

زندگی صحنه‌ای یکتایی هنرند است

هر کسی نغمه‌ی خود خواند و از صحنه رود
صحنه پیوسته به جاست

خرم آن نغمه‌کننده مردم چو باد



به نام یگانه یزدان پاک

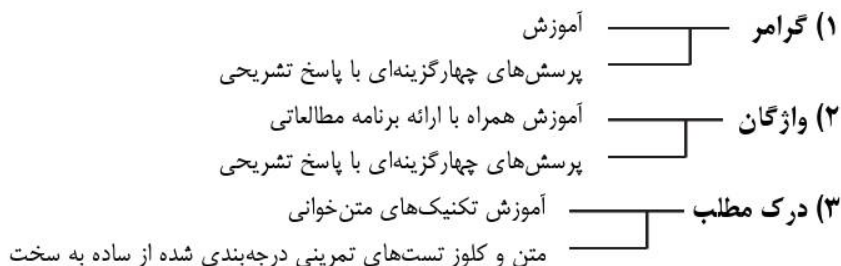
سخن نویسنده

کتاب پیش رو منبعی کامل و جامع از محتوای آموزشی و تست‌های چهارگزینه‌ای برای کتاب سال یازدهم است. سیاست تالیف منطبق بر استانداردهای دفتر محترم تالیف و در عین حال آزمون‌های چهارگزینه‌ای معتبر و استاندارد است.

بخش‌های این کتاب

● این کتاب حاوی ۳ درس منطبق بر کتاب زبان انگلیسی یازدهم و نیز چند ضمیمه است.

ساختار هر درس به صورت شماتیک:



۴) آزمون نمونه تستی

● **ضمیمه‌ها** هم در ۴ بخش با عناوین «مهارت برخورد با لغات ناآشنا در متون انگلیسی»، «آموزش تلفظ (Pronunciation)»، «معرفی پیشوند و پسوندهای مهم» و «شکل دوم و سوم افعال باقاعده و بی‌قاعده‌ی زبان انگلیسی» است.

● **واژه‌نامه‌ی جیبی همراه** شامل تمامی واژگان سال هفتم تا یازدهم متوسطه به همراه تلفظ، معنی و مثال‌های کاربردی است تا دانش‌آموزان محترم همیشه و همه‌جا واژه‌های زبان را همراه خود داشته باشند.

● **DVD ضمیمه** حاوی فایل‌های صوتی تلفظ واژگان سال یازدهم و فایل آموزشی تصویری روش‌های یادگیری گرامر و لغت است.

توضیح هر بخش به شرح زیر است:

آموزش گرامر (Grammar): در این بخش، نکات اصلی و اولیه دروس به طور کامل به همراه تمرینات موضوعی آورده شده است. علاوه بر بدنه‌ی اصلی، کادربندی تحت عنوان «نکات تکمیلی» در نظر گرفته شده که مخاطب آنها دانش‌آموزان قوی و علاقه‌مند هستند.

در انتهای هر درس، جدولی با عنوان «جمع‌بندی» ارائه شده که به دانش‌آموزان کمک می‌کند تمام محتوای تدریس شده را خیلی سریع مرور کنند.

⚠️ **ناگفته نماند** که با توجه به اینکه مطالب تدریس شده در بخش Writing کتاب‌های Vision عملاً به موازات مباحث گرامری هستند، در برنامه آموزشی ارائه شده ما برای بخش گرامر بخش فوق را نیز پوشش داده و با تمرینات تشریحی انتهای در برنامه عملاً فرآیند یادگیری این بخش برای دانش‌آموزان کامل خواهد بود.

تست‌های چهارگزینه‌ای گرامر: برای تثبیت هر چه بیشتر گرامر، تست‌های سطح‌بندی شده‌ای تالیف شده تا نیاز دانش‌آموزان در آزمون‌های تستی به طور کامل برطرف شود.

معرفی بخش‌های گوناگون این تست‌ها:

● **تست‌های سطح یک:** این تست‌ها تمامی نکات اصلی کتاب درسی را از پایه پوشش می‌دهند. برای فهم کامل درس، حل این پرسش‌ها برای تمامی دانش‌آموزان ضروری است.

● **تست‌های نوادگان شکسپیر Shakespeare:** هدف از تالیف این تست‌ها، ارائه‌ی مطالب چالشی برای آن دسته از داوطلبانی است که پایه‌ی قوی در زبان انگلیسی دارند و مشتاق یادگیری بیشتر و فهم نکات ریز کتاب درسی هستند.

● **تست‌های مروری:** در دروس دوم و سوم برای مرور مفاهیم گذشته، چند تست از دروس پیشین مطرح شده است تا به کمک آنها دانش‌آموزان بتوانند بعد از وقفه‌ای مجدداً نکات قبلی را دوره کنند.

● **تست‌های کنکور:** آخرین بخش تست‌های گرامر، پرسش‌های کنکور است که به دانش‌آموزان کمک می‌کند با دیدگاه طراحان کنکور هر چه بهتر آشنا شوند.

آموزش واژگان (Vocabulary Organizer): شاید بارزترین سیاست تألیف کتاب‌های Vision، تأکید بر اهمیت واژگان در یادگیری زبان دوم (اینجا زبان انگلیسی) است. به این ترتیب ما نیز تمامی کلمات کتاب درسی (از مقدمه‌ی هر درس گرفته تا لغات مهم کتاب کار) را در قالب جلسات آموزشی پوشش دادیم و با ارائه مثال‌ها، ترکیبات رایج (collocations) و مترادف و متضادها بستری مناسب برای به خاطر سپردن واژگان فراهم کردیم. با توجه به میزان اهمیت لغات و درجه‌بندی آنها، لغات هر درس به ۳ الی ۴ جلسه مطالعاتی تقسیم شده است.

دانش‌آموزان در ابتدا با مطالعه‌ی جلسه اول، به لغت اصلی و مهم هر درس مسلط خواهند شد و برای سایر لغات (که البته کم اهمیت نیستند) به جلسات مطالعاتی بعدی مراجعه خواهند کرد.

در کتاب‌های Vision بخشی به نام "See Also" وجود دارد که زمینه‌ی آموزشی آن، عملاً در ارتباط با اقسام مختلف واژه در زبان انگلیسی است. در بخش «آموزش واژگان»، تمامی این موارد نیز بررسی شده است.

تست‌های چهارگزینه‌ای واژگان: همانند گرامر، برای تسلط هر چه بیشتر روی واژگان، تست‌هایی آماده کردیم تا دانش‌آموزان ضمن تمرین با **بافت** درست جملات، کاربردهای رایج هر کلمه و اصول انتخاب گزینه‌ی صحیح آشنا شوند.

معرفی بخش‌های گوناگون این تست‌ها:

● **تست‌های سطح یک:** تمامی واژگان مهم کتاب درسی در این قسمت جمع‌آوری شده‌اند. به طوری که دانش‌آموزان با حل تست‌های این بخش صددرصد بر محتوای اصلی هر درس مسلط خواهند شد.

● **تست‌های حاشیه‌ی کتاب درسی، صورت تمرینات و کتاب کار:** همان‌طور که از عنوان این بخش پیداست، کلماتی که در حاشیه‌ی کتاب درسی، صورت تمرینات و کتاب کار معرفی شده‌اند، در این بخش مورد سوال قرار گرفته‌اند و هدف از طراحی این بخش این است که دانش‌آموزان بتوانند دامنه‌ی واژگان خود را گسترش دهند تا در فرآیند یادگیری این زبان گام‌های محکم‌تری بردارند.

● **تست‌های نودگان شکسپیر (Shakespeare):** مشابه گرامر، حل این تست‌ها صرفاً برای دانش‌آموزانی توصیه می‌شود که در دوی بخش پیشین به تسلط کامل رسیده‌اند. سعی شده است مشتقات مهم و معنی دوم کلمات اصلی درس در قالب این تست‌ها آموزش داده شود.

● **تست‌های مروری:** همانند بخش گرامر، از لغات مهم دروس قبلی تست‌هایی طراحی شده است به گونه‌ای که با حل این تست‌ها ذهن دانش‌آموزان می‌تواند اطلاعات گذشته را مرور و بازخوانی کند.

● **تست‌های کنکور:** برای آشنایی هر چه بهتر با نگرش طراحان کنکور، تست‌های کنکورهای سال قبل در این قسمت منظور گردیده است.

آموزش مهارت متن خوانی و کلوز تست: یکی از مهم‌ترین مهارت‌های زبان انگلیسی، مهارت متن خوانی و فهم متون مختلف است. برای این مهم، علاوه بر آموزش جامع تکنیک‌های ذکر شده در کتاب درسی، نکات تکمیلی و تمرینات سطح‌بندی شده تالیف گردیده به طوری که در انتهای هر درس دانش‌آموزان مهارت مورد نظر را به طور کامل فرا گرفته‌اند. در بخش کلوز تست نیز تمرینات متنوع و موازی با سطح متون کتاب درسی گردآوری شده است. در انتهای این بخش انتظار می‌رود دانش‌آموزان بتوانند تست‌های مرتبط با مهارت‌های تدریس شده در بخش (Reading Comprehension) و کلوز تست آزمون‌های چهارگزینه‌ای را به راحتی پاسخ دهند.

آزمون جامع: در انتهای هر فصل یک آزمون جامع بیست سوالی شامل ۴ سوال گرامر، ۷ سوال واژگان، ۵ سوال کلوز تست و یک متن ۴ سوالی تالیف شده است. با حل این آزمون‌ها دانش‌آموزان هر چه بیشتر با محیط آزمون‌های تستی پیش رو آشنا خواهند شد.

ضمائم: در این بخش تمامی نکات مربوط به «مهارت برخورد با لغات ناآشنا در متون انگلیسی»، آموزش تلفظ (pronunciation)، «معرفی پیشوند و پسوندهای مهم» و «شکل دوم و سوم افعال باقاعده و بی‌قاعده‌ی زبان انگلیسی» به طور کامل پوشش داده شده‌اند.

شیوه‌ی مطالعه‌ی کتاب

⚠ توصیه می‌کنیم یک دانش‌آموز متوسط، درس زبان را هفته‌ای سه تا چهار ساعت مطالعه کند. نکته‌ی حائز اهمیت آن است که این میزان مطالعه باید در طول هفته تقسیم شود و مثلاً هر روز نیم ساعت یا یک روز در میان یک ساعت مطالعه داشته باشد. هرگز مطالعه‌ی درس زبان را به یک روز در هفته محدود نکنید زیرا نهایتاً آن روز و روز بعد روی درس مسلط خواهید بود اما در درازمدت، مطالب از ذهنتان پاک می‌شود.

۱ شیوهی مطالعه‌ی گرامر

● پیشنهاد می‌کنیم در ابتدای سال، مطالب پایه‌ای گرامر سال‌های قبل را به سرعت مرور کنید. خصوصاً بحث زمان‌ها که از مباحث پایه‌ای فوق‌العاده مهم زبان است. در هر درس ابتدا بخش آموزش گرامر را مطالعه کنید و سوالات تالیفی را حل نمایید. پس از چند روز تست‌های کنکور را بزنید تا دانسته‌های خود را محک بزنید.

۲ شیوهی مطالعه‌ی واژگان

● بسیار سودمند خواهد بود اگر در همان ابتدای سال، واژگان سال تحصیلی گذشته را مرور کنید. برای این منظور می‌توانید از کتابچه‌ی جیبی واژگان استفاده کنید. لغات هر درس کتاب یازدهم را طبق برنامه‌ی مطالعاتی که ارائه داده‌ایم در سه الی چهار نوبت مطالعه کنید. پس از مطالعه‌ی بخش درسنامه، تست‌های تالیفی را صفحه به صفحه حل و بررسی کنید. در این مقطع نیازی به وقت گرفتن نیست. شما باید در این مرحله بیشتر روی بُعد یادگیری خود کار کنید. سوالات لغت کنکورهای اخیر را بعد از چند روز از زدن تست‌های تالیفی کار کنید.

۳ شیوهی مطالعه‌ی بخش درک مطلب

● احتمالاً می‌دانید که بحث متن خوانی در کنکورهای سال‌های اخیر بسیار پراهمیت شده است. به طوری که پنجاه درصد سوالات آخرین کنکورهای سراسری برگزار شده مربوط به درک مطلب بوده است. محتوای آموزشی متن خوانی را مطالعه کنید و چند روز بعد تمرینات انتهایی این بخش را حل کنید.

۴ آزمون‌های نمونه

● توصیه می‌کنیم بعد از یادگیری کامل بخش‌های قبلی، آزمون نمونه هر درس را در زمان تعیین شده پاسخ دهید و اشکالات به وجود آمده را رفع کنید.

۵ تلفظ و استرس

● مباحث این بخش را در یکی از ضمیمه‌های انتهایی کتاب به طور متمرکز آورده‌ایم تا یادگیری آن ساده‌تر شود. بعد از یادگیری، تمرینات کتاب درسی و کتاب کار را به طور کامل حل کنید.

تماس با مؤلفین

برای دریافت مطالب آموزشی بیشتر، توصیه‌های مشاوره‌ای و روش‌های مطالعه می‌توانید به سایت یا کانال تلگرام زیر مراجعه نمایید:

www.shahabanari.com/konkooor

 Visionbooks

و در پایان

از تمام مسئولین بزرگوار انتشارات مبتکران به ویژه آقایان دهقانی، عزیززاده، مبین و انصاری و سرکار خانم‌ها صدر، پیرطرف و مرادی به خاطر همکاری همه جانبه‌شان تشکر ویژه داریم. همچنین از همکار حروف‌چین مسلط و توانای کتاب، خانم حمیده نوری و طراح باسلیقه‌ی جلد، سرکار خانم غزال شهلائی بسیار سپاسگزاریم. مترجم توانمند و باسواد سرکار خانم مهدیه فرشادجو زحمات ویژه‌ای برای این مجموعه کشیده‌اند. همچنین از نظرات کارشناسی استاد توانمند جناب آقای بهرام دستگیری و آقای امیرحسین رایگان (دانش‌آموز دقیق و رتبه‌ی برتر کنکور زبان سال ۹۶) که با نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود به ما کمک شایانی کردند، بسیار ممنونیم. در انتها، سر ارادت به پیشگاه شما خواننده‌ی گرامی فرود می‌آوریم و خواهش می‌کنیم دیدگاه‌های سازنده و ارزشمندتان را از ما دریغ نفرمایید.^۱

«این کتاب تقدیم می‌شود به...»

دکتر اناری: تقدیم به پسرم کیسان، که خنده‌هاش روزم رو میسازه.

مهندس روزبه شهلائی: تقدیم به مادرم، اسوه‌ی صبر و مهربانی

اگر تلاشگرید، موفق باشید.

دکتر شهاب اناری – مهندس روزبه شهلائی

فهرست

صفحه

عنوان

دروس اول

۸	گرامر
۳۳	واژگان
۶۳	درک متن
۷۶	آزمون نمونه

دروس دوم

۷۹	گرامر
۱۰۶	واژگان
۱۳۶	درک متن
۱۵۲	آزمون نمونه

دروس سوم

۱۵۵	گرامر
۱۷۱	واژگان
۱۹۱	درک متن
۲۰۴	آزمون نمونه

۲۰۶	ضمیمه ۱
۲۱۵	ضمیمه ۲
۲۱۷	ضمیمه ۳
۲۲۰	ضمیمه ۴

LESSON



1

UNDERSTANDING PEOPLE



LIST OF CONTENTS فهرست

▶ Part A: Grammar

۸	آموزش گرامر
۱۷	پرسش‌های گرامر

▶ Part B: Vocabulary

۳۳	آموزش واژگان
۳۹	پرسش‌های واژگان

▶ Part C: Reading

۶۳	آموزش خواندن
۷۰	پرسش‌های خواندن

▶ Part D: Sample Test

۷۶	آزمون نمونه
----	-------------

PART A GRAMMAR

خوش اومدین!

بچه‌ها سلام، قبل از اینکه درس رو شروع کنیم، بذارین ازتون بخوایم که متن زیر رو بخونین و به کلمات پر رنگش توجه کنین. این کلمات چه فرقی با هم دارن؟ چرا بعضی‌ها به S- ختم شدن بعضی‌ها نه؟

James wanted to practice for long races. His friend, John, asked about his diet, "Are you eating any **meat**, such as chicken?" James said, "Not a lot of **meat**. I like a slice of **cheese** or a piece of **cake** better." "While practicing, you will need a little **chicken**, or a cup of **rice** together with some **milk**. Those help you build your **muscles**," John said. James asked, "What about a lot of **pasta** or a slice of **pizza**?" John replied, "The day before a race, you can eat even a kilo of **pasta** if you want to, and half a loaf of **bread**. And when you practice, always carry a bottle of **water**."¹

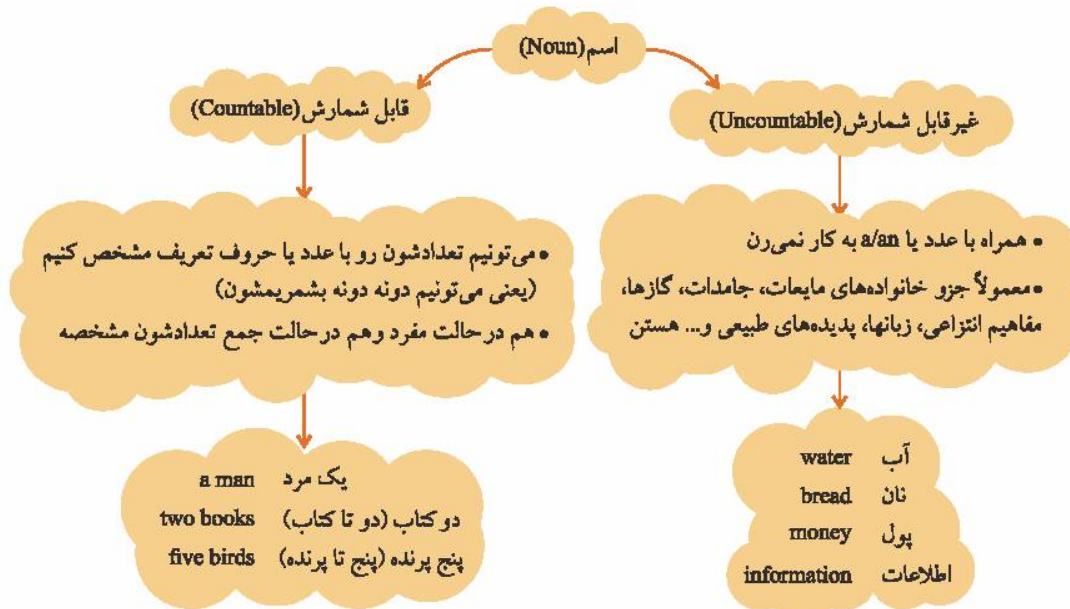
بله، درست متوجه شدین! همه‌ی کلماتی که بُلد شدن «اسم» هستن. بعضی‌هاشون می‌تونن در حالت جمع به کار برن اما بعضی‌هاشون نمی‌تونن و S- جمع نمی‌گیرن.

حتما یادتونه در بخش Writing درس ۱ سال دهم کتاب درسی، مقدمه‌ی کوتاهی برای معرفی اسم‌ها ارائه شده بود. اسم کلمه‌ای است که برای نامیدن اشخاص،

اشیاء، حیوانات، مکان‌ها، ایده‌ها و ... به کار میره. به عبارت دیگه واژه‌ای که این موارد رو معرفی میکنه اسم نامیده میشه که معادل کلمه‌ی noun در زبان انگلیسیه. مثال:

درد: pain / پارک: park / مرد: man / کتاب: book / گاو: cow

با این توضیحات میریم سراغ درس اصلی. گرامر این درس درباره‌ی دو گروه مختلف از اسم‌هاست.



۱. جیمز می‌خواست خودش را برای مسابقات مسافت طولانی آماده کند. دوست او، جان، درباره‌ی رژیم غذایی‌اش پرسید: «هر نوع گوشتی مثل مرغ می‌خوری؟» جیمز گفت: «نه خیلی زیاد. یک پرش پنیر یا یک تکه کبک را بیشتر دوست دارم.» جان گفت: «هنگام تمرین، به یک مقدار مرغ یا یک پیمانه برنج همراه با مقداری شسیر احتیاج خواهی داشت. آنها به ساختن ماهیچه‌ها کمک می‌کنند.» جیمز پرسید: «یک عالمه باستا یا یک تکه پیتزا چی؟» جان جواب داد: «روز قبل از مسابقه، اگر بخوای می‌توانی حتی یک کیلو باستا هم بخوری و همچنین یک نصفه قرص نان. وقتی تمرین می‌کنی، همیشه یک بطری آب همراه داشته باش.»

⚠ نکته: بد نیست به یادآوری بکنیم از حروف تعریف "a, an, the". اسامی قابل شمارش مفرد و نکره همراه حروف نامعین "a" و "an" میان:

A horse is a good animal. (=Horses are good animals.)

اسب حیوان خوبی است.

I saw an exciting film last night.

دیشب فیلم مهیجی دیدم.

اما حرف تعریف "the" اسم رو معرفی میکنه. در واقع استفاده از این حرف تعریف پشت اسم یعنی شنونده اون اسم رو میشناسه.

The coffee which they drink is very strong.

قهوه‌ای که آنها می‌نوشند خیلی غلیظ است. (قهوه برای شنونده مشخصه)

⚠ توجه: قبل از شکل مفرد اسامی قابل شمارش میشه از a, an, one استفاده کرد. در حالت جمع هم غالباً به انتهای این کلمات -s اضافه میشه. مثلاً a word, four words و ...

اما قبل از اسامی غیر قابل شمارش از a, an, one استفاده نمی‌شه. یعنی نمی‌گیم: one bread, a tea ...

II Exercise 1. Complete the nouns with -s or Ø (no article).

1. a house __, one house __, two house __, a lot of house __, some house __
2. a car __, one car __, four car __, a lot of car __
3. water __, some water __, a lot of water __
4. a computer __, three computer __, some computer __, a lot of computer __

▶ پاسخ: در این سوال باید جنس اسامی داده شده رو با توجه به حروف تعریف و اعداد قبلشون بشناسین و بعد از -s جمع استفاده کنین.

1. Ø, Ø, s, s, s
2. Ø, Ø, s, s
3. Ø, Ø, Ø
4. Ø, s, s, s

II Exercise 2. Look at the italicized words. Underline the noun. Is it countable or uncountable?

1. She has *some money*.
2. The street is full of *heavy traffic*.
3. There are *a lot of cars* in the street.
4. I know *a fact* about bees.
5. I have *some information* about trees.
6. The teacher gives us *a lot of homework*.
7. I like *classical music*.
8. Would you like *some coffee*?
9. We are learning *new vocabulary* every day.
10. Peter has *a good job*.
11. I need *some advice*.

▶ پاسخ: در این تمرین ازتون خواستیم که با استفاده از توضیحات داده شده، از رو ساختار اسم، نوعش (قابل شمارش یا غیر قابل شمارش) رو تشخیص بدین. به عنوان مثال، در جمله ۳ اسم ما -s جمع داره (cars) پس قابل شمارشه. و ادامه‌ی ماجرا

1. money: uncountable / 2. traffic: uncountable / 3. car: countable / 4. fact: countable / 5. information: uncountable
6. homework: uncountable / 7. music: uncountable / 8. coffee: uncountable / 9. vocabulary: uncountable / 10. job: countable / 11. advice: uncountable

⚠ مبحث تکمیلی ۲

مفرد	جمع
man	→ men
foot	→ feet
child	→ children
wolf	→ wolves
mouse	→ mice

▶ بعضی از اسم‌های قابل شمارش شکل جمع خاص خودشون رو دارن و در اونا -s جمع وجود نداره. مثل:

اسم قابل شمارش «تعداد» داره و اسم غیرقابل شمارش «مقدار».

۱. در واقع اسم «نکره» اسمیه که شنونده از قبل اون رو نمی‌شناسه.

۲. مبحث تکمیلی نکات پیشرفته کتاب درسیه و در آزمون‌ها کمتر مورد سؤال قرار می‌گیره. دانش‌آموزان علاقه‌مند این بخش رو بعد از مفاهیم اصلی مطالعه کنن.

▶ برخی اسامی قابل شمارش وجود دارند که شکل مفرد و جمعشون یکسانه. مثل:

مفرد جمع
fish → fish
means → means (راه، وسیله)
series → series

▶ بعضی از اسم‌ها در زبان فارسی یا سایر زبان‌ها قابل شمارش محسوب میشن اما در زبان انگلیسی غیر قابل شمارشن. مثلاً «تصیحت» (advice). ما در فارسی میتونیم بگیم «برادرم ۲ سه تا نصیحت خوب به من کرد». اما در انگلیسی نه. اسامی معروفی که در این گروه قرار دارن عبارتند از: "money, information, work (به معنی کار), luck, traffic, news"

چگونه یک اسم غیر قابل شمارش رو میتوان شمرد؟









برای شمردن اسمی که غیر قابل شمارشه باید واحد اون رو (که یه اسمه قابل شمارشه) در ابتداش بنویسیم. مثال:

a bottle of water/milk	یک بطری آب / شیر
a cup of tea/coffee	یک فنجان چای / قهوه
a glass of water/juice	یک لیوان آب / آب میوه
a bag of sugar/rice	یک کیسه شکر / برنج
a piece of cake/fruit/paper	یک تکه کیک / میوه / کاغذ
a slice of melon/banana/pizza	یک تکه هندوانه / موز / پیتزا
a kilo of meat/rice	یک کیلو گوشت / برنج
a loaf of bread	یک نان (یک قرص نان)

بنابراین کلمات (bottle, loaf, cup, glass و ...) در اینجا قابل شمارش هستن و میشه از اونا برای قابل شمارش کردن اسامی غیر قابل شمارش استفاده کرد. یعنی:

five kilos of rice	۵ کیلو برنج
two loaves of bread	۲ قرص نان

به جدول مهم کتاب درسی دقت کنین:

a bottle of		two, three, ... bottles of	water
a cup of		two, three, ... cups of	tea, coffee
a glass of		two, three, ... glasses of	water, juice
a bag of		two, three, ... bags of	rice, sugar
a piece of		two, three, ... pieces of	cake, paper
a slice of		two, three, ... slices of	melon, banana
a kilo of		two, three, ... kilos of	meat, rice
a loaf of		two, three, ... loaves of	bread

۱. توجه کنین که در این حالت S- جمع به انتهای اسامی اضافه نمیشه. یعنی نمی‌گیم: five kilos of rices

Exercise 3. Complete the sentences. Use "coffee, tea, water, bread, cheese, soup, rice".

I was thirsty. I went to the coffee shop and asked the waiter to bring me a cup of (1) ... or a glass of (2) After that, I felt a bit hungry, so I ordered a piece of (3) ... with a bowl of (4)¹

پاسخ: کافیه تشخیص بدین هر واحد شمارش با چه اسم‌هایی به کار میره.

1. coffee, water, tea / 2. water / 3. bread, cheese / 4. rice, soup

در جدول کتاب درسی، "soup"، "cheese"، "a bowl of rice" نیومده اما چون بسیار پرکاربرد و مهم هستن، ما براتون در این تمرین آوردیم. ضمناً دقت کنین که "water" همراه "a cup of" هم به کار میره.

وابسته‌های پیشرو قبل از اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش:

متن زیر رو بخونین و به بخش‌های پررنگ توجه کنین:

My favorite hobby is reading. Since I was a child, I have read **a lot of** novels. Now, at the age of 27, I am busy doing **some** other things, but sometimes I have **a little** time for **a few** interesting books.

وابسته‌های پیشرو گروهی از کلمات انگلیسی هستن که قبل از اسم میان و اونار رو توصیف می‌کنن. حروف تعریف (a, an, the)، صفات ملکی (my, your, ...)، کلمات اشاره (this, that, ...)، و برخی کلمات دیگه مثل some و other و another و any و ... از وابسته‌های پیشرو هستن.

با توجه به دو تقسیم‌بندی ارائه شده برای اسم‌ها، باید بدونیم کدوم وابسته‌ها قبل از اسامی قابل شمارش، کدوما قبل از اسامی غیرقابل شمارش و کدوما قبل از هر دو گروه به کار میرن.

(۱) بعضی از این وابسته‌ها فقط با اسامی قابل شمارش جمع به کار می‌رن.

مثل: many, a few, few, fewer

I have many books.

من کتاب‌های زیادی دارم.

I saw a few men there.

من تعدادی مرد را آنجا دیدم.

(۲) برخی فقط با اسامی غیر قابل شمارش به کار می‌رن.

مثل: a little, little, much, less

I have less money than he does.

من پول کمتری نسبت به او دارم.

She had little bread for breakfast this morning.

او امروز صبح مقدار نان کمی برای صبحانه خورد.

(۳) برخی هم با اسم قابل شمارش و هم با اسم غیر قابل شمارش استفاده می‌شن.

مثل: a lot of, lots of, some

There are a lot of cars in the street.

ماشین‌های زیادی در خیابان وجود دارد.

Can you give me some information?

میتوانی به من مقداری اطلاعات بدهی؟

Exercise 4. Change a lot of to many or much.

1. Daniel has a lot of problems.
2. I don't have a lot of money.
3. I don't put a lot of sugar in my coffee.
4. I have a lot of questions to ask you.
5. I don't drink a lot of coffee.

پاسخ: در این تمرین باید نوع اسم (قابل شمارش یا غیر قابل شمارش) رو شناسایی کنین و با استفاده از اون از "many" و "much" استفاده کنین.

1. many / 2. much / 3. much / 4. many / 5. much

"a few" و "many" (با اسم قابل شمارش جمع و "a little" و "much" (با اسم غیرقابل شمارش به کار می‌رن.

۱. تشنه بودم. به کافی‌شاپ رفتم و از پیش خدمت خواستم برایم یک فنجان چای یا یک لیوان آب بیاورد. بعد از آن کمی احساس گرسنگی کردم. بنابراین یک تکه نان با یک کاسه سوپ سفارش دادم. (در اینجا ما فقط یکی از جواب‌های هر جای خالی رو براتون ترجمه کردیم.)

۲. سرگرمی مورد علاقه من مطالعه است. از زمانی که بچه بودم، تعداد زیادی رمان خوانده‌ام. الان در سن ۲۷ سالگی مشغول انجام چند کار دیگه هستم، اما بعضی وقت‌ها زمانی برای مطالعه) چند کتاب جالب دارم.

II Exercise 5. Change *some* to *a few* or *a little*.

1. I have some questions to ask you.
2. He needs some advice.
3. I have some homework to do tonight.
4. He has some problems.

پاسخ: مثل تمرین بالا قدم اول شناسایی نوع اسم.

1. a few / 2. a little / 3. a little / 4. a few

مبحث تکمیلی

little و few مفهوم منفی به جمله می‌دن:

مثال:

Hurry up! There's little time.
He's not popular. He has few friends.

عجله کن. وقت کمی داریم (وقت زیادی نمانده).
او محبوب نیست. او دوستان اندکی دارد (دوستان زیادی ندارد).

a little و a few مفاهیم مثبت تری دارن:

مثال:

Let's go and have a cup of coffee. We have a little time before the class.

بیا برویم یک فنجان قهوه بنوشیم. قبل از شروع کلاس وقت کمی داریم (وقتی که برای نوشیدن قهوه کافی است).

I enjoy my life here. I have a few friends and we get together.

از زندگیم این‌جا لذت می‌برم. دوستان کمی دارم که دور هم جمع می‌شویم.
توجه: همراه با **only** فقط **a little** و **a few** به کار می‌ره. مثال:

Only a little time
Only a few houses

یعنی "only little" و "only few" نداریم.

حتما میتونین حدس بزنین که برای سسوالی کردن اسامی قابل شمارش از "how many" و برای سسوالی کردن اسامی غیر قابل شمارش از "how much" استفاده می‌کنیم.

How many pencils do you have in your bag?

چند تا مداد در کیفتان دارید؟

How much milk do you drink each day?

چقدر شیر هر روز می‌نوشید؟

برای پرسش درباره‌ی قیمت چیزی از "how much" استفاده می‌کنیم:

How much are those candles?

آن شمع‌ها چند است؟

II Exercise 6. Begin your questions with *How much* or *How many*.

How much/How many

1. pages does this book have?
2. coffee do you drink every day?
3. cups of tea do you drink every day?
4. homework do you have to do tonight?
5. countries does Africa have?

پاسخ: برای اسامی قابل شمارش از "how many" و برای اسامی غیر قابل شمارش از "how much" استفاده می‌کنیم.

1. How many pages does this book have?
2. How much coffee do you drink every day?
3. How many cups of tea do you drink every day?
4. How much homework do you have to do tonight?
5. How many countries does Africa have?

معرفی اعداد و نحوه‌ی استفاده از اعداد مرکب (compound numbers) قبل از اسامی قابل شمارش

به جدول زیر دقت کنید:

جدول شماره ۱

Numbers		Nouns
1	a / one	car
2	an / one	apple
3	two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	tables
4	eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, ... , nineteen	chairs
5	twenty, twenty-one, twenty-two, ... , twenty-nine	students
6	thirty, thirty-one, thirty-two, ... , thirty-nine	trees
7	forty, forty-one, forty-two, ... forty-nine	horses
8	fifty, fifty-one, fifty-two, ... fifty-nine	books
9	sixty, sixty-one, sixty-two, ... , sixty-nine	boxes
10	seventy, seventy-one, seventy-two, ... , seventy-nine	children
11	eighty, eighty-one, eighty-two, ... , eighty-nine	bags
12	ninety, ninety-one, ninety-two, ... , ninety-nine	men

جدول شماره ۲

Numbers		Nouns
1	one hundred, two hundred, three hundred, ...	languages
2	one thousand, two thousand, three thousand, four thousand, ...	birds
3	one million, two million, three million, ...	cells
4	one billion, two billion, three billion, ...	dollars

توجه ۱: دقت کنید که اگر بخواهیم از اعداد مرکب ۲۱ تا ۹۹ که از ۲ بخش تشکیل شدن استفاده کنیم، باید بینشون خط تیره بذاریم (سطرهای ۵ تا ۱۲ جدول شماره ۱).

یعنی:

twenty-one (NOT *twenty one*)

بیست و یک

seventy-five boxes (NOT *seventy five boxes*)

هفتاد و پنج جعبه

اما بعد از عدد ۱۰۰ دیگه نیازی به خط تیره بین دو بخش اعداد مرکب نیست (جدول ۲). یعنی:

two hundred, three million, one hundred twenty-five

توجه ۲: طبق جدول زیر اعداد قبل از صفات هم استفاده میشن. دقت کنید که اگر اسم مورد نظر مثل "apple" و یا صفت قبل از یه اسم مثل

"interesting" صدادر تلفظ بشه، از حرف تعریف an استفاده میکنیم.

جدول شماره ۳

Numbers	Adjectives	Nouns
1	a / one	small car
2	a / one	red apple
3	an / one	interesting movie
4	two, ... , ninety-nine	beautiful trees
5	two hundred, ... , ten billion	Canadian dollars

جمع‌بندی

book, bird, bag, people, language, ...		اسامی قابل شمارش
water, coffee, tea, milk, oil, soup, blood, juice, ...	(۱) مایعات:	اسامی غیرقابل شمارش مهم ^۱
bread, cheese, meat, paper, chicken, spaghetti, cake, banana, ...	(۲) جامدات (نیمه جامدات):	
rice, grass, sugar, ...	(۳) ذرات خرد و کوچک:	
English, Russian, ...	(۴) زبان‌ها:	
history, science, medicine, ...	(۵) رشته‌های تحصیلی یا موضوعات علمی:	
driving, studying, ...	(۶) فعالیت‌ها (اسم مصدر):	
food, fruit, junk, money, traffic, ...	(۷) اسامی که از اجزای مشابه ساخته شده‌اند:	
education, health, knowledge, music, advice, information, news, space (فضا), homework, grammar, vocabulary	(۸) مفاهیم انتزاعی:	
few, a few, fewer, many		وابسته‌های پیشرو برای اسامی قابل شمارش
little, a little, less, much		وابسته‌های پیشرو برای اسامی غیرقابل شمارش
some, a lot of, lots of		وابسته‌های مشترک بین دو گروه
a, an, one, three, ninety-two, four hundred, ...		حروف تعریف نامعین و اعداد برای اسامی قابل شمارش
a bag of rice / sugar a kilo of meat / rice a loaf of bread a piece of cake / paper a slice of melon / banana a bottle of water a cup of tea / coffee a glass of water / juice		واحدهای شمارش اسامی غیرقابل شمارش (پراساس محتوای درس ۱ کتاب درسی)

۱. البته لیست کامل‌تری در تست‌ها وجود دارد که شامل کلیه اسامی غیرقابل شمارش مهم کتاب‌های ۷ تا ۱۱ است. فعلاً در حد درس ۱، به همین لیست بسنده کنیم.

Writing درسنامه

طرز ساخت جملات خبری

ترتیب قرار گرفتن کلمات در جملات بستگی به نوع جمله دارد. فرمول کلی جمله‌نویسی یا ترتیب کلمات در جمله خبری عبارت است از:



Ali studied English carefully at home last night.

علی دیشب در خانه با دقت زبان انگلیسی خواند.

برای سهولت در یادگیری، بهتره فرمول کلی جمله‌نویسی رو به ذهنتون بسپارین:



I play the guitar perfectly now.

من الان به خوبی گیتار می‌زنم.

قید زمان قید حالت مفعول فعل فاعل

She walks slowly into town before work.

او قبل از (زمان) کار به آرامی در شهر پیاده‌روی می‌کند.

قید زمان قید مکان قید حالت فعل فاعل

توجه کنین که قیود تنوع بسیار زیادی دارن اما با توجه به میزان مطلب تدریس شده در درس ۱، ما هم به معرفی کوتاه قیود کتاب درسی بسنده می‌کنیم:

۱) قید زمان: next week, yesterday, Friday, usually

قیدهای زمان، زمان انجام کار رو نشون میدن.

آنها دیروز در امتداد جاده یک پستیچی دیدند.

فردا آن‌ها ایران را ترک خواهند کرد.

They saw a postman along a road yesterday.

Tomorrow, they will leave Iran.

۲) قید مکان: at school, in the street

این دسته محل انجام کار رو بیان میکنن.

ما می‌تونیم اینجا برای ناهار توقف کنیم.

💡 اگر هر دو قید زمان و مکان رو پشت سر هم داشته باشیم، قید مکان معمولاً قبل از قید زمان میاد.

We can stop here for lunch.

She studies English at school every week.

او هر هفته در مدرسه انگلیسی می‌خواند.

۳) قید حالت: well, carefully, beautifully

این قیدها نحوه‌ی انجام فعل رو توصیف می‌کنن و معمولاً با اضافه کردن 'ly' به آخر یه صفت ساخته می‌شن.

او با مهارت پیانو می‌نوازد.

She is playing the piano skillfully.

۴) قید تکرار:

Always, usually, normally / generally, often / frequently, sometimes, seldom, rarely, never

هرگز به ندرت به ندرت بعضی وقتها اغلب به طور عادی عموماً معمولاً همیشه

این دسته در صد انجام عمل رو نشون میدن.

He can always swim in the cold water.

او همیشه می‌تواند در آب سرد شنا کند.

MPT (manner → place → time) برای به ذهن سپاری ترتیب قیود انتهایی جمله بگین! 🕒

مبحث تکمیلی

▶ هر کدام از قیدهای بالا جایگاه خاصی دارند.

قید زمان: جایگاه این قیود معمولاً در ابتدا یا انتهای جمله است.

Ali will have an exam next week.

قید مکان: جایگاه این دسته هم معمولاً انتهای جمله است. البته اگر هر دو قید زمان و مکان رو پشت سر هم داشته باشیم، قید مکان معمولاً قبل از قید زمان میاد.

Zahra studies English at school.

قید حالت: این قیدها معمولاً بعد از فعل اصلی یا مفعول اون فعل قرار میگیرن. حتی میتونن قبل از فعل اصلی بیان. اما نکته مهم در این گروه اینه که این قیود بین فعل و مفعول نمیتونن قرار بگیرن:

He gave us the money generously. [correct]

He generously gave us the money. [correct]

He gave us generously the money. [incorrect]

قید تکرار: این دسته هم معمولاً قبل از فعل اصلی، بعد از افعال "to be"، و یا بین فعل اصلی و کمکی میان:

He never eats vegetables.

He is always late for office.

I have often thought of starting a business.

II Exercise 7. In each of the following sentences, identify the part of speech of underlined words.

- I will go home now.
- We will give him the present tomorrow.
- My mum made breakfast in the morning.
- We want to go to the cinema.

▶ پاسخ:

۱. فاعل - فعل
۲. فاعل - مفعول
۳. فعل - قید زمان
۴. فعل - قید مکان

II Exercise 8. Put the following words in the correct order.

- was / last week / he / in hospital
- borrowed / I / that book
- am going / I / TV / to turn on
- can / learn / we / this language
- sang / a song / my grandfather

▶ پاسخ:

1. He was in hospital last week.
2. I borrowed that book.
3. I am going to turn on TV.
4. We can learn this language.
5. My grandfather sang a song.

Test Yourself on Grammar

پرسش‌های چهارگزینه‌ای گرامر

پرسش‌های تالیفی آموزشی

- I can't come to see you because I haven't got time.**
1) many 2) much 3) a 4) few
- I have money in my pocket.**
1) some 2) a 3) few 4) many
- How books have you got?**
1) little 2) many 3) much 4) some
- I saw lovely animals in the zoo yesterday.**
1) much 2) a lot of 3) any 4) a
- Some people take sugar with tea.**
1) many 2) a 3) lots of 4) lot of
- I saw so people in the street that I thought Sophia Loren was passing by.**
1) many 2) much 3) little 4) lot
- There were such people in the street that I could hardly move.**
1) much 2) little 3) few 4) a lot of
- What bread you've got!**
1) a 2) a lot 3) a few 4) a lot of
- members of the family leave their hometown each year.**
1) A 2) Less 3) A few 4) A little
- We had time to prepare before we had to go.**
1) few 2) lots 3) many 4) little
- go there in the summer.**
1) Lot of teachers 2) A lots of teachers 2) The lot of teachers 4) A lot of teachers
- "Have you ever seen a snake?"**
"Yes, times."
1) many 2) a lot 3) much 4) little
- How rain do they have in Singapore?**
1) many 2) much 3) a 4) any
- I've got some eggs here, but not**
1) a lot of 2) much 3) many 4) a good many
- I haven't got a lot of flowers. Please don't take**
1) much 2) little 3) more 4) many
- "Is there any milk in that jug?"**
"Not"
1) few 2) much 3) many 4) some
- Which sentence is correct?**
1) How much is one ticket? 2) How many is one ticket?
3) How much is a one ticket? 4) How many is two tickets?
- I spent time on the first question than the second.**
1) fewer 2) the 3) very 4) less



- 19. Don't forget to take bread with you.**
 1) piece 2) pieces 3) a piece of 4) piece of the
- 20. Mary went to the library because she wanted**
 1) some piece of information 2) a piece of information
 3) some informations 4) an information
- 21. Mrs. Baker went to the store to buy three of water.**
 1) bottles 2) tubes 3) cups 4) kilos
- 22. What do you want? I want**
 1) the kilo of meat 2) one meat 3) some kilo of meat 4) two kilos of meat
- 23. It was a great day. The teacher gave me**
 1) many good advice 2) a lot of good advice
 3) many good advices 4) lots good advice
- 24. Which option is wrong?**
 1) Twenty five million dollars is a lot of money. 2) You can see five beautiful trees over there.
 3) One small car is enough for the whole family. 4) Two red apples is enough for dinner.
- 25. Which sentence is correct?**
 1) There are more than an one hundred languages. 2) There are more than one hundred languages.
 3) There are more than a one hundred languages. 4) There are more than one-hundred languages.
- Choose the sentence with the best order for each of the following series (26-46)*
- 26.**
 1) I left the bottle in the kitchen. 2) I left in the kitchen the bottle.
 3) In the kitchen I left the bottle. 4) I left in the bottle the kitchen.
- 27.**
 1) To the mountain is he going? 2) Is he to the mountain going?
 3) Is going he to the mountain? 4) Is he going to the mountain?
- 28.**
 1) The whole class did badly the exercises. 2) The whole badly class did the exercises.
 3) The whole class did the exercises badly. 4) Badly the whole class did the exercises.
- 29.**
 1) Do you like in your tea sugar? 2) Sugar in your tea do you like?
 3) Do you like sugar in your tea? 4) Sugar do you like in your tea?
- 30.**
 1) I was late for school on Friday. 2) I was for late on Friday for school.
 3) I was on Friday late for school. 4) For school on Friday I was late.
- 31.**
 1) An elephant in the forest we saw. 2) We saw an elephant in the forest.
 3) We in the forest saw an elephant. 4) In the forest an elephant we saw.
- 32.**
 1) Are all his friends going with him? 2) With him are all his friends going?
 3) Are all his friends with him going? 4) All his friends with him are going?
- 33.**
 1) Any birds did you see today? 2) Did you see today any birds?
 3) Did you see any birds today? 4) Did today you see any birds?
- 34.**
 1) Please the picture on that wall hang. 2) Please hang the picture on that wall.
 3) Please on that wall the picture hang. 4) Please hang on that wall the picture.
- 35.**
 1) The dogs were loudly barking all last night. 2) The dogs loudly were barking all last night.
 3) Loudly the dogs were barking all last night. 4) The dogs were barking loudly all last night.



36.

- 1) Usually is the cinema open on Sundays?
- 2) Is usually the cinema open on Sundays?
- 3) Is the cinema usually open on Sundays?
- 4) Is the cinema open usually on Sundays?

37.

- 1) We have nearly finished this test.
- 2) We nearly have finished this test.
- 3) Nearly we have finished this test.
- 4) We have finished this test nearly.

38.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) He usually in a loud voice talks. | 2) He talks usually in a loud voice. |
| 3) Usually in a loud voice he talks. | 4) He usually talks in a loud voice. |

39.

- 1) She always after dinner cleans her teeth.
- 2) She always cleans her teeth after dinner.
- 3) She after dinner always cleans her teeth.
- 4) She always after dinner her teeth cleans.

40.

- 1) She sometimes plays well tennis.
- 2) She sometimes well plays tennis.
- 3) She plays sometimes tennis well.
- 4) She sometimes plays tennis well.

41.

- 1) Do you often go to the cinema?
- 2) Do often you go to the cinema?
- 3) Often do you go to the cinema?
- 4) Do you go often to the cinema?

42. Time

- 1) passes quickly during holidays usually
- 2) usually passes during holidays usually
- 3) passes usually quickly during holidays
- 4) usually passes quickly during holidays

43. He

- 1) bought me a dictionary yesterday
- 2) a dictionary for me bought yesterday
- 3) bought yesterday me a dictionary
- 4) yesterday bought a dictionary for me

44.

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1) Do you see my uncle ever? | Yes, sometimes I do. |
| 2) Do you ever see my uncle? | Yes, I sometimes do. |
| 3) Ever do you see my uncle? | Yes, I sometimes do. |
| 4) Do ever you see my uncle? | Yes, sometimes I do. |

45.

- | | |
|--|-----------------|
| 1) Do you visit Rome in the summer frequently? | No, I do never. |
| 2) Do you frequently visit Rome in the summer? | No, I never do. |
| 3) Do you visit frequently Rome in the summer? | No, never I do. |
| 4) Do you visit Rome frequently in the summer? | No, I never do. |

46.

- 1) She is going to marry a tall with red hair young man.
- 2) She is going to marry a tall young man with red hair.
- 3) She is going to marry a young tall man with red hair.
- 4) She is going to marry with red hair a tall young man.

پرسش‌های تألیفی برای نوادگان Shakespeare

پرسش‌های «نوادگان Shakespeare» در واقع حاوی نکات ریزتر مبحث درسبیه و مخصوص داوطلبان برتره. این سؤالات در امتحانات مدرسه‌ای مطرح نمی‌شوند. فقط دانش‌آموزانی که به دنبال سوالات چالشی هستند سراغ این بخش بیان. مطالب اصلی و بنیادی درس در بخش قبلی به طور کامل بررسی شده.

- 47. As he has rice, he can give us some.**
1) much 2) a lot of 3) any 4) a
- 48. I drank coffee last night. Perhaps too**
1) much – much 2) a lot of – much 3) a lot of – a lot of 4) much – a lot of
- 49. I don't have many friends, but I have**
1) much 2) some 3) few 4) little
- 50. John hasn't got money, but he's got a lot of books.**
1) many 2) some 3) a 4) much
- 51. I didn't get sleep last night.**
1) much 2) many 3) some 4) one
- 52. Please give me milk. I'm thirsty.**
1) little 2) a few 3) any more 4) a little
- 53. I'll be glad to help you when I have**
1) little time 2) a few times 3) a little time 4) the little time
- 54. Could you lend me until tomorrow?**
1) a few dollars 2) few dollars 3) a small money 4) little money
- 55. The examination was so difficult that**
1) only a few failed 2) little number of people passed
3) few people failed 4) few people passed
- 56. of my knowledge comes from reading books; most of it has come from watching TV.**
1) Much 2) Few 3) A little 4) Little
- 57. There are dangerous drivers.**
1) very lot of 2) very much of 3) very many of 4) a lot of
- 58. Would you like some cake? There's more of it.**
1) plenty 2) many 3) enough 4) lots of
- 59. There's room in that car for me and my sheep.**
1) plenty of 2) plenty 3) many 4) a lot
- 60. He asked me fish were in the aquarium.**
1) how much 2) what great number of 3) what a lot of 4) how many
- 61. In my school us study English.**
1) a lot of 2) one of 3) much of 4) ___
- 62. Please can you give me more of that lovely chocolate cake you cooked yesterday?**
1) several 2) a little 3) little 4) many
- 63. I am disappointed in you. You have done to help me.**
1) a little 2) very small 3) very little 4) very least
- 64. It's sad that people give money to help the hungry.**
1) so scarcely any 2) so few 3) so little 4) hardly
- 65. Mary hasn't got flowers and she's crying.**
1) a 2) some 3) any 4) no
- 66. We never have snow in July in England.**
1) some 2) no any 3) ___ 4) many
- 67. I love that book. I've read it times.**
1) plenty 2) several 3) another 4) more

فقط اگر دانش‌آموز خیلی قوی در درس زبان هستند، سوالات شکسپیر رو چواب بدن. نکات این تست‌ها در امتحانات ترم مطرح نمی‌شه.
ولی برای یادگیری عمیق درس بسیار کمک کننده است.

68. of the three boys got a prize.
1) Both 2) Each 3) A few 4) Every
69. the seven boys in that group enjoyed themselves.
1) Each 2) Every 3) All 4) Both
70. of my friends have been to Japan this year.
1) Little 2) Much 3) Several 4) Either
71. soldiers saluted as the officer went past.
1) Either 2) All of 3) Both 4) Every
72. person I've seen today has told me I look ill.
1) All single 2) A lot of 3) Either 4) Every single
73. At least one of the students full marks every time.
1) get 2) gets 3) are getting 4) have got
74. More than half of the world's languages no written form.
1) has 2) have 3) having 4) that have
75. There aren't days to wait until the New Year.
1) much more 2) no more 3) some more 4) many more
76. We have done exercises.
1) enough 2) lot of 3) much 4) lots
77. An endangered language is a language that has speakers.
1) very little 2) very few 3) very lot of 4) very many
78. I can't hear you at all. Please speak louder.
1) a lot of 2) a few 3) a little 4) little
79. I used to see Sarah before she got married.
1) much 2) lot of 3) plenty 4) a lot of

Choose the sentence with the best order for each of the following series (80-81)

80.
1) How cold it is! 2) How is it cold! 3) How it is cold! 4) How it cold is!
81.
1) The rains started on Friday at six o'clock, April 13th.
2) At six o'clock the rains started on April 13th, Friday.
3) At six o'clock the rains started on Friday, April 13th.
4) The rains started at six o'clock on Friday, April 13th.
82. This kind of dictionary is not of to students who want to learn English well.
1) much help 2) many helps 3) helpful 4) great helping
83. are needed for the cold winter season.
1) Much clothing 2) Some of clothes 3) Lots of clothes 4) Many a cloth
84. Which of the following is grammatically wrong?
1) Walking in the morning is good for your health. 2) The weather is so bad that we can't go out.
3) Send me an SMS when you arrive. 4) Some of the sugar are on the table.
85. I would really like to see a lot of in this country. I have many shoes.
1) shoe store 2) shoe stores 3) shoes store 4) shoes stores
86. Measuring blood pressure and heartbeat the most important thing to do if you want to check your general health.
1) is 2) are 3) that is 4) that are
87. Physics to understand the mysteries of the physical world.
1) seeks 2) seek 3) are seeking 4) will seek
88. I like to listen to operas, symphonies, and folk songs. I enjoy and often listen to on my iPod.
1) the music – them 2) the music – it 3) music – them 4) music – it