

# روز اول

دوم  
فروردین

	ستایش و درس ۱	فارسی	فارسی
----	نگارش		
	درس ۱	پیام‌های آسمان	
	درس‌های ۱ و ۲	مطالعات اجتماعی	
	درس‌های ۱ و ۲	عربی	
	فصل‌های ۱ و ۲	علوم تجربی	
	فصل ۱ (تا پایان درس ۲)	ریاضی	

۱. آرایه‌های «تکرار، تضاد، جناس و مراجعات نظریه» را در بیت‌های زیر مشخص کنید.

- خداوند کیوان و گردان سپهر فروزنده ماه و ناهید و مهر  
 (الف) توana بود هر که دانا بود  
 (ب) ز داش، دل پیر، بربنا بود  
 (پ) خوش بود دامن صحرا و تماسای بهار  
 (ت) هر که فکرت نکند، نقش بود بر دیوار وجود

۲. هریک از توصیف‌های زیر، معزف کیست؟

- (الف) شاعر و عارف معروف ایرانی که در قرن ششم می‌زیست. از آثار او می‌توان به «حدیقة الحدیقة»، «سیر العباد الی المعاد» اشاره کرد.

(ب) شاعر و نویسنده قرن هفتم است. در سال ۶۵۵ بوستان را به نظم درآورد و در سال بعد گلستان را به نظم و نثر تألیف کرد.

(پ) وی کتابی در احوال شیخ ابوسعید ابی‌الخیر نگاشته است.

۳. قافیه و ردیف را در بیت‌های زیر مشخص کنید.

- ملکا ذکر تو گوییم که تو پاکی و خدابی  
 (الف) نروم جز به همان ره که توام راهنمایی

(ب) به بینندگان آفریننده را نبینی، منجان دو بیننده را

۴. تمام واژه‌های گروه (الف) حداقل یک متراծ در گروه (ب) دارند، آنها را مشخص کنید. (دو کلمه در گروه (ب) اضافی است).

(الف) مستمع - اقرار - فکرت - فروزنده - مهر - تنبیه

(ب) اندیشه - شناخت - بیان - روشن‌کننده - خورشید - شنونده - نادانی - هوشیار کردن

۵. با توجه به ارتباط جفت واژه‌های هر گروه جاهای خالی را پر کنید.

(الف) (زفت، زفت) (انعام، آنعام) (مهر، .. .)

(ب) (جهل، جهالت) (آفرینش، آفریننده) (دانان، .. .)

(پ) (آفریدن و آفرین) (گذر و گذشتان) (شکف، .. .)

۶. عبارت‌ها و بیت‌های زیر را به دقت بخوانید و شکل صحیح غلطهای املایی هر بخش را بنویسید.

(الف) تاکی آخر چو بنفسه سر قفلت در پیش؟ حیف باشد که تو در خوابی و نرگس، بیدار

(ب) که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ یا که داند که برآرد گل صد برگ از خوار؟

(پ) عقل، حیران شود از خوشة ذرین عنب فهم، عاجز شو از حقه یاقوت انار

۷. مفرد واژگان زیر را بنویسید.

الوان ←

اسرار ←

۸. نقش واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

(الف) دیده‌ای نیست نبیند رخ زیبای تو را نیست گوشی که همی نشنود آوای تو را

(ب) خبرت هست که مرغان سحر می‌گویند: آخر ای خفته، سر از خواب جهالت، بردار؟

(پ) نعمت بار خدایا، ز عدد بیرون است شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار

۹. مفهوم آیه (۱۲) سوره نحل «و خداوند طبیعت را برای شما بندگان آفرید» با کدام بیت زیر تناسب معنایی بیشتری دارد؟

دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار  
ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار  
نه همه مستمعی، فهم کنند این اسرار  
میان، بندگی را بباید بست

- ۱ آفرینش همه تنبیه خداوند دل است
- ۲ پاک و بی‌عیب خدایی که به تقدير عزيز
- ۳ کوه و دریا و درختان، همه در تسبیح‌اند
- ۴ ستون نداند کس او را چو هست

۱۰. کدام یک از گزینه‌های زیر، استفهام انکاری نیست؟

- ۱ در پیله تا به کی، بر خویشتن تنی؟
- ۲ کجا دانند حال ما سبکباران ساحل‌ها؟

### پیام‌های آسمان - مطالعات اجتماعی - عربی

۱۱. آیات زیر را ترجمه کنید.

(الف) ﴿مَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرْجٍ وَلَكُنْ يَرِيدُ لِيَظْهِرُكُمْ وَلِيَتَمْ نَعْمَتُهُ عَلَيْكُمْ لَعْلَكُمْ تَشَكَّرُونَ﴾:

۱۸. ترجمهٔ درست آیه «**مَا ظَلَمَنَا هُمْ وَ لَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ**»، کدام گزینه است؟

- ۱ به ما ظلم نشده است، ولی خودشان به آن‌ها ظلم کردند.
- ۲ به آن‌ها ظلم نمی‌شد، ولی خودشان به خودشان ظلم کردند.
- ۳ به آن‌ها ظلم نکردیم، ولی (آن‌ها) به خودشان ستم کردند.
- ۴ به ما ستم نکردند، ولی آن‌ها مورد ستم واقع شدند.

۱۹. برای پرسش «متى رجعت من المدرسة؟» کدام پاسخ مناسب است؟

- ۱ أرجع من المدرسة قبلاً دقيقة.
- ۲ رجعت من المدرسة بعده ساعة.
- ۳ رجعت من المدرسة قبلاً ساعتين.

۲۰. حروف اصلی واژه‌های «رفیع - مجالسة - فاتح - إنفجار» به ترتیب کدامند؟

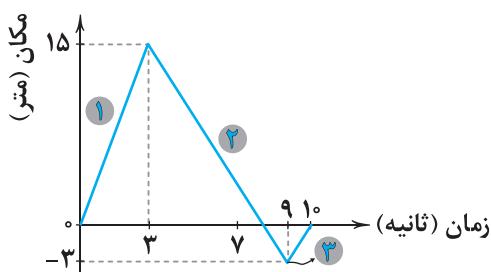
- ۱ (ری ع) - (ج ل س) - (ف ا ح) - (ن ف ج)
- ۲ (ر ف ع) - (ج ل س) - (ا ت ح) - (ج ا ر)
- ۳ (ف ع ا) - (ج ا س) - (ف ت ح) - (ف ج ر)
- ۴ (ر ف ع) - (ج ل س) - (ف ت ح) - (ف ج ر)

## علوم تجربی

۲۱. درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

نادرست	درست	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف به کوتاه‌ترین فاصله بین نقطه شروع و پایان حرکت، مسافت طی شده گویند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب اگر تندی متوسط و تندی لحظه‌ای متاخری با هم برابر باشد، حرکت آن یکنواخت به خط راست بوده است.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج همواره همراه نفت خام مقداری نمک، آب و گوگرد یافت می‌شود.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	د در صنعت کشاورزی از گاز اتین برای تبدیل میوه‌های نارس به رسیده استفاده می‌شود.

۲۲. نمودار مقابل، موقعیت یک متحرک را از آغاز زمان حرکت، نسبت به مبدأ حرکت نشان می‌دهد. با توجه به آن، به سؤالات زیر پاسخ دهید.



الف مقدار جابه‌جایی و مسافت طی شده را به دست آورید.

ب) بیش ترین فاصله متحرک از مبدأ حرکت چقدر بوده است؟

(ج) بیش ترین سرعت متحرك، در طول حرکت چقدر بوده است؟

(د) در چه زمان (زمان‌هایی) متحرك متوقف شده است؟

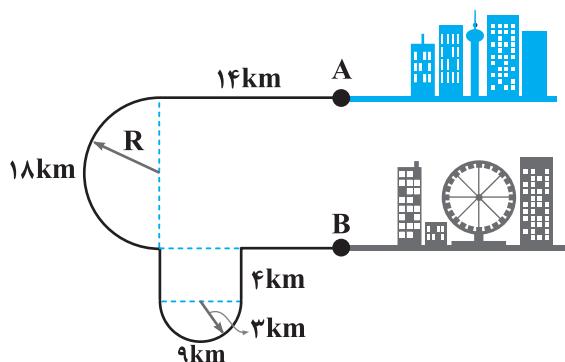
۲۳. شخصی سوار بر دوچرخه، ۳۰۰ متر از مسیر مستقیمی را با سرعت ۳ متر بر ثانیه و ۳۰۰ متر دیگر را با سرعت ۶ متر بر ثانیه رکاب می‌زند. سرعت متوسط این دوچرخه سوار از ابتدا تا انتهای مسیر طی شده چقدر بوده است؟

۲۴. یک اتوبوس و یک خودرو به ترتیب با سرعت‌های ۵۴ و ۹۰ کیلومتر بر ساعت در حال حرکت هستند. اگر فاصله آن‌ها از هم ۵۰۰ متر باشد، در هر کدام از حالات زیر، چند ثانیه طول می‌کشد تا به هم برسند؟

الف) به سمت هم در حال حرکت باشند.

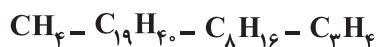
ب) خودرو پشت اتوبوس و به دنبال آن باشد.

۲۵. خودرویی فاصله بین دو شهر را مطابق مسیر زیر در ۲۵ دقیقه طی می‌کند. در این صورت تندی و سرعت متوسط آن را در طول این مسیر محاسبه کنید. ( $\pi = 3$ )



۲۶. فردی با سرعت ۵ متر بر ثانیه روی یک تشكیل فنری فرود می‌آید و پس از ۱/۵ ثانیه با سرعت ۴ متر بر ثانیه به بالا پرتاپ می‌شود.  
شتاب متوسط او در طول این زمان چقدر بوده است؟

۲۷. ترتیب خروج (از پایین برج به بالای برج) هیدروکربن‌های زیر را مشخص کنید. دلیل به وجود آمدن این ترتیب چیست؟



۲۸. در ازای سوختن ۶ مول گاز اتان چند مول گاز کربن دی‌اکسید در هوا آزاد می‌شود؟ (به تعداد  $6/02 \times 10^{23}$  از هر ذره، یک مول از آن ذره می‌گویند).

۲۹. نحوه تشکیل پلیمر پلی‌اتیلن را به همراه توضیح نمایش دهید.

۳۰. به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

(الف) دمای برج نقطیز از بالا به پایین چگونه تغییر می‌کند؟

(ب) چه مقدار از نفت مصرفی در سطح جهان صرف ساختن فراورده‌های سودمند می‌شود؟

(ج) با حرارت دادن اتن در یک ظرف سربسته چه ماده‌ای تولید می‌شود؟

(د) کربن موجود در هوا کره توسط چه موجوداتی به زمین کره انتقال می‌یابد؟

۳۱. اعضای هر یک از مجموعه‌های زیر را مشخص کنید و تعداد آن‌ها را بیابید.

(الف) اعداد طبیعی دو رقمی و مضرب ۶

(ب) اعداد صحیح نامنفی و کوچک‌تر از ۱۰۰

(ج) مقسوم‌علیه‌های صحیح عدد ۲۴

(د) اعداد اول زوج و بزرگ‌تر از ۵

۳۲. مجموعه  $\{\{\emptyset\}, \{\emptyset\}, \{\}, \{\{\emptyset\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$  را در نظر بگیرید.

(الف) این مجموعه چند عضو دارد؟

(ب) درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را تعیین کنید.

نادرست	درست	نادرست	درست
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	$\{\{\emptyset\}\} \subseteq A$ (۵)	$\emptyset \in A$ (۱)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	$\{\{\emptyset\}\} \notin A$ (۶)	$\emptyset \subseteq A$ (۲)
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	$\{\emptyset, \{\emptyset\}\} \subseteq A$ (۷)	$\{\emptyset\} \not\subseteq A$ (۳)
			$\{\emptyset\} \in A$ (۴)

۳۳. جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

(الف) در نوشتن اعضای مجموعه  $A$ , ترتیب نوشتن اعضا مهم

(ب) با تکرار اعضای یک مجموعه، مجموعه جدیدی ساخت.



ج) اگر  $a \in A$  باشد، آن‌گاه  $\{a\}$  مجموعه  $A$  است.

د) مجموعه‌ای که دارای هیچ عضوی نباشد، نمایش داده می‌شود.

۳۴. اگر  $B$  مجموعه اعداد اول یک رقمی و  $A \subseteq B$  باشد،  $A$  را طوری بباید که:

الف)  $3 \in A$  و  $5 \notin A$  چند مجموعه برای  $A$  می‌توان نوشت؟

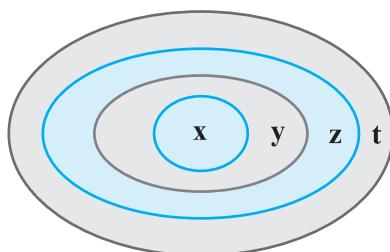
ب)  $A$  دارای ۳ عضو باشد. چند مجموعه برای  $A$  می‌توان نوشت؟

ج)  $A$  دارای ۲ زیرمجموعه باشد.

۳۵. اگر دو مجموعه  $A = \{-1, 0, a, b+2\}$  و  $B = \{a^2 + 1, b, 1, -\frac{1}{a}\}$  با هم برابر باشند، مقادیر  $a$  و  $b$  را بباید.

۳۶. تمام زیرمجموعه‌های مجموعه  $A = \{-n | \frac{n+4}{n} > 2, n \in \mathbb{N}\}$  را بنویسید.

۳۷. وضعیت مجموعه‌های  $\mathbb{N}$ ،  $\mathbb{W}$ ،  $\mathbb{Z}$  و  $\mathbb{Q}$  را توسط نمودار ون زیر نمایش دهید. سپس به جای اعداد  $x, y, z$  و  $t$  و مثال بزنید.



# روز دوم

سوم  
فروردين

	درس‌های ۲ و ۳ ستایش و درس ۱	فارسی نگارش	فارسی
	درس ۲		پیام‌های آسمان
	درس‌های ۳ و ۴		مطالعات اجتماعی
	درس ۱		زبان انگلیسی
	فصل‌های ۳ و ۴		علوم تجربی
	فصل ۱		ریاضی

۱. با توجه به رابطه معنایی هر گروه از واژه‌ها، غلطهای املایی هر دسته را بنویسید.

قوس غز و رنگین کمان - بسات و گستردنی - غناعت و خرسند - مهبس و زندان -

وارحیدن و رها - مدحوش و سرگردان - مطاع و کala - آر و ننگ

۲. در عبارت‌های زیر هسته و وابسته‌ها را مشخص کنید و نوع وابسته‌ها را بنویسید.

الف) چه شبکه ارتباطی گستردۀ‌ای

ب) راه‌های نیکبختی و همراهان خوبی

پ) این همه نشانه‌های خداوند

۳. توصیف‌های زیر، معروف کدامیک از بزرگان است؟

الف) از دانشمندان معروف دوره سلجوقی است و از آثار اوی می‌توان به «کیمیای سعادت» و «احیاء العلوم الدین» اشاره کرد.

ب) در دهکده یوش از روستاهای مازندران پا به عرصه وجود گذاشت. معلمی مهربان به نام «نظام وفا» داشت و او را «پدر شعر نو» می‌نامند.

۴. با توجه به بیت‌های زیر معنای واژه «بر» را بنویسید.

الف) نشان تو نایافته شهریارا نه ماهیست در بحر و نه مرغ در بر

که تخم بدی تا توانی مکار **ب** چو کاری همان بر دهد روزگار

سرش بر گرفت از مهربانی **پ** جهان از سر گرفتش زندگانی

نباشد زین زمانه بس شگفتی **ت** اگر بر ما ببارد آذرخشا

**۵:** جمع کلمات زیر را بنویسید.

جوهر - معدن - نبات - علامت - عجیب - آیه - جانب - وقت

**۶:** برای گروههای اسمی زیر مثالی بنویسید.



**۷:** آرایه‌های بیت زیر را بنویسید.

«آینه، چون نقش تو بنمود راست خود شکن آینه شکستن خطاست»

**۸:** در بیت‌های زیر فعل‌های اسنادی را مشخص کنید.

**الف** غنیمت شمر، جز حقیقت مجوى **که باري است فرصت دگر بار نیست**

**ب** ز آزادگان برباری و سعی **بیاموز، آموختن عار نیست**

**پ** به چشم بصیرت به خود درنگر **تو را تا در آینه، زنگار نیست**

**۹:** حدیث «ما اکثر العبر و اقل الاعتبار» (عبرت‌ها چه بسیارند و عبرت پذیران چه اندک) به کدامیک از گزینه‌های زیر اشاره دارد؟

**۱** ز آزادگان، برباری و سعی

**۲** غنیمت شمر، جز حقیقت مجوى

**۳** همی دانه و خوشه، خروار شد

**۴** همه کار ایام، درس است و پند



۱۰. هسته‌گروه اسمی «همین سه کتاب تاریخ ایران» کدام است؟

۱ همین

۲ کتاب

۳ تاریخ

۴ ایران

## پیام‌های آسمان- مطالعات اجتماعی- زبان انگلیسی

۱۱. آیه شریفه ﴿الذین آمنوا و تطمئن قلوبهم بذكر الله الا بذکر الله تطمئن القلوب﴾ را ترجمه کرده و مفهوم آن را بنویسید.

۱۲. کدام گزینه از راه‌های تقویت ایمان به خدا نیست؟

۱ دوری از گناهان

۲ الگو قرار دادن انسان‌های مؤمن

۳ رهایی از سردرگمی و بی‌هدفی

۴ یاد و ذکر خداوند

۱۳. ۳ مورد از اهداف کسانی که به خدا ایمان ندارند را بنویسید.

۱۴. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

(الف) از اثرات مهم ایمان به خدا دست یافتن به ..... است.

(ب) همنشینی با انسان‌های هوسران موجب از بین رفتن ..... می‌شود.

(ج) آن‌چه ایمان را در دل پایدار می‌کند، ..... است.

(د) ایمان و ..... دو برادر همراه و دو دوست جدایی ناپذیرند.

۱۵. کدامیک از موارد زیر از عوامل درونی تغییر شکل ناهمواری نیست؟

۱ کوه‌های آتش‌فشانی

۲ هوازدگی

۳ رشتہ‌کوه

۴ چین‌خوردگی

۱۶. ژرفترین و بلندترین نقاط کره زمین به ترتیب کدام‌اند؟

۱ گودال ماریانا - قله اورست

۲ فلات تبت

۳ قله اورست - گودال ماریانا

۴ فلات تبت - گودال ماریانا

۱۷. منابع سرشار نفت و گاز و حزایر ماهیگیری در کدام بخش از اقیانوس‌ها وجود دارد؟

۱ گودال اقیانوسی

۲ دشت اقیانوسی

۳ فلات قاره

۴ شیب قاره

۱۸. Everybody can answer this easy math problem. In this sentence “everybody” means ..... of the students.

۱ some

۲ half

۳ all

۴ one

۱۹. A person that isn't kind and causes pain and trouble to others is ..... .

۱ helpful

۲ friendly

۳ cruel

۴ polite

۲۰. If we want to ask about some people's personalities, we can use this question.

۱ What are their abilities?

۲ What do they look like?

۳ What do they like?

۴ What are they like?

## علوم تجربی

۲۱. برای نگهداری محلول  $\text{FeSO}_4$  بهتر است از ظرف ساخته شده از روی استفاده کرد یا ظرف مس؟ دلیل انتخاب خود را توضیح دهید.

۲۲. کدام یک از عناصر زیر دو به دو در یک گروه قرار می‌گیرند؟ نحوه قرارگیری بر چه اساسی می‌باشد؟

$_7\text{X}$  ،  $_4\text{Y}$  ،  $^{33}\text{Z}$  ،  $^{12}\text{W}$

۲۳. به چه علتی فلز طلا ماده‌ای طبیعی است، اما فلزاتی مانند آهن یا منیزیم در دسته مواد مصنوعی قرار می‌گیرند؟

۲۴. از مهم‌ترین دلایلی که پلاستیک‌ها را بازیافت می‌کنند چیست؟ (۲ دلیل بیاورید).

۲۵. موارد مربوط به هم را به یکدیگر وصل کنید. (یک مورد در ستون سمت راست اضافه می‌باشد).

تولید آمونیاک

آهن

جلوگیری از پوسیدگی دندان

گوگرد

تولید جوهernمک

کلر

تهیه گرافیت

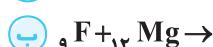
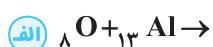
نیتروژن

ساخت هموگلوبین خون

فلوئور

کربن

۲۶. محصول واکنش‌های زیر را با توجه به الکترون‌های لایه آخر و فلز و نافلز بودن هر عنصر را بنویسید.



# عیدانه



۳۷. در بین مجموعه‌های زیر، مجموعه‌هایی که برابر با  $\emptyset$  می‌باشند را مشخص کنید.

W-N الف

Z-Q ب

W-Z ج

Q-W د

اعداد اول زوج هـ

اعداد حسابی غیرگویا و

اعداد گویای غیرصحیح ز

اعداد گویای بین  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{3}$  ح

دو تاس سالم را پرتاب می‌کنیم: ۳۸

الف با کدام احتمال دقیقاً یک عدد ۶ ظاهر می‌شود?

ب با کدام احتمال دو عدد ۱ ظاهر می‌شود?

ج با کدام احتمال مجموع اعداد روشنده بزرگ‌تر از ۵ نیست?

۳۹. اگر  $B = \{a, n, m\}$  و  $A = \{a, b, c, d, f\}$  باشد، حاصل  $(A \cup B) - (A - B)$  کدام است؟

$\{b, c, d, f\}$  ر ل       $\{n, m\}$  ر ل       $\emptyset$  ر ل       $\{a, n, m\}$  ل ل

۴۰. در گیسه‌ای ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه وجود دارد. دو مهره را پشت سر هم و با جای‌گذاری خارج می‌کنیم. با چه احتمالی این

دو مهره همنگ می‌باشند؟

$$\frac{3}{81} \quad \text{ر} \quad \text{ل}$$

$$\frac{4}{81} \quad \text{ر} \quad \text{ل}$$

$$\frac{3}{81} \quad \text{ر} \quad \text{ل}$$

$$\frac{4}{81} \quad \text{ل} \quad \text{ر}$$