

درس یکم

چشمه و سنگ - خلاصه دانشها

ادبیات
فلسفی
دهم

وازگان

لاجوردی، آبی رنگ؛ در متن درس، مقصود از «پرده نیلوفری»، آسمان لاجوردی است.	چشمه و سنگ	ستایش: به نام کردگار
همسری: برای بی	غلله زن: شور و غوغای کنان	افلاک: آسمان‌ها، جمعِ فلک
نمط: روش، نوع	تیزیا: شتابنده، سریع	پیدا کرد: آفرید
میدا: محل شروع	معره: میدان جنگ، جای نبرد	فضل: بخشش، کرم، نیکویی
نادره: بی‌نظیر	یکتا: بی‌نظیر	رحمت: لطف و مهربانی
نگاهمه: غوغای داد و فریاد، شلوغی، جمعیت مردم	گلبن: بوته گل، گل سرخ، بیخ بوته گل	رزاق: روزی دهنده
ورطه: زمین پست، مهلکه، هلاکت	بحر: دریا	خلائق: بسیار آفریننده
خیره: سرگشته، حیران، فرومانده، لجوچ، بیهوده	صحرا: دشت هموار، هامون، دراینجا: دشت	زهی: آفرین
گنج حکمت: خلاصه دانش‌ها	سوسیز	کام: سقف دهان، مجازاً دهان، زبان
خصلت: خوی، اخلاق	شکن: پیچ و خم زلف	حقیقت: حقیقتاً، به طور واقعی
	گهر: مخفف گوهر، مروارید	رخسار: چهره
	خجل: شرم، خجالت کشیدن	فروغ: پرتو، روشنایی
	گریان: یقه لباس	عجبای: شگفتی‌ها، چیزهای شگفت‌آور و بدیع، جمع عجیب
	حامل: حمل‌کننده، دارنده	پیرایه: زیور
	بن: ته، انتهای، دراینجا؛ زیر	پرازندگی: شایستگی لیاقت
	نیلوفری: منسوب به نیلوفر، به رنگ نیلوفر،	پرتو: نور
		شقوق: میل شدید
		جان: روح (جان جان: روح بخش موجودات، اصل هر چیز)

ستایش: به نام کردگار

تاریخ ادبیات

یکی از آثار منظوم عطار نیشابوری: الهی نامه

قالب الهی نامه: مثنوی

به نام کردگار هفت افلاک که پیدا کرد آدم از کنی خاک

«» با نام آفریننده هفت آسمان (جهان هستی) آغاز می‌کنم که حضرت آدم را از مشتی خاک آفرید. (مفهوم: آغاز با نام خدا / آفرینش) • مجاز: کف  مقدار کم / تضاد: افلاک و خاک / در مصراح اول فعل به قرینه معنوی حذف شده است.

زرحمت، یک نظر در کار ما کن

الهی، فضل خود را یار ما کن

«» خدایا، فضل و بخشش خود را یار و همراه ما قرار بده و از روی رحمت و لطف به کار ما نوّجه و عنایتی بکن. (مفهوم: درخواست لطف و عنایت از خدا)

توبی رزاق هر پیدا و پنهان

توبی رزاق هر پیدا و پنهان
 تروزی دهنده تمام موجودات، از آشکار و نهان، هستی و توآفریننده همه آفریده‌ها، از دانا و نادان، هستی. (مفهوم: رزاق بودن خدا / آفریننده بودن خدا)
 • تضاد: پیدا و پنهان - دانا و نادان / تناسب: رزاق و خلاق

زهی گویا ز تو، کام و زبانم

زهی گویا ز تو، کام و زبانم
 چه خوش است که زبان و دهانم از لطف تو گویا شده و تمام آشکار و نهان وجود من تو هستی. (مفهوم: لطف و عنایت خدا)
 • تناسب: گویا، کام و زبان / مجاز: کام \leftarrow دهان و زبان - آشکار و نهان من \leftarrow کل وجود / تضاد: آشکارا و نهان / زهی: شبه جمله و معادل یک جمله است.

چو در وقت بهار آیی پدیدار

حقیقت، پرده برداری ز رخسار...
 وقتی که در فصل بهار آشکار می‌شوی و حقیقتاً چهره خود را نشان می‌دهی ... (مفهوم: تجلی زیبایی خداوند در پدیده‌های جهان هستی / عرفان معتقدند که جمال و زیبایی خداوند در پدیده‌های جهان هستی نمایان می‌شود و فصل بهار اوج آشکار شدن زیبایی خداوند در طبیعت است).
 • کنایه: پرده برداشتن از ... \leftarrow نشان دادن

فروغ رویت اندازی سوی خاک

فروغ رویت اندازی سوی خاک
 پرتو نور چهره‌ات را بر طبیعت می‌تابانی و نقش و نگاره‌ای شگفتی را در طبیعت به وجود می‌آوری. (مفهوم: پرتو جمال الهی باعث زیبایی آفرینش است)
 • اضافه استعاری: فروغ رویت / مجاز: خاک \leftarrow طبیعت و جهان هستی / استعاره: نقش‌ها \leftarrow \leftarrow زیبایی‌های طبیعت (گل‌ها و گیاهان) / فروغ: مفعول / «ت» در «رویت»: مضاف‌الیه

گل از شوق تو خندان در بهار است

گل از شوق دیدار تو در فصل بهار، خندان و شکوفا شده و به همین خاطر رنگ‌های بی‌شمار دارد. (مفهوم: تجلی جمال خداوند در پدیده‌ها / فراگیر بودن عشق الهی در جهان هست)
 • تشخیص: خندان بودن گل / کنایه: خندان شدن گل \leftarrow شکفتن گل / حسن تعلیل: علت خیالی که برای رنگ‌های بی‌شمار گل آورده شده است. / جهش ضمیر: ضمیر «ش»^۱ مضاف‌الیه «رنگ‌ها» است و پس از واژه «بی‌شمار» قرار می‌گیرد. (رنگ‌های بی‌شمارش)

هر آن وصفی که گوییم، بیش از آنی

یقین دانم که بی‌شک، جانِ جانی
 من تو را هر چه توصیف کنم تو بیشتر از آن هستی و یقین می‌دانم که تو اصل و وجود بخش روح هستی. (مفهوم: قابل توصیف نبودن خدا / ایمان به آفرینندگی خدا)
 • جناس: آن، جان

نمی‌دانم، نمی‌دانم، الهی

نمی‌دانم، نمی‌دانم، الهی
 خدایا من هرگز نمی‌دانم و تنها تو می‌دانی آنچه را که می‌خواهی. (مفهوم: دانای مطلق بودن خدا / نادانی انسان نسبت به خواست و مشیت خدا)
 • واج‌آرایی: تکرار مصوّت «ی»



تاریخ ادبیات

یکی از آثار نیما یوشیج: شعر «چشم و سنگ»

قالب: مثنوی

گشت یکی چشمه ز سنگی جدا

چشمه‌ای از سنگی جدا شد و غریش کنان با خودنمایی به سرعت حرکت کرد. (مفهوم: سرعت و خودنمایی و غرور چشمه)
 • کنایه: چهره‌نما \leftarrow خودنمایی‌کننده / تیز پا \leftarrow شتابان / تشخیص: چهره‌نمایی و تیزپایی چشمه

^۱- برخی از همکاران «ش» را متمم می‌دانند. (به آن علت، رنگ‌های بی‌شمار برایش وجود دارد.)

گاه چو تیری که رود بر هدف

گه به دهان، برزده کف چون صدف

گاهی به خاطر سرعت مانند صدف دهانش کف آلود می شد و گاهی مانند تیری بود که به سرعت به سوی هدف می رود. (مفهوم: توصیف سرعت چشم)

- تشبیه: چشم مانند صدف و تیر / تشخیص: نسبت دادن دهان به صدف و چشم / جناس: صدف و هدف / تناسب: دهان و صدف - تیر و هدف

تاج سر گلبن و صحرا، منم

گفت: درین معركه، یکتا منم

گفت: من در این میدان یگانه و بی نظیر و مانند تاج، زینت بخش بوته گل و دشت (طبیعت) هستم. (مفهوم: خودستایی و غرور)

- تشبیه: چشم مانند تاج / مجاز: تاج مهاره از زینت / کنایه: تاج سربودن مهاره از مایه بزرگی، افتخار و زیبایی

چون بِدَوْم، سبزه در آغوش من

بوسه زند بر سر و بر دوش من

وقتی می دوم سبزه ها در آغوش من - به نشانه عزیز بودنم - بر سرو کتف من بوسه می زند. (مفهوم: خودستایی)

- کنایه: بوسه زدن مهاره از عزیز و دوست داشتنی شمردن / اضافه استعاری و تشخیص: آغوش من (آغوش سبزه) / تشخیص: بوسه زدن سبزه / جناس ناقص: برو سر

ماه بیند رخ خود را به من

چون بگشایم ز سر مو، شگن

وقتی پیچ و خم موها می را باز می کنم، ماه چهره خود را در من می بیند. (مفهوم: خودستایی، انعکاس ماه در آب آرام، شاعر چشم مهاره پراز موج را مانند انسانی با موها پر چین و شکن تصویر کرده که با آرام شدن، چین و شکن موها پیش را باز می کند و مانند آینه ای می شود که ماه چهره خود را در آن می بیند.)

- استعاره: چین و شکن مهاره از موج / استعاره و تشخیص: ماه رخ خود را می بیند. (رخ خود) / مراعات نظری: سر، مو، شکن

زو بد مد بس گهر تابناک

قطرہ باران که درافت ده خاک

قطرہ بارانی که بر زمین می افتد، از آن مروارید درخشانی به وجود می آید. (مفهوم: تواضع باعث عزت است. / در گذشته اعتقاد داشتند مروارید همان قطره باران است که به دریا می افتد و صدف آن را پرورش می دهد.)

- تلمیح: اشاره به اعتقاد قدماء / مجاز: خاک مهاره از زمین

از خجلی سر به پایان برد

در بر من، ره چو به پایان برد

اگر آن قطره با من همراه شود، از شرم و خجالت سرش را پایین می اندازد. (مفهوم: فخر فروشی / کوچک شمردن دیگران)

- کنایه: راه به پایان بردن مهاره از همراهی - سر به گریبان بردن مهاره از خجالت / جناس ناقص: سرو بر - درو سر

باغ ز من، حامل سرمایه شد

ابر ز من، ره چو به پیرایه شد

ابر سرمایه اش را که باران است، از من گرفته است و باغ هم زینت و زیبایی اش را از من گرفته است. (مفهوم: خودستایی و غرور)

- استعاره: سرمایه مهاره از باران / پیرایه مهاره از گلها و گیاهان / تشخیص: سرمایه دار شدن ابر و صاحب پیرایه شدن باغ

گل به همه رنگ و برازنده‌گی می‌کند از پرتو من زندگی

گل به همه رنگ و برازنده‌گی

گل با تمام خوش رنگی و شایستگی زندگی خود را از من دارد. (مفهوم: خودستایی و غرور، فخر فروشی)

- استعاره (تشخیص): نسبت دادن زندگی به گل / واج آرایی: تکرار و اج «گ»

کیست کند با چو منی همسری؟

در بُن این پرده نیلوفری

کسی زیر این آسمان آبی نمی تواند با من برابری کند. (مفهوم: تکبر و خود پسندی)

- پرسش انکاری: کیست؟ کسی نیست. (هدف از این پرسش انکار کردن وجود حریف است). / استعاره: پرده نیلوفری مهاره از آسمان

زین نَمَط آن مست شده از غرور

رفت و زمبدأ چو کمی گشت دور...

آن چشم مهاره که از غرور سرخوش و مست شده بود، همان طور رفت تا از محل شروع حرکت خود کمی دور شد ...

- کنایه: مست شده مهاره از خوشحال و سرخوش

سهمگنی، نادره جوشنده‌ای

دید یکی بحر خروشنده‌ای

دربای خروشان و ترسناکی را دید که در جوشش و موج بی مانند بود. (مفهوم: غرور و غفلت / عظمت دریا)

- واجب آرایی: تکرار و اج «ن» و مصوت (ـ)

نعره برآورده، فلک کرده کر دیده سیه کرده کر شده زهره در

- دریا فریاد می‌کشید طوری که با فریادش گوش آسمان را کر کرده بود و از خشم چشمانش سیاه شده بود و همه را از ترس زهره ترک می‌کرد. (مفهوم: توصیف شکوه و ترسناکی دریا)
- کنایه: کر کردن فلک \Rightarrow کنایه از صدای بسیار زیاد - سیاه کردن دیده \Rightarrow کنایه از خشمگین بودن - زهره در بودن \Rightarrow ترسناک بودن

راست به مانند یکی زلزله داده تنش بر تن ساحل، یله

- دریا درست مانند زلزله‌ای بود که تنش را ببروی ساحل رها کرده بود. (مفهوم: توصیف موج‌های سنگین دریا که بر ساحل می‌خورند.)
- تشبيه: دریا \Rightarrow مانند زلزله / اضافه استعاری و تشخیص: تنش (تن دریا) / تکرار: تن

چشمۀ کوچک چو به آنجا رسید وان همه هنگامۀ دریا بدید

- وقتی که چشمۀ کوچک به آنجا رسید و شور و غوغای دریا را دید ... (مفهوم: حیرت و شگفت‌زدگی)
- استعاره (تشخیص): نسبت دادن «دیدن» به چشمۀ

خواست کزان ورطه، قدم درکشد خویشن از حادثه برتر کشد

... خواست که از آن مهلکه دوری کند و خود را از خطر نجات دهد.

- کنایه: قدم در کشیدن \Rightarrow کنایه از دوری کردن - برتر کشیدن \Rightarrow کنایه از نجات دادن

لیک چنان خیره و خاموش ماند کزهمه شیرین سخنی، گوش ماند

- اما با دیدن دریا چنان شگفت‌زده و ساکت ماند که با آن همه زبان‌آوری و خوش‌سخنی، مشغول گوش دادن به صدای دریا شد. (مفهوم: حیرت و شگفت‌زدگی)
- حس‌آمیزی: شیرین بودن سخن / مجاز: گوش \Rightarrow مجاز از شنیدن

دانش‌های زبانی و ادبی

دانش‌های زبانی

۱. تعیین اجزای اصلی جمله ساده: برای تعیین اجزای اصلی جمله باید گذرا یا ناگذر بودن فعل را تشخیص داد. فعل گذرا برای اجرا کردن به مفعول، مستند یا متمم فعل نیاز دارد و فعل ناگذر تنها به نهاد نیاز دارد.

مثال: برای اجرای فعل «آمدن» تنها، نهاد کافی است ولی برای اجرای فعل «دیدن» علاوه بر نهاد جزء دیگری (مفهول) نیز لازم است.

۲. اجزای اصلی جمله: نهاد، مفعول، متمم فعل، مستند، فعل

۳. اجزای فرعی جمله: متمم قیدی، قید، وابسته‌های اسم (مضاد‌الایه، صفت، متمم اسم)، نقش‌های تبعی (معطوف، بدل، تکرار)

۴. مفعول: گروه اسمی که پس از آن نقش‌نمای «را» باشد یا بتوان این نقش‌نمای را بدان افزود.

مثال: ۱- من کتابم را برداشتم. ۲- دوستم از فروشگاه کتاب خریده بود. (کتاب را)

دانش‌های ادبی

۱. **نماد (symbol):** هر علامت، اشاره، شکل و واژه‌ای که نمایندهٔ کیفیتی در ذهن باشد.

مثال: سنگ: نماد نرمی ناپذیری / لاله: نماد شهید / نی: نماد غریب دوراز وطن و اصل خویش / کوه: نماد مقاومت

۲. **کنایه (معنی معنی):** پوشیده سخن گفتن دربارهٔ چیزی را کنایه می‌گویند. معنی اول کنایه هیچ‌گاه مورد نظر نیست و هدف از آوردن آن تنها معنی و مفهوم غیر مستقیم آن است.

مثال: همی از دهن بوی شیر آیدش. مفهوم بوی شیر آمدن، کودکی و بی‌تجربگی است نه شیرخوارگی.

۳. حس‌آمیزی: آمیختن دو یا چند حس در کلام را حس‌آمیزی می‌گویند.

مثال: کی شعر ترانگیزد خاطر که حزین باشد. آمیختن حس لامسه با شنوایی در نسبت دادن «تر» به «شعر».

کارگاه متن پژوهی

۶ قلمرو زبانی

۱- معادل معنایی هر یک از واژه‌های زیر را از متن درس بیابید.

کمیاب (نادر)	شیوه (نمط)	جرئت (زهره)	میدان جنگ (معارکه)
--------------	------------	-------------	--------------------

۲- معنای واژه‌های مشخص شده را با معادل امروزی آنها مقایسه کنید.

معادل «برابری»	کیست کند با چو منی همسری؟	در بن این پرده نیلوفری
معادل «عیناً، درست»	داده تنش بر تن ساحل یله	راست به مانند یکی زلزله

۳- بیت زیر را براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتب کنید و نام اجزای آن را بنویسید.

گشت یکی چشمه ز سنگی جدا	غلغله زن، چهره نما، تیزیا
یک چشمه (نهاد) / غلغله زن، چهره نما، تیزیا (قید) از سنگی (متهم) جدا (مسند) / شد (فعل)	

۴- در بیت پانزدهم، کدام گروه اسمی، در جایگاه مفعول قرار دارد؟ آن همه هنگامه دریا

۷ قلمرو ادبی

۱- هر یک از بیت‌های زیر را از نظر آرایه‌های ادبی بررسی کنید.

«چون بگشایم ز سر مو، شکن ماه ببیند رخ خود را به من»

استعاره: شکن مو استعاره از امواج آب / تشخیص: نگاه کردن ماه به رخ خود / اضافه استعاری: رخ ماه (خود)

«گه به دهان برزده کف چون صدف گاه چو تیری که رود بر هدف»

تشبیه: چشم مانند صدف و تیر / تشخیص: نسبت دادن دهان به صدف و چشم / جناس: صدف و هدف

۲- با توجه به شعر نیما «چشممه» نماد چه کسانی است؟

نماد انسان‌های متکبر و خودخواه

۳- مفهوم کنایه مشخص شده را بنویسید.

«در بر من ره چو به پایان برد از خجلی سر به گریبان برد»

سر به گریبان برد: خجالت کشیدن

۴- آمیختن دو یا چند حس، در کلام را «حس‌آمیزی» می‌گویند؛ مانند: «از صدای سخن عشق ندیدم خوشتتر»؛ به جای «شنیدن سخن»، «دیدن سخن» آمده است.

نمونه‌ای از کاربرد این آرایه ادبی را در سروده نیما بیابید.

«لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند»، شیرین سخنی (سخن، قابل شنیدن است ولی شیرینی، قابل چشیدن است).

۸ قلمرو فکری

۱- پس از رسیدن به دریا، چه تغییری در نگرش و نحوه تفکر «چشممه» ایجاد شد؟

حیرت زده شد و به عظمت دریا و ناچیز بودن خود پی برد.

۲- معنای بیت زیر را به نثر روان بنویسید.

«نعره برآورده، فلک کرده کرد دیده سیه کرده، شده زهره در»

دریا فریاد می‌کشد طوری که با فریادش گوش آسمان را کر کرده بود و از خشم، چشمانش سیاه شده بود و همه را از ترس زهره ترک می‌کرد.

۳- سروده زیر از سعدی است، محتوای آن را با شعر نیما مقایسه کنید.

خجل شد چو پهنانی دریا بدید
گر او هست حَّقا که من نیستم
صف در کنارش به جان پورید
در نیستی کوفت تا هست شد

یکی قطره باران ز ابری چکید
که جایی که دریاست من کیستم؟
چو خود را به چشم حقارت بدید
بلندی از آن یافت کو پست شد

سعدی در این قطعه داستان قطره‌آی رانقل کرده که وقتی به دریا می‌افتد، احساس کوچکی می‌کند. ولی همین فروتنی موجب می‌شود که صدفی او را در آغوش خود بپرورد و به مروارید ارزشمندی تبدیل کند. در شعر نیما چشممه به جای قطره باران است که از سنگی جدا شده و مسیرش را با تکبیر و فخر فروشی طی می‌کند ولی وقتی به دریا می‌رسد، شکفت‌زده شده، سکوت می‌کند و به صدای دریا گوش می‌دهد. در شعر سعدی نتیجه فروتنی، ارزشمندی قطره باران است ولی در شعر نیما تنها شگفت‌زدگی چشممه بیان شده است.

۴- دوست دارید جای کدام یک از شخصیت‌های شعر نیما (چشممه، دریا) باشید؟ برای انتخاب خود دلیل بیاورید.
دریا، چون باشکوه و باعظم است.

گنج حکمت: خلاصه دانش‌ها

- تراست، تمام نشده، دروغ نگویم. (مفهوم: دعوت به راست‌گویی)
- تامال حلال تمام نشده، حرام نخورم. (مفهوم: دوری از حرام)
- تاز عیب و گناه خود، پاک نگردم، عیب مردم نگویم. (مفهوم: دوری از عیب و گناه / نکوهش عیب‌جویی)
- تاروزی خدا تمام نشده، به در خانه دیگری نروم. (مفهوم: بی‌نیازی از خلق / تکیه به رُّاق بودن خدا)
- تاقدم به بهشت نگذاشته‌ام، از هوای نفس و شیطان غافل نباشم. (مفهوم: دوری از هوای نفس تا پایان عمر)
- کنایه: قدم گذاشتن کنایه از وارد شدن

دانشمند گفت: حقاً که تمام علم را دریافته‌ای، هر کس این پنج خصلت را داشته باشد، از آب حقیقت علم و حکمت، سیراب شده است.

● تشبيه (اضافهٔ تشبيه‌ی): آب حقیقت، حقیقت همانند آب

دانشمند گفت: حقاً که تمام علم را دریافته‌ای، هر کس این پنج خصلت را داشته باشد، از آب حقیقت علم و حکمت، سیراب شده است.

سؤالات امتحانی درس

بازگردانی

ایيات زیر را به نظر روان برگردانید.

که پیدا کرد آدم از کفی خاک
توبی هم آشکارا، هم نهانم
از آنسش رنگ‌های بی‌شمار است
گاه چو تیری که رود بر هدف
ماه ببیند رخ خود را به من
زو بدند بس گهره تابناک
باغ ز من صاحب پیرایه شد
دیده سیه کرده، شده زهره‌در
داده تنش بر تن ساحل، یله

- ۱- به نام کردگار هفت افلاک
- ۲- زهی گویا ز تو، کام و زبانم
- ۳- گل از شوق تو خندان در بهار است
- ۴- گه به دهان، بر زده کف چون صدف
- ۵- چون بگشایم ز سر مو، شکن
- ۶- قطره باران که در افتاد به خاک
- ۷- ابر ز من، حامل سرمایه شد
- ۸- نعره بسراورده، فلک کرده کر
- ۹- راست به مانند یکی زلزله

واژه‌شناسی

معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.

- ۱۱- توبی **خلاق** هر دانا و نادان
- ۱۳- **فروغ** رویت اندازی سوی خاک
- ۱۵- گفت: درین **معرکه**، یکتا منم
- ۱۷- زین **نمط** آن مست شده از غرور
- ۱۹- داده تنش بر تن ساحل، **یله**
- ۲۱- خواست کزان **ورطه**، قدم در کشد
- ۲۰- وان همه **هنگامه** دریا بدید
- ۲۲- برای هر یک از واژه‌های زیر یک هم خانواده بنویسید.

(ت) سازش:

(پ) فضل:

آ) فروع:

ب) فراغت:

-۲۳- در متن زیر چند غلط املایی هست؛ درست آنها را بنویسید.

تاکنون به آیات کردگار هفت افلاک، بیزدان خلاق، رزاقی که فظلش را روزی ماقرار داده است، اندیشیده اید؟ به آن چشممه قلغله زن و تیزیابنگرد که چه زیباست! به صحراء گلبن‌های هامل بوی زیبانگاه کنید که چه جالب است! هنگامه‌های دریاها رادر ذهن خود مجسم کنید و به این همه زیورو پیرایه‌های شگفت‌انگیز توجه کنید. به چه نتیجه‌ای می‌رسید؟ شاید یکی ازنتایج، رهایی از ورته خودخواهی و رسیدن به ایمان واقعی باشد.

-۲۴- روابط معنایی واژگان زیر را بنویسید.

(ت) تیروکمان:

(پ) گل و خار:

آ) رزاق و خلاق:

ب) زهی و مرحبا:

تاریخ ادبیات

-۲۵- جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.

- آ) شعر «به نام کردگار» از کتاب عطار انتخاب شده است.
- ب) الهی نامه از آثار شاعر و عارف قرن هفتم است.
- پ) الهی نامه در قلب است.
- ت) شعر «چشممه و سنج» در قالب و سروده است.
- ث) «داستان‌های صاحبدلان» به کوشش تهییه شده است.

دانش‌های ادبی

-۲۶- در هر یک از بیت‌های زیر آرایه‌ها را مشخص کنید.

تویی هم آشکارا، هم نهانم
از آتش رنگ‌های بی‌شمار است
غلغله‌زن، چهره‌نما، تیزیا
بوسه زند بر سر و بر دوش من
باغ ز من صاحب پیرایه شد
داده تنش بر تن ساحل، یله

آ) زهی گویا ز تو، کام و زبانم
ب) گل از شوق توخندان در بهار است
پ) گشت یکی چشممه ز سنجی جدا
ت) چون بِدَوَم، سبزه در آغوش من
ث) ابر ز من، حامل سرمایه شد
ج) راست به مانند یکی زلزله

درک مطلب

-۲۷- با توجه به هر یک از بیت‌های زیر مفهوم واژه یا عبارت مشخص شده را بنویسید.

که **پیدا کرد** آدم از کفی خاک
حقیقت، **پرده برداری** ز رُخسار
تاج سر گلبن و **صحراء** منم
باغ ز من صاحب **پیرایه** شد
کیست کند با چو منی همسری؟

آ) به نام کردگار هفت افلاک
ب) چو در وقت بهار آیی پدیدار
پ) گفت: درین معركه، یکتا منم
ت) ابر ز من، حامل **سرمایه** شد
ث) در بُن این **پرده نیلوفری**

-۲۸- با توجه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

- | | |
|---|--|
| <p>وان همه هنگامه دریا بدید
خویشتن از حادثه برتر کشد
کز همه شیرین‌سخنی گوش ماند
ب) قدم درکشیدن چه مفهومی دارد?
ت) مفهوم بیت سوم چیست؟</p> | <p>چشمۀ کوچک چو به آنجا رسید
خواست کزان ورطه، قدم درکشد
لیک چنان خیره و خاموش ماند
آ) کدام بیت آرایه حس‌آمیزی دارد؟ آن را مشخص کنید.
پ) مفهوم دو بیت اول چیست؟</p> |
|---|--|

-۲۹- مفهوم هر یک از جملات زیر را بنویسید.

- آ) تا روزی خدا تمام نشده، به در خانه دیگری نروم.
ب) تا قدم به بهشت نگذاشته‌ام، از هواي نفس و شیطان غافل نباشم.

دانش‌های زبانی

-۳۰- نام اجزای اصلی هر یک از جملات زیر را بنویسید.

- | | |
|---|--|
| <p>ب) پروردگار فضل خود را یار ما کرد.
ت) گل از شوق تو خندان در بهار است
ج) درین معركه، یکتا منم</p> | <p>آ) کردگار هفت افلاک، انسان را از خاک آفرید.
پ) توبی خلاق هر دانا و نادان
ث) گشت یکی چشمۀ زسنگی جدا
چ) ابرز من، حامل سرمایه شد</p> |
|---|--|

-۳۱- در هر یک از بیت‌های زیر، گروه‌های اسمی و هسته هر یک را مشخص کنید.

- | | |
|--|--|
| <p>وان همه هنگامه دریا بدید
زو بدمند بس گهر تابناک</p> | <p>آ) چشمۀ کوچک چو به آنجا رسید
ب) قطرۀ باران که در افتاد به خاک</p> |
|--|--|

۱۴

پاسخ سؤالات امتحانی

- ۱۱- خلاق: بسیار آفریننده
۱۲- زهی: شبۀ جملۀ تحسین به معنی آفرین، مرحبا، چه خوب، چه خوش
۱۳- فروغ: پرتو، نور
۱۴- غلغله‌زن: شور و غوغای کنان
۱۵- معركه: میدان جنگ
۱۶- پیرایه: زینت و زیور
۱۷- نمط: روش، گونه و طریقه
۱۸- سهمگن: مخفف سهمگین: ترسناک
۱۹- یله: رها کرده شده، رها
۲۰- هنگامه: غوغای، داد و فریاد، شلوغی، جمعیت مردم
۲۱- ورطه: زمین پست، مهلهکه، هلاکت
۲۲- آ) فروغ: افروز
 ب) فراغت: فارغ
 پ) فضل: فاضل
 ت) سازش: سازنده
۲۳- فضل \blacktriangleleft فضل / غلغله \blacktriangleleft غلغله / هامل \blacktriangleleft حامل / ورته \blacktriangleleft ورطه
۲۴- آ) رزاق و خلاق: تناسب
 ب) زهی و مرحبا: ترادف
 پ) گل و خار: تضاد
 ت) تیروکمان: تناسب

- ۱- با نام آفریننده هفت آسمان (جهان هستی) آغاز می‌کنم که حضرت
آدم را از مشتی خاک آفرید.
۲- چه خوش است که زبان و دهانم از لطف تو گویا شده و تمام آشکار
و نهان وجود من تو هستی.
۳- گل از شوق دیدار تو در فصل بهار خندان و شکوفا شده و به همین
خاطر نگاه‌های بی‌شمار دارد.
۴- گاهی به خاطر سرعت مانند صدف دهانش کف‌آلود می‌شد و گاهی
مانند تیری بود که به سرعت به سوی هدف می‌رود.
۵- وقتی چین و شکن موهایم را بازمی‌کنم، ماه‌چهۀ خود را در من می‌بیند.
۶- قطرۀ بارانی که بر زمین می‌افتد، از آن مروارید درخشانی به وجود
می‌آید.
۷- ابر سرمایه‌اش را که باران است، از من گرفته است و باع هم زینت و
زیبایی‌اش را از من گرفته است.
۸- دریا فریاد می‌کشید طوری که با فریادش گوش آسمان را کر کرده بود
و از خشم چشمانش سیاه شده بود و همه را زترس زهره‌ترک می‌کرد.
۹- دریا درست مانند زلزله‌ای بود که تنش را بر روی ساحل رها کرده بود.
۱۰- فضل: بخشش

۲۸- آ) بیت سوم (شیرین سخنی) ب) دوری کردن و دور شدن

پ) دوری از خطر ت) حیرت و شگفت زدگی

۲۹- آ) بی نیازی از خلق / تکیه به رزاق بودن خدا

ب) دوری از هوای نفس تا آخر عمر

۳۰- آ) کردگار هفت افلاک (نهاد) انسان را (مفهول) آفرید. (فعل)

سه جزوی گذرا به مفعول

ب) پروردگار (نهاد) فضل خود را (مفهول) یار ماما (مسند) کرد. (فعل)

چهار جزوی گذرا به مفعول و مسند

پ) تو (نهاد) خالق هر دانا و نادان (مسند) یی (← هستی) (فعل)

سه جزوی گذرا به مسند

ت) گل (نهاد) خندان (مسند) است (فعل) سه جزوی گذرا به مسند

ث) یک چشم مه (نهاد) جدا (مسند) گشت (فعل) سه جزوی گذرا

به مسند

ج) یکتا (مسند) من (نهاد) م (← هستم) (فعل)

سه جزوی گذرا به مسند

چ) ابر (نهاد) حامل سرمایه (مسند) شد (فعل) سه جزوی گذرا به مسند

۳۱- آ) گروه اول: چشم^{هسته} کوچک / گروه دوم: آن جا / گروه سوم: آن همه

هنگامه در دريا^{هسته}

ب) گروه اول: قطر^{هسته} باران / گروه دوم: خاک / گروه سوم: او

گروه چهارم: گهر^{هسته} تابناك

۲۵- آ) الهی نامه

ب) فرید الدین عظمار نیشا بوری

پ) مثنوی

ت) مثنوی / نیما یوشیج (علی اسفندیاری)

ث) محمدی اشتها ردی

۲۶- آ) تناسب: کام و زبان / تضاد: آشکارا و نهان / مجاز: کام مهماز از دهان

ب) تشخیص: خندان بودن گل / کنایه: خندان بودن گل کنایه از

شکوفایی

پ) کنایه: چهره نما کنایه از خودنمایی کننده - تیز پا کنایه از

شتا بان / تشخیص: چهره نمایی و تیز پایی چشم

ت) کنایه: بوسه زدن کنایه از عزیز و دوست داشتنی شمردن / اضافه

استعاری و تشخیص: آغوش من / تشخیص: بوسه زدن سبزه

ث) استعاره: سرمایه استعاره از باران - پیرایه استعاره از گل ها

و گیاهان / تشخیص: سرمایه دار شدن ابر و صاحب پیرایه شدن باغ /

موازن: هم وزنی یک به یک واژه های دو مصراج

ج) تشبیه: دریا مانند زلزله / اضافه استعاری و تشخیص: تن ساحل،

تن دریا

۲۷- آ) پیدا کرد: آفرید.

ب) پرده برداری: نشان دهی.

پ) صحرا: دشت سرسبز

ت) سرمایه: باران / پیرایه: گل ها و گیاهان

ث) پرده نیلوفری: آسمان لا جوردی

نتیجه

کدام گزینه معنی صحیح بیت زیر است؟

۱) گشت یکی چشم مه ز سنگی جدا / غلغله زن، چهره نما، تیز پا 

۲) متأسفانه زوج «پشمeh و سنگ!» پس از پند سال زندگی مشترک تصمیم به بدرایی گرفتند، آن هم با بار و بنبال و عبله!

۳) پشمeh که در کنکور دانشگاه قبول نشده بود، تصمیم گرفت از فانواده اش بدوا شود و به عنوان پیک موتوری شرکت «تیز پا!»

مشغول به کار شود!

۴) پشمeh برای گشت زدن در مرکز فرید نزدیک منزلشان از فانه فارج شد، ولی مرکز فرید اینقدر شلوغ و غلغله بود که پشمeh بی فیال

شد و رفت آرایشگاه «پهنه زن» تا موهایش را کوتاه کند!

۵) پشمeh با بی اعصابی، از میان سنگها بوشیر و عبله داشت فودش را به دریا برساند تا آدمها فرصت پیدا نکنند او را آلوده کنند!