

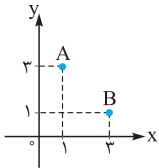
تابع مبحثیه که دانش‌آموزانِ تمام رشته‌ها باید یاد بگیرن. حتی وقتی وارد دانشگاه هم شدید باز هم تابع دست از سرتون برنمی‌داره. پس این فصل رو خیلی خیلی خوب و با دقت زیاد بخونین. پس از تابع با توابع خطی و توابع درجه ۲ (سهمی‌ها) آشنا خواهید شد. در انتهای این فصل هم مسائل بهینه‌سازی رو می‌خونید. بهینه‌سازی یعنی حداکثر کردن مقدار یک عبارتِ جبری.

## مفهوم زوج مرتب و رابطه

### زوج مرتب

اگر دو عدد  $a$  و  $b$  با ترتیب خاصی کنار هم قرار گیرند زوج مرتب‌های  $(a, b)$  و  $(b, a)$  ایجاد می‌شوند. هر زوج مرتب در صفحه‌ی مختصات، نمایشگر یک نقطه‌ی منحصر به فرد است.

در زوج مرتب  $(a, b)$  عدد  $a$  طول و عدد  $b$  عرض نقطه است. (به  $a$  عضو اول یا مؤلفه‌ی اول و به  $b$  عضو دوم یا مؤلفه‌ی دوم هم می‌گوییم.) در شکل مقابل دو نقطه‌ی  $A(1, 3)$  و  $B(3, 1)$  نمایش داده شده‌اند. واضح است که  $A$  و  $B$  بر هم منطبق نیستند. بنابراین  $(1, 3) \neq (3, 1)$ ، پس در حالت کلی  $(a, b) \neq (b, a)$



### شرط مساوی بودن دو زوج مرتب

دو زوج مرتب  $(a, b)$  و  $(c, d)$  در صورتی با هم مساوی‌اند که:  $a = c$  و  $b = d$ ؛ یعنی باید عضوهای اول با هم و عضوهای دوم نیز با هم مساوی باشند.

### مثال جواب

**مثال** اگر دو زوج مرتب  $(4x - 2, 5y + 7)$  و  $(3x + 1, 8y - 3)$  با هم مساوی باشند، مقادیر  $x$  و  $y$  را به دست آورید.

### جواب

$$\text{تساوی عضوهای اول} \Rightarrow 4x - 2 = 3x + 1 \Rightarrow 4x - 3x = 2 + 1 \Rightarrow x = 3$$

$$\text{تساوی عضوهای دوم} \Rightarrow 5y + 7 = 8y - 3 \Rightarrow 5y - 8y = -7 - 3 \Rightarrow -3y = -10 \Rightarrow y = \frac{10}{3}$$

### مفهوم رابطه

فرض کنید  $A$  و  $B$  دو مجموعه باشند. هر مجموعه شامل زوج مرتب‌هایی به صورت  $(a, b)$  که در آن‌ها  $a \in A$  و  $b \in B$  باشد، یک رابطه از  $A$  به  $B$  می‌باشد ( $A \rightarrow B$ )؛ مثلاً اگر  $A = \{2, 3, 5, 7\}$  و  $B = \{5, 9, 12\}$  باشند، آن‌گاه  $R = \{(2, 12), (7, 9), (2, 5)\}$  رابطه‌ای از  $A$  به  $B$  است، زیرا عضوهای اول زوج مرتب‌ها از  $A$  و عضوهای دوم آن‌ها از  $B$  انتخاب شده‌اند.

### روش‌های نمایش یک رابطه

① **روش جدولی:** در این روش، عضوهای مجموعه‌ی اول را در یک ردیف و عضوهای مربوط به آن‌ها از مجموعه‌ی دوم را در ردیف زیر آن می‌نویسیم. مثلاً فرض کنید بادکنکی در حال پُرفتن باشد. در ثانیه‌ی اول ۵ متر مکعب، در ثانیه‌ی دوم ۱۵ متر مکعب، در ثانیه‌ی سوم ۴۰ متر مکعب و در ثانیه‌ی چهارم ۷۰ متر مکعب هوا وارد آن می‌شود. رابطه‌ی بین زمان و مقدار هوای ورودی به صورت جدول مقابل است:

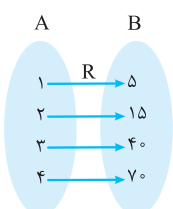
زمان (ثانیه)	۱	۲	۳	۴	$\Rightarrow A = \{1, 2, 3, 4\}$
مقدار هوای ورودی (متر مکعب)	۵	۱۵	۴۰	۷۰	$\Rightarrow B = \{5, 15, 40, 70\}$

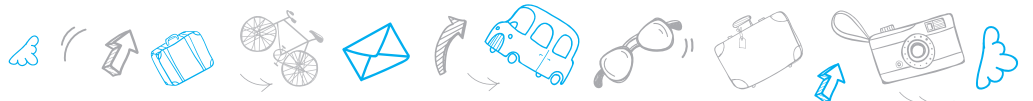
با توجه به جدول بالا می‌توان چنین نوشت:  $R: A \rightarrow B$  (رابطه رو معمولاً با حرف  $R$  نشان می‌دهیم).

② **روش استفاده از زوج مرتب‌ها:** در مثال بالا می‌توانیم جدول را به صورت مجموعه‌ای از زوج مرتب‌ها بنویسیم که عضوهای اول این زوج‌ها زمان و عضوهای دوم آن‌ها مقدار هوای ورودی را نشان می‌دهند.

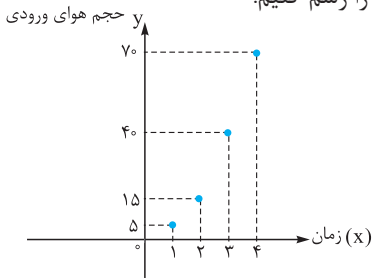
$$R = \{(1, 5), (2, 15), (3, 40), (4, 70)\}$$

③ **روش استفاده از نمودار ون (نمودار پیکانی):** در این روش از هر عضو مجموعه‌ی اول، یک فلش (پیکان) خارج شده و به عضو مربوط به خود در مجموعه‌ی دوم وارد می‌شود. در مثال بادکنک خواهیم داشت:





۴ روش استفاده از نمودار در صفحه‌ی مختصات: در این نوع نمایش، هر زوج مرتب را به عنوان یک نقطه‌ی دوبعدی تصور می‌کنیم که مؤلفه‌ی اول آن، طول نقطه و مؤلفه‌ی دوم آن، عرض نقطه می‌باشد. برای مثال بادکنک، می‌توانیم نمودار زیر را رسم کنیم:



۵ روش نمایش ضابطه‌ای (نمایش جبری): فرض کنید رابطه‌ی  $R$  از  $A$  به  $B$  تعریف شده باشد. هم‌چنین فرض کنید که  $x \in A$  و  $y \in B$ . در این صورت ضابطه‌ی  $R$  فرمولی است که نشان می‌دهد هر  $x$  چگونه به  $y$  مربوط به خود تبدیل می‌شود. (ضمناً به  $x$  متغیر مستقل و به  $y$  متغیر وابسته می‌گوییم).

مثلاً فرض کنید رابطه‌ی  $R$  به صورت  $\begin{cases} R: \{1, 2, 3\} \rightarrow \mathbb{N} \\ y = 5x + 6 \end{cases}$  تعریف شده باشد. ضابطه‌ی  $y = 5x + 6$  نشان می‌دهد که هر  $x$  ابتدا در عدد ۵ ضرب و سپس با عدد ۶ جمع می‌شود تا  $y$  مربوط به آن به دست آید. حال به جای  $x$  در رابطه‌ی  $y = 5x + 6$  اعداد ۱، ۲ و ۳ را قرار می‌دهیم تا مقادیر  $y$  نیز به دست آید:

$$y = 5x + 6 \Rightarrow \begin{cases} \xrightarrow{x=1} y = 5(1) + 6 = 11 \\ \xrightarrow{x=2} y = 5(2) + 6 = 16 \\ \xrightarrow{x=3} y = 5(3) + 6 = 21 \end{cases}$$

همین‌جا بگوییم که به مجموعه‌ی  $x$  ها دامنه و به مجموعه‌ی  $y$  های به دست آمده، بُرد رابطه می‌گوییم، پس در این سؤال: دامنه  $= \{1, 2, 3\}$  و بُرد  $= \{11, 16, 21\}$

شاکرد: استار مکه در متن سؤال گفته نشده  $\mathbb{R} : \{1, 2, 3\} \rightarrow \mathbb{N}$ ؛ من فکر می‌کنم بُرد برابر با  $\mathbb{N}$  میشه.

دبیر: نه عزیزم. وقتی می‌نویسیم  $A \rightarrow B$ ، بُرد لزوماً برابر با  $B$  نیست. به  $B$  می‌گوییم مجموعه‌ی هم‌دامنه. در اغلب موارد، بُرد زیرمجموعه‌ی  $B$  است. حالا در قسمت تابع، کامل می‌فهمی فرق این دو تارو.

ریاضی و آمار ۱ (دهم) انسانی

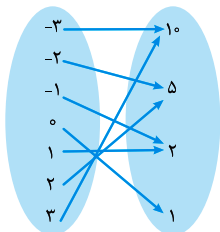
مثال جواب

مثال برای رابطه‌ی  $y = x^2 + 1$  که در آن  $x \in A = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$  می‌باشد، جدول، زوج مرتب‌ها، نمودار پیکانی و نمودار مختصاتی را رسم کنید.

(مشابه تمرین کتاب)

$$y = x^2 + 1 \Rightarrow \begin{cases} \xrightarrow{x=-3} y = (-3)^2 + 1 = 10 \\ \xrightarrow{x=-2} y = (-2)^2 + 1 = 5 \\ \xrightarrow{x=-1} y = (-1)^2 + 1 = 2 \\ \xrightarrow{x=0} y = 0^2 + 1 = 1 \\ \xrightarrow{x=1} y = 1^2 + 1 = 2 \\ \xrightarrow{x=2} y = 2^2 + 1 = 5 \\ \xrightarrow{x=3} y = 3^2 + 1 = 10 \end{cases} \Rightarrow R = \{(-3, 10), (-2, 5), (-1, 2), (0, 1), (1, 2), (2, 5), (3, 10)\}$$

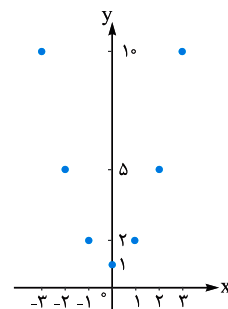
زوج مرتب‌ها



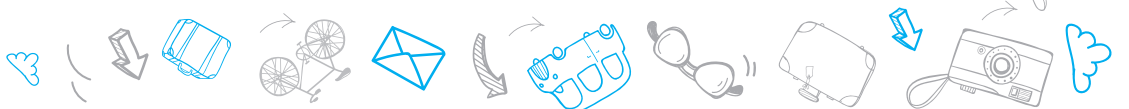
نمودار ون (پیکانی)

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	10	5	2	1	2	5	10

جدول



نمودار هندسی (مختصاتی)



# امتحان سؤالات



ضریب

۶۷



۱- در هر قسمت، متغیر مستقل و وابسته را مشخص کنید:

الف)  $h(x) = 13 - 8\sqrt{x-1}$       ب)  $f(t) = \frac{3t-4}{\Delta t}$

ج) بهره‌ی هوشی (IQ) دانش‌آموزان، یکی از عوامل مؤثر در پیشرفت تحصیلی آن‌هاست.

د) مساحت مثلث برابر است با نصف حاصل ضرب ارتفاع در قاعده‌ی آن.

۲- اگر دو زوج مرتب  $(a-b, 2a)$  و  $(4, 2b, 8)$  با هم برابر باشند،  $a$  و  $b$  را به دست آورید.

۳- رابطه‌ی  $R$  به صورت  $R = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{N}, y = x + 3\}$  با فرض  $x \leq 4$  تعریف شده است. رابطه‌ی  $R$  را به شکل مجموعه‌ای از زوج مرتب‌ها نمایش دهید.

۴- رابطه‌ی  $R = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{Z}, |x| + |y| = 1\}$  را به صورت مجموعه‌ای از زوج مرتب‌ها بنویسید.

۵- رابطه‌ی  $R$  به هر عضو از مجموعه‌ی  $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 16 \leq x \leq 18\}$  مقسوم‌علیه‌های مثبت آن را نسبت می‌دهد. زوج مرتب‌های مربوط به این رابطه را مشخص کنید.

## مفهوم تابع

الان که مفهوم رابطه را به خوبی یاد گرفتید به سراغ تابع می‌رویم. تابع در واقع نوع خاصی از رابطه است.

### تعریف تابع

یک تابع از مجموعه‌ی  $A$  به مجموعه‌ی  $B$  رابطه‌ای بین این دو مجموعه است که در آن به هر عضو از  $A$  دقیقاً یک عضو از  $B$  نسبت داده شود. در درس‌نامه دیدید که ۵ روش برای نمایش رابطه وجود داشت. چون تابع هم نوعی رابطه است، پس این ۵ روش برای نمایش تابع هم استفاده می‌شوند.

در کل کتاب همیشه فرض می‌کنیم  $x$  متغیر مستقل ( $x \in A$ ) و  $y$  متغیر وابسته ( $y \in B$ ) است. یعنی با تغییر  $x$ ، مقدار  $y$  هم تغییر می‌کند. ( $y$  به  $x$  وابسته است.)

### تشخیص تابع در حالت‌های مختلف

① تشخیص تابع از روی جدول: یک رابطه که به صورت جدول داده شده، وقتی تابع است که اعداد ردیف بالای جدول (مؤلفه‌های اول یا همون  $x$  ها) مختلف باشند یا این‌که اگر بعضی از آن‌ها با هم مساوی بودند، اعداد ردیف پایین مربوط به آن‌ها (مؤلفه‌های دوم یا همون  $y$  ها) نیز با هم مساوی باشند. به طور خلاصه: باید برای هر  $x$  فقط یک  $y$  وجود داشته باشد. به عنوان مثال تابع بودن یا نبودن روابط زیر را با هم بررسی می‌کنیم:

مثال 
$$\begin{array}{c|cccc} x & -2 & 0 & 4 & 5 \\ \hline y & 9 & \frac{1}{3} & \sqrt{2} & -6 \end{array} \Rightarrow$$
 تابع است، چون  $x$  ها همگی متفاوت اند.

مثال 
$$\begin{array}{c|cccc} x & (\sqrt{3})^\circ & -6 & 5 & 1 \\ \hline y & 2 & 3 & 9 & 12 \end{array}$$
 هر عدد به توان صفر جوابش ۱ می‌شود.  $\rightarrow$  تابع نیست چون در ردیف بالا دو تا ۱ وجود دارد ولی  $y$  آن‌ها مساوی نیست.

مثال 
$$\begin{array}{c|cccc} x & \frac{\sqrt{2}}{2} & 5 & -1 & \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \hline y & \frac{2}{7} & 0 & 2 & \frac{2}{7} \end{array}$$
 اگر  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  را گویا کنیم، جوابش می‌شود  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  زیرا  $\frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$  داریم ولی  $y$  آن‌ها مساوی است.  $\rightarrow$  تابع است چون در ردیف بالا دو تا  $\frac{\sqrt{2}}{2}$

② تشخیص تابع از روی زوج مرتب‌ها: اگر رابطه‌ای مثل  $R$  به صورت مجموعه‌ای از زوج مرتب‌ها داده شود، در صورتی  $R$  یک تابع است که تمام عضوهای اول ( $x$  ها) مختلف باشند یا اگر دو یا چند زوج مرتب، عضوهای اولشان مساوی بود، عضوهای دومشان هم مساوی باشند. (دقیقاً مانند جدول‌ها) مثلاً رابطه‌ی  $f = \{(5, 6), (7, 8), (9, 10)\}$  تابع است، چون عضوهای اول، همگی مختلف‌اند ولی رابطه‌ی  $g = \{(3^{-2}, 5), (6, 2), (\frac{1}{4}, 1)\}$  تابع نیست، زیرا  $\frac{1}{4} = \frac{1}{2^2} = 3^{-2}$  پس دو تا  $\frac{1}{4}$  به عنوان عضوهای اول مشاهده می‌کنیم ولی عضوهای دومشان مساوی نیست. (گفتیم اگر عضوهای اول مساوی باشند، عضوهای دوم هم باید مساوی باشند.)



### مثال جواب

**مثال** اگر مجموعه  $f = \{(1, a+b), (2, a-b), (1, 3), (2, 5)\}$  معرف یک تابع باشد، مقادیر  $a$  و  $b$  را به دست آورید.

$$(1, a+b) = (1, 3) \Rightarrow a+b=3$$

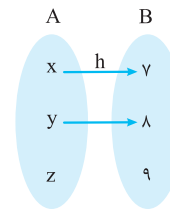
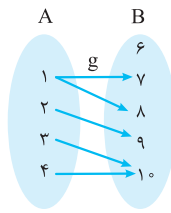
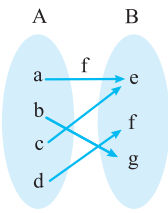
$$(2, a-b) = (2, 5) \Rightarrow a-b=5$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a+b=3 \\ a-b=5 \end{cases}$$

$$\underline{2a=8} \Rightarrow a=4$$

$$a+b=3 \xrightarrow{a=4} 4+b=3 \Rightarrow b=3-4=-1$$

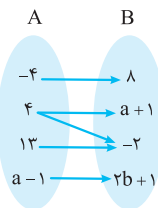
**۳** تشخیص تابع از روی نمودار ون: نمودار ون یک رابطه از مجموعه  $A$  به مجموعه  $B$ ، وقتی تابع است که از هر عضو مجموعه  $A$  دقیقاً یک فلش (پیکان) خارج شود؛ یعنی اگر از یک عضو  $A$  پیکانی خارج نشود یا بیشتر از یک پیکان خارج شود، تابع نخواهیم داشت. به نمودارهای زیر توجه کنید:



**مثال** تابع نیست؛ چون از  $z$  فلشی **مثال** تابع نیست؛ چون از ۱ عدد دو فلش خارج **مثال** تابع است؛ چون از هر عضو  $A$  یک فلش خارج نشده. شده. (اشکالی تکرار که به ۶ فلشی وارد نشده) خارج شده.

### مثال جواب

**مثال** اگر نمودار ون مقابل بیانگر تابع باشد،  $(a+b)$  را به دست آورید.



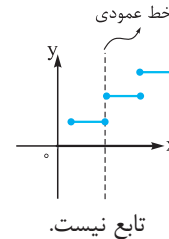
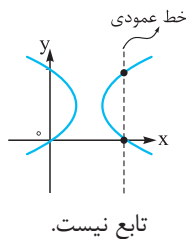
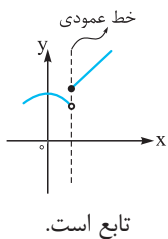
**جواب** از عدد ۴ دو فلش خارج شده، پس برای این که تابع داشته باشیم مقدار انتهای فلش‌های مربوط به ۴ باید با هم مساوی باشند:

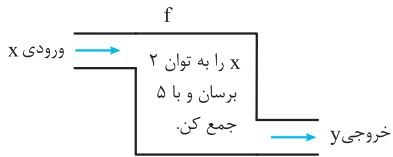
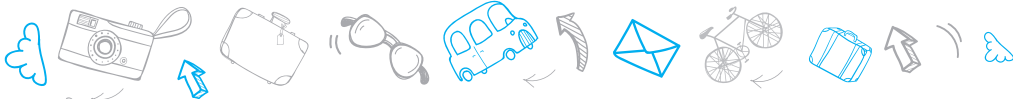
$$a+1=-2 \Rightarrow a=-3$$

حال به ازای  $a=-3$  حاصل  $(a-1)$  برابر با  $-4$  می‌شود. چون  $-4$  در مجموعه  $A$  دو بار تکرار شده، لذا مؤلفه‌های دوم مربوط به  $-4$  ها باید با هم مساوی شوند:

$$2b+1=8 \Rightarrow 2b=7 \Rightarrow b=\frac{7}{2}$$

**۴** تشخیص تابع از روی نمودار هندسی (مختصاتی): نمودار یک رابطه وقتی تابع است که هر خط موازی محور عرض‌ها ( $y$  محور  $y$  ها رو هم مساب می‌کنیم.) نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند. (یعنی یا قطع کنه یا در یک نقطه قطع کنه). دقت کنید که منظور از نقطه در این تعریف، نقطه‌ی توپو است. نه توخالی. به نمودارهای زیر دقت کنید.





۵ تشخیص تابع از روی ضابطه (فرمول جبری): بسیاری از توابع را می‌توانیم مانند یک کامپیوتر

یا ماشین فرض کنیم که روی ورودی  $x$  از دامنه، یک سری عملیات جبری انجام داده و خروجی  $y$  از بُرد را به ما تحویل می‌دهد. مثلاً در شکل زیر، هر عددی که وارد سیستم تابع  $f$  شود، ماشین  $f$  آن را به توان ۲ رسانده و با ۵ جمع می‌کند. یعنی ضابطه‌ی تابع  $f$  به صورت  $y = x^2 + 5$  می‌باشد. البته به جای  $y$  می‌توان از  $f(x)$  هم استفاده کرده و بنویسیم:  $f(x) = x^2 + 5$

مثلاً اگر عدد ۴ ورودی  $f$  باشد، خروجی  $f$  برابر است با:  $y = 4^2 + 5 = 21$  یا می‌توان چنین نوشت:  $f(4) = 21$ ، یعنی مقدار تابع  $f$  به ازای  $x = 4$  برابر ۲۱ است.

### مثال جواب

**مثال** با فرض  $f(x) = x^2 - 6x + 1$ ، حاصل عبارتهای  $f(h)$  و  $f(h-1)$  و سپس  $\frac{f(h-1) - f(h)}{h-1}$  را به دست آورید.

**جواب**  $f(h)$  یعنی در تابع  $f$  به جای  $x$  ها باید  $h$  بگذاریم و  $f(h-1)$  یعنی به جای  $x$  ها باید  $(h-1)$  قرار دهیم:

$$f(h) = h^2 - 6h + 1$$

$$f(h-1) = (h-1)^2 - 6(h-1) + 1 = h^2 - 2h + 1 - 6h + 6 + 1 = h^2 - 8h + 8$$

$$\frac{f(h-1) - f(h)}{h-1} = \frac{(h^2 - 8h + 8) - (h^2 - 6h + 1)}{h-1} = \frac{-2h + 7}{-2h + 7} = 1$$

### مثال جواب

**مثال** قسمتی از تابع  $f$  به صورت جدول مقابل است. برای  $f$  یک ضابطه بر حسب  $x$  بنویسید. سپس به کمک ضابطه‌ای که پیدا می‌شود، مقادیر  $f(5)$ ،  $f(-10)$  و  $f(f(0))$  را به دست آورید.

$x$	۰	۱	۲	۳	۴
$f(x)$ یا $y$	۵	۹	۱۳	۱۷	۲۱

**جواب** باید ببینیم در هر ستون جدول،  $x$  چگونه به  $y$  تبدیل شده است. با کمی دقت (و البته کمی هوش) می‌فهمیم که در هر ستون اگر عدد بالایی ( $x$ ) را در ۴ ضرب کرده و سپس با ۵ جمع کنیم، به عدد پایینی ( $y$ ) می‌رسیم پس فرمول یا ضابطه‌ی تابع برابر است با:  $f(x) = 4x + 5$

$$f(5) = 4(5) + 5 = 25, \quad f(-10) = 4(-10) + 5 = -35$$

$$f(0) = 4(0) + 5 = 5 \Rightarrow f(f(0)) = f(5) = 25$$

شاگرد: استاد آله ذهنی نتوانستیم بگیریم  $x$  چه بوری به  $y$  تبدیل می‌شه می‌پس؟

دیر: آله در جدول داده شده،  $x$  ها با یک مقدار ثابت و  $y$  ها هم با یک مقدار ثابت زیاد یا کم بشن، می‌فهمیم با یک تابع خطی به شکل  $y = ax + b$  سروکار داریم. در این مثال در ردیف بالا می‌بینی که  $x$  ها دارن یکی یکی زیاد می‌شن و در ردیف پایین  $y$  ها دارن ۴ تا ۴ تا زیاد می‌شن. پس یک خط داریم. حالا دو نقطه‌ی دلفوا از جدول رو انتخاب کرده و در رابطه  $y = ax + b$  قرار می‌دهیم تا  $a$  و  $b$  به دست بیان:

$$\begin{array}{l} A \left| \begin{array}{l} 0 \rightarrow x \\ 5 \rightarrow y \end{array} \right. \rightarrow ax + b = 5 \Rightarrow b = 5 \end{array}$$

$$y = ax + b \quad \begin{array}{l} B \left| \begin{array}{l} 1 \rightarrow x \\ 9 \rightarrow y \end{array} \right. \rightarrow ax + b = 9 \Rightarrow a + 5 = 9 \Rightarrow a = 4 \end{array}$$

پس معادله‌ی (ضابطه‌ی) تابع به شکل  $y = 4x + 5$  فوهر بور. البته این روش فقط برای توابع خطی قابل اجراست.

بچه‌های عزیز الان می‌خواهیم به یک سؤال مهم پاسخ دهیم. آیا هر رابطه یا فرمولی که  $y$  را بر حسب  $x$  بیان کند، تابع است؟ جواب منفی است. گفتیم که اگر به ازای هر  $x$  از دامنه فقط و فقط یک  $y$  پیدا شود، تابع خواهیم داشت. اثبات تابع بودن یک معادله‌ی جبری در کتاب درسی مطرح نشده و ما هم با آن کاری نداریم. شما فقط در همین حد بدانید که اگر  $y$  توان زوج داشته باشد یا  $y$  داخل قدرمطلق باشد و یا علامت‌های  $\pm$  هم‌زمان وجود داشتند، معمولاً تابع نخواهیم داشت.

(می‌گم معمولاً چون به استثناءهایی وجود داره که از شما نمی‌فوان) حال تابع بودن یا نبودن روابط زیر را با هم بررسی می‌کنیم:

**مثال** تابع است، چون  $y$  توان فرد دارد.  $x^3 + y^5 = 12 \Rightarrow$

**مثال** تابع نیست، چون  $y$  داخل قدرمطلق است.  $|y| - 2x = 8 \Rightarrow$

**مثال** تابع نیست، چون  $\pm$  باهم آمده‌اند.  $y = \pm\sqrt{x} + 6 \Rightarrow$

**مثال** تابع نیست، چون  $y$  توان زوج دارد.  $y^2 = 3x - 7 \Rightarrow$





شاگرد؛ استار حالا می‌شه بگین پرا وقتی  $y$  توان زوج داشته باشه یا دافل قدر مطلق باشه یا  $\pm$  هم‌زمان وجود داشته باشن، تابع نراریم؟  
 دیر؛ چون در این حالت‌ها،  $x$  هایی وجود دارن که به ازای اون‌ها ۲ مقدار برای  $y$  پیدا می‌شه. به رابطه‌ی  $x^2 + y^2 = 5$  دقت کن. آگه مثلاً به  $x$  عدد ۱ رو نسبت  
 بریم، فوایم داشت:

چون دو مقدار برای  $y$  به دست اومد، پس تابع نراریم و یا در رابطه‌ی  $10 - 3x = |y|$  آگه به  $x$  مثلاً صفر بریم، فوایم داشت؛  
 باز هم دو مقدار برای  $y$  به دست اومد، پس تابع نراریم. (در حل معادله‌ی  $|y| = 10 - 3x$  دقت کنید که هر وقت متغیر از قدر مطلق خارج می‌شه به عدد سمت راست،  
 علامت‌های  $\pm$  می‌دیم).

فقط دقت کنید که در ریاضی، معادلاتی شبیه  $|y| = -4$ ،  $y^2 = -4$  جواب ندارند. پس همیشه به  $x$  طوری عدد بدین که عددی سمت راست مثبت بشن. مثلاً در  
 رابطه‌ی  $x^2 + y^2 = 5$  که بررسی کردیم نمی‌توانیم به  $x$  عدد ۴ رو بریم چون که:

نوشتن ضابطه‌ی یک تابع به صورت کامل: اگر  $f$  یک تابع بر حسب  $x$  باشد که از مجموعه‌ی  $A$  به مجموعه‌ی  $B$  تعریف شده باشد، برای  
 مشخص کردن ضابطه‌ی  $f$  به طور کامل چنین می‌نویسیم:  $f: A \rightarrow B$  ، همان‌طور که در درس‌نامه هم گفتیم  $A$  دامنه و  $B$  هم‌دامنه است. قبلاً  
 هم گفتیم که معمولاً بُرد تابع زیرمجموعه‌ی  $B$  است و لزوماً بُرد با  $B$  مساوی نیست. ضمناً دامنه‌ی  $f$  را با  $D_f$  و برد  $f$  را با  $R_f$  نمایش می‌دهیم.

### مثال جواب

(مشابه فعالیت کتاب)

مثال با فرض آن که  $f: A \rightarrow \mathbb{R}$  و  $A = \{-1, \sqrt{2}, 0\}$  باشد، بُرد تابع  $f$  را به دست آورید.  
**جواب**

$$f(x) = 2x^2 + 3 \Rightarrow \begin{cases} \xrightarrow{x=-1} f(-1) = 2(-1)^2 + 3 = 5 \\ \xrightarrow{x=\sqrt{2}} f(\sqrt{2}) = 2(\sqrt{2})^2 + 3 = 7 \\ \xrightarrow{x=0} f(0) = 2(0)^2 + 3 = 3 \end{cases}$$

پس در این مثال  $D_f = \{-1, \sqrt{2}, 0\}$  و  $R_f = \{3, 5, 7\}$  می‌باشد. الان به وضوح معلوم است که بُرد  $f$  با  $\mathbb{R}$  (هم‌دامنه) مساوی نیست.

ریاضی و آمار ۱ (دهم) انسانی

### محاسبه‌ی مقدار تابع در یک نقطه و محاسبه‌ی دامنه و برد تابع در حالت‌های مختلف

حالت (۱): اگر تابع  $f$  به صورت جدول باشد، در هر ستون جدول، مقدار تابع به ازای عدد بالایی ( $x$ ) برابر با عدد پایین همان ستون ( $y$ ) است.  
 مثلاً در جدول مقابل:

$$f: \begin{array}{c|ccc} x & -5 & 0 & 4 \\ \hline y & 11 & 3 & -2 \end{array} \Rightarrow f(-5) = 11, f(0) = 3, f(4) = -2$$

ضمناً در این مثال دامنه و برد عبارت‌اند از:

$$\begin{array}{l} \text{اعداد ردیف پایین} \\ \uparrow \\ \text{برد } R_f = \{11, 3, -2\} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{اعداد ردیف بالا} \\ \uparrow \\ \text{دامنه } D_f = \{-5, 0, 4\} \end{array}$$

حالت (۲): اگر تابع  $f$  به صورت زوج مرتب باشد، در هر زوج، مقدار تابع به ازای مؤلفه‌ی اول ( $x$ ) برابر با مؤلفه‌ی دوم همان زوج مرتب ( $y$ ) است.  
 مثلاً:

$$f = \{(3, 6), (0, 9), (6, 12)\} \Rightarrow f(3) = 6, f(0) = 9, f(6) = 12 \text{ و } f(f(3)) = f(6) = 12$$

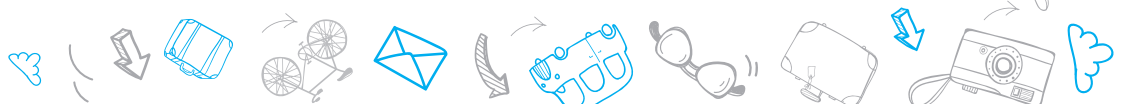
ضمناً در این مثال دامنه و برد عبارت‌اند از:

$$\begin{array}{l} \text{برد (عضوهای دوم)} \\ \uparrow \\ R_f = \{6, 9, 12\} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{دامنه (عضوهای اول)} \\ \uparrow \\ D_f = \{0, 3, 6\} \end{array}$$

حالت (۳): اگر  $f$  به صورت نمودار ون بیان شود، در هر فلش (پیکان) مقدار تابع به ازای عدد ابتدای فلش ( $x$ ) برابر است با عدد انتهای فلش  
 ( $y$ ). مثلاً:

$$\begin{array}{ccc} A & & B \\ \begin{array}{c} \frac{1}{5} \\ 5 \\ 0 \\ \sqrt{2} \end{array} & \xrightarrow{f} & \begin{array}{c} -3 \\ 4 \\ 20 \end{array} \end{array} \Rightarrow f\left(\frac{1}{5}\right) = 20, f(5) = 4, f(\sqrt{2}) = -3$$

$R_f = \{-3, 4, 20\}$  بُرد (انتهای فلش‌ها)  $D_f = \{\frac{1}{5}, 0, \sqrt{2}\}$  دامنه (ابتدای فلش‌ها)

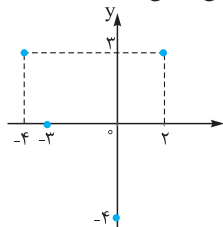


۷۰





حالت (۴): اگر  $f$  به صورت نمودار، داده شده باشد، در هر نقطه از نمودار، مقدار تابع به ازای طول آن نقطه ( $x$ ) برابر عرض همان نقطه ( $y$ ) است.



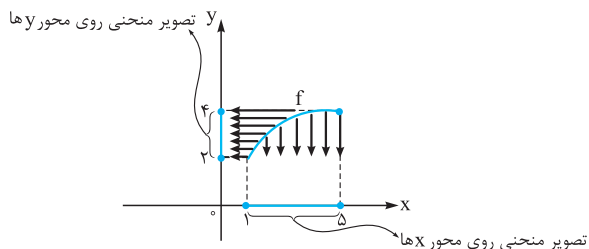
$$\Rightarrow f(2) = 3, f(-3) = 0, f(-4) = 3, f(0) = -4$$

$$D_f = \{2, 0, -3, -4\} \quad R_f = \{-4, 0, 3\}$$

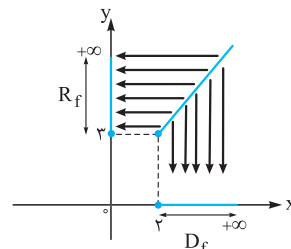
به عنوان مثال در شکل مقابل که مربوط به تابع  $f$  است خواهیم داشت:

شاگرد؛ حالا اگر نمودار به صورت خط یا منحنی باشد، دامنه و برد چه چوری به دست می‌آید؟

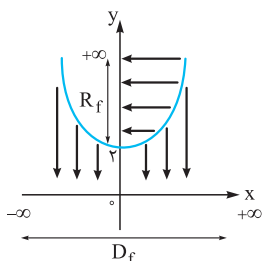
دبیر؛ اون وقت تصویر نقاط، روی محور  $x$  ها دامنه و تصویر نقاط، روی محور  $y$  ها برد تابع فواید بود. به مثال‌های زیر فوب نیگا کن تا مفهوم تصویر کردن رو متوجه بشی؛



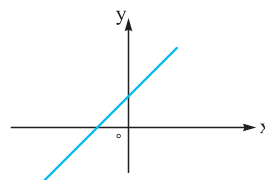
$$\text{دامنه } D_f: 1 \leq x \leq 5 \quad \text{برد } R_f: 2 \leq y \leq 4$$



$$\text{دامنه } D_f: x \geq 2 \quad \text{برد } R_f: y \geq 3$$



$$\begin{cases} D_f: -\infty < x < +\infty \text{ یا } \mathbb{R} \text{ یا مجموعه‌ای اعداد حقیقی } \mathbb{R} \\ R_f: y \geq 2 \end{cases}$$



$$\begin{cases} D_f = \mathbb{R} \\ R_f = \mathbb{R} \end{cases} \quad (\text{دامنه و برد خط‌های مایل همیشه } \mathbb{R} \text{ هستند.})$$

حالت (۵): تعیین دامنه و برد در حالتی که ضابطه‌ی (معادله‌ی جبری) آن داده شده است را قبلاً آموزش داده‌ایم.

# سؤالات امتحانی

۶- کدام مورد زیر، معرف یک تابع نیست؟ (در هر قسمت از راست به چپ، عبارت‌ها به ترتیب

مؤلفه‌های اول و دوم زوج مرتب‌ها هستند.)

(۱) رابطه‌ی بین شعاع دایره و محیط آن

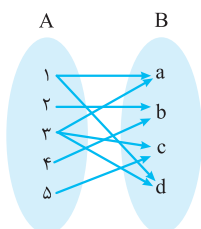
(۲) رابطه‌ی بین یک فرد و قد او در زمانی خاص

(۳) رابطه‌ی بین یک عدد طبیعی و مضرب‌های آن

(۴) رابطه‌ی بین اعداد اول و مربعات آن‌ها

۷- در نمودار وِن مقابل، با حذف چند فلش، یک تابع ایجاد می‌شود؟

(مشابه تمرین کتاب)





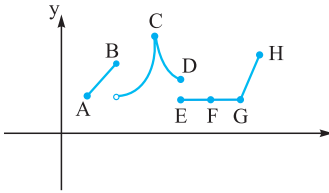
۸- درستی یا نادرستی جملات زیر را تعیین کنید.

الف) با توجه به فرمول  $BMI = \frac{\text{وزن برحسب کیلوگرم}}{\text{مربع قد برحسب متر}}$  (شاخص توده‌ی بدنی)، وزن و قد متغیرهای وابسته و BMI متغیر مستقل است.

ب) رابطه‌ای که به هر فرد، سه غذای مورد علاقه‌ی او را نسبت می‌دهد، تابع است.

ج) در تابع  $g(t) = |3t + 2|$  به  $t$  متغیر وابسته و به  $g(t)$  متغیر مستقل می‌گوییم.

۹- کدام نقطه حذف شود تا شکل مقابل، به یک تابع تبدیل شود؟



B (۱) C (۲)

D (۳) F (۴)

۱۰- اگر بُرد تابع  $f(x) = x^2 + 4$  برابر  $\{5, 13\}$  باشد، دامنه‌ی آن را به دست آورید.

۱۱- بُرد تابع  $f(x) = |x^2 - 3x|$  با دامنه‌ی  $\{-1, 0, 1\}$  را به دست آورید.

۱۲- با فرض آن که  $f(x) = |x^2 - 5x|$  و  $g = \{(1, 3), (4, 2), (0, -4), (2, 7)\}$  باشد، حاصل عبارات زیر را به دست آورید.

الف)  $f(1) + g(1)$  (ب)  $f(g(0))$  (ج)  $g(f(0))$

۱۳- در تابع  $f(x) = 2x^2 - 4mx + 8$ ، مقدار  $m$  را طوری بیابید که زوج مرتب  $(-1, -2)$  عضوی از این تابع باشد.

۱۴- ضابطه‌ی تابع  $y = f(x)$  مربوط به جدول زیر را نوشته و سپس با توجه به آن مقادیر زیر را محاسبه کنید.

x	۲	۳	۴	۵	۶
y	۵	۷	۹	۱۱	۱۳

الف)  $f(x-3)$

ب)  $f(1+a)$

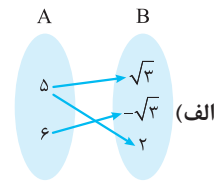
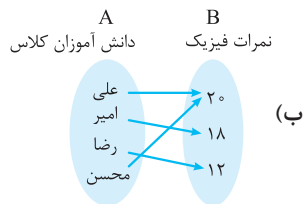
$$f = \left\{ \left( 3, \frac{1}{\sqrt{2}} \right), \left( \frac{\sqrt{2}}{3}, 5 \right), (\sqrt{9}, \dots), \left( \frac{1}{\sqrt{2}}, \dots \right) \right\}$$

$$g = \left\{ \left( 1, \frac{5}{6} \right), (3, 7), (\dots, 8), (\dots, \dots) \right\}$$

۱۵- الف) در رابطه‌ی مقابل، در جاهای خالی طوری عدد بگذارید که  $f$  تابع باشد.

ب) در رابطه‌ی مقابل، در جاهای خالی طوری عدد بگذارید که  $g$  تابع نشود.

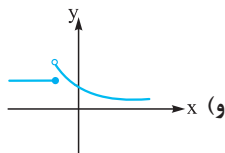
۱۶- تابع بودن یا نبودن روابط، نمودارها و جدول‌های زیر را بررسی کنید.



x	۱	۲	۳	۴	۵
y	۲	۳	۴	۵	۶

د)

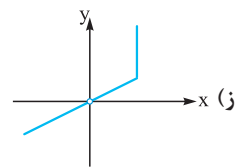
$$f = \left\{ (4^\circ, 2), (2, 5^{-2}), (1, 2), \left( 2, \frac{1}{25} \right) \right\} \text{ (ج)}$$



ه) رابطه‌ای که به هر فرد، شماره‌ی ملی او را نسبت می‌دهد

$$y = \frac{1}{|x| + 2} \text{ (ح)}$$

$$x^4 + y^2 = 10 \text{ (ی)}$$



$$|y| = 10x - 3 \text{ (ط)}$$

۱۷- برای هر یک از توابع زیر، یک ضابطه‌ی مناسب بنویسید.

الف)  $f = \{(2, 21), (3, 31), (4, 41), (5, 51)\}$

ب)  $g = \{(1, 1), (-2, 4), (3, 9), (-4, 16)\}$

ج)  $h: \begin{array}{c|cccc} x & 0 & 1 & 2 & 3 \\ \hline y & 5 & 6 & 9 & 14 \end{array}$

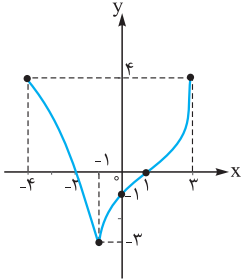
۱۸- اگر  $f(x) = |-x-5|$  و  $g(x) = \sqrt{-1-2x}$  باشند، حاصل  $\frac{f(4)}{g(-5)}$  را به دست آورید.

۱۹- اگر  $f(x) = 4x+3$  باشد، حاصل  $\frac{f(-2+h)-f(-2)}{3h}$  را به دست آورید.

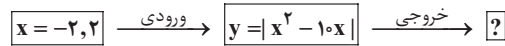
۲۰- با فرض آن که  $f = \{(-1,5), (2,-1), (3,4), (4,7)\}$  و  $g = \{(5,3), (3,0), (0,-2), (-2,8)\}$  باشد، حاصل  $\frac{2f(4)-[g(0)]^2}{\frac{1}{4}f(g(5))}$  را به دست آورید.  
(مفهوم علاقه مندان)

(مفهوم علاقه مندان)

۲۱- با توجه به شکل تابع  $f(x)$  که داده شده، حاصل  $\frac{f(-1)+\sqrt{f(3)}}{[f(0)]^3-4f(-2)}$  را به دست آورید.



۲۲- ماشین (تابع) مقابل را در نظر بگیرید. مقادیر خروجی این ماشین را به دست آورید.



(مفهوم علاقه مندان)

۲۳- اگر  $f(x) = |x-2|$  و  $f(\square) = |x-3|$  باشد، آن گاه  $\square$  برابر با کدام عبارت زیر است؟

$-x+2$  (۴)

$1-x$  (۳)

$x-1$  (۲)

$x+2$  (۱)

۲۴- اگر  $f(x) = \sqrt{x^2-6x+10}$  باشد، حاصل  $f(3+2\sqrt{6})$  را به دست آورید.

۲۵- اگر  $f(x) = \frac{-2x^2+5x}{x-2}$  باشد، حاصل  $f(1-\sqrt{2})$  را محاسبه کنید.

۲۶- در تابع با ضابطه  $f(x) = ax^2+bx-2$  با شرط  $f(1) = -3$  و  $f(3) = 7$ ، مقادیر  $a$  و  $b$  را به دست آورید.

۲۷- جدول مربوط به یک تابع است.  $a$  را به دست آورید. ( $x$  متغیر مستقل و  $y$  متغیر وابسته است.)

x	۳	۲	-۲	۳	a	۵
y	a <sup>۲</sup>	۱	a	a+۲	۴	۳

جدول

۲۸- فرض کنید  $f = \{(4,8), (k-1,m), (2m-3,2k)\}$  و  $D_f = \{3,4,5\}$  در این صورت بُرد این تابع را به دست آورید. (مفهوم علاقه مندان)

(مفهوم علاقه مندان)

۲۹- اگر  $f(x) = \frac{1}{4}x^2 + |x|$  باشد، حاصل  $f(2-\sqrt{5})$  را به دست آورید.

(مشابه تمرین کتاب)

۳۰- اگر رابطه  $f$  تابع باشد، مقدار  $m+n$  را به دست آورید.

$f = \{(3, m+2), (3, -4), (m, n+7), (-6, 4)\}$

(مشابه فعالیت کتاب)

۳۱- در هر قسمت، بُرد تابع را به دست آورید.

الف)  $\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = x^3 - 5 \end{cases} \quad A = \{0, 1, -1, \sqrt[3]{6}\}$

ب)  $\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = \sqrt{3x-3} + 4 \end{cases} \quad A = \{1, 2, 4\}$

ج)  $\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = \frac{2x-1}{x-4} \end{cases} \quad A = \{-6, 0, \frac{1}{2}, \sqrt{3}\}$

د)  $\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = 0 \end{cases} \quad A = \mathbb{R}$

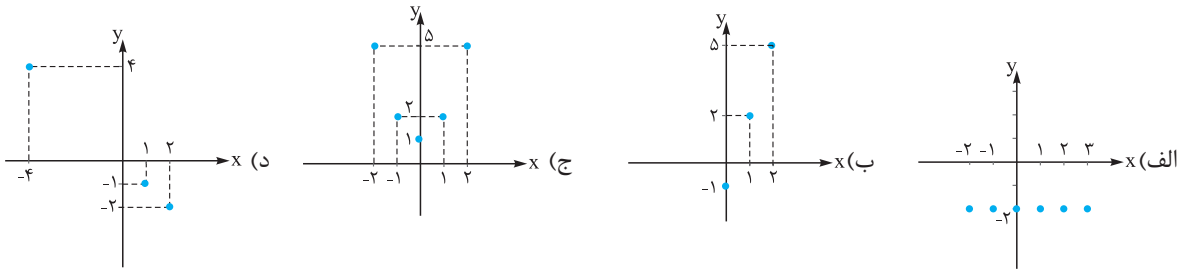
هـ)  $\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = -x \end{cases} \quad A = \mathbb{W} \rightarrow \text{مجموعه اعداد حسابی}$

و)  $\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = |x| \end{cases} \quad A = \mathbb{Z} \rightarrow \text{مجموعه اعداد صحیح}$

۳۲- اگر دامنه و برد تابع  $f$  را با  $D_f$  و  $R_f$  نمایش دهیم، جاهای خالی را پر کنید.

$\begin{cases} f: D_f \rightarrow R_f \\ f(x) = 3x-2 \end{cases} \quad D_f = \{1, 2, 3, \dots, \dots\}$   
 $R_f = \{\dots, \dots, \dots, 5, 10\}$

۳۳- برای هر یک از توابع زیر دامنه و برد را مشخص کرده و در صورت امکان ضابطه‌ی هر تابع را بنویسید. (مشابه کار در کلاس کتاب)



۳۴- تابع  $f$  به هر عدد حقیقی، سه برابر مکعب همان عدد، منهای ۶ را نسبت می‌دهد. ضابطه‌ی کامل تابع  $f$  را نوشته سپس  $f(1)$  و  $f(f(0))$  را محاسبه کنید. (مشابه تمرین کتاب)

۳۵- تابع  $f$  به هر عدد حقیقی، معکوس همان عدد و تابع  $g$  به هر عدد حقیقی، نصف مربع همان عدد به اضافه‌ی ۱ را نسبت می‌دهد. ضابطه‌های  $f$  و  $g$  را نوشته و به کمک آن‌ها حاصل  $g(4) + f(-\frac{1}{4})$  را محاسبه کنید. (مشابه تمرین کتاب)

۳۶- با رسم نمودار روابط زیر، تابع بودن یا نبودن آن‌ها را بررسی کنید: (مشابه تمرین کتاب)

الف)  $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x - 4 \end{cases}$       ب)  $\begin{cases} f: \{1, 13, 22\} \rightarrow \mathbb{R} \\ y^2 = x + 3 \end{cases}$       ج)  $\begin{cases} f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 3 \end{cases}$

۳۷- اگر  $f(x) = x^2 - 3x$  باشد، معادله‌ی  $f(x-2) = f(x)$  را حل کنید.

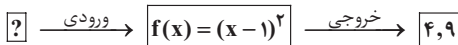
۳۸- اگر  $g(x) = -x^2 - 3x + 1$  باشد آن‌گاه:

الف)  $g(5)$  و  $g(x+5)$  را محاسبه کنید.

ب) نشان دهید که:

$$g(x+5) \neq g(x) + g(5)$$

۳۹- ماشین (تابع) مقابل را در نظر بگیرید. مقادیر ورودی این ماشین را به دست آورید.



۴۰- اگر  $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$  باشد، حاصل  $f(-\frac{1}{x})$  را به دست آورده و درستی یا نادرستی رابطه‌ی  $f(x) \cdot f(-\frac{1}{x}) = -1$  را بررسی کنید.

۴۱- اگر  $f(x) = x^2 - 4x + 1$  باشد، حاصل  $f(x+3) - f(3)$  کدام است؟

$-x^2 + x$  (۴)       $x^2 - 2x$  (۳)       $x^2 - x$  (۲)       $x^2 + 2x$  (۱)

۴۲- اگر  $f(x) = x^2 - 3x + 2$  باشد، آن‌گاه حاصل  $f(x+2) - f(x-2)$  کدام است؟

$4(x+2)$  (۴)       $4(x-2)$  (۳)       $4(2x-3)$  (۲)       $4(2x-1)$  (۱)

۴۳- برای هر تابع، چند ضابطه‌ی مختلف پیشنهاد شده، ضابطه‌ی درست را انتخاب کنید.

الف)

$x$	۰	۱	۲	۳	۴
$y$	۱	۳	۹	۲۷	۸۱

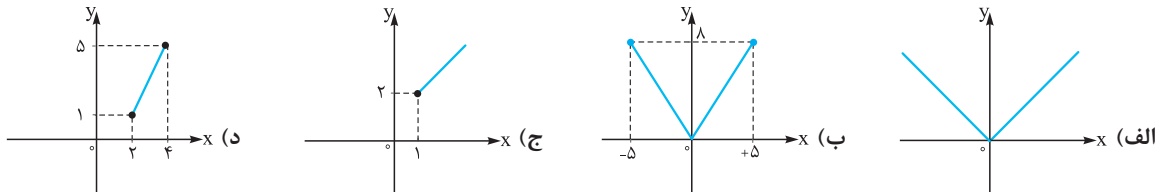
$\begin{cases} y = x^2 + 1 \\ y = 3^x - 1 \\ y = 3^x \end{cases}$

ب)

$x$	۲	۴	۶	۱۰
$y$	۲	۱۲	۳۰	۹۰

$\begin{cases} y = x^2 - 2 \\ y = x^2 - x \\ y = 2x + 2 \end{cases}$

۴۴- دامنه و برد توابع زیر را تعیین کنید.



(مفصوص علاقه‌مندان)

۴۵- اگر  $f(x) = (2-x)|x| + x + \sqrt{2}$  باشد، مقدار  $f(1-\sqrt{2})$  را به دست آورید.

۴۶- اگر  $f = \{(m^2 - 4, 5), (m^2 - 4, m^2 - 11), (8 + m, 2)\}$  یک تابع باشد، مقدار  $m$  را به دست آورید.

(مفصوص علاقه‌مندان)

۴۷- مقادیر  $m$  و  $n$  را طوری به دست آورید که در جدول زیر  $y$  تابعی از  $x$  باشد.

$x$	۷	۶	۷	-۳	۶
$y$	$3^{m-n}$	$25^{m+1}$	$81^{m+2n}$	$16^{m+2n}$	$5^{n-m}$

## توابع خطی (رسم نمودار و کاربرد توابع خطی در حل مسائل)

### تعریف تابع خطی

هر تابع که بتوان آن را به شکل  $f(x) = y = ax + b$  نشان داد، یک تابع خطی نامیده می‌شود ( $a, b \in \mathbb{R}$ ). ضمناً اگر  $a \neq 0$  باشد، دامنه و برد این توابع برابر  $\mathbb{R}$  است.

می‌دانید که در خط  $y = ax + b$ ، عدد  $a$  شیب و عدد  $b$  عرض از مبدأ خط است. مثلاً در خط  $y = -\frac{3}{4}x + \sqrt{3}$ ، شیب برابر  $-\frac{3}{4}$  و عرض از مبدأ برابر  $\sqrt{3}$  است.

### مثال جواب

**مثال** در مستطیل‌هایی که طول آن‌ها ۸ واحد بیشتر از عرض آن‌هاست، ضابطه‌ی محیط و مساحت را بر حسب عرض آن‌ها نوشته و بررسی کنید کدام ضابطه، یک تابع خطی است؟

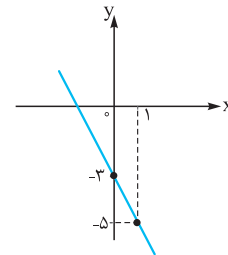
**جواب** اگر طول و عرض را به ترتیب با  $x$  و  $y$  نمایش دهیم، آن‌گاه:  $x = y + 8$ .

این رابطه، یک تابع خطی است چون توان  $y$  برابر ۱ است.  $\Rightarrow (x + y) \times 2 = (y + 8 + y) \times 2 = (2y + 8) \times 2 = 4y + 16$  = محیط مستطیل

این رابطه، تابع خطی نیست چون  $y$  توان ۲ هم دارد.  $x \cdot y = (y + 8) \cdot y = y^2 + 8y \Rightarrow$  مساحت مستطیل

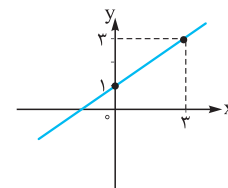
### رسم نمودار خط

برای رسم نمودار یک خط کافی است به  $x$  دو مقدار دلخواه نسبت داده و  $y$  مربوط به این دو  $x$  را پیدا کنیم. به این ترتیب ۲ نقطه از خط به دست می‌آید که با وصل کردن آن‌ها به هم و امتداد دادن از دو طرف، نمودار خط به دست می‌آید. البته قبل از این که به  $x$  عدد بدهیم، بهتر است خط را به شکل استاندارد خود یعنی  $y = ax + b$  تبدیل کنیم. ( $y$  باید در سمت چپ، تنها بشه.) به عنوان مثال می‌خواهیم نمودار خط‌های زیر را رسم کنیم:



**مثال**  $y = -2x - 3 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \rightarrow y = -2(0) - 3 = -3 \Rightarrow A(0, -3) \\ x=1 \rightarrow y = -2(1) - 3 = -5 \Rightarrow B(1, -5) \end{cases}$

چون در  $y = -2x - 3$  مخرجی وجود نداشت، به  $x$  صفر و یک دادیم.



**مثال**  $y = \frac{2}{3}x + 1 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \rightarrow y = \frac{2}{3}(0) + 1 = 0 + 1 = 1 \Rightarrow A(0, 1) \\ x=3 \rightarrow y = \frac{2}{3}(3) + 1 = 2 + 1 = 3 \Rightarrow B(3, 3) \end{cases}$

چون در  $y = \frac{2}{3}x + 1$  مخرج ۳ وجود داشت، به  $x$  صفر و ۳ دادیم.

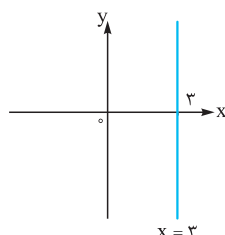
**مثال**  $\frac{2y - 3}{5} = x + 1 \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} 2y - 3 = 5x + 5 \Rightarrow 2y = 5x + 8$

شاگرد: من نفهمیدم شما به  $x$  چه‌بوری عدد دادین؟ یعنی هر عددی که دوست داشته باشیم می‌تونیم بريم؟

دبير: شما به  $x$  هر عددی که دوست داری بده ولی بهتره به بار به  $x$  صفر بدي و به بار ديگم عددی بدي که مفرج رو از بين بيره. الان توی مثال (۳) چون  $\frac{5}{3}x$  وجود داره به  $x$  عدد ۲ دادیم تا ۲ها با هم بزن.

### خط‌های خاص

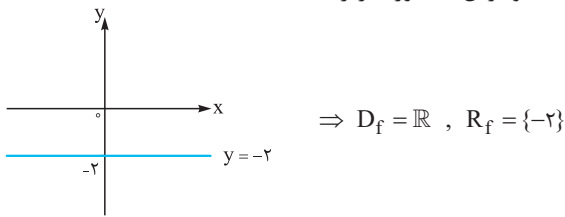
هر معادله که به شکل  $x = k$  باشد ( $k \in \mathbb{R}$ ) یک رابطه‌ی خطی است ولی تابع نیست؛ زیرا یک خط عمودی (موازی محور عرض‌ها) را نشان می‌دهد. دامنه‌ی این‌گونه معادلات مجموعه‌ی تک‌عضوی  $\{k\}$  و برد آن‌ها  $\mathbb{R}$  است مانند رابطه‌ی  $x = 3$  که نمودارش به صورت زیر است:



$\Rightarrow D_f = \{3\}, R_f = \mathbb{R}$



همچنین هر معادله که به شکل  $y = k$  باشد ( $k \in \mathbb{R}$ ) یک تابع خطی است که نمودار آن خطی موازی محور طول‌هاست. دامنه‌ی این گونه معادلات  $\mathbb{R}$  و برد آن‌ها مجموعه‌ی تک‌عضوی  $\{k\}$  است، مانند خط  $y = -2$  که نمودارش به صورت زیر است:



### فرمول شیب خط و معادله‌ی خط

اگر دو نقطه‌ی  $A(x_1, y_1)$  و  $B(x_2, y_2)$  از یک خط را داشته باشیم شیب این خط از رابطه‌ی  $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$  به دست می‌آید. ضمناً معادله‌ی این خط برابر است با:

#### مثال جواب

**مثال** معادله‌ی خطی را بنویسید که از نقاط  $A(3, 4)$  و  $B(5, -2)$  بگذرد، سپس نمودار آن را رسم کنید.

(مشابه تمرین کتاب)

جواب

$$A \begin{cases} 3 \rightarrow x_1 \\ 4 \rightarrow y_1 \end{cases}, B \begin{cases} 5 \rightarrow x_2 \\ -2 \rightarrow y_2 \end{cases} \Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 4}{5 - 3} = \frac{-6}{2} = -3$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \xrightarrow[A \begin{cases} 3 \rightarrow x_1 \\ 4 \rightarrow y_1 \end{cases}]{m = -3} y - 4 = -3(x - 3) \Rightarrow y - 4 = -3x + 9 \Rightarrow y = -3x + 13$$
 معادله‌ی خط

#### مثال جواب

**مثال** در تابع خطی  $f$  داریم:  $f(0) = 1$  و  $f(-2) = 4$ . مقادیر  $f(8)$  و  $f(f(0))$  را محاسبه کنید، سپس مقدار  $\frac{|f(8)| \times \sqrt{f(0)}}{2f(f(0))}$  را به دست آورید.

(مشابه تمرین کتاب)

جواب

$$\begin{cases} f(0) = 1 \Rightarrow A \begin{cases} 0 \rightarrow x_1 \\ 1 \rightarrow y_1 \end{cases} \\ f(-2) = 4 \Rightarrow B \begin{cases} -2 \rightarrow x_2 \\ 4 \rightarrow y_2 \end{cases} \end{cases} \Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - 1}{-2 - 0} = \frac{-3}{2}$$

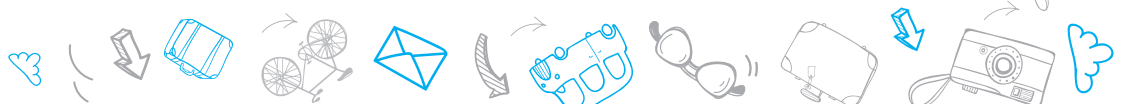
$$y - y_1 = m(x - x_1) \xrightarrow[A \begin{cases} 0 \rightarrow x_1 \\ 1 \rightarrow y_1 \end{cases}]{m = -\frac{3}{2}} y - 1 = -\frac{3}{2}(x - 0) \Rightarrow y = -\frac{3}{2}x + 1$$

$$f(x) = y = -\frac{3}{2}x + 1 \Rightarrow \begin{cases} x=8 \rightarrow f(8) = -\frac{3}{2}(8) + 1 = -12 + 1 = -11 \\ x=0 \rightarrow f(0) = -\frac{3}{2}(0) + 1 = 1 \Rightarrow f(f(0)) = f(1) = -\frac{3}{2}(1) + 1 = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{|f(8)| \times \sqrt{f(0)}}{2f(f(0))} = \frac{|-11| \times \sqrt{1}}{2(-\frac{1}{2})} = \frac{11 \times 1}{-1} = -11$$

### کاربرد تابع خطی در حل مسائل

بسیاری از متغیرها به صورت خطی به هم وابسته هستند. مثلاً وقتی یک گلوله را از بالای ساختمان رها می‌کنیم، سرعت گلوله در هر لحظه، از رابطه‌ی خطی  $V = -10t$  به دست می‌آید. ( $V$  سرعت و  $t$  زمان است.) در حل مسائل این بخش، همیشه به دنبال دو نقطه مثل  $A(x_1, y_1)$  و  $B(x_2, y_2)$  هستیم. سپس شیب خط و معادله‌ی خط را به کمک نقاط  $A$  و  $B$  می‌نویسیم. ضمناً همیشه بهتر است برای حل راحت‌تر، از نام‌های  $x$  و  $y$  به جای اسم‌های داده‌شده در متن سؤال استفاده کنیم.



مثال جواب

**مثال** با افزایش ارتفاع از سطح زمین، دمای هوا کاهش می‌یابد. اگر دمای هوا در سطح زمین ۲۰ درجه‌ی سانتی‌گراد و دمای هوا در ارتفاع ۱ کیلومتری ۱۰ درجه‌ی سانتی‌گراد باشد و فرض کنیم رابطه‌ی بین دما (T) و ارتفاع (h) خطی باشد، رابطه‌ی خطی آن‌ها کدام است؟

$$T = -10h - 20 \quad (۴) \quad T = 10h + 20 \quad (۳) \quad T = -10h + 20 \quad (۲) \quad T = 10h - 20 \quad (۱)$$

**جواب** ما برای راحتی کار به جای h و T از نام‌های x و y استفاده می‌کنیم. (معموم نیست کرم‌رو x بگیریم کرم‌رو y ولی چون موضوع اصلی، دماست، بهتره T رو y بگیریم). سطح زمین را مبدأ ارتفاع در نظر می‌گیریم، یعنی  $h = 0$  یا  $x = 0$  لذا دو نقطه به صورت  $A(0, 20)$  و  $B(1, 10)$  خواهیم داشت:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{10 - 20}{1 - 0} = \frac{-10}{1} = -10$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 20 = -10(x - 0) \Rightarrow y = -10x + 20$$

پس گزینه‌ی (۲) صحیح است، زیرا x همان h و y همان T است، لذا می‌توان چنین نوشت که:  $T = -10h + 20$ .

شاگرد: بیشترین پراگندگی در نقطه‌ی  $A(0, 20)$  طولش رو صفر و عرضش رو  $20$  انتخاب کردین؟ نمی‌شه بنویسیم  $A(20, 0)$ ؟ از کجا بفهمیم اول کرم‌رو بنویسیم؟  
پاسخ: شما اگر جابه‌جا هم بزاری عیب ندراره ولی در گزینه‌ها T بر حسب h بیان شده، پس در نقاط A و B ارتفاع‌ها را به عنوان طول و دماها را به عنوان عرض در نظر گرفتیم.

مثال جواب

**مثال** یک آژانس املاک ۵۰ آپارتمان در اختیار دارد. وقتی اجاره‌ی هر واحد ۴۰۰ هزار تومان در ماه باشد، همه‌ی آپارتمان‌ها پُر می‌شوند ولی وقتی اجاره ۵۰۰ هزار تومان می‌شود، تعداد آپارتمان‌های اجاره‌شده ۴۰ تا خواهد بود. اگر رابطه‌ی بین اجاره‌ی ماهانه (p) بر حسب هزار تومان و تعداد آپارتمان‌ها (x) خطی باشد، معادله‌ی خطی آن کدام است؟

$$P = 10x + 900 \quad (۴) \quad p = -10x + 900 \quad (۳) \quad p = 10x - 900 \quad (۲) \quad p = -10x - 900 \quad (۱)$$

**جواب** بهتر است به جای متغیر p از y استفاده کنیم. چون موضوع اصلی، اجاره است. حال دو نقطه‌ی A و B را به صورت  $A(50, 400)$  و  $B(40, 500)$  در نظر می‌گیریم، بنابراین خواهیم داشت:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{500 - 400}{40 - 50} = \frac{100}{-10} = -10$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 400 = -10(x - 50) \Rightarrow y - 400 = -10x + 500 \Rightarrow y = -10x + 900 \quad \text{یا} \quad p = -10x + 900$$

پس گزینه‌ی (۳) صحیح است. بجهای عزیز چون در گزینه‌ها p بر حسب x بیان شده، لذا در نقاط  $A(50, 400)$  و  $B(40, 500)$  ملاحظه می‌کنید که ابتدا تعداد آپارتمان‌ها (x) و سپس قیمت اجاره (p) را به عنوان طول و عرض نقاط نوشته‌ایم.

سوالهای امتحانی

۴۸- کدام یک از ضابطه‌های زیر، نشان‌دهنده‌ی یک تابع خطی است؟

(الف)  $(y-x)^2 - (y+x)^2 = 1$  (ب)  $y = \sqrt{x} + 3x^2 - 1$  (ج)  $\frac{y-3}{5} = \frac{x-1}{6}$

۴۹- نمودار خطوط زیر را رسم کنید و بگویید هر خط از کدام نواحی دستگاه مختصات عبور می‌کند؟

(الف)  $2y = 4x - 8$  (ب)  $\frac{x+y}{2} = \frac{x-y+2}{4}$  (ج)  $x+3=0$  (د)  $y-2=0$

۵۰- خط به معادله‌ی  $y = mx + (m-2)$  به ازای هر عدد منفی m از کدام ناحیه‌ی محورهای مختصات نمی‌گذرد؟  
(۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۵۱- مقادیر m و n را چنان بیابید که در تابع  $f(x) = mx + n$  روابط  $f(-1) = -1$  و  $f(2) = 6$  برقرار باشند. (مشابه تمرین کتاب)

۵۲- اگر  $f(x)$  تابعی خطی بر حسب x و  $f(0) = 4$  و  $f(-2) = 8$  باشد، شیب خط  $f(x)$  را به دست آورده و معادله‌ی آن را بنویسید. سپس نمودار آن را رسم کنید. (مشابه کار در کلاس کتاب)

۵۳- یک کارخانه‌ی تولید لوله‌های آبیاری در هر ساعت ۴ / ۰ کیلومتر لوله تولید می‌کند. اگر مترژی که این کارخانه پس از x ساعت تولید می‌کند را بر حسب متر با  $f(x)$  نمایش دهیم، اولاً ضابطه‌ی  $f(x)$  را بنویسید. ثانیاً پس از ۱۰ ساعت چند کیلومتر لوله تولید می‌شود؟ ثالثاً نمودار  $f(x)$  را رسم کنید. (مشابه فعالیت کتاب)



۵۴- طول یک فنر در حالتی که به آن هیچ وزنه‌ای آویزان نشده، ۱۰ سانتی‌متر است و به ازای هر کیلوگرم وزنه‌ای که به آن آویزان شود، نیم سانتی‌متر به طول آن افزوده می‌شود. ضابطه‌ی تابع خطی  $f$  (طول فنر) برحسب وزن جسم  $(x)$  را بنویسید. سپس مقادیر  $f(4)$  و  $f(h-1)$  را به دست آورده و نمودار تابع  $f$  را رسم کنید.

(مشابه فعالیت کتاب)

(مشابه کار در کلاس کتاب)

عمق برحسب کیلومتر $x$	۳	۵
یا $f(x)$ دما برحسب سانتی‌گراد $y$	۸۰	۱۴۰

۵۵- جدول زیر، رابطه‌ی خطی بین عمق و دمای سنگ‌های درون زمین را نشان می‌دهد. الف) ضابطه  $f(x)$  را تشکیل دهید.

ب) در چه عمقی دما به  $300$  درجه‌ی سانتی‌گراد می‌رسد؟

ج) در عمق  $10$  کیلومتر، دما چه قدر خواهد بود؟

۵۶- نمودار یک تابع خطی از مبدأ می‌گذرد و  $f(1) = 10$  می‌باشد. در این صورت اختلاف  $f(0/2)$  و  $f(-0/2)$  را به دست آورید. (مشابه تمرین کتاب)

۵۷- نمودار تابع خطی  $f$  را طوری رسم کنید که دامنه‌ی آن برابر  $D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 5\}$  و بُرد آن برابر  $R_f = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq y \leq 6\}$  باشد و از نقطه‌ی  $A(3, 4)$  بگذرد. (مشابه تمرین کتاب)

۵۸- رابطه‌ی بین دما برحسب سانتی‌گراد  $(C)$  و فارنهایت  $(F)$  به صورت  $F = \frac{9}{5}C + 32$  است. دمای یک جسم  $30$  درجه‌ی سانتی‌گراد بالا رفته است. دمای آن برحسب فارنهایت چه قدر افزایش داشته است؟ (مشابه تمرین کتاب)

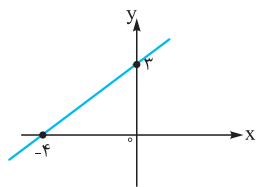
۵۹- یک شرکت برای تولید  $x$  کالا دارای تابع هزینه‌ی  $C(x) = 200 + 10x$  می‌باشد و هر کالا را  $60$  تومان می‌فروشد: الف) تابع سود را تعیین کنید و نمودار آن را رسم کنید.

ب) حداقل چه تعداد کالا باید به فروش برسد تا سوددهی آغاز شود؟

۶۰- معادله‌ی خطی را بنویسید که از نقطه‌ی  $A(4, 4)$  گذشته و محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به عرض  $3$  قطع کند.

۶۱- معادله‌ی خطی را بنویسید که از نقطه‌ی  $A(1, 2)$  گذشته و محور طول‌ها را در نقطه‌ای به طول  $-4$  قطع کند.

۶۲- اگر نمودار تابع  $f(x)$  به صورت مقابل باشد،  $f(2)$  را به دست آورید.



۶۳- یک شرکت نقاشی ساختمان، قیمتی که برای رنگ‌آمیزی  $x$  متر مربع از دیوار ساختمان در یک روز دریافت می‌کند، برابر با  $(2x - 100000)$  تومان می‌باشد. ضمناً هزینه‌های جانبی مثل رفت و آمد، روزانه  $15000$  تومان می‌باشد و برای هر متر مربع  $100$  تومان هزینه‌ی رنگ وجود دارد.

(مشابه فعالیت کتاب)

الف) قیمت دریافتی شرکت برای رنگ‌آمیزی  $200$  مترمربع در یک روز چه قدر است؟

ب) هزینه‌ی شرکت برای رنگ‌آمیزی  $200$  متر مربع در یک روز چه قدر است؟

ج) سود شرکت به ازای رنگ‌آمیزی  $200$  متر مربع در یک روز چه قدر است؟

د) جدول روبه‌رو را کامل کنید و نمودار سود برحسب  $x$  را رسم کنید.

متراژ رنگ شده در یک روز $x$	۱۰	۲۰	۱۰۰	۸۰۰
سود $P(x)$				

(ه) نقاطی که پایین محور  $x$  هستند چه چیزی را نشان می‌دهند؟ آیا هر چه متراژ بیشتری رنگ شود، شرکت سود بیشتری کسب می‌کند؟

۶۴- سودی که از تولید  $x$  کالا توسط یک کارخانه به دست می‌آید، از معادله‌ی  $y = -300 + 10x$  محاسبه می‌شود.  $(y)$  سود برحسب میلیون تومان است:

الف) نمودار خط  $y = -300 + 10x$  را با فرض  $x \geq 0$  رسم کنید.

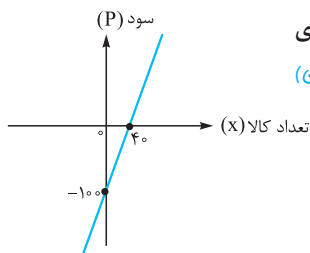
ب) محل برخورد نمودار خط با محور  $x$  ها چه موضوعی را نشان می‌دهد؟

ج) به ازای تولید  $500$  کالا مقدار سود چه قدر است؟

د) اگر سود  $240$  میلیون تومان باشد، چه تعداد کالا تولید شده است؟

۶۵- نمودار سود و زیان یک شرکت برحسب کالاهای فروخته‌شده به صورت مقابل است. این شرکت برای

دستیابی به سودی بیشتر از  $600$  میلیون تومان، حداقل باید چه تعداد کالا به فروش برساند؟ (مفصوض علاقه‌مندان)



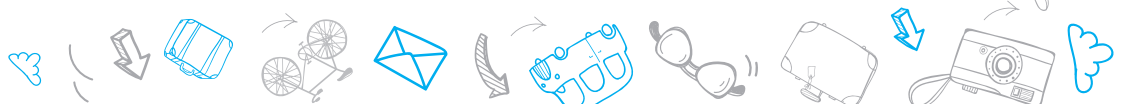
۲۷۸ (۱)

۲۷۹ (۲)

۲۸۰ (۳)

۲۸۱ (۴)

۶۶- به ازای چه مقدار از  $k$  شیب خطی که از نقاط  $A(k+1, 2k-3)$  و  $B(3k+4, 4k-1)$  می‌گذرد، برابر  $\frac{1}{3}$  است؟ (مفصوض علاقه‌مندان)







## توابع درجه دوم



رسم نمودار سهمی

توابع درجه دوم

ماکزیم کردن عبارت‌های درجه دوم

### آشنایی با سهمی

هر تابع که به شکل  $y = ax^2 + bx + c$  باشد ( $a \neq 0$ )، یک تابع درجه دوم یا سهمی نام دارد. نمودار هر سهمی به شکل  یا  می‌باشد. به نقطه‌ی S در هر دو نمودار، رأس سهمی می‌گوییم. ضمناً خط‌چین رسم‌شده در این دو شکل، محور تقارن سهمی است. یعنی اگر سهمی را روی این خط، تا کنیم، دو قسمت سهمی دقیقاً روی هم قرار می‌گیرند. در هر دو شکل، طول رأس سهمی برابر  $x = \frac{-b}{2a}$  است. برای یافتن عرض S هم کافی است در تابع سهمی به جای x ها عدد به دست آمده از فرمول  $x = \frac{-b}{2a}$  را قرار دهیم. (ضمناً معادله‌ی محور تقارن هم  $x = \frac{-b}{2a}$  است.)

در تابع  $y = ax^2 + bx + c$  اگر ضریب  $x^2$  یعنی عدد a منفی باشد، سهمی ماکزیم دارد؛ یعنی نمودار آن به شکل  خواهد بود. در این حالت عرض S از عرض بقیه‌ی نقاط سهمی بیشتر است. هم‌چنین اگر ضریب  $x^2$  یعنی عدد a مثبت باشد، سهمی مینیمم دارد؛ یعنی نمودار آن به شکل  خواهد بود. در این حالت عرض S از عرض بقیه‌ی نقاط سهمی کم‌تر است.

### مثال جواب

**مثال** مختصات رأس سهمی‌های زیر را به دست آورده و بگویید هر سهمی ماکزیم دارد یا مینیمم؟

الف)  $y = x^2 - 4x - 3$

ب)  $y = -2x^2 + 5$

ج)  $y = -(x-3)^2 + 1$

### جواب

الف) طول رأس (محور تقارن)  $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-4)}{2(1)} = \frac{4}{2} = 2$

حال در تابع سهمی به جای x ها عدد 2 را قرار می‌دهیم تا عرض رأس هم پیدا شود:

عرض رأس  $y = x^2 - 4x - 3 \xrightarrow{(x=2)} y = 2^2 - 4(2) - 3 = 4 - 8 - 3 = -7$

پس مختصات رأس سهمی به صورت  $S(2, -7)$  می‌باشد. ضمناً سهمی مینیمم دارد، چون ضریب  $x^2$  مثبت است.

ب) طول رأس (محور تقارن)  $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-0}{2(-2)} = 0$

دقت کنید که تابع سهمی، جمله‌ی شامل x را ندارد، پس  $b = 0$  است. حال برای یافتن عرض رأس کافی است در تابع سهمی به جای x عدد

عرض رأس  $y = -2x^2 + 5 \xrightarrow{x=0} y = -2(0)^2 + 5 = 0 + 5 = 5$

صفر را قرار دهیم:

پس مختصات رأس سهمی به صورت  $S(0, 5)$  است و ضمناً سهمی ماکزیم دارد، چون ضریب  $x^2$  منفی است.

ج)  $y = -(x-3)^2 + 1 \Rightarrow y = -(x^2 - 6x + 9) + 1 = -x^2 + 6x - 9 + 1 = -x^2 + 6x - 8$   
اتحاد مربع دو جمله‌ای

ضمناً سهمی ماکزیم دارد، چون ضریب  $x^2$  منفی است.

رأس  $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-6}{2(-1)} = 3 \xrightarrow{\text{در تابع}} y = -\underbrace{(3-3)^2} + 1 = 1 \Rightarrow S(3, 1)$

شگردد؛ استار  $x = 3$  رو بایر توی رابطه‌ی  $y = -(x-3)^2 + 1$  قرار بدم یا  $y = -x^2 + 6x - 8$ ؟

دیر؛ فرقی نداره ولی ما  $x = 3$  رو توی  $y = -(x-3)^2 + 1$  قرار دادیم.



## رسم نمودار سهمی

برای این کار ابتدا مختصات رأس سهمی را به دست می‌آوریم، سپس جدولی رسم می‌کنیم و طول و عرض رأس را در ستون وسط جدول، زیر هم می‌نویسیم. حال ۱ واحد کم‌تر و ۱ واحد بیشتر از طول رأس را در دو طرف آن قرار می‌دهیم و عرض این دو نقطه را نیز با جای‌گذاری در تابع به دست می‌آوریم. (همیشه این دو عرض با هم مساویند، پس کافیست یکی از آن‌ها رو به دست بیاریم). سپس با توجه به این‌که سهمی ماکزیمم دارد یا مینیمم، این نقاط را به هم وصل کرده و امتداد می‌دهیم.

### مثال جواب

مثال نمودار سهمی‌های زیر را رسم کنید.

الف)  $y = x^2 + 2x - 3$

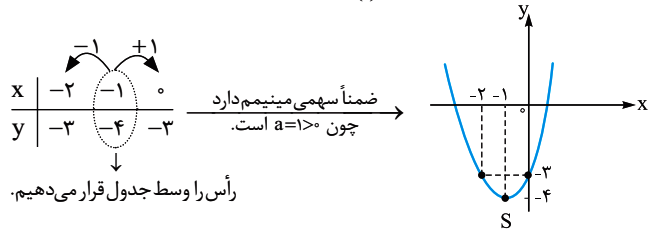
ب)  $y = 4 - x^2$

ج)  $y = -\frac{1}{4}(x+2)^2 + 5$

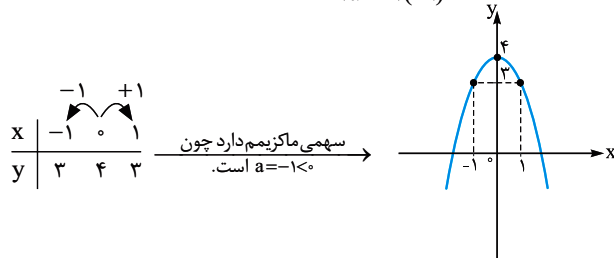
د)  $y = x^2$

### جواب

الف)  $y = x^2 + 2x - 3 \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-2}{2(1)} = -1$  در تابع سهمی قرار می‌دهیم.  $y = (-1)^2 + 2(-1) - 3 = -4 \Rightarrow S \begin{matrix} -1 \\ -4 \end{matrix}$  مختصات رأس

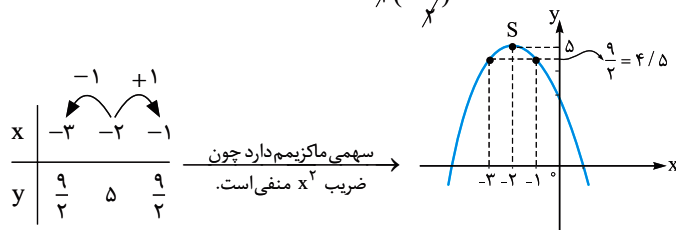


ب)  $y = 4 - x^2 = -x^2 + 4 \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-0}{2(-1)} = 0$  در تابع سهمی  $y = -0^2 + 4 = 4 \Rightarrow S \begin{matrix} 0 \\ 4 \end{matrix}$  مختصات رأس

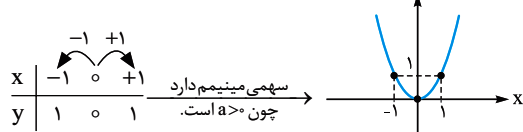


ج)  $y = -\frac{1}{4}(x+2)^2 + 5 = -\frac{1}{4}(x^2 + 4x + 4) + 5 = -\frac{1}{4}x^2 - x - 1 + 5 = -\frac{1}{4}x^2 - x + 4$   $\Rightarrow S \begin{matrix} -2 \\ 5 \end{matrix}$  مختصات رأس

$\Rightarrow y = -\frac{1}{4}x^2 - x + 4 \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2(-\frac{1}{4})} = -2$  در تابع سهمی  $y = -\frac{1}{4}(-2+2)^2 + 5 = 5$

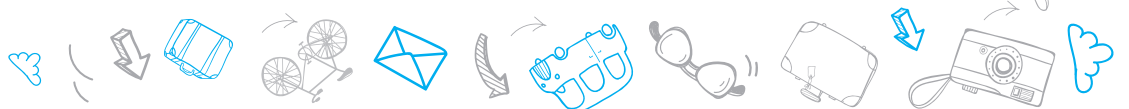


د)  $y = x^2 \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-0}{2(1)} = 0$  در تابع سهمی قرار می‌دهیم.  $y = 0^2 = 0 \Rightarrow S \begin{matrix} 0 \\ 0 \end{matrix}$  مختصات رأس



## ماکزیمم کردن عبارات‌های درجه دوم (بهینه‌سازی)

در فصل (۲) گفتیم که در تابع سود که معمولاً سهمی است، اگر تعداد کالاها برابر با  $x = \frac{-b}{2a}$  باشد شرکت بیشترین سود را کسب خواهد کرد. پس الان دیگر نمی‌خواهیم در مورد مسائل سود صحبت کنیم. (به انتهای فصل (۲) مراجعه کنید).





در بعضی از سؤالات رابطه‌ای داده می‌شود که شامل ۲ متغیر است (رابطه‌ی فرعی) سپس از ما خواسته می‌شود این ۲ متغیر را طوری پیدا کنیم که عبارتی شامل ضرب آن‌ها (رابطه‌ی اصلی) ماکزیمم شود. در این گونه مسائل که به بهینه‌سازی معروف‌اند، ابتدا از رابطه‌ی فرعی، یکی از متغیرها را به دلخواه انتخاب کرده برحسب متغیر دیگر به دست می‌آوریم، سپس در عبارت اصلی، به جای این متغیر، مقدارش را جای‌گذاری کرده تا به یک تابع درجه‌دوم (سه‌می) برسیم، سپس از فرمول ( $x = \frac{-b}{2a}$ ) استفاده می‌کنیم تا یکی از متغیرها پیدا شود (نوشتم  $x = \frac{-b}{2a}$  چون ممکنه به جای  $x$  هر اسم دیگه‌ای هم مطرح بشه). با جای‌گذاری جواب در رابطه‌ی فرعی، متغیر دیگر هم پیدا می‌شود.

### مثال جواب

**مثال** اگر  $x + 2y = 12$  باشد، مقادیر  $x$  و  $y$  را طوری بیابید که عبارت  $5xy$  ماکزیمم شود. (دارای بیشترین مقدار شود).

(مشابه تمرین کتاب)

**جواب** رابطه‌ی  $x + 2y = 12$  رابطه‌ی فرعی ماست. ولی عبارت  $5xy$  عبارت اصلی است، چون می‌خواهیم ماکزیمم شود. از رابطه‌ی فرعی یکی از متغیرها را برحسب دیگری پیدا می‌کنیم (در رابطه‌ی فرعی  $x + 2y = 12$ ، متغیر  $x$  ضریب ۱ داره پس بهتره  $x$  رو بر حسب  $y$  برست بیاوریم):

$$x + 2y = 12 \Rightarrow x = -2y + 12$$

$$\text{عبارت اصلی} = 5xy = 5(-2y + 12).y = (-10y + 60)y = -10y^2 + 60y$$

می‌بینیم که به یک سه‌می رسیده‌ایم (پون توان ۲ و پور داره). ولی چون  $y$  مشاهده می‌کنیم، به جای  $x = \frac{-b}{2a}$  باید بنویسیم: (مثلاً)  $y = \frac{-b}{2a}$  اگه در یک سؤال به  $5Z^2 + 8Z - 5$  رسیدیم، به جای  $x = \frac{-b}{2a}$  باید بنویسیم  $Z = \frac{-b}{2a}$ ؛ چون متغیر  $Z$  است.

$$\text{عبارت اصلی} = -10y^2 + 60y \Rightarrow y = \frac{-b}{2a} = \frac{-60}{2(-10)} = \frac{60}{20} = 3$$

$$x = -2y + 12 \xrightarrow{y=3} x = -2(3) + 12 = 6$$

شاکرد: حالا استار آله گفته شه بیشترین مقدار  $5xy$  چه قدره، باید پیکار کنیم؟

$$5xy \text{ بیشترین مقدار} = 5 \times 6 \times 3 = 90$$

دبیر: کاری نزاره. کافیه  $x$  و  $y$  ای رو که پیدا کردیم در  $5xy$  قرار بدیم.

### مثال جواب

**مثال** در مستطیل‌هایی با محیط ۷۲ مترمربع، بیشترین مقدار مساحت چه قدر است؟

**جواب** اگر طول و عرض مستطیل‌ها را  $x$  و  $y$  فرض کنیم خواهیم داشت:

$$\text{(رابطه‌ی فرعی)} \quad y = -x + 36 \Rightarrow x + y = 36 \Rightarrow y = -x + 36 \Rightarrow (x + y) \times \frac{1}{2} = 36 \Rightarrow x + y = 72 \Rightarrow \text{محیط مستطیل‌ها}$$

$$\text{طول مستطیل‌ها} = x.y = x(-x + 36) = -x^2 + 36x \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-36}{2(-1)} = 18$$

$$\text{عرض مستطیل} = y = -x + 36 = -18 + 36 = 18$$

$$\text{(ماکزیمم مساحت مستطیل‌ها)} = 18 \times 18 = 324$$

### مثال جواب

**مثال** در یک شرکت اگر تابع درآمد به صورت  $y = 20x + \frac{1}{3}x^2$  و تابع هزینه به صورت  $y = 10x + 40$  باشد، به سؤالات زیر پاسخ دهید:

(مشابه تمرین کتاب)

(الف) تابع سود را تشکیل دهید.

(ب) به ازای تولید چه تعداد کالا، سود شرکت ماکزیمم خواهد شد؟ (به حداکثر مقدار خود می‌رسد).

(ج) مقدار سود ماکزیمم را محاسبه کنید.

**جواب** مشابه این سؤال را در انتهای فصل (۲) هم حل کرده‌ایم. ولی چون مسائل سود مهم هستند، در این فصل هم، دوباره چند سؤال از آن‌ها

در تمرینات داده‌ایم تا کاملاً مسلط شوید.

$$\text{(الف)} \quad \text{تابع سود} = \text{تابع درآمد} - \text{تابع هزینه} = (-\frac{1}{3}x^2 + 20x) - (10x + 40) = -\frac{1}{3}x^2 + 10x - 40$$

$$\text{(ب)} \quad x = \frac{-b}{2a} = \frac{-10}{2(-\frac{1}{3})} = 15$$

تعداد کالاهایی که سود را ماکزیمم می‌کنند.

$$\text{(ج)} \quad \text{سود} = -\frac{1}{3}x^2 + 10x - 40 \xrightarrow{x=15} \text{سود ماکزیمم} = (-\frac{1}{3} \times 15^2 + 10 \times 15) - 40 = 10$$



# امتحان سؤالات

۶۷- اگر داشته باشیم  $2x + y = 40$ ، بیشترین مقدار (ماکزیمم) حاصل ضرب  $x$  و  $y$  را به دست آورید. (مشابه تمرین کتاب)

۶۸- اگر عدد حقیقی  $x$  بین دو عدد  $0$  و  $3$  تغییر کند، بیشترین مقدار اختلاف  $3$  برابر آن عدد با مربعش را به دست آورید. (مفصوص علاقه‌مندان)

(مفصوص علاقه‌مندان)

۶۹- بیشترین مقدار تفاضل مربع عددی از خود آن عدد کدام است؟

(۱)  $\frac{1}{4}$  (۲)  $\frac{1}{4}$  (۳)  $\frac{1}{8}$  (۴)  $\frac{1}{16}$

۷۰- بین قاعده  $(a)$  و ارتفاع  $(h)$  مثلثی رابطه  $a + 2h = 20$  برقرار است. بیشترین مقدار مساحت مثلث چه قدر است؟ (ماکزیمم مساحت چه قدر است؟)

(مشابه تمرین کتاب)

۷۱- نمودار سهمی‌های زیر را رسم کنید.

الف)  $y = x^2 - 4x$  ب)  $y = -2(x-1)^2 + 3$  ج)  $y = \frac{1}{4}(x+2)^2 - 1$   
د)  $y = 5 - 3x^2$  هـ)  $y = x^2 + 3$

۷۲- بیشترین مساحت مستطیلی که می‌توان به کمک یک طناب به طول  $48$  متر در حاشیه‌ی یک رودخانه از سه طرف محصور نمود، چند متر مربع است؟ (به ضلع چهارم مستطیل دسترسی نداریم.)

۷۳- اگر نقطه‌ی  $S$  به طول  $1$  رأس سهمی  $y = (x-m)^2 - 4$  باشد، مقدار  $m$  را به دست آورید. سپس مقدار مینیمم تابع را به دست آورید. (مفصوص علاقه‌مندان)

(مفصوص علاقه‌مندان)

۷۴- نقطه‌ی  $S(-1, -4)$  رأس سهمی  $y = 3x^2 + ax + b$  است. مقادیر  $a$  و  $b$  را به دست آورید.

۷۵- معادله‌ی سهمی شکل مقابل کدام است؟

(۱)  $y = x^2 - x - 3$

(۲)  $y = 2x^2 + x - 1$

(۳)  $y = \frac{-1}{4}x^2 + x + \frac{3}{4}$

(۴)  $y = \frac{1}{4}x^2 - x - \frac{3}{4}$

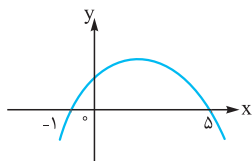
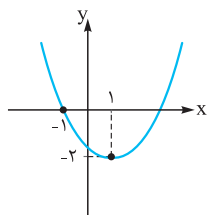
۷۶- معادله‌ی سهمی شکل مقابل کدام است؟

(۱)  $y = x^2 - 3x + 5$

(۲)  $y = -x^2 + 4x + 5$

(۳)  $y = x^2 - 4x + 5$

(۴)  $y = -x^2 - 4x + 5$



(مفصوص علاقه‌مندان)

۷۷- اگر خط  $x = \frac{3}{4}$  محور تقارن سهمی  $y = (k+1)x^2 - 4kx - 2$  باشد، مقدار  $k$  را به دست آورید.

(مفصوص علاقه‌مندان)

۷۸- عرض رأس (کم‌ترین مقدار) سهمی  $y = 2x^2 - 8x + m$  برابر  $-5$  است.  $m$  را به دست آورید.

(مفصوص علاقه‌مندان)

۷۹- اگر تابع  $y = (1-m)x^2 + (m^2 - 6)x + 1$  در نقطه‌ای به طول  $(-1)$  دارای ماکزیمم باشد، مقدار  $m$  را به دست آورید. (مفصوص علاقه‌مندان)

۸۰- اگر طول رأس نمودار  $y = -x^2 - kx + 3$  برابر  $(-1)$  باشد، ماکزیمم این تابع (بیشترین مقدار تابع) چه قدر است؟

۸۱- محور عرض‌ها محور تقارن کدام سهمی زیر است؟

(۴)  $y = \frac{1}{4}x^2 - 3x$

(۳)  $y = -5x^2 + 3$

(۲)  $y = 3 + 8x - x^2$

(۱)  $y = x^2 - 6x + 2$

۸۲- نمودار تابع  $y = -3(x-2)^2 + 2$  از کدام نواحی محورهای مختصات عبور می‌کند؟

(۴) اول، سوم، چهارم

(۳) دوم، سوم، چهارم

(۲) اول، دوم، سوم

(۱) هر چهار ناحیه

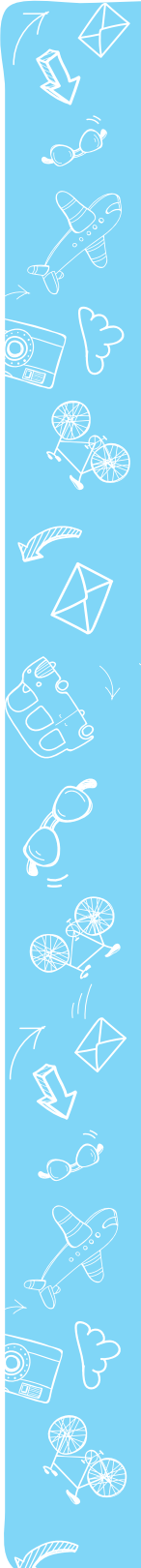
۸۳- در یک کارخانه نوعی لامپ تولید می‌شود و هر لامپ به قیمت  $300$  تومان به فروش می‌رود. اگر کارخانه هر روز  $x$  واحد لامپ تولید کند و بفروشد و معادله‌ی هزینه‌ی آن  $C(x) = x^2 + 200x + 30$  باشد:

(مشابه تمرین کتاب)

الف) معادله‌ی سود روزانه‌ی این کارخانه را بنویسید.

ب) این کارخانه چند لامپ در روز تولید کند تا بیشترین سود را به دست آورد؟

ج) بیشترین مقدار سود روزانه چه قدر است؟



۸۴- محیط مستطیلی ۴۰ متر است. اگر اندازه‌ی یکی از اضلاع را با  $x$  و مساحت را با  $S$  نمایش دهیم، ابتدا تابع مساحت را بر حسب  $x$  به دست آورده و نمودار آن را رسم کنید. سپس به کمک نمودار مشخص کنید به ازای چه مقداری از  $x$  مساحت مستطیل ماکزیمم می‌شود؟

(مشابه تمرین کتاب)

$$R(x) = 21x - x^2, C(x) = 20 + x$$

۸۵- تابع درآمد و هزینه‌ی هفتگی شرکتی به صورت مقابل است:

(الف) معادله‌ی (تابع) سود را تشکیل دهید.

(ب) چند واحد کالا تولید شود تا بیشترین سود عاید شرکت شود؟

(ج) ماکزیمم سود شرکت چه قدر است؟

# امتحان‌های پاسخ سوالات

۱- الف)  $x$  متغیر مستقل و  $h(x)$  متغیر وابسته است.

(ب)  $t$  متغیر مستقل و  $f(t)$  متغیر وابسته است.

(ج) پیشرفت تحصیلی وابسته به بهره‌ی هوشی است، پس پیشرفت تحصیلی متغیر وابسته و بهره‌ی هوشی متغیر مستقل است.

(د) مساحت مثلث به ارتفاع و قاعده‌ی آن وابسته است، پس مساحت مثلث، متغیر وابسته و قاعده و ارتفاع، متغیرهای مستقل هستند.

۲- باید عضوهای اول زوج مرتبها با هم و عضوهای دوم آنها نیز با هم برابر باشند.

$$\begin{cases} a - 2b = 4 \\ 2a - b = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2a + 4b = -8 \\ 2a - b = 8 \end{cases}$$

$$3b = 0 \Rightarrow b = 0 \Rightarrow a - 2(0) = 4 \Rightarrow a - 0 = 4 \Rightarrow a = 4$$

۳- چون  $x \in \mathbb{N}$  و  $x \leq 4$  لذا:  $x \in \{1, 2, 3, 4\}$ ، حال این اعداد را به جای  $x$  در ضابطه‌ی داده‌شده قرار می‌دهیم:

$$y = x + 3 \Rightarrow \begin{cases} \xrightarrow{x=1} y = 1 + 3 = 4 \Rightarrow (1, 4) \\ \xrightarrow{x=2} y = 2 + 3 = 5 \Rightarrow (2, 5) \\ \xrightarrow{x=3} y = 3 + 3 = 6 \Rightarrow (3, 6) \\ \xrightarrow{x=4} y = 4 + 3 = 7 \Rightarrow (4, 7) \end{cases} \Rightarrow R = \{(1, 4), (2, 5), (3, 6), (4, 7)\}$$

۴- باید  $x$  و  $y$  مربوط به هر زوج مرتب را طوری از مجموعه‌ی اعداد صحیح ( $\mathbb{Z}$ ) انتخاب کنیم که در رابطه‌ی  $|x| + |y| = 1$  صدق کنند. لذا خواهیم داشت:

$$\begin{matrix} |0| + |1| = 1 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ x \quad y \end{matrix} \Rightarrow (0, 1)$$

$$\begin{matrix} |0| + |-1| = 1 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ x \quad y \end{matrix} \Rightarrow (0, -1)$$

$$\begin{matrix} |1| + |0| = 1 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ x \quad y \end{matrix} \Rightarrow (1, 0)$$

$$\begin{matrix} |-1| + |0| = 1 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ x \quad y \end{matrix} \Rightarrow (-1, 0)$$

$$\Rightarrow R = \{(0, 1), (1, 0), (-1, 0), (0, -1)\}$$

۵- با توجه به شرط  $16 \leq x \leq 18$  باید مقسوم‌علیه‌های مثبت اعداد ۱۶ و ۱۷ را تعیین کنیم:

$$16 \text{ مقسوم‌علیه‌های } 16 = 1, 2, 4, 8, 16 \Rightarrow \text{زوج مرتبها} = (16, 1), (16, 2), (16, 4), (16, 8), (16, 16)$$

$$17 \text{ مقسوم‌علیه‌های } 17 = 1, 17 \Rightarrow \text{زوج مرتبها} = (17, 1), (17, 17)$$

$$18 \text{ مقسوم‌علیه‌های } 18 = 1, 2, 3, 6, 9, 18 \Rightarrow \text{زوج مرتبها} = (18, 1), (18, 2), (18, 3), (18, 6), (18, 9), (18, 18)$$

$$\Rightarrow R = \{(16, 1), (16, 2), (16, 4), (16, 8), (16, 16), (17, 1), (17, 17), (18, 1), (18, 2), (18, 3), (18, 6), (18, 9), (18, 18)\}$$