

کنکور

فیل زبان انگلیسی

دکتر شهاب اناری
مهندس میلاد قریشی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«به نام یگانه یزدان پاک»

جمع‌بندی زبان انگلیسی کنکور در ۲۴ ساعت

هدف این کتاب همان‌طور که روی جلدش نوشته، جمع‌بندی و مرور است. همواره در تجربه تدریس‌مان با دسته‌ای از دانش‌آموزانی برخورد می‌کنیم که یا به دلیل عدم علاقه به زبان یا فشار دروس اختصاصی یا برنامه‌ریزی نامطلوب و یا هر دلیل دیگری، موفق نشده‌اند به‌طور مستمر در طی سال تحصیلی روی زبان انگلیسی‌شان وقت بگذارند. از سوی دیگر همواره دانش‌آموزان توانمندی هستند که دائماً نیاز به تغذیه تستی بیش‌تر دارند و پس از آن که کتاب «زبان جامع کنکور» و «درک متن انگلیسی به زبان ساده» مبتکران را خوانند، به ما مراجعه می‌کنند و می‌گویند «آقا بیش‌تر!».

کتاب «فیل زبان کنکور» با ذهنیت هر دو گروه تألیف شده است تا بتواند نیاز دانش‌آموزان همه طیف‌های درسی را برای جمع‌بندی و مرور برطرف کند.

ده فرمان^۱

- فرمان ۱:** تمام نکته‌هایی که می‌توانند در تست‌های کنکور سراسری مطرح شوند باید در این کتاب موجود باشند.
 - فرمان ۲:** نحوه‌ی بیان مطالب باید طوری باشد که حتی برای صفر کیلومترها و یا آن‌هایی که مدت‌ها از درس دور بوده‌اند قابل فهم باشد. (به قول ادیبانی‌ها، نباید «ایجاز مخمل» شود.)
 - فرمان ۳:** مطالب کتاب باید آن‌قدر خلاصه و جمع و جور باشد که برای یک دانش‌آموز قوی حکم جمع‌بندی را داشته باشد. (باز هم به قول ادیبانی‌ها، نباید «اطناب مُمل» شود.)
 - فرمان ۴:** تست‌ها و آزمون‌ها در حدی گنجانده شود که مطالب برای خواننده‌ی کتاب، کاملاً جا بیفتند.
 - فرمان ۵:** از ذکر نکته‌های کهنه و خارج از محدوده پرهیز شود.
 - فرمان ۶:** مطالب، بیش از حد لازم شکافته نشوند تا کتاب، حجیم نشود.
 - فرمان ۷:** در مورد هر مبحث، اطلاعات آماری خوبی به خواننده‌ی کتاب داده شود. مبنی بر این که فلان مبحث تاکنون چند بار در تست‌های کنکور سراسری مطرح شده و با چه زاویه‌ای به آن نگریسته شده است.
 - فرمان ۸:** در هر مبحث، تست‌های شبیه‌ساز و پرسش‌های پرتکرار کنکور سراسری سال‌های گذشته، مورد بحث و بررسی قرار گیرد.
 - فرمان ۹:** در بحث درک مطلب، به صورت کارگاهی و عملی آموزش داده شود.
 - فرمان ۱۰:** تست‌های احتمالی کنکور سال آینده رو نمایی شوند!
- از شما خوانندگان عزیز تقاضا می‌کنم اگر در هر قسمتی از این کتاب، احساس کردید یکی از این ۱۰ فرمان زیر پا گذاشته شده، بلافاصله به ما اطلاع دهید تا به راه راست هدایت شویم! یادتان نرود، بی‌تعارف می‌گوییم، حتماً این کار را بکنید، کلی به جان‌تان دعا می‌کنیم.

حالا چرا فیل؟!

خیلی‌ها از ما می‌پرسند که چرا اسم این مجموعه را فیل گذاشتید؟ ما هم در جواب، دست به کمر می‌ایستیم، کمی به جلو خم می‌شویم و در حالی که با چشمان نافذ خود (!) به چشمان غیر نافذ (!) شخص سؤال‌کننده خیره می‌شویم با عصبانیت می‌پرسیم: «مگه فیل چه شه؟^۲» بعد از این دیالوگ، دو حالت ممکن است پیش آید. حالت اول این است که شخص سؤال‌کننده می‌ترسد و بلافاصله از منطقه متواری می‌شود! حالت دوم این است که شخص سؤال‌کننده از آن بیدهایی نیست که از بادی چون ما بترسد! در این صورت، ما از او می‌ترسیم و با مهربانی از او دعوت می‌کنیم بنشینند و پس از پذیرایی (با نسکافه، کافه گلاسه، سان‌شاین^۳ و ...) برایش توضیح می‌دهیم که فیل نماد چند چیز است:

- این بخش از مقدمه ما اقتباس شده از مقدمه نوشته شده بر «فیل شیمی» توسط دوست و همکار ارجمندمان مهندس بهمن بازرگانی
- بخشید که کمی عصبی شدیم! باور کنید دست خودمان نیست. آخه ما خیلی روی فیل غیرت داریم!
- از جای استفاده نمی‌کنیم. کلاس لازم را ندارد!

۱ - **فیل = دوستدار:** نمی دانم واژه‌هایی مثل الکتروفیل، آنگلو فیل، ... به گوش تان خورده یا نه. به هر حال این واژه‌ها به ترتیب به معنی دوستدار الکترون، دوستدار انگلیسی و ... هستند. بله،



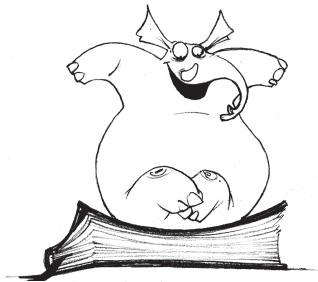
درست فهمیدید! پسوند «فیل» (phile) به معنی «دوستدار» است.

هر کسی در زندگی‌اش فیل یک چیزی هست! بعضی‌ها فیل دانشگاه هستند، بعضی‌ها فیل پول و ثروت، بعضی‌ها فیل ماشین آخرین مدل و یا خیلی چیزهای دیگر. بین خودمان باشد. ما یک رازی را کشف کرده‌ایم. ما فهمیده‌ایم که طراحان کنکور سراسری در درس زبان، فیل چه مطالبی هستند و دقیقاً همان مطالب را در کتاب فیل زبان آورده‌ایم. پس با خواندن این مجموعه کتاب‌ها، در سریع‌ترین زمان ممکن مطالبی را یاد می‌گیرید که طراحان کنکور سراسری فیل آن‌ها (یعنی دوستدار آن‌ها) هستند.

۲ - **فیل = قوی‌ترین حس بویایی:** اگر فکر می‌کنید که سگ قوی‌ترین حس بویایی را دارد بدانید که سخت در اشتباهید! چون حس بویایی سگ در برابر حس بویایی فیل، عددی نیست! در صحراهای آفریقا به هنگام خشکسالی، بومیان مناطق مختلف (از جمله منطقه‌ی گومبا گومبا!) فیل‌ها را بواشکی تعقیب می‌کنند. فیل‌ها از فاصله‌ی چندین کیلومتری می‌توانند بوی آب را احساس کنند و به طرف آن حرکت می‌کنند. فیل‌ها پس از رسیدن به جایی که سطح آب زیرزمینی به سطح خاک نزدیک است، با خرطوم خود خاک را می‌کنند و با ایجاد گودال‌هایی، باعث می‌شوند آب‌های زیرزمینی وارد این گودال‌ها شوند و بدین ترتیب هم خود و هم بومیان منطقه را سیراب می‌کنند.



کتاب «فیل زبان» نیز دارای حس بویایی بسیار قوی هستند البته چیزی که این کتاب بو می‌کنند، تست‌های کنکور سال‌های آینده است! در این کتاب سعی شده است تست‌ها و تمرین‌هایی مطرح شوند که بیش‌ترین شانس را برای مطرح شدن در کنکور سراسری سال‌های آینده دارند.



۳ - **فیل = متخصص پرس کردن!** می‌دانید ما چطور کتاب «فیل زبان» را نوشتیم؟ فکر کرده‌اید خیلی زحمت کشیده‌ایم؟ نه، اصلاً این‌طور نیست! برای تولید کتاب «فیل زبان» ابتدا کلیه‌ی کتاب‌های تست زبان مبتکران (که بالغ بر چند صد صفحه بود) را روی هم گذاشتیم سپس برای یک فیل دوست داشتنی (!) توضیح دادیم که سر پا ایستادن زیاد، برای سلامتی و به خصوص برای زانوهایش خوب نیست و او را قانع کردیم که روی مجموعه کتاب‌های زبان مبتکران بنشیند. حاصل چه شد؟ بله، در عرض چند ثانیه، چندین جلد کتاب قطور پرس شدند و به صورت فشرده، چکیده و عصاره در آمدند. ما هم اسمش را گذاشتیم: «فیل زبان»!



۴ - **فیل = مظهر قدرت و صلابت:** به شما قول می‌دهیم بعد از خواندن مجموعه کتاب‌های «فیل زبان»، قدرت و صلابت شما در درس زبان، با قدرت و صلابت فیل در جنگل برابری می‌کند.

به هر حال امیدواریم با خواندن کتاب فیل زبان، شما هم یکی از میلیون‌ها فیل زبان شوید و این را بدانید که ما همواره فیل شما هستیم!

محتوای کتاب

- ۱) خلاصه گرامر هر درس + پیشینه کنکوری آن
- ۲) مهم‌ترین واژگان هر درس + پیشینه کنکوری آن
- ۳) آموزش کاربردی تکنیک‌های متن‌خوانی + آمارهای جالب
- ۴) آزمون‌های شبیه‌ساز کنکور (تک درس / تجمعی / جامع مشابه کنکور)
- ۵) پاسخ‌های تشریحی آزمون‌ها با ارائه جداول ارزیابی درصد

شیوهی استفاده از کتاب

این کتاب به دو شیوه قابل استفاده است:

- ۱) به صورت تدریجی طی سال: یعنی بعد از هر درس، برای جمع‌بندی و مرور از آن استفاده کنید و هرگاه کنکور آزمایشی داشتید، به سراغش بیایید.
- ۲) برای جمع‌بندی ماه‌های قبل از کنکور: فیل زبان کنکور برای هفته‌ها و ماه‌های آخر، اثر دوپینگی ثابت شده‌ای برای جمع‌بندی دارد. می‌گویید نه، امتحان کنید!

چند توصیه مهم

۱) بعد از هر آزمون، درصد خود را محاسبه کنید:

$$۱۰۰ \times \frac{\text{تعداد پاسخ‌های غلط} - (\text{تعداد پاسخ‌های درست})}{\text{تعداد کل سوالات}}$$

۷۵

- ۲) اگر طبق جدول ارزیابی درصد، درصدتان عالی بود، فقط می‌توانیم به شما تبریک بگوییم. شما احتمالاً از نوادگان ویلیام شکسپیر هستید!
- ۳) اگر درصدتان خوب بود، شما اصل درس را یاد گرفته‌اید. باید از کلیات (فرمول‌های اصلی گرامر، معنی واژگان، اصول متن‌خوانی) رد شوید و یک پله بالاتر بروید (تحلیل اشکالات گرامر، یادگیری واژگان در مثال، تمرین بیش‌تر درک مطلب).
- ۴) اگر درصدتان متوسط بود، احتمالاً زبانتان را به‌طور مستمر و برنامه‌ریزی شده نمی‌خوانید و اصطلاحاً هر وقت حال و حوصله دارید سراغ زبان می‌آیید. برای افزایش درصد باید سعی کنید زبان را هر روز یا حداقل یک روز در میان در برنامه‌تان قرار دهید و از کتاب زبان جامع و کتاب درک متن به زبان ساده به‌طور مستمر استفاده کنید.
- ۵) اگر درصدتان ضعیف است، احتمالاً از زبان فراری هستید. توصیه می‌کنیم ابتدا با پرداختن به پایه (مثلاً با استفاده از کتاب زبان ۳ مبتکران) اصول اولیه گرامر و لغت را یاد بگیرید و بعد با برنامه‌ریزی هرروزه برای زبانتان، خود را کم‌کم با این درس دوست داشته‌نی اکت کنید!
- ۶) سعی کنید حل آزمون‌ها حداقل ۲، ۳ روز بعد از مطالعه آن درس باشد.
- ۷) سطح سختی سؤالات کنکور در سال‌های مختلف و حتی در یک سال واحد میان رشته‌های آزمایشی گوناگون متفاوت است. بنابراین خیلی مته به خشخاش نگذارید چرا من در آزمون این کتاب ۷۰٪ زدم ولی در کنکور آزمایشی ماهانه ۵۵٪ یا ۸۵٪. بیش‌تر در کارنامه کنکور آزمایشی به ترازتان و رتبه در درس نگاه کنید تا درصد.

در پایان

از استادان گرانقدر زبان کنکور آقایان مجید ولایی و علیرضا حمزه که در بازبینی علمی کتاب ما را یاری دادند و آقای علی کلاهدوز برای ویرایش ادبی کتاب و همچنین تمامی دست‌اندرکاران انتشارات مبتکران به ویژه خانم‌ها فرزانه محمدپور سلطانی و سمیه آهنگر برای حروفچینی و صفحه‌آرایی کتاب و آقای شهرام ساوالان‌تیان طراح جلد بسیار سپاسگزاریم. لطفاً از طریق وبسایت زیر با ما در ارتباط باشید و مطالب آموزشی بیش‌تری را دانلود کنید.

www.shahabanari.com

اگر تلاشگرید، موفق باشید!

دکتر شهاب اناری

مهندس سید میلاد قریشی

فهرست مطالب

«سال چهارم»

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
درس پنجم:		درس اول:	
۶۰	گرامر	۹	گرامر
۶۲	واژگان	۱۱	واژگان
۶۳	درک مطلب	۱۲	درک مطلب
۶۵	آزمون	۱۳	آزمون
درس ششم:		درس دوم:	
۷۱	گرامر	۱۹	گرامر
۷۳	واژگان	۲۱	واژگان
۷۴	درک مطلب	۲۲	درک مطلب
۷۵	آزمون	۲۳	آزمون
۷۹	آزمون تلفیقی دروس ۵ و ۶	۲۸	آزمون تلفیقی دروس ۱ و ۲
درس هفتم:		درس سوم:	
۸۳	گرامر	۳۲	گرامر
۸۴	واژگان	۳۴	واژگان
۸۵	درک مطلب	۳۵	درک مطلب
۸۷	آزمون	۳۶	آزمون
۹۳	آزمون تلفیقی دروس ۵ و ۶ و ۷	۴۲	آزمون تلفیقی دروس ۱ و ۲ و ۳
درس هشتم:		درس چهارم:	
۹۹	گرامر	۴۶	گرامر
۱۰۱	واژگان	۴۸	واژگان
۱۰۲	تکنیک‌های Cloze Test	۴۹	درک مطلب
۱۰۳	آزمون	۵۰	آزمون
۱۰۹	آزمون کتاب پیش‌دانشگاهی (۲)	۵۵	آزمون کتاب پیش‌دانشگاهی (۱)
۱۲۱ و ۱۱۵	آزمون‌های جامع کتاب سال چهارم		

«سال سوم»

صفحه	عنوان
درس چهارم:	
۱۴۶	واژگان
۱۴۷	میانگین درصد رتبه‌های برتر گروه‌های پنجگانه
۱۴۸	آزمون
درس پنجم:	
۱۵۲	گرامر
۱۵۴	واژگان
۱۵۵	فراوانی درصدهای پذیرفته‌شدگان ریاضی، تجربی و انسانی
۱۵۶	آزمون
درس ششم:	
۱۶۰	گرامر
۱۶۲	واژگان
۱۶۳	توصیه‌های مهم دقیقه‌ی ۹۰
۱۶۴	آزمون
۱۶۸ و ۱۷۳	آزمون‌های جامع سال سوم

صفحه	عنوان
درس اول:	
۱۲۵	گرامر
۱۲۶	واژگان
۱۲۷	پیشینه‌ی پراکندگی انواع پرسش‌های درک مطلب
۱۲۸	آزمون
درس دوم:	
۱۳۲	واژگان
۱۳۳	آمار تطابق موضوعات درک متن کنکور با کتاب درسی
۱۳۴	آزمون
درس سوم:	
۱۳۸	گرامر
۱۴۰	واژگان
۱۴۱	آمار لغات خارج از کتاب درک مطلب در کنکور ۹۳
۱۴۲	آزمون

«آزمون‌های جامع مطابق با کنکور سراسری (شماره‌های ۲۵-۴۰)»

صفحه	عنوان
۲۱۵	آزمون شماره ۲۳
۲۱۸	پاسخ تشریحی
۲۲۱	آزمون شماره ۳۴
۲۲۴	پاسخ تشریحی
۲۲۷	آزمون شماره ۳۵
۲۳۰	پاسخ تشریحی
۲۳۳	آزمون شماره ۳۶
۲۳۶	پاسخ تشریحی
۲۳۹	آزمون شماره ۳۷
۲۴۲	پاسخ تشریحی
۲۴۵	آزمون شماره ۳۸
۲۴۸	پاسخ تشریحی
۲۵۱	آزمون شماره ۳۹
۲۵۴	پاسخ تشریحی
۲۵۷	آزمون شماره ۴۰
۲۶۰	پاسخ تشریحی

صفحه	عنوان
۱۷۸	آزمون شماره ۲۵
۱۸۱	پاسخ تشریحی
۱۸۴	آزمون شماره ۲۶
۱۸۷	پاسخ تشریحی
۱۸۹	آزمون شماره ۲۷
۱۹۱	پاسخ تشریحی
۱۹۳	آزمون شماره ۲۸
۱۹۶	پاسخ تشریحی
۱۹۸	آزمون شماره ۲۹
۲۰۰	پاسخ تشریحی
۲۰۲	آزمون شماره ۳۰
۲۰۴	پاسخ تشریحی
۲۰۶	آزمون شماره ۳۱
۲۰۸	پاسخ تشریحی
۲۱۰	آزمون شماره ۳۲
۲۱۳	پاسخ تشریحی

درس ۱
سال چهارم

گرامر در یک نگاه کلمات ربط

📌 نمونه ی کنکوری:

He has not seen his old friends he arrived here last week.

1) since 2) when 3) so that 4) so as to¹

روش پاسخگویی: برای پاسخگویی به سؤالات مبحث کلمات ربط نیاز به ترجمه ی سؤال می باشد. اگر با توجه به معنی،

بیش از یک گزینه صحیح باشد، به سراغ نکات گرامری مربوطه می رویم.

۱- ربطی های زمان:

when	وقتی که - هنگامی که	When we arrived, they were discussing the issue. وقتی رسیدیم، آن ها در حال بحث کردن روی آن موضوع بودند.
while	وقتی که - هنگامی که	He always listens to the radio while driving his car. او همیشه وقتی رانندگی می کند، به رادیو گوش می دهد.
as	وقتی که - هنگامی که	I burnt myself as I was taking the hot dish out of the oven. خودم را سوزاندم، زمانی که داشتم ظرف داغ را از اجاق برمی داشتم.
since	از وقتی که	I haven't seen him since he returned to the country. از وقتی که به روستا برگشته است، او را ندیده ام.

۲- ربطی های دلیل:

since - as - because	چون که - زیرا	He couldn't finish his homework since /as/ because he was extremely tired. او نتوانست تکالیفش را تمام کند چون به شدت خسته بود.
because of (بعد از آن، اسم یا گروه اسمی می آید)	به خاطر - به دلیل	He missed the match because of injury. او مسابقه را به علت آسیب دیدگی از دست داد.

۳- ربطی شرط:

whether - or	چه - چه	I'll buy this car whether it is cheap or not. من این ماشین را خواهم خرید، چه ارزان باشد چه گران.
---------------------	---------	---

۱. پاسخ: گزینه ی (۱)

⚠️ شگردهای کنکوری

- ۱- اگر بعد از جای خالی کلمه **or** وجود داشته باشد معمولاً جواب **whether** می باشد.
- You should try to answer all the questions **whether** they are easy **or** not.
شما باید تلاش کنید به همه‌ی سؤالات پاسخ دهید، چه آن‌ها ساده باشند چه نه.
- ۲- کلمه‌ی **whether** به معنی «آیا» - «که آیا» نیز می باشد که در این معنی کلمه **or** می تواند همراه آن باشد یا حذف شود.
او برگشت تا کنترل کند آیا در را قفل کرده است. He came back to check **whether** he had locked the door.
- ۳- اگر در جمله پایه ساختار **have/ has + p.p** و یا **had + p.p** وجود داشت جواب معمولاً **since** می باشد.
سلامتی اش بهبود یافته از وقتی که سیگار را ترک کرده است. Her health **has improved since** she gave up smoking.
- ۴- در جملاتی که صفت **تفضیلی** وجود دارد معمولاً از **as** استفاده می شود.
هرچه مردم پیرتر می شوند، انعطاف پذیری آن‌ها کم تر می شود. **As** people get **older**, they usually get **less** flexible.
- ۵- برای بیان دوره مشخص زمانی و یا سال مشخص معمولاً **when** به کار می رود.
وقتی که ۱۰ سال داشتم، عضو تیم بسکتبال شدم. I joined the basketball team **when I was ten**.
- ۶- در ربطی های زمان، اگر در جمله فعل ساده و استمراری وجود داشته باشد و جای خالی بر سر فعل ساده بیاید، جواب فقط **when** است، اما اگر بر سر فعل استمراری بیاید، پاسخ ترجیحاً **as / while** می تواند باشد.
وقتی بیدار شدم باران می بارید. **When** I woke up, it was raining.
- وقتی داشت با ماشین به خانه می رفت، او را دیدم. I saw him **while / as** he was driving home.
- ۷- در ربطی های زمان، برای دو عمل پشت سر هم از **when** استفاده می شود.
وقتی به دفتر من بیایی حقیقت را به تو می گویم. **When** you come to my office, I'll tell you the truth.

⚠️ پیشینه‌ی کنکوری

مجموع	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	کنکور سراسری
تعداد سؤال	۳	۱	—	۱	۴	۲	

📄 دست گرمی کنکوری

- 1- We can enjoy exercising we are young or old.
1) whether 2) because 3) since 4) even though
- 2- Tom has not been able to find any friends he began his search.
1) because 2) since 3) whereas 4) whether
- 3- He always listens to the radio..... driving his car.
1) while 2) since 3) whether 4) because
- 4-..... it was getting late, we took the train to reach there on time.
1) So 2) As 3) Until 4) So that
- 5- I've offered her the job, but I don't know..... she'll accept it.
1) whereas 2) since 3) because 4) whether

پاسخ کلیدی:

1- 1	2- 2	3- 1	4- 2	5- 4
------	------	------	------	------

درس ۱
سال چهارم

واژگان در یک نگاه*

action (1)	عمل، اقدام
activity (5)	فعالیت
aerobic	هوازی
agree with	موافقت کردن با
alive	زنده
aspect (4)	بعد، جنبه
be fit	مناسب و اندازه بودن
bend (3)	خم کردن، خم کردن
blood	خون
bone	استخوان
bother (4)	اذیت کردن
brain (2)	مغز
cell	سلول
chemical	شیمیایی
chest	قفسه سینه
combine (3)	ترکیب کردن
compare (10)	مقایسه کردن
condition (5)	شرط، وضع، حالت
create (3)	خلق کردن
capacity (3)	گنجایش، استعداد
choose	انتخاب کردن
decision (2)	تصمیم
depend on (3)	بستگی داشتن
define (6)	تعریف کردن
detail (4)	جزئیات
digest	خلاصه
efficient (12)	موثر، کارآمد
exercise (2)	ورزش، تمرین
experience (4)	تجربه
experiment (4)	آزمایش
extra (2)	اضافی

fat	چربی
flexible (8)	انعطاف پذیر
focus (2)	تمرکز کردن
fuel (2)	سوخت
function (9)	سازوکار، عملکرد
habit (1)	عادت
heart	قلب
increase (4)	افزایش دادن
injury (1)	صدمه زدن
joint (3)	مفصل
lung (3)	شش، ریه
material (1)	ماده
matter (3)	موضوع، اهمیت دادن
mention (5)	ذکر کردن
muscle (3)	ماهیچه
nutrient (3)	ماده مغذی
partner (3)	شریک، همسر
proud (5)	مفتخر، سربلند، مغرور
protect (6)	محافظت کردن
reasonable (8)	منطقی
regularly (8)	با قاعده
release (7)	آزاد کردن، منتشر کردن
skull	جمجمه
spoil	فاسد شدن
straight (9)	صاف، مستقیم
stretch (9)	کشیدن، دراز کردن
store (2)	ذخیره کردن
summarize (4)	خلاصه کردن
trouble	مشکل
vessel (4)	رگ
waste	هدر دادن

* اعداد درج شده در مقابل برخی از کلمات نشان‌دهنده تعداد تکرار آن‌ها در کنکورهای سراسری اخیر (سال ۸۸ تا ۹۴) می‌باشد.

درس ۱
سال چهارم

تکنیکهای درک متن در یک نگاه

۱- برخورد با لغات ناآشنا (بخش اول)

مسئله: بدون شک در هنگام مطالعه هر متنی با لغات جدیدی مواجه خواهید شد. در این درس به بررسی نحوه برخورد با لغات جدیدی می‌پردازیم که سؤال مستقیمی از آنها نشده است.

راه حل: اصولاً در برخورد با چنین واژگانی بهترین روش نادیده گرفتن آنها می‌باشد. یعنی باید تلاش کنیم که با توجه به مفهوم کلی و بدون توجه به لغت جدید، مفهوم جمله موردنظر را دریافت کنیم و به درک سیر موضوع ادامه دهیم.

مثال کنکور:

Normally when we think of a farm, we imagine a quiet, **spacious** field in the country, far away from the city. However, as cities around the world continue to grow, many of their **residents** are getting involved in urban agriculture. Today, small city farms are becoming more and more common. (زبان عمومی - ۹۳)

پاسخ تشریحی: ابتدا به ترجمه این پاراگراف دقت کنید.

«به‌طور عادی زمانی که ما به یک مزرعه فکر می‌کنیم، یک زمین spacious و ساکت را در یک روستا و با فاصله از شهر تصور می‌کنیم. اما به موازات این‌که شهرها در سراسر دنیا به وسعت یافتن خود ادامه می‌دهند، بسیاری از residents آنها درگیر انجام کارهای کشاورزی در مناطق شهری می‌شوند. امروزه مزرعه‌های کوچک شهری بیش از پیش در حال رواج یافتن هستند.»

پس از خواندن متن و ترجمه آن به این سؤال فکر کنید که آیا دانستن معنی دو کلمه‌ی spacious و residents برای

درک مفهوم کلی این متن ضروری است؟

مشاهده می‌کنید که نادیده گرفتن برخی لغات ناآشنا در متن خللی را در برداشت مفهوم کلی آن وارد نمی‌کنند.

آزمون شماره ۱
مبحث: درس ۱ پیش دانشگاهی
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 1 – 12 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

1. Mr. Jones got to his office late he had had an accident on the way.
1) when 2) because 3) whether 4) until
2. Tom wondered Jane would like to come to his party or not.
1) as 2) since 3) when 4) whether
3. She said she was watching a film on TV she heard the man shouting for help.
1) as 2) since 3) whether 4) when
4. I'm very busy, I'll have to ask Tom to do it for you.
1) Since 2) Whether 3) During 4) Because of
5. My big problem after shopping is how to all the bags to where my car is parked.
1) carry 2) discuss 3) weigh 4) join
6. The passport office is very; I got a new passport in just 24 hours.
1) flexible 2) efficient 3) actual 4) missing
7. Foreign students often feel at the time of Christmas, when their home country seems so far away.
1) lonely 2) serious 3) reasonable 4) attractive
8. These trees are well to this crowded city's dry weather and dirty air.
1) functioned 2) adapted 3) spoiled 4) compared
9. Words can't how happy I am at your success.
1) express 2) matter 3) increase 4) release
10. No one believed him. His excuse was not
1) reasonable 2) efficient 3) repetitive 4) electric
11. The driver told the passengers not to until the bus stopped completely.
1) look for 2) turn down 3) take away 4) get off
12. You should water the flowers if you would like to have a beautiful garden.
1) hardly 2) proudly 3) regularly 4) suddenly

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 13 – 17 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

There are places in the world that are famous for people who live for a very long time. Doctors, scientists and health workers often(13)..... to these areas to solve the(14)..... of a long healthy life. In this way, they hope to bring to the modern world the secrets of a long life. The results of(15)..... researches seem to be nothing but living in healthy environments with clear air and water, a simple diet high in(16)..... but low in fat, sugar and cholesterol, and physical(17)..... usually in fields or with animals.

13. 1) stay 2) think 3) imagine 4) travel
14. 1) material 2) period 3) mystery 4) interest
15. 1) his 2) her 3) its 4) their
16. 1) nutrition 2) addition 3) definition 4) repetition
17. 1) suggestion 2) activity 3) heading 4) detail

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

How can a single postage stamp be worth \$16,800?

Any mistake made in the printing of a stamp raises its value to stamp collectors. A mistake on one inexpensive postage stamp had made the stamp worth a million and a half times its original value.

The mistake was made more than a hundred years ago in the British colony of Mauritius, a small island in the Indian Ocean. In 1847 an order for stamps was sent to a London printer – Mauritius was to become the fourth country in the world to have stamps.

Before the order was filled and delivered, a party was planned at Mauritius Government House, and stamps were needed to send out the invitations. A local printer was instructed to copy the design for the stamp. He accidentally wrote the words “Post Office” instead of “Post Paid” on the several hundred stamps that he printed.

Today there are only twenty-six of these misprinted stamps left – fourteen Onepenny Orange-Reds and twelve Twopenny Blues. Because of the Twopenny Blue’s rareness and age, collectors have paid as much as \$16,800 for it.

18. In 1847 most countries of the world were

- 1) not yet using postage stamps 2) collecting valuable stamps
3) buying stamps from Mauritius 4) printing their own stamps

19. The mistake on the locally printed postage was in the

- 1) spelling of postage 2) wording 3) price 4) color

20. Which sentence is correct?

- 1) All correctly printed stamps are worthless.
2) Mauritians needed the stamps to send out invitations to a party.
3) The printer was punished for his mistake.
4) Collectors are constantly looking for stamps with no mistakes.

21. The word “original” in line 3 is closest in meaning to:

- 1) first 2) soon 3) later 4) same

Chocolate comes from the cacao tree, which grows in warm, tropical areas of West Africa, Indonesia, Malaysia, Mexico, and South America. The majority of chocolate is used in Europe and North America.

Large chocolate companies buy cacao beans at a low price and produce cocoa and chocolate products to sell at a relatively high price.

Beginning in the 1980s, some people learned that cacao farmers were living difficult and uncertain lives. The farmers received money for their crops based on world markets, and the market price was sometimes so low that farmers received less for cacao than the crops had cost to produce. In response, groups of people in Europe and the U.S. developed “fair trade” organizations to guarantee that farmers of cacao would receive fair and consistent prices.

“Fair trade” organizations help farmers by buying cacao beans or other products from them directly at higher-than-market prices and eliminating “middle men” such as exporters. They also encourage farming techniques that are not harmful to the environment or to farm workers. The results of fair trade are a better standard of living for some farmers and chocolate bars made with

organically produced cocoa that is less harmful to the consumers' health. And although fair trade chocolate is somewhat more expensive and now makes up only 1 percent of chocolate sold, the fair trade idea is spreading quickly.

22. Fair trade organizations were created to

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) research into world markets | 2) get more money to farmers |
| 3) make crops cheaper to produce | 4) respond to consumers in Europe |

23. The author implies that

- 1) there will be more fair trade chocolate in the future
- 2) fair trade chocolate is not as tasty as other chocolate
- 3) consumers never support fair trade organizations
- 4) there is no need to worry about cacao farmers

24. The best title for this passage could be ".....".

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) Producing Better Fruit | 2) More Modern Farming |
| 3) Protecting Cacao Farmers | 4) Understanding Child Labor |

25. The word "crops" in line 7 is closest in meaning to

- | | | | |
|------------|----------|------------|-------------|
| 1) farmers | 2) money | 3) markets | 4) products |
|------------|----------|------------|-------------|

آزمون شماره ۱
پاسخ تشریحی

۱- **گزینه‌ی (۲) معنی جمله:** آقای جونز دیر به دفترش رسید، زیرا سر راه تصادف کرده بود.

(۱) وقتی که (۲) زیرا

(۳) چه - چه (با or)، که آیا (۴) تا زمانی که
کلمات ربط بیان علت: because, since, as.

۲- **گزینه‌ی (۴) معنی جمله:** تام از خود پرسید که آیا جین مایل است به میهمانی او بیاید یا نه.

(۱) چون، وقتی که (۲) چون، از زمانی که

(۳) وقتی که (۴) که آیا، چه ... چه (با or)

توجه به or پس از جای خالی، احتمال صحیح بودن whether را بالا می‌برد. البته فراموش نکنید که پاسخ قطعی را فقط براساس معنی جمله می‌توان داد.

وجود or پس از جای خالی نشانه قطعی whether نیست بلکه احتمال صحت whether را به عنوان پاسخ بالاتر می‌برد. پاسخ سؤال زیر چیست؟
He was always angry he was either hungry or late.
1) as 2) while
3) whether 4) unless

۳- **گزینه‌ی (۴) معنی جمله:** او گفت: وقتی که صدای کمک خواستن آن مرد را شنید، مشغول تماشای فیلمی از تلویزیون بود.

گزینه‌های ۱ و ۴ هر دو به معنی «وقتی که» هستند. برای انتخاب بین آن‌ها به نکته زیر توجه می‌کنیم.

هرگاه یک فعل گذشته استمراری (مانند was watching در صورت سؤال) و یک فعل گذشته ساده (مثل heard در صورت سؤال) در کنار هم بیایند، بر سر فعل استمراری هم when، as و هم while صحیح است (که البته as و while بر when ترجیح دارند) و بر سر فعل ساده تنها کاربرد when مجاز می‌باشد. مثال دیگر:

When / As / While she was driving home, she had an accident.
She was driving home when she had an accident.

۴- **گزینه‌ی (۱) معنی جمله:** چون من خیلی گرفتارم، باید از تام بخواهم آن کار را برایت انجام دهد.

(۱) چون (۲) چه - چه (با or)

(۳) در طی (۴) به خاطر

نکته گرامری: بعد از during عبارت اسمی می‌آید.

۵- **گزینه‌ی (۱) معنی جمله:** مشکل اصلی من پس از خرید این است که چه‌طور آن همه کیسه را به محل پارک ماشینم حمل کنم.

(۱) حمل کردن (۲) بحث و بررسی کردن

(۳) وزن کردن (۴) وصل کردن

از فعل carry (حمل کردن) دو اصطلاح زیر را هم بیاموزید:
carry on ادامه دادن

carry out انجام دادن

۶- **گزینه‌ی (۲) معنی جمله:** اداره گذرنامه خیلی کارآمد است؛ من گذرنامه جدیدم را ظرف فقط ۲۴ ساعت گرفتم.

(۱) انعطاف‌پذیر (۲) کارآمد، پربازده

(۳) واقعی (۴) مفقود، جاافتاده

از صفت efficient، اسم efficiency (کارآیی، بازدهی) و قید efficiently (با بازدهی بالا، خوب) حاصل می‌شود.

گاه در سؤالات کنکور، مشتقات یکی از واژگان کتاب‌های درسی را مورد پرسش قرار می‌دهند. لذا شما باید سعی کنید مشتقات مهم لغات را فرا بگیرید (مثل efficiency که چند خط بالاتر ذکر شد).

۷- **گزینه‌ی (۱) معنی جمله:** دانشجویان خارجی اغلب در زمان کریسمس احساس تنهایی می‌کنند، زمانی که وطنشان خیلی دور (و غیرقابل دسترس) به نظر می‌رسد.

(۱) تنها، بی‌کس (۲) جدی

(۳) منطقی (۴) جذاب

صفت lonely را می‌توان به معنی «تنها و بی‌کس، دلگیر و متروک» به کار برد؛ مثال:

احساس بی‌کسی کردن feel lonely

a lonely village in the mountains
دهکده‌ای متروک در میان کوه‌ها

lonely (adj) یعنی «تنها و بی‌کس» که به احساس تنهایی و گرفتگی روحی اشاره دارد. در حالی که alone (adj/adv) یعنی «تنها، به تنهایی» که به تنهایی فیزیکی (این که در زمان خاصی، دور و بر کسی خالی باشد) اشاره دارد.

صفت regular غیر از «مرتب، منظم، با قاعده» به معنی «عادی، معمولی» هم هست؛ مثال:
 یک نوشابه معمولی (نه اندازه بزرگ) a regular coke
 regular opening hours
 ساعات کاری معمول (مثلاً در یک مغازه)

معنی Cloze: مکان‌هایی در دنیا هست که به خاطر افرادی که عمر طولانی می‌کنند مشهور است. پزشکان، دانشمندان و کارکنان (حوزه) سلامت اغلب به این مناطق سفر می‌کنند تا معمای عمر طولانی و سالم را (کشف و) حل کنند. این گونه آن‌ها امیدوارند رازهای یک عمر طولانی را به دنیای مدرن بیاورند. نتایج تحقیقات آن‌ها به نظر می‌رسد چیزی نیست جز زندگی در محیط‌های سالم با هوا و آب تمیز، رژیم ساده که از نظر ارزش غذایی بالا اما از نظر چربی، قند و کلسترول پایین باشد و فعالیت جسمانی معمولاً در مزارع یا با حیوانات.

۱۳- گزینه‌ی (ع)

۱۴- گزینه‌ی (ب) لغت "mystery" به معنای «راز و معما» می‌باشد.

۱۵- گزینه‌ی (ع)

۱۶- گزینه‌ی (ا) از ریشه nutrient حاصل شده است.

۱۷- گزینه‌ی (ب)

کلسترول	cholesterol	رژیم غذایی	diet
---------	-------------	------------	------

معنی متن: چگونه یک تمبر پستی می‌تواند ۱۶۸۰۰ دلار قیمت داشته باشد؟
 هر اشتباهی که در چاپ یک تمبر رخ می‌دهد قیمت آن را برای افرادی که تمبرها را جمع‌آوری می‌کنند، بالا می‌برد. یک اشتباه روی یک تمبر پستی ارزان ارزش آن را یک و نیم میلیون برابر ارزش اصلی آن کرده بود.
 یک اشتباه بیش از صد سال قبل در مستعمره بریتانیا به نام موریس که یک جزیره کوچک در اقیانوس هند است، اتفاق افتاد. در سال ۱۸۴۷ سفارشی برای تمبر به یک چاپگر لندنی ارسال شد - موریس قرار بود چهارمین کشور در دنیا شود که دارای تمبر می‌باشد.
 پیش از تکمیل و تحویل سفارش، برای یک مهمانی در دفتر اداری دولت موریس برنامه‌ریزی شده بود، و تمبرها برای ارسال دعوت به آن مهمانی نیاز بود، یک چاپگر محلی برای

۸- گزینه‌ی (ب) معنی جمله: این درختان با هوای خشک و آلوده این شهر شلوغ خوب سازگار شده‌اند.

(۱) عمل کردن

(۲) سازگار شدن، اقتباس کردن

(۳) فاسد شدن

(۴) مقایسه کردن

فعل adapt (سازگار کردن، اقتباس کردن) را در زیرنویس متن همه دروس کتاب پیش‌دانشگاهی می‌بینید.

adapt oneself to a new system

خود را با سیستم جدیدی سازگار کردن

adapt a text from a book متنی را از کتابی اقتباس کردن

۹- گزینه‌ی (ا) معنی جمله: کلمات نمی‌توانند ابراز کنند چه قدر از موفقیت شما خوشحالم.

(۱) اظهار کردن، ابراز کردن

(۲) مهم بودن

(۳) افزایش دادن (یافتن)

(۴) رها کردن، ترشح کردن

فعل express یعنی (ابراز کردن، نشان دادن)؛ مثال:
 express interest / fear / surprise

اظهار علاقه / ترس / تعجب کردن

۱۰- گزینه‌ی (ا) معنی جمله: هیچ‌کس حرفش را باور نکرد. عذرش منطقی نبود.

(۱) منطقی

(۲) کارآمد

(۳) تکراری

(۴) برقی

۱۱- گزینه‌ی (ع) معنی جمله: راننده به مسافران گفت تا توقف کامل اتوبوس پیاده نشوند.

(۱) جست‌وجو کردن به دنبال

(۲) کم کردن صدا

(۳) بردن و دور کردن

(۴) پیاده شدن

اصطلاح get on (سوار شدن به وسایل نقلیه به‌ویژه بزرگ مثل اتوبوس، قطار، هواپیما) متضاد این اصطلاح است.

۱۲- گزینه‌ی (ب) معنی جمله: اگر مایلی باغچه زیبایی داشته باشی، باید گل‌ها را مرتباً آب دهی.

(۱) به زحمت، به ندرت

(۲) با افتخار و غرور

(۳) مرتباً، به‌طور منظم

(۴) ناگهان

کمک می‌کنند. آن‌ها همچنین تکنیک‌های کشاورزی را تشویق می‌کنند که برای محیط یا کارگران مزرعه مضر نباشد. نتیجه‌ی تجارت منصفانه استاندارد بهتر زندگی برای برخی کشاورزان و تولید شکلات‌هایی است که با کاکائو تولید شده به‌طور طبیعی ساخته شده که برای سلامت مصرف‌کننده ضرر کم‌تری دارد. و اگرچه شکلات تجارت منصفانه کمی گران‌تر است و الان حدود یک درصد از شکلات فروخته شده را تشکیل می‌دهد، ایده‌ی تجارت منصفانه به سرعت در حال گسترش است.

۲۲- گزینه‌ی (۲) سازمان‌های تجارت منصفانه ایجاد

شدند تا «پول بیش‌تری به دست کشاورزان کاکائو برسانند».

۲۳- گزینه‌ی (۱) نویسنده به‌طور غیرمستقیم می‌گوید که

«در آینده شکلات بیش‌تر حاصل از تجارت منصفانه وجود خواهد داشت.»

۲۴- گزینه‌ی (۳) بهترین عنوان برای متن می‌تواند

«حمایت از کاکائوکاران» باشد.

۲۵- گزینه‌ی (۴) معنی لغت crops «محصولات» است.

tropical	استوایی	majority	اکثریت
eliminate	حذف کردن	fair trade	کسب منصفانه
crop	محصول	export	صادرات
bean	دانه	consistent	باثبات
spreading	گسترش یافتن		

فرد را ارزیابی کنید



درصدتان را طبق فرمول معرفی شده در مقدمه محاسبه

کنید و به جدول زیر توجه فرمایید:

ضعیف	متوسط	خوب	عالی
کم‌تر از ۴۰٪	۴۰٪ تا ۶۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	۸۰٪ به بالا

در مطالعه‌ی هفتگی خود، نیمی از وقت را به خواندن و تست زدن گرامر و لغت و نیم دیگر را به حل کلوز و متن درک مطلب (و یادگیری مهارت متن‌خوانی) اختصاص دهید.

تکثیر طرح تمبرها آموزش داده شد. او به‌طور اتفاقی عبارت «داره پست» را به جای عبارت «مخارج پست قبلاً پرداخت شده» روی چندصد تمبری که چاپ کرده بود، نوشت. امروزه تنها بیست و شش عدد تمبر با اشکال تاپیی باقی مانده است - چهارده عدد تمبر قرمز نارنجی یک پنی و دوازده عدد تمبر آبی دوپنی. به دلیل قدرت و نادر بودن تمبر دوپنی، جمع‌آورندگان آن مبلغ ۱۶۸۰۰ دلار پرداخت می‌کنند.

۱۸- گزینه‌ی (۱) در سال ۱۸۴۷، «بیش‌تر کشورهای دنیا

هنوز از تمبرهای پستی استفاده نمی‌کردند». چون مورس

چهارمین کشور دنیا بود که تمبر داشت.

۱۹- گزینه‌ی (۲) اشکال روی تمبرهای چاپ شده محلی

در «جمله‌بندی» وجود داشت.

۲۰- گزینه‌ی (۲) «مورسی‌ها تمبرها را برای ارسال

دعوت به مهمانی نیاز داشتند».

۲۱- گزینه‌ی (۱) کلمه original به معنای «اولیه، اصلی»

می‌باشد.

postage stamp	تمبر پستی	misprinted	دارای اشکال تاپیی
colony	مستعمره	worth	ارزش
rareness	کمیابی		

معنی متن: شکلات از درخت کاکائو که در مناطق گرم و

استوایی آفریقای غربی، اندونزی، مالزی، مکزیک و آمریکای جنوبی رشد می‌کند به دست می‌آید. اکثریت شکلات در اروپا و آمریکای شمالی استفاده می‌شود.

شرکت‌های بزرگ شکلات دانه‌های کاکائو را با قیمت پایین می‌خرند و محصولات کاکائو و شکلات را تولید می‌کنند تا با قیمت نسبتاً بالایی بفروشند.

در دهه‌ی ۱۹۸۰ برخی از مردم متوجه شدند که مزرعه‌داران کاکائو زندگی‌های دشوار و نامطمئنی دارند. کشاورزان براساس بازار جهانی برای محصولاتشان پول می‌گرفتند و قیمت بازار

گاهی آن قدر پایین بود که کشاورزان پولی که برای کاکائو دریافت می‌کردند از هزینه‌ی تولید محصولاتشان کم‌تر بود. در

پاسخ، گروه‌هایی از مردم در اروپا و آمریکا سازمان‌های «تجارت منصفانه» را شکل دادند تا تضمین کنند که کشاورزان کاکائو قیمت‌های منصفانه و ثابتی دریافت کنند.

سازمان‌های «تجارت منصفانه» با خرید دانه‌های کاکائو یا سایر محصولات به‌صورت مستقیم از کشاورزان با قیمتی بالاتر از بازار و حذف دلالاتی مانند صادرکنندگان به آن‌ها

درس ۲
سال چهارم

گرامر در یک نگاه مصدر و اسم مصدر*

📌 نمونه‌ی کنکوری:

The horse that they let Jane was the most beautiful animal I had ever seen.

1) rides 2) to ride 3) riding 4) ride¹

روش پاسنگویی: در سؤالات این مبحث معمولاً نیاز به ترجمه جمله نمی‌باشد و با به خاطر سپردن افعال و فرمول‌های زیر می‌توان شکل صحیح فعل دوم جمله را مشخص نمود.

فعل اول	شکل صحیح فعل دوم	مثال
let – make – help	شکل ساده فعل (مصدر بدون to)	My father doesn't let me use his car. پدرم اجازه نمی‌دهد از خودرو او استفاده کنم.
finish – enjoy – risk – avoid – like – dislike – miss – imagine – mind – deny , ...	اسم مصدر (- ing)	I can't imagine walking 6 hours a day. من نمی‌توانم ۶ ساعت پیاده‌روی را در یک روز تصور کنم. I will do the shopping, when I finish washing the dishes. من به خرید خواهم رفت وقتی که شستن ظرف‌ها را تمام کنم.
want – try – plan – advise – wish – hope – warn – would like – ask – allow – permit – expect – promise – try , ...	مصدر (با to)	They forced him to leave their country. آن‌ها او را مجبور کردند از کشورشان خارج شود. His mother didn't allow him to stay out until midnight. مادرش به او اجازه نداد تا دیروقت بیرون بماند.

⚠️ شگردهای کنکوری

- بعد از فعل **help** می‌توان فعل دوم را به صورت **مصدر (با to)** نیز استفاده کرد.
Doctors are not the only group of people who **help us (to) have** a healthy life.
پزشکان تنها گروهی نیستند که به ما برای داشتن زندگی سالم کمک می‌نمایند.
- اگر فعل **make** مجهول باشد (to be + made) فعل بعد آن به صورت مصدر (با to) می‌آید.
She **was made to finish** her homework.
او مجبور شد تکالیفش را به اتمام رساند.
- از ساختار (**ing + فعل + by**) برای بیان چگونگی انجام کار (در معنی **با - به وسیله**) استفاده می‌شود.
He passed pass the exam **by studying** hard.
او امتحان را با درس خواندن زیاد قبول شد.
- بعد از **صفت‌ها** (easy, possible, hard, ...) معمولاً فعل با **to** می‌آید.
The exam was difficult. It was **impossible** for me **to pass** it.
امتحان بسیار مشکل بود. قبول شدن در آن برای من غیرممکن بود.

⚠️ توجه:

It + to be فعل + صفت + (for / of + مفعول) + to + v.

* توضیحات گرامری این مبحث شامل درس ۲ و ۴ سال سوم نیز می‌باشد.

۱. پاسخ: گزینه‌ی (۴)

