



مہر و ماہ

زبان انگلیسی کے جامع کنکور

Catalog
 Attach Lift
 Bother
 Result Advertising
 Nervousness
 Emotion Aspect
 Sign
 Department
 Document Device
 Interchangeably
 Handheld
 Elementary
 changeably
 Mass
 Mailing
 Skopje
 Vehicle Chat
 Willing Disc
 Shock
 Missionary
 Catalog
 Lift Sign
 Vehicle on Aware
 Tin
 Shock Urban
 Mostly
 Destination
 Vacation
 Superior
 Prize
 Neptune
 Slum Sign
 Compute on
 Nervousness Bother
 Milan
 Suffer
 Vehicle
 Discon
 Willing
 Attach
 Sign
 Device
 Lift
 Access Addictive
 Document
 Aware
 Addition
 Chat

محمد رضا معدن نژاد
بہارہ اسمعیل آبادی

یکی می‌گفت یادگیری زبان انگلیسی خیلی ساده است. مثلاً وقتی یک نفر می‌زندت چی می‌گی؟
- آئی!

گفت: آهان! آئی توی انگلیسی یعنی من! حالا وقتی مریض می‌شی و درد داری چی می‌گی؟ - وای!
گفت: آفرین! وای توی انگلیسی یعنی چرا؟ دیدی چقدر یادگیری این زبان ساده و راحت؟! ☺

ان. ال. گیج در کتاب مبانی هنر تدریس می‌گوید: «تدریس عبارت است از هر فعالیت از جانب یک فرد که به منظور تسهیل یادگیری فرد دیگر انجام می‌گیرد.» این کتاب یکی از همان فعالیت‌هاست که برای آسان کردن یادگیری نوشته شده است. مطالب این کتاب با در نظر گرفتن اصول نوین تدریس و روش‌های علمی مطالعه جمع‌آوری و تنظیم شده است و در هر مرحله نحوه مطالعه، کاربرد و روش‌های نتیجه‌گیری، به‌طور کامل توضیح داده شده است. این کتاب شامل مطالب زبان انگلیسی سال چهارم و سال سوم به همراه دو ضمیمه‌ی درک مطلب و واژه‌نامه است.

در این کتاب بخش زبان سال چهارم و سال سوم کاملاً از یکدیگر مجزا هستند و برخلاف بسیاری از کتاب‌های کنکوری زبان، درس‌های مشابه سال سوم و چهارم با هم ترکیب نشده‌اند. این کار به دو دلیل انجام شده است؛ اول اینکه مطالب بخش سال سوم به اندازه‌ی مطالب بخش سال چهارم کامل و مرتب بوده یعنی علاوه بر دانش‌آموزان کنکوری، برای دانش‌آموزان سال سوم هم قابل استفاده است و دوم اینکه مباحثی از سال سوم که در سال چهارم مورد نیاز است یک‌بار دیگر در بخش قبل به نوعی هدفمندانه‌تر تکرار شده باشد.

🔴 از آنجا که مخاطب این کتاب دانش‌آموز کنکوری در نظر گرفته شده است، توصیه می‌شود بخش‌های مختلف این کتاب را به روش زیر مطالعه کنید:

1 لغت‌های مرحله‌ی اول: واژگان جدید درس (New Words)

در این بخش لغت‌های جدید هر درس همراه معادل فارسی، انگلیسی و تلفظ آنها آورده شده است. نظر مؤلف این است که دانش‌آموزان باید ابتدا تلفظ واژه‌های جدید را یاد بگیرند، سپس به معنای واژه‌ها بپردازند، زیرا توانایی تلفظ صحیح کلمات باعث حفظ سریع‌تر واژگان می‌گردد.

🔴 پیشنهاد می‌شود این مرحله را به یکی از دو روش زیر مطالعه کنید:

1) بعد از مطالعه، مرور و تثبیت لغت‌های جدید، به سراغ تست‌ها بروید و آنها را حل کنید. سپس پاسخ‌های خود را با پاسخ‌های تشریحی کتاب مقایسه کنید.
برای استفاده از این روش می‌توانید هر روز حداقل پانزده تا بیست لغت جدید انتخاب کنید و آنها را ابتدا به ترتیب و سپس به صورت رندوم (غیر مرتب) حفظ کرده و مرور نمایید. بهترین روش مرور هم این است که مطالب را یک‌بار دقیقاً قبل از خواب و روز بعد بلافاصله بعد از بیدار شدن دوره کنید. به این ترتیب میزان ماندگاری مطالب (نه فقط واژگان زبان!) در ذهن شما بیشتر خواهد شد.
ستون چک (✓) که در کنار هر واژه آمده است این امکان را به شما می‌دهد که در هنگام مرور و به‌خاطر سپاری، در هفت مرحله واژه‌هایی را که معنای آنها را آموخته‌اید، علامت‌گذاری کنید.

2) هم‌چنین می‌توانید پس از یادگیری تلفظ کلمه و مرور معنی واژگان، به بخش تست‌ها مراجعه کنید و با پاسخ دادن به هر سؤال، لغت جدیدی را فرا بگیرید، که البته مؤلف نیز به شیوه‌ی دوم یعنی یادگیری لغت در متن معتقد است.

2 لغت‌های مرحله‌ی دوم: واژگانی که قبلاً خوانده‌ایم (Previous learned)

در این بخش لغت‌هایی قرار دارند که شما در سال‌های قبل آنها را یاد گرفته‌اند. تست‌های مربوط به این قسمت برای حفظ و تثبیت راحت‌تر هستند. در این قسمت توصیه می‌شود ابتدا تست‌ها را حل کنید، اگر لغتی را فراموش کرده‌اید به فهرست واژگان مراجعه کنید و آن را یاد بگیرید.



۳ لغت‌های مرحله سوم: واژگان هم‌نشین، هم‌خانواده، مترادف و متضاد (Collocation / Word formation / Synonym / Antonym)

در این بخش واژگان مترادف، متضاد، کلمه‌های هم‌خانواده و هم‌نشینی واژگان گنجانده شده است. بخش مترادف و متضاد، برای تثبیت بهتر واژه‌ها به کار می‌رود و قسمت Word formation (کلمه‌های هم‌خانواده) به درک بهتر معنی لغت‌ها در متن کمک می‌کند. بخش هم‌نشینی واژگان نیز به کاربرد خاص فعل‌ها با اسامی یا صفت‌های خاص می‌پردازد. در پایان این مرحله هم تست‌هایی در نظر گرفته شده است.

۴ تست‌های کنکور واژگان:

در این بخش، تست‌های کنکور به سه بخش تست‌های آزمایشی سنجش، سراسری و دانشگاه آزاد تقسیم می‌شوند. توصیه می‌شود. این است که این قسمت را در انتهای هر درس پاسخ دهید. بهتر است در این تست‌ها حتماً لغات همه‌ی مراحل تثبیت گردد.

۵ گرامر:

گرامر در دو بخش گرامر درس جدید به صورت مثال و نکته‌ای تدریس شده است. بعد از مطالعه‌ی دقیق گرامر توصیه می‌شود که تست‌های مربوط به آن حل شود و پاسخ‌های تشریحی کتاب مطالعه گردد. بخش دیگر گرامر به صورت گرامر تکمیلی است که شامل نکات گرامری است در متن‌های کتاب‌های درسی به کاررفته است و امکان دارد خصوصاً در بخش Cloze کنکور به درد شما بخورد.

۶ متن‌های Reading و Cloze:

در این بخش دانش‌آموزان حتماً باید بر لغات و متنی که می‌خوانند احاطه پیدا کنند. در این تست‌ها اگر با خواندن جمله‌ی اول و دوم به پاسخ نرسیدید حتماً متن را تا آخر بخوانید، زیرا در متن‌های Cloze پاسخ‌های متن با هم ارتباط دارند. این بخش از اهمیت بالایی برخوردار است. در این بخش ابتدا به روش‌های خواندن متن که در ضمیمه‌ی ۱ کتاب تدریس شده است مراجعه نمایید و با انواع سؤالات و شیوه‌ی پاسخ‌گویی به آنها آشنا شوید. حتماً نمونه‌های داده شده در هر روش را حل کنید و سپس به تست‌های Reading بپردازید. سعی کنید در هر هفته حداقل چهار متن (Cloze / Reading) بخوانید و مهارت در این بخش پراهمیت را به تعویق نیندازید.

۷ نمونه آزمون:

در انتهای هر درس یک نمونه آزمون مطابق الگوی کنکور قرار داده شده است که برای سنجش و ارزیابی احاطه شما به مطالب درس مناسب است. برای دریافت پاسخ‌های این آزمون‌ها می‌توانید به سایت انتشارات مهرماه مراجعه کنید.

۸ ضمیمه ۱- درک مطلب (Reading):

در قسمت اول این ضمیمه ابتدا با مهارت‌های پاسخ به سؤالات درک متن آشنا شویم. در هر آموزش، هر مهارت، نشانه‌های مربوط به آن و نیز مثال‌هایی برای آمده است. در قسمت دوم به منظور تمرین بیشتر، ۴۲ متن از کنکورهای اخیر آمده است. در پاسخ‌نامه‌ی این تست‌ها سعی شده از مهارت‌هایی که در بخش یک به آن‌ها اشاره شده است استفاده شود.

۹ ضمیمه ۲- واژه‌نامه جامع دبیرستان (Glossary):

فهرست لغات تمامی کتاب‌های دبیرستان (سال اول تا چهارم) و نیز واژه‌های جدید متن‌های کنکور به صورت کامل در انتهای کتاب، به صورت یک واژه‌نامه جامع آورده شده است. (تعداد ۳۱۲۰ واژه)

و در پایان سپاس فراوان از:

- ۱- جناب آقای احمد اختیاری، مدیریت محترم انتشارات مهرماه برای همراهی‌های ارزشمندشان.
- ۲- آقای البرز جالینوس‌نیا و آقای مجید محمدی و آقای مهرورز که با حوصله و دقت به خوانش و ویرایش کتاب پرداختند.
- ۳- آقای علیرضا تاجیک برای صفحه‌آرایی کتاب و صبوری‌هایشان.
- ۴- خانم صغری ولدی که زحمت تایپ کتاب به عهده‌ی ایشان بود.
- ۵- خانم محبوبه ساکی که این مجموعه را نمونه‌خوانی کردند.
- ۶- آقای عباس گودرزی و الهه اسماعیلی برای پیگیری‌های دوستانه‌شان.
- ۷- تمام همکاران محترم انتشارات مهرماه برای مهربانی‌هایشان.
- ۸- تمام مدرسان و دانش‌آموزانی که نظرات و پیشنهادات مفید خود را برای ارتقای سطح کیفی کتاب به آدرس madannejadmohammadreza@yahoo.com ارسال می‌نمایند.

همیشه سربلند باشید
محمدرضا معدن‌نژاد

فهرست

LIST OF CONTENT

Page No.

7

درس اول
LESSON ONE

1

39

درس دوم
LESSON TWO

2

71

درس سوم
LESSON THREE

3

95

درس چهارم
LESSON FOUR

4

125

درس پنجم
LESSON FIVE

5

147

درس ششم
LESSON SIX

6

169

درس هفتم
LESSON SEVEN

7

188

درس هشتم
LESSON EIGHT

8



سال سوم

217

درس اول
LESSON ONE

1

235

درس دوم
LESSON TWO

2

251

درس سوم
LESSON THREE

3

269

درس چهارم
LESSON FOUR

4

285

درس پنجم
LESSON FIVE

5

303

درس ششم
LESSON SIX

6



ضمائم

321

+30
PASSAGES

متن کوتاه
CLOZE TEST

1

337

+42
PASSAGES

درک مطلب
READING
TECHNIQUES

2

379

+150
TESTS

آزمون های جامع
SAMPLE TESTS

3

393

OVER
+3120
WORDS

واژه نامه
GLOSSARY

4



1

مرحله اول: واژگان جدید درس

VOCABULARY - PART ONE : NEW WORDS

Word	✓	معادل فارسی	Syn or Def	تلفظ
aerobic (adj)	1 2 3 4 5 6 7	ورزش ایروبیک (هوازی)	using Oxygen	/eɪrɪ'ʊbɪk/
bend (v)	1 2 3 4 5 6 7	خم شدن، خم کردن، پیچیدن در جاده	turn, Twist	/bend/
bike (n)	1 2 3 4 5 6 7	دوچرخه	bicycle	/baɪk/
blood (n)	1 2 3 4 5 6 7	خون	red liquid flows in your body	/blʊd/
bone (n)	1 2 3 4 5 6 7	استخوان	the hard part of body which together forms skeleton	/bəʊn/
bother (v)	1 2 3 4 5 6 7	اذیت کردن، مزاحم شدن	annoy, disturb	/'bɑ:teɪ/
calorie (n)	1 2 3 4 5 6 7	کالری	a unit for measuring how much energy, food will produce	/'kælɪrɪ/
compare (v)	1 2 3 4 5 6 7	تشبیه کردن، مقایسه کردن	find the differences and similarities	/kəm'peɪ/
conjunction (n)	1 2 3 4 5 6 7	حرف ربط	the word that joins two parts of a sentence	/kən'dʒʌŋkʃən/
efficiently (adv)	1 2 3 4 5 6 7	خوب، به طور کارآمد	better, Working well	/'ɪfɪʃntli/
Endorphin (n)	1 2 3 4 5 6 7	اندرفین، ماده‌ای شادی‌بخش در بدن	chemical substance that causes happiness	/en'dɔ:rfɪn/
excellent (adj)	1 2 3 4 5 6 7	عالی	very good	/eksələnt/
fat (n,adj)	1 2 3 4 5 6 7	چربی، چاق	yellow substance under skin	/'fæt/
flexible (adj)	1 2 3 4 5 6 7	نرم و انعطاف‌پذیر، قابل تغییر	easily changed without breaking	/'fleksəbəl/
focus (n)	1 2 3 4 5 6 7	متمرکز (ساختن)، تنظیم (کردن)	concentrate on	/'fəʊkəs/
fuel (n)	1 2 3 4 5 6 7	سوخت	material burned to produce heat	/'fju:əl/
function (n,v)	1 2 3 4 5 6 7	کارکرد، وظیفه، عمل کردن	operate, Role	/'fʌŋkʃn/
heading (n)	1 2 3 4 5 6 7	عنوان، سرفصل	headline, words at the top of a page as a title	/'hedɪŋ/
heart (n)	1 2 3 4 5 6 7	قلب	the organ on the left side of the chest that pumps blood around the body	/'hɑ:rt/
increase (v)	1 2 3 4 5 6 7	افزایش	raise in amount, number, value	/'ɪnkrɪ:s/
injury (n)	1 2 3 4 5 6 7	صدمه، آسیب	harm/damage	/'ɪndʒəri/
join (v)	1 2 3 4 5 6 7	وصل کردن، ملحق شدن به	connect, Come together	/'dʒɔɪn/
joint (n)	1 2 3 4 5 6 7	مفصل، محل اتصال، لولای در	a place where two bones are joined together in body	/'dʒɔɪnt/
lift (v)	1 2 3 4 5 6 7	بلند کردن	raise to higher level, pick up	/'lɪft/
lung (n)	1 2 3 4 5 6 7	شش، ریه	either of the two breathing organs in the chest	/'lʌŋ/
mention (v)	1 2 3 4 5 6 7	ذکر کردن، گفتن	to say or write sth briefly	/'menʃn/
mind (n,v)	1 2 3 4 5 6 7	فکر، عقیده، اهمیت دادن	mental ability	/'maɪnd/
national (adj)	1 2 3 4 5 6 7	ملی	connected with a particular nation shared by a whole nation	/'næʃnəl/
nutrient (n)	1 2 3 4 5 6 7	ماده غذایی	substance needed for life and growth	/'nu:trɪənt/
Oxygen (n)	1 2 3 4 5 6 7	اکسیژن	gas presented in the air necessary for life	/'ɔ:kɪsdʒɪn/
partner (n)	1 2 3 4 5 6 7	یار، شریک، همبازی	person who takes part in an activity with others, friend	/'pɑ:tnə/
protect (v)	1 2 3 4 5 6 7	محافظت کردن، حمایت کردن	keep safe to make sure that sb/sth is not harmed	/'prə'tekt/
proud (adj)	1 2 3 4 5 6 7	مغرور، مفتخر	feeling pleasure	/'praʊd/
pump (v)	1 2 3 4 5 6 7	تپیدن، پمپاژ کردن	to move sth quickly up and down or in and out	/'pʌmp/
reasonable (adj)	1 2 3 4 5 6 7	منطقی، مناسب	fair, Practical and sensible, logical	/'ri:znəbəl/
release (v)	1 2 3 4 5 6 7	رها کردن، آزاد کردن، عرضه کردن	set free, Let go	/'ri:li:s/
rely on (v)	1 2 3 4 5 6 7	وابسته بودن به، روی کسی حساب کردن	depend on sb/sth	/'ri:lə/

Word	✓	معادل فارسی	Syn or Def	تلفظ
repetitive (adj)	1 2 3 4 5 6 7	تکراری، خسته کننده	having repeated action, doing sth. over and over	/rɪ'petətɪv/
result (n)	1 2 3 4 5 6 7	نتیجه	a thing that is caused or produced because of sth, conclusion, summary	/rɪ'zʌlt/
shape (n)	1 2 3 4 5 6 7	شکل، تناسب اندام	the physical condition of sb, form	/ʃeɪp/
skin (n)	1 2 3 4 5 6 7	پوست (بدن، سیب،...)	outer covering of body	/skɪn/
stairs (n)	1 2 3 4 5 6 7	پلکان، راه پله	steps between floors	/steɪz/
statement (n)	1 2 3 4 5 6 7	جمله، گفتار، بیان	sentence, view	/'stetmənt/
store (v)	1 2 3 4 5 6 7	ذخیره کردن، اندوخته کردن	keep, Collect	/stɔːr/
straight (adj)	1 2 3 4 5 6 7	راست، مستقیم، رُک	in a straight line, frank, direct	/streɪt/
stretch (v)	1 2 3 4 5 6 7	کشیدن، دراز کردن، کش دادن	make longer by pulling	/stretʃ/
suggest (v)	1 2 3 4 5 6 7	پیشنهاد کردن، موضوعی را نشان دادن	to put forward an idea	/sə'dʒest/
support (v)	1 2 3 4 5 6 7	پشتیبانی کردن، حمایت کردن	approve of and encourage	/sə'pɔːrt/
through (prep)	1 2 3 4 5 6 7	از طریق، از میان	from end to end, side to side, by means of	/θruː/
toe (n)	1 2 3 4 5 6 7	انگشت پا	any of the five movable parts at the end of the foot	/təʊ/
vessel (n)	1 2 3 4 5 6 7	رگ خونی، کشتی	tube that carries liquid through body, ship	/'vesəl/
whether (conj)	1 2 3 4 5 6 7	چه-چه، خواه این خواه آن	showing choice	/'weθər/

1

VOCABULARY : PART ONE



تست مرحله‌ی اول واژگان

1 The population is at a faster rate than ever before.

- 1) producing 2) performing 3) employing 4) increasing

2 Too much pressure produced by the blood pressing against inner walls of the blood..... is called high blood pressure.

- 1) joints 2) vessels 3) nutrients 4) ankles

3 Many students do not like having to their parents for money.

- 1) burn up 2) agree with 3) pick up 4) rely on

4 I think it is time to right the exercise.

- 1) keep, into 2) get, in 3) make, in 4) get, into

5 The results of the research are..... at the end of the book.

- 1) summarized 2) designed 3) protected 4) repaired

6 When everybody has no problem with heart, running is a good way to weight.

- 1) lose 2) keep 3) make 4) gain

7 Aerobic exercise is meaning it is an activity that you do over and over.

- 1) fresh 2) repetitive 3) active 4) general

8 The best way to solve the problem of the poor in this country is to..... employment.

- 1) summarize 2) increase 3) mention 4) produce

9 The organ inside your chest that sends blood around your body is your..... .

- 1) cell 2) skull 3) heart 4) lung

10 The parent's behaviour has a(n) on the growth of their child .

- 1) right 2) activity 3) effect 4) reason

11 As kids have flexible body, they can..... their toes more easily than adults.

- 1) perform 2) operate 3) touch 4) release

12 The government is anxious, because the number of people without jobs is

- 1) collecting 2) increasing 3) improving 4) developing

13 Since your heart cannot lift weight to get stronger, it **relies on** you to do aerobic exercise. "Relies" means..... .

- 1) depends 2) functions 3) bends 4) weighs



Passage 6

Exercises that require total body involvement improve and maintain fitness most effectively — for example, jogging, running, swimming, cycling, and fast walking. Organized games and sports that have long rest periods within the play design have only a little influence on fitness. Programs especially planned to help individuals become fit are offered in different places: schools and gyms, private clubs and studios, and special, professionally organized clinics that pay attention to people with problems related to the heart or lungs. The individual must be careful in choosing an exercise program and should make sure it is staffed by experts in physical education or medicine.

Normal, healthy individuals may plan their own exercise programs. The general rule is to exercise only until you feel very tired—that is, until breathing becomes labored, circulation seems not enough, or tiredness influences performance. People with health problems caused by heart attacks, strokes, and illness should see a doctor before choosing an exercise program.

20 According to the information in the passage, if you participate in a sport that makes you have long rest periods, you -----.

- 1) cannot expect your fitness to improve much
- 2) should do your best to avoid total body involvement
- 3) need to exercise in different places in order to improve your fitness
- 4) had better do running, fast walking etc. during the rest period to keep your body warm and fit

21 According to the passage, if you have a heart problem, you are advised to -----.

- 1) exercise in places that design activities clinically appropriate for you
- 2) play organized games so that others can take care of you if you face any trouble
- 3) often see a doctor to measure the amount of the progress you have made in fitness
- 4) engage in activities that require total body involvement so that all the pressure would not be on your heart

22 It can be said that paragraph 1 is mainly written to -----.

- 1) advise
- 2) correct a wrong idea
- 3) mention the benefits of games
- 4) compare daily exercise with organized sports

23 The word "labored" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.

- 1) deep
- 2) difficult
- 3) dangerous
- 4) regular

24 The general rule given in paragraph 2 is for those who -----.

- 1) need to see a doctor
- 2) exercise professionally
- 3) have no health problems
- 4) cannot plan their own exercise programs

پاسخ‌نامه‌ی متن کوتاه و درک مطلب

Cloze & Reading

Cloze

①

جواب داد: «من مایل‌م که دکتر دیگری بیاید و من را ببیند.»
 ۱. گزینه «۱» (۱) استخوانی (۲) عجیب (۳) زنده (۴) قوی
 ۲. گزینه «۳» (۱) با خوشحالی (۲) به زیبایی (۳) به آرامی، به کندی (۴) به طور منظم
 ۳. گزینه «۲» (۱) به هیجان آوردن (۲) معاینه کردن (۳) آزمایش کردن (۴) تجربه کردن
 ۴. گزینه «۴» (۱) بیان کردن (۲) سازمان دادن (۳) به کار گذاشتن (۴) آماده کردن، برنامه‌ریزی کردن
 چون arrange همراه با for به معنی آماده کردن مهیا کردن می‌باشد.

Cloze

②

بنابراین هرگاه شما احساس کردید که ورزش کردن را دوست ندارید سعی کنید به خودتان یادآوری کنید که بعد از ورزش چقدر احساس خوبی خواهید داشت.

ورزش کردن می‌تواند به شما کمک کند تا احساس بهتری داشته باشید. ورزش کردن مواد شیمیایی مثل سروتونین را در مغز آزاد می‌کند. این ماده تأثیر قوی بر روحیه شما می‌گذارد و کمک می‌کند که اضطراب و افسردگی کاهش یابد.

۵. گزینه «۲» (۱) بدن را کشیدن (۲) آزاد کردن - رها کردن (۳) صدمه دیدن (۴) پشتیبانی کردن - حمایت کردن
۶. گزینه «۴» (۱) وسیله (۲) طرح (۳) تلاش (۴) تأثیر
۷. گزینه «۱» (۱) کاهش دادن (۲) خلق کردن (۳) مرور کردن (۴) دریافت کردن
۸. گزینه «۳» (۱) برگزار کردن (۲) مزه کردن (۳) احساس کردن (۴) لمس کردن
۹. گزینه «۴» (۱) زحمت دادن (۲) ذخیره کردن (۳) تکیه کردن (۴) یادآوری کردن

Cloze

3

۱۰. گزینه «۲» (۱) بوئیدن (۲) تنفسی (۳) بازی کردنی (۴) چشایی
۱۱. گزینه «۱» (۱) افزایش دهد (۲) کاهش دهد (۳) وزن کند (۴) آزاد کند
۱۲. گزینه «۳» (۱) پیدا کردن، فهمیدن (۲) تأسیس شده (۳) درک شده (۴) جریمه شدن
۱۳. گزینه «۱» (۱) جهان (۲) خانه (۳) کشور (۴) شهر
۱۴. گزینه «۴» (۱) انعطاف‌ناپذیر (۲) مغرور (۳) مشغول (۴) سالم
- تمرین یوگا حالت‌های مختلفی را تعلیم می‌دهد که ماهیچه‌ها را به آرامی کشیده می‌کند. همراه با تکنیک‌های تنفسی ویژه‌ای، این حرکات طراحی شده‌اند تا قدرت، انعطاف‌پذیری و گردش خون را افزایش دهند. یوگا را کاهش‌دهنده فشار عصبی دانسته‌اند. بسیاری از مردم سراسر جهان به تمرین یوگا می‌پردازند تا خودشان را سالم نگه دارند. مردم بخش‌های شرقی جهان به این ورزش علاقه بیشتری دارند.

Cloze

4

۱۵. گزینه «۳» (۱) مراکز (۲) فعالیت‌ها (۳) تحقیقات (۴) بیماران
۱۶. گزینه «۲» (۱) انعطاف‌پذیر (۲) منظم (۳) روحی - روانی (معنوی) (۴) ذهنی
۱۷. گزینه «۱» (۱) بیماری‌ها (۲) درجات (۳) تپش‌ها (۴) شکاف‌ها
۱۸. گزینه «۴» (۱) سنگین (۲) ضخیم (۳) ضعیف (۴) قوی
۱۹. گزینه «۳» (۱) زیاد (۲) کم (۳) بسیار زیاد (۴) پایین
- کمتری برخوردار می‌کنند.
- فواید ورزش بسیار وسیع و گسترده است. مطالعات بالینی توسط دانشمندان نشان داده است که ورزش‌های هوازی منظم خطر مرگ به علت بیماری‌های قلبی و سکته مغزی را کاهش می‌دهد. به کم کردن وزن کمک می‌کند و از دیابت جلوگیری می‌کند، استخوان‌ها را قوی می‌کند و سیستم ایمنی بدن را بهبود می‌بخشد. فواید روان‌شناسی آن نیز بسیار زیاد است. بیشتر مطالعات بیان می‌کنند که بین سلامتی روان و تناسب اندام رابطه مثبتی وجود دارد. افرادی که به طور منظم ورزش می‌کنند در روابط اجتماعی با مشکلات

Passage

1

۱. گزینه «۱» با استفاده از متن می‌فهمیم که انسان به طور طبیعی تلاش می‌کند تا نزدیک منبع آب زندگی کند.
۲. گزینه «۲» ایده اصلی متن این است که انسان در موارد زیادی به طبیعت وابسته است.
۳. گزینه «۳» انسان نیاز به پناهگاه دارد تا زمانی که خوابیده از حمله در امان باشد.
۴. گزینه «۲» انسان باید فضای کافی داشته باشد تا برای خود غذا تولید کند و پناهگاه بسازد.
۱. گزینه «۱» هدف اصلی نویسنده از نوشتن متن این است که مراحل درست کردن یک پیتزای معمولی را در خانه توضیح دهد.
۲. گزینه «۳» در پاراگراف اول کدام کلمه متضاد «پیچیده» می‌باشد؟ «ساده»

Passage

2

۳. گزینه «۳» بهترین عنوان برای این متن این است که انسان یاد می‌گیرد چگونه از گوشت حفاظت کند.
۴. گزینه «۱» شیوه‌ای که برای جلوگیری از فساد گوشت استفاده می‌شد بستگی به محل زندگی قبیله‌ها داشت.
۵. گزینه «۱» بعضی قبایل فهمیدند که می‌توانند گوشت را با خیساندن در آب شور، نمک سود کنند.
۶. گزینه «۱» قبایلی که در صحرا زندگی می‌کردند فهمیدند که گوشت را به وسیله آویزان کردن تکه (نوار) گوشتی در هوای گرم خشک کنند.

Passage

3

۱۲. گزینه «۲» مطابق متن ورزش می‌تواند به شما کمک کند که احساس شادی و هیجان کنید.
۱۳. گزینه «۳» بهترین مترادف برای لغتی که زیرش خط کشیده است. (کنار - پهلوی (۲) علاوه بر این (۳) همچنین (۴) از قبیل
۷. گزینه «۱» در پاراگراف چهارم نویسنده چندین سوال جدی پرسیده است تا از این نظریه که اکثر مردم نمی‌توانند پنیر خانگی درست کنند حمایت کند.
۸. گزینه «۱» بهترین عنوان برای این متن این است که انسان یاد می‌گیرد چگونه از گوشت حفاظت کند.
۹. گزینه «۱» شیوه‌ای که برای جلوگیری از فساد گوشت استفاده می‌شد بستگی به محل زندگی قبیله‌ها داشت.

Passage

4

- furthermore= in addition= besides= moreover
۱۴. گزینه «۱» بهترین عنوان برای متن است. معنی جمله: ورزش باعث می‌شود که شما احساس خوبی داشته باشید.
۱۲. گزینه «۲» مطابق متن ورزش می‌تواند به شما کمک کند که احساس شادی و هیجان کنید.
۱۳. گزینه «۳» بهترین مترادف برای لغتی که زیرش خط کشیده است. (کنار - پهلوی (۲) علاوه بر این (۳) همچنین (۴) از قبیل

Passage

5

- یکی از تیم‌های مهاجم (تیمی که پاس می‌دهد) باید پاس میانی را در یک سوم میانی بگیرد.
- بعد از آن توپ از یک بازیکن به بازیکن دیگر انداخته می‌شود تا اینکه زنده‌ی گل یا مهاجم توپ را در جلوی دروازه دریافت کند و سعی کند که امتیاز بگیرد.
- بازیکنان در حالی که توپ را در اختیار دارند نباید راه بروند یا بدوند یا نباید توپ را بیش‌تر از ۳ ثانیه نگه دارند. توپ ممکن است به بازیکن دیگری پرتاب شود اما نباید روی زمین قل داده شود یا محکم پرتاب شود.
- مسابقه در چهار مرحله‌ی ۱۵ دقیقه‌ای یا دو نیمه‌ی ۲۰ دقیقه‌ای انجام می‌گیرد. زمان بازی ممکن است برای مدارس یا یک سری از مسابقات یک روزه، کوتاه‌تر شود. دو داور بازی را کنترل می‌کنند، امتیاز را می‌شماری و زمان را به جز در مسابقات بین‌المللی نگه می‌دارند.
- برای شروع مسابقه یکی از بازیکنان میانی توپ را از دایره‌ی کوچک میانی پاس می‌دهد. این یک پاس میانی نامیده می‌شود و همچنین برای شروع مجدد بازی بعد از گل نیز استفاده می‌شود.



fact	=	reality	حقیقت
fill	=	make full	پر کردن
modern	=	new	مدرن، امروزی
perfect	=	complete	کامل
possible	=	probable	ممکن
prepare	=	make ready	آماده کردن
rapidly	=	quickly	تند به سرعت
realize	=	understand	درک کردن، فهمیدن
refuse	=	not accept	خودداری نمودن، نپذیرفتن
role	=	part, function	نقش، وظیفه
rubbish	=	trash	زباله
fit	=	make suitable	مناسب ساختن، آماده ساختن
free	=	not busy	آزاد، رایگان
goal	=	aim	هدف
		end	
show	=	film, performance	نمایش
silly	=	stupid	احمق
		not clever	

confident	=	certain	مطمئن
		sure	
presentation	=	lecture	سخنرانی
		speech	
means	=	way, method	وسیله
from time to time	=	occasionally	غالباً، مکرراً
		sometimes	
		at times	
firmly	=	strongly	محکم، قاطعانه
humor	=	joking	شوخی طبیعی، شوخی
directly	=	straight	مستقیماً، یک راست
concentrate	=	focus	متمرکز کردن
		center	تمرکز دادن به
as soon as	=	when	به محض این که، وقتی که
dangerous	=	not safe	خطرناک
discussion	=	talk	بحث
dislike	=	hate	متنفر بودن
educate	=	teach	آموزش دادن
end	=	purpose	هدف

ANTONYMS

واژگان متضاد

overcome	≠	fail	شکست خوردن
confident	≠	unconfident	بی اطمینان
concentrate	≠	distract	منحرف کردن، حواس را پرت کردن
directly	≠	indirectly	غیرمستقیم، تلویحاً

3

VOCABULARY : PART THREE



تست مرحله سوم واژگان

- Group of people watching or listening to sth are called.....
1) individuals 2) persons 3) humans 4) audience
- He a long presentation and made all of us tired.
1) took 2) made 3) told 4) kept
- The way sth makes you feel means.....
1) mood 2) trap 3) energy 4) projection
- He struggled to overcome his shyness. Overcome is the opposite of
1) fail 2) raise 3) disturb 4) cross
- From time to time I've wondered whether I made the right decision in moving here. The underlined word means:
.....
1) always 2) never 3) rather 4) sometimes
- A belief in your own ability is the definition of
1) occasion 2) emotion 3) confidence 4) concentration
- Paul always nervous whenever she has to give a presentation.
1) gets 2) makes 3) has 4) takes
- Try not to your arms along your sides when giving a lecture.
1) lean 2) keep 3) raise 4) hold
- My father always concentrates on his driving. The opposite of the underlined word is
1) distracts 2) prevents 3) focuses 4) communicates
- Give all your attention to sth means.....
1) concentrate 2) distract 3) ignore 4) warn
- A talk that gives information on a special subject is called.....
1) projection 2) concentration 3) nervousness 4) presentation
- She herself most fully in her paintings.
1) classifies 2) experts 3) expresses 4) ignores
- A movement of your hands, arms or head that shows how you feel or think means.....
1) posture 2) gesture 3) lecture 4) creature

- 14 Victor's facial never changed.**
 1) experience 2) expression 3) expectation 4) embarrassment
- 15 State of being ashamed of sth is the definition of**
 1) sense 2) movement 3) occasion 4) embarrassment
- 16 Take somebody's attention away from sth is called.....**
 1) attract 2) contact 3) distract 4) raise
- 17 Occasionally working far from home variety to a job.**
 1) makes 2) takes 3) adds 4) taps
- 18 Give special importance to sth means.....**
 1) emphasize 2) attend 3) suppose 4) include
- 19 These exercises are good for making you nice and firm. Firm means**
 1) confident 2) strong 3) emotional 4) usual
- 20 Ability to laugh or make people laugh is called.....**
 1) humor 2) fun 3) expression 4) relaxed
- 21 I and my friend, Tom, on very well together.**
 1) make 2) be 3) keep 4) get
- 22 State of being worried means.....**
 1) excitement 2) uninterested 3) emotion 4) nervousness
- 23 Make sth interesting by using different things is called add.....**
 1) distraction 2) stance 3) variety 4) warning
- 24 A huge mirror was against the wall.**
 1) leaning 2) tapping 3) reacting 4) protecting
- 25 The act of making your voice be heard clearly means voice.....**
 1) concentration 2) projection 3) distraction 4) presentations

3

پاسخ تست مرحله سوم واژگان

VOCABULARY : PART THREE

۱. گزینه «۴» **معنی جمله:** به گروهی از مردم که در حال دیدن یا شنیدن چیزی هستند **حضور** یا **بینندگان** گفته می‌شوند.
 ۱) اشخاص ۲) افراد ۳) انسان‌ها
۲. گزینه «۲» با وجود کلمه presentation متوجه می‌شوید که فعل خاص presentation به صورت give و یا make به کار می‌رود.
معنی جمله: او سخنرانی طولانی ارائه داد و همه ما را خسته کرد.
make presentation: سخنرانی کردن
۳. گزینه «۱» **معنی جمله:** شیوه‌ای که برخی چیزها شما را احساساتی می‌کند **حالت** و یا **وضعیت** شما گفته می‌شود.
 ۱) حالت بدن ۲) تله، دام ۳) انرژی ۴) طنین صدا
۴. گزینه «۱» متضاد فعل overcome (پیروزشدن) کلمه شکست خوردن است.
معنی جمله: او تلاش کرد تا بر خجالت خود غلبه کند. متضاد غلبه کردن است.
۵. گزینه «۴» **معنی مترادف** from time to time کلمه sometimes (گاهی اوقات) است.
۶. گزینه «۳» **معنی جمله:** اعتقاد به توانایی خود، اعتماد به نفس گفته می‌شود.
 ۱) موقعیت ۲) احساس ۳) تمرکز ۴) تمرکز
۷. گزینه «۱» **معنی جمله:** پل همیشه وقتی سخنرانی می‌کند مضطرب می‌شود.
make nervous: عصبی شدن **get nervous:** عصبی شدن
۸. گزینه «۴» **معنی جمله:** تلاش کن که وقتی که سخنرانی می‌کنی دست‌هایت را در طرفین بدن نگه نداری.
۹. گزینه «۱» متضاد فعل concentrate (تمرکز کردن) فعل منحرف hold one's arms along one's side (حواص پرت کردن) است.
۱۰. گزینه «۱» **معنی جمله:** تمام توجه‌مان را به چیزی دادن به معنی تمرکز کردن است.
 ۱) حواس کسی را پرت کردن ۲) چشم‌پوشی کردن ۳) آخراطار کردن ۴) آخراطار کردن
۱۱. گزینه «۴» **معنی جمله:** به شما اطلاعاتی در مورد موضوعی خاص می‌دهد **سخنرانی** (ارائه) گفته می‌شود.
 ۱) طنین صدا ۲) تمرکز کردن ۳) اضطراب
۱۲. گزینه «۳» **معنی جمله:** او خودش را به طور کامل در نقاشی هایش بیان می‌کند.
express oneself: بیان و نشان دادن خود در کاری
۱۳. گزینه «۲» **معنی جمله:** حرکات دست و سر بدن‌تان که نشان می‌دهد شما چه احساسی دارید و یا چه فکری دارید **ایمان** و **اشاره** گفته می‌شود.
 ۱) حالت بدن ۲) سخنرانی ۳) مخلوق ۴) موقعت
۱۴. گزینه «۲» **معنی جمله:** **حالت** چهره و **ویکتور** اصلاً تغییر نکرده است.
facial expression: حالت چهره
۱۵. گزینه «۴» **معنی جمله:** به حالتی که کسی شرم‌مندی و مضطرب می‌شود، هول شدن یا مضطرب شدن می‌گویند.
 ۱) احساس ۲) حرکت ۳) موقعیت
۱۶. گزینه «۳» **معنی جمله:** حواس و توجه کسی از چیزی پرت کردن را **منحرف کردن** (حواس پرت کردن) معنی می‌کنند.
 ۱) جذب کردن ۲) ارتباط ۳) بالا بردن ۴) بالا بردن
۱۷. گزینه «۳» **معنی جمله:** گاهی اوقات کار کردن دور از خانه به شغل **تنوع می‌بخشد.**
add variety: تنوع بخشیدن
۱۸. گزینه «۱» **معنی جمله:** به چیزی اهمیت مخصوص دادن به معنی **تأکید کردن** است.
 ۱) حاضر شدن ۲) گمان کردن ۳) شامل شدن ۴) شامل شدن
۱۹. گزینه «۲» **معنی جمله:** این ورزش‌ها باعث زیبایی و قوی شدن می‌شود.
firm=strong: محکم، قوی
۲۰. گزینه «۱» **معنی جمله:** به توانایی خندیدن یا خنداندن دیگران **شوخی** **طبعی** گفته می‌شود.
 ۱) تفریح، شوخی ۲) بیانیه ۳) آرام گرفته ۴) آرام گرفته
۲۱. گزینه «۴» **معنی جمله:** اصطلاح **get on very well** به معنای خوب بودن و همراه بودن به کار می‌رود.
 ۱) چشم‌پوشی کردن ۲) آخراطار کردن ۳) آخراطار کردن ۴) آخراطار کردن



- 26 The Pacific ocean is the most..... area for today's earthquake.
 1) probable 2) suitable 3) impossible 4) comfortable
- 27 Scientists are not still able to predict when an earthquake will happen, but they can..... places where earthquakes usually occur.
 1) locate 2) estimate 3) suggest 4) suppose
- 28 He was not employed because he hadn't had enough work..... for the job.
 1) entertainment 2) endeavour 3) experiment 4) experience
- 29 Emergency..... save many people's lives after an earthquake.
 1) formations 2) procedures 3) embarrassments 4) projections
- 30 He gave us the exact..... of how to perform the job correctly.
 1) instruction 2) limitation 3) operation 4) protection
- 31 Today an earthquake may be so light that only special..... can record its movement.
 1) instruments 2) statements 3) departments 4) environments
- 32 Some students are unusually under..... when it is the time for examinations.
 1) pressure 2) limitation 3) assistance 4) confusion
- 33 Some people are not too fast to take immediate action during.....
 1) experiences 2) comparisons 3) results 4) emergencies
- 34 The general was just a(n).....of the military government.
 1) instrument 2) procedure 3) material 4) property
- 35 A few leaves.....on the surface of the water.
 1) stood 2) sank 3) stayed 4) floated
- 36 The house wasin the heart of the city.
 1) found 2) provided 3) located 4) fixed
- 37 That hotel is going to.....various meals from next month.
 1) cook 2) serve 3) organize 4) consist
- 38 The school bus was badly.....when it hit the wall.
 1) destroyed 2) damaged 3) shocked 4) injured
- 39 He isnow. He has stopped crying after one hour.
 1) mild 2) smooth 3) calm 4) serious
- 40 He raised the hammer andthe bell.
 1) hit 2) occurred 3) caused 4) located
- 41 It is estimated that an earthquake will.....Iran in fifty years.
 1) hit 2) suffer 3) predict 4) construct



۷. گزینه «۳» معنی جمله: شما می‌توانید برنامه‌های (شیوه‌های) اضطراری را با خانواده‌تان مطرح کنید.
 ۱) لرزیدن ۲) وسیله ۳) فشار ۴) فشار
۸. گزینه «۱» معنی جمله: من سعی کردم تا آرام باشم و او را نادیده بگیرم.
 ۱) هیجان زده، مهیج ۲) مضطرب ۳) عصبی ۴) عصبی
۹. گزینه «۴» معنی جمله: بیشتر زمین‌لرزه‌ها بسیار ضعیف هستند طوری که هیچ خسارتی ایجاد نمی‌کنند.
 ۱) محیط زیست ۲) سطح ۳) دولت
۱۰. گزینه «۲» معنی جمله: تخفیف ۵ درصد از آن چه که پیش‌بینی شده بود کم‌تر است.
 ۱) اتفاق افتادن ۲) باور کردن ۳) علاقمند شدن
۱۱. گزینه «۴» معنی جمله: نگرانی برای محیط زیست در هسته (اصل) سیاست‌های ما قرار دارد.
 ۱) جبهه ۲) لایه ۳) قشر
۱۲. گزینه «۱» معنی جمله: او تمام بعدازظهر را در استخر درحالی که به پشت شناور بود، سپری کرد.
 ۱) شناور ۲) سبزه ۳) سبزه

۱. گزینه «۴» معنی جمله: من چیزهایی در مورد قدرت ویرانگر اسلحه‌های مدرن شنیده‌ام.
 ۱) شناور بودن ۲) پرجمعیت ۳) جزئیات ۴) جزئیات
۲. گزینه «۱» معنی جمله: تهران پرجمعیت‌ترین شهر در ایران است.
 ۱) علاقمند ۲) محتمل ۳) نابودگر، مخرب ۴) محتمل
۳. گزینه «۲» معنی جمله: این مکان پراحتمال‌ترین منطقه برای زمین‌لرزه‌های امروزی است.
 ۱) پرجمعیت ۲) خوشبخت ۳) خسارت، صدمه ۴) خوشبخت
۴. گزینه «۴» معنی جمله: بانک فدرال پیش‌بینی کرد که اقتصاد امسال تا سقف ۲ درصد رشد خواهد کرد.
 ۱) جلوگیری کردن ۲) پیشنهاد کردن ۳) تهیه کردن ۴) جلوگیری کردن
۵. گزینه «۳» معنی جمله: میلیون‌ها نفر با واقعیت بیکاری زندگی می‌کنند.
 ۱) مقایسه ۲) تجربه ۳) وسیله ۴) تجربه
۶. گزینه «۲» معنی جمله: دولت خواستار یک جلسه اضطراری برای بحث درباره بحران‌ها شد.
 ۱) نابود کننده ۲) به نرمی، به آرامی ۳) کل

- انجام دادن آن شغل به ما داد.
- (۲) محدودیت (۳) عملیات (۴) حمایت
۳۱. گزینه «۱» **معنی جمله:** امروزه یک زمین لرزه ممکن است بسیار خفیف باشد که فقط وسایل مخصوصی بتوانند حرکات زمین را ضبط کنند.
- (۲) بیانیه، اعلامیه (۳) سازمان (۴) محیط زیست
۳۲. گزینه «۱» **معنی جمله:** بعضی از دانش‌آموزان وقتی زمان امتحانات می‌رسد به طور غیرمعمولی تحت فشار هستند.
- (۲) محدودیت (۳) دستیاری (۴) پریشانی
۳۳. گزینه «۴» **معنی جمله:** بعضی از افراد در مواقع اضطراری چندان سریع نیستند که عملکرد فوری نشان دهند.
- (۱) تجربه (۲) مقایسه (۳) نتیجه
۳۴. گزینه «۱» **معنی جمله:** ژنرال فقط وسیله‌ی دولت نظامی بود.
- (۲) مرحله (۲) مواد (۴) دارایی
- ابزار - وسیله‌ای برای هدف رسیدن : instrument: tool
۳۵. گزینه «۴» **معنی جمله:** تعدادی برگ بر روی سطح آب شناور بود.
- (۱) ایستادن (۲) فرو رفتن، غرق شدن (۳) ماندن
- float on the surface of water : بر روی سطح آب شناور بودن:
۳۶. گزینه «۳» **معنی جمله:** آن خانه در مرکز (قلب) شهر قرار گرفت.
- (۱) پیدا کردن (۲) تهیه کردن (۴) تعمیر کردن
۳۷. گزینه «۲» **معنی جمله:** آن هتل قصد دارد تا ماه آینده غذاهای متنوعی سرو کند.
- (۱) پختن (۳) سازمان‌دهی کردن (۴) شامل شدن
۳۸. گزینه «۲» **معنی جمله:** آن اتوبوس مدرسه وقتی که با دیوار برخورد کرد. به شدت آسیب (صدمه) دید.
- (۱) ویران کرد (۳) لرزاند (۴) جراحات دید
۳۹. گزینه «۳» **معنی جمله:** او هم اکنون آرام است. او بعد از یک ساعت گریه کردن را متوقف کرد.
- (۱) نرم‌خوی - ملایم (۲) صاف (۴) جدی
- mild : ظریف، نرم‌خو، هوای معتدل:
۴۰. گزینه «۱» **معنی جمله:** او چکش را بلند کرد و به زنگ زد.
- (۲) رخ داد (۳) باعث شد (۴) قرار گرفت.
- hit : ضربه زدن:
۴۱. گزینه «۱» **معنی جمله:** تخمین زده شده است که یک زمین لرزه در ۵۰ سال به ایران صدماتی وارد خواهد کرد.
- (۲) رنج بردن (۳) پیش‌گویی کردن (۴) ساختن
- hit : ضربه زدن + زدن، (مخصوص زلزله) ویران کردن:

- (۲) پیش‌بینی کردن (۳) لرزیدن (۴) جنبیدن
۱۳. گزینه «۱» **معنی جمله:** ترافیک هم‌اکنون به آرامی دوباره در حال جریان است.
- (۲) سبک (۳) به طور کلی (۴) کلاً
۱۴. گزینه «۳» **معنی جمله:** مشکل در یافتن منطقه‌ی دقیقی است که در آن مکان و زمان لرزش قوی اتفاق خواهد افتاد.
- (۱) هسته (۲) فشار (۴) صخره
۱۵. گزینه «۲» **معنی جمله:** آن‌ها با نگرانی به هر تکانی در خانه گوش می‌دادند.
- (۱) روش (۲) آرام (۳) احترام
۱۶. گزینه «۱» **معنی جمله:** آن وسیله حرکات معمول زمین لرزه‌ها را اندازه‌گیری و ضبط می‌کند.
- (۲) هیجان زده (۳) آرام (۴) نگران شده
۱۷. گزینه «۴» **معنی جمله:** بعضی از مردم در مواقع اضطراری به اندازه کافی سریع واکنش نشان نمی‌دهند.
- (۱) مراقبت کردن (۲) کندن
- (۳) پاک کردن، بیرون کشیدن
۱۸. گزینه «۳» **معنی جمله:** فشار زیاد می‌شود و سنگ (صخره) خم می‌شوند تا اینکه می‌شکنند.
- (۱) به وجود آمدن (۲) چسبیدن (۴) اتفاق افتادن
۱۹. گزینه «۳» **معنی جمله:** هسته که در مرکز زمین قرار دارد شامل صخره‌های سنگینی می‌باشد.
- (۱) ابزارها (۲) مواد (۴) فضا، جو
۲۰. گزینه «۲» **معنی جمله:** این فقط در مواقع اضطراری استفاده می‌شود.
- (۱) انقراض (۳) فرصت، مناسبت (۴) عصبی
۲۱. گزینه «۲» **معنی جمله:** بر روی سطح آب شناور می‌ماند اما شن به زیر آب فرو می‌رود.
- (۱) یخ زدن (۳) بستن (۴) تکان خوردن، لرزیدن
۲۲. گزینه «۲» **معنی جمله:** زمین از سه لایه اصلی به نام پوسته، جبه و هسته تشکیل شده است.
- (۱) مناطق (۳) شکل‌ها، ترکیب‌ها (۴) عنوان‌ها
۲۳. گزینه «۲» **معنی جمله:** وقتی که زمین لرزه اتفاق افتاد تمام پنجره‌ها شروع به تکان خوردن کردند.
- (۱) ذوب شدن (۳) پیدا کردن (۴) آرام شده
۲۴. گزینه «۳» **معنی جمله:** طوفان خسارت زیادی به خانه‌ها وارد نکرد.
- (۱) صدمه دیدن (۲) محتوا (۴) زمینه
۲۵. گزینه «۴» **معنی جمله:** یک زمین لرزه وحشتناک در سال ۱۹۹۰ رودبار را لرزاند.
- (۱) بالا برد (۲) تقسیم‌بندی کرد (۳) پیش‌بینی کرد
۲۶. گزینه «۱» **معنی جمله:** اقیانوس آرام امروز محتمل‌ترین مکان برای ایجاد زمین لرزه است.
- (۲) مناسب (۳) غیرممکن (۴) راحت
۲۷. گزینه «۲» **معنی جمله:** دانشمندان هنوز قادر به پیش‌بینی زمان وقوع زمین لرزه نیستند. اما آن‌ها می‌توانند مکان‌هایی که معمولاً زمین لرزه اتفاق می‌افتد را تخمین بزنند.
- (۱) موقعیت پیدا کردن (۳) پیشنهاد کردن (۴) تصور کردن
۲۸. گزینه «۴» **معنی جمله:** او استخدام نشد چون تجربه کافی در مورد آن شغل را نداشت.
- (۱) سرگرمی (۲) سعی و تلاش (۳) آزمایش
۲۹. گزینه «۲» **معنی جمله:** اقدامات اضطراری بعد از یک زمین لرزه زندگی بسیاری از مردم را نجات می‌دهد.
- (۱) شکل (۳) اضطراب (۴) رسائی صدا
۳۰. گزینه «۱» **معنی جمله:** او دستورالعمل دقیقی درباره چگونگی درست



Blank lines for writing answers.



گرامر: افعال دوکلمه‌ای (two-word verbs)

Grammar SECTION : PART 111E

listen to	گوش کردن به
talk to/ with/ about	صحبت کردن با، درباره
wait for	منتظر ماندن برای
search for	جست‌وجو کردن
insist on	پافشاری کردن
thank for	تشکر کردن
call on	ملاقات کردن
take off	بلند شدن هواپیما از زمین (حرکت کردن اتومبیل)
speak to/ with/ about	صحبت کردن با
look like	شبیه بودن
get on	سوار شدن
get off	پایاده شدن
keep on	ادامه دادن

مهم‌ترین صفاتی که همراه با فعل be و حرف اضافه به کار می‌روند

be tried of	خسته شدن از
be afraid of	ترسیدن از
be sorry about	متأسف بودن برای
be responsible for	مسئول
be good/bad at	خوب/بد بودن در
be similar to	شبیه بودن
be different from	متفاوت بودن از
be interested in	علاقه‌مند بودن به
be full of	پر از
be bored with	خسته شدن از
be ashamed of	شرمنده شدن از - خجالت‌زده از
be aware of	آگاه بودن از
be worried about	نگران بودن درباره
be sure about/of	مطمئن بودن از

چند مثال

1 This book is really different.....the old one.

- 1) of 2) from 3) for 4) at

این کتاب با آن کتاب قدیمی متفاوت است.

گزینه‌ی ۲ صحیح است، زیرا حرف اضافه‌ی different from می‌باشد.

2 Did he pick up the bar of the chocolate?

- Yes, he **picked it up**.

آیا او قطعه شکلات را برداشت؟ بله او آن را برداشت.

The bar of the chocolate : مفعول و ضمیر مفعولی آن it است.

3 A: Where are the letters I put in the kitchen? (ریاضی ۸۸)

B: I.....and took them to the post office.

- 1) picked up them 2) picked them up
3) picked up letters 4) picked letters up

نامه‌هایی که در آشپزخانه گذاشتم کجا هستند؟

آن‌ها را برداشتم و به اداره‌ای پست بردم.

گزینه‌ی ۲ صحیح است. the letters در این جمله مفعول است و ضمیر

مفعولی آن them است و چون نمی‌توان letters را به تنهایی به کار برد،

پس گزینه‌های ۳ و ۴ نادرست هستند. فعل pick up فعل جداشدنی است

و ضمیر مفعولی them بین حرف اضافه و فعل قرار می‌گیرد.

افعال دوکلمه‌ای (two-word verbs)

افعال دو کلمه‌ای به افعالی می‌گویند که از ترکیب فعل با جزء قیدی و یا با حرف اضافه ساخته می‌شود.

۱ افعال جداشدنی:

(Particle) جزء قیدی + ریشه‌ی فعل

به افعالی می‌گویند که مفعول یا ضمیر مفعولی می‌تواند ریشه و جزء قیدی آن‌ها را از هم جدا کند.

➔ Please **turn on** the lights.

مفعول

➔ Please **turn** the lights **on**.

جزء قیدی ریشه‌ی فعل

و به این دلیل به آن‌ها افعال جداشدنی می‌گوییم چون فعل مستقیماً و بدون دخالت جزء قیدی؛ می‌تواند مفعول بگیرد. اگر مفعول اسم باشد، می‌توان آن را به دلخواه بین فعل و جزء قیدی آورد و یا بعد از هر دوی آن‌ها آورد. ولی اگر ضمیر مفعولی باشد، باید حتماً بین فعل و جزء قیدی قرار بگیرد.

➔ Did you **turn off** the lights. - Yes, I **turned** them off.

۲ افعال جداشدنی:

حرف اضافه + ریشه‌ی فعل

به افعالی می‌گویند که نمی‌توان مفعول را به شکل اسم یا ضمیر مفعولی بین فعل و حرف اضافه قرار داد.

➔ Look at the picture.

➔ Look at **it**.

مهم‌ترین افعال جداشدنی

turn on	روشن کردن
turn off	خاموش کردن
turn up	بلند کردن صدا
turn down	کم کردن صدا
put on	پوشیدن
take off	در آوردن لباس
wake up	بیدار کردن
pick up	برداشتن
call up	تلفن کردن
clean up	تمیز کردن
give back	پس دادن
put on the fire	روشن کردن آتش
put out the fire	خاموش کردن آتش
put off	به تعویق انداختن
look up	جست‌وجو کردن لغت در فرهنگ واژگان
add up	جمع کردن
take apart	جدا کردن
bring back	پس دادن
take away	دور کردن

مهم‌ترین افعال جداشدنی

look at	نگاه کردن در
look after	مراقبت کردن
look for	جست‌وجو کردن
depend on	بستگی داشتن به



- 1** Did you listen to the news? No, I didn't listen..... .
1) to it 2) it to 3) them to 4) to them
- 2** Did he pick up the coins? Yes, he picked..... .
1) it up 2) them up 3) up it 4) up them
- 3** He showed a hat to me and told me to..... .
1) put it on 2) put on it 3) take them off 4) take off them
- 4** My father is interested.....reading a newspaper.
1) in 2) on 3) to 4) for
- 5** My little sister is afraid.....monkeys.
1) from 2) with 3) for 4) of
- 6** The baby is asleep. Don't..... .
1) get her up 2) get up her 3) wake her up 4) wake up her
- 7** The Olympic games consist.....summer and winter games.
1) from 2) of 3) with 4) to
- 8** The radio is too loud. Please..... .
1) turn it up 2) turn it down 3) turn it on 4) turn it over
- 9** Mr Hamidi lives.....25 Azadi street.
1) by 2) on 3) in 4) by
- 10** We can't visit him so we..... .
1) call him on 2) call on him 3) call him up 4) call up him
- 11** He's tired.....sitting here.
1) for 2) with 3) at 4) of
- 12** Some people are ashamed.....talking in front of people.
1) for 2) at 3) of 4) with
- 13** Please lookthe baby and not let him cry.
1) for 2) after 3) up 4) like
- 14** I found my lost watch.....the books in my room.
1) between 2) beside 3) among 4) during
- 15** My friend was born.....Farvardin 1346.
1) in 2) at 3) on 4) by
- 16** I have decided tothe numbers.
1) give up 2) add up 3) save up 4) wake up
- 17** They arrivedschool late this morning.
1) in 2) to 3) at 4) for
- 18** He has borrowed his friend's pencil. After he writes his homework, he will.....to him.
1) put it on 2) give it back 3) look for it 4) pick it up
- 19** Did he take off his shoes? Yes, he took..... .
1) them off 2) it up 3) off them 4) up it
- 20** Remember, before entering the room, you should your shoes.
1) call out 2) turn up 3) find out 4) take off
- 21** Ali doesn't go near dogs because he is afraid.....
1) them of 2) from them 3) of them 4) them from
- 22** Did you look for your pen? Yes, I.....every where.
1) looked it for 2) looked my pen for 3) looked for it 4) looked for
- 23** Will you tell him to give back all the money? Yes, I will tell him to give..... .
1) back it 2) it back 3) back them 4) them back



Cloze Test 13

انسانی ۸۸

Psychology is the science of mental life. By mental life, we mean.....61.....of the mind such as thinking, remembering, dreaming,.....62.....a friend, and understanding a language. Mental life.....63.....includes emotions or feelings , such as pleasure and anxiety, and moods such as tiredness and worry. We express our mental life in our.....64....., for example, when we speak or write, or when we do something.....65.....skill such as playing tennis.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 61 1. formations | 2. expectations | 3. presentations | 4. functions |
| 62 1. emphasizing | 2. expressing | 3. recognizing | 4. generalizing |
| 63 1. so | 2. too | 3. also | 4. either |
| 64 1. behavior | 2. ability | 3. basis | 4. brain |
| 65 1. imagining | 2. requiring | 3. producing | 4. realizing |



Cloze Test 14

هنر ۸۸

An army is the military force of a country. It is made up of whose job is to defend their country against attack from enemies. An army may sometimes.....66.....air and naval forces, but these are usually.....67.....organizations. In wartime, the army's main task is to fight on land, often working with air and naval forces. In peacetime, the army may be called on to68.....other jobs: for example, to help with.....69.....relief after an earthquake. In every army, the.....70.....soldiers are backed up by other men and women in essential support services (medical, communications, transport, and so on).

- | | | | |
|----------------|----------------|-------------|--------------|
| 66 1. instruct | 2. inform | 3. include | 4. forward |
| 67 1. separate | 2. common | 3. regular | 4. severe |
| 68 1. pick up | 2. depend on | 3. call out | 4. carry out |
| 69 1. strategy | 2. emergency | 3. injury | 4. mystery |
| 70 1. devoting | 2. contrasting | 3. fighting | 4. suffering |



Cloze Test 15

زبان ۸۸

Dialects develop when groups of people in the same geographical area have little contact. This can happen when people71.....apart by economic, political, or social.....72..... . Sometimes a group of people will.....73.....emphasize the difference between their speech and that of other groups, because they want to have a "special language" of their own. Some people may feel that one.....74.....style of speaking is the "correct" way to talk, but they usually have in mind the.....75.....of more powerful groups in society. The speech of such a group is simply another dialect.

- | | | | |
|------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| 71 1. keep | 2. are kept | 3. will keep | 4. will have been kept |
| 72 1. ratings | 2. scenes | 3. conditions | 4. connections |
| 73 1. properly | 2. physically | 3. imperatively | 4. considerably |
| 74 1. particular | 2. economical | 3. artificial | 4. populated |
| 75 1. device | 2. speech | 3. sample | 4. statement |



Cloze Test 16

ریاضی ۸۹

Aristotle said that a speaker has three main ways of trying to persuade his audience. He may apply to their.....76.....by giving them proofs of what he says, showing that certain things are true or.....77.....to be true. He may also apply to their feelings,.....78.....them to anger or fear or pity. He may also use words.....79.....make them believe in him and.....80.....whatever he says. The rise to power of Adolf Hitler in Germany in the 1930s rested largely on his ability to persuade huge crowds with his speech.

- | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|--------------|
| 76 1. region | 2. inaction | 3. emotion | 4. reason |
| 77 1. suitably | 2. firmly | 3. possibly | 4. softly |
| 78 1. enhancing | 2. exciting | 3. rising | 4. surviving |
| 79 1. in order that | 2. for | 3. so that | 4. so as to |
| 80 1. accept | 2. access | 3. operate | 4. offer |



Cloze Test 17

تجربی ۸۹

A band is a group of musicians who play their instruments together. In the past, bands usually.....81.....wind instruments and82.....played out of doors. Nowadays, however, bands can consist of almost any.....83.....and play both indoors and outdoors. The development of the band has been due largely to the.....84.....in teaching of.....85.....instruments in schools since the 1960s. Bands now exist in a wide range of forms and sizes and play a wide variety of music.

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|-------------------|
| 81 1. searched for | 2. waited for | 3. turned down | 4. consisted of |
| 82 1. normally | 2. orally | 3. rapidly | 4. firmly |
| 83 1. statements | 2. instruments | 3. experiments | 4. entertainments |
| 84 1. sort | 2. length | 3. growth | 4. height |
| 85 1. central | 2. mental | 3. musical | 4. chemical |



Cloze Test 18

انسانی ۸۹

An object which revolves around a planet, as the Moon revolves around the Earth, is called a satellite. All satellites move round their parent.....86.....in paths called orbits. The attractive pull of the planet.....87.....its satellites in orbit. If the planet has an atmosphere and if the satellite comes close enough to move.....88.....that atmosphere, the satellite is slowed down and89.....falls to the surface of the planet. In falling through the atmosphere under the.....90.....of the planet's gravity, the satellite may come across enough rubbing to cause it to burn up like a meteor.

- | | | | |
|--------------|------------|---------------|--------------|
| 86 1. probes | 2. rockets | 3. vehicles | 4. planets |
| 87 1. keeps | 2. picks | 3. makes | 4. saves |
| 88 1. on | 2. with | 3. through | 4. by |
| 89 1. firmly | 2. mainly | 3. carelessly | 4. finally |
| 90 1. shape | 2. mantle | 3. projection | 4. influence |



Cloze Test 19

زبان ۸۹

Serious archaeological work began later in America than Europe. At first archaeologists.....91.....the great civilizations of the Mayans, Aztecs, on which there are.....92.....articles. In 1911 the American archaeologist, Dr. Hiram Bingham,93.....Machu Picchu, the "lost city of the Incas", in the Andes. Archaeologists were surprised at the size and.....94.....of such cities. Later in the 20th century, advances.....95.....in the study of much older American civilizations, such as that of the Olmecs of Mexico which existed from about 100 to 300 B.C.

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------|------------------|
| 91 1. concentrated on | 2. made up | 3. turned down | 4. worried about |
| 92 1. excited | 2. distant | 3. proud | 4. separate |
| 93 1. distracted | 2. trapped | 3. discovered | 4. raised |
| 94 1. complexity | 2. region | 3. posture | 4. gesture |
| 95 1. were making | 2. have been made | 3. were made | 4. made |



Cloze Test 20

خارج از کشور ۸۹

In most countries.....96.....handicapped children are usually taught in regular classes and may also be given some additional help. They learn the same.....97.....as their classmates: reading, writing, arithmetic, social studies, science, arts and98.....education. In the higher classes, they are.....99.....to gain work.....100.....in factories, in offices, in food and building services, as part of the school subjects.

- | | | | |
|------------------|-------------|---------------|---------------|
| 96 1. mentally | 2. softly | 3. briefly | 4. silently |
| 97 1. services | 2. subjects | 3. puzzles | 4. projects |
| 98 1. physical | 2. central | 3. basic | 4. emotional |
| 99 1. trapped | 2. enhanced | 3. evaluated | 4. encouraged |
| 100 1. emergency | 2. movement | 3. experience | 4. impression |



194 Which of the following is NOT true about Voltaire?

- | | |
|---|---|
| 1) He died in his 80's | 2) He was against the government of his time |
| 3) He experienced the French Revolution | 4) He cared about the society in which he lived |

195 What is true about his first piece of writing for the theatre?

- 1) It was written in the early 18th century
- 2) It was a play that was not welcomed by people.
- 3) It was written in a place known as the Bastille.
- 4) It was not staged at any theater due to the influence of some powerful people.

196 The word "others" in line 11 refers to

- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|--------------------------|
| 1) people | 2) opinions | 3) societies | 4) freedom and tolerance |
|-----------|-------------|--------------|--------------------------|

197 What Voltaire published in 1734

- 1) was no the topic of the philosophy of history.
- 2) made some authorities want to punish him.
- 3) seemed to have been the result of 15 years of studying and traveling.
- 4) was liked by one of his friends who invited Voltaire to travel to his place.



Reading 26

زبان ۹۰

■ The calendar is a method by which people measure time for their own civil or religious purposes dividing it into years, months, weeks and days. People of ancient times based the earliest calendars of the most obvious regular events they knew – the movements of the sun and Moon which together produce the three simplest divisions of time. These are the day, the lunar month, and the solar year.

We now know that the regular movement of the sun across the sky is the time taken by the earth to revolve on its axis – just under 24 hours. The lunar month is the time between two new moons about 29.5 days. ("Lunar" comes from Luna, the Latin word from "moon"). The solar year is the time taken by the Earth to travel round the Sun – 365 days 5 hours 48 minutes 46 seconds. ("Solar" comes from sol, the Latin word from "sun".)

Because these lengths of time do not add up to round numbers, and because the lunar months do not fit into the solar year, it was many centuries before a calendar was developed that did not have to be corrected every now and then. The importance of finding such a calendar had been known for thousands of years.

198 The passage is mainly concerned with

- 1) a way to measure time
- 2) the comparison of two calendars
- 3) showing the importance of time in man's life
- 4) describing the movements of space objects, which produce time divisions.

199 According to the passage, the movements of the sun and Moon

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) happen on a regular basis | 2) were unknown to ancient people |
| 3) include three different parts | 4) were described in the earliest calendars |

200 The word "its" in line 5 refers to

- | | | | |
|--------|--------|----------|-------------|
| 1) Sky | 2) Sun | 3) Earth | 4) movement |
|--------|--------|----------|-------------|

201 How many Latin words are mentioned in the passage?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

202 It can be understood from the passage that

- 1) Greeks were the first people to invent a calendar.
- 2) The earliest calendars had to be fixed from time to time.
- 3) the absence of an exact calendar led to problems in early people's life.
- 4) It was not long time ago before man realized he needed to develop a correct calendar.

■ An advertisement is a message carried in one of the various forms of "media" such as newspapers and magazines, radio and television, and the posters and neon signs that we see in the street. The purpose of most advertisements is to persuade a particular audience to buy the products or service offered by the advertiser.

There are, of course many advertisements with a different purpose. Some advertisements are simply informative. The "small ads" columns in the local newspapers, for example, may contain notices of items for sale. They include a simple description of the item, but do not normally try to use the techniques of persuasive advertising. Other advertisements may try to promote a cause or an idea. You have probably seen posters carrying messages such as "Stop the whaling" or "Say no to strangers." Sometimes the advertiser is the customer rather than the seller: in the "jobs Vacant" columns of national and local newspapers, employers advertise for the services of employees. But most advertising concerned with persuading people to buy.

203 What is the first paragraph mainly concerned with?

- 1) Advertisement and its function
2) The reasons why people advertise their products
3) The role of the media in the form advertisements take
4) The differences between various kinds of advertisement

204 The basis of the classification of advertisements on paragraph 2 is their

- 1) producer
2) purpose
3) from and message
4) offered-for-sale item

205 The word "they" in line 5 refers to

- 1) columns
2) newspapers
3) advertisements
4) notices

206 It is NOT true that

- 1) the advertiser may not be the seller at time
2) there are advertisements that follow a social goal
3) all advertisements are intended to encourage people buy
4) advertisers always have a message although the forms they use to present it are not always the same

207 The passage is primarily written to

- 1) correct a social mistake
2) make people aware of advertiser's tricks.
3) offer new ways of doing the same thing
4) give information about an activity



Reading 27

ریاضی ۹۱

■ Camping is an outdoors recreation enjoyed by people all over the world. It is an excellent way to explore the countryside. Many people learn to camp with an organization such as the Scouts. Others may get their first taste of camping on a camping holiday in the mountains or beside the sea. In many countries there are special camp sites for tourists, so you do not always have to carry a tent with you. The camp site may provide one.

It is fun, however, to learn the basic skills of camping: how to pitch (put up) a tent, how to make a fire for cooking, how to pack a rucksack, how to keep your camp clean and tidy, how to strike (pack up) camp. Camping organizations can give much help and advice, and there are many useful books to read.

Before making camp, you must always make sure you have permission from the owner of the land on which you want to camp. Next, it is important to choose the right spot – away from cliff edges or wet soft places, and not beneath trees (branches may fall, and if it rains, the water will fall on your tent).

Choose level ground, if possible. Make sure you have fresh drinking water available, perhaps it is necessary to use it later on.

208 According to the passage, camping is

- 1) a global activity
2) a way to attract tourists
3) done by people living in the countryside
4) specially for people who are with the Scouts

209 The word "one" in line 5 refers to

- 1) site
2) tent
3) tourist
4) country

210 Which of the following best shows the main focus of paragraph 2?

- 1) Fun
2) Organizations
3) Cooking
4) Skills

211 According to the passage,

- 1) cliff edges are wonderful to watch
2) camping near the sea is a rare event
3) it is not wise to pitch a tent beneath a tree
4) most land owners enjoy letting people camp on their land

212 Paragraph 3 is intended to give the reader information about

- 1) where to camp
2) what to do during an emergency
3) who to contact before going camping
4) what to take with you on a camping trip

■ Eye contact is a nonverbal technique that helps the speaker "sell" his or her ideas to an audience. Eye contact also helps hold listener interest. A successful speaker must try to have eye contact with an audience. To have a good relationship with listeners, a speaker should make direct eye contact for at least 75 percent of the time. Some speakers focus only on their notes. Others gaze over the heads of their listeners. Both are likely to lose audience interest and respect. People who make eye contact while speaking, whether from a podium or from across the table, are "considered not only as exceptionally good at speaking by their target but also as more believable and serious."

To show the power of eye contact in daily life, we have only to consider how people behave when they happen to look at each other on the street. At one extreme are those people who feel forced to smile when they make eye contact. At the other extreme are those who feel not relaxed and immediately look away. To make eye contact, it seems, is to make a certain link with someone.

213 What is the main idea of the passage?

- 1) How to Make Eye Contact
2) When and Where to Avoid Eye Contact
3) Eye Contact as a Means of Communication
4) Effect of Eye Contact on People's Daily Behavior

English