

فهرست

فصل اول راهبردهای حل مسئله

فصل دوم عددهای صحیح

فصل سوم جبر و معادله

فصل چهارم هندسه و استدلال

فصل پنجم شمارندها و اعداد اول

آزمون نوبت اول

فصل ششم سطح و حجم

فصل هفتم توان و جذر

فصل هشتم بردار و مختصات

فصل نهم آمار و احتمال

آزمون نوبت دوم

شاھکار امتحانی

پاسخنامه شاھکار امتحانی

فصل ۱ راهبردهای حل مسئله

راهبرد رسم‌شکل

پیام آموزشی

برای حل هر مسئله‌ای باید چهار مرحلهٔ زیر را انجام دهیم:

۱- فهمیدن مسئله: مسئله را خوب بخوانید و درک کنید. کارهای زیر می‌تواند به شما در فهمیدن یک مسئله کمک کند:

- مسئله را به زبان و کلمات خودتان بیان کنید.
- خواسته‌های مسئله را معلوم کنید.
- داده‌ها و اطلاعات مسئله را مشخص کنید.
- شرط‌های خاص مسئله را جدا کنید.

۲- انتخاب راهبرد: برای حل مسئله یکی از روش‌های زیر را انتخاب و مسئله را حل کنید:

- رسم شکل
- حذف حالت‌های نامطلوب
- حدس و آزمایش
- حل مسئله ساده‌تر

۳- حل کردن مسئله: مسئله را با راهبردی که انتخاب کرده‌اید حل کنید. در صورتی که مسئله با راهبرد انتخابی شما حل نمی‌شود، به مرحلهٔ انتخاب راهبرد برمگردید و راهبرد خود را تغییر دهید. دقت کنید که بیشتر دانش‌آموزان در فهمیدن مسئله مشکل دارند؛ بنابراین قبل از تغییر راهبرد، مسئله را دوباره بخوانید تا درک بهتری از مسئله پیدا، و راهبرد مناسب‌تری انتخاب کنید.

۴- بازگشت به عقب: حل کردن یک مسئله با پیدا کردن پاسخ تمام نمی‌شود. باید پاسخ خود را در موضوع مسئله تفسیر کنید. آیا پاسخ شما همان چیزی است که در مسئله خواسته شده و آیا پاسخ شما منطقی است؟ در آخر مراحل حل مسئله را بررسی کنید. شاید در انجام محاسبات اشتباه کرده باشید یا راه حل بهتری برای حل مسئله بیابید.

برای حل هر مسئله بهتر است پس از درک صورت مسئله در گام اول، قلم به دست بگیریم و برداشت کلی خود را از مسئله، در صورت امکان، در قالب شکل مطرح کنیم. البته برای انجام این کار، شاید اولین شکلی که رسم می‌کنیم همان شکل نهایی و مورد نظر نباشد، اما یقیناً شروع بسیار خوبی برای پیمودن گام‌های مناسب بعدی است. به هر صورت، راهبرد رسم شکل مؤثرترین روش برای شروع حل مسئله است؛ کشیدن یک شکل مناسب می‌تواند به حل مسئله کمک کند یا به طور کامل آن را حل کند به طوری که نیازی به نوشتن عملیات و محاسبه نباشد.

رومیزی یک میز غذاخوری مستطیل‌شکل به طول ۵ متر و عرض ۲ متر، از هر طرف میز به فاصله $\frac{1}{2}$ متر آویزان

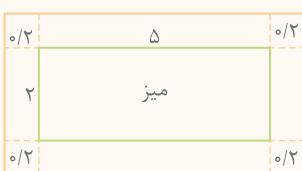
شده است. مساحت رومیزی استفاده شده چند متر مربع است؟

با رسم شکل معلوم می‌شود که طول و عرض رومیزی برابر است با:

$$\text{متر} = \frac{5}{4} + \frac{1}{2} + \frac{5}{4} = \frac{12}{4} = 3\text{ متر}$$

$$\text{عرض} = \frac{2}{4} + \frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1.25\text{ متر}$$

بنابراین مساحت رومیزی برابر است با: $3 \times 1.25 = 3.75\text{ متر مربع}$





تمرین

۱ هواپیمایی در ارتفاع ۳۵۰۰ متری از سطح زمین و هواپیمای دیگری در ارتفاع ۱۲۰۰ متر پایین‌تر از هواپیمای اول در حال پرواز است.

ارتفاع هواپیمای دوم از سطح زمین چقدر است؟

۲ رضا در یک کیسه تعدادی مهره دارد. نصف مهره‌ها را به علی و یک‌سوم باقی‌مانده مهره‌ها را به جواد می‌دهد و ۶ مهره اضافه می‌آورد.

او در این کیسه چند مهره داشته است؟

۳ پنج خط (راست) همدیگر را به گونه‌ای قطع کرده‌اند که ۳ تا از آنها دقیقاً از یک نقطه گذشته و بقیه خطوط، همه خط‌های دیگر را در

نقاط مختلف قطع کرده‌اند. تعداد نقاط تقاطع را مشخص کنید.

۴ امیر در ساختمانی که ۱۰ طبقه روی همکف دارد، مشغول به کار است. او کار خود را از طبقه دوم شروع کرد، سپس ۳ طبقه بالا و بعد از

آن ۳ طبقه دیگر بالا رفت. در آخر از آنجا ۸ طبقه پایین آمد و کارش تمام شد. کار امیر در کدام طبقه تمام شده است؟

۵ پدر علی تصمیم گرفت حاشیه استخر خانه را به پهنای ۴ متر موزاییک کند. اگر استخر به شکل مستطیل و طول آن ۴۰ متر و عرض آن

۱۴ متر باشد، حساب کنید برای این کار چند متر مربع موزاییک لازم است.

۶ در یک پارکینگ تعدادی خودرو و موتورسیکلت وجود دارد. اگر تعداد کل چرخ‌ها ۵۲ حلقه و تعداد کل موتورسیکلت‌ها و خودروها ۱۷ دستگاه

باشد، تعداد هر یک از آنها را به صورت جداگانه مشخص کنید.

۷ ترانه $\frac{1}{5}$ کیک تولدش را خورد. مادرش $\frac{2}{5}$ باقی‌مانده کیک را خورد و در آخر، زهرا نیز $\frac{5}{6}$ باقی‌مانده کیک را خورد. چه کسری از کیک

باقی‌مانده است؟

۸) توپی را از ارتفاع ۲۷ متری سطح زمین رها می‌کنیم. این توپ پس از هر بار برخورد با زمین، به اندازهٔ ثلث ارتفاع قبلی خود به بالا برمی‌گردد. حساب کنید این توپ در لحظهٔ برخورد سوم به زمین، چه مسافتی را طی کرده است.

۹) کرمی از پایین یک دیوار ۱۰ متری، هنگام روز ۴ متر به بالا می‌خزد و هنگام شب ۳ متر به پایین لیز می‌خورد. چند شبانه روز طول می‌کشد تا این کرم به بالای دیوار برسد؟

۱۰) علی، مجید، اصغر، رضا و احمد در یک مسابقهٔ دوی ۵۰۰ متر شرکت کردند. در پایان، اصغر ۳ ثانیه زودتر از مجید و ۳ ثانیه دیرتر از علی، رضا ۷ ثانیه زودتر از احمد و اصغر ۱ ثانیه دیرتر از احمد به خط پایان رسیدند.
الف) آنها با چه ترتیبی مسابقه را تمام کردند؟

ب) اختلاف زمان اولین نفر و آخرین نفر را حساب کنید.

راهبرد الگوسازی (تفکر نظام‌دار)

برای حل بعضی مسئله‌ها باید همهٔ حالت‌های ممکن را بنویسیم و برای اینکه هیچ حالتی از قلم نیفتند، لازم است آنها را با نظم، الگو و ترتیبی مشخص بنویسیم. سازمان‌دهی داده‌ها با نظم و الگو، ما را یاری می‌دهد که بتوانیم همهٔ حالت‌های ممکن را بنویسیم. این فرایند یکی از روش‌های مؤثر برای دسته‌بندی و مرتب کردن تعداد زیادی داده و یکی از راهبردهای ساده ولی کارآمد برای حل مسئله‌هایی است که در آنها باید همهٔ پاسخ‌های ممکن را بنویسیم. معمولاً برای نظم و ترتیب دادن به داده‌ها، از یک جدول استفاده می‌شود.

مستطیلی با طول و عرض طبیعی و مساحت ۳۰ واحد مربع پیدا کنید که محیط آن کمترین مقدار ممکن باشد.

عرض	طول	محیط
۱	۳۰	$2 \times (1 + 30) = 62$
۲	۱۵	$2 \times (2 + 15) = 34$
۳	۱۰	$2 \times (3 + 10) = 26$
۵	۶	$2 \times (5 + 6) = 22$

مقادیر ممکن برای طول و عرض را با در نظر گرفتن کمترین مقدار عرض و با نظم و ترتیب شروع به نوشتن می‌کنیم و همهٔ حالت‌های عرض و طول را که ضربشان ۳۰ شود در جدول قرار می‌دهیم. سپس با محاسبهٔ محیط در هر حالت، مشخص می‌شود که کمترین محیط مربوط به مستطیلی با طول ۶ واحد و عرض ۵ واحد است.



تمرین

۱ لیلا مقداری پول در قلک خود دارد و می‌داند که فقط اسکناس‌های ۱۰۰۰، ۵۰۰۰ و ۱۰۰۰۰ تومانی داخل آن است. همهٔ حالت‌هایی را که ممکن است مجموع پول‌های او ۲۵۰۰۰ تومان شود بنویسید.

۲ مساحت مستطیلی ۲۴ سانتی‌متر مربع و طول و عرض مستطیل برحسب سانتی‌متر، اعدادی طبیعی است.

الف) چند مستطیل با این شرایط وجود دارد؟

ب) کدام یک کمترین محیط را دارد؟

۳ مجموع دو عدد طبیعی ۱۲ و حاصل ضرب آنها کمترین مقدار ممکن است. آن دو عدد را بیابید.

۴ دو عدد طبیعی بیابید که حاصل ضرب آنها ۳۶ و حاصل جمع آنها بیشترین مقدار ممکن باشد.

۵ سه عدد طبیعی بنویسید که حاصل ضرب آنها ۴۸ و حاصل جمع آنها کمترین مقدار ممکن باشد.



۶ در شکل رویه‌رو، همهٔ پاره‌خط‌ها را نام ببرید.

۷ با رقم‌های ۱، ۲، ۳ و ۴:

الف) چند عدد سه‌رقمی بدون تکرار رقم‌ها می‌توان ساخت؟

ب) چند عدد سه‌رقمی بدون تکرار رقم‌ها می‌توان ساخت که حتماً از عدد ۳۴۱ بزرگ‌تر باشد؟

۸ اگر با چهار کارت که روی هر یک از آنها یکی از اعداد ۰، ۲، ۵ و ۷ نوشته شده است همهٔ اعداد سه‌رقمی بخش‌پذیر بر ۵ را بسازیم، چند عدد به دست می‌آید؟ همهٔ آنها را بنویسید.

۹ با انگشتان یک دست به پنج صورت می‌توان عدد ۱ را نشان داد؛ به چند صورت می‌توان عدد چهار را نشان داد؟

۱۰ ریحانه می‌خواهد با 1800 تومان پول توجیبی خود، از بین تعدادی مجله طنز 180 تومانی و مجله علمی 360 تومانی چند مجله بخرد. او به چند حالت می‌تواند این خرید را انجام دهد؟

راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب

برخی موقعیت‌ها بهتر است با توجه به شرایط مسئله، حالت‌های نامطلوب و نادرست را کنار بگذاریم تا با حذف آنها، پاسخ مسئله یا همان حالت‌های مطلوب به دست آید. وقت کنید که می‌توانیم با تشکیل یک جدول نظامدار و استفاده از راهبرد الگوسازی، همه حالت‌های ممکن را به دست آوریم، سپس با توجه به شرایط گفته شده در مسئله، حالت‌های نامطلوب را حذف کنیم.

حاصل ضرب دو عدد طبیعی 48 و اختلاف آنها 8 است. آن دو عدد را به دست آورید.

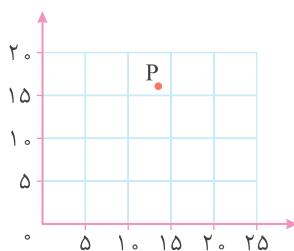
عدد اول	عدد دوم	اختلاف
۱	۴۸	۴۷
۲	۲۴	۲۲
۳	۱۶	۱۳
۴	۱۲	۸
۶	۸	۲

ابتدا با استفاده از راهبرد الگوسازی همه حالت‌هایی را که ضرب دو عدد طبیعی 48 می‌شود در جدول می‌نویسیم، سپس اختلاف عدددهای هر حالت را محاسبه می‌کنیم و با حذف حالت‌های نامطلوب، به جواب می‌رسیم.

۳

تمرین

۱ کدام یک از اعداد زیر، مجموع زاویه‌های داخلی یک چندضلعی نیست؟

 90° (۴) 180° (۳) 45° (۲) 72° (۱)

۲ کدام یک از گزینه‌های زیر، به احتمال زیاد مختصات نقطه P است؟

 $\begin{bmatrix} 8 \\ 12 \end{bmatrix}$ (۲)

 $\begin{bmatrix} 12 \\ 8 \end{bmatrix}$ (۱)

 $\begin{bmatrix} 13 \\ 17 \end{bmatrix}$ (۴)

 $\begin{bmatrix} 17 \\ 13 \end{bmatrix}$ (۳)

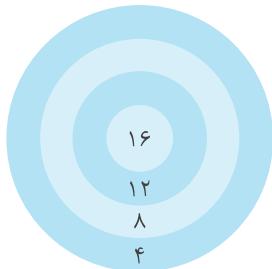
$200, 201, 202, \dots, 298, 299$

۳ در بین عدددهای مقابل، چند عدد وجود دارد که شامل رقم ۷ نیست؟



۱۴

مجموع سن سه نفر ۱۲ سال و حاصل ضرب سن آنها ۶۰ سال است. سن بزرگ‌ترین نفر چقدر است؟



۵ در یک مسابقه تیراندازی، امتیازهای روی صفحه هدف به ترتیب ۴، ۸، ۱۲ و ۱۶ است. اگر فرزاد در این مسابقه ۱۰ گلوله به سمت هدف شلیک کرده و بعضی تیرهایش را به هدف زده باشد، کدامیک از اعداد رو به رو می‌تواند امتیاز فرزاد باشد؟

۱۸ ، ۳۶ ، ۲۶ ، ۵۲ ، ۴۲ ، ۲۴ ، ۳۵

۶ نازنین یک عدد حسابی کوچک‌تر از ۵۰ را در نظر گرفت. مریم باید با طرح حداقل ۶ سؤال، عدد مورد نظر او را پیدا کند. البته او می‌داند که نازنین فقط می‌تواند به سؤال‌ها پاسخ بله یا خیر بدهد. به مریم کمک کنید روشی برای طرح سؤال‌ها پیدا کند که با نظم و ترتیبی مشخص، عدد مورد نظر نازنین را به دست آورد.

راهبرد الگویابی

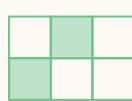
در کلاس ششم، با دو الگوی عددی و هندسی آشنا شدیم. کشف الگو و نظم و ترتیب موجود در دنباله‌های عددی یا هندسی کمک می‌کند به خواسته‌های مسئله پاسخ دهیم. این راهبرد در مسئله‌هایی کاربرد دارد که بین شکل‌ها یا عددها، الگو و رابطه‌ای مشخص وجود دارد. در ضمن بهتر است الگوهای هندسی را به الگوی عددی تبدیل کنیم تا راحت‌تر الگوی مورد نظر را تشخیص دهیم.

در الگوی زیر، چه کسری از شکل شماره ۱۰ رنگی است؟

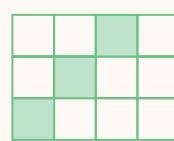
۷



شكل (۱)



شكل (۲)



شكل (۳)

ابتدا تعداد کل خانه‌ها و سپس تعداد خانه‌های رنگی هر شکل را به دست می‌آوریم.

شماره شکل	۱	۲	۳	...	۱۰
تعداد کل خانه‌ها	1×2	2×3	3×4	...	10×11
تعداد خانه‌های رنگی	۱	۲	۳	...	۱۰

$$\text{نسبت رنگی در شکل دهم} = \frac{10}{10 \times 11} = \frac{1}{11}$$

۱ هر یک از دنباله‌های عددی زیر را با نوشتن چهار عدد دیگر ادامه دهید، سپس رابطه بین عددها را توضیح دهید.

(الف) ۴, ۷, ۱۰, ۱۳, ۱۶, , , ,

(ب) ۱, ۲, ۴, ۸, ۱۶, , , ,

(پ) ۱, ۴, ۹, ۱۶, ۲۵, , , ,

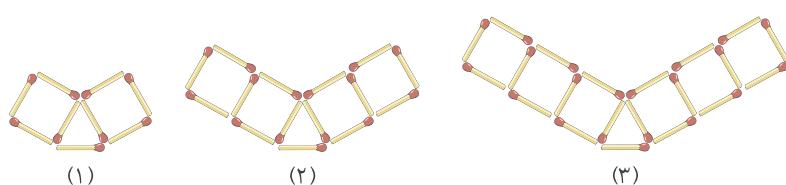
(ت) ۱, ۳, ۷, ۱۵, ۳۱, , , ,

(ث) ۵, ۱۲, ۲۰, ۲۹, ۳۹, , , ,

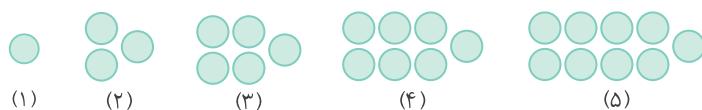
۲ فرض کنید خبری را هر نفر به سه نفر و هر کدام از آن سه نفر، به سه نفر دیگر اطلاع دهند و این کار ادامه پیدا کند. اگر هر مرحله انتقال

خبر ۳ دقیقه طول بکشد، بعد از ۱۸ دقیقه، چند نفر این خبر را شنیده‌اند؟

۳ با توجه به روند تغییر در شکل‌های زیر، مشخص کنید که شکل هشتم از چند چوب‌کبریت تشکیل شده است.

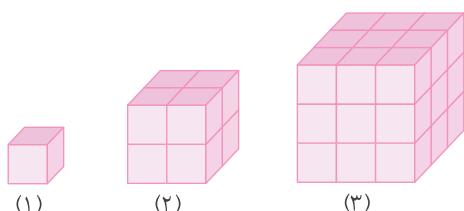


۴ به کمک راهبرد الگویابی تعیین کنید در شکل یازدهم چند دایره وجود دارد.



۵ سه شکل زیر، از مکعب‌های مساوی به طول واحد ساخته شده‌اند. اگر توالي شکل‌ها تا شکل هشتم ادامه یابد، چند مکعب کوچک

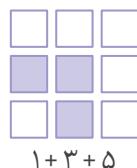
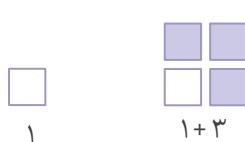
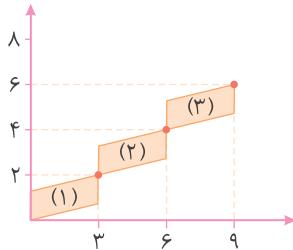
برای ساختن شکل هشتم نیاز است؟





۶

با توجه به شکل زیر، مختصات علامت روی گوشه بالایی سمت راست کاشی شماره (۶) چیست؟



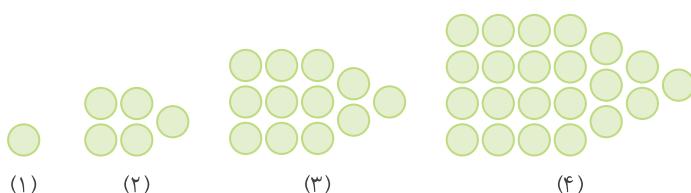
۷ شکل‌های زیر دنبالهٔ مجموع اعداد فرد را نمایش می‌دهد.

الف) مجموع عددهای فرد متوالی از ۱ تا ۱۱ را حساب کنید.

ب) آیا می‌توانید مجموع عددهای فرد متوالی از ۱ تا ۲۱ را هم حساب کنید؟

۸

با توجه به شکل‌های زیر، الگویی برای یافتن تعداد دایره‌های شکل پنجم پیدا کنید.



راهبرد حدس و آزمایش

ممکن است یک مسئله، روش و راه حل مستقیمی نداشته باشد یا رسیدن به پاسخ آن دشوار باشد. در این موقع می‌توانیم با یک روش منطقی و منظم، پاسخ احتمالی مسئله را حدس بزنیم، سپس با توجه به شرایط گفته شده در مسئله، حدس خود را بررسی کنیم و با توجه به نتیجه به دست آمده، حدس بعدی را بزنیم تا پاسخ مسئله را بیابیم.

۹

تعداد ۲۴ گاو و مرغ در یک مزرعه نگهداری می‌شود. اگر تعداد کل پاهای این حیوانات ۶۶ تا باشد، چند گاو و چند

مرغ در این مزرعه وجود دارد؟

تعداد گاوها	تعداد مرغها	تعداد پاهای و بررسی حدس
۱۲	۱۲	$12 \times 4 + 12 \times 2 = 72$
۱۱	۱۳	$11 \times 4 + 13 \times 2 = 70$
۱۰	۱۴	$10 \times 4 + 14 \times 2 = 68$
۹	۱۵	$9 \times 4 + 15 \times 2 = 66$

برای اولین حدس تعداد گاوها و مرغها را هر کدام ۱۲ تا در نظر می‌گیریم. با توجه به بیشتر شدن تعداد کل پاهای در این حالت (۷۲) از تعداد کل پاهای حیوانات (۶۶)، نتیجه می‌گیریم که تعداد گاوها را زیاد در نظر گرفته‌ایم. با کمتر کردن تعداد گاوها و افزایش تعداد مرغها و بررسی

حدس‌ها، به پاسخ می‌رسیم. دقت کنید که حدس مناسب اولیه باعث می‌شود که با حدس و آزمایش‌های کمتری

به پاسخ برسیم.



۱ مادر زهرا هنگام تولد او ۲۵ ساله بود. اکنون در سال ۱۳۹۷، مجموع سن زهرا و مادرش ۷۱ سال است. سن زهرا چقدر است؟

۲ مشهدی تقی سیب‌هایی را که از یک درخت چیده بود، در دسته‌های ۲ تایی قرار داد و یک سیب اضافه آمد. او سیب‌ها را در دسته‌های ۵ تایی قرار داد و ۲ سیب اضافه آمد. ولی وقتی او سیب‌ها را در دسته‌های ۷ تایی قرار داد، سیبی اضافه نیامد. حساب کنید مشهدی تقی حداقل چند سیب چیده بود.

۳ به ثلث عددی ۷ واحد اضافه کرده‌ایم؛ عدد ۴۳ به دست آمده است. آن عدد را به دست آورید.

۴ پری خانم ۱۶ اسکناس از نوع ۱۰۰۰ تومانی، ۲۰۰۰ تومانی و ۵۰۰۰ تومانی دارد و تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰ تومانی او نصف تعداد اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی است. اگر ارزش کل اسکناس‌ها ۴۰۰۰ تومان باشد، پری خانم از هر اسکناس چندتا دارد؟

۵ در یک روستا، تعداد کبوترها و سگ‌های خانگی، روی هم ۵۰ تاست. اگر تعداد پاهای این کبوترها و سگ‌ها در مجموع ۱۲۰ تا باشد، حساب کنید در این روستا چند کبوتر و چند سگ وجود دارد.

۶ تعدادی کبوتر در حال پرواز بودند که یک کلاخ از آنها سؤال کرد: «شما چندتا هستید؟» یکی از کبوترها گفت: «ما و ما و نصف ما، اگر تو هم با ما شوی، کلاً ۷۶ پرنده می‌شویم.» تعداد کبوترها را حساب کنید.

۷ در جمع مقابل، مقادیر x و y را حساب کنید.

$$\begin{array}{r} x \ x \ x \\ y \ y \ y \\ + \lambda \lambda \lambda \\ \hline y \ x \ x \lambda \end{array}$$



فصل اول: راهبردهای حل مسئله



(الف) درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

(تهران) درست نادرست

۱ اولین مرحله برای حل مسئله فهمیدن آن است.

(اصفهان) درست نادرست

۲ دو عدد صحیح که ضرب آنها ۴۸ و جمع آنها کمترین مقدار باشد برابر ۲ و ۲۴ است.

(ب) گزینه درست را انتخاب کنید.

(گیلان)

۱ کدام‌یک از موارد زیر از انواع راهبردهای حل مسئله نیست؟

۲) الگوسازی

۱) رسم شکل

۴) درک مسئله

۳) زیرمسئله

(تهران)

۲ تعداد اعداد سه رقمی که با ارقام ۲، ۵ و ۸ (بدون تکرار ارقام) می‌توان نوشت چندتاست؟

۱۲ (۴)

۹ (۳)

۶ (۲)

۳ (۱)

(پ) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱ باغچه‌ای مستطیل‌شکل به طول ۱۲ متر و عرض ۱۰ متر داریم. برای آنکه دورتا دور باغچه را به فاصله ۱ متر از لبه آن نرده بکشیم، چند متر

(پرتكارا)

نرده احتیاج داریم؟

۲ توبی از ارتفاع ۸۱ متری سطح زمین رها می‌شود و پس از هر بار برخورد با زمین $\frac{1}{3}$ ارتفاع قبلی خود بالا می‌آید. این توب تا لحظه‌ای که

(پرتكارا)

برای سومین مرتبه با زمین برخورد می‌کند، چه مسافتی را طی کرده است؟

۳ کشاورزی $\frac{1}{5}$ زمین خود را خیار و $\frac{1}{3}$ بقیه زمین را گوجه کاشته است. در چه کسری از زمین چیزی کاشته نشده است؟

۴ دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۲۴ و حاصل جمع آنها کمترین مقدار باشد. (با استفاده از راهبرد الگوسازی)

۵ با تعداد زیادی سکه ۵۰ تومانی و ۱۰۰ تومانی به چند حالت می‌توان ۴۰۰ تومان پرداخت کرد؟

۶ مجموع سن سه نفر ۱۴ سال و حاصل ضرب سن آنها ۷۰ سال است. سن هر یک را بیابید.

۷ سه عدد بعدی الگوهای زیر را بنویسید و رابطه بین عددها را توضیح دهید.

۸ (الف) ۱، ۳، ۵،،،، (ب) ۳، ۶، ۹،،،،

۹ (پ) ۶۴، ۳۲، ۱۶، ۸،،،، (ت) ۱، ۴، ۹، ۱۶،،،،

۱۰ در یک پارکینگ ۱۰ دستگاه دوچرخه و سه‌چرخه وجود دارد. اگر تعداد کل چرخ‌هایی که دیده می‌شود ۲۶ تا باشد، تعداد دوچرخه‌ها

چندتاست؟

۱۱ دو زاویه مکمل یکدیگرند. اگر یکی از آنها ۳ برابر دیگری باشد، اندازه هر یک از زاویه‌ها چقدر است؟

۱۲ در زمینی به شکل مستطیل و به طول ۱۸ متر و عرض ۱۲ متر، $\frac{2}{3}$ از $\frac{1}{3}$ زمین را گوجه‌فرنگی و بقیه زمین را هندوانه کاشته‌ایم. در چه

مساحتی از این زمین هندوانه کاشته شده است؟



۱۱ در کلاسی، $\frac{1}{3}$ دانشآموزان فوتبال و $\frac{2}{5}$ دانشآموزان والیبال بازی می‌کنند. سایر دانشآموزان که تعدادشان ۸ نفر است هندبال بازی می‌کنند. این کلاس چند دانشآموز دارد؟
(خراسان رضوی)

۱۲ با استفاده از راهبرد حل مسئله ساده‌تر حاصل عبارت‌های زیر را بیابید.
(تهران)

۱۳ عددی را ۵ برابر و ۳ واحد از آن کم کردیم، حاصل ۳۲ شد. عدد مورد نظر چند است?
(پرتوکارا)

فصل دوم: عدهای صحیح

الف) درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۱ اگر حاصل ضرب دو عدد مثبت شود، هر دو عدد مثبت هستند.
(کرمانشاه)

۲ مجموع دو عدد قرینه برابر صفر است.
(پرتوکارا)

۳ کوچک‌ترین عدد صحیح منفی دو رقمی -10 است.
(خوزستان)

۴ قرینه هر عدد از خود آن عدد کوچک‌تر است.
(پرتوکارا)

۵ حاصل جمع هر دو عدد که هم علامت نباشند، همواره منفی است.
(فارس)

ب) جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

۱ اگر حاصل ضرب دو عدد صحیح صفر شود، حداقل یکی از آنها است.
(پرتوکارا)

۲ حاصل ضرب هر عدد طبیعی در (-1) برابر با عدد است.
(سمنان)

۳ اگر حاصل ضرب دو عدد منفی باشد، حاصل تقسیم آن دو عدد است.
(زنجان)

۴ بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی عدد است.
(پرتوکارا)

پ) گزینه درست را انتخاب کنید.

۱ کدام‌یک از رابطه‌های زیر درست است؟
(پرتوکارا)

$$-(- 91) > - 71 \quad (2) \quad - 32 > - 2 \quad (1) \\ + 1 > - (- 1) \quad (4) \quad . < - 257 \quad (3)$$

۲ عدد -15 را ۷ بار قرینه، سپس با $+21$ جمع کردیم. حاصل شد.
(اصفهان)

$$+ 6 \quad (3) \quad - 6 \quad (2) \quad - 36 \quad (1)$$

۳ حاصل عبارت $(-5) + (-10) - (-15) =$ برابر است با:
(پرتوکارا)

$$15 \quad (4) \quad - 15 \quad (3) \quad 5 \quad (2) \quad - 5 \quad (1)$$

۴ حاصل عبارت $25 + 24 + 23 + \dots + (-18) + (-17) + \dots + (-19) -$ در کدام گزینه آمده است?
(پرتوکارا)

$$- 72 \quad (4) \quad - 54 \quad (3) \quad 135 \quad (2) \quad 72 \quad (1)$$