

الْمَدْرَسَةُ الْأُولَى

صفحة ٢ كتاب درسی

مَرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

المعجم: واژه نامه (كلمه جید)

سَنَةُ دَرَايَسِيَّة: سال تحصیلی
مَرَاجَعَةُ: دوره

بَسِيط: ساده
ثَامِن: هشتم



السَّلَامُ عَلَيْنَكُمْ أَيُّهَا الطُّلَابُ؛

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ؛

كَيْفَ حَالُكُمْ؟

السَّنَةُ الدَّرَايَسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مُبَارَكَةٌ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ.

سَخْنَانِ حَكِيمَانِ زِيرِ رَا بَعْوَانِيْد، سَبَسِ تَرْجَمَةُ نَاقِصٍ رَا كَامِلٍ كُنِيْد.

صفحة ٢ كتاب درسی

١ الْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ. دَانِشْمَنْدِ بَدُوْنِ عَمَلٍ، مَانَنْدِ دَرِخْتِ بَدُوْنِ اسْت.

٢ مَجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ. با دَانِشْمَنْدَانِ عِبَادَاتِ اسْت.

٣ رِضَا اللّهِ فِي رِضَا الْوَالِدِيْنَ. خَشْنُوْدِي خُدا دَرِ خَشْنُوْدِي اسْت.

٤ تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِيْنَ سَنَةً. سَاعَتِي اَنْدِشِيْدَنْ، اَزْ عِبَادَتِ سَالِ بَهْتَرِ اسْت.

٥ الْمُؤْمِنُ قَلِيْلٌ الْكَلَامِ كَثِيْرٌ الْعَمَلِ. مُؤْمِنٌ، كَمِ حَرْفٍ وَ اسْت.

٦ أدبُ المرءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ، ادبِ آدمی بهتر از اوست.

* حدیثِ اوَّل تا پنجم از پیامبر اسلام (ص) و حدیثِ ششم از حضرت علی (ع) است.

التمرین الثانی سخنان حکیمانه زیر را بخوانید سپس ترجمه درست را انتخاب کنید.

صفحة ٢ کتاب درسی

١ الوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ.

الف) تنهایی از همنشین بد بهتر است.

ب) وحدت از پراکندگی بهتر است.

٢ النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ اَشْيَاءٍ عِبَادَةٌ: النَّظَرُ فِي الْمَصْحَفِ وَ النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَ النَّظَرُ فِي الْبَحْرِ.

الف) نگاه به سه چیز عبادت است: نگاه به قرآن، نگاه به چهره پدر و مادر، و نگاه به دریا.

ب) نگاه به چند چیز پرستش است: نگاه به مصحف، نگاه به صورت والدین، نگاه به دریا.

٣ الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ. مسلمان کسی است که مردم ...

الف) از زبان و دستش سالم بمانند.

ب) از زبان و دستانش راضی باشند.

٤ سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ.

الف) سلامت جامعه در مدارا کردن است.

ب) سلامت زندگی در مدارا کردن است.

٥ يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

الف) دست خدا با جماعت است.

ب) یاری خدا در همبستگی است.

٦ إِذَا مَلَكَ انْزَاذِلُ، هَلَكَ الْفَاضِلُ.

الف) هر وقت پستی حاکم شود؛ فضیلت را نابود می کند.

ب) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می شوند.

۷ مَنْ زَرَعَ الْعَدْوَانَ؛ حَصَدَ الْخُشْرَانَ.

الف) هرکس دشمنی کاشت؛ زیان درو کرد.

ب) هرکس بدی کاشت؛ پشیمانی درو کرد.

* حدیث اول تا سوم از پیامبر اسلام (ص) و حدیث چهارم تا هفتم از حضرت علی (ع) است.

صفحة ۵ کتاب درسی

التمرین الثالث ترجمه کنید.

۲ هَذِهِ الطَّبِيبَةُ، نَاجِحَةٌ.

۱ هَذَا الشَاعِرُ، إِيرَانِيٌّ.

۳ تِلْكَ الْكَاتِبَةُ، عَالِمَةٌ.

۳ ذَلِكَ اللَّاعِبُ، فَائِزٌ.

۶ هَاتَانِ الْبِنْتَانِ، صَابِرَتَانِ.

۵ هَذَانِ الْبَاتِعَانِ، شَاكِرَانِ.

۸ أَوْلِيكَ الْأُمَّهَاتُ، جَالِسَاتٌ.

۷ هَؤُلَاءِ الْأَصْدِقَاءُ، وَاقِفُونَ.

صفحة ۶ کتاب درسی

التمرین الرابع با توجه به تصویر، پاسخ کوتاه دهید.



أ هَذَا قَمِيصٌ أَمْ بِرَوَالٌ؟

ما هَذِهِ؟



لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ؟



أَيْنَ جَلَسَتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟



كَمْ عَدَدَ الْأَحْجَارِ؟



مَنْ هَذَا الشَّاعِرُ؟

صفحة ٧ كتاب درسى

زير هر تصوير، تعداد آن را به عربى بنويسيد.

التمرين الخامس

واحد / اثنان / ثلاثة / اربعة / خمسة / ستة / سبعة / ثمانية / تسعة / عشرة / احد عشر / اثناعشر





صفحة ۸ کتاب درسی

تأتمرین المتباينين ترجمه درست را انتخاب کنید.

- ۱ أنا ما رَجَعْتُ إلى بيتي . من به خانه باز نگشتم . من به خانه برگشتم .
- ۲ أَنْتَ فَعَلْتَ واجباتِكَ . تو تکالیف را انجام دادی . تو تکالیف را انجام می دهی .
- ۳ أَنْتِ غَسَلْتَ مَلَابِسَكَ . تو لباس را شستی . تو لباس هایت را شستی .
- ۴ هُوَ لَعِبَ مَعَ صَدِيقِهِ . او پیش دوستش بازی می کند . او همراه دوستش بازی کرد .
- ۵ هِيَ طَرَقَتْ بَابَ بَيْتِهَا . او در خانه اش را کوبید . او در خانه ای را می کوبد .
- ۶ نَحْنُ ذَهَبْنَا إلى صَفْنَا . ایشان به کلاس هایشان رفتند . ما به کلاسمان رفتیم .
- ۷ أَنْتُمْ نَصَرْتُمْ أصدِقَاءَكُمْ . شما دوستان را یاری می کنید . شما دوستانتان را یاری کردید .

صفحة ٩ كتاب درسي

التمرين السابع ترجمه كنيد.

١ انْتِنِ كَتَبْتِنِ دَرَسَكُنْ .

٢ انْتِمَا دَكَّرْتِمَا صَدِيقَكُمَا .

٣ هُم رَفَعُوا اَيْدِيَهُمْ .

٤ هُنَّ وَصَلْنَ اِلَى غُرْفَتِهِنَّ .

٥ هُمَا قَرِيبَا مِنْ قَرِيْبَتَيْهِمَا .

٦ هُمَا وَجَدَتَا مِفْتَاحَهُمَا .

صفحة ٩ كتاب درسي

التمرين الثامن عباراتِ هَـايِ مرْتَبِطِ دو ستونِ را با خَطِّي به هم وصل كنيد.

سَمِيْرَة	فاطمة
صَبَاحَ النُّورِ .	السَّلَامُ عَلَيكَ .
هُم جَالِسُونَ هُنَاكَ .	صَبَاحَ الْخَيْرِ .
اِسْمِي سَمِيْرَة .	كَيْفَ حَالِكَ ؟
وَ عَلَيكَ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللّٰهِ وَ بَرَكَاتُهُ .	مَا اِسْمُكَ ؟
مَعَ السَّلَامَةِ ، اِلَى اللِّقَاءِ .	هَلْ اَنْتِ مِنَ الْعِرَاقِ ؟
اَنَا بِخَيْرٍ .	اَيْنَ اَسْرَتِكَ ؟
لَا ، اَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ .	فِي اَمَانِ اللّٰهِ .

التمرين التاسع

صفحة ۱۰ کتاب درسی

جاهای خالی را با کلمه مناسبی از داخل پرانتز پر کنید.

(أسود / أبيض / أحمر / أزرق / أخضر / أصفر)



العنبُ الـ



الرُّمَّانُ الـ



التُّفَّاحُ الـ



الْبَحْرُ الـ



السَّحَابُ الـ



الْوَرْدُ الـ

التمرين العاشر

نام روزهای هفته را به ترتیب در این برنامه هفتگی بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)

صفحة ۱۰ کتاب درسی

الْخَمِيسَ / السَّبْتِ / الْجُمُعَةَ / الْأَثْنَيْنِ / الْأَرْبَعَاءِ / الْأَحَدِ / الثَّلَاثَاءِ

يَوْمٌ	العَرَبِيَّةُ	الزِّيَاضَةُ	الفَارِسِيَّةُ
يَوْمٌ	الزِّيَاضِيَّاتُ	الْعُلُومُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ	التَّرْبِيَّةُ الدِّيْنِيَّةُ
يَوْمٌ	الْعُلُومُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ	تَعْلِيمُ الْقُرْآنِ	التَّفَكُّرُ وَ أَسْلُوبُ الْحَيَاةِ
يَوْمٌ	الْعُلُومُ التَّجْرِيْبِيَّةُ	الزِّيَاضِيَّاتُ	الْعَمَلُ وَ التَّفْنِيَّةُ
يَوْمٌ	الْإِنْجِلِيزِيَّةُ	الْإِمْلَاءُ	الثَّقَافَةُ وَ الفَنُّ

صفحة 11 كتاب درسي

نام هر فصل را بنویسید.



الشُّ



الخَّ



الصَّ



الرَّ

صفحة 11 كتاب درسي

الف) کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = , ≠

التمرین التالي غفتر

فَرِحَ	حَزِنَ	بَيْتٍ	مَنْزِلٍ	أُمٍّ	وَالِدَةٍ
وَرَاءَ	خَلْفَ	أَبٍ	وَالِدٍ	ذَهَبَ	رَجَعَ
بَعِيدٍ	قَرِيبٍ	كَبِيرٍ	صَغِيرٍ	عُدْوَانَ	عَدَاوَةٍ
عَدَ	أَمْسٍ	بُسْتَانٍ	حَدِيقَةٍ	جَمِيلٍ	قَبِيحٍ

ب) کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.

قليل بداية تحت غالية كثير فوق آخر سوء
 حسن يمين أول رخيصة حار يسار بارد نهاية

تمرین الثالث عشر کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟

صفحة ۱۲ کتاب درسی

مَصْنَعٌ <input type="checkbox"/>	مَكْتَبَةٌ <input type="checkbox"/>	مَدْرَسَةٌ <input type="checkbox"/>	مَلِكٌ <input type="checkbox"/>
شَعْرَنٌ <input type="checkbox"/>	لَاعِبُونَ <input type="checkbox"/>	فَاعِلِينَ <input type="checkbox"/>	مُدْرَسَاتٌ <input type="checkbox"/>
رَحِمَ <input type="checkbox"/>	خَافَ <input type="checkbox"/>	وَرَاءَ <input type="checkbox"/>	نَصَرَ <input type="checkbox"/>
رَجُلَانِ <input type="checkbox"/>	حَدَائِقِ <input type="checkbox"/>	أَشْجَارِ <input type="checkbox"/>	فَوَاكِهِ <input type="checkbox"/>
هَرَبَ <input type="checkbox"/>	هَذَا <input type="checkbox"/>	ذَلِكَ <input type="checkbox"/>	هَذِهِ <input type="checkbox"/>
أَنَا <input type="checkbox"/>	وَرْدَةٌ <input type="checkbox"/>	أَنْتَ <input type="checkbox"/>	هُمْ <input type="checkbox"/>
صُورَةٌ <input type="checkbox"/>	لِمَاذَا <input type="checkbox"/>	كَيْفَ <input type="checkbox"/>	مَنْ <input type="checkbox"/>
وَقَعَ <input type="checkbox"/>	قَدَفَ <input type="checkbox"/>	رُبُّ <input type="checkbox"/>	سَلِمَ <input type="checkbox"/>

صفحة ۱۲ کتاب درسی

تمرین الرابع عشر گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الفستان <input type="checkbox"/>	اللُّوْحَةُ <input type="checkbox"/>	۱. مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالبَنَاتِ:
القميص <input type="checkbox"/>	الذَّهَبُ <input type="checkbox"/>	۲. قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ جِدًّا:
تِسْعَةٌ <input type="checkbox"/>	سَبْعَةٌ <input type="checkbox"/>	۳. عَدَدُ أَيَّامِ الأَسْبُوعِ:
الحديقة <input type="checkbox"/>	الفلاح <input type="checkbox"/>	۴. مَكَانُ الأشْجَارِ:
الجدة <input type="checkbox"/>	الجَدُّ <input type="checkbox"/>	۵. أُمُّ الأَبِ:

التمرین التمامین عقبر این کلمات را در جای مناسبی از جدول بنویسید.

صفحة ۱۲ کتاب درسی

حقائب / یومان / واقفین / أحياء / حرمین / مؤمنات / فائزون / ناجحات

جمع مكثر	جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم	مثنى

فَعْلٌ مِزَّعٌ

قواعد و نکات درسی

۱. فعل مضارع، فعلی است که انجام دادن کار یا روی دادن حالتی را در زمان حال یا آینده نشان می‌هد.

مانند:

يَنْهَبُ ← می‌رود.

۲. حروف مضارعه: در ابتدای فعل مضارع، یکی از چهار حرف «أ، ت، ي، ن» می‌آید که به آن‌ها حروف مضارعه

می‌گویند.

مانند:

أَنْهَبُ، تَنْهَبُ، يَنْهَبُ، نَنْهَبُ

۳. علامت مضارع: در انتهای بعضی از فعل‌های مضارع، حروفی می‌آید که به آن‌ها علامت مضارع می‌گویند.

این حروف شامل: «ان، ون، ین، ن» می‌باشند.

مانند:

يَذْهَبَانِ، يَذْهَبُونَ، تَذْهَبِينَ، تَذْهَبِينَ

* در این درس، با سه شکل از فعل مضارع آشنا می‌شویم.

شخص	تصویر	فعل ماضی	ترجمه	فعل مضارع	ترجمه
اول شخص مفرد		أَنَا ذَهَبْتُ.	من رفتم.	أَنَا أَذْهَبُ.	من می‌روم.
دوم شخص مفرد		أَنْتِ ذَهَبْتِ.	تو رفتی.	أَنْتِ تَذْهَبُ.	تو می‌روی.
دوم شخص مفرد		أَنْتِ ذَهَبْتِ.	تو رفتی.	أَنْتِ تَذْهَبِينَ.	تو می‌روی.

لسان: زبان	عالمية: جهاني، بين المللي	أمثال: مثل ها
منظمة الأمم المتحدة: سازمان ملل متحد	عالمين: جهانيان	أيضاً: همچنين
مبين: آشكار، آشكار كننده	عرف: شناخت، دانست	تعلم: یاد گرفتن
نحج: موفق شد	فهم: فهميد	جفل، قرار داد
نصوص: متن ها «مفرد: نص»	قدر: توانست	خدمت: خدمت كرد
	كان: گویا، انكار	رب: پروردگار
	كتم: پنهان كرد	سهل: آسان
	كل: همه، هر	عالم: جهان

«الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» لِأَنَّ نَجْحَنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ وَقَادِرُونَ عَلَى قِرَاءَةِ الْعِبَارَاتِ وَالنُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ.

نحن بحاجة إلى تعلم اللغة العربية، لأنها لغة ديننا، واللغة الفارسية مخلوطة بها كثيراً.

إن اللغة العربية من اللغات العالمية.

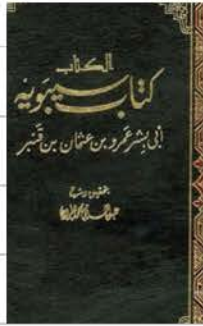
القرآن والأحاديث «بلسان عربي مبين».

العربية من اللغات الرسمية في منظمة الأمم المتحدة.

الْإِيرَانِيُّونَ حَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيراً.

«الْفِرُوزِزَادِيُّ» كَتَبَ مُعْجَماً فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْمُهُ «الْقَامُوسُ الْمُحِيطُ»

و «سَبَبُونِي» كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْمُهُ «الْكِتَابُ».



أَكْثَرَ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ.

الْكَلِمَاتُ الْعَرَبِيَّةُ، كَثِيرَةٌ فِي الْفَارْسِيَّةِ وَهَذَا بِسَبَبِ إِحْتِرَامِ الْإِيرَانِيِّينَ لِلُّغَةِ الْقُرْآنِ.

أَنَا أَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ وَأَذْكُرُ كُلَّ كَلِمَاتِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ وَأَقْدِرُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ

جَاءَ فِي الْأَمْثَالِ: «الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ».

يَا أُخِي، أَنْتَ تَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتِ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ أَيْضاً؟

يا أختي، أنتِ تفهمين معنى الآيات والأحاديث السهلة؟



صفحة ١٨ كتاب درسي

فعل مضارع (١)



أنا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.

أنا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ.



أنتِ تَحْفَظِينَ الْقُرْآنَ بِدِقَّةٍ.

أنتِ تَحْفَظُ الْقُرْآنَ جَيِّدًا.

مِي روم	أَذْهَبَ	رَفْتَم	ذَهَبَتْ
.....	أَصْنَعُ	صَنَعَتْ
مِي داني	تَعَلَّمَ	دانستی	عَلِمَتْ
.....	تَزْرَعُ	زَرَعَتْ
مِي شناسی	تَعْرِيفِنَ	شناختی	عَرَفَتْ
.....	تَقْبَلِينَ	قَبِلَتْ

التمرين الأول با توجه به متن درس، جمله‌های درست و نادرست را معلوم کنید. صفحه ٢٠ کتاب درسی

١ قَلِيلٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ. درست نادرست

٢ كَتَبَ سَيِّئُوهُ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. درست نادرست

٣ كَتَبَ الْفَيْرُوزِ أَبَادِيُّ مَعْجَمًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. درست نادرست

٤ الْإِيرَانِيِّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا. درست نادرست

التمرين الثاني ترجمه کنید. صفحه ٢١ کتاب درسی



يا سَيِّدَةَ، ماذا تَفْعَلِينَ؟

يا وُلْدُ، ماذا تَفْعَلُ؟

أَقْرَأُ كِتَابَ الشُّعْرِ.

أَنْظُرُ إِلَى صُورَةٍ.



أَتَذْهَبِينَ مَعَ أُخْتِكِ؟

هَلْ تَصْنَعُ كُرْسِيًا؟

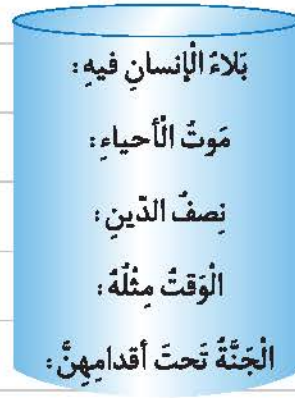
لا؛ أَذْهَبُ مَعَ صَدِيقَتِي.

لا؛ أَصْنَعُ مِئْزَدَةً.

هر كلمة را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است».

التمرین الثالث

صفحة ٢٢ كتاب درسی



ترجمه کنید، سپس فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. صفحه ٢٢ كتاب درسی

التمرین الرابع

١ «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا» الأنبياء/ ٣٠

٢ أَنْتِ حَفِظْتِ سُورَةَ النَّصْرِ وَالْآنَ تَحْفَظِينَ سُورَةَ الْقَدْرِ.

٣ أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِيَّ وَأَنْتِ تَدْخُلِينَ الصَّفَّ الْأَوَّلَ.

٤ أَنْتِ قَبْلَتْ كَلَامَ وَالِدِكَ وَالآنَ تَعْمَلُ بِهِ.

صفحة ٢٢ كتاب درسی

التمرين الخامس كزينة مناسب را انتخاب كنيد.

١ أَنْتِ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟ بِدَأْتُ

٢ أَنْتِ الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟ طَرَقْتُ

٣ أَنَا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي. بَحَثْنَا

٤ يَا أُخْتِي، هَلْ التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ أَكَلْتُ

٥ أَنْتِ فِي الْمَصْنَعِ أَمْسٍ؟ عَمِلْتُ

صفحة ٢٤ كتاب درسی

التمرين السادس مانند مثال ترجمه كنيد.

						
نَظَرَ: نگاه كرد	أَنْظَرُ	نَظَرَ: نگاه می كنم	تَنْظُرُ	نَظَرَ: نگاه می كني	تَنْظُرِينَ	نَظَرَ: نگاه می كني
سَأَلَ: پرسید	أَسْأَلُ	سَأَلَ: پرسید	تَسْأَلُ	سَأَلَ: پرسید	تَسْأَلِينَ	سَأَلَ: پرسید
سَمِعَ: اجازه داد	أَسْمَحُ	سَمِعَ: اجازه داد	تَسْمَعُ	سَمِعَ: اجازه داد	تَسْمَعِينَ	سَمِعَ: اجازه داد
ذَكَرَ: یاد كرد	أَذْكَرُ	ذَكَرَ: یاد كرد	تَذْكَرُ	ذَكَرَ: یاد كرد	تَذْكَرِينَ	ذَكَرَ: یاد كرد

با استفاده از کلمات زیر، جدول را کامل کنید و رمز را به دست آورید.

صفحة ۲۵ کتاب درسی

امِْرأة / عالم / لُغَة / كَلَامُكَ / سِتَّة / قَدَرْتُ / نُصُوص / تَعَلَّم / تَفْهَم / سَهْل
صَنَعْتَمَا / بَسِيط / رَفَعْتَ / نَجَّحُوا / أَيْضاً

			↓ (رمز)		۱	جهان ۱
					۲	زبان ۲
					۳	یاد گرفتن ۳
					۴	موفق شدند «مذکر» ۴
					۵	بالا بردی ۵
					۶	ساده ۶
					۷	شش ۷
					۸	می فهمی «مذکر» ۸
					۹	متن ها ۹
					۱۰	توانستم ۱۰
					۱۱	همچنین ۱۱
					۱۲	آسان ۱۲
					۱۳	ساختید «مثنی» ۱۳
					۱۴	سخن تو ۱۴
					۱۵	زن ۱۵

رمز: « حضرت علی (ع) »

آزمین‌ن‌نامین در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید. «پاسخ کوتاه کافی است». صفحه ۲۶ کتاب درسی

.....	كَيْفَ حَالِكِ؟	۱. كَيْفَ حَالِكِ؟
.....	مَا اسْمُكَ؟	۲. مَا اسْمُكَ؟
.....	مَنْ أَنْتِ؟	۳. مَنْ أَنْتِ؟
.....	أَيْنَ أَنْتِ؟	۴. أَيْنَ أَنْتِ؟
.....	هَلْ أَنْتِ مِنْ كَرَجِ؟	۵. هَلْ أَنْتِ مِنْ كَرَجِ؟

ختم‌ن‌ن‌ن

صفحة ۲۸ کتاب درسی

بخوانید و ترجمه کنید.

لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ. رسول‌الله (ص)

الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ. رسول‌الله (ص)

زَكَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ. الإمام‌علی (ع)

مَنْ سَأَلَ عِلْمًا، سَأَلَ عِلْمًا. الإمام‌علی (ع)

مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَانَ جَاهِلًا. الإمام‌علی (ع)

* چه وبگاه (سایت) یا وبلاگ مناسبی در زمینه آموزش زبان عربی می‌شناسید؟