



## شناسنامه



- [ناشر: انتشارات بین‌المللی گاج]  
[مدیر مسئول: مهندس ابوالفضل جوکار]  
[معاونت علمی: مهندس محمد جوکار]  
[واحد پژوهش و برنامه‌ریزی کتاب‌های خط ویژه]  
[مدیر تألیف و نظارت بر محتوا: مهندس علیرضا شعبانی نصر]  
[عنوان کتاب: ریاضی دهم]  
[مؤلفان: محمد مهدی خوشنویسان - ابراهیم محسنی]  
[ویراستاران: محمد حسن دیندارلو - علی عیوضی - سجاد همایون زاده]  
[هماهنگی و امور اجرایی: سحر جبعلیان]  
[ویرایش فنی: نسرین یوسفی قهی]  
[مدیر واحد فنی و گرافیک: حسن حاجی محمدی]  
[صفحه‌آرایی: سیده فاطمه دیوبند]  
[اجرا: سیما مهجور - نفیسه کلیج]  
[رسام: گریزه علی پورا]  
[آمده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: گاج + [لیتوگرافی: گاج]  
[چاپخانه و صحافی: گاج] + [ناظر چاپ: علی مزرعتی]  
[نوبت چاپ: اول (۱۳۹۷-۹۸)]  
[شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه]  
[قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان]



سرشناسه: خوشنویسان، محمد مهدی  
عنوان: ریاضی دهم  
مشخصات نشر: تهران، انتشارات بین‌المللی گاج: ۱۳۹۷.  
مشخصات ظاهري: ۱۶۸ ص نمودار.  
فروست: مجموعه کتاب‌های خط ویژه  
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۹-۸۶۵-۲  
وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر.  
شناسه افزوده: محسنی، ابراهیم  
شماره کتابشناسی ملی: ۵۱۶۱۸۲۷

# فهرست

|     |  |
|-----|--|
| ۷   | فصل اول: مجموعه، الگو و دنباله                 |
| ۸   | درس اول: مجموعه‌های متناهی و نامتناهی          |
| ۱۰  | درس دوم: متمم یک مجموعه                        |
| ۱۵  | درس سوم: الگو و دنباله                         |
| ۲۰  | درس چهارم: دنباله‌های حسابی و هندسی            |
| ۳۳  | <b>فصل دوم: مثلثات</b>                         |
| ۳۴  | درس اول: نسبت‌های مثلثاتی                      |
| ۴۳  | درس دوم: دایرهٔ مثلثاتی                        |
| ۴۹  | درس سوم: روابط بین نسبت‌های مثلثاتی            |
| ۵۷  | <b>فصل سوم: توان‌های گویا و عبارت‌های جبری</b> |
| ۵۸  | درس‌های اول و دوم: ریشه و توان - ریشه $n$      |
| ۶۰  | درس سوم: توان‌های گویا                         |
| ۶۲  | درس چهارم: عبارت‌های جبری                      |
| ۷۳  | <b>فصل چهارم: معادله‌ها و نامعادله‌ها</b>      |
| ۷۴  | درس اول: معادله درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن |
| ۸۲  | درس دوم: سهمی                                  |
| ۸۵  | درس سوم: تعیین علامت                           |
| ۹۸  | <b>فصل پنجم: تابع</b>                          |
| ۹۹  | درس اول: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن          |
| ۱۰۲ | درس دوم: دامنه و برد توابع                     |
| ۱۰۷ | درس سوم: انواع توابع                           |
| ۱۱۷ | <b>فصل ششم: شمارش بدون شمردن</b>               |
| ۱۱۸ | درس اول: شمارش                                 |
| ۱۲۲ | درس دوم: جایگشت                                |
| ۱۲۸ | درس سوم: ترکیب                                 |
| ۱۳۵ | <b>فصل هفتم: آمار و احتمال</b>                 |
| ۱۳۶ | درس اول: احتمال یا اندازه‌گیری شانس            |
| ۱۴۹ | درس دوم: مقدمه‌ای بر علم آمار، جامعه و نمونه   |
| ۱۵۰ | درس سوم: متغیر و انواع آن                      |
| ۱۵۲ | آزمون‌های جامع                                 |

« درس اول: مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

« درس دوم: متمم یک مجموعه

« درس سوم: الگو و دنباله

« درس چهارم: دنباله‌های حسابی و هندسی

فصل اول:

# مجموعه، الگو و دنباله

### درس اول: مجموعه های متناهی و نامتناهی

در سال های گذشته با زیرمجموعه هایی از مجموعه اعداد حقیقی ( $\mathbb{R}$ : Real) آشنا شدیم. این مجموعه ها عبارتند از:

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

۱. مجموعه اعداد طبیعی ( $\mathbb{N}$ : Natural)

$$\mathbb{W} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

۲. مجموعه اعداد مسابی ( $\mathbb{W}$ : Whole)

همان طور که ملاحظه می کنید، این دو مجموعه فقط در عضو صفر با هم فرق دارند. یعنی  $\{0\} = \mathbb{W} - \mathbb{N}$  می باشد که مجموعه ای تک عضوی است.

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

۳. مجموعه اعداد صحیح ( $\mathbb{Z}$ : Zahlen): این مجموعه شامل اعداد حسابی و قرینه آن ها می باشد.

$$\mathbb{N} \subseteq \mathbb{W} \subseteq \mathbb{Z}$$

واضح است که  $\{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\} = \mathbb{Z} - \mathbb{N}$  و  $\mathbb{Z} - \mathbb{W} = \{-1, -2, -3, \dots\}$  می باشد، همین طور داریم:

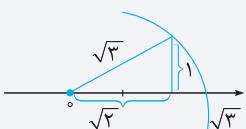
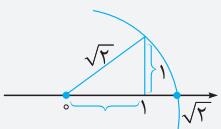
۴. مجموعه اعداد گویا ( $\mathbb{Q}$ : Quotient): اجتماع اعداد صحیح و اعداد کسری به شکل  $\{\frac{m}{n} \mid m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0\}$  را مجموعه اعداد گویا می نامند.

اعداد گویا به دو دسته اعداد اعشاری با پایان مانند  $\dots, 0, 25, 0, 666, \dots$  و اعداد متناوب (اعشار با تکرار) مانند  $\dots, 0, 142, 0, 142, \dots$  دسته بندی می شوند.

۵. مجموعه اعداد گنگ ( $\mathbb{Q}'$  یا  $\mathbb{Q}^c$ ): هر عدد حقیقی که گویا نباشد را گنگ می نامند (Complement  $\mathbb{Q}$ )، پس  $\mathbb{Q}' = \mathbb{R} - \mathbb{Q}$  یا  $\mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}' = \mathbb{R}$  مانند اعداد  $\dots, \sqrt{3}, \sqrt{2}, \pi, \dots$

۶. تکنیک: با توجه به اینکه اعداد گنگ اعشار بی پایان و غیرتکراری دارند مانند  $\dots, 0, 142, 0, 666, \dots$  برای نشان دادن این اعداد روی محور از مثلث قائم الزاویه استفاده می کنیم.

استفاده از مثلث قائم الزاویه به ضلع قائم ۱ رسم می کنیم، بنابراین طول وتر  $\sqrt{2}$  می شود. حال از مبدأ مختصات دایره ای به شعاع  $\sqrt{2}$  رسم می کنیم، نقطه تلاقی کمان رسم شده با محور اعداد بیانگر عدد  $\sqrt{2}$  است.



برای نشان دادن  $\sqrt{3}$  نیز کافی است از مثلث قائم الزاویه به اضلاع قائم ۱ و  $\sqrt{2}$  استفاده کنیم.

۷. کدام نتیجه گیری نادرست است؟

۱)  $\mathbb{W} \subseteq \mathbb{Q}' \subseteq \mathbb{R}$

۲)  $\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R}$

۳)  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R}$

۴)  $\mathbb{W} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q}$

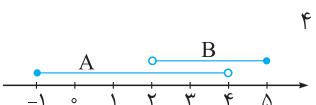
۸. پاسخ: هر عدد حسابی، عددی گویاست و در نتیجه گنگ نیست.

بازه ها

به زیرمجموعه هایی از اعداد حقیقی که مشخص کننده قسمتی از محور اعداد باشد، فاصله یا بازه می گویند.

بازه بسته  $[a, b]$ ، یعنی  $\{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$  و بازه باز  $(a, b)$ ، یعنی  $\{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$  و بازه نیم باز  $[a, b)$ ، یعنی  $\{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$  و برای  $\{x \in \mathbb{R} \mid x > a\}$  از بازه  $(a, +\infty)$  استفاده می کنیم.

۹. اگر  $A = [-1, 4]$  و  $B = [2, 5]$ ، آن گاه مجموعه  $B - A$  شامل چند عدد صحیح است؟



$$B - A = [2, 5] - [-1, 4]$$

۱) ۳

۲) ۲

۳) ۱

۱۰. پاسخ: مجموعه ها را روی محور اعداد نشان می دهیم:

بازه  $[2, 5] - [-1, 4] = [2, 4]$  شامل دو عدد صحیح  $\{3, 4\}$  می باشد.

۱۱. حاصل  $[3, +\infty) - [2, 5]$  شامل چند عدد صحیح است؟



۱۲) ۴

۱۳) ۲

۱۴) ۱

۱۵) صفر

۱۶. پاسخ: بازه های  $[2, 5] - [3, +\infty)$  را روی محور نشان می دهیم و تفاضل این دو را به دست می آوریم:

$$[2, 5] - [3, +\infty) = [2, 3]$$

بازه  $[2, 3]$  هیچ عدد صحیحی ندارد.

# خط ویژه

اگر  $A = [-3, 0]$  و  $B = [-5, 3]$ ، آن‌گاه کوچک‌ترین مجموعه  $B$  دارای چند عضو است؟

۹)

۶)

۵)

۴)

۳)   
گزینه

$$B = [-5, 3] - [-3, 0]$$

**پاسخ:** کوچک‌ترین مجموعه  $B$ ، مجموعه‌ای است که با  $A$  اشتراکی نداشته باشد، به عبارت دیگر: پس  $[3, 0) \cup (-5, -3)$  که شامل اعداد صحیح  $\{-5, -4, 1, 2, 3\}$  می‌باشد.

طول بزرگ‌ترین بازه‌ای که شامل یک عدد صحیح می‌باشد، کدام است؟

۲/۵)

۱/۵)

۲)

۱)

۳)   
گزینه

**پاسخ:** بزرگ‌ترین بازه‌ای که شامل یک عدد صحیح مانند  $a$  باشد بازه  $(a-1, a+1)$  است که دارای طول ۲ می‌باشد.

اگر  $[-3, 12] = [-2, a] \cup [b, 10]$  باشد، آن‌گاه  $a - b - 2$  برابر با کدام است؟

۱۸)

۸)

۹)

۶)

۷)   
گزینه

**پاسخ:** با توجه به اینکه  $A_2 \cup A_1 = A_1 \cup A_2$ ، پس  $[b, 10] \cup [-2, a] = [-3, 12]$ . بنابراین  $a = 12$  و  $b = -3$  می‌باشد و درنتیجه  $-2b + a = -2(-3) + 12 = 18$  داریم:

اگر  $A_n = \left(\frac{-2}{n}, \frac{n-2}{n}\right)$  به صورت بازه باشد، مجموعه  $A_3 \cup A_6 - (A_3 \cup A_6)$  برابر با کدام بازه است؟

$\left[\frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right) \quad (4) \quad \text{□}$

$\left(\frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right) \quad (3) \quad \text{□}$

$[-\frac{1}{3}, \frac{2}{3}) \quad (2) \quad \text{□}$

$(-\frac{1}{3}, \frac{2}{3}) \quad (1) \quad \text{□}$

۸)   
گزینه

**پاسخ:** ابتدا مجموعه‌های  $A_3$  و  $A_6$  را با توجه به  $A_n$  تشکیل می‌دهیم:

$$A_3 = \left(-\frac{2}{3}, \frac{3-2}{3}\right) = \left(-\frac{2}{3}, \frac{1}{3}\right), A_6 = \left(-\frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right)$$

$$(A_3 \cup A_6) - (A_3 \cup A_6) = \left(-\frac{2}{3}, \frac{2}{3}\right) - \left(-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}\right) = \left[\frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right)$$

بنابراین:

## مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

اگر مجموعه‌ای تعداد محدودی عضو داشته باشد آن را متناهی می‌گویند و اگر تعداد اعضای یک مجموعه بی‌نهایت باشد آن را نامتناهی می‌گویند. به عبارت دیگر مجموعه‌ای که تعداد اعضای آن برابر یک عدد حسابی باشد متناهی است و در غیر این صورت آن را نامتناهی گویند.

**نکات** ۱) مجموعه‌های اعداد  $Q, W, Z, N$  و  $Q'$  نامتناهی می‌باشند و هم‌چنین در یک بازه با طول محدود تعداد اعداد متعلق به مجموعه‌های  $W, Z, N, Q, Q'$  نامتناهی است.

۲) مجموعه‌تهی  $\emptyset = \{\}$  عضوی ندارد و متناهی است، پس برای مجموعه دلخواه  $A$  داریم: اگر  $A$  و  $B$  متناهی باشند، آن‌گاه  $A \cup B$  و  $A \cap B$  و  $A - B$  نامتناهی اند.

۳) اگر  $A$  و  $B$  هر دو نامتناهی باشند، آن‌گاه  $A \cup B$  نامتناهی است، اما در مورد  $A \cap B$ ،  $A - B$  و  $B - A$  نمی‌توان نظر داد.

۴) اگر  $A$  نامتناهی و  $B$  متناهی باشد، آن‌گاه  $A \cup B$  و  $A - B$  نامتناهی است.

۵) کدام یک از مجموعه‌های زیرمتناهی است؟

۱) اعداد گنگ بازه  $(-1, 10)$

۱) اعداد گویای بازه  $(0, 20)$

$B = \mathbb{N} \cup \{-5\}$  و  $A = W$  اگر  $(A - B) \cup (B - A)$

۳) اعداد گویای بازه  $(\frac{1}{2}, 1)$

۴)   
گزینه

$$A = W = \{0, 1, 2, 3, \dots\}, B = \{-5, 1, 2, 3, 4, \dots\} \Rightarrow (A - B) \cup (B - A) = \{0\} \cup \{-5\} = \{0, -5\}$$

**پاسخ:**

که مجموعه‌ای دو عضوی و متناهی است.

۶) کدام مجموعه زیرمتناهی است؟

۱) مجموعه اعداد گویای در بازه  $(1, 2)$

۱) مجموعه اعداد طبیعی فرد

۲) مجموعه اعداد  $(\mathbb{N} \cup \mathbb{Z}) \cap W$

۳) مجموعه سنج‌ریزه‌های کره زمین

۳)   
گزینه

**پاسخ:** اگرچه سنج‌ریزه‌های کره زمین بسیار زیاد هستند، ولی با داشتن امکانات کافی و صرف وقت می‌توان تعداد آن‌ها را به دست آورد.

- ۱۰) کدام یک از مجموعه‌های زیر نامتناهی است؟
- (۱) مجموعه انسان‌های روی کره زمین  
 (۲) مجموعه مولکول‌های کل یک مدرسه  
 (۳) مجموعه تمام دایره‌ها به مرکز مبدأ مختصات  
 (۴) بازه  $(-\infty, 2) \cup (2, +\infty)$

**پاسخ:** مجموعه‌های ذکر شده در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) هرچند که تعداد اعضای بسیار زیادی دارند، اما متناهی هستند، ولی در گزینه (۴) بی‌شمار دایره به مرکز مبدأ مختصات می‌توان رسم کرد.

- ۱۱) اگر  $A$  مجموعه اعداد طبیعی مضرب ۳ و  $B$  مجموعه اعداد صحیح با قدر مطلق کمتر از ۱۰ باشد، کدام مجموعه در  $\mathbb{Z}$  متناهی است؟

$$A \cup B \quad (۴) \quad A \cap B \quad (۳) \quad \mathbb{Z} - A \quad (۲) \quad A - B \quad (۱)$$

$$A = \{3, 6, 9, 12, \dots\} \quad B = \{-99, -98, \dots, 98, 99\}$$

**پاسخ:** اعضای مجموعه  $A$  و  $B$  را می‌نویسیم:

واضح است که  $A$  نامتناهی و  $B$  متناهی است. حال تک تک گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

**گزینه (۱):** با توجه به نامتناهی بودن  $A$ ، اگر تعدادی عضو (اعضای  $B$ ) را از آن برداریم، مجموعه باقی‌مانده یعنی  $B - A$  نامتناهی می‌باشد.

$$\mathbb{Z} - A = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, \dots\}$$

**گزینه (۲):**

ملاحظه می‌کنید که  $\mathbb{Z} - A$  نیز نامتناهی است.

$$A \cap B = \{3, 6, 9, \dots, 99\}$$

**گزینه (۳):** اشتراک یک مجموعه نامتناهی ( $A$ ) با مجموعه متناهی ( $B$ ) مجموعه‌ای متناهی است.

**گزینه (۴):** اجتماع یک مجموعه نامتناهی ( $A$ ) با مجموعه متناهی ( $B$ ) مجموعه‌ای نامتناهی است.

$$A \cup B = \{-99, -98, \dots, 0, 1, 2, 3, 4, \dots, 99, 102, 105, \dots\}$$

- ۱۲) کدام مجموعه زیر نامتناهی است؟

- (۱)  $\{\mathbb{Z}\}$   
 (۲) مجموعه اعداد اول سه رقمی  
 (۳) مجموعه اعداد حقیقی متعلق به بازه  $[0, 1]$   
 (۴) مجموعه اعداد صفر عضوی است، در نتیجه متناهی می‌باشد. گزینه (۲) مجموعه‌ای با تعداد عضوهای محدود و طبیعی می‌باشد، پس متناهی است و گزینه (۳) مجموعه‌ای صفر عضوی است، بنابراین متناهی می‌باشد و فقط مجموعه اعداد حقیقی متعلق به بازه  $[0, 1]$  دارد بی‌شمار عضو است.

- پاسخ:** گزینه (۱) مجموعه‌ای تک عضوی است، در نتیجه متناهی می‌باشد. گزینه (۲) مجموعه‌ای با تعداد عضوهای محدود و طبیعی می‌باشد، پس متناهی است و گزینه (۳) مجموعه‌ای صفر عضوی است، بنابراین متناهی می‌باشد و فقط مجموعه اعداد حقیقی متعلق به بازه  $[0, 1]$  دارد بی‌شمار عضو است.

- ۱۳) اگر  $A$  و  $B$  مجموعه‌ای متناهی و  $C$  مجموعه‌ای نامتناهی باشد، کدام مجموعه زیر نامتناهی است؟

$$(A \cap B) \cap C \quad (۴) \quad (A - C) \cup B \quad (۳) \quad (A \cup B) \cap C \quad (۲) \quad (C - A) \cup B \quad (۱)$$

**پاسخ:** می‌دانیم اجتماع یک مجموعه نامتناهی با یک مجموعه متناهی، مجموعه‌ای نامتناهی است. از طرفی چون  $C$  نامتناهی و  $A$  متناهی است، بنابراین  $(C - A)$  نامتناهی می‌باشد؛ در نتیجه  $B \cup (C - A)$  نامتناهی است. طبق نکات گفته شده، گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) نامتناهی می‌باشند.

## ۰ درس دوم: متمم یک مجموعه

### مجموعه مرجع



$$A' = \{x \in U \mid x \notin A\}$$

$$(A')' = A, U' = \emptyset, \emptyset' = U$$

**مجموعه مرجع:** در هر مبحث، مجموعه‌ای را که همه مجموعه‌های مورد بحث، زیرمجموعه‌های آن باشد، مجموعه مرجع می‌نامند و آن را با نماد  $U$  (Universal Set) نشان می‌دهند و اگر  $A$  زیرمجموعه‌ای از  $U$  باشد، آن‌گاه  $U - A$  رامتمم  $A$  می‌نامند و با  $A'$  نشان می‌دهند، پس:

همین طور داریم:

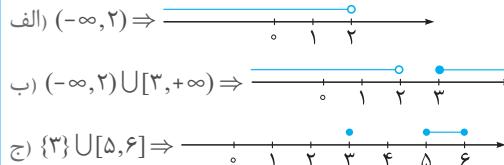
### مثال آموزشی

۱۴) متمم بازه‌های زیر را در  $\mathbb{R}$  تعیین کنید و روی محور اعداد نشان دهید.

$$\text{ج) } (-\infty, 3) \cup (3, 5) \cup (5, +\infty)$$

$$\text{ب) } (2, 3)$$

$$\text{الف) } [2, +\infty)$$



**دبالة هندسی:** دبالة هندسی است که هر جمله آن (به جز جمله اول) از ضرب جمله قبل از خودش در عددی ثابت و غیر صفر به دست می‌آید. به این عدد ثابت، قدر نسبت دبالة می‌گوییم و معمولاً با  $r$  نمایش می‌دهیم. وقت کنید که جمله اول هم باید غیر صفر باشد.

اگر جمله اول یک دبالة هندسی،  $a_1$  و قدر نسبت آن  $r$  باشد، آن‌گاه جملات این دبالة به صورت زیر هستند:

$$a_1, a_1r, a_1r^2, a_1r^3, \dots \Rightarrow a_n = a_1 \cdot r^{n-1}$$

جمله سوم  
جمله چهارم  
جمله دوم

$$a_{14} = a_1 \cdot r^{13} = a_2 \cdot r^{-9} = a_6 \cdot r^8 = a_{12} \cdot r^{12}$$

در طرف دوم هر یک از تساوی‌های فوق، مجموع اندیس  $a$  و توان  $r$  برابر با ۱۴ است، به بیان دیگر در هر دبالة هندسی که در آن  $n$  و  $m$  اعدادی طبیعی هستند، داریم:

$$a_n = a_m \cdot r^{n-m}$$

$n=m+(n-m)$

پ عناوی مثال:

در یک دبالة هندسی با قدر نسبت ۲، حاصل  $\frac{a_1 \times a_7}{(a_2)^2}$  کدام است؟

۹۵

۴ (۴)  ۱ (۳)  ۱۶ (۲)   $\frac{1}{16} (1) \quad \text{گزینه ۲}$

**پاسخ:** از رابطه  $a_n = a_1 \cdot r^{n-1}$  داریم:

در یک دبالة هندسی  $a_1 \cdot a_3 \cdot a_5 = \lambda a_5 \cdot a_6 \cdot a_7$ ، قدر نسبت دبالة کدام است؟

۹۶

$\sqrt[3]{2} (4) \quad \frac{1}{\sqrt[3]{2}} (3) \quad 2 (2) \quad \frac{1}{2} (1) \quad \text{گزینه ۴}$

**پاسخ:** از رابطه  $a_n = a_1 \cdot r^{n-1}$  داریم:

$$a_1 \cdot a_3 \cdot a_5 = \lambda a_5 \cdot a_6 \cdot a_7 \Rightarrow a_1 \cdot a_7 = \lambda a_6 \cdot a_7$$

$$\Rightarrow a_1 \cdot a_1 r^2 = \lambda a_1 r^5 \cdot a_1 r^6 \Rightarrow r^2 = \lambda r^{11} \Rightarrow 1 = \lambda r^9 \Rightarrow r^9 = \frac{1}{\lambda} \Rightarrow r = \frac{1}{\sqrt[3]{\lambda}} = \frac{1}{\sqrt[3]{2^3}} = \frac{1}{2}$$

در یک دبالة هندسی با جمله عمومی  $a_n = \frac{2}{3^n}$ ، جمله چهارم چند برابر جمله ششم است؟

۹۷

۹ (۴)  ۴ (۳)  ۲ (۲)  ۲ (۱)   $\text{گزینه ۳}$

**پاسخ:** کافی است در جمله عمومی دبالة هندسی به جای  $n$ ، شماره جمله مورد نظر را جایگذاری کنیم.

در یک دبالة هندسی، جملات چهارم و هفتم به ترتیب ۷ و ۵۶ می‌باشد. جمله نهم کدام است؟

۹۸

۲۲۴ (۴)  ۲۰۴ (۳)   $56\sqrt{2} (2) \quad \text{گزینه ۴}$

**پاسخ:**

$$a_4 = 7, \quad a_7 = 56 \Rightarrow a_7 = a_4 \cdot r^3 \Rightarrow 56 = 7 \times r^3 \Rightarrow r^3 = 8 \Rightarrow r = \sqrt[3]{8} = 2$$

$$a_9 = a_7 \cdot r^2 = 56 \times 2^2 = 56 \times 4 = 224$$

در یک دبالة هندسی  $a_1 \cdot a_3 \cdot a_5 = 8$ ، حاصل  $a_1 \cdot a_7 \cdot a_9$  کدام است؟

۹۹

۱۶ (۴)  ۲ (۳)  ۸ (۲)  ۴ (۱)   $\text{گزینه ۲}$

**پاسخ:**

$a_1 \cdot a_3 \cdot a_5 = 8 \Rightarrow a_1 \cdot a_1 r^2 \cdot a_1 r^4 = 8 \Rightarrow a_1^3 \cdot r^6 = 8 \Rightarrow (a_1 \cdot r^2)^3 = 8 \Rightarrow a_1 \cdot r^2 = 2 (*)$

$a_1 \cdot a_7 = a_1 \cdot a_1 r^6 = a_1^2 \cdot r^6 = (a_1 \cdot r^2)^2 = 2^2 = 4$  طبق رابطه (\*)

در یک دبالة هندسی، قدر نسبت برابر  $\frac{1}{2}$  است. مجموع جملات پنجم و هفتم چند برابر مجموع جملات هشتم و دهم است؟

۱۰۰

$\frac{1}{2} (4) \quad 2 (3) \quad 8 (2) \quad \frac{1}{8} (1) \quad \text{گزینه ۳}$

**پاسخ:**

$\frac{a_5 + a_7}{a_8 + a_10} = \frac{a_1 r^4 + a_1 r^6}{a_1 r^7 + a_1 r^9} = \frac{a_1 r^4 (1 + r^2)}{a_1 r^7 (1 + r^2)} = \frac{1}{r^3} = \frac{1}{(\frac{1}{2})^3} = \frac{1}{\frac{1}{8}} = 8$

در دبالة هندسی ...،  $2\sqrt{2}$ ,  $23\sqrt{2}$ ,  $25\sqrt{2}$ ,  $27\sqrt{2}$ ,  $29\sqrt{2}$ ,  $31\sqrt{2}$ ,  $33\sqrt{2}$ ,  $35\sqrt{2}$ ,  $37\sqrt{2}$ ، حاصل  $\frac{a_9 + a_5}{a_3 + a_7}$  کدام است؟

۱۰۱

$2\sqrt{2} (4) \quad 2^8 (3) \quad 2^8 (2) \quad 24\sqrt{2} (1) \quad \text{گزینه ۳}$

**پاسخ:** ابتدا قدر نسبت دبالة هندسی داده شده را می‌یابیم:

$r = \frac{a_2}{a_1} = \frac{23\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} = 22\sqrt{2} \Rightarrow \frac{a_9 + a_5}{a_3 + a_7} = \frac{a_1 r^8 + a_1 r^4}{a_1 r^2 + a_1 r^6} = \frac{a_1 r^4 (r^4 + 1)}{a_1 r^2 (1 + r^4)} = \frac{r^4}{r^2} = r^2 = (22\sqrt{2})^2 = 24\sqrt{2}$

در یک دنباله هندسی حاصل ضرب جملات هشتم و بیستم برابر ۱۰۸ است. اگر جمله سیزدهم ۹ باشد، جمله پانزدهم کدام است؟

۱۲ (۴)

۱۵ (۳)

۱۱ (۲)

۱۰ (۱)

پاسخ

$$\begin{cases} a_1 \cdot a_2 = 108 \\ a_1^3 = 9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_1 r^7 \cdot a_1 r^{19} = 108 \\ a_1 r^{12} = 9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_1^2 \cdot r^{26} = 108 \\ a_1 r^{12} = 9 \end{cases} \Rightarrow \frac{a_1^2 \cdot r^{26}}{a_1 r^{12}} = \frac{108}{9} \Rightarrow a_1 r^{14} = 12 \Rightarrow a_1 = 12$$

در یک دنباله هندسی، مجموع سه جمله متولی ۱۹ و حاصل ضرب آنها ۲۱۶ می‌باشد. تفاضل کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین این سه عدد کدام است؟

(تهریی فارج ۹۰)

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

پاسخ

$$a \cdot a^2 \cdot a^3 = 216 \Rightarrow \frac{a}{r} \times a \times ar = 216 \Rightarrow a^3 = 216 \Rightarrow a = 6$$

$$a + ar + a^2r = 19 \Rightarrow \frac{a}{r} + a + ar = 19 \Rightarrow \frac{6}{r} + 6 + 6r = 19$$

$$\Rightarrow \frac{6}{r} + 6r = 13 \Rightarrow 6 + 6r^2 = 13r \Rightarrow 6r^2 - 13r + 6 = 0 \Rightarrow (3r - 2)(2r - 3) = 0 \Rightarrow r = \frac{2}{3} \text{ یا } \frac{3}{2}$$

به ازای هر دو مقدار  $r$  به دست آمده، بزرگ‌ترین جمله برابر  $\frac{3}{2} \times 6 = 9$  و کوچک‌ترین جمله برابر  $\frac{2}{3} \times 6 = 4$  می‌باشد، در نتیجه تفاضل کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین جمله برابر ۵ می‌باشد.

در یک دنباله هندسی، جمله دوم و دو برابر جمله پنجم و جمله هشتم می‌توانند سه جمله متولی از یک دنباله حسابی باشند، بزرگ‌ترین این سه عدد

(تهریی فارج ۹۰)

۷ + ۴√۳ (۴)

۵ + ۴√۳ (۳)

۵ + ۲√۳ (۲)

۲ + √۳ (۱)

پاسخ

$$a_2, 2a_5, a_8 \xrightarrow[\text{هندسی اند.}]{\text{جملات دنباله}} a_1 r, 2a_1 r^4, a_1 r^7 \xrightarrow[\text{هندسی می‌دهند.}]{\text{چون تشکیل}} 2(2a_1 r^4) = a_1 r + a_1 r^7 \xrightarrow{\div a_1 r} 4r^3 = 1 + r^6 \Rightarrow r^6 - 4r^3 + 1 = 0$$

$$r^3 = t \Rightarrow t^2 - 4t + 1 = 0 \Rightarrow t = 2 \pm \sqrt{3} \Rightarrow r^3 = 2 \pm \sqrt{3}$$

اکنون با معلوم بودن  $r^3$  نسبت بزرگ‌ترین این سه عدد (یعنی  $a_8$ ) به کوچک‌ترین آنها (یعنی  $a_2$ ) برابرست با:

$$\frac{a_8}{a_2} = \frac{a_1 r^7}{a_1 r} = r^6 = (2 \pm \sqrt{3})^2 = 7 \pm 4\sqrt{3} \xrightarrow[\text{با توجه به گزینه‌ها}]{\text{ق ق}} 7 + 4\sqrt{3}$$

### واسطه هندسی

**نکته** اگر  $a, b, c$  سه جمله متولی یا جملات متساوی الفاصله از یک دنباله هندسی باشند، آن‌گاه  $b^2 = a \cdot c$  و  $b$  را واسطه هندسی بین  $a$  و  $c$  می‌نامیم. و به طور کلی حاصل ضرب  $k$  جمله از یک دنباله هندسی با حاصل ضرب  $k$  جمله دیگر از همان دنباله هندسی برابرند به شرطی که مجموع اندیس‌ها در دو طرف تساوی با هم برابر باشند.

الف)  $a_6 \times a_8 = a_3 \times a_{11}$

به عنوان مثال: در دنباله هندسی  $a_1, a_2, a_3, \dots$  داریم:

زیرا در هر طرف تساوی ۲ جمله داریم و مجموع اندیس‌ها در دو طرف با هم مساوی است. ( $6+8=3+11$ )

ب)  $a_3 \times a_7 \times a_9 = a_5 \times a_{10} \times a_{15}$  ،  $a_{10} \times a_6 \times a_{14} = a_1 \times a_{10} \times a_{10} = (a_{10})^3$

در رابطه بالا در هر طرف ۳ جمله داریم و مجموع اندیس‌ها در هر دو طرف با هم مساوی است.

ج)  $a_{10} \times a_6 \times a_{14} \neq a_{10} \times a_9$ . تعداد جملات در دو طرف رابطه رو به رو با هم مساوی نیستند، بنابراین رابطه مقابله برقار نمی‌باشد.

در یک دنباله حسابی، جملات سوم، هفتم و نهم، می‌توانند سه جمله متولی از یک دنباله هندسی باشند. چندمین جمله این دنباله حسابی، صفر است؟

۱۲ (۴)

۱۱ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

پاسخ

$$a_3, a_7, a_9 \xrightarrow[\text{عددی اند.}]{\text{جملات متولی یک دنباله}} (a_1 + 2d), (a_1 + 6d), (a_1 + 8d) \xrightarrow[\text{هندسی می‌شوند.}]{\text{جملات دنباله}} (a_1 + 6d)^3 = (a_1 + 2d)(a_1 + 8d)$$

$$\Rightarrow a_1^3 + 12a_1 d + 36d^3 = a_1^3 + 10a_1 d + 16d^3 \Rightarrow 2 \cdot d^3 = -2a_1 d \xrightarrow{\div 2d} 1 \cdot d = -a_1 \Rightarrow a_1 + 10d = 0 \Rightarrow a_{11} = 0$$

«درس اول: نسبت‌های مثلثاتی

«درس دوم: دایره مثلثاتی

«درس سوم: روابط بین نسبت‌های مثلثاتی

فصل دوم:

مثلثات

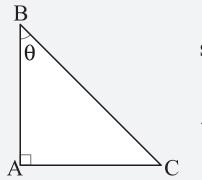
## درس اول: نسبت‌های مثلثاتی

### تعريف علم مثلثات:

مثلثات شاخه‌ای از علم ریاضی است که به حل مثلث‌های مختلف می‌پردازد. منظور از حل مثلث، پیدا کردن اجزاء مجهول مثلث (مانند زوایا و یا طول اضلاع) به کمک قسمت‌های معروف آن می‌باشد. اندازه‌گیری فاصله‌ها به صورت غیرمستقیم نیز از اهداف این علم می‌باشد. این علم در علوم مختلف مهندسی، نقشه‌برداری، جنگ، دریانوردی، نجوم، فیزیک و ... کاربرد فراوانی دارد.

### تعريف نسبت‌های مثلثاتی در مثلث قائم‌الزاویه:

چهار نسبت مثلثاتی را با توجه به مثلث قائم‌الزاویه  $ABC$ , به صورت زیر تعریف می‌کنیم:



$$\sin \theta = \frac{\text{طول ضلع مقابل به زاویه } \theta}{\text{طول وتر}} = \frac{AC}{BC}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{طول ضلع مجاور به زاویه } \theta}{\text{طول وتر}} = \frac{AB}{BC}$$

$$\tan \theta = \frac{\text{طول ضلع مقابل به زاویه } \theta}{\text{طول ضلع مجاور به زاویه } \theta} = \frac{AC}{AB}$$

$$\cot \theta = \frac{\text{طول ضلع مجاور به زاویه } \theta}{\text{طول ضلع مقابل به زاویه } \theta} = \frac{AB}{AC}$$

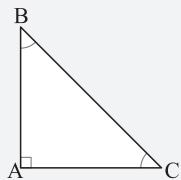
بنابراین از روابط فوق، می‌توان نتایج زیر را گرفت:

$$\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$$

$$\tan \theta = \frac{1}{\cot \theta} \Rightarrow \tan \theta \cdot \cot \theta = 1$$

$$\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\frac{AC}{BC}}{\frac{AB}{BC}} = \frac{AC}{AB} = \tan \theta$$

$$\frac{\cos \theta}{\sin \theta} = \frac{\frac{AB}{BC}}{\frac{AC}{BC}} = \frac{AB}{AC} = \cot \theta$$



**نکته** اگر جمع دو زاویه  $90^\circ$  شود، آن دو زاویه را متمم هم گویند. به عنوان مثال در مثلث قائم‌الزاویه  $ABC$  دو زاویه  $B$  و  $C$  متمم یکدیگرند. ( $\hat{B} + \hat{C} = 90^\circ$ )

### روابط بین نسبت‌های مثلثاتی زوایای متمم:

در مثلث فوق برای  $\hat{B}$  و  $\hat{C}$  داریم:

$$\sin \hat{B} = \frac{AC}{BC}, \cos \hat{C} = \frac{AC}{BC} \Rightarrow \sin \hat{B} = \cos \hat{C}$$

$$\cos \hat{B} = \frac{AB}{BC}, \sin \hat{C} = \frac{AB}{BC} \Rightarrow \cos \hat{B} = \sin \hat{C}$$

$$\tan \hat{B} = \frac{AC}{AB}, \cot \hat{C} = \frac{AC}{AB} \Rightarrow \tan \hat{B} = \cot \hat{C}$$

$$\cot \hat{B} = \frac{AB}{AC}, \tan \hat{C} = \frac{AB}{AC} \Rightarrow \cot \hat{B} = \tan \hat{C}$$

$$\sin \alpha = \cos \beta, \cos \alpha = \sin \beta, \tan \alpha = \cot \beta, \cot \alpha = \tan \beta$$

بنابراین اگر  $\hat{\alpha} + \hat{\beta} = 90^\circ$  باشد، داریم:

به مثال‌های زیر دقت نمایید:

$${}^{\circ} + 90^\circ = 90^\circ \Rightarrow \sin {}^{\circ} = \cos 90^\circ, \cos {}^{\circ} = \sin 90^\circ, \tan {}^{\circ} = \cot 90^\circ, \cot {}^{\circ} = \tan 90^\circ$$

$$1^\circ + 89^\circ = 90^\circ \Rightarrow \sin 1^\circ = \cos 89^\circ, \cos 1^\circ = \sin 89^\circ, \tan 1^\circ = \cot 89^\circ, \cot 1^\circ = \tan 89^\circ$$

$$30^\circ + 60^\circ = 90^\circ \Rightarrow \sin 30^\circ = \cos 60^\circ, \cos 30^\circ = \sin 60^\circ, \tan 30^\circ = \cot 60^\circ, \cot 30^\circ = \tan 60^\circ$$

$$45^\circ + 45^\circ = 90^\circ \Rightarrow \sin 45^\circ = \cos 45^\circ, \tan 45^\circ = \cot 45^\circ$$

نسبت‌های مثلثاتی زوایای  $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$  و  $90^\circ$ : به کمک نکته مربوط به زوایای متمم، به سادگی می‌توان جدول زیر را به خاطر سپرد:

| $\alpha$      | $30^\circ$                                | $45^\circ$           | $60^\circ$                                |
|---------------|---|----------------------|---|
| $\sin \alpha$ | $\frac{1}{2}$                             | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ | $\frac{\sqrt{3}}{2}$                      |
| $\cos \alpha$ | $\frac{\sqrt{3}}{2}$                      | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ | $\frac{1}{2}$                             |
| $\tan \alpha$ | $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$ | 1                    | $\sqrt{3}$                                |
| $\cot \alpha$ | $\sqrt{3}$                                | 1                    | $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$ |

«درس اول و دوم: ریشه و توان – ریشه  $\sqrt[n]{\text{م}}$

«درس سوم: توانهای گویا

«درس چهارم: عبارت‌های جبری

فصل سوم:

## توانهای گویا و عبارت‌های جبری

## درس‌های اول و دوم: ریشه و توان - ریشه n ام

ریشه n ام

**نکات** ۱: اگر  $n$  عددی طبیعی و مخالف ۱ باشد، ریشه n ام عدد  $a$ ، عددی مانند  $b$  است به شرطی که  $a = b^n$  باشد.  
به عنوان مثال ریشه سوم ۸ برابر ۲ است، زیرا  $2^3 = 8$ ، اما از آن جایی که  $(-3)^3 = -27$ ، در نتیجه ریشه چهارم  $81 = 3^4$  و  $-81 = (-3)^4$  می‌باشد.  
در واقع اگر  $n$  عددی زوج باشد و  $b$  ریشه n ام  $a$  باشد، آن‌گاه  $-b$  هم ریشه n ام  $a$  است. اما اگر  $n$  عددی فرد باشد، آن‌گاه هر عدد حقیقی مانند  $a$  فقط یک ریشه n ام دارد.

**نکات** ۲: اگر  $n$  فرد باشد، هر عدد حقیقی فقط یک ریشه n ام دارد.

اگر  $n$  زوج باشد، هر عدد حقیقی و مثبت، دو ریشه n ام دارد که قرینه هم هستند. به بیان دیگر، ریشه n ام عدد مثبت  $a$  وقتی که  $n$  زوج است برابر با  $\pm\sqrt[n]{a}$  می‌باشد.  
اگر  $n$  زوج باشد، برای اعداد منفی، ریشه n ام تعریف نمی‌شود و ریشه n ام مثبت عدد مثبت  $a$  را با نماد  $\sqrt[n]{a}$  نمایش می‌دهیم.

به عنوان مثال ریشه‌های چهارم  $81$  عبارت‌اند از  $3$  و  $-3$ ، اما  $\sqrt[4]{81} = 3$  است.

**نکات** ۳: اگر  $1 < a < 0$ ، آن‌گاه:  
الف)  $a > a^2 > a^3 > \dots$   
ب)  $a < \sqrt{a} < \sqrt[3]{a} < \dots$

**نکات** ۴: اگر  $0 < a < 1$ ، آن‌گاه:  
الف)  $a < a^2 < a^3 < \dots$   
ب)  $a > \sqrt{a} > \sqrt[3]{a} > \dots$

**کدام مورد نادرست است؟**

- ۱) هر عدد مثبت، دارای دو ریشه چهارم است که قرینه هم هستند.
- ۲) هر عدد مثبت، یک ریشه سوم دارد.
- ۳) هر عدد منفی، یک ریشه سوم دارد.
- ۴) هر عدد منفی، دارای دو ریشه چهارم است که قرینه هم هستند.

**پاسخ:** عده‌های منفی ریشه چهارم ندارند. در واقع برای اعداد منفی، ریشه زوج تعریف نمی‌شود.

**کدام گزینه همواره درست است؟**

- ۱)  $a > \sqrt[4]{2}$  (۴)
- ۲)  $a^3 > a^4$  (۳)
- ۳)  $a > 1$  (۲)
- ۴)  $a^2 - a > 0$  (۱)

**پاسخ:** چون  $a > \sqrt[4]{2}$ ، پس  $a > a^2$ ، در نتیجه  $a^3 > a^4$ .

**کدام است؟** اگر  $a = \frac{\sqrt[3]{2}}{3}$  باشد، کدام کوچکترین عضو مجموعه  $A = \{\sqrt[3]{a}, \sqrt{a}, a, a^2\}$  است؟

- ۱)  $\sqrt[3]{a}$  (۴)
- ۲)  $\sqrt{a}$  (۳)
- ۳)  $a^2$  (۲)
- ۴)  $a$  (۱)

**پاسخ:** چون  $\frac{\sqrt[3]{2}}{3} < a < \sqrt{2}$ ، عددی بین صفر و یک است، در نتیجه:

بنابراین کوچکترین عضو مجموعه A برابر با  $a^2$  می‌باشد.

**قوانين ریشه‌گیری**

قوانين زیر در ریشه‌گیری مطرح می‌باشند:

$$\sqrt[n]{a^n} = \begin{cases} |a| & ; \text{ زوج} \\ a & ; \text{ فرد} \end{cases}$$

**نکات** ۱: اگر حداقل یکی از فرجه‌های  $m$  یا  $n$  زوج باشد و  $a > 0$ ، آن‌گاه:

**نکات** ۲: اگر  $m$  و  $n$  هردو فرد باشند، آن‌گاه به ازای هر  $a \in \mathbb{R}$  داریم:

$$a^{\frac{m}{n}} = \begin{cases} \sqrt[m]{a^n} \cdot b & ; \quad a \geq 0 \xrightarrow{\text{متال}} \sqrt[m]{a^n \cdot b} = \sqrt[m]{a^n} \cdot \sqrt[m]{b} = \sqrt[m]{a} \cdot \sqrt[m]{b} \\ -\sqrt[m]{a^n} \cdot b & ; \quad a < 0 \xrightarrow{\text{متال}} -\sqrt[m]{a^n \cdot b} = -\sqrt[m]{a^n} \cdot \sqrt[m]{b} = -\sqrt[m]{a} \cdot \sqrt[m]{b} \end{cases}$$

**نکات** ۳: اگر  $n$  زوج و  $b > 0$ ، آن‌گاه:

# خط ویژه

$$a^{\frac{1}{n}} b = \sqrt[n]{a^n \cdot b} \xrightarrow{\text{مثال}} \sqrt[2]{2^3 \cdot 4} = \sqrt[2]{2^3 \times 4} = \sqrt[2]{32}$$

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b} \xrightarrow{\text{مثال}} \sqrt[2]{2} \times \sqrt[2]{3} = \sqrt[2]{6}$$

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b} \xrightarrow{\text{مثال}} \sqrt[3]{5} \times \sqrt[3]{7} = \sqrt[3]{35}$$

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \xrightarrow{\text{مثال}} \sqrt[4]{\frac{8}{3}} = \frac{\sqrt[4]{8}}{\sqrt[4]{3}}$$

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \xrightarrow{\text{مثال}} \sqrt[3]{\frac{7}{2}} = \frac{\sqrt[3]{7}}{\sqrt[3]{2}}$$

اگر  $n$  فرد باشد، آن‌گاه:

اگر  $n$  زوج باشد و  $a$  و  $b$  هر دو نامنفی باشند ( $a \geq 0$  و  $b \geq 0$ ، آن‌گاه):

اگر  $n$  فرد باشد، به ازای هر دو عدد حقیقی  $a$  و  $b$  داریم:

اگر  $n$  زوج باشد و  $a \geq 0$  و  $b > 0$ ، آن‌گاه:

اگر  $n$  فرد باشد و  $b \neq 0$ ، آن‌گاه:

۱/۹ (۴)

۱/۴ (۳)

۱/۱ (۲)

۰/۹ (۱) پاسخ:  $\sqrt[3]{-0.625} + \sqrt[3]{0.625}$  کدام است؟

$$\begin{cases} \sqrt[3]{0.625} = \sqrt[3]{\frac{625}{1000}} = \sqrt[3]{(\frac{5}{10})^3} = \frac{5}{10} \\ \sqrt[3]{-0.625} = \sqrt[3]{-\frac{625}{1000}} = \sqrt[3]{(-\frac{5}{10})^3} = -\frac{5}{10} \end{cases} \Rightarrow \sqrt[3]{0.625} + \sqrt[3]{-0.625} = 3 \times \frac{5}{10} - \frac{5}{10} = \frac{10}{10} = 1$$

-۳x (۴)

-x (۳)

x (۲)

۳x (۱) پاسخ:  $\sqrt[3]{x^3} + \sqrt[4]{x^4}$  کدام است؟

$$\sqrt[3]{x^3} + \sqrt[4]{x^4} = 2x - x = x$$

پاسخ:  $\sqrt[3]{x^3} = x$  و  $\sqrt[4]{x^4} = |x| = -x$ ، بنابراین:

۲ (۴)

۲x + ۲ (۳)

-۲ (۲)

-۲x - ۲ (۱) پاسخ:  $\sqrt[3]{(-x)^3} + \sqrt{x^2} + \sqrt{(-2)^2}$  وقتی که  $x > 0$ ، کدام است؟

$$\sqrt[3]{(-x)^3} + \sqrt{x^2} + \sqrt{(-2)^2} = -x + |x| + |-2| \xrightarrow{x \geq 0 \Rightarrow |x|=x} -x + x + 2 = 2$$

اگر  $x$  باشد، مقدار عددی  $x^2 + \sqrt{2}x - 3$  کدام است؟

$\sqrt{2} - 1$  (۴)

$\sqrt{2}$  (۳)

۱ (۲)

۰ (۱) صفر پاسخ:  $x = \sqrt[3]{2\sqrt{2}}$  گزینه ۳

$$x = \sqrt[3]{2\sqrt{2}} = \sqrt[3]{(\sqrt{2})^2 \cdot \sqrt{2}} = \sqrt[3]{(\sqrt{2})^3} = \sqrt{2} \Rightarrow x^2 + \sqrt{2}x - 3 = (\sqrt{2})^2 + \sqrt{2} \times \sqrt{2} - 3 = 2 + 2 - 3 = 1$$

$\sqrt[3]{2}$  (۴)

$\sqrt[4]{2}$  (۳)

$\sqrt[3]{2}$  (۲)

۲ $\sqrt[3]{2}$  (۱) پاسخ: می‌دانیم  $\sqrt[n]{m} = m^{\frac{1}{n}}$ ، بنابراین داریم:

$$\sqrt[3]{\sqrt{8} - \sqrt{2}} = \sqrt[3]{2\sqrt{2} - \sqrt{2}} = \sqrt[3]{\sqrt{2}} = \sqrt[3]{2} \quad , \quad \sqrt[3]{\sqrt{54} + \sqrt{2}} = \sqrt[3]{\sqrt{3^3 \times 2} + \sqrt{2}} = \sqrt[3]{3\sqrt{2} + \sqrt{2}} = \sqrt[3]{4\sqrt{2}} = 2\sqrt[3]{2} = 2\sqrt[3]{2}$$

$$\Rightarrow \sqrt[3]{\sqrt{8} - \sqrt{2}} + \sqrt[3]{\sqrt{54} + \sqrt{2}} = \sqrt[3]{2} + 2\sqrt[3]{2} = 3\sqrt[3]{2}$$

حاصل عبارت  $(\sqrt[3]{2\sqrt{2}} - 3\sqrt[3]{16} + 4\sqrt[4]{4\sqrt{2}})$  کدام است؟

۵۱۲ (۴)

۵۱۲ $\sqrt{2}$  (۳)

۱۰۲۴ $\sqrt{2}$  (۲)

۱۰۲۴ (۱) پاسخ: با استفاده از قواعد رادیکال‌ها داریم:

$$\sqrt[3]{2\sqrt{2}} = \sqrt[3]{(\sqrt{2})^3} = \sqrt{2} \quad , \quad \sqrt[4]{16} = \sqrt[4]{2^4} = \sqrt{2} \quad , \quad \sqrt[4]{4\sqrt{2}} = \sqrt[4]{(\sqrt{2})^4} = \sqrt{2}$$

$$\Rightarrow (\sqrt{2} - 3\sqrt{2} + 4\sqrt{2})^6 = (2\sqrt{2})^6 = 2^6 \times (\sqrt{2})^6 = 2^6 \times 2^3 = 2^9 = 512$$

-۲ (۲)

-۴ (۱) پاسخ: با مخرج مشترک‌گیری داریم:

$$\frac{2\sqrt{2}}{1-\sqrt{2}} + 2\sqrt{2} = \frac{2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}(1-\sqrt{2})}{1-\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} - 4}{1-\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{2} - 4}{1-\sqrt{2}} = \frac{4(\sqrt{2}-1)}{-(\sqrt{2}-1)} = -4$$

۴ (۴)

۲ (۳)

-۴ (۲)

-۴ (۱) پاسخ: با مخرج مشترک‌گیری داریم:

«درس اول: معادله درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن

«درس دوم: سهمی

«درس سوم: تعیین علامت

فصل چهارم:

## معادله‌ها و نامعادله‌ها

۰ درس اول: معادله درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن

**معادله درجه دو:** شکل کلی معادله درجه دوم به صورت  $ax^2 + bx + c = 0$  می‌باشد که در آن ضرایب  $a$ ,  $b$  و  $c$  اعداد حقیقی‌اند ( $a \neq 0$ ) و  $x$  را متغیر یا مجهول معادله می‌نامند. برای حل معادله درجه دوم روش‌های مختلفی وجود دارند که آن‌ها را در ادامه مطرح می‌کنیم:

۱. **(روش تجزیه):** در این روش ابتدا عبارت درجه دوم را تجزیه می‌کنیم، سپس تک‌تک پرانتزها را مساوی صفر قرار می‌دهیم.

مثال آموزشی

۱) معادله  $= 15 - 8x + x^2$  را به روش تجزیه حل کنید.

$$x^2 - 8x + 15 = 0 \Rightarrow (x - 3)(x - 5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3 \\ x - 5 = 0 \Rightarrow x = 5 \end{cases}$$

پاسخ

۲. **(روش مربع کامل):** ابتدا به کمک رابطه  $(x \pm \frac{b}{2})^2 = x^2 \pm bx$  عبارت را به مربع کامل تبدیل می‌کنیم، سپس کلیه اعداد را به سمت راست تساوی می‌بریم و از طرفین رابطه جذر می‌گیریم (در صورتی که عدد سمت راست تساوی منفی نباشد). دقت کنید اگر  $A^2 = B^2$  باشد، آن‌گاه  $A = \pm B$  می‌شود.

مثال آموزشی

۱) معادله  $= 15 - 8x + x^2$  را به روش مربع کامل حل کنید.

ابتدا عبارت  $= 15 - 8x + x^2$  را به صورت  $= (x - 4)^2 - 16$  می‌نویسیم و در معادله قرار می‌دهیم:

$$x^2 - 8x + 15 = 0 \Rightarrow (x - 4)^2 - 16 + 15 = 0 \Rightarrow (x - 4)^2 - 1 = 0 \Rightarrow (x - 4)^2 = 1 \Rightarrow x - 4 = \pm 1 \Rightarrow \begin{cases} x - 4 = 1 \Rightarrow x = 5 \\ x - 4 = -1 \Rightarrow x = 3 \end{cases}$$

پاسخ

۲) معادله  $= 17 + 2x + x^2$  را به روش مربع کامل حل کنید.

عبارت  $x^2 + 2x + 17$  را به صورت  $= (x + 1)^2 + 16$  می‌نویسیم و در معادله قرار می‌دهیم.

$$x^2 + 2x + 17 = 0 \Rightarrow (x + 1)^2 + 17 = 0 \Rightarrow (x + 1)^2 = -16$$

پاسخ

معادله ریشه حقیقی ندارد، چون  $\sqrt{-16}$  در اعداد حقیقی وجود ندارد.

۳) در حل معادله  $= 5 - 2x + 9x^2$  به روش مربع کامل، از چه عددی جذر می‌گیریم؟

در عبارت  $x^2 + 9x - 5$  از عدد ۲ فاکتور می‌گیریم تا بتوانیم از رابطه مربع کامل استفاده کنیم:

$$\begin{aligned} 2x^2 + 9x - 5 &= 2\left(x^2 + \frac{9}{2}x\right) - 5 = 2\left[\left(x + \frac{9}{4}\right)^2 - \frac{81}{16}\right] \\ &\Rightarrow 2x^2 + 9x - 5 = 2\left[\left(x + \frac{9}{4}\right)^2 - \frac{81}{16}\right] - 5 = 2\left(x + \frac{9}{4}\right)^2 - \frac{2 \times 81}{16} - 5 = 2\left(x + \frac{9}{4}\right)^2 - \frac{121}{8} = \frac{121}{16} \Rightarrow \left(x + \frac{9}{4}\right)^2 = \frac{121}{16} \end{aligned}$$

در ادامه حل کافی است از عدد  $\frac{121}{16}$  جذر بگیریم.

۱) در حل معادله  $= 5x - 3 - 2x^2$  به روش تجزیه به  $= A(x - 3)$  می‌رسیم،  $A^2$  کدام است؟

۴)  $x^2 + 4x + 1$

۵)  $4x^2 + 4x + 4$

۶)  $x^2 + 4x + 1$

۷)  $4x^2 + x + 4$

۸)  $4x^2 + 4x + 1$

پاسخ: ابتدا معادله را تجزیه می‌کنیم تا  $A$  به دست آید، سپس  $A^2$  را پیدا می‌کنیم.

$$2x^2 - 5x - 3 = (2x + 1)(x - 3) = A(x - 3) \Rightarrow A = 2x + 1 \Rightarrow A^2 = (2x + 1)^2 = (2x)^2 + 2(2x)(1) + 1^2 = 4x^2 + 4x + 1$$

۲) طول یک مستطیل دو واحد بیشتر از دو برابر عرض آن است. اگر مساحت مستطیل  $24m^2$  باشد، نصف عرض مستطیل برابر با کدام است؟

۸)  $4$

۹)  $3$

۱۰)  $2$

۱۱)  $1/5$

۱۲)

۱۳)

۱۴)

۱۵)

۱۶)

پاسخ: اگر عرض مستطیل را  $x$  فرض کنیم، طول آن  $2x + 2$  می‌باشد، داریم:

$$x(2x + 2) = 24 \Rightarrow 2x^2 + 2x - 24 = 0 \Rightarrow x^2 + x - 12 = 0 \Rightarrow (x + 4)(x - 3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \Rightarrow \frac{x}{2} = 1/5 \\ x = -4 \end{cases}$$

غیر

« درس اول: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن

« درس دوم: دامنه و برد توابع

« درس سوم: انواع توابع

فصل پنجم:

تابع

## درس اول: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن

مفهوم تابع و دیدگاه‌های مختلف آن

تابع یکی از مفاهیم اصلی در ریاضیات است، بنابراین آن را زدیدگاه‌های مختلف بررسی می‌کیم. قبل از ینکه مفهوم تابع را بیان کیم ابتدا با زوج مرتب آشنایی شویم.

**زوج مرتب:** به دسته دوتایی  $(x, y)$  که ترتیب قرار گرفتن  $x$  و  $y$  در کنار هم مهم باشد، زوج مرتب می‌گویند.  $x$  را مؤلفه اول و  $y$  را مؤلفه دوم می‌نامند، پس  $(x, y) \neq (y, x)$  به شرطی که  $y \neq x$  باشد. به عنوان نمونه  $(3, 5) \neq (5, 3)$ ، همچنین برای اینکه  $(x, y) = (z, t)$ ، باید  $x = z$  و  $y = t$  باشد.

### تست آموزشی

اگر زوج مرتب‌های  $(3x + y, 3)$  و  $(7, 2x - y)$  برابر باشند،  $y - x$  کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

$$(3x + y, 3) = (7, 2x - y) \Rightarrow \begin{cases} 3x + y = 7 \\ 2x - y = 3 \end{cases} \Rightarrow 5x = 10 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow 3(2) + y = 7 \Rightarrow y = 1 \Rightarrow x - y = 1$$

گزینه «۲» صحیح است.

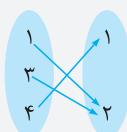
**پاسخ**

چون دو زوج مرتب با هم برابرند، بنابراین هر یک از مؤلفه‌های دو زوج مرتب نیز با یکدیگر برابر هستند.

**تعریف تابع:** یک تابع از مجموعه  $A$  به مجموعه  $B$  رابطه‌ای بین این دو مجموعه است که در آن به هر عضو از  $A$  دقیقاً یک عضو از  $B$  نسبت داده شود. بنابراین مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب را یک تابع می‌نامیم هرگاه هیچ دو زوج مرتب متمایزی در آن عضو اول یکسان نداشته باشند و اگر عضو اول آن یکسان باشد، عضو دوم نیز باید یکسان شود، بنابراین اگر  $(x, y_1)$  و  $(x, y_2)$  هردو عضو یک تابع باشند، باید  $y_1 = y_2$  باشد.

به عنوان مثال رابطه  $\{(1, 2), (3, 2), (1, 2), (1, 4)\} = f$  تابع هست ولی رابطه  $\{(1, 2), (1, 4)\} = g$  تابع نیست. (چرا؟)

**نمایش تابع:** یک تابع را می‌توان به صورت مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب، نمودار مختصاتی، نمودار پیکانی (ون) و یا جدول، نمایش داد. به عنوان نمونه تابع  $f$  که در مثال بالا ذکر شده است را به صورت‌های زیر نمایش می‌دهیم:



نمودار پیکانی

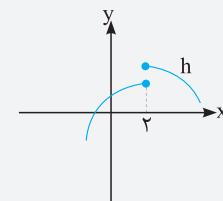
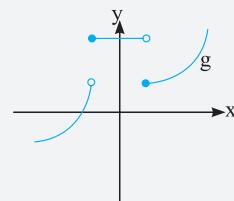
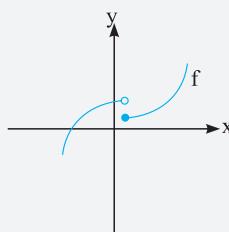


نمودار مختصاتی

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| x | 1 | 3 | 4 |
| y | 2 | 2 | 1 |

جدول

**تابع از دید نمودار مختصاتی (دکارتی):** نموداری نشان‌دهنده یک تابع است که هر خط موازی با محور  $y$ ‌ها (عرض‌ها)، نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند. به عنوان مثال  $f$ ،  $g$  و  $h$  را ببینید:

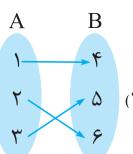
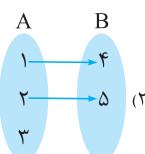
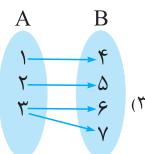


نمودارهای  $f$  و  $g$  تابع هستند، چون هر خط موازی با محور  $y$ ‌ها نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع می‌کند، اما در نمودار  $h$  خط  $x = 2$  نمودار را در دو نقطه قطع می‌کند، پس  $h$  تابع نیست.

**تابع از دید نمودار پیکانی (ون):** رابطه‌ای تابع است که به هر عضو از مجموعه  $A$ ، دقیقاً یک عضو از مجموعه  $B$  نسبت داده شود. بنابراین باید از هر عضو  $A$ ، دقیقاً یک پیکان به اعضای مجموعه  $B$  رسم شوند.

### مثال آموزشی

کدام رابطه نمایش یک تابع است؟



با توجه به تعریف بالا، فقط رابطه نشان داده شده در مورد (۱) تابع است. در مورد (۲) از عدد ۳ فلش یا پیکانی خارج نشده است، پس تابع نمی‌باشد (باید از تمام اعضای مجموعه  $A$  فلش یا پیکان خارج شود). در مورد (۳) از عدد ۳ دو پیکان خارج شده است، پس تابع نمی‌باشد، یعنی دو زوج مرتب متفاوت، با مؤلفه اول یکسان داریم:

# آزمون‌های جامع

«آزمون جامع ۱»  
«آزمون جامع ۲»  
«آزمون جامع ۳»  
«آزمون جامع ۴»  
«پاسخنامه تشریحی»

## آزمون جامع (۱)

۱. متمم مجموعه  $(B - A) \cup (B - A')$  نسبت به مجموعه مرجع  $U$  کدام است؟

$A' (4)$

$A (3)$

$B' (2)$

$B (1)$

۲. اگر  $A$  مجموعه مضارب طبیعی عدد ۳ و  $B = \{a \in \mathbb{Z} \mid |a| < 20\}$  باشد، کدام مجموعه در  $\mathbb{Z}$  نامتناهی است؟

$B' (4)$

$B - A (3)$

$A \cap B (2)$

$B (1)$

۳. اگر  $A \cap B = \emptyset$  باشد، تعداد اعضای  $B'$  کدام است؟

$30 (4)$

$25 (3)$

$20 (2)$

$10 (1)$

۴. حاصل عبارت  $\frac{\sin 25^\circ \cos 39^\circ \cos 27^\circ + \sin 27^\circ}{\cos 16^\circ \cot 27^\circ + \tan 60^\circ \tan 45^\circ}$  کدام است؟

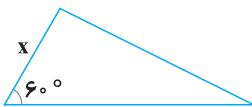
$\frac{1}{\sqrt{3}} (4)$

$\frac{-\sqrt{3}}{3} (3)$

$-\sqrt{3} (2)$

$\sqrt{3} (1)$

۵. مساحت مثلث مقابل با مساحت یک شش ضلعی منتظم به ضلع ۲ برابر است. مقدار  $x$  چقدر است؟



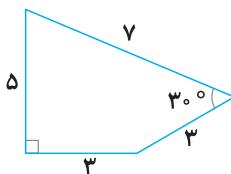
$5 (4)$

$4 (3)$

$3 (2)$

$2 (1)$

۶. مساحت شکل مقابل کدام است؟



$18 (2)$

$9 (1)$

$36 (4)$

$\frac{51}{4} (3)$

۷. اگر  $3^{a+1} = \sqrt{5}$  باشد، مقدار  $9^{a-1}$  کدام است؟

$\frac{5}{81} (4)$

$45 (3)$

$5 (2)$

$\frac{5}{9} (1)$

۸. اگر  $A = \sqrt[3]{12\sqrt[3]{54\sqrt[3]{27\sqrt[3]{6}}}}$  باشد، مقدار  $\sqrt[3]{A^2 - 9}$  کدام است؟

$\sqrt[3]{42} (4)$

$\sqrt[3]{6\sqrt{6}} (3)$

$\sqrt[3]{36} (2)$

$3 (1)$

۹. مجموعه جواب نامعادله  $\frac{(x^2 - 16)(x^2 + 5)}{(x^2 + x + 1)(2x + 1)} > 0$  به صورت  $(a, b) \cup (b, +\infty)$  می‌باشد.  $a + b$  کدام است؟

$-4 (4)$

$-8 (3)$

$8 (2)$

۱۰. صفر

۱۰. محیط و مساحت یک مستطیل به ترتیب ۲۰ مترو و ۱۶ متر مربع می‌باشند. نسبت طول به عرض مستطیل برابر کدام است؟

$4 (4)$

$\frac{4}{5} (3)$

$12 (2)$

$\frac{5}{4} (1)$

۱۱. اگر رابطه  $f(x) = (m^2 + 1)x^2 + 25x - 6m - 1$  یک تابع باشد، آنگاه معادله  $(m^2 + 1)x^2 + 25x - 6m - 1 = 0$  چند ریشه متمایز دارد؟

$3 (4)$

$2 (3)$

$12 (2)$

۱۲. صفر

۱۲. هشت نقطه مطابق شکل روی محیط یک دایره قرار دارند. چند چهارضلعی به رئوس این نقاط می‌توان رسم کرد، طوری که حتماً این چهارضلعی‌ها شامل رأس A باشند؟

$36 (4)$

$140 (3)$

$35 (2)$

$\binom{8}{3} (1)$

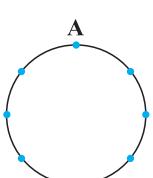
۱۳. حاصل  $\binom{6}{0} + \binom{6}{1} + \binom{6}{2} + \dots + \binom{6}{6}$  برابر با کدام است؟

$64 (4)$

$32 (3)$

$36 (2)$

$216 (1)$



۱۴. تعداد جایگشت‌های حروف کلمه «GREEN» به طوری که E ها کنار هم نباشند، کدام است؟

$36 (4)$

$84 (3)$

$60 (2)$

$24 (1)$

۱۵. دو تاس را با هم می‌اندازیم، با کدام احتمال دو عدد رو شده متوالی هستند؟

$\frac{4}{9} (4)$

$\frac{7}{18} (3)$

$\frac{5}{18} (2)$

$\frac{2}{9} (1)$

۱۶) گروه خونی افراد یک جامعه چه نوع متغیر تصادفی است؟

۴) کیفی - ترتیبی

۳) کیفی - اسمی

۲) کیفی - پیوسته

۱) کمی - پیوسته

آزمون جامع (۲)

۱) اگر بازه  $(5, 2a+1)$  شامل سه عدد صحیح باشد، محدوده  $a$  کدام است؟

$\frac{4}{5} < a \leq 5$  (۴)

$4 < a \leq \frac{4}{5}$  (۳)

$\frac{3}{5} < a \leq 4$  (۲)

$\frac{2}{5} < a \leq 3$  (۱)

۲) در یک دنباله اعداد  $a_1 = 1$  و برای  $n \geq 2$  داریم  $a_n = 2a_{n-1} + 1$ ، جمله هشتم این دنباله کدام است؟

۲۵۵ (۴)

۲۴۷ (۳)

۱۵۹ (۲)

۱۲۷ (۱)

۳) در یک دنباله هندسی صعودی، مجموع جملات پنجم و ششم ۴۸ و تفاضل جمله پنجم از هفتم برابر ۴۸ می‌باشد. قدرنسبت کدام است؟

$\frac{1}{5}$  (۴)

۵ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۴) اگر  $\tan \alpha = \sqrt{\frac{۴۷}{۲۲}} - x$  باشد، مقدار  $x$  کدام است؟

$\sqrt{۳}$  (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵) اگر خط به معادله  $4m - 1)y - mx + 5m + 2 = 0$  با جهت مثبت محور  $x$  ها زاویه  $45^\circ$  بسازد، مقدار  $m$  کدام است؟

$\frac{1}{4}$  (۴)

$\frac{1}{3}$  (۳)

$\frac{1}{2}$  (۲)

۱ (۱)

(تهریبی فارج ۹۵)

۶) مساحت یک شش ضلعی منتظم برابر  $9\sqrt{۳}$  واحد مربع است. اندازه قطر کوچک آن، کدام است؟

۳ (۴)

$2\sqrt{۳}$  (۳)

$3\sqrt{۲}$  (۲)

$2\sqrt{۶}$  (۱)

۷) حاصل  $(\sqrt{۳۲} - \sqrt{۳۲} - \sqrt{۵۰} + \sqrt{۷۶۴})$  کدام است؟

۱۶ (۴)

۸ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

(ریاضی دافل ۹۵)

۸) اگر  $\beta = \sqrt[۴]{۳\sqrt{۲} + ۴}$  و  $\alpha = \sqrt[۴]{۳\sqrt{۲} - ۴}$  باشند، حاصل عبارت  $(\alpha^2 + \beta^2 - \alpha\beta)(\alpha^2 + \beta^2 + \alpha\beta)$  کدام است؟

$7\sqrt{۲}$  (۴)

$6\sqrt{۲}$  (۳)

۸ (۲)

۶ (۱)

(تهریبی دافل ۹۶)

۹) مجموعه جواب نامعادله  $|x-2| > |x^2 + 1|$  کدام است؟

(۱,۲) (۴)

(-۱,۲) (۳)

(-۱,۱) (۲)

(-۲,۱) (۱)

(ریاضی دافل ۹۷)

۱۰) مجموعه جواب نامعادله  $\frac{۳x+1}{x-3} < -1$  کدام است؟

$\frac{1}{2} < x < 3$  (۴)

$-\frac{1}{2} < x < 3$  (۳)

$x < 3$  (۲)

$x < \frac{1}{2}$  (۱)

(ریاضی دافل ۹۷)

۱۱) معادله  $2(x^2 - 2x)^2 - (x^2 - 2x)^2 = 2$  چند ریشه حقیقی متمایز دارد؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

(تهریبی دافل ۹۷)

۱۲) اگر نمودار  $f(x)$  شکل مقابل باشد، دامنه تابع  $g(x) = \sqrt{xf(x)}$  کدام است؟

[-۲, ۲] (۲)

[-۳, -۲]  $\cup$  [۰, ۲] (۱)

[-۲, ۳] (۴)

[-۳, -۲]  $\cup$  [۰, ۳] (۳)

(تهریبی دافل ۹۷)

۱۳) حاصل  $\binom{8}{2} + \binom{8}{3} + \dots + \binom{8}{8}$  کدام است؟

۲۴۷ (۴)

۲۴۸ (۳)

۲۵۶ (۲)

۲۵۵ (۱)

(تهریبی دافل ۹۷)

۱۴) با حروف کلمه «talk» چند کلمه سه حرفی (با معنی یا بی معنی) می‌توان نوشت که حتماً شامل حرف «t» باشد؟

۱۸ (۴)

۱۶ (۳)

۶ (۲)

۲۴ (۱)

(تهریبی دافل ۹۷)

۱۵) در جعبه‌ای ۳ مهره سفید، ۲ مهره سیاه و ۵ مهره قرمز موجود است. اگر دو مهره از آن بیرون بیاوریم، با کدام احتمال این دو مهره همنگ نیستند؟

$\frac{۳۲}{۴۵}$  (۴)

$\frac{۳۱}{۴۵}$  (۳)

$\frac{۲۹}{۴۵}$  (۲)

$\frac{۲۸}{۴۵}$  (۱)

(تهریبی دافل ۹۷)

(تهریبی دافل ۹

$$\Rightarrow x^2 + 16 = 1 \cdot x \Rightarrow x^2 - 1 \cdot x + 16 = 0 \Rightarrow (x-2)(x-8) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ x = 8 \end{cases}$$

$$x = 8 \Rightarrow y = \frac{16}{x} = \frac{16}{8} = 2 \Rightarrow \frac{\text{طول}}{\text{عرض}} = \frac{8}{2} = 4$$

توجه کنید که چون طول بزرگ تراز عرض است،  $x = 8$  را در نظر گرفتیم.

$$m^2 + 2m + 2 = 6m - 1 \Rightarrow m^2 - 4m + 3 = 0 \Rightarrow (m-1)(m-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = 1 \\ m = 3 \end{cases}$$

$$m = 1 \Rightarrow m^2 + 1 = 2 \Rightarrow (m^2 + 1 = 2, 4), (2, 5) \in f$$

پس  $m = 1$  غیرقابل قبول می‌باشد.

$$m = 3 \Rightarrow x^2 - 1 \cdot x + 25x = 0 \Rightarrow x(x^2 - 1 \cdot x + 25) = 0 \Rightarrow x(x-5)^2 = 0 \Rightarrow x = 0, x = 5$$

با توجه به اینکه حتماً رأس A را دارند، پس می‌خواهیم از 7 نقطه باقیمانده، سه نقطه انتخاب کنیم.

$$\binom{7}{3} = \frac{7!}{3!4!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{3 \times 2 \times 1 \times 4!} = 35$$

پس می‌دانیم یک مجموعه n عضوی دارای  $2^n$  زیرمجموعه‌های صفر عضوی یک مجموعه 6 عضوی،  $\binom{6}{1}$  تعداد زیرمجموعه‌های یک عضوی است.

تعداد زیرمجموعه‌های 6 عضوی این مجموعه می‌باشد. پس مجموع آنها  $= 64 = 2^6$  می‌باشد. به خاطر بسپاریم:

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$$

تعداد کل کلمات را حساب می‌کنیم. سپس تعداد کلماتی که E ها کنار هم باشند را بدست می‌آوریم و از آن کسر می‌کنیم:

$$\frac{5!}{2!} = \frac{120}{2} = 60$$

برای تکرار

تعداد کلماتی که E ها کنار هم نباشند  $\Rightarrow 60 - 24 = 4! = 24$  = تعداد کلماتی که دو حرف E کنار هم باشند.

$$n(S) = 6 \times 6 = 36$$

اگر A پیشامد موردنظر باشد، داریم:

$$A = \{(1, 2), (2, 1), (2, 3), (3, 2), (4, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 4), (5, 6), (6, 5)\} \Rightarrow n(A) = 10 \Rightarrow P(A) = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

گروه خونی افراد یک متغیر قابل شمارش نیست، بنابراین از نوع کیفی است. همچنین ترتیب خاصی ندارد، بنابراین کیفی اسمی می‌باشد.

### پاسخنامه آزمون جامع (۲)



با توجه به اینکه باید بعد از عدد 5 سه عدد صحیح باشد، کافیست  $2a + 1 \leq 9 < 2a \leq 8$  باشد.

$$\lambda < 2a + 1 \leq 9 \Rightarrow 7 < 2a \leq 8 \Rightarrow \frac{7}{2} < a \leq 4$$

$$a_2 = 2a_1 + 1 = 2(1) + 1 = 3 \Rightarrow a_2 = 2^2 - 1$$

: ۵۹۱

$$a_3 = 2a_2 + 1 = 2(3) + 1 = 7 \Rightarrow a_3 = 2^3 - 1$$

: ۵۹۲

$$\Rightarrow \dots \Rightarrow a_n = 2^n - 1 \Rightarrow a_\lambda = 2^\lambda - 1 = 255$$

$$a_2 = 2a_1 + 1 = 2(1) + 1 = 3$$

$$a_3 = 2a_2 + 1 = 2(3) + 1 = 7$$

⋮

$$a_\lambda = 2a_{\lambda-1} + 1 = 2(255) + 1 = 255$$

$$\begin{cases} a_\Delta + a_\gamma = 4\lambda \\ a_\gamma - a_\Delta = 4\lambda \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_\Delta + a_\Delta q = 4\lambda \\ a_\Delta q - a_\Delta = 4\lambda \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_\Delta(1+q) = 4\lambda \\ a_\Delta(q-1) = 4\lambda \end{cases} \quad (I)$$

طبق تعریف و دنباله هندسی داریم:

$$\Rightarrow a_\Delta(q+1)(q-1) = 4\lambda \Rightarrow 4\lambda(q-1) = 4\lambda \Rightarrow q-1=1 \Rightarrow q=2$$

طبق

$$\Delta \sin \alpha = \sqrt{3} \Rightarrow \sin \alpha = \frac{\sqrt{3}}{\Delta}$$

$$\cos^2 \alpha = 1 - \sin^2 \alpha \Rightarrow \cos^2 \alpha = 1 - \frac{3}{\Delta^2} \Rightarrow \cos^2 \alpha = \frac{22}{\Delta^2}$$

$$1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \Rightarrow 1 + \frac{47}{22} - x = \frac{25}{22} \Rightarrow x = \frac{22}{22} + \frac{47}{22} - \frac{25}{22} \Rightarrow x = \frac{44}{22} = 2$$

$$(4m-1)y = mx - (\Delta m + 2)$$

$$y = \frac{m}{4m-1}x - \frac{\Delta m + 2}{4m-1} \Rightarrow \text{شیب خط} = \frac{m}{4m-1}$$

از طرفی خط با چهت مثبت محور x ها زاویه ۴۵° ساخته است، پس شیب آن برابر  $\tan 45^\circ = 1$  می‌باشد.

$$\frac{m}{4m-1} = 1 \Rightarrow 4m-1 = m \Rightarrow 3m = 1 \Rightarrow m = \frac{1}{3}$$

$$S = \frac{3\sqrt{3}a^2}{2}$$

$$\frac{3\sqrt{3}}{2}a^2 = 9\sqrt{3} \Rightarrow 3a^2 = 2 \times 9 \Rightarrow a^2 = 6 \Rightarrow a = \sqrt{6}$$

طول قطر کوچک =  $a\sqrt{3} = \sqrt{6} \times \sqrt{3} = \sqrt{18} = \sqrt{9 \times 2} = 3\sqrt{2}$

$$(\sqrt{25 \times 3} + \sqrt[3]{2^6} - \sqrt{16 \times 2} - \sqrt[3]{2^5})^4 = (5\sqrt{3} + \sqrt{2} - 4\sqrt{2} - \sqrt{3})^4 = (\sqrt{2})^4 = ((\sqrt{2})^2)^2 = 2^2 = 4$$

$$(\alpha^2 + \beta^2 - \alpha\beta)(\alpha^2 + \beta^2 + \alpha\beta) = (\alpha^2 + \beta^2)^2 - (\alpha\beta)^2 = \alpha^4 + \beta^4 + 2\alpha^2\beta^2 - \alpha^2\beta^2 = \alpha^4 + \beta^4 + (\alpha\beta)^2$$

$$= (3\sqrt{2} - 4) + (3\sqrt{2} + 4) + \sqrt{(3\sqrt{2} - 4) + (3\sqrt{2} + 4)} = 6\sqrt{2} + \sqrt{18 - 16} = 6\sqrt{2} + \sqrt{2} = 7\sqrt{2}$$

می‌دانیم  $|x^2 + 1| = x^2 + 1$  همواره مثبت است و در نتیجه  $x^2 + 1 \geq 2$  می‌باشد.

$$\left\{ \begin{array}{l} x \geq 2 \Rightarrow 2x+1-(x-2) > x^2+1 \Rightarrow x+3 > x^2+1 \Rightarrow x^2-x-2 < 0 \Rightarrow (x+1)(x-2) < 0 \Rightarrow -1 < x < 2 \xrightarrow{x \geq 2} \emptyset \\ x < 2 \Rightarrow 2x+1+x-2 > x^2+1 \Rightarrow x^2-3x+2 < 0 \Rightarrow (x-1)(x-2) < 0 \Rightarrow 1 < x < 2 \xrightarrow{x < 2} 1 < x < 2 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{3x+1}{x-3} < 3 \Rightarrow \frac{3x+1}{x-3} - 3 < 0 \Rightarrow \frac{1}{x-3} < 0 \Rightarrow x-3 < 0 \Rightarrow x < 3 \\ \frac{3x+1}{x-3} > -1 \Rightarrow \frac{3x+1}{x-3} + 1 > 0 \Rightarrow \frac{4x-2}{x-3} > 0 \Rightarrow x < \frac{1}{2} \text{ یا } x > 3 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} (I) \\ (II) \end{array} \quad \Rightarrow (I) \cap (II) \Rightarrow x < \frac{1}{2}$$

**(وش دوه تست):** جواب نامعادله در آن صدق می‌کند، بنابراین با توجه به گزینه‌ها به x عدد دلخواهی می‌دهیم، که در برخی گزینه‌ها باشد.

$$x = 1 \Rightarrow -1 < \frac{3+1}{1-3} < 3 \Rightarrow -1 < -2 < 3$$

بنابراین هر گزینه‌ای که شامل 1 = x باشد، نادرست است. یعنی گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) نادرست می‌باشند و گزینه (۱) پاسخ صحیح تست است.

با تغییر متغیر  $t = 2x - 2$  داریم:

$$x^2 - 2x = t \Rightarrow t^2 - t - 2 = 0 \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} t = -1 \Rightarrow x^2 - 2x = -1 \Rightarrow x = 1 \\ t = 2 \Rightarrow x^2 - 2x - 2 = 0 \Rightarrow \Delta > 0 \end{array} \right. \quad \text{دو ریشه دارد}$$

پس معادله سه ریشه حقیقی دارد.

$$\left\{ \begin{array}{l} -3 \leq x \leq -2, f(x) \leq 0 \Rightarrow xf(x) \geq 0 \\ 0 \leq x \leq 2, f(x) \geq 0 \Rightarrow xf(x) \geq 0 \end{array} \right. \Rightarrow D_f = [-3, -2] \cup [0, 2]$$