

وزن و حروف اصلی و زائد کلمه

وزن کلمات

۱ بسیاری از کلمات در زبان عربی سه حرف اصلی دارند؛ مانند:

حاکم، محکوم، حکیم، حکمة، مُحَاکِمَة، حُکُومَة، أَحْکَام ← ح ک م
عالم، معلوم، علیم، أَعْلَم، عَلَامَة، عُلُوم، إِعْلَام ← ع ل م
إِجْلَاس، جُلُوس، مُجَالَسَة، مَجْلِس، مَجَالِس، جُلُوس، جُلُوسَة ← ج ل س

کلمات بالا هم خانواده اند و حروف «ح ک م» و «ع ل م» و «ج ل س» حروف اصلی اند. به این سه حرف اصلی، ریشه یا بُن کلمه گفته می‌شود.

۲ حروف زائد ← حروفی اند که همراه حروف اصلی می‌آیند و باعث می‌شوند که کلمه معنای جدیدی پیدا کند:

علم (سه حرف اصلی «ع ل م») ← دانستن
عالم (سه حرف اصلی + حرف زائد «ا») ← دانا
معلوم (سه حرف اصلی + حروف زائد «م»، «و») ← شناخته شده
أَعْلَم (سه حرف اصلی + حرف زائد «ا») ← داناتر

۳ کلماتی که بر وزن «فَاعِل» می‌آیند به معنای «انجام دهنده یا دارنده‌ی حالت» اند؛ مانند: حامد (ستایشگر)، عابد (عبادت کننده)، صانع (سازنده)، خالق (آفریننده) و کلماتی که بر وزن «مَفْعُول» می‌آیند به معنای «انجام شده» اند مانند: محمود (ستایش شده)، معبود (عبادت شده)، مصنوع (ساخته شده)، مخلوق (آفریده شده).

توجه در زبان فارسی نیز، کلمات عربی وزن دار فراوانی به کار می‌رود که دارای وزن‌های خاصی است. آیا غیر از این است که این کلمات را، روز و شب در کوچه و بازار و مدرسه و ... در زبان فارسی، بسیار به کار می‌بریم؟!

وزن «فاعل» برای کننده‌ی کار و دارنده‌ی حالت به کار می‌رود؛ مانند: شاهد، ناظر، باعث، ظالم، خادم، ضارب، فاتح
وزن «مفعول» برای کار انجام داده شده به کار می‌رود؛ مانند: مشهود، مظلوم، مکتوب، محروم، مصدوم، ملموس، مصنوع
وزن «فعلیل» برای صفت مطلق به کار می‌رود؛ مانند: مریض، شدید، بعید، ضعیف، قلیل، سریع، حمید
وزن «أفعل» برای صفت تفضیلی، به کار می‌رود؛ مانند: أعلم، أحسن، أسفل، أصغر، أكبر

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

□ صحیح‌ترین و دقیق‌ترین ترجمه و مفهوم واژه‌ها و عبارت‌ها را برگزینید.

- ۱۱۵- ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ کدام است؟
 (۱) کسانی که خدا و قیامت را قبول دارند و عمل شایسته‌ای انجام می‌دهند، نزد پروردگارش پاداش بزرگی هست.
 (۲) کسانی که به خدا و قیامت ایمان دارند و اعمال نیک انجام می‌دهند، پس نزد پروردگارش پاداش‌شان هست.
 (۳) هر کس خدا و قیامت را پذیرفته است و عمل شایسته انجام دهد، پس خدای آن‌ها پاداش‌شان را می‌دهد.
 (۴) هر کس به خدا و روز قیامت ایمان آورد و عمل شایسته‌ای انجام دهد، پس نزد پروردگارش پاداش‌شان هست.
- ۱۱۶- ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ کدام است؟
 (۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا آن‌چه را که انجام نمی‌دهید می‌گویید؟
 (۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، پس چرا آن‌چه را که وعده می‌دهید انجام نمی‌دهید؟
 (۳) ای مؤمنان، چرا آن‌چه را که انجام نمی‌دهید می‌گویید؟
 (۴) ای مؤمنان، پس چرا آن‌چه را که وعده می‌دهید انجام نمی‌دهید؟

۱۱۷- از آیهی شریفه‌ی ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ کدام مورد برداشت می‌شود؟

- (۱) نبوت پیامبر اکرم (ص) برای همه‌ی انسان‌ها
- (۲) الگو بودن پیامبر اکرم (ص) برای انسان‌ها
- (۳) رسالت و ولایت همگانی پیامبر اکرم (ص)
- (۴) نیکی و احسان پیامبر اکرم (ص) به مستضعفان

۱۱۸- آیه‌ی شریفه‌ی ﴿إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَاتِّبِعْ قَرِيبٌ﴾ به چه موضوعی اشاره دارد؟

- (۱) نزدیک بودن خداوند به مؤمنان خاص
- (۲) نزدیک بودن خداوند به بندگان خود
- (۳) عبادت بندگان خاص نسبت به خداوند
- (۴) آگاهی خداوند نسبت به پرسش بندگان خود

۱۱۹- ترجمه‌ی حدیث شریف «مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخَلْقِ وَ مِنْ شِقَاةِ ابْنِ آدَمَ سُوءُ الْخَلْقِ». کدام است؟

- (۱) خوش اخلاقی از نشانه‌های سعادت انسان‌هاست و بد اخلاقی از نشانه‌های بدبختی اوست.
- (۲) از خوش بختی انسان خوش اخلاقی و از بدبختی او بد اخلاقی است.
- (۳) خوش اخلاقی و بد اخلاقی آدمی زاد از نشانه‌های سعادت و بدبختی اوست.
- (۴) از خوش بختی آدمی زاد خوش اخلاقی و از بدبختی آدمی زاد بد اخلاقی است.

۱۲۰- حدیث شریف «شرف المرء بالعلم و الأدب لا بالأصل و النسب». به چه موردی اشاره دارد؟

- (۱) اهمیت علم و ادب در انسان
- (۲) اهمیت اصل و نسب در انسان
- (۳) شرافت و برتری اصل و نسب آدمی
- (۴) ضرورت علم‌آموزی برای انسان

۱۲۱- ترجمه‌ی حدیث شریف «إِنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْصَحُهُمْ لِعِبَادَتِهِ». کدام است؟

- (۱) همانا محبوب‌ترین بنده‌ی خدا به خدا کسی است که نسبت به بندگان خدا پندآموزترین باشد.
- (۲) قطعاً بندگان محبوب خدا کسانی هستند که نسبت به بندگان خدا پندآموزترین باشند.
- (۳) همانا بندگان محبوب خدا کسانی هستند که بندگان خدا را پند داده و راهنمایی کنند.
- (۴) قطعاً محبوب‌ترین بندگان خدا به خدا اندرزگوترین آن‌ها نسبت به بندگانش است.

۱۲۲- ترجمه‌ی حدیث شریف «حَسَنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقِيهِ النَّسَبُ». کدام است؟

- (۱) انسان مؤدب از انسان بی‌ادب بهتر است.
- (۲) ادب نیکو نسبت‌های زشت را می‌پوشاند.
- (۳) ادب نیکو نسب بد را می‌پوشاند.
- (۴) ادب مرد از ثروت او بهتر است.

۱۲۳- ترجمه‌ی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) «يد الله مع الجماعة»: دست خدا با جماعت است.
- (۲) «الجئة تحت أقدام الأمهات»: مادران در آستانه‌ی ورود به بهشت قرار دارند.
- (۳) «حَسَنُ الْخَلْقِ نِصْفُ الدِّينِ»: خوش اخلاقی نصف دین است.
- (۴) «عليك بمداواة الناس»: تو باید با مردم مدارا کنی.

۱۲۴- ترجمه‌ی حدیث شریف «النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ عِبَادَةٍ: النَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ وَ النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَ النَّظَرُ فِي الْبَحْرِ». کدام است؟

- (۱) نگاه کردن به سه چیز عبادت است: نگاه در قرآن و نگاه در چهره‌ی پدر و مادر و نگاه به دریا.
- (۲) نگاه کردن به سه چیز عبادت است: نگاه در سپیده‌ی صبح و نگاه در صورت پدر و مادر و نگاه به دریا.
- (۳) نگریستن به سه چیز برای بندگان لازم است: نگرش به قرآن، نگریستن به صورت پدر و مادر و نگاه به آب دریا.
- (۴) نگریستن به سه چیز ضروری است: نگرش به سپیده‌ی صبح، نگریستن به چهره‌ی پدر و مادر و نگاه به آب دریا.

۱۲۵- ترجمه‌ی حدیث شریف «أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجَعُ وَ الْعِدَاوَةُ وَ النَّارُ». کدام است؟

- (۱) چهار چیز اندک‌ش بسیار است: فقر و حسادت و کینه و آتش.
- (۲) چهار چیز اندک‌ش زیاد است: فقر و درد و دشمنی و آتش.
- (۳) چهار چیز بسیار زیاد است: فقر و درد و دشمنی و آتش.
- (۴) چهار چیز بسیار زیاد است: نادانی و کینه و نفاق و آتش.

۱۲۶- ترجمه‌ی حدیث شریف «خمسۃ أشیاء حسنة فی الناس: العلم و العدل و السخاوة و الصبر و الحیاة». کدام است؟

- (۱) پنج چیز مردم خوب است: علم و عدل و سخاوت و صبر و شرم.
- (۲) پنج چیز مردم نیک است: علم‌اندوزی و عدل و بخشندگی و بردباری و شرم.
- (۳) پنج چیز در مردم خوب است: علم و عدالت و بخشندگی و صبر و شرم.
- (۴) پنج چیز در مردم نیک است: علم و انصاف و سخاوت و بردباری و فروتنی.

۱۲۷- کدام ترجمه نادرست است؟

- (۱) ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾: او کسی است که آسمان‌ها و زمین را در شش روز آفرید.
- (۲) ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا﴾: قطعاً نزد خدا تعداد ماه‌ها دوازده ماه است.
- (۳) «الأعمال بالنیات»: کارها با نیت‌هاست.
- (۴) ﴿مَنْ رَبَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾: او پروردگار آسمان و زمین است.

۱۲۸- کدام ترجمه نادرست است؟

- (۱) «رَجَعَ سَجَادَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا»: سجاد ناراحت از مدرسه بازگشت.
- (۲) «بَدَأَتْ فَاطِمَةُ بِالْبُكَاءِ فِجَاءً»: فاطمه ناگهان شروع به گریه کردن کرد.
- (۳) «ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ»: پدرش نزد او رفت و با او درد دل کرد.
- (۴) «لِمَاذَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ؟»: برای چه غذا خوردی؟

۱۲۹- ترجمه‌ی درست کدام است؟

- (۱) «هل تعرفین صديقتی مریم؟»: آیا دوست مریم را خوب می‌شناسی؟
- (۲) «نعم، أعرفها، هی بنت ذکیتة و هادئة»: بله، او را می‌شناسم، او دختری باهوش و آرام است.
- (۳) «هو رَقْدٌ فی المستشفى، تصادم بالسيارة»: او در درمانگاه بستری شد، چرا که با خودرو تصادف کرده است.
- (۴) «عندما شاهدتُهُ فی الرِّصيف المقابل ناديتُهُ»: زمانی که او مرا در پیاده‌رو دید، مرا صدا زد.

۱۳۰- ترجمه‌ی نادرست کدام است؟

- (۱) «كانت سرعة السيارة قليلة»: سرعت خودرو کم بود،
- (۲) «طَلَبَ المَدْرُسُ مِنَ التَّلَامِيذِ، كتابةً قَوَانِيِنِ المَرور»: معلم از دانش‌آموزانش نوشتن قوانین راهنمایی و رانندگی را درخواست کرد،
- (۳) «طَلَبَ مَدِيرُ المَدْرَسَةِ شَرْحَ إِشَارَاتِ المَرور فِي المَدْرَسَةِ»: مدیر مدرسه در مدرسه شرح علائم راهنمایی و رانندگی را خواست،
- (۴) «جاءَ شُرطِي المَرور وَ شَرَحَ الاِشَارَاتِ الَّلَازِمَةَ لِلتَّلَامِيذِ»: پلیس راهنمایی و رانندگی رسید و علائم ضروری را برای دانش‌آموزان شرح داد.

۱۳۱- ترجمه‌ی درست کدام است؟

- (۱) «أَمَرَ الشَّرطِي التَّلَامِيذَ بِالعبورِ مِنَ مَرَمِّ المَشاةِ»: پلیس به دانش‌آموزان دستور داد که از پیاده‌رو آهسته عبور کنند،
- (۲) «كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيْفَةً جَدَارِيَّةً»: دانش‌آموز روزنامه‌ی دیواری نوشت،
- (۳) «رَسَمُوا فِيهَا عِلَامَاتِ المَرور وَ شَرَحُوا مَعَانِيَهَا»: آنان در آن علائم و مفاهیم راهنمایی و رانندگی را نقاشی کردند،
- (۴) «رَجَعَتِ التَّلَامِيذَاتُ إِلَى مَنزِلِهِنَّ مَسرورَاتٍ»: دانش‌آموزان خوش‌حال به خانه‌شان بازگشتند.

۱۳۲- نام تصویر روبه‌رو، به زبان عربی، کدام است؟

- (۱) شارع
- (۲) جادّة
- (۳) ماشي
- (۴) رصيف

۱۳۳- تصویر روبه‌رو کدام مکان را نشان می‌دهد؟

- (۱) إدارة المَرور
- (۲) إدارة التَّعليم و التَّربیة
- (۳) إدارة السَّلَامة
- (۴) إدارة التَّنَافَة

۱۳۴- تصویر روبه‌رو چه کاری را نشان می‌دهد؟

- (۱) تقابل
- (۲) تضارب
- (۳) تصادم
- (۴) تنازع





٤) ممر السيارات

٣) ممر الحيوانات

١) ممر القطارات ٢) ممر مشاة

١٣٨- ترجمه عبارت شريف «يا صانع كل مصنوع يا خالق كل مخلوق» کدام است؟

١) اى سازندهى همهى ساخته شده ها، اى آفرينندهى همهى آفريده ها.

٢) اى سازندهى هر ساخته شده اى، اى آفرينندهى هر آفريده شده اى.

٣) اى كسى كه هر ساخته شده اى را ساختى، اى كسى كه هر آفريده اى را آفريدى.

٤) اى كسى كه سازنده ها را مى سازى، اى كسى كه آفريننده ها را مى آفرينى.

١٣٩- ترجمه واژه هاى «عابد، معبود / فاتح، مفتوح» به ترتيب کدام است؟

١) پرستشگر، پرستش شده / گشوده شده، بازکننده

٢) عبادت شده، عبادتگر / بازکننده، بازنده

٣) پرستشگر، عبادتگر / بازکننده، گشاینده

٤) پرستنده، پرستیده شده / گشاینده، گشوده شده

١٤٠- ترجمه واژه هاى «کاتب، مکتوب / ضارب، مضروب» به ترتيب کدام است؟

١) نویسنده، نوشته شده / زنده، زده شده

٢) نویسنده، نوشته ها / زنده ها، زده شده

٣) نامه نویس، نوشته شده / کُشته، زده شده

٤) نوشته ها، نویسنده / زنده ها، کُشته

١٤١- ترجمه واژه هاى «ناصر، منصور / حامد، محمود» به ترتيب کدام است؟

١) يارگير، يارى شده / حمدکننده، ستايشگر

٢) يارگير، پيروز / ستايشگر، ستوده شده

٣) يارى کننده، يارى شده / ستايشگر، ستوده شده

٤) پيروز، پيروز شده، ستايش شده

١٤٢- عبارت «مكان مُجهّز لفحص المرضى.» در مورد کدام يك درست است؟

١) الشّارع ٢) المستشفى ٣) الجامعة ٤) المدرسة

١٤٣- عبارت «جريان الدّموع من الحُزن.» در مورد کدام يك درست است؟

١) اللّبن ٢) السّحاب ٣) الماء ٤) البكاء

١٤٤- عبارت «جانب من الشّارع لمرور الناس.» در مورد کدام يك درست است؟

١) الرّصيف ٢) الشّارع ٣) الرّفاق ٤) المحافظة

١٤٥- عبارت «الشّخص الّذى ليس مسروراً.» در مورد چه كسى صادق است؟

١) الهادى ٢) التّائم ٣) المحزون ٤) الشّجاع

١٤٦- عبارت «قواعد السّير و المرور فى الشّارع و الجادّة.» در مورد کدام يك درست است؟

١) قوانين الدّراسة ٢) قوانين المرور ٣) قوانين الصّحّة ٤) قوانين الجهاد

١٤٧- عبارت «قيمته غالية» در مورد چيست؟

١) الدّهب ٢) الحوار ٣) التّراب ٤) الماء



عربی ٩ ام

تیزهوشان

۱۴۸- عبارت «أبو الأب و أبو الأم» در مورد کدام یک درست است؟

- (۱) الجدة (۲) الوالد (۳) الوالدة (۴) الجدّ

۱۴۹- جای خالی در عبارت «ما بك يا زميلی؟ لِمَ أنت حزین؟ ماذا.....؟» با کدام واژه می‌شود؟

- (۱) كَبَيْتَ (۲) حَدَثَ (۳) ذَهَبَ (۴) خَرَجْتَ

۱۵۰- جای خالی در عبارت «السَّيَّارَتَانِ.....أمام باب المصنع» با کدام واژه کامل می‌شود؟

- (۱) تصادمتا (۲) تصادما (۳) ذهبتا (۴) ذهبا

۱۵۱- جای خالی در عبارت «.....جارية على وجه الطفلة» با کدام واژه کامل می‌شود؟

- (۱) السَّفينة (۲) الدَّموع (۳) البحر (۴) الماء

۱۵۲- جای خالی در عبارت «الرجل أمام.....البيت» با کدام واژه کامل می‌شود؟

- (۱) قلم (۲) سَيَّارة (۳) باب (۴) فوق

۱۵۳- جای خالی در عبارت «الحوار.....بين شخصين» با کدام واژه کامل می‌شود؟

- (۱) مجالسة (۲) عداوة (۳) جدال (۴) كلام

۱۵۴- ترجمه‌ی کلمات «يؤمنون - أسوة - أنصح - خذّر» به ترتیب کدام است؟

(۱) ایمان می‌آورند - الگو - اندرزگوترین - هشدار داد

(۲) مؤمنان - الگو - پندآموز - هشدار داد

(۳) ایمان آورده‌اند - نمونه - اندرزگوتر - هشدار می‌دهد

(۴) ایمان می‌آورند - نمونه - اندرزگوترین - هشدار بده

۱۵۵- ترجمه‌ی کلمات «ذكيّ - نرسم - رَقَدَ - جداريّة» به ترتیب کدام است؟

(۱) باهوش - نقاشی کردیم - بستری شد - دیواری

(۲) فَعَال - نقاشی می‌کنیم - بستری شد - دیوارها

(۳) فَعَال - نقاشی کردیم - خوابید - دیوارها

(۴) باهوش - نقاشی می‌کنیم - خوابید - دیواری

۱۵۶- ترجمه‌ی کلمات «سَتَرَ - شقارة - يصدّم - قُبِحَ» به ترتیب کدام است؟

(۱) پوشاند - بدبختی - برخورد کرد - زشتی‌ها

(۲) پوشید - بدبختی - برخورد کرد - زشتی

(۳) پوشاند - بدبختی - برخورد می‌کند - زشتی

(۴) پوشید - بدبختی‌ها - برخورد می‌کند - زشتی‌ها

۱۵۷- ترجمه‌ی کلمات «إِنْ - لَقَدْ - لِمَ - ما» به ترتیب کدام است؟

(۱) همانا - همانا - آیا - آن‌چه

(۲) قطعاً - قطعاً - برای چه - آن‌چه

(۳) قطعاً - باید - برای چه - نه

(۴) همانا - لزوماً - آیا - آن‌چه

۱۵۸- ترجمه‌ی کلمات «مَشَاة - ممرّ - هادئ - يُنادي» به ترتیب کدام است؟

(۱) پیاده - گذرگاه - هدایتگر - صدا می‌زند

(۲) پیاده‌ها - عبور و مرور - آرام - صدا می‌زند

(۳) پیاده‌ها - گذرگاه - آرام - صدا می‌کند

(۴) پیاده - عبور و مرور - آرام - صدا می‌کند

۱۵۹- کدام ترجمه درست است؟

(۱) عندما جَلَسَ: هنگامی که می‌نشیند

(۲) مع أُسرتِه: با خانواده‌اش

(۳) حَدَثَ التّصادم أمامی: در مقابل من تصادف واقع می‌شود.

(۴) في الرّصيف المقابل: در کوچه‌ی مقابل

۱۶۰- کدام ترجمه نادرست است؟

(۱) في اليوم التّالي: در روز گذشته

(۲) تهيئة صحيفة جداريّة: آماده کردن روزنامه‌ی دیواری

(۳) جنب باب المصنع: کنار در کارخانه

(۴) التخرّج من المدرسة: فارغ التحصیل شدن از مدرسه

۱۶۱- کدام ترجمه نادرست است؟

(۱) کم کتاباً هنا؟ چند کتاب خواندی؟

(۳) حقیبة صديقك: كيف دوست تو

۱۶۲- ترجمه‌ی کلمات «أقدام - علی اليسار - هناک - هنا» به ترتیب کدام است؟

(۱) پاها - سمت راست - آن جا - این جا

(۳) پا - سمت چپ - این جا - آن جا

۱۶۳- کدام ترجمه نادرست است؟

(۱) اثنان: دو

(۲) بداية: شروع

(۳) سبعة: هفت

(۴) تسعة: شش

۱۶۴- کدام ترجمه نادرست است؟

(۱) سُور: سوره‌ها

(۲) صُورة: عکس

(۳) شهور: ماه

(۴) وَجَع: درد

۱۶۵- کدام ترجمه نادرست است؟

(۱) وجه: چهره

(۲) جُدة: مادر

(۳) حوار: گفت‌وگو

(۴) نهاية: پایان

۱۶۶- کدام ترجمه نادرست است؟

(۱) الولد: پسر

(۲) البننت: دختران

(۳) الأخ: برادر

(۴) الأخت: خواهر

۱۶۷- کدام ترجمه نادرست است؟

(۱) أتنن: شما

(۲) أتنم: شما

(۳) أتنما: شما

(۴) أنت: شما

۱۶۸- کدام ترجمه نادرست است؟

(۱) هو: او

(۲) هي: او

(۳) هما: ما

(۴) أنا: من

۱۶۹- کدام ترجمه نادرست است؟

(۱) أنت: تو

(۲) نحن: ما

(۳) هم: آن‌ها

(۴) هن: شما

۱۷۰- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهم‌هنگ است؟

(۱) سَيارة

(۲) طائرة

(۳) سفينة

(۴) سفينة

۱۷۱- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهم‌هنگ است؟

(۱) ساحة

(۲) ناقة

(۳) محافظة

(۴) مدينة

۱۷۲- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهم‌هنگ است؟

(۱) سن

(۲) فرس

(۳) لسان

(۴) يد

۱۷۳- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهم‌هنگ است؟

(۱) شای

(۲) ماء

(۳) شراب

(۴) غذاء

۱۷۴- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهم‌هنگ است؟

(۱) تكلم

(۲) قال

(۳) سمع

(۴) نادى

۱۷۵- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهم‌هنگ است؟

(۱) معلمين

(۲) تلاميذ

(۳) طلاب

(۴) متعلمين

۱۷۶- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهم‌هنگ است؟

(۱) ملاعب

(۲) مدارس

(۳) مساجد

(۴) ملابس

۱۷۷- کدام گزینه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهم‌هنگ است؟

(۱) طائر

(۲) ألوان

(۳) عصفور

(۴) غراب

۱۷۸- کدام واژه‌ی مترادف نادرست است؟

(۱) أسوة: مثالی

(۲) إشارة: علامه

(۳) إقترِب: إبتعد

(۴) تالی: قادم

۱۷۹- کدام واژه‌ی مترادف نادرست است؟

(۱) تكلم: تحدّث

(۲) رقد: نام

(۳) فجأة: بقتة

(۴) مرور: سرور

۱۸۰- کدام واژه‌ی مترادف درست است؟

- (۱) ممرٌ: معبر (۲) حزین: ضاحک (۳) عندما: امام (۴) طَلَبٌ: أجاب

۱۸۱- کدام واژه‌ی مترادف نادرست است؟

- (۱) شرح: وصف (۲) مقابل: وراء (۳) بیت: دار (۴) رأی: شاهد

۱۸۲- کدام واژه‌ی متضاد درست است؟

- (۱) یسارٌ: جنب (۲) مرورٌ: عبور (۳) قليلةٌ: كبيرةٌ (۴) بكاءٌ: ضحك

۱۸۳- کدام واژه‌ی متضاد نادرست است؟

- (۱) قریبٌ: أقرب (۲) قُبیحٌ: حُسن (۳) جاءٌ: ذهب (۴) حزینٌ: مسرور

۱۸۴- کدام واژه‌ی متضاد نادرست است؟

- (۱) حسن الخلقٌ: سوء الخلق (۲) حَسنةٌ: سيئةٌ (۳) فوقٌ: بعد (۴) يرفعٌ: يُنزل

□ صحیح ترین گزینه را در مورد پرسش‌های قواعد برگزینید.

۱۸۵- واژه‌های «حکیم- محکوم- احکام» به ترتیب چه وزنی دارند؟

- (۱) فعیل - مفعول - أفعال (۲) عقیل - فعول - أفعال (۳) فعیل - مفعول - إفعال (۴) فعیل - فعول - إفعال

۱۸۶- حروف اصلی واژه‌های «معلوم - مجالسة - فاتح - انفجار» به ترتیب کدام است؟

- (۱) ع ل م - ج ل س - ف ت ح - ج ف ر (۲) ع ل م - ج ل س - ف ت ح - ف ج ر (۳) ع ل م - ج ل س - ت ف ح - ج ف ر (۴) ع ل م - ل س ج - ت ف ح - ف ج ر

۱۸۷- حروف اصلی واژه‌های «رفیع - منظور - قادر - مذکور» به ترتیب کدام است؟

- (۱) ر ف ع - م ن ظ - ق د ر - ک و ر (۲) ر ف ی - م ن ظ - ق د ر - ذ ک ر (۳) ر ف ع - ن ظ ر - ق ا ر - ک و ر (۴) ر ف ع - ن ظ ر - ق د ر - ذ ک ر

۱۸۸- وزن فعل‌های «أَخْرَجَ - سَلَّمَ - تَعَامَلٌ - تَعَلَّمَ» به ترتیب کدام است؟

- (۱) أَفْعَلٌ - تَفَعَّلٌ - تَفَاعَلٌ - فَعَّلٌ (۲) أَفْعَلٌ - تَفَعَّلٌ - تَفَاعَلٌ - فَعَّلٌ (۳) أَفْعَلٌ - فَعَّلٌ - تَفَاعَلٌ - تَفَعَّلٌ (۴) أَفْعَلٌ - تَفَاعَلٌ - تَفَعَّلٌ - فَعَّلٌ

۱۸۹- وزن فعل‌های «اسْتَحْدَمَ - سَافَرَ - اِنْكَسَرَ - اِسْتَفْعَلَ» به ترتیب کدام است؟

- (۱) اِسْتَفْعَلٌ - فاعِلٌ - اِفْتَعَلٌ - اِفْتَعَلٌ (۲) اِسْتَفْعَلٌ - فاعِلٌ - اِنْفَعَلٌ - اِنْفَعَلٌ (۳) اِفْتَعَلٌ - تفاعِلٌ - اِنْفَعَلٌ - اِنْفَعَلٌ (۴) اِسْتَفْعَلٌ - تفاعِلٌ - اِنْفَعَلٌ - اِنْفَعَلٌ

۱۹۰- وزن فعل‌های «يُتَلِّمُهُمْ - يُقَدِّمُ - يَتَنافَرُونَ - يَتَعَلَّمُ» به ترتیب کدام است؟

- (۱) يَفْعِلٌ - يَفْعَلٌ - يَتَفَاعَلٌ - يَتَفَعَّلٌ (۲) يَفْعِلٌ - يَفْعَلٌ - يَتَفَاعَلٌ - يَتَفَعَّلٌ (۳) يَفْعِلٌ - يَتَفَعَّلٌ - يَتَفَاعَلٌ - يَتَفَعَّلٌ (۴) يَفْعِلٌ - يَفْعَلٌ - يَتَفَاعَلٌ - يَتَفَعَّلٌ

۱۹۱- وزن فعل‌های «أَحْسِنُ - قَدَّمَ - تَنَازَعٌ - تَعَلَّمَ» به ترتیب کدام است؟

- (۱) أَفْعِلٌ - فَعَّلٌ - فاعِلٌ - تَفَعَّلٌ (۲) أَفْعِلٌ - أَفْعِلٌ - تَفَاعَلٌ - تَفَعَّلٌ (۳) أَفْعِلٌ - فَعَّلٌ - تَفَاعَلٌ - فَعَّلٌ (۴) أَفْعِلٌ - فَعَّلٌ - تَفَاعَلٌ - تَفَعَّلٌ

۱۹۲- وزن فعل‌های «اِسْتَفْرَعُ - جادِلُ - اِنْكَسِرُ - اِسْتَفْعَلُ» به ترتیب کدام است؟

- (۱) اِسْتَفْعِلٌ - فاعِلٌ - اِفْتَعَلٌ - اِفْتَعِلٌ (۲) اِسْتَفْعِلٌ - فاعِلٌ - اِنْفَعَلٌ - اِنْفَعِلٌ (۳) اِسْتَفْعِلٌ - فاعِلٌ - اِنْفَعِلٌ - اِسْتَفْعِلٌ (۴) اِفْتَعِلٌ - تفاعِلٌ - اِفْتَعِلٌ - اِسْتَفْعِلٌ

۱۹۳- کدام سؤال و جواب نادرست است؟

- (۱) أين المرأة؟ خلف المنضدة (۲) أين الولد؟ في الصُّباح (۳) ماذا على السَّيَّارة؟ الحَقِيبة (۴) أين السَّيَّارة؟ في الشَّارع

۱۹۴- کدام سؤال و جواب نادرست است؟

- (۱) آين المكتبة؟ على اليمين
(۳) آين المفتاح؟ فى الجوّال

۱۹۵- کدام سؤال و جواب درست است؟

- (۱) كم أسبوعاً فى الشهر؟ أربعة
(۳) كم يوماً أيام الأسبوع؟ ستة

۱۹۶- کدام واژه‌ها از کلمات استفهامی نیست؟

- (۱) أ- هل
(۳) آين- كيف

۱۹۷- کدام سؤال و جواب نادرست است؟

- (۱) آين بيتك؟ نعم، هذا بيتى.
(۳) من هو؟ هو زكريا الرازى.

۱۹۸- کدام سؤال و جواب نادرست است؟

- (۱) ماذا أكلت؟ أكلت تفاحةً.
(۳) ماذا شربت؟ شربت شايًا.

۱۹۹- کدام سؤال و جواب درست است؟

- (۱) أذهبت إلى الفندق؟ لا، ذهبت إلى المدرسة.
(۳) من آين أخذت قميصك؟ أخذته من السوق.

۲۰۰- در عبارت «أنا ملابسى.» جای خالی مناسب کدام فعل است؟

- (۱) غسلت (۲) غسلت (۳) غسلت (۴) لا تغسل

۲۰۱- در عبارت «أنت العَلَم؟» جای خالی مناسب کدام فعل نیست؟

- (۱) ما رفعت (۲) ترفع (۳) أرفع (۴) رفعت

۲۰۲- در عبارت «أنا هديتى؟» جای خالی مناسب کدام فعل است؟

- (۱) أخذت (۲) لا تأخذ (۳) أخذت (۴) سياتخذ

۲۰۳- کدام جمع مکسر نادرست است؟

- (۱) لون: ألوان (۲) سمك: سُموك (۳) زهرة: أزهار (۴) ملعب: ملاعب

۲۰۴- کدام جمع مکسر نادرست است؟

- (۱) مريض: مرضاء (۲) ولد: أولاد (۳) أخ: إخوة (۴) عبد: عباد

۲۰۵- کدام جمع درست است؟

- (۱) طالب: طالبات (۲) تلميذ: تلميذة (۳) دمع: دُموع (۴) قانون: قوانن

□ متن‌های زیر را با دقت بخوانید آن‌گاه در مورد پرسش‌های مطرح شده، پاسخ درست را برگزینید.

أنا طالب فى الصفّ التاسع. اسمى بهزاد. لى أختان: مهناز و بهناز. هما صغيرتان فلاتذهبان إلى المدرسة و عندى ثلاثة إخوة: بهروز و روزبه و علىّ. بهروز أكبر أولاد الأسرة؛ هو تخرّج من المدرسة و الآن هو شرطى. روزبه فى الصفّ السابع و علىّ فى الصفّ الرابع. نحن من مدينة «بروجرد» فى محافظة «لرستان».

۲۰۶- برای چه مهناز و بهناز به مدرسه نمی‌روند؟

- (۱) چون آن‌ها به دانشگاه می‌روند.
(۳) چون مدرسه را دوست ندارند.
(۴) چون در محل زندگی آن‌ها مدرسه نیست.

۲۰۷- نام بزرگترین پسر در این خانواده چیست؟

- (۱) على (۲) روزبه (۳) بهزاد (۴) بهروز

۲۰۸- چه کسی از مدرسه فارغ التحصیل شد؟

- | | | | |
|-------------------|--------------------------------|------------------|---|
| روزبه (۴) | علی (۳) | بهبود (۲) | بهبود (۱) |
| | | | ۲۰۹- این خانواده کجایی هستند؟ |
| | از بروجرد در استان مرکزی (۲) | | (۱) از لرستان استان بروجرد |
| | از بروجرد در استان کردستان (۴) | | (۳) از بروجرد در استان لرستان |
| | | | ۲۱۰- بهبود در چه کلاسی است؟ |
| مدرسه نمی‌رود (۴) | در کلاس هشتم (۳) | در کلاس هفتم (۲) | (۱) در کلاس نهم |
| | | | ۲۱۱- بهبود چند خواهر دارد؟ |
| دو (۴) | سه (۳) | یک (۲) | (۱) چهار |
| | | | ۲۱۲- در متن به ترتیب چند فعل ماضی و مضارع منفی وجود دارد؟ |
| دو-یک (۴) | یک-یک (۳) | یک-دو (۲) | (۱) دو-دو |
| | | | ۲۱۳- در متن چند ضمیر منفصل (جدا) وجود دارد؟ |
| شش (۴) | چهار (۳) | سه (۲) | (۱) پنج |
| | | | ۲۱۴- در متن چند ضمیر متصل (پیوسته) وجود دارد؟ |
| چهار (۴) | شش (۳) | پنج (۲) | (۱) هفت |

وَ الْعَصْرِ ﴿۱﴾، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿۲﴾، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿۳﴾. (سوره‌ی عصر)

۲۱۵- چه کسی در زیان و خسارت است؟

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------|--|
| انسان صبور (۱) | انسان مؤمن (۲) | انسان (۳) | انسان جاهل (۴) |
| | | | ۲۱۶- چه کسانی از خسارت و زیان‌کاری استثناء هستند؟ |
| | | | (۱) مؤمنانی که اهل علم و ایمان‌اند و دائماً یکدیگر را به حق و عدل سفارش می‌کنند. |
| | | | (۲) مؤمنانی که عمل صالح انجام داده و به حق و صبر سفارش می‌کنند. |
| | | | (۳) آنان که اهل علم و ایمان‌اند و دائماً یکدیگر را به علم و عدل سفارش می‌کنند. |
| | | | (۴) مؤمنانی که اهل علم و ایمان‌اند و به حق و صبر سفارش می‌کنند. |

۲۱۷- در سوره‌ی مبارکه چند فعل وجود دارد؟

- | | | | |
|----------|--------|--------|--|
| چهار (۱) | سه (۲) | دو (۳) | پنج (۴) |
| | | | ۲۱۸- در سوره‌ی مبارکه چند ضمیر متصل وجود دارد؟ |
| پنج (۱) | سه (۲) | دو (۳) | چهار (۴) |

۲۱۹- ترجمه‌ی کدام واژه‌ها نادرست است؟

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| (۱) والعصر: سوگند به عصر | (۲) إِنَّ الْإِنْسَانَ: قطعاً انسان |
| (۳) فی خسر: در ناراحتی | (۴) إِلَّا الَّذِينَ: مگر کسانی که |
| | (۲) الصَّالِحَات: کارهای شایسته |
| | (۴) بالصَّبْرِ: با همکاری |

۲۲۰- ترجمه‌ی کدام واژه‌ها نادرست است؟

- | |
|-----------------------------|
| (۱) آمنوا: ایمان آوردند |
| (۳) تَوَاصَوْا: سفارش کردند |

۱۱۵- **گزینه‌ی ۴** من: هر کس / آمَنَ: ایمان بیاورد (ایمان آورد) / عَمِلَ صالحاً: عمل شایسته‌ای انجام دهد (انجام داد) / فَلَهُمْ: پس دارند، پس هست / أجرهم: پاداش‌شان / عند ربهم: نزد پروردگارشان

۱۱۶- **گزینه‌ی ۱** آمنوا: ایمان آوردند، ایمان آورده‌اید / لِمَ: برای چه، چرا / تقولون: می‌گویید / ما لا تفلحون: آن‌چه را انجام نمی‌دهید

۱۱۷- **گزینه‌ی ۲** ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه: حقیقتاً در رسول خدا الگویی نیکو برای شما بوده است.

۱۱۸- **گزینه‌ی ۲** ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه: هرگاه بندگان من درباره‌ی من از تو (پیامبر) می‌پرسند، پس قطعاً من نزدیک هستم.

۱۱۹- **گزینه‌ی ۴** من سعادة: از خوش‌بختی / حُسن الخلق: خوش‌اخلاقی / من شقاوة: از بدبختی / سوء الخلق: بداخلاقی

۱۲۰- **گزینه‌ی ۱** ترجمه‌ی حدیث: برتری آدمی به علم و ادب است نه به اصل و نسب.

۱۲۱- **گزینه‌ی ۴** إِنَّ: همانا، قطعاً / أَحَبُّ: محبوب‌ترین / عباد الله: بندگان خدا / إلی الله: به خدا / أنصحهم: اندرزگوترین آن‌ها / لعباده: نسبت به بندگان

- ۱۲۲- گزینه‌ی ۳ حَسَنُ الأَدب: ادب نیکو، خوش‌ادبی/ یسْتَر: می‌پوشاند/ قَبیحُ التَّسَبُّب: نسب بد، بد نسبی
- ۱۲۳- گزینه‌ی ۲ ترجمه‌ی درست: بهشت زیر پاهای مادران است.
- ۱۲۴- گزینه‌ی ۱ ثلاثةُ أَشیاء: سه چیز/ المصحف: قرآن/ وجه الوالدین: چهره‌ی پدر و مادر (والدین)/ البحر: دریا
- ۱۲۵- گزینه‌ی ۲ قلیلها کثیر: اندک‌ش بسیار است/ التَّوَجُّع: درد
- ۱۲۶- گزینه‌ی ۳ خِسمَةُ أَشیاء: پنج چیز/ العدل: عدالت/ السَّخَاوَةُ: بخشندگی
- ۱۲۷- گزینه‌ی ۴ ترجمه‌ی درست: پروردگار آسمان‌ها و زمین کیست؟
- ۱۲۸- گزینه‌ی ۳ ترجمه‌ی درست: پدرش نزد او رفت و با او سخن گفت.
- ۱۲۹- گزینه‌ی ۲ ترجمه‌ی درست گزینه‌ها: (۱) آیا دوستم مریم را می‌شناسی؟/ (۲) او در بیمارستان بستری شد، با خودرو تصادف کرده است./ (۳) هنگامی که او را در پیاده‌روی روبه‌رو دیدم، او را صدا زدم.
- ۱۳۰- گزینه‌ی ۴ ترجمه‌ی درست: پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و برای دانش‌آموزان علامت‌های ضروری را شرح داد.
- ۱۳۱- گزینه‌ی ۴ ترجمه‌ی درست گزینه‌ها: (۱) پلیس به دانش‌آموزان فرمان داد که از محل عبور پیاده‌ها عبور کنند./ (۲) دانش‌آموزان روزنامه‌دیواری نوشتند./ (۳) در آن علامت‌های راهنمایی و رانندگی را نقاشی کردند و معانی آن‌ها را شرح دادند.
- ۱۳۲- گزینه‌ی ۴ (۱) خیابان/ (۲) جاده/ (۳) عابر پیاده/ (۴) پیاده‌رو
- ۱۳۳- گزینه‌ی ۱ (۱) اداره‌ی راهنمایی و رانندگی/ (۲) اداره‌ی آموزش و پرورش/ (۳) اداره‌ی بهداشت/ (۴) اداره‌ی فرهنگ
- ۱۳۴- گزینه‌ی ۳ (۱) روبه‌روی هم قرار گرفتن/ (۲) همدیگر را زدن/ (۳) به هم برخورد کردن/ (۴) دعا کردن
- ۱۳۵- گزینه‌ی ۴ (۱) سخن می‌گوید./ (۲) بستری می‌شود. (۳) نزدیک می‌شود./ (۴) نقاشی می‌کند.
- ۱۳۶- گزینه‌ی ۲ (۱) پوشیده/ (۲) بیمارستان/ (۳) پیاده‌ها/ (۴) استعفاکننده
- ۱۳۷- گزینه‌ی ۲ (۱) محل عبور قطارها/ (۲) محل عبور پیاده‌ها (۳) محل عبور حیوانات/ (۴) محل عبور ماشین‌ها
- ۱۳۸- گزینه‌ی ۲ صانع: سازنده/ کلّ مصنوع: هر ساخته‌شده‌ای/ خالق: آفریننده/ کلّ مخلوق: هر آفریده‌ای
- توجه** اگر بعد از واژه‌ی «کلّ» اسمی که با «ال» شروع می‌شود بیاید، «کلّ» را «همه‌ی، تمام» ترجمه می‌کنیم ← کلّ التلامیذ: همه‌ی دانش‌آموزان ولی اگر بعد از واژه‌ی «کلّ» اسم بدون ال بیاید، «کلّ» را «هر» ترجمه می‌کنیم ← کلّ تلمیذ: هر دانش‌آموزی/ کلّ مصنوع: هر ساخته‌شده‌ای
- ۱۳۹- گزینه‌ی ۴ عابد بر وزن فاعل انجام‌دهنده ترجمه می‌شود و معبود بر وزن مفعول انجام‌شده ترجمه می‌شود.
- ۱۴۰- گزینه‌ی ۱

- ۱۴۱- گزینه‌ی ۳ ترجمه: مکانی است برای معاینه‌ی بیماران ←
- ۱۴۲- گزینه‌ی ۲ بیمارستان/ ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) خیابان/ (۲) بیمارستان/ (۳) دانشگاه/ (۴) مدرسه
- ۱۴۳- گزینه‌ی ۴ ترجمه: جاری شدن اشک‌ها از روی حزن ←
- گریستن/ ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) شیر/ (۲) ابر/ (۳) آب/ (۴) گریستن
- ۱۴۴- گزینه‌ی ۱ ترجمه: کنار خیابان برای عبور مردم ←
- پیاده‌رو
- ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) پیاده‌رو/ (۲) خیابان/ (۳) کوچه/ (۴) استان
- ۱۴۵- گزینه‌ی ۳ ترجمه: فردی که خوش‌حال نیست ← آرام
- ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) هدایتگر/ (۲) خوابیده/ (۳) ناراحت/ (۴) شجاع
- ۱۴۶- گزینه‌ی ۲ ترجمه: قوانین حرکت و عبور در خیابان و جاده ←
- قوانین راهنمایی و رانندگی/ ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) قوانین تحصیل/ (۲) قوانین راهنمایی و رانندگی/ (۳) قوانین سلامتی/ (۴) قوانین جنگ
- ۱۴۷- گزینه‌ی ۱ ترجمه: بهای آن گران است ← طلا
- ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) طلا/ (۲) گفت‌وگو/ (۳) خاک/ (۴) آب
- ۱۴۸- گزینه‌ی ۴ ترجمه: پدر پدر و پدر مادر ← پدربزرگ
- ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) مادربزرگ/ (۲) پدر/ (۳) مادر/ (۴) پدربزرگ
- ۱۴۹- گزینه‌ی ۲ ترجمه‌ی عبارت: ای هم‌کلاسی چی شده؟ برای چه تو غمگینی؟ چه اتفاقی افتاده است؟
- ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) نوشتی/ (۲) اتفاق افتاد/ (۳) رفت/ (۴) خارج شدی
- ۱۵۰- گزینه‌ی ۱ ترجمه‌ی عبارت: دو خودرو روبه‌روی در کارخانه به هم برخوردند. ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) به هم برخوردند. (مؤنث)/ (۲) به هم برخوردند. (مذکر)/ (۳) رفتند (مؤنث)/ (۴) رفتند (مذکر)
- ۱۵۱- گزینه‌ی ۲ ترجمه‌ی عبارت: اشک‌ها بر گونه‌ی کودک جاری است. ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) اشک‌ها/ (۲) دریا/ (۳) آب
- ۱۵۲- گزینه‌ی ۳ ترجمه‌ی عبارت: مرد روبه‌روی در منزل است. ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) قلم/ (۲) خودرو/ (۳) در/ (۴) بالای
- ۱۵۳- گزینه‌ی ۴ ترجمه‌ی عبارت: گفت‌وگو سخنی است میان دو فرد. ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) هم‌نشینی/ (۲) دشمنی/ (۳) جدال/ (۴) سخن
- ۱۵۴- گزینه‌ی ۱ یؤمنون و حدّز به ترتیب فعل مضارع و ماضی هستند و دو واژه‌ی دیگر اسم هستند.
- ۱۵۵- گزینه‌ی ۴ نرسم و رَقَدَ به ترتیب فعل مضارع و ماضی هستند و دو واژه‌ی دیگر اسم هستند.
- ۱۵۶- گزینه‌ی ۳ سَتَر و یصدّم به ترتیب فعل ماضی و مضارع هستند و دو واژه‌ی دیگر اسم هستند.
- ۱۵۷- گزینه‌ی ۲
- ۱۵۸- گزینه‌ی ۳
- ۱۵۹- گزینه‌ی ۲ ترجمه‌ی درست گزینه‌ها (۱) هنگامی که نشست./ (۳) روبه‌روی من تصادف واقع شد./ (۴) در پیاده‌روی روبه‌رو

- ۱۶۰- گزینه‌ی ۱ ترجمه‌ی درست: در روز بعد (آینده)
- ۱۶۱- گزینه‌ی ۱ ترجمه‌ی درست: چند کتاب این جاست؟
- ۱۶۲- گزینه‌ی ۲ اقدام جمع مکسر قَدَم یعنی پاها
- ۱۶۳- گزینه‌ی ۴ تسعة: نُه
- ۱۶۴- گزینه‌ی ۳ شُهور جمع مکسر شهر یعنی ماه‌ها
- ۱۶۵- گزینه‌ی ۲ جَدَّة: مادربزرگ
- ۱۶۶- گزینه‌ی ۲ البنات: دختران
- ۱۶۷- گزینه‌ی ۴ أَنْت: تو
- ۱۶۸- گزینه‌ی ۳ هما: آن‌ها (آن دو)
- ۱۶۹- گزینه‌ی ۴ هُنَّ: آن‌ها (مؤنث)
- ۱۷۰- گزینه‌ی ۳ ترجمه‌ی گزینه‌ها:
- (۱ خودرو/ ۲ هواپیما/ ۳ ارزان/ ۴) کشتی
- ۱۷۱- گزینه‌ی ۲ ترجمه‌ی گزینه‌ها:
- (۱ میدان/ ۲ شتر/ ۳ استان/ ۴) شهر
- ۱۷۲- گزینه‌ی ۲ ترجمه‌ی گزینه‌ها:
- (۱ دندان/ ۲ اسب/ ۳ زبان/ ۴) دست
- ۱۷۳- گزینه‌ی ۴ ترجمه‌ی گزینه‌ها:
- (۱ چای/ ۲ آب/ ۳ نوشیدنی/ ۴) ناهار
- ۱۷۴- گزینه‌ی ۳ ترجمه‌ی گزینه‌ها:
- (۱ سخن گفت/ ۲ گفت/ ۳ شنید/ ۴) صدا کرد
- ۱۷۵- گزینه‌ی ۱ ترجمه‌ی گزینه‌ها:
- (۱ معلم‌ها/ ۲ دانش‌آموزان/ ۳ دانشجویان/ ۴) یادگیرنده‌ها
- ۱۷۶- گزینه‌ی ۴ ترجمه‌ی گزینه‌ها:
- (۱ ورزشگاه‌ها/ ۲ مدرسه‌ها/ ۳ مسجد‌ها/ ۴) لباس‌ها
- ۱۷۷- گزینه‌ی ۲ ترجمه‌ی گزینه‌ها:
- (۱ پرنده/ ۲ رنگ‌ها/ ۳ گنجشک/ ۴) کلاغ
- ۱۷۸- گزینه‌ی ۳ اِقْتَرَبَ: قَرَّبَ / اِبْتَعَدَ: بَعُدَ
- ۱۷۹- گزینه‌ی ۴ مُرور: عُبور / سُورور: فَرَح
- ۱۸۰- گزینه‌ی ۱ مترادف گزینه‌ها:
- (۲ حزين: مغموم/ ۳ عندما: إذا: حينما/ ۴ طَلَبَ: أَرَادَ
- ۱۸۱- گزینه‌ی ۲ مقابل: أمام/ وراء: خلف
- ۱۸۲- گزینه‌ی ۴ (۱ يسار: يمين/ ۲ مرور: بقاء/ ۳) قليلة: كثيرة
- ۱۸۳- گزینه‌ی ۱ قريب: بعيد
- ۱۸۴- گزینه‌ی ۳ فوق: تحت
- ۱۸۵- گزینه‌ی ۱
- ۱۸۶- گزینه‌ی ۲
- ۱۸۷- گزینه‌ی ۴
- ۱۸۸- گزینه‌ی ۳
- ۱۸۹- گزینه‌ی ۲
- ۱۹۰- گزینه‌ی ۱
- ۱۹۱- گزینه‌ی ۴ درست گزینه: أين الولد؟ في المدرسة (يا) في
- ۱۹۲- گزینه‌ی ۲ الشَّارِع (يا) في البيت
- ۱۹۳- گزینه‌ی ۲ درست گزینه: أين المفتاح؟ في الحقيبة (يا) على
- ۱۹۴- گزینه‌ی ۳ المنضدة (يا) في اليد
- ۱۹۵- گزینه‌ی ۱ درست گزینه‌ها: (۲ أربعة/ ۳ سبعة/ ۴) أحد عشر
- ۱۹۶- گزینه‌ی ۴ كُمْ ← ضمير جمع مذکر مخاطب است (شما)/
- من ← حرف (از)
- ۱۹۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ درست: أين بيتك؟ في شارع...
- ۱۹۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ درست: ماذا قرأت (چه خواندم)؟ قرأت (قرأت) صحيفةً. (روزنامه‌ای را خواندی).
- ۱۹۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ درست گزینه‌ها:
- (۱ لا، ذهب... / ۲) اشتريت... / ۴) غسلت (غسلت) ملابسی و...
- ۲۰۰- گزینه‌ی ۲ ترجمه: من لباس‌هایم را شستم (أنا غَسَلْتُ)
- ۲۰۱- گزینه‌ی ۳ أَنْتَ ضمير مفرد مذکر مخاطب است و فعل مناسب آن نیز باید در همین صیغه باشد در هر زمانی (ماضی، مضارع و...).
- بنابراین اَرْفَعُ که صیغه‌ی متکلم وحده است مناسب اَنْتَ نیست.
- ۲۰۲- گزینه‌ی ۱ انا ضمير متکلم وحده است. (مفرد مذکر یا مؤنث) و با فعل اُخَذْتُ هماهنگی دارد.
- ۲۰۳- گزینه‌ی ۲ سَمَك ← جمع مکسر ← أسماك (ماهی‌ها)
- ۲۰۴- گزینه‌ی ۱ مَرِيض ← جمع مکسر ← مرضی (بیماران)
- ۲۰۵- گزینه‌ی ۳ بررسی گزینه‌ها: (۱ طَلاب/ ۲) تلامیذ/ ۳) قوانین
- در متن آمده است: مهناز و بهناز، هما صغیرتان
- فلا تذهبان إلى المدرسة.
- ۲۰۷- گزینه‌ی ۴ بهروز اکبر اولاد الأسرة.
- ۲۰۸- گزینه‌ی ۱ هو تَخْرَج من المدرسة و الآن هو شرطی.
- ۲۰۹- گزینه‌ی ۳ نحن من مدينة بروجرد في محافظة لرستان.
- ۲۱۰- گزینه‌ی ۱ انا طالب في الصف التاسع. اسمی بهزاد.
- ۲۱۱- گزینه‌ی ۴ لی اُختان: مهناز و بهناز.
- ۲۱۲- گزینه‌ی ۳ فلا تذهبان (مضارع منفی) / تَخْرَج (ماضی)
- ضمیرهای منفصل ← انا-هما-هو-هو-نحن
- ۲۱۳- گزینه‌ی ۱ ضمیرهای متصل: ی در اسمی / ی در لی / الف
- در فلا تذهبان / ی در عندی
- ۲۱۵- گزینه‌ی ۳ إِنَّ الانسان لفي خسر.
- ۲۱۶- گزینه‌ی ۲ الَّذِينَ آمَنُوا و عملوا الصَّالِحَات و تواصوا بالحق
- و تواصوا بالصَّبر.
- ۲۱۷- گزینه‌ی ۱ فعل‌های سوره ← آمَنُوا-عَمَلُوا-تَوَاصَوْا-تَوَاصَوْا

- ۲۱۸- گزینه‌ی ۴ ضمیرهای متصل:
«و» در «أمنوا» / «و» در «عملوا» / «و» در «تواصوا» / «و» در «تواصوا»
- ۲۱۹- گزینه‌ی ۳ ترجمه‌ی درست: در زبان و ضرر
- ۲۲۰- گزینه‌ی ۴ ترجمه‌ی درست: به صبر و بردباری



عربی

۹

تیزهوشان