

به نام پروردگار مهربان

**دهم**  
**امتحان نو فین**  
آخرین راه برای موفقیت در امتحان

**جامعه شناسی ۱**

فروغ تیموریان، سولماز فیض اله زاده حاصل

تیراسانس بازم بنری  
مصوب آگوزش و پرورش



مهروماه

## مقدمه

امسال، اولین سالیه که پایه‌ی دهم کار خودشو شروع کرده و چون تا حالا از کتابای درسی دهم، امتحانی گرفته نشده و نمونه سوالی هم وجود نداره، بنابراین همه‌ی دانش‌آموزای سال دهم، با نزدیک شدن فصل امتحانا، استرس اینو دارن که چه جوری برای امتحان آماده بشن؟ چطوری درس بخونن؟ کدوم بخش کتاب درسی مهم‌تره؟ سوآلا چطوری طرح می‌شن؟ و ...

به خاطر همین، هم‌دانش‌آموزا و هم معلما به کتابی نیاز دارن که تو امتحانای نوبت اول و پایان سال، بهشون کمک کنه. برای تولید کتابی که برای موفقیت در امتحان بتونه به بچه‌ها کمک کنه، همه‌ی سعی و تلاشمونو به کار گرفتیم و کتابی آماده کردیم با عنوان «امتحانوفن» (بر وزن استامینوفن) تا با خوردن! ببخشید خوندن اون، مشکلتون حل بشه. تو این کتاب ۱۰ سری آزمون با رعایت استانداردهای لازم و بارم‌بندی مصوب آموزش و پرورش برای امتحانات نوبت اول و پایان سال، طراحی و تنظیم شده؛ ۳ آزمون برای نوبت اول (امتحانات دی‌ماه) و ۷ آزمون برای امتحانات پایان سال، به همراه یه خلاصه درس کپسولی و کاربردی که همه‌ی مطالب مهم کتاب درسی رو پوشش می‌ده و شمارو برای امتحان آماده می‌کنه.

**در طراحی این کتاب، به این موارد توجه ویژه کرده‌ایم:**

- ۱ سوآل‌ها از نظر ظاهر و محتوا، منطبق بر بودجه‌بندی اعلام شده آموزش و پرورش و شبیه پرسش‌های امتحانات نهایی و هماهنگ کشوری باشه.
- ۲ بارم‌بندی سوآلا و حتی ریزبارم‌ها (در پاسخ‌نامه) مشخص شده باشه تا بدونید هر قسمت از پاسخ چقدر نمره داره.
- ۳ مجموعه‌ی آزمون‌ها، کل کتاب درسی رو پوشش بدن.
- ۴ پاسخ‌نامه مثل راهنمای تصحیح آموزش و پرورش برای امتحانات هماهنگ باشه.
- ۵ توی پاسخ‌نامه، هر جا لازم بوده، توضیحات بیشتر و تکمیلی داخل یه باکس جداگونه اومده.
- ۶ خلاصه درس کپسولی هم بخش‌های مهم و کلیدی درس‌ها رو شامل می‌شه به همراه نکات و مثال‌های بیشتر.
- ۷ هر جا که لازم دیدیم، مشاوره‌ی آموزشی برای مطالعه‌ی مفیدتر جهت موفقیت در امتحان ارائه کردیم.

دوستان خوبم، برای رسیدن به اهداف و موفقیت‌های بزرگ، همه‌ی انسان‌های پیروز یک نقشه در ذهن خود دارن که سعی می‌کنند آنرا به بهترین نحو ترسیم کنند و از آن در تمام شرایط استفاده کنند و این امر اصلی‌ترین عامل در رسیدن به موفقیت است. امتحانات پایانی هر مقطع، مهم‌ترین اتفاق آموزشی و معتبرترین و متوازن‌ترین معیار سنجش در طول تحصیلات است. لازمه‌ی موفقیت در امتحانات داشتن برنامه و روش برای تسلط کامل بر جزئیات مطالب کتاب درسی و مرور مداوم آن است.

ساختار اصلی کتاب درسی جامعه‌شناسی دارای مطالب کلی است و به دلیل همین سبک سخت‌نویسی و نپرداختن به جزئیات، فهم مطالب آن مشکل است. در کتاب «امتحانوفن جامعه‌شناسی» سعی شده که مطالب آسان‌نویسی شود و توضیحات ضروری و کافی برای درک مطالب آورده شود.

## مشاوره

۱ بعد از تدریس هر مبحث در کلاس، کتاب درسی را مطالعه کنید، تمرین‌ها و پرسش‌ها و فعالیت‌های مربوط به آن را در صورت لزوم پاسخ دهید سپس خلاصه درس کپسولی این کتاب را با دقت مطالعه کنید.

۲ در قسمت آزمون‌ها، روبه‌روی هر سوآل، شماره درس مربوطه نوشته شده است. بنابراین به‌راحتی‌توانید پس از مطالعه‌ی هر درس به کمک آزمون‌های این کتاب، از خود امتحان بگیرید. حتماً پاسخ‌هایتان را در برگه بنویسید و به پاسخ شفاهی اکتفا نکنید. سپس آنرا با جواب نهایی کتاب مقایسه کرده و به خود نمره بدهید. در صورتی‌که اشکالی دارید حتماً دوباره به متن درس مراجعه کنید.

با اجرای این مرحله‌ها به طور کامل آماده شده و مطمئن باشید که آزمون‌ها را با موفقیت خواهید گذراند.

در پایان از مدیریت محترم انتشارات مهروماه جناب آقای احمد اختیاری، مدیریت محترم دپارتمان انسانی جناب آقای مهران ترکمان، مسؤول محترم تألیف دپارتمان انسانی سرکار خانم الهه اسماعیلی و تمامی دست‌اندرکاران به سرانجام رسیدن این پروژه، نهایت تشکر را داریم.

هم‌چنین، منتظر نظرات همکاران عزیز و دانش‌آموزان محترم در راستای بهتر شدن این کتاب هستیم.

فروغ تیموریان - سولماز فیض‌اله زاده

### بارمبندی درس جامعه‌شناسی پایه دهم

شهریور یا جبرانی	نوبت دوم	نوبت اول	درس‌ها
۱	۵	۳	۱
۱		۲/۵	۲
۱/۵		۳	۳
۱/۵		۳	۴
۱/۵		۲/۵	۵
۱/۵		۳	۶
۱/۵		۳	۷
۱/۵	۲	-	۸
۱/۵	۲	-	۹
۱/۵	۲	-	۱۰
۱/۵	۲/۵	-	۱۱
۱/۵	۲/۵	-	۱۲
۱/۵	۲	-	۱۳
۱/۵	۲	-	۱۴
۲۰	۲۰	۲۰	جمع

ردیف	سؤالات	نمره
الف	<p>درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. پیامدهای غیرارادی کنش محسوب نمی‌شوند.</p> <p>۲. جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی است.</p> <p>۳. هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است.</p> <p>۴. در جوامع سکولار و دنیوی امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود دارد.</p> <p>۵. در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی و اساطیری است.</p> <p>۶. افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است.</p>	۱/۵ (درس ۱) (درس ۳) (درس ۸) (درس ۱۰) (درس ۱۳) (درس ۱۴)
ب	<p>جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>۷. برای تأمین نیازهای جهان اجتماعی و افراد راه‌های متفاوتی وجود دارد. هر جهان اجتماعی تأمین نیازهایش را به کمک ..... انجام می‌دهد.</p> <p>۸. جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی آن‌ها را به قلمرو ..... وارد می‌کنند.</p> <p>۹. روشی که به وسیله آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود ..... می‌گویند.</p> <p>۱۰. در جهان ..... هویت دینی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.</p> <p>۱۱. از دیرباز ..... به عنوان زبان سیاسی دربار ایران و زبان رسمی ایرانیان بوده است.</p> <p>۱۲. جهان اجتماعی ..... به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.</p>	۳ (درس ۴) (درس ۷) (درس ۹) (درس ۱۰) (درس ۱۳) (درس ۱۲)
پ	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱۳. جهان اجتماعی چگونه تداوم می‌یابد؟ از طریق .....</p> <p>(۱) وراثت (۲) انتقال فرهنگ (۳) کنش‌های اجتماعی (۴) عمل به قوانین</p> <p>۱۴. کدام گزینه درست است؟</p> <p>(۱) هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند فرهنگ واقعی وارد قلمرو آرمانی می‌شود.</p> <p>(۲) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان جهان اجتماعی را می‌توان با روش‌های علوم تجربی شناخت</p> <p>(۳) عقل و وحی دو ملاک و ابزار شناخت ارزش‌ها و عقاید کلان جهان اجتماعی هستند.</p> <p>(۴) حقایق ثابت نیستند ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیر می‌باشند.</p> <p>۱۵. بازگشت ایران به اسلام بعد از انقلاب اسلامی بازگشت به یک خویشتن ..... بود.</p> <p>(۱) تاریخی و جغرافیایی (۲) الهی و توحیدی (۳) ملی و دینی (۴) دنیوی و توحیدی</p> <p>۱۶. جهان غرب هویت خود را براساس ..... شکل می‌دهد و ..... عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.</p> <p>(۱) سکولار - اقتصاد (۲) توسعه - سکولاریسم (۳) اقتصاد - سرمایه‌داری (۴) فرهنگ - فرهنگ مادی</p>	۲ (درس ۳) (درس ۲) (درس ۷) (درس ۷) (درس ۷) (درس ۱۳) (درس ۱۴)
ت	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۷. چرا پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند؟</p> <p>۱۸. فرصت‌ها و محدودیت‌ها چه ارتباطی با هم دارند؟</p> <p>۱۹. هویت هر جهان اجتماعی چگونه شکل می‌گیرد؟</p> <p>۲۰. به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری را برای شکل‌گیری هویت اجتماعی شکل می‌دهد چه می‌گویند؟</p> <p>۲۱. منظور از موقعیت اجتماعی چیست؟</p> <p>۲۲. زمانی که تعارض فرهنگی تداوم یابد و جهان اجتماعی نتواند کنش‌های اجتماعی را خود سامان دهد منجر به چه وضعیتی می‌شود؟</p>	۳ (درس ۶) (درس ۶) (درس ۸) (درس ۹) (درس ۱۰) (درس ۱۱)



ردیف	سوالات	نمره
الف	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. پیامدهای غیرارادی کنش قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود. (درس ۱)</p> <p>۲. پدیده‌هایی مثل عقاید و ارزش‌های اجتماعی و کنش درونی بُعد معنایی و عینی بیشتری دارند. (درس ۳)</p> <p>۳. هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد. (درس ۱۴)</p> <p>۴. اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند دچار از خودبیگانگی فرهنگی شده است. (درس ۱۲)</p> <p>۵. تعارض فرهنگی اگر ناشی از علل درونی باشد به نوآوری‌ها و فعالیت اعضای جهان اجتماعی برمی‌گردد. (درس ۱۰)</p> <p>۶. تحولات فرهنگی همیشه تحولاتی مثبت می‌باشد. (درس ۱۱)</p> <p>۷. زمانی که از ویژگی‌های روانی و اخلاقی یک فرد سخن می‌گوییم اشاره به هویت اجتماعی او داریم. (درس ۸)</p>	۱/۷۵
ب	<p>جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۸. بُعد اجتماعی اشاره به ..... و ..... در جهان اجتماعی دارد. (درس ۸)</p> <p>۹. آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش همگان هستند ..... نامیده می‌شوند. (درس ۲)</p> <p>۱۰. وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در رابطه با هم در نظر بگیریم ..... آشکار می‌شوند. (درس ۴)</p> <p>۱۱. آرمان‌های اجتماعی در ..... متبلور می‌شود مثلاً آرمان جهان اسلام ..... است. (درس ۷)</p> <p>۱۲. اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود آن جهان دچار ..... می‌شود. (درس ۱۲)</p>	۳/۵
ب	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱۳. کدام یک هویت اجتماعی انسان را تشکیل می‌دهد؟ (درس ۸)</p> <p>(۱) دانش آموز بودن - مکان تولد - رنگ پوست (۲) دانش آموز بودن - نژاد - معلم بودن (۳) زن بودن - زمان تولد - اثر انگشت (۴) باهوش - خوشرو - زیبا</p> <p>۱۴. آرمانی یا واقعی بودن یک ارزش و عقیده بر چه اساسی تعیین می‌شود؟ (درس ۷)</p> <p>(۱) جانب‌داری کردن و عمل کردن به آن‌ها (۲) حق بودن آن‌ها (۳) فطری بودن آن‌ها (۴) قابل انتقال بودن آن‌ها</p> <p>۱۵. کدام گزینه در ارتباط با جهان اجتماعی خودباخته صحیح است؟ (درس ۱۲)</p> <p>(۱) جهان اجتماعی است که توان پافشاری در عقاید و ارزش‌هایش را ندارد. (۲) ضمن پذیرش بخش‌هایی از فرهنگ دیگر هویت جدیدی به دست می‌آورد. (۳) با تحقیق و گزینش امکان ملحق شدن به فرهنگ دیگر را دارد. (۴) به روش تقلیدی عمل می‌کند که نه گذشته‌اش را رها می‌کند و نه می‌تواند آن را ادامه دهد.</p> <p>۱۶. هر کدام از عبارات زیر مربوط به کدام پدیده‌های اجتماعی است؟ (درس ۱۲)</p> <p>«اگر تغییرات هویتی بیرون از یک جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه زندگی و عقاید را دگرگون کند.» «اگر جهان اجتماعی نتواند تنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد.» «اگر جهان اجتماعی توان دفاع از ارزش‌هایش را نداشته باشد.»</p> <p>(۱) از خودبیگانگی فرهنگی - از خود بیگانگی فطری - از خودبیگانگی تاریخی (۲) بحران هویت - تزلزل فرهنگی - تحول فرهنگی (۳) از خودبیگانگی - بحران هویت - تحول فرهنگی (۴) تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت</p>	۲

ردیف	سؤالات	نمره
الف	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. به فعالیت سایر مخلوقات کنش می‌گویند که مانند کنش انسان معنادار است. (درس ۱)</p> <p>۲. پیامدهای غیرارادی خودشان کنش محسوب می‌شوند. (درس ۱)</p> <p>۳. کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران انجام می‌شود. (درس ۲)</p> <p>۴. زرنگی، تنبلی، صبوری یا زودرنجی از ویژگی‌های اجتماعی ما است. (درس ۸)</p> <p>۵. انسان با شناخت موقعیت و حقوق و تکالیف هویت فردی خود را شکل می‌دهد. (درس ۹)</p> <p>۶. تحرک اجتماعی گاه درون یک نسل یعنی فرد با والدینش اتفاق می‌افتد. (درس ۱۰)</p> <p>۷. از خودبیگانگی فرهنگی زمانی رخ می‌دهد که نه تنها افراد بلکه جهان‌های اجتماعی نیز دچار از خودبیگانگی شوند. (درس ۱۲)</p>	۱/۷۵
ب	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۸. کنش اجتماعی نوعی کنش است که با توجه به ..... انجام می‌شود. (درس ۲)</p> <p>۹. متفکران اجتماعی به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را ..... می‌نامند. (درس ۲)</p> <p>۱۰. پدیده‌های جهان اجتماعی را می‌توان بر اساس ..... و ..... از یکدیگر تفکیک کرد. (درس ۴)</p> <p>۱۱. پیامدهای تأثیرپذیری از جهان اجتماعی دیگر که ناشی از عوامل بیرونی باشد، می‌تواند به ..... منفجر شود. (درس ۱۰)</p> <p>۱۲. هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام ..... به چالش کشیده می‌شود. (درس ۱۱)</p> <p>۱۳. به تغییرات اساسی در جهان اجتماعی که منجر به تغییر هویت جهان اجتماعی می‌شود، ..... می‌گویند. (درس ۱۰)</p>	۳/۵
پ	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱۴. بخشی از جهان اجتماعی که مطابق با فطرت انسان باشد، ..... است. (درس ۲)</p> <p>(۱) آرمان (۲) حقیقت (۳) واقعیت (۴) عقاید</p> <p>۱۵. در ارتباط با تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام کدام گزینه درست <u>نیست</u>؟ (درس ۱۳)</p> <p>(۱) مطرح شدن اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید</p> <p>(۲) ظاهر شدن ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی</p> <p>(۳) جست‌وجوی هویت جهان اسلام در خارج از قالب‌های ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه</p> <p>(۴) شکل‌گیری نظریاتی پیرامون مدرنیته و سکولاریسم</p> <p>۱۶. در مورد گروه دو نفره کدام گزینه درست است؟ (درس ۱۴)</p> <p>(۱) در گروه دو نفره کناره‌گیری هر یک از اعضا به نابودی گروه نمی‌انجامد.</p> <p>(۲) گروه دو نفره چیزی غیر از اعضایش نیست.</p> <p>(۳) در گروه دو نفره فرد فقط با یک فرد دیگر رابطه ندارد بلکه فرد با گروه دیگر نیز رابطه دارد.</p> <p>(۴) در گروه دو نفره یک نفر می‌تواند نقش واسطه را پیدا کند.</p>	۱/۵
ت	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۷. مرز قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی جهان اجتماعی را چه چیزی مشخص می‌کند؟ (درس ۲)</p> <p>۱۸. رواج کنش‌های حساب‌گرانه چه پیامدی دارد؟ (درس ۶)</p> <p>۱۹. جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم کدام عناصر آن را پذیرفت؟ (درس ۱۲)</p> <p>۲۰. در جهان‌های اجتماعی که انسان از حقیقت خود و هستی دور می‌ماند به کدام نوع از خودبیگانگی دچار شده است؟ (درس ۱۲)</p> <p>۲۱. هویت فرهنگی هر جامعه بر چه مداری شکل می‌گیرد؟ (درس ۱۱)</p> <p>۲۲. گسترش جهان اجتماعی چگونه انجام می‌شود؟ (درس ۱۴)</p> <p>۲۳. کدام عامل در گسترش فرهنگ جهان اجتماعی نقش مهمی دارد؟ (درس ۱۴)</p> <p>۲۴. هر جهان اجتماعی بر چه اساسی با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند؟ (درس ۸)</p>	۴

- ۲۶ با دگرگونی در لایه‌های عمیق و بنیادین (۰/۵) که اگر تغییر کنند یا حذف شود جهان اجتماعی فرومی‌ریزد. (۰/۵)
- ۲۷ لایه‌های سطحی زمانی (۰/۵) که به تغییر در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی منجر شوند. (۰/۵)
- ۲۸ مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی هستند (۰/۵) که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند. (۰/۵)
- ۲۹ عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند که ۱- جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند ۲- مسیر مشابهی را طی می‌کنند ۳- همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند ۴- بعضی پیشرفته هستند. ۵- بعضی عقب‌مانده ۶- جوامع عقب‌مانده با جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. (۱)
- ۳۰ ۱- منظور جهانی است که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به همین جهان است. ۲- جهان دیگر در این فرهنگ انکار می‌شود ۳- دین برای منافع این جهانی پذیرفته می‌شود ۴- همه ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا می‌گیرد ۵- ظرفیت‌های معنوی را فراموش می‌کند. ۶- دارای فرهنگ صرفاً دنیوی است. (۱/۲۵)
- ۳۱ به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند آرمان اجتماعی می‌گویند (۰/۵) در واقع تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب، فرهنگ و سیاست و ... است. (۰/۵)

### آزمون ۳ \* دی ماه

- ۱ نادرست. (۰/۲۵) حقایق هرچند ثابت هستند اما در قلمرو آرمانی و واقعی قابل تغییرند.
- ۲ نادرست. (۰/۲۵) علوم تجربی توان دادرسی درباره ارزش‌ها و عقاید کلان را ندارند.
- ۳ نادرست. (۰/۲۵) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند ارزیابی می‌کنند.
- ۴ درست (۰/۲۵)
- ۵ نادرست. (۰/۲۵) نهادها در تمامی جوامع وجود دارند اما شکل یکسانی ندارند.
- ۶ نادرست. (۰/۲۵) با اینکه زلزله و خشکسالی پدیده‌های طبیعی‌اند اما در جهان اجتماعی تأثیر می‌گذارند.
- ۷ نادرست. (۰/۲۵) کنش‌ها صرفاً در حضور فیزیکی دیگران انجام نمی‌شود.
- ۸ نامطلوب (۰/۵)
- ۹ کنش اجتماعی (۰/۵)
- ۱۰ مستقل (۰/۵)
- ۱۱ طرد (۰/۵)
- ۱۲ علم متناسب (۰/۵)
- ۱۳ گزینه «۲» (۰/۵)
- ۱۴ گزینه «۱» (۰/۵)
- ۱۵ گزینه «۱» (۰/۵)
- ۱۶ افزایش امنیت در جامعه کاهش - هزینه‌های اجتماعی (زندان - اعدام) افزایش اعتبار فرد. (۰/۵)
- ۱۷ کنترل اجتماعی و جامعه‌پذیری (۰/۵)
- ۱۸ با توجه به ارتباطی که با جهان اجتماعی پیدا می‌کنند. (۰/۵)
- ۱۹ لایه‌های سطحی جهان اجتماعی (۰/۵)

- ۲۰ از نوع تفاوت‌های میان جهان اجتماعی (۰/۵)
- ۲۱ کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند رواج می‌یابند. (۰/۵)
- ۲۲ ۱- پیامدهای ارادی کنش احتمالی هستند ۲- خودشان کنش محسوب می‌شود. ۳- پیامدهای غیرارادی قطعی هستند. ۴- به اراده انسان‌ها وابسته نیستند. (۱/۵)
- ۲۳ جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه ارزش‌ها را به افراد منتقل می‌کنند. افراد با عمل به ارزش‌ها و هنجارها به جهان اجتماعی تداوم می‌بخشند. (۱/۲۵)
- ۲۴ موجودات زنده براساس گزینه عمل می‌کنند (۰/۲۵) و عضویت آن‌ها تکوینی است (۰/۲۵) و یک شکل دارد. (۰/۲۵) اما جهان اجتماعی براساس اراده و آگاهی انسان‌ها شکل می‌گیرد (۰/۲۵) و عضویت در آن اعتباری است (۰/۲۵) بنابراین اشکال گوناگونی دارد. (۰/۲۵)
- ۲۵ جهان اجتماعی زنده سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند و مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهان اجتماعی دیگر بهره می‌برد و در صورت لزوم تغییراتی در آن‌ها به‌وجود می‌آورد و سپس از آن‌ها استفاده می‌کند. (۰/۲۵)
- ۲۶ نماد حلقه ازدواج، سفره عقد، لباس عروس و داماد، هنجارها خواستگاری مرد از زن، خواندن خطبه عقد، داشتن شاهد، ارزش وفاداری زن و مرد به هم، احترام و محبت عقاید ازدواج بنیان خانواده است یا ازدواج سنت پیامبر است. (۲)
- ۲۷ هنگامی که چشم خود را بر جوامع دیگری می‌گشاییم که هم اینک در دیگر نقاط دنیا وجود دارد یا وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم. (۰/۵)
- ۲۸ هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند. (۰/۵)
- ۲۹ فقط علوم تجربی (۰/۲۵) و با ارزش‌گذاری به این علم امکان (۰/۲۵) داوری و ارزیابی (۰/۲۵) ارزش‌ها و آرمان بشری که پدیده‌های (۰/۲۵) فراتجربی‌اند از دست می‌رود و داوری (۰/۲۵) این امور به افراد و گروه‌های متفرقه (۰/۲۵) سپرده می‌شود.

### آزمون ۴ \* خرداد ماه

- ۱ درست (۰/۲۵) نتیجه طبیعی کنش هستند.
- ۲ نادرست (۰/۲۵) اعتباری است.
- ۳ درست (۰/۲۵) جهان متجدد با ویژگی‌های اخلاقی که براساس ارزش‌های معنوی شکل گرفته باشد مانند: قناعت، حیا، بندگی خدا ناسازگار است.
- ۴ نادرست (۰/۲۵)
- ۵ نادرست (۰/۲۵) در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است.
- ۶ درست (۰/۲۵)
- ۷ نهاد‌های اجتماعی (۰/۵)
- ۸ آرمانی (۰/۵)
- ۹ اقناع (۰/۵)
- ۱۰ سکولار (۰/۵)

- ۱۱ فارسی دری (۰/۵)
- ۱۲ خود باخته (۰/۵)
- ۱۳ گزینه «۲» (۰/۵)
- ۱۴ گزینه «۳» (۰/۵)
- ۱۵ گزینه «۲» (۰/۵)
- ۱۶ گزینه «۳» (۰/۵)
- ۱۷ زیرا براساس آگاهی و اراده شکل می‌گیرد. (۰/۵)
- ۱۸ به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ‌یک بدون دیگری محقق نمی‌شود. (۰/۵)
- ۱۹ براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد. (۰/۵)
- ۲۰ جامعه‌پذیری (۰/۵)
- ۲۱ جایگاهی که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد. (۰/۵)
- ۲۲ تزلزل فرهنگی (۰/۵)
- ۲۳ ما انسان‌ها در جهانی دیده می‌گشاییم که توسط گذشتگان پدید آمده است. (۰/۵) جهانی که باورها، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن توسط گذشتگان شکل گرفته‌اند و به فعالیت اجتماعی ما شکل می‌دهند. (۰/۵)
- ۲۴ ۱- هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. ۲- هویت اجتماعی در پرتو هویت فرهنگی شکل می‌گیرد ۳- دربرابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن سازگار است مقاومت می‌کند. ۴- و تا زمانی هویت فرهنگی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی باشند. (۱/۵)
- ۲۵ زمانی که اعضای جهان اجتماعی خلاق و فعال با جهان اجتماعی رویارو نشوند (۰/۵) و اعضای آن مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند (۰/۵) در آن صورت عناصر فرهنگی را بدون گزینش به صورت تقلیدی فرا می‌گیرند. (۰/۵)
- ۲۶ جابه‌جایی افراد (۰/۵) از یک موقعیت اجتماعی (۰/۵) به موقعیت اجتماعی دیگر (۰/۵) را تحرک اجتماعی می‌گویند.
- ۲۷ زیرا افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است (۰/۵) و گاهی جمعیت به منزله محدود شدن گستره آن است (۰/۵) که می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. (۰/۵)
- ۲۸ ۱- اگر فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت، بسط می‌یابد فرهنگ حق باشد، نه فرهنگ باطل. (۰/۵)
- ۲- افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معنایی حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است. (۰/۵)
- ۲۹ تا زمانی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل گیرد (۰/۵) و تغییرات هویتی فرد سازگار با جهان اجتماعی باشد مورد تأیید جامعه قرار می‌گیرد. (۰/۵)
- آزمون ۵ \* خرداد ماه**
- ۱ درست (۰/۲۵)
- ۲ نادرست (۰/۲۵) بُعد ذهنی اهمیت زیادی دارد چون پدیده می‌تواند بُعد عینی نداشته باشد اما همواره بُعد ذهنی دارد.
- ۳ نادرست (۰/۲۵) تحرک صعودی داشته است.
- ۴ نادرست (۰/۲۵) هویت فرهنگی گسترده‌تر است.
- ۵ پدیده اجتماعی (۰/۵)
- ۶ ارتباطی (۰/۵)
- ۷ تحول فرهنگی (۰/۵)
- ۸ اقتصاد (۰/۵)
- ۹ فرهنگ (۰/۵)
- ۱۰ بحران هویت (۰/۵)
- ۱۱ نقش و عضویت فرد در جهان اجتماعی است. (۰/۵)
- ۱۲ گزینه «۲» (۰/۵)
- ۱۳ گزینه «۳» (۰/۵)
- ۱۴ گزینه «۳» (۰/۵)
- ۱۵ گزینه «۳» (۰/۵)
- ۱۶ کنش معنادار است. (۰/۵)
- ۱۷ کنش‌های اجتماعی (۰/۵)
- ۱۸ اساطیری و مشرکانه (۰/۵)
- ۱۹ کهنوت و مرگ (۰/۵)
- ۲۰ انتسابی (۰/۵)
- ۲۱ تشویق و تنبیه (۰/۵)
- ۲۲ ویژگی‌های روانی و اخلاقی (۰/۵)
- ۲۳ درون جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های آن (۰/۵)
- ۲۴ هر زمانی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی می‌شوند. (۱)
- ۲۵ این زبان به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام در مرزهای گورکانی تا آسیای صغیر و شبه‌جزیره بالکان گسترش یافت. (۱/۵)
- ۲۶ مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها بازماند. (۱/۵)
- ۲۷ این هویت زمانی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید، (۰/۲۵) یعنی هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدید می‌آید. (۰/۲۵)
- ۲۸ اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد، (۰/۵) و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود (۰/۵) که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی را به دنبال دارد. (۰/۵)
- ۲۹ خیر (۰/۲۵) عضویت در جهان اجتماعی همواره با نظارت و کنترل همراه است صرفاً به یادآوری قواعد زندگی اجتماعی بسنده نمی‌شود بلکه نظارت و کنترل دائمی بر روی اعضای جهان اجتماعی وجود دارد. (۰/۲۵)
- ۳۰ به آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود و دیگران انجام می‌دهیم کنش اقتصادی می‌گویند. (۱/۵)



**۲۷** زمانی که کنش‌های حسابگرانه عرصه را بر سایر کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ کند در این وضعیت افراد خواهان تسلط بر این جهان اسیر نظام پیچیده‌ای می‌شوند که مثل قفس آهنین ابعاد وجودی انسان را احاطه می‌کند (۱) که به دنبال آن اراده و آزادی انسان‌ها از بین می‌رود. (۰/۵)

**۲۸** اگر فرهنگی که دچار تزلزل فرهنگی باشد و به سمت فرهنگ حق حرکت کند تحول فرهنگی مثبت را به دنبال دارد. (۱)

**۲۹** تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (۱/۵)

**۳۰** الف) جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند.

ب) مسدود بودن راه ارتقاء و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند. (۱/۵)

**۳۱** هرگونه اقدام به نسل‌کشی و حذف فیزیکی کل یا یک بخشی از جمعیت یا یک گروه قومی، نژادی، مذهبی را نسل‌کشی یا پاک‌سازی نسلی می‌گویند. (۱) مثال: اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا که سرخپوستان را نابود کردند - رژیم اشغالگر قدس - بوسنی هرزگوین (۰/۲۵)

**۳۲** جهان غرب هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و سرمایه‌داری عامل اصلی هویت‌یابی افراد در جوامع غربی است. هویت انسان‌ها براساس دارایی و توان اقتصادی آن‌هاست. (۱)

### آزمون ۹ \* خرداد ماه

**۱** نادرست (۰/۲۵) یک کنش اجتماعی است زیرا کنش اجتماعی تنها در حضور دیگران انجام نمی‌شود.

**۲** درست (۰/۲۵)

**۳** درست (۰/۲۵)

**۴** درست (۰/۲۵)

**۵** نادرست (۰/۲۵) هم هویت توحیدی و هم اساطیری داشت.

**۶** درست (۰/۲۵)

**۷** کنش (۰/۵)

**۸** جهان اجتماعی (۰/۵)

**۹** سیاست - هماهنگی (۱)

**۱۰** خودباخته (۰/۵)

**۱۱** غرب‌زدگی (۰/۵)

**۱۲** هویت فرهنگی (۰/۵)

**۱۳** گزینه «۲» (۰/۵)

**۱۴** گزینه «۲» (۰/۵)

**۱۵** گزینه «۲» (۰/۵)

**۱۶** گزینه «۴» (۰/۵)

**۱۷** با مشارکت اعضای آن (۰/۵)

**۱۸** نهادهای اجتماعی (۰/۵)

**۱۹** اضطراب و عصیان (یا تشویش - اعتراض) (هر مورد ۰/۲۵)

**۲۰** جامعه‌پذیری (۰/۵)

**۲۱** شکل‌گیری دوران پسامدرن را تحول هویت جهان متجدد می‌دانند، یعنی تغییری که درون این جهان اتفاق افتاده و پذیرفته شده است. (۰/۵)

**۲۲** افزایش جمعیت (۰/۵)

**۲۳** لایه‌های عمیق، تأثیرات همه‌جانبه دارند و کم‌تر در معرض تغییرند. اما لایه‌های سطحی هم تأثیرات محدودتری دارند و هم بیشتر در معرض تغییراتند. (۱)

**۲۶** اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و در محدودهٔ هنجارها و شیوه زندگی عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را بدهد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد. (۱/۵)

**۲۷** فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند (۰/۵) و با فطرت آدمیان سازگارترند (۰/۵) از قدرت اقناع بیشتری برخوردارند. (۰/۵)

**۲۸** هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی باشد دوام می‌آورد (۰/۵) و هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را از دست بدهند دوام هویت فرهنگی به چالش کشیده می‌شود. (۰/۵)

**۲۹** مردم و دولت ایران می‌کوشند براساس عدالت با اتکاء به دانش و فناوری و با تأکید بر استقلال، خودکفایی و منع خام‌فروشی و حفظ اقتدار ملی هویت نوین اقتصادی را ترسیم کنند. (۱)

### آزمون ۸ \* خرداد ماه

**۱** درست (۰/۲۵)

**۲** نادرست (۰/۲۵)

**۳** درست (۰/۲۵)

**۴** نادرست (۰/۲۵)

**۵** درست (۰/۲۵)

**۶** نادرست (۰/۲۵)

**۷** نادرست (۰/۲۵) از بعد نفسانی او سخن می‌گوییم.

**۸** نقش (۰/۵) عضویت فرد (۰/۵)

**۹** ارزش (۰/۵)

**۱۰** نهادهای اجتماعی (۰/۵)

**۱۱** ارزش‌ها (۰/۵) توحید (۰/۵)

**۱۲** از خودبیگانگی فطری یا حقیقی (۰/۵)

**۱۳** گزینه «۲» (۰/۵)

**۱۴** گزینه «۱» (۰/۵)

**۱۵** گزینه «۴» (۰/۵)

**۱۶** گزینه «۴» (۰/۵)

**۱۷** یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به‌وجود نمی‌آید (۰/۲۵) و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند. (۰/۲۵)

**۱۸** کنش اجتماعی نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. (۰/۵)

**۱۹** تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست. (۰/۵)

**۲۰** درون جهان اجتماعی (۰/۲۵) و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد. (۰/۲۵)

**۲۱** تحرک اجتماعی (۰/۵)

**۲۲** تعارض فرهنگی (۰/۵)

**۲۳** عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. (۰/۵)

**۲۴** هویت فرهنگی هر جامعه براساس عقاید (۰/۲۵) و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد. (۰/۲۵)

**۲۵** زمانی که جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند. (۰/۵)

**۲۶** اگر جوامع به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند (۰/۵) یا اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند از حق گسسته و به سوی باطل گام برمی‌دارند. (۰/۵)