

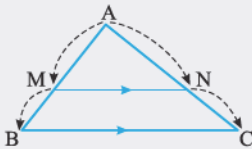
درس دوم قضیه تالس



درس دوم این فصل درباره‌ی قضیه تالس و کاربرد آن در حل مسائل است. این قضیه را تالس در ۶۰۰ سال قبل از میلاد مسیح برای اندازه‌گیری ارتفاع اهرام مصر به کار می‌برد که امروزه یکی از مشهورترین قضایای هندسه است:

قضیه تالس

هرگاه در یک مثلث، خط راستی موازی یکی از اضلاع، دو ضلع دیگر مثلث را در دو نقطه قطع کند، روی آن دو ضلع ۴ پاره خط جدا می‌کند که اندازه‌ی آن‌ها تشکیل یک تناسب می‌دهد:

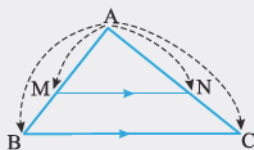


$$\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC}$$

این قضیه تالس به تالس جزء به جزء مشهور است. قضیه تالس را می‌توان به صورت زیر تعمیم داد که آن را تالس جزء به کل می‌نامند.

تعمیم قضیه تالس

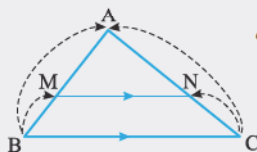
اگر خطی دو ضلع از اضلاع مثلثی را قطع کند و با ضلع سوم آن موازی باشد، مثلثی را از مثلث اصلی جدا می‌کند که اندازه‌ی ضلع‌های آن با اندازه‌ی ضلع‌های مثلث اصلی متناسب است:



$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$$

جزء به کل وارونه

تالس جزء به کل را از سمت قاعده به رأس هم می‌توان نوشت، اما در این حالت نسبت $\frac{MN}{BC}$ برابر با آن‌ها نیست، یعنی فقط زمانی می‌توانیم تناسب را به صورت سه جزئی بنویسیم که جزء به کل از سمت رأس به قاعده باشد:



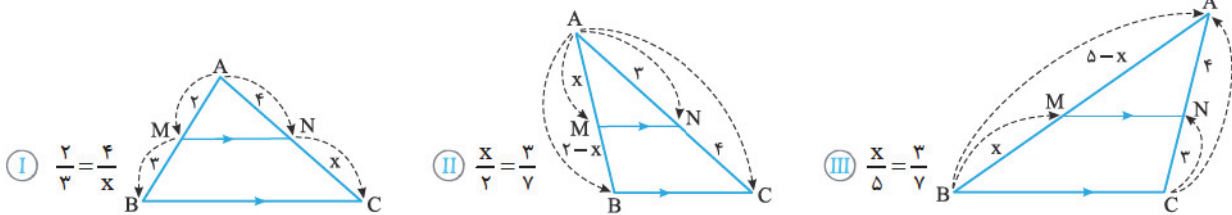
$$\frac{BM}{BA} = \frac{CN}{CA}$$

دو کلام حرف حساب

حرف اول در مسائلی که پاره خط MN داده یا خواسته نشده است، سه جور می‌توان از تالس استفاده کرد:

- ① جزء به جزء
- ② جزء به کل از رأس به سمت قاعده
- ③ جزء به کل از قاعده به سمت رأس

استفاده از هر کدام از این سه حالت به یک جواب می‌رسد، فقط بستگی به شرایط و تشخیص ما دارد که در مسئله‌ی داده‌شده کدام یک سریع‌تر به جواب می‌رسد. حالا برای درک بهتر به نمونه‌های زیر دقت کنید:

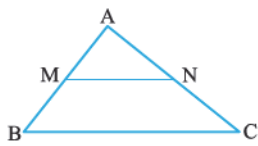


اگر دقت کنید متوجه می‌شوید که هر کدام از تالس‌ها به چه دلیل به آن شکل نوشته شده‌اند. مثلاً اگر شماره‌ی ① را به صورت جزء-به-کل می‌نوشتیم، هیچ ایرادی نداشت، مثلاً به شکل $\frac{y}{y+3} = \frac{4}{4+x}$ درمی‌آمد. حالا باید با طرفین وسطین کردن و حل معادله، x را پیدا می‌کردیم ولی به آن صورتی که نوشته شده، با نگاه $x = 6$ معلوم است و همین‌طور در سایر موارد ...

عکس قضیه‌ی تالس

اگر خطی روی دو ضلع مثلثی، چهار پاره‌خط با اندازه‌های متناسب جدا کند، آن‌گاه با ضلع سوم مثلث موازی است.

$$\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC} \Rightarrow MN \parallel BC$$



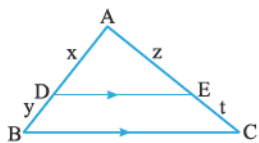
از عکس قضیه‌ی تالس خیلی به ندرت در تست‌ها استفاده می‌شود و مسائل بسیار محدودی هستند که با عکس قضیه‌ی تالس حل می‌شوند که بعداً به آن می‌پردازیم.

تبارشناسی مسائل مربوط به تالس

از آن‌جایی که مسائل مربوط به تالس از تنوع بسیار بالایی برخوردار است و طیف گسترده‌ای از مسائل را در بر می‌گیرد، بنابراین تسلط بر آن نیاز به یک دسته‌بندی مناسب و منطقی داشت. از این رو در این کتاب برای اولین بار در ایران مسائل مربوط به تالس را مورد **تبارشناسی** قرار دادیم و آن‌ها را در چیزی حدود ۲۰ تیپ دسته‌بندی کردم تا استراتژی حل مسائل تالس در هر تیپ مشخص شود و آموزش آن برای معلمین و فراگیرانی که برای دانش‌آموزان آسان‌تر شود و در ضمن اثر **شگفت‌انگیز** آن در یادگیری، بیش از پیش مشخص شود. البته این تیپ‌بندی، تبارشناسی و دسته‌بندی در مورد مسائل تشابه نیز که از گستردگی خاصی برخوردار هستند هم انجام شده است که در ادامه‌ی فصل به آن می‌پردازیم:

تیپ اول: تالس جزء-به-جزء

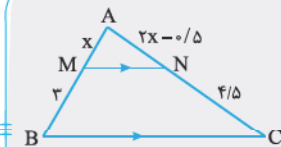
این تیپ جزء ساده‌ترین انواع مسائل تالس است. در این تیپ یک پاره‌خط موازی قاعده‌ی مثلثی رسم شده و طول ۴ قطعه روی دو ساق مثلث نوشته شده است که ممکن است بعضی از آن‌ها مجهول باشند. در این حالت کافی است یک تالس جزء-به-جزء بنویسید و مجهول را پیدا کنید. البته همان‌طور که دیدید در این موارد حتی ممکن است از



$$\frac{x}{y} = \frac{z}{t}$$

تالس جزء-به-کل هم استفاده کنیم.

مثال ۲۰ در شکل مقابل MN و BC موازی‌اند. مقدار x کدام است؟



- ۱ (۲) ۰/۵
- ۲ (۴) ۱/۵
- ۳ (۳) ۰/۷۵

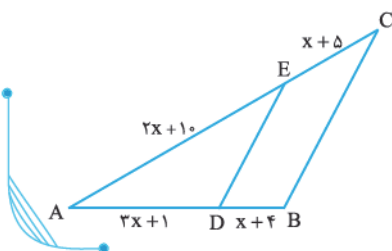
گزینه‌ی ۲

همان‌طور که می‌بینید، یک مسئله‌ی بسیار ساده است که کافی است نسبت‌ها را بنویسیم و با طرفین وسطین کردن

$$\frac{x}{3} = \frac{2x - 0.5}{4/5} \Rightarrow 4/5x = 6x - 1.5 \Rightarrow 6x = 6 \Rightarrow x = 1$$

تناسب، مقدار x را پیدا کنیم.

تمرین ۲۱ در شکل مقابل $DE \parallel BC$ است. مقدار x کدام است؟



- ۱ (۱) ۵
- ۲ (۲) ۷
- ۳ (۳) ۳
- ۴ (۴) -۵



stop گاهی اوقات به جای این که مستقیماً از واژه‌ی موازی استفاده کنند، می‌گویند چهارضلعی درون شکل، دوزنقه است که آن هم به معنی موازی بودن قاعده‌های دوزنقه است.

مثال ۲۱ دوزنقه‌ی ABCD مطابق شکل مفروض است و امتداد ساق‌های آن در نقطه‌ی M متقاطع‌اند.

مقدار x کدام است؟

۵/۵ (۱)
۶ (۲)
۶/۵ (۴)
۷ (۳)

گزینه‌ی ۳ چون ABCD دوزنقه است، پس $AB \parallel CD$ می‌باشد و حالا داریم:

$$\frac{x-3}{x+1} = \frac{x}{x+7} \xrightarrow{\text{تفضیل در مخرج}} \frac{x-3}{4} = \frac{x}{7} \Rightarrow 7x-21=4x \Rightarrow 3x=21 \Rightarrow x=7$$

تمرین ۲۲ در شکل مقابل DECب دوزنقه است و ساق BD یک واحد کوچک‌تر از AE است.

اندازه‌ی AC کدام است؟

۵ (۲)
۷ (۴)
۴ (۱)
۶ (۳)

تمرین ۲۳ در شکل مقابل MNCB دوزنقه است. مقدار x کدام است؟

مقدار x کدام است؟

۲/۵ (۲)
۵/۳ (۴)
۵/۲ (۱)
۳/۵ (۳)

stop گاهی اوقات هم نه از کلمه‌ی موازی استفاده می‌شود و نه نامی از دوزنقه است، بلکه از عکس قضیه‌ی خطوط موازی و مورب استفاده می‌کنند و با این وسیله به بیان موازی بودن دو خط می‌پردازند.

مثال ۲۲ در شکل مقابل داریم $\hat{A} = \hat{C} = \hat{D}$. اگر $AB = 15$ و $AC = 6$ باشد، حاصل $\frac{CD}{BD}$ کدام است؟

۲/۵ (۲)
۱/۳ (۴)
۳/۵ (۱)
۱/۲ (۳)

گزینه‌ی ۲ چون $\hat{A} = \hat{C}$ می‌باشد، طبق عکس قضیه‌ی خطوط موازی و مورب می‌توان نتیجه گرفت $CE \parallel AD$ است. هم‌چنین $\hat{C} = \hat{D}$ نشان می‌دهد مثلث ACE متساوی‌الساقین است، یعنی $AE = AC = 6$. حال این دستاوردها را به روی شکل منتقل می‌کنیم؛ حال با توجه به اطلاعات روی شکل و خواسته‌ی مسئله، متوجه می‌شویم که بهتر است از تالس جزء به کل از قاعده به سمت رأس استفاده کنیم:

$$\frac{CD}{BD} = \frac{AE}{AB} \Rightarrow \frac{CD}{BD} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

تمرین ۲۴ در شکل مقابل $AM = 2MB$ و $\hat{N}_1 = \hat{B}_1$ می‌باشد. حاصل $\frac{CN}{AC}$ کدام است؟

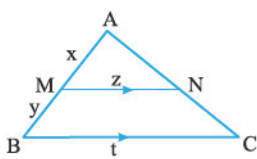
۱/۳ (۲)
۲/۴ (۴)
۳/۴ (۱)
۱/۴ (۳)

تمرین ۲۵ در مثلث قائم‌الزاویه‌ی ABC مطابق شکل $\hat{A} = \hat{D}$ می‌باشد. اگر $AD = 2$ و $BE = 4$ باشد، مساحت قسمت رنگ‌شده کدام است؟

۸ (۲)
۲۴ (۴)
۶ (۱)
۱۲ (۳)

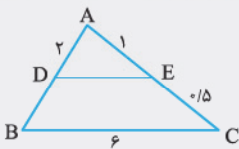
تیپ دوم: تالس جزء به کل

در این تیپ همان طور که قبلاً هم توضیح دادیم، یک پاره خط موازی قاعده رسم می شود و طول آن داده یا خواسته می شود که در این حالت حتماً باید از تالس جزء به کل استفاده کرد، آن هم از رأس به سمت قاعده.



$$\frac{x}{x+y} = \frac{z}{t}$$

(تمرین کتاب درسی)



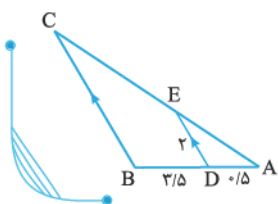
مثال ۳۳ در شکل مقابل $DE \parallel BC$ است. اندازه ی پاره خط DE کدام است؟

- ۵ (۱)
۳ (۲)
۴ (۳)
۴ (۴)

گزینه ی ۴

چون پاره خط DE جزء خواسته های مسئله است، باید از جزء به کل استفاده کنیم:

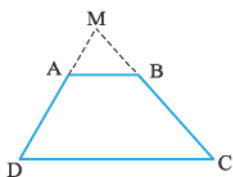
$$\frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC} \Rightarrow \frac{1/5}{1} = \frac{DE}{6} \Rightarrow DE = 4$$



تمرین ۱۶ در شکل مقابل، اندازه ی BC کدام است؟

- ۱۶ (۱)
۱۴ (۲)
۱۸ (۳)
۱۲ (۴)

stop هرگاه ساق های یک ذوزنقه را امتداد دادند، به احتمال قوی مسئله مربوط به تالس است. اما اگر ارتفاع ذوزنقه هم دخالت داشته باشد، می توان به سراغ تشابه هم رفت.



تمرین ۱۷ در ذوزنقه ای اندازه ی قاعده ها ۴ و ۹ و طول ساق ها ۶ و ۵ است. محیط مثلثی که از امتداد

ساق ها در بیرون ذوزنقه تشکیل می شود کدام است؟

- ۱۱/۴ (۱)
۱۱/۶ (۲)
۱۲/۲ (۳)
۱۲/۸ (۴)

تمرین ۱۸ در چهارضلعی $ABCD$ اگر زوایای \hat{A} و \hat{D} مکمل هم باشند و امتداد اضلاع BC و AD در

نقطه ی M به فاصله ی ۸ واحد از رأس A متقاطع باشند، اندازه ی ضلع AD کدام است؟

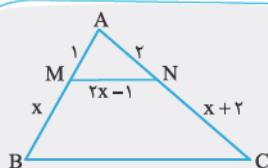
- ۴ (۱)
۱۱ (۳)
۵ (۲)
۱۲ (۴)

تمرین ۱۹ در شکل زیر ۴ مربع به اضلاع ۲، ۳، ۴ و ۵ کنار هم قرار گرفته اند. مساحت قسمت رنگ شده کدام است؟

- ۵۰ (۱)
۶۰ (۲)
۵۴ (۳)
۱۰ (۴)

تیپ سوم: ترکیب «تالس جزء به جزء» و «تالس جزء به کل»

این تیپ همان طور که از نام گذاری آن معلوم است، به گونه ای است که برای حل آن مجبوریم هم از تالس جزء به جزء و هم از تالس جزء به کل استفاده کنیم. در اکثر موارد در این تیپ تست ها دو مجهول وجود دارد که هر کدام از آن ها با یکی از تالس ها به دست می آید. بعضی اوقات هم ممکن است راجع به محیط مثلث ها یا ذوزنقه ای ایجاد شده توسط خط موازی صحبت شود که این در حالت مجموع متغیرها به کار می آید.



مثال ۳۴ در شکل مقابل $MNCB$ ذوزنقه است. اندازه ی پاره خط BC کدام است؟

- ۹ (۲)
۶/۵ (۴)
۷/۵ (۱)
۸ (۳)

گزینه ی ۲

ابتدا با استفاده از تالس جزء به جزء مقدار x را پیدا می کنیم:

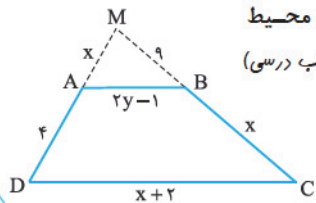
$$\frac{1}{x} = \frac{2}{x+2} \Rightarrow 2x = x+2 \Rightarrow x = 2$$

$$\frac{1}{x+1} = \frac{2x-1}{BC} \Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{3}{BC} \Rightarrow BC = 9$$

حالا که x معلوم شده است، می توانیم با استفاده از تالس جزء به کل مقدار BC را به دست آوریم:



تمرین ۳۳ در شکل مقابل دوزنقه‌ی ABCD مفروض است و امتداد ساق‌های آن در M متقاطع‌اند. محیط



(تمرین کتاب درسی)

۲۰/۸ (۲)

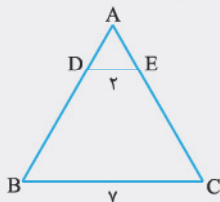
۲۲/۸ (۴)

دوزنقه کدام است؟

۲۰/۴ (۱)

۲۲/۶ (۳)

مثال ۲۵ در شکل مقابل پاره‌خط DE موازی قاعده‌ی BC است. اگر محیط مثلث کوچک‌تر ۱۰ باشد، محیط



مثلث ABC کدام است؟

۳۰ (۲)

۳۵ (۴)

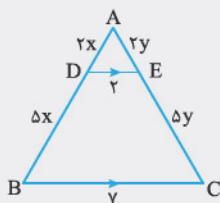
۳۲ (۱)

۴۰ (۳)

چون $\frac{DE}{BC} = \frac{2}{y}$ است، پس نسبت جزءبه‌کل در روی ساق‌ها هم باید ۲ به ۷ باشد،

گزینه‌ی ۴

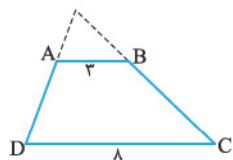
یعنی DE ساق‌ها را به نسبت ۲ به ۵ مطابق شکل مقابل تقسیم کرده است:



ΔADE محیط = $2x + 2y + 2 = 10 \Rightarrow x + y = 4$

ΔABC محیط = $7x + 7y + 7 = 7(x + y) + 7 = 28 + 7 = 35$

تمرین ۳۴ در شکل مقابل محیط دوزنقه‌ی ABCD برابر ۳۱ است. محیط مثلثی که از امتداد ساق‌های آن



روی قاعده‌ی کوچک تشکیل می‌شود کدام است؟

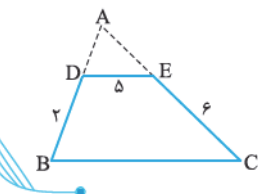
۱۲ (۲)

۱۵ (۴)

۱۷ (۱)

۱۶ (۳)

تمرین ۳۵ در شکل مقابل محیط مثلث ADE برابر ۲۱ است. محیط دوزنقه DECB کدام است؟



۱۹/۵ (۲)

۱۸/۵ (۴)

۲۱/۵ (۱)

۲۰/۵ (۳)

تیپ چهارم: تالس جزءبه‌کل کاربردی

در این تیپ مسائل که می‌خواهیم طول سایه یا بلندی یک درخت یا ساختمان را پیدا کنیم، باید یک مثلث قائم‌الزاویه و خطی که موازی ضلع قائم آن است پیدا کنیم و اطلاعات داده‌شده را روی آن مثلث منتقل کنیم و سپس با استفاده از تالس جزءبه‌کل مجهول خواسته‌شده را پیدا کنیم.

مثال ۲۶ شخصی با قد ۱۸۰ سانتی‌متر در فاصله‌ی ۶ متری از تیر چراغ برق به ارتفاع ۴/۵ متر ایستاده است. طول سایه‌ی این شخص

روی زمین چند متر است؟

۵/۵ (۴)

۳/۵ (۳)

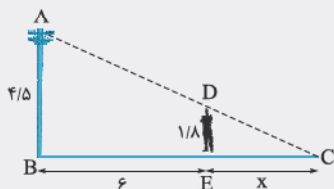
۴ (۲)

۳ (۱)

چون هیچ شکلی داده نشده است، باید یک شکل فرضی خودمان رسم

گزینه‌ی ۲

کنیم. حال همه‌ی اندازه‌ها را برحسب متر می‌نویسیم و داریم:



$\frac{DE}{AB} = \frac{CE}{BC} \Rightarrow \frac{1/8}{4/5} = \frac{x}{x+6}$

$\Rightarrow \frac{2}{5} = \frac{x}{x+6} \Rightarrow 2x + 12 = 5x \Rightarrow 3x = 12 \Rightarrow x = 4$

تمرین ۳۶ در شکل مقابل اگر نوک سایه‌ی چوب ۱/۵ متری بر نوک سایه‌ی درخت منطبق باشد و طول



(تمرین کتاب درسی)

سایه‌ی چوب و درخت ۶ و ۱۲۰ متر باشد، ارتفاع درخت چند متر است؟

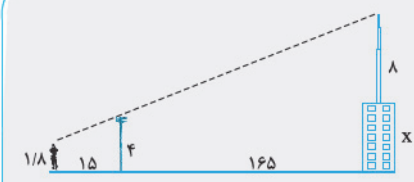
۲۴ (۲)

۲۵ (۴)

۳۶ (۱)

۳۰ (۳)

stop در نوع دوم این تیپ که می‌خواهیم آن‌ها را بررسی کنیم، مثلی در داده‌های مسئله وجود ندارد و ما باید با رسم یک خط موازی افق (زمین) یک مثلث از دن اطلاعات مسئله بیرون بکشیم.



مثال ۲۷ در شکل مقابل دکلی به طول ۸ متر بر بالای برجی نصب شده است. دید چشم ناظری با قد ۱/۸ متر از نوک دکل و تیرک ۴ متری بین آن‌ها در یک راستا است. ارتفاع برج چند متر است؟

(راذل - ریاضی - ۸۷)

۲۰/۲ (۲)

۲۱/۲ (۴)

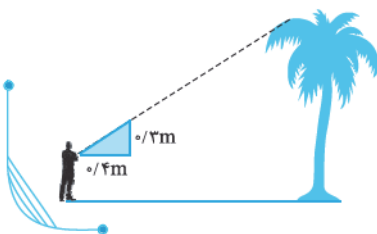
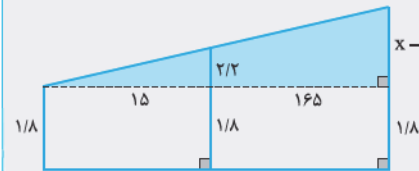
۱۹/۸ (۱)

۲۰/۸ (۳)

گزینه‌ی ۲

کافی است از چشم ناظر یک خط به موازات افق رسم کنیم و اطلاعات موجود در مسئله را روی آن منتقل کنیم و تالس را بنویسیم:

$$\frac{2/2}{6/2+x} = \frac{15}{180} \Rightarrow \frac{2/2}{6/2+x} = \frac{1}{12} \Rightarrow x + 6/2 = 26/4 \Rightarrow x = 20/2$$



تمرین ۲۸ شخصی برای پیدا کردن ارتفاع یک درخت، یک تکه مقوا به شکل مقابل ساخت. اگر او در فاصله‌ی ۸/۸ متری از درخت بایستد، می‌تواند با نگاه کردن در امتداد وتر مثلث نوک درخت را ببیند. فاصله‌ی تقریبی چشم او از زمین ۱/۶ متر است. ارتفاع تقریبی درخت کدام است؟

۸ (۲)

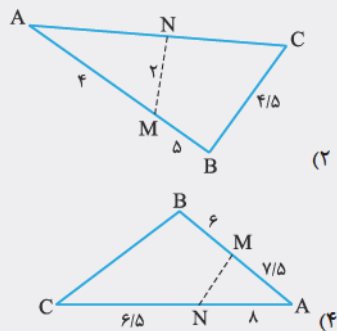
۸/۴ (۴)

۷/۸ (۱)

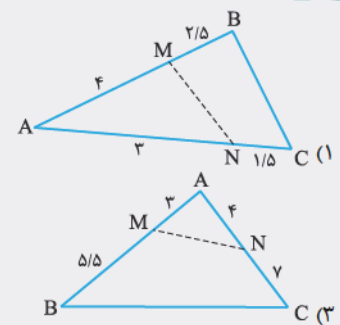
۸/۲ (۳)

تیپ پنجم: عکس تالس

در تست‌هایی که به کمک عکس تالس حل می‌شوند، معمولاً اشاره‌ای به خط موازی قاعده نمی‌شود و یا حتی گاهی چنین خطی اصلاً وجود ندارد. اما در این حالت طول هر چهار قطعه روی ساق‌های مثلث معلوم است و اعداد طوری هستند که نسبت آن‌ها یک تناسب تشکیل می‌دهد.



مثال ۲۹ در کدام یک از شکل‌های زیر پاره‌خط MN موازی قاعده‌ی BC است؟



گزینه‌ی ۲

در گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) می‌توانیم از تالس جزء به جزء برای چک کردن تناسب استفاده کنیم، ولی در گزینه‌ی (۲) باید از جزء به کل استفاده کنیم:

۱) $\frac{4}{2/5} = \frac{3}{1/5} \Rightarrow 4 \times 1/5 = 3 \times 2/5 \Rightarrow 6 = 2/5$



۳) $\frac{3}{5/5} = \frac{4}{7} \Rightarrow 3 \times 7 = 4 \times 5/5 \Rightarrow 21 = 22$



۲) $\frac{4}{4+5} = \frac{2}{4/5} \Rightarrow 4 \times 4/5 = 2 \times 9 \Rightarrow 18 = 18$

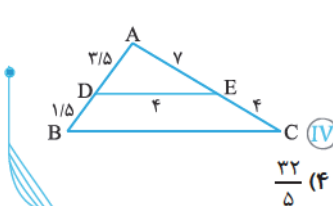


۴) $\frac{7/5}{6} = \frac{8}{6/5} \Rightarrow 7/5 \times 6/5 = 8 \times 6 \Rightarrow 48/25 = 48$

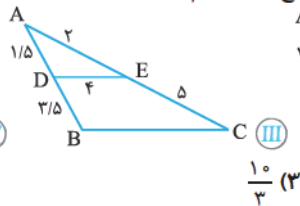


بنابراین تنها در گزینه‌ی (۲) تناسب برقرار است و در نتیجه: $MN \parallel BC$

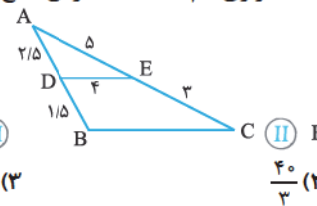
تمرین ۳۰ در شکلی که BC و DE موازی هم هستند، اندازه‌ی ضلع BC کدام است؟



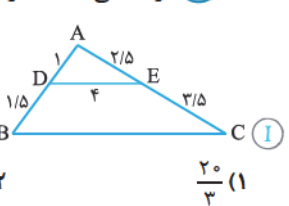
۳۲ (۴)



۱۰ (۳)



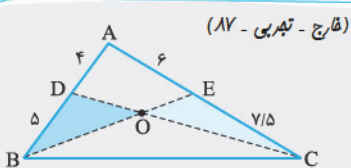
۴۰ (۲)



۲۰ (۱)

مثال ۲۹

در شکل زیر نسبت مساحت مثلث OBD به مساحت مثلث OCE کدام است؟



$\frac{4}{5}$ (۲)

$\frac{2}{3}$ (۱)

۱ (۴)

$\frac{5}{6}$ (۳)

گزینه‌ی ۴

همان‌طور که روی شکل دیده می‌شود، طول هر ۴ قطعه روی اضلاع مثلث مشخص است، بنابراین معلوم‌بودن هر ۴ قطعه روی ساق‌ها خبر از عکس تالس می‌دهد. فقط برای اطمینان نسبت آن‌ها را چک می‌کنیم:

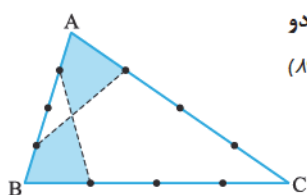
$\frac{4}{5} = \frac{6}{7/5} \Rightarrow 4 \times 7/5 = 6 \times 5 \Rightarrow 30 = 30$



بنابراین بنا بر عکس قضیه‌ی تالس $BC \parallel DE$ می‌باشد، یعنی چهارضلعی $DECB$ دوزنقه است، در نتیجه مساحت بال‌های پروانه‌ی متکی بر ساقین یعنی OBD و OEC برابر است و نسبت آن‌ها برابر «۱» است.

تمرین ۱۲

در شکل مقابل هر ضلع مثلث ABC به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است. دو



(فارج - ریاضی - ۱۹)

چهارضلعی سایه زده شده نسبت به هم کدام وضع را دارند؟

(۲) هم‌محیط

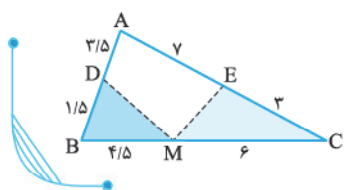
(۱) هم‌مساحت

(۴) متشابه

(۳) هم‌نهشت

تمرین ۱۳

در شکل مقابل مساحت مثلث BDM چند درصد مساحت مثلث EMC است؟



۷۵ (۲)

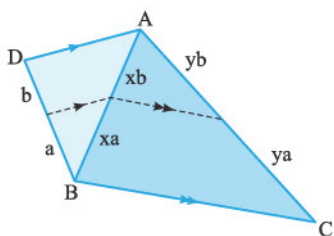
۵۰ (۱)

۴۸ (۴)

۶۰ (۳)

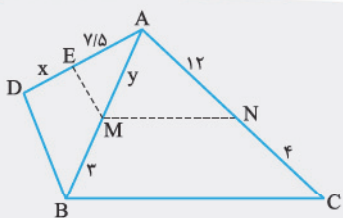
تیپ ششم: تالس لاله‌ولادن

در بعضی از مسائل، دو مثلث از یک ضلع به هم چسبیده‌اند^۱ و در هر کدام آن‌ها خطی موازی قاعده وجود دارد. در این حالت هر نسبتی روی یکی از ساق‌های یکی از این دو مثلث برقرار باشد، آن نسبت روی همه‌ی ساق‌ها برقرار است. در این تیپ سؤال‌ها معمولاً یکی از مثلث‌ها مجهولات کم‌تری دارد، لذا اول تالس را روی آن می‌نویسیم و سپس به سراغ مثلث بعدی می‌رویم.



مثال ۳۰

در شکل مقابل $ME \parallel BD$ و $MN \parallel BC$ می‌باشد. $x+y$ کدام است؟



$12/5$ (۱)

$10/5$ (۲)

۱۲ (۳)

$11/5$ (۴)

گزینه‌ی ۴

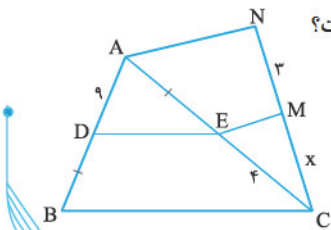
همان‌طور که می‌بینید در مثلث ABC تنها مقدار y مجهول است، پس ابتدا آن را پیدا می‌کنیم:

$\frac{y}{3} = \frac{12}{4} \Rightarrow y = 9$

حالا با معلوم‌شدن y می‌توانیم با نوشتن تالس در مثلث ABD مقدار x را هم پیدا کنیم:

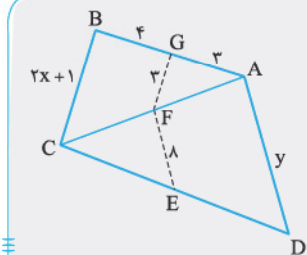
$\frac{7/5}{x} = \frac{y}{3} \Rightarrow \frac{7/5}{x} = \frac{9}{3} \Rightarrow x = 2/5 \Rightarrow x+y = 11/5$

۱. لاله و لادن معروف‌ترین دوقلوبی جهان بودند که از یک طرف بدن به هم چسبیده بودند. با هم می‌خوابیدند، با هم بیدار می‌شدند، با هم به مدرسه می‌رفتند، با هم امتحان می‌دادند و با هم مردند ... من یک بار آن‌ها را در دانشگاه تهران هنگام دانشجویی دیده بودم و این نوع از اشکال را به یاد آن‌ها به این نام گذاری کردم ... یادشان گرامی.



تمرین ۳۰ در شکل مقابل $DE \parallel BC$ و $EM \parallel AN$ می‌باشد. اگر $BD = AE$ باشد، مقدار x کدام است؟

- ۲ (۱)
- ۵/۵ (۲)
- ۵ (۳)
- ۳ (۴)



مثال ۳۱ در شکل مقابل هر دو چهارضلعی $FADE$ و $BGFC$ دوزنقه هستند. مقدار $x + y$ کدام است؟

- ۱۶ (۱)
- ۱۶/۵ (۲)
- ۱۵/۵ (۳)
- ۱۷ (۴)

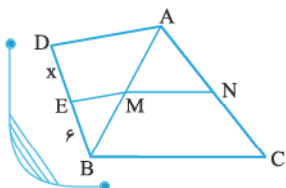
گزینه‌ی ۴

ابتدا در مثلث ABC با استفاده از تالس جزء‌به‌جزء کل مقدار x را پیدا می‌کنیم:

$$\frac{3}{4+3} = \frac{3}{2x+1} \Rightarrow 2x+1=7 \Rightarrow x=3$$

حال در همان مثلث با استفاده از تالس جزء‌به‌جزء می‌گوییم: $AF = 3k$ و $CF = 4k$ و حالا به سراغ مثلث ACD می‌رویم:

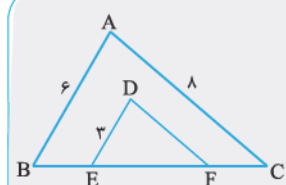
$$\frac{\lambda}{y} = \frac{4k}{7k} \Rightarrow y=14 \Rightarrow x+y=17$$



تمرین ۳۲ دو مثلث ABC و ABD در ضلع AB مشترک‌اند. اگر چهارضلعی‌های $MNCB$

و $MEDA$ دوزنقه باشند و $AC = \frac{5}{4}AN$ ، مقدار x کدام است؟

- ۴ (۱)
- ۴/۵ (۲)
- ۳/۵ (۳)
- ۵/۵ (۴)

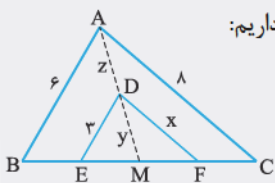


مثال ۳۳ در شکل مقابل $DF \parallel AC$ و هم‌چنین $DE \parallel AB$ است. اندازه‌ی پاره‌خط DF کدام است؟

- ۴ (۱)
- ۴/۲ (۲)
- ۴/۵ (۳)
- ۵/۴ (۴)

گزینه‌ی ۱

کافی است از A به D وصل کنیم و امتداد دهیم تا ضلع BC را در M قطع کند. حال داریم:

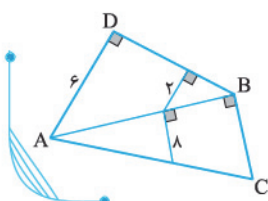
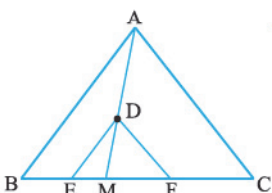


$$\left. \begin{array}{l} \Delta ABM: \frac{3}{6} = \frac{y}{y+z} \\ \Delta AMC: \frac{x}{\lambda} = \frac{y}{y+z} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{3}{6} = \frac{x}{\lambda} \Rightarrow x=4$$

تمرین ۳۴ در شکل مقابل چهارضلعی‌های $ADFC$ و $ADEB$ دوزنقه هستند. اگر $MC = 5ME$ و

$MF = 15$ و $MB = 12$ باشد، اندازه‌ی MC کدام است؟

- ۳۰ (۱)
- ۲۵ (۲)
- ۲۶ (۳)
- ۲۰ (۴)

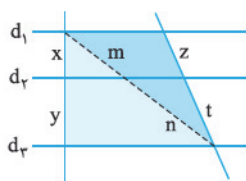


تمرین ۳۵ در شکل روبه‌رو، اندازه‌ی پاره‌خط BC کدام است؟

- ۱۰ (۱)
- ۱۶ (۲)
- ۱۲ (۳)
- ۲۴ (۴)

تیپ هفتم: خطوط موازی و مورب

به راحتی می توان نشان داد که اگر دو خط مورب، چند خط موازی را قطع کنند، نسبت های پدید آمده روی آن ها متناسب است:

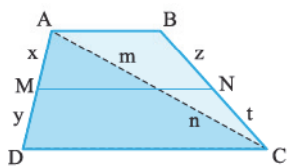


$$\frac{x}{y} = \frac{m}{n}, \frac{m}{n} = \frac{z}{t} \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{z}{t}$$

همان طور که ملاحظه می کنید، با رسم پاره خط خط چین شده، چیزی شبیه حالت مثلث های لاله و لادن پدید آمد.

نتیجه مهم

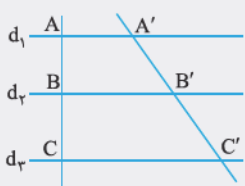
در دوزنقه ها خطی که موازی دو قاعده رسم می شود و دو ساق را قطع می کند، روی آن ها نسبت های مساوی پدید می آورد. در این جا نیز برای استدلال کافی است یکی از قطر ها را رسم کنید.



$$\frac{x}{y} = \frac{z}{t}$$

مثال ۳۳

در شکل مقابل سه خط d_1, d_2, d_3 موازی اند. اگر $A'B' = x+1, B'C' = 2, BC = x-2$ و $AB = 2$ باشد، مقدار x کدام است؟



- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۲/۵
- (۴) ۳/۵

گزینه ی ۲

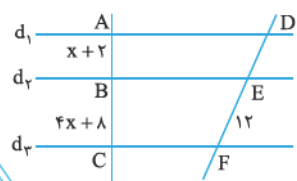
همان طور که دیدیم، چهار پاره خط ایجاد شده متناسب هستند، یعنی:

$$\frac{AB}{BC} = \frac{A'B'}{B'C'} \Rightarrow \frac{2}{x-2} = \frac{x+1}{2} \Rightarrow (x-2)(x+1) = 4 \Rightarrow x^2 - x - 2 = 4$$

$$\Rightarrow x^2 - x - 6 = 0 \Rightarrow (x-3)(x+2) = 0 \Rightarrow x = 3$$

تمرین ۳۲

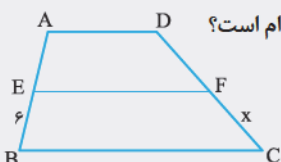
در شکل مقابل خطوط d_1, d_2, d_3 موازی اند. با توجه به مقادیر داده شده روی شکل، اندازه ی پاره خط DE کدام است؟



- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۵

مثال ۳۴

در دوزنقه ی $ADCB$ مطابق شکل، EF موازی دو قاعده است. اگر $4AE = 3DF$ باشد، مقدار x کدام است؟



- (۱) ۹
- (۲) ۸
- (۳) ۱۰
- (۴) ۱۲

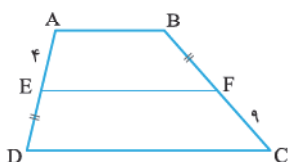
گزینه ی ۲

می دانیم که چهار پاره خط ایجاد شده متناسب اند، یعنی:

$$\frac{AE}{EB} = \frac{DF}{FC} \Rightarrow \frac{AE}{DF} = \frac{EB}{FC} \Rightarrow \frac{3}{4} = \frac{6}{x} \Rightarrow x = 8$$

تمرین ۳۳

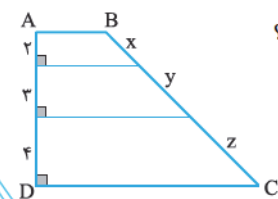
در شکل روبه رو دوزنقه های $ABFE$ و $EFCD$ در یک قاعده مشترک اند، به طوری که $BF = ED$ می باشد. نسبت طول دو ساق دوزنقه ی $ABCD$ کدام است؟



- (۱) ۱/۲
- (۲) ۱/۵
- (۳) ۲
- (۴) ۱/۸

تمرین ۳۴

در شکل مقابل اندازه ی ساق بزرگ دوزنقه ی $ABCD$ برابر ۲۶ است. مقدار $x+z$ کدام است؟



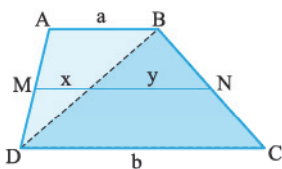
- (۱) ۱۸
- (۲) ۲۴
- (۳) ۳۰
- (۴) ۲۸

تمرین ۲۵ دو قاعده‌ی یک دوزنقه ۳ و ۹ و طول ساق‌های آن ۴ و ۶ است. خطی موازی قاعده‌های آن، دوزنقه را به دو دوزنقه با محیط‌های مساوی تقسیم می‌کند. در این صورت ساق‌ها به چه نسبتی تقسیم می‌شوند؟
(مسابقه‌های ریاضی آمریکا - ۱۹۵۷)

- $\frac{1}{4}$ (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴)

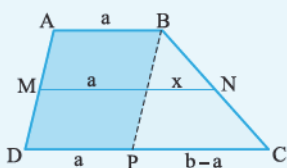
تیب هفت‌ونیم: دوزنقه‌ی تکامل یافته

در این زیرتیب که حالت تکامل یافته‌ی خطوط موازی و مورب است، علاوه بر استفاده از نسبت ساق‌های دوزنقه، اندازه‌ی قاعده‌ها و پاره‌خط MN نیز دخالت دارند که برای حل و فصل آن‌ها راه کلاسیک و متعارف این است که یکی از قطرهای دوزنقه را رسم کنید و از تالس جزء به کل در مثلث‌های ایجادشده استفاده کنید.



راه هیجان‌انگیز

راه دیگر حل این مسائل این است که از یک رأس، خطی به موازات یک ساق رسم کنیم و دوزنقه را به یک متوازی‌الاضلاع و یک مثلث تبدیل کنیم و فقط با یک بار استفاده از تالس در مثلث BPC، پاره‌خط MN را پیدا کنیم.



$$\frac{x}{b-a} = \frac{AM}{AD}$$



مثال ۲۵ در دوزنقه‌ی ABCD مطابق شکل، $\frac{AM}{AD} = \frac{1}{4}$ و پاره‌خط MN موازی قاعده‌ها است. اگر اندازه‌ی قاعده‌ها ۶ و ۸ باشد، اندازه‌ی MN کدام است؟

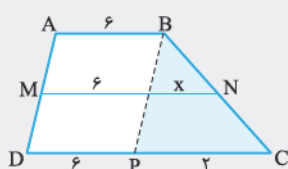
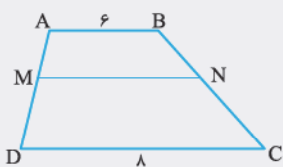
- $5/5$ (۱) $6/5$ (۲) $7/5$ (۳) $7/4$ (۴)

گزینه‌ی ۲

کافی است طبق راه هیجان‌انگیز از B خطی به موازات ساق AD رسم کنیم،

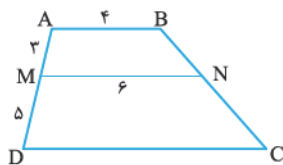
در این صورت با توجه به این که $\frac{AM}{AD} = \frac{1}{4}$ می‌باشد، داریم:

$$\Rightarrow \frac{x}{2} = \frac{AM}{AD} \Rightarrow \frac{x}{2} = \frac{1}{4} \Rightarrow x = 0.5 \Rightarrow MN = 6.5$$



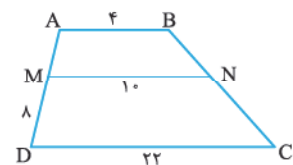
تمرین ۲۶ در دوزنقه‌ی ABCD مطابق شکل، اندازه‌ی پاره‌خط MN که موازی قاعده‌ها رسم می‌شود برابر ۶ است. اگر اندازه‌ی قاعده‌ی کوچک ۴ باشد، اندازه‌ی قاعده‌ی بزرگ دوزنقه کدام است؟

- $\frac{27}{2}$ (۱) $\frac{26}{3}$ (۲) $\frac{28}{3}$ (۳) $\frac{29}{2}$ (۴)



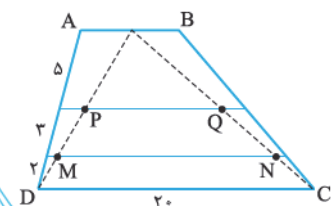
تمرین ۲۷ در دوزنقه‌ی ABCD مطابق شکل، نسبت $\frac{NC}{BC}$ کدام است؟

- $\frac{3}{8}$ (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴)



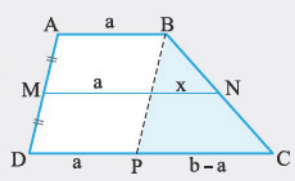
تمرین ۲۸ در دوزنقه‌ی ABCD مطابق شکل $CD = 20$ است. حاصل $PQ + MN$ کدام است؟

- 28 (۱) 26 (۲) 24 (۳) 30 (۴)





مثال ۳۶ نشان دهید خطی که وسط‌های دو ساق دوزنقه‌ای را به هم وصل می‌کند (خط میانگین) میانگین دو قاعده است.

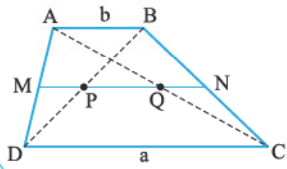


استدلال فرض کنیم قاعده‌های دوزنقه a و b باشد، در این صورت از رأس B خطی به موازات ساق AD رسم می‌کنیم و در مثل رنگ‌شده، تالس را می‌نویسیم:

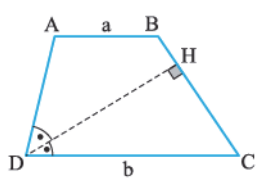
$$\Rightarrow \frac{x}{b-a} = \frac{AM}{AD} = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \frac{b-a}{2} \Rightarrow MN = a + \frac{b-a}{2} = \frac{a+b}{2}$$

تمرین ۴۶ در شکل مقابل پاره‌خط MN وسط دو ساق دوزنقه را به هم وصل می‌کند. نشان دهید:

$$PQ = \frac{a-b}{2}$$



تمرین ویژه خردورزان نشان دهید در دوزنقه‌ی ABCD مطابق شکل، اندازه‌ی ساق AD برابر تفاضل دو قاعده است.



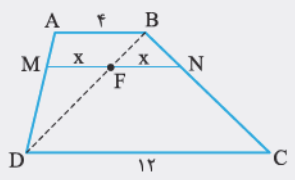
stop در همین تیپ از مسائل دوزنقه، حالتی وجود دارد که هیچ صحبتی از اعداد یا نسبت‌های ایجادشده روی ساق نیست. در این موارد و مواردی مشابه این می‌توانید از راه هیجان‌انگیز زیر استفاده کنید:

راه هیجان‌انگیز

هرگاه یک پاره‌خط با طول نامشخص داشته باشید که توسط نقطه‌ای روی پاره‌خط به نسبت خاصی تقسیم شده باشد، برای پیدا کردن آن نسبت کافی است یکی از قطعه‌ها را k و دیگری را ۱ در نظر بگیرید.



مثال ۳۷ در دوزنقه‌ی ABCD قطر BD توسط پاره‌خط MN به دو قسمت مساوی تقسیم شده است.



اگر قاعده‌های دوزنقه ۴ و ۱۲ باشند، اندازه‌ی پاره‌خط MN کدام است؟

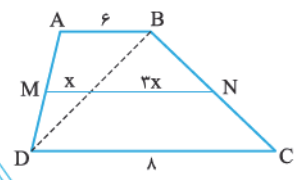
- (۱) ۶
- (۲) $2\sqrt{6}$
- (۳) $4\sqrt{3}$
- (۴) ۸

گزینه‌ی ۱

چون طول ساق‌ها نامشخص است و نسبت ایجادشده توسط نقطه‌ی M روی ساق AD (یا نقطه‌ی N روی ساق BC) در حل مسئله مؤثر است، فرض می‌کنیم $MD = k$ و $AM = 1$ باشد. در این صورت خواهیم داشت:

$$\left. \begin{array}{l} \triangle ABD : MF \parallel AB \Rightarrow \frac{x}{4} = \frac{k}{k+1} \Rightarrow \frac{4-x}{4} = \frac{1}{k+1} \\ \triangle BDC : FN \parallel DC \Rightarrow \frac{x}{12} = \frac{1}{k+1} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{4-x}{4} = \frac{x}{12} \Rightarrow 12-3x = x \Rightarrow x = 3 \Rightarrow MN = 6$$

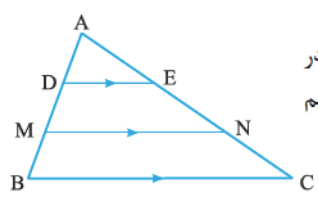
تمرین ۵۰ در دوزنقه‌ی ABCD مطابق شکل قاعده‌ها ۶ و ۸ می‌باشند. مقدار x کدام است؟



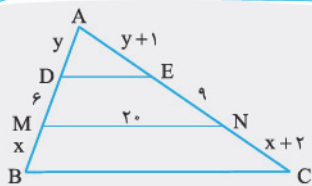
- (۱) $\frac{25}{12}$
- (۲) $\frac{23}{13}$
- (۳) $\frac{26}{11}$
- (۴) $\frac{24}{13}$

تیپ هشتم: تالس با دو خط موازی قاعده

در این تیپ دو پاره‌خط موازی قاعده‌ی مثلث رسم می‌شود و معمولاً هم حداقل دو مجهول در مسئله وجود دارد. در این موارد یک بار مثلث AMN را در نظر می‌گیریم و با استفاده از موازی‌بودن DE و MN از تالس استفاده می‌کنیم و یک بار هم مثلث ABC را در نظر می‌گیریم و از موازی‌بودن MN و BC یا DE و BC استفاده می‌کنیم.



مثال ۳۸ در شکل مقابل DE و MN موازی قاعده‌ی BC هستند. حاصل $BC - DE$ کدام است؟



۲۵ (۲)

۲۰ (۱)

۲۴ (۴)

۲۶ (۳)

ابتدا مثلث AMN را در نظر می‌گیریم:

گزینه‌ی ۲

$$\Delta AMN : DE \parallel MN \Rightarrow \frac{y}{6} = \frac{y+1}{9} \Rightarrow 9y = 6y + 6 \Rightarrow 3y = 6 \Rightarrow y = 2$$

حال مثلث ABC را در نظر می‌گیریم:

$$\Delta ABC : MN \parallel BC \Rightarrow \frac{y+6}{x} = \frac{y+10}{x+2} \Rightarrow \frac{8}{x} = \frac{12}{x+2} \Rightarrow 8x + 16 = 12x \Rightarrow 4x = 16 \Rightarrow x = 4$$

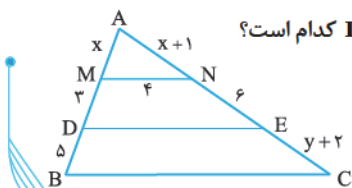
حال برای پیدا کردن DE از تالس جزء به کل در مثلث AMN استفاده می‌کنیم:

$$\frac{DE}{20} = \frac{y}{y+6} = \frac{2}{8} \Rightarrow DE = 5$$

برای پیدا کردن BC نیز از تالس جزء به کل در مثلث ABC استفاده می‌کنیم:

$$\frac{20}{BC} = \frac{8}{8+4} \Rightarrow BC = 30 \Rightarrow BC - DE = 30 - 5 = 25$$

تمرین ۵۱ در مثلث ABC مطابق شکل، DE و MN موازی قاعده‌ی BC هستند. حاصل $DE + BC$ کدام است؟



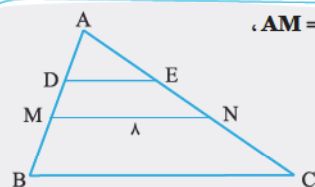
۵۲ (۲)

۴۸ (۱)

۵۰ (۴)

۵۴ (۳)

مثال ۳۹ در مثلث ABC مطابق شکل، پاره‌خط‌های DE و MN موازی قاعده‌ی BC هستند. اگر $AM = MB$ ،



$AD = 2MD$ و $MN = 8$ باشد، $BC - DE$ کدام است؟

۸ (۲)

۱۲ (۱)

۱۰ (۴)

۱۴ (۳)

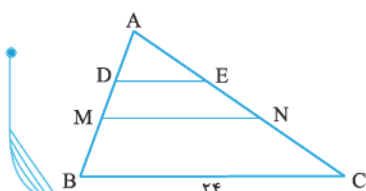
با فرض کوچک‌ترین قطعه یعنی $MD = k$ خواهیم داشت $AD = 2k$ و در

گزینه‌ی ۴

نتیجه $MB = 4k$. حال به سراغ تالس جزء به کل در مثلث‌های AMN و ABC می‌رویم:

$$\left. \begin{aligned} \Delta AMN : DE \parallel MN &\Rightarrow \frac{x}{8} = \frac{2k}{4k} \Rightarrow x = 6 \\ \Delta ABC : MN \parallel BC &\Rightarrow \frac{8}{y} = \frac{4k}{8k} \Rightarrow y = 16 \end{aligned} \right\} \Rightarrow y - x = 10$$

تمرین ۵۲ در مثلث ABC مطابق شکل، پاره‌خط‌های DE و MN موازی قاعده‌ی BC هستند.



اگر $BC = 24$ ، $MD = 2AD$ و $MB = 5AD$ باشد، حاصل $MN - DE$ کدام است؟

۶ (۲)

۸ (۱)

۱۱ (۴)

۱۰ (۳)

تیپ نهم: حالت خاص تالس

پاره‌خطی که وسط‌های دو ضلع مثلثی را به هم وصل می‌کند، بر طبق تالس نصف ضلع سوم و بر طبق عکس تالس موازی ضلع سوم است.

$$AM = MB, AN = NC \Rightarrow MN = \frac{1}{2}BC, MN \parallel BC$$

نتیجه‌ی هیجان‌انگیز

اگر یک ضلع مثلث را به n قسمت مساوی تقسیم کنیم و از هر یک خطوطی موازی قاعده رسم کنیم تا ضلع مقابل را قطع کنند، پاره‌خط‌های تولید شده تشکیل **تصادد عددی** می‌دهند.

مثلث در مثلث ABC مطابق شکل، ضلع AC به ۵ قسمت مساوی تقسیم شده و از هر یک خطوطی به موازات ضلع BC رسم شده است:

