

PART 1

(Pages 15 - 20)

Title Page - Get Ready - Conversation

# Vocabulary

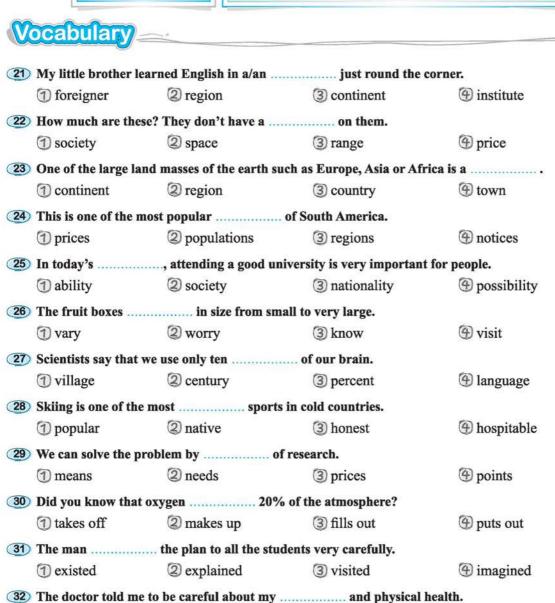
1	The exam	was not very difficult, b	ut the oral exam was.	
	1 written	2 deaf	3 familiar	honest
2	Do you think that train	in tickets are	online tonight?	
	1 familiar	2 pleasant	3 hospitable	available
3	Do you have any	of this type of wo	rk?	
	1 language	2 experience	③ institute	vacation
4	I enjoy reading	in my free time.		
	1 foreigners	2 tongues	3 worlds	storybooks
5	Do you think that dol	phins can wit	h each other?	
	1 commemorate	2 communicate	3 interview	celebrate
6	If you want to get the	job, you should learn nev	٠	
	1 ages	2 hosts	③ skills	① tongues
7	What the doctor said	is right. Take	his advice.	
	1 absolutely	2 angrily	3 recently	¶ loudly
8	What do you plan to	do after?		
	1 guidebook	② timetable	3 gold fish	high school
9	Dr. Smith was doing t	he experiment in a resear	ch during 199	95.
9	Dr. Smith was doing to institute	he experiment in a resear ② language	ch during 199  ③ culture	95.  (4) translation
V2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-	1 institute		3 culture	_
V2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-	1 institute	2 language	3 culture	_
10	① institute People who come from ① interviewers	<ul><li>2 language</li><li>n a different country are</li><li>2 foreigners</li></ul>	③ culture	<ul><li> translation</li><li> speakers</li></ul>
10	① institute People who come from ① interviewers	<ul><li>2 language</li><li>n a different country are</li><li>2 foreigners</li></ul>	③ culture  ③ translators	<ul><li> translation</li><li> speakers</li></ul>
10	1 institute People who come from interviewers We are going to come late	<ul><li>2 language</li><li>n a different country are</li><li>2 foreigners</li><li>back early tonight. The or</li></ul>	3 culture 3 translators pposite of 'early' is	<ul><li> translation</li><li> speakers</li></ul>
10	1 institute People who come from interviewers We are going to come late	<ul><li>2 language</li><li>n a different country are</li><li>2 foreigners</li><li>back early tonight. The of</li><li>2 selfish</li></ul>	3 culture 3 translators pposite of 'early' is	<ul><li> translation</li><li> speakers</li></ul>
10	1 institute People who come from interviewers We are going to come late It is winter and the way swim	<ul> <li>2 language</li> <li>n a different country are</li> <li>2 foreigners</li> <li>back early tonight. The of</li> <li>2 selfish</li> <li>ater is cold. You shouldn't</li> </ul>	3 culture 3 translators pposite of 'early' is 3 good t here. 3 listen	<ul><li> translation</li><li> speakers</li><li> quiet</li></ul>
10	1 institute People who come from interviewers We are going to come late It is winter and the way swim	2 language n a different country are 2 foreigners back early tonight. The of 2 selfish ater is cold. You shouldn't	3 culture 3 translators pposite of 'early' is 3 good t here. 3 listen	<ul><li> translation</li><li> speakers</li><li> quiet</li></ul>
10 11 12 13	1 institute People who come from interviewers We are going to come late It is winter and the winter swim This	② language n a different country are ② foreigners back early tonight. The o ② selfish ater is cold. You shouldn' ② park people must turn off thei ② grass	3 culture 3 translators pposite of 'early' is 3 good there. 3 listen r cell phones.	<ul><li> translation</li><li> speakers</li><li> quiet</li><li> learn</li><li> tongue</li></ul>
10 11 12 13	1 institute People who come from interviewers We are going to come late It is winter and the winter swim This	② language n a different country are ② foreigners back early tonight. The o ② selfish ater is cold. You shouldn' ② park people must turn off thei ② grass	3 culture 3 translators pposite of 'early' is 3 good there. 3 listen r cell phones. 3 sign	<ul><li> translation</li><li> speakers</li><li> quiet</li><li> learn</li><li> tongue</li></ul>
10 11 12 13	1 institute People who come from interviewers We are going to come late It is winter and the winter swim This	2 language n a different country are 2 foreigners back early tonight. The of selfish ater is cold. You shouldn't 2 park people must turn off thei 2 grass present, but I will let you	3 culture 3 translators pposite of 'early' is 3 good the here. 3 listen r cell phones. 3 sign know when she becomes 3 suitable	<ul><li> translation</li><li> speakers</li><li> quiet</li><li> learn</li><li> tongue</li></ul>
10 11 12 13	1 institute People who come from interviewers We are going to come late It is winter and the winter swim This	2 language n a different country are 2 foreigners back early tonight. The of 2 selfish ater is cold. You shouldn't 2 park people must turn off thei 2 grass present, but I will let you 2 possible	3 culture 3 translators pposite of 'early' is 3 good the here. 3 listen r cell phones. 3 sign know when she becomes 3 suitable	<ul><li> translation</li><li> speakers</li><li> quiet</li><li> learn</li><li> tongue</li></ul>
10 11 12 13 14	1 institute People who come from interviewers We are going to come late It is winter and the way swim This says half She is in a meeting at available Help in the letter	② language n a different country are ② foreigners back early tonight. The o ② selfish ater is cold. You shouldn' ② park people must turn off thei ② grass present, but I will let you ② possible of money will be very v	3 culture 3 translators pposite of 'early' is 3 good the here. 3 listen r cell phones. 3 sign know when she becomes 3 suitable velcome.	<ul> <li>Translation</li> <li>speakers</li> <li>quiet</li> <li>learn</li> <li>tongue</li> <li>hospitable</li> </ul>

1 foreign

2 popular

17)	A book of stories for cl	hildren is called a		
	1 booklet	2 storybook	3 notebook	booking
18	He's going a little	, so you must spe	ak up.	
	1 shy	2 clear	3 deaf	(4) live
19	You must	your cell phone here. It's	a rule.	
	① put out	2 check in	3 fill out	1 turn off
20	The pilot	with the airport just before	re the crash.	
	1 participated	2 communicated	③ commemorated	attended





(3) native

4 mental

Everyone knows t	that Africa is the poorest	in the world	
1 interest	② tongue	3 continent	(4) percent
) I can't	life without my children	ı now.	
① invite	② exist	3 solve	(4) imagine
Don't take any	of what you rea	nd in the newspapers.	
① notice	2 price	③ skill	power
In the 19 <sup>th</sup>	, the number of peopl	le who left their countries	s grew rapidly.
1 institute	2 language	3 movie	(9) century
This online course	e the needs of	young learners.	
① speaks	2 works	3 meets	has
China is a big cou	ntry. It 18%	of the world's population	1.
1 checks out	2 makes up	3 takes off	(9) wakes up
Can you	how this kind of micro	oscope works?	
1 explain	2 solve	3 save	destroy
I'm happy that w	e live in an Islamic		
① ability	2 nationality	3 society	activity
ocabulary			
Can you help me?	Can you think of a	for "original"?	
① speaker	2 language	③ synonym	learner
People	their feelings and thoug	hts through language.	
1 exchange	2 wish	③ exist	4 keep
) It's th	nat you are studying for th	he math test!	
1 modern	2 surprising	3 popular	(4) quiet
This kind of bird	comes back to this	every year.	
1 percent	2 number	3 need	4 region
Do you know that	man who is from a	village in the nort	h?
1 simple	② tiny	3 quick	(4) clever
We will begin a	for a new empl	oyee this week.	_
1 search	② language	3 society	price
She likes to	with her sister by e	-mail.	
	2 communicate	③ range	① commemorate

48	He spoke too fast. I did	dn't what he t	told me.	
	1 celebrate	② imagine	3 understand	(4) publish
49	Do you know what the	mostlangua	ge is?	
	1 popular	2 native	3 ashamed	dangerous
50	I'd like to travel to the	of Africa son	ne day in the future.	
	1 speaker	2 means	3 belief	(4) continent
51)	Scientists can solve dif	ficult problems by	of hard work.	
	1 means	2 works	3 needs	@ signs
52	I am going to get the jo	ob, no what n	ıy parents say.	
	1 number	2 matter	3 percent	(4) price
53	My old grandfather ha	as a reading o	f French. He lived in Fran	ce many years ago.
	1 century	2 society	3 knowledge	(4) world
54	You can find some	information abou	ut the historical sites in thi	is booklet.
	1 valuable	2 nervous	3 angry	beautiful
55	You are fa	t because you don't do an	y daily exercise.	
	1 speaking	2 growing	3 meeting	@ respecting
56	Jack went against his j	parents' and s	studied medicine.	
	1 wishes	2 amounts	3 learners	(4) rulers
57	It is to im:	agine the world without la	nguage.	
	1 suitable	2 pleasant	3 impossible	(4) generous
58	We addres	sses and promised we'd w	rite each other often.	
	1 pumped	2 defended	3 farmed	exchanged
59	Those are great stories	no how you	look at them.	
	1 speaker	2 feeling	3 matter	(4) knowledge
60	The house is cheap and	d nice, I'm go	ing to buy it.	
	1 before	2 therefore	3 because	(4) instead





61) He cut the meat into	and put it aside.
--------------------------	-------------------

- 1 slices
- 2 loaves
- 3 bags
- The prices of the prices of
- 62 There is a restaurant with ...... music around here.
  - 1 alike
- 2 shy
- 3 live
- (4) small

	63	Are you ready to	your food, sir?		
		① cost	② order	③ exist	④ add
	64)	The old man took two	of bread and	left the shop.	
		1 bottles	2 glasses	3 loaves	(4) cups
	65	The students need to fi	ind some abou	ut blood cells.	
		1 bread	② traffic	3 money	(4) information
ļ	66	Members can	up to ten books from	the library at any one tim	e.
		① borrow	2 grow	3 meet	(4) respect
	67)	She didn't give us an .	for her being l	ate.	
		1 event	2 explanation	3 emergency	(4) institute
	68	The students	the teacher for his bein	ng polite.	
		① solve	2 learn	③ listen	@ respect
	69	I do not want you doin	ng that again. Do you	?	
		① borrow	2 range	3 understand	(4) defend
	70	She taught us the word	ds of a French	. •	
		① plaster	2 century	3 candle	( song
	71)	She is always honest w	vith me, and I	her for that.	
		① pick	2 respect	3 explain	① disappear
	72	Swimming is my favor	rite kind of		
		1 exercise	2 forest	3 mouse	(4) library
	73	Don't make a noise, pl	lease. The is si	leeping.	
		1 ceremony	2 accident	3 song	(4) baby
	74)	A piece of paper that l	ets you see a show, partici	pate in an event, or travel	on a vehicle is a
		1 candle	2 booklet	③ ticket	notebook
	75	A: What nationality an	re you? B: We're		
		① England	2 Brazil	3 Canadian	Persian
	76	I need to take some ph	notos. Can I yo	our camera?	
		1 borrow	2 respect	3 study	(4) invent
	77)	It's dark in here. Let r	ne light the no	ow.	
		1 grades	2 songs	3 candles	① rulers
	78	You're the only one he	ere who drinks coffee with	out	
		1 half	② crash	③ sugar	(4) camera
	79	If you use a word	, they may laugh a	t you.	
		1 hopefully	2 wrongly	3 nearly	(4) greatly
	80	She was nervous abou	t being interviewed on	radio.	
		1 extra	2 alive	3 live	(4) fresh

6			-	1	
(Gr	a	m	m	a	ľ
		**	<b>9</b>	*	2

81)	There's tr	affic on the roads today.		
	1 few	② little	3 a lot	(4) many
82	How many	do you see at work every	y day?	
	1 person	2 children	3 man	woman
83	We have v	vater. We must buy some	this afternoon.	
	1 a few	2 many	3 much	④ little
84)	A: Are you ready to or	der? B: Yes, I'll have son	ie, please.	
	1 apple	② soup	3 banana	potato
85	Did you know that the	re's a lot of in	the shop?	
	1 people	2 meat	3 man	(4) dress
86	Do you remember	money I paid the	man to wash my car?	
	1 haw many	2 how old	3 how much	4 how long
87	There were	on the table when I left.		
	1 a box of fruit	2 three bags of rice	3 only one ruler	(4) a big bottle
88	Excuse me. Can I take	a piece of?		
	1 bread	2 a bread	3 breads	no one bread
89	There isn't	money in my bag. Let's	take out some from an AT	M.
	1 many	② a lot	3 much	④ few
90	You can find many diff	ferent foreign	in our school.	
	1 student	2 people	3 teacher	4 book
91)	This book gives you	advice on trave	ling abroad.	
	1 many	② a lot	3 much	(4) plenty
92	He had ex	perience working with ch	ildren, so we didn't hire h	im.
	1 very	② little	3 few	(4) a little
93	A: How was your trip?	? B: I enjoyed it	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	① a lot	2 lots of	3 many	① a few
94	There must be	police officers on the	road. Don't drive too fas	t.
	1 a few	2 lots of	3 a lot	(4) much
95	There are many	over there. You see	?	
	1 piece of cake	2 rice and meat	3 loaves of bread	(4) a bottle of milk
96	We saw in	the room last night. Whe	re is it now?	
	1 two bags	② some sugar	3 many apples	(4) a lot of people

9	Our teacher has			
	1 old dictionary	② a red car	3 modern a house	1 two children
9	8 How many men	in the library last l	Monday?	
	1 are there	② is there	3 was there	(4) were there
9	9 You can see hundred	s of thousands of	in the village every yea	ar!
	① tourist	2 person	3 sheep	farmer
1	The old woman picke	ed up the and	then put it on the desk.	
	1 bananas	2 bread	3 children	(4) cakes
1	In which one the 'nu	mber' has the primary stre	ess on the first syllable?	
	1 twenty	2 fifteen	3 thirteen	@ eighteen
1	2 How many	do you want to buy for	dinner?	
	1 slices of pizza	② bread	3 meat	4 bottle of water
1	Which one is NOT a	'complete simple sentence'	?	
	1 Let's communica	te with them.	2 Father's fixing the o	ld car.
	3 The man saw yes	terday morning.	How did she come h	nere?
1	Which one is the sub	ject of this sentence? "Last	month, our teacher was	traveling in Brazil."
	1 Last month	② Brazil	3 our teacher	Traveling
1	Mhich one is the object	ect of this sentence? "The y	oung men were eating th	eir lunch in the room."
	1 The young men	2 were eating	3 their lunch	(4) in the room
1	06 Which one is a 'comp	olete simple sentence'?		
	1 Last night, we in	the library.	2 My cousin loves.	
	3 I'm working hard	1.	Some boys at the bar	nk.
1	Which sentence is NO	OT grammatically correct?		
	1 My friends play	always old games.	2 We communicate the	rough language.
	3 Last month, we v	vatched a movie.	The Persian lion die	d out years ago.
1	Which sentence is gra	ammatically correct?		
	1 That little bird is	singing beautifully now.	② That beautifully littl	e bird is singing now.
	3 Now that little bi	rd beautifully is singing.	That bird little is sin	ging beautifully now.
1	9 Which sentence does	not have an 'object'?		
	1 Last night, I did	my homework.	2 How many sandwick	hes did you eat?
	3 We are going to v	watch a movie.	We go to school eve	ry weekday.
1	10 Which sentence is NO	OT grammatically correct?	) .s.	
	1 The smart boy an	swered all the questions.	2 They were working	in the garden.
	3 We usually are at	home before six.	4 Let's give the writte	n test tomorrow.

٨٩

		٨
0742	lest	Š
		ŋ

Chamicuro is a really endangered ...... (111) with only 8 people known to speak the language. The ......(113) the Huallaga River in a beautiful plain called Pampa Hermosa in Peru. To.....(114) the language, some scientists have ......(115) a Chamicuro dictionary, but no children can speak the language because they all shifted to Spanish.

111 1 century

2 orbit

3 slice

(4) language

(112) (1) native

2 selfish

3 quick

(4) simple

113 (1) in

(2) at

(3) near

(4) inside 4 sell

114 1 solve

2 save

3 say

4 spoken

115 1 bought

(2) cleaned

### (3) created

### Comprehension Reading

Do animals have their own language? Scientists are still unsure about this question. Researchers say that animals, non-humans, do not have a true language like humans. However, they do communicate with each other through sounds and gestures. Animals have a number of in-born qualities they use to signal their feelings, but these are not like the formed words we see in the human language. Human children show these same forms of communication as babies when crying. But they slowly learn the words of the language and use this as form of communication.

If human children were kept at birth away from humans, they would not learn the words of the language and would not be able to communicate with other humans. However, if you keep animals alone from birth, they can behave and communicate in the same way as other species of their kind.

### 116 According to the passage, .....

- 1 animals communicate the same as humans 2 babies can't learn the language easily
- 3 babies communicate when they cry
- non-humans have a true language

### 117 Scientists say ......

- animals cannot communicate at all
- 2 people should learn a new language
- 3 animals communicate through sounds
- human language is the same as animals'

  human language is the same as animals.

  human language is the same as animal lang

### 118 The underlined 'these' in the first paragraph refers to ............

- (1) animals
- 2 qualities
- (3) sounds
- 4 feelings

### 119 What is the best title for the passage?

- (1) Humans are able to communicate
- ② How non-humans communicate
- 3 Our feelings are very important
- (4) Babies do not communicate at all

### 120 Which sentence is NOT true according to the passage?

- ① Scientists are not sure about animals' language.
- 2 When babies cry, they try to communicate with us.
- 3 As babies grow up in a family, they learn the language.
- All living things communicate in the same way.



# **Vocabulary**

121) This is a good diction	onary for of H	English.	
1 centuries	② slices	3 learners	candles
122 The book has	information on rec	cent technology.	
① valuable	2 selfish	3 nervous	spoken
123 They were talking a	about the problems of you	ing people in the	
1 ability	2 invention	3 success	society
100 Aug. 100	means of no		- 12 TON 1901
1 question	2 communication	③ vacation	(4) destination
125 How much did you	to pay for thi	10-4-10-11	
① borrow	2 solve	3 hunt	(4) invite
2	dent. She gets good		
1 rulers	② songs	3 grades	(4) glasses
127 All the cakes were	lelicious, but he	the best cake for him	iself.
1 painted	2 escaped	③ prayed	picked
128 The boy didn't give	a good for h	is being late.	and the second
1 suggestion	2 explanation	③ station	creation
129 My best friend is fr	om England. He is	Tarres - Green	
① French	2 Spanish	③ British	Greek
130 A person who is fro	m a country that is not yo	PRACTICAL PROPERTY AND ADDRESS.	and the second s
1 foreigner	② pilgrim	3 attraction	(4) matter
131 Rose is planning to	the project la	ater this week.	-
① grow	2 know	3 begin	prefer
	eak Frenchin		220
1 suddenly	② fluently	③ sadly	neatly
133 To be v	vith you, I don't think he'		-
1 nervous	2 patient	3 afraid	(4) honest
Contract of the Contract of th	grows only in the	9-2400 N	Carlot Control
1 palaces	2 pieces	③ regions	(4) ranges
Commence of the Commence of th	uch computers have com		20
1 price	2 matter	3 means	percent
	ks. His to into		and the locate
1 society	② family	3 ability	nationality
	rt attack wit		-
① exists	② works	3 dies	varies
The second secon	my best to yo		
1 prices	② cities	③ wishes	bottles

	1 therefore	2 because	3 after	when
140	A: Is everything OK?	B: Yes, there's only	one little pro	blem with the booking
	1 quiet	② tiny	③ busy	(4) clever
G	rammar			
141)	How much	are you going to buy for	r the ceremony?	
	1 apple	② sugar	③ oranges	(4) clothes
142	There's cı	up of tea on des	sk.	
	1 a / those	② one / the	3 an / this	nome / that
143	You can see a lot of	in that photo.		
	1 person	2 man	3 children	flower
144	There are some	in the kitchen now.		
	1 meat	2 woman	3 people	Trice
145	I can see i	in front of the door.		
	1 tall boys	2 brave soldier	3 a woman old	1 two child
146	These wolves	dangerous, but the	is not.	
	1 is / cat	2 are / bears	3 was / dog	④ are / lion
147	A: Did you listen to th	e news? B: Yes, I li	stened to	
	1 those	2 them	3 they	④ it
148	Did you find any infor	rmation about the event?	B: Yes, I found	•
	1 many	② a little	3 a few	(4) three
149	The little girl is taking	g photos in the	at beautiful	
	① a / park	2 some / village	3 many / mountains	— / cities
150	Do they know how ma	ny I need to	talk to?	
	1 person	2 children	3 parent	(4) man
151)	There a lo	ot of traffic on the road to	day.	
	① is	2 were	3 are	① be
152	A: How much milk die	d you buy? B: I bough	ıt	
	1 a few	② a lot of	3 many	④ a lot
153	The men 1	talking but the child	not listening.	
	① is / is	2 were / was	3 are / are	was / were
154	A: How a	re these? B: They're	e \$90 .	
	① old	2 many	③ long	@ much
155	A: Is there any	in that room?	3: Absolutely.	
	1 people	2 money	3 mice	erasers
150	Mr. Manson is talking	to and they a	are listening carefully.	2.
130			( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	The first of
150	1 that man	② Ali's teacher	3 the postmen	(4) my father
		② Ali's teacher? It is really nice ② your pants		(4) my father (4) the shoes

158 A lot of is needed to install this kind of program.							
① skills	② information	3 people	scientists				
159 A: Do you need any money, Sam? B: No, thank you. I have							
① a lot of	② little	3 some	(4) many				
160 There's an in this old photo.							
1 young woman	② old men	③ orange car	wild animal				
© Cloze Tests & Reading Passages							
Cloze Test 1							
Mother tongue education refers to any form of schooling that makes use of the language or languages that							
children are most familiar(161). This is usually the language that children(162) at home							
with their family. The 'mother tongue' does not have to be the language(163) by the mother. Children							
can and often speak more							
one language with their mother. (165) with their father and a third with their grandparents.							
(6) (1) to	② by	3 at	(f) with				
162 1 speak	② write	③ play	(4) come				
163 ① written	② spoken	③ broken	(4) chosen				
<b>164 1</b> from	② to	③ than	(4) with				
<b>165</b> ① other	2 another	3 each other	one another				
Cloze Test 2							
American Sign Languag	ge (ASL) was developed b	by American(166)	people to communicate with				
each other and has (167) for a long time. When Laurent Clerc and Thomas H. Gallaudet started							
the first school for the deaf in the U.S. in 1817, they(168) to make it standard. After that, students							
spread the use of ASL to other							
166 1 ugly	② shy	③ smart	(4) deaf				
167 1 cleared	2 existed	3 saved	(4) tried				
168 1 began	2 wrote	3 spoke	(4) learnt				
169 ① prices	2 regions	3 farms	@ needs				
170 1 buy	2 put	③ use	(4) say				
Passage 1							

Although a child communicates from birth, at first he does not get what he is doing. He moves his body, makes sounds, or changes the look on his face because of the way he feels. For example, he may cry because he feels hungry or wet. Slowly, he sees that his messages make things happen. When he cries, someone comes to see what is wrong. When he smiles, people smile back. So he begins to send messages to make things happen. You can help a child begin to communicate by <u>responding</u> to his movements, sounds, and looks on the face. This helps him learn that his actions have an effect on others.

171)	Children comm	unicate				
	1 because they get really wet		2 from the beginning of their lives			
	3 when they make sounds		(4) to know what to do at first			
172	According to the	e passage,				
	① crying is a way of communication ③ we shouldn't pay attention to a child		② a child can't communicate at all			
			(4) a child smiles when he's hungry			
173	The underlined word 'responding' is closest in meaning to					
	1 doing	2 answering	3 knowing	(4) coming		
174	We infer from the	ne passage that				
	1 sending mas	sages by a child is not usefu	ıl at all			
	② the first thing a child does after he's born is crying ③ a child's action is not what we call communication					
	(4) a child uses	(4) a child uses different ways to communicate with us				



(1) tourists

What if you do not speak the language of the country you are visiting? First, try to learn a few words before you leave, like please, thank you, hello, good-bye. This will help you show the locals you are trying. A phrase book can help, but remember that you will not necessarily understand the answer you get.

Write down names of cities, the hotel you chose, and any attractions you are planning on visiting. If you have it written down, it helps to show a taxi driver or someone that you are asking for directions.

Remember that English is the international language of travel. Sometimes signs at tourist attractions are even written in both the local language and English. If you are traveling to popular tourist destinations, you will find locals who can speak a few basic words of English. But when you speak to them, remember to speak slowly and clearly (NOT louder) and use simple vocabulary. Knowing a few key words and phrases can help make yourself understood and understand others. Search for a travel phrase book for the country you are visiting.

(3) locals

(4) destinations

## 175 When visiting a country, learning a few words ........... 1 is not helpful at all 2 can be very difficult may be international 3 can help you a little 176 At tourist attractions, ..... 1 you can understand people ② signs are also written in English 3 local people speak louder (4) basic words don't help you 177 Which sentence is NOT true according to the passage? 1 If you do not know a foreign language, you must not travel. ② Local people never understand what tourists say. When you speak to locals, you should speak loudly. (4) Knowing English is useful because it is the language of tourism. 178 The underlined 'them' in the last paragraph refers to ...........

2 words

# السائسي المسائل المسائ

- گزینهٔ (۱) "written" «آزمون نوشتاری خیلی سخت نبود، اما
   آزمون شفاهی بود.»
  - 🕕 نوشتاری 🕥 ناشنوا
  - آشنا آراستگو
- ۲. گزینهٔ (۴) "available" «آیا تو فکر میکنی بلیط قطار، امشب به صورت آنلاین قابل دسترس است؟»
  - آآشنا الدير
  - 👚 مهمان نواز 🕒 قابل دسترس
- ۳. گزینهٔ (۲) "experience" «آیا شما هیچ تجربه ای از این نوع کار دارید؟»
  - آزبان آزبان
  - 🕥 مؤسسه 💮 تعطیلی
- ۴. گزینهٔ (۴) "storybooks" «من از خواندن کتاب داستان در وقت آزادم لذت میبرم.»
  - (آ)(فرد) خارجی آ)زبان
  - الهدنيا الكتاب داستان
- ۵. گزینهٔ (۲) "communicate" (۲) تو فکر میکنی دلفینها میتوانند با یکدیگر ارتباط برقرار کنند؟»
  - ا گرامی داشتن ا ارتباط برقرار کردن
    - 👚 مصاحبه کردن 🕒 جشن گرفتن
- گزینهٔ (۳) "skills" «اگر میخواهی آن شغل جدید را به دست بیاوری، باید مهارتهای جدیدی یاد بگیری.»
  - السنها الميزبانها
    - المهارتها وازبانها
- ۷. گزینهٔ (۱) "absolutely" «آنچه که پزشک گفت کاملاً درست است. به توصیهٔ او عمل کن.»
  - ادقيقاً، كاملاً أيا عصبانيت
- ۸ گزینهٔ (۴) "high school" «تو چه برنامهریزی می کنی تا بعد از دبیرستان انجام بدهی؟»
  - 🕦 کتاب راهنما 🧷 جدول زمان بندی
    - 🖱 ماهی قرمز 🕒 دبیرستان
- ۹. گزینهٔ (۱) "institute" «دکتر اسمیت در طی سال ۱۹۹۵ در حال انجام دادن آن آزمایش در مؤسسهٔ تحقیقاتی بود.»
  - آ مؤسسه آزبان
  - 🖱 فرهنگ 🌓 ترجمه
- ۱۰. گزینهٔ (۲) "foreigner" «مردمی که از کشورهای مختلف (دیگر) می آیند خارجی هستند.»
  - ا مصاحبهگر ۴ خارجی
  - 👚 مترجم 👚 گویشور

- 11. گزینهٔ (۱) "late" «ما قصد داریم امشب زود برگردیم. متضاد کلمهٔ «زود»، «دیر» است.»
  - ا دير ۴ خودخواه
    - (I)خوب (۴) ساکت
- ۱۲. گزینهٔ (۱) "swim" «زمستان است و آب سرد است. تو نباید این جا شنا کنی .»
  - ا شنا کردن آپارک کردن
  - 👚 گوش دادن 🕒 یاد گرفتن
- ۱۳. گزینهٔ (۳) "sign" «این علامت میگوید مردم باید تلفن همراهشان را خاموش کنند.»
  - اً نیم، نصف الله علف
    - العلامت، نشانه الزبان
- ۱۴. گزینهٔ (۱) "available" «او در حال حاضر در جلسه است، اما
   وقتی قابل دسترس شد به شما خبر خواهم داد.»
  - آقابل دسترس آممکن
  - المناسب مناسب
- الهيم شد که کمک به شکل (۴) "form" (ما خوشحال خواهيم شد که کمک به شکل پول (کمک نقدی) باشد.»
  - آنامه آخبر
  - 🖱 علامت 🖹 شكل
- ۱۶. گزینهٔ (۲) "available" «اطلاعات بیش تر بر روی اینترنت قابل دسترس است.»
  - ادر معرض خطر القابل دسترس
    - اللهوش پرحرف باهوش
- گزینهٔ (۲) "storybook" «کتابی از داستانهایی برای کودکان،
   کتاب داستان نامیده میشود.»
  - ۲ کتاب داستان
    - 🕦 کتابچه 🕦 ک
    - الدفتر (ررو
- ۱۸. گزینهٔ (۳) "deaf" «او دارد کمی ناشنوا می شود، بنابراین شما باید بلند صحبت کنید.»
  - آخجالتی آشفاف
    - اناشنوا آزنده
- گزینهٔ (۴) "turn off" «شما باید این جا تلفن همراهتان را خاموش
   کنید. این قانون است.»
  - 🗍 خاموش کردن (آتش) 🌓 پذیرش شدن (هتل)
    - 🖤 پر کردن (فُرم) 🕒 خاموش کردن

- ۰۲. گزینهٔ (۲) "communicated" «آن خلبان درست قبل از حادثه با فرودگاه ارتباط برقرار کرد.»
  - الشركت كردن الارتباط برقرار كردن
  - 👚 گرامی داشتن 👚 حضور پیدا کردن
- ۲۱. گزینهٔ (۴) "institute" «برادر کوچک من زبان انگلیسی را در
   مؤسسهای در همین نزدیکی آموخت.»
  - ا خارجی
  - 🖱 قارە 🖹 مۇسسە
- ۲۲. گزینهٔ (۴) "price" «اینها چه قیمت هستند؟ اینها رویشان
   قیمت ندارند.»
  - (۱) جامعه (۲) فضا
  - اله دامنه ، طیف گفیمت
- ۲۳. گزینهٔ (۱) "continent" «یکی از تودههای بزرگ خشک زمین مانند اروپا، آسیا یا آفریقا قاره است.»
  - ا قاره المنطقه
  - 🖱 كشور 🌓 شهر
- ۲۴. گزینهٔ (۳) "regions" «این یکی از محبوب ترین منطقه های
   آمریکای جنوبی است.»
  - ا قیمتها جمعیتها
  - المنطقهها المنطقهها
- «در جامعهٔ امروز، حضور یافتن در یک "society" (۲) گزینهٔ (۲) "society" در جامعهٔ امروز، حضور یافتن در یک دانشگاه خوب برای مردم خیلی مهم است.»
  - آ توانایی جامعه
  - امكان السيت
- ۲۶. گزینهٔ (۱) "vary" «جعبههای میوه در اندازه متغیر هستند، از
   کوچک تا خیلی بزرگ.»
  - 🕕 تغییر کردن ، متغیر بودن 🌱 نگران شدن
  - الستن کردن کردن
- ۲۷. گزینهٔ (۳) "percent" «دانشمندان میگویند که ما فقط از ده درصد مغزمان استفاده میکنیم.»
  - (۲) قرن
    - 🛈 روستا
  - الدرصد الازبان
- ۲۸. گزینهٔ (۱) "popular" «اسکی یکی از محبوب ترین ورزشها در
   کشورهای سردسیر است.»
  - ا محبوب المحبوب
  - المهماننواز کار مهماننواز
- ۲۹. گزینهٔ (۱)-"means" «مامی توانیم مسئله را به وسیلهٔ تحقیق حل کنیم.»

(۴)نکتهها

احتیاجها

(٣) قيمتها

- ۳۰. گزینهٔ (۲) "makes up" «آیا می دانستید اکسیژن ۲۰٪ از اتمسفر را تشکیل می دهد؟»
  - (آ) بلند شدن (هواپیما) الشکیل دادن
  - 🖐 پر کردن 🔑 خاموش کردن
- ۳۱. گزینهٔ (۲) "explained" «آن مرد برنامه را خیلی با دقت به همهٔ دانش آموزان توضیح داد.»
  - 🗍 وجود داشتن 🌎 توضيح دادن
  - السلاقات کردن السلاقات کردن
- ۳۲. گزینهٔ (۴) "mental" «پزشک به من گفت در مورد سلامت جسمانی و عاطفی خود احتیاط کنم.»
  - ا خارجی محبوب
  - الم بومى عاطفي
- ۳۳. گزینهٔ (۳) "continent" «همه می دانند آفریقا فقیرترین قاره در
   دنیا است.»
  - ا علاقه ازبان
  - ا قاره الاستاد
- "imagine" (۴) "پینهٔ (۴) "imagine" «من حالا نمی توانم زندگی را بدون فرزندانم تصور کنم.»
  - ادعوت کردن آوجود داشتن
  - 🖝 حل کردن 👚 تصور کردن
- ۳۵. گزینهٔ (۱) "notice" «به آنچه که در روزنامهها میخوانید هیچ توجهی نکنید.»
  - ا توجه الا قيمت
  - 🕐 مهارت 👚 قدرت
- ۳۶. گزینهٔ (۴) "century" «در قرن نوزدهم، تعداد افرادی که کشورشان را ترک کردند به سرعت افزایش یافت.»
  - 🕕 مؤسسه 🕦 زبان
  - افيلم قرن
- ۳۷. گزینهٔ (۳) "meets" «این دورهٔ آنلاین نیازهای فراگیران جوان را برآورده میکند.»
  - ا صحبت کردن کردن
    - البرآورده کردن الشتن
- ۳۸. گزینهٔ (۲) "makes up" «چین یک کشور بزرگ است. آن ۱۸٪ جمیت جهان را تشکیل می دهد.»
  - آ) تسویه حساب کردن آ) تشکیل دادن
    - 👚 بلند شدن (هواپیما) بیدار شدن
- ۳۹. گزینهٔ (۱) "explain" «آیا میتوانید توضیح دهید این نوع میکروسکوپ چطور کار میکند؟»
  - آ توضیح دادن کردن
  - 👚 نجات دادن 👚 نابود کردن

(۳)نیاز

(۳) سريع

(1)محبوب

(۳) شرمنده

۳) بومی

(4) خطرناک

۵۰. گزینهٔ (۴) - "continent" «من تمایل دارم یک روزی در آینده به ۴۰. گزینهٔ (۳) - "society" «من خوشحال هستم که ما در یک جامعهٔ قارهٔ آفریقا سفر کنم.» اسلامی زندگی میکنیم .» P) emile گویش ور (۲) ملیت (1) توانایی (ع)قاره (۳) باور (۴) فعاليت (٣) جامعه ۵۱. گزینهٔ (۱) - "means" «دانشمندان می توانند به وسیلهٔ کار سخت ۴۱. گزینهٔ (۳) - "synonym" «آیا میتوانید به من کمک کنید؟ آیا مسائل سخت را حل کنند.» می توانید به یک مترادف برای "original" فکر کنید؟» (۲)کار (1) وسيله (۲)زبان (1) گویش ور (۴)علامت (۳)نیاز (۴) فراگیر (۳) مترادف ۵۲. گزینهٔ (۲) - "matter" «من قصد دارم آن شغل را بگیرم، مهم ۴۲. گزینهٔ (۱) - "exchange" «مردم از طریق زبان، احساسات و نيست كه والدينم چه مىگويند.» افکارشان را تبادل میکنند.» (٢) موضوع (آ)عدد (٣) آرزو کردن 🕦 تبادل کردن (۴) قيمت (۳) درصد (۴)نگه داشتن الله وجود داشتن (توضیح: عبارت no matter یعنی «مهم نیست».) ۵۳. گزینهٔ (۳) – "knowledge" «پدربزرگ پیر من دانش خواندن زبان ۴۳. گزینهٔ (۲) - "surprising" «شگفتانگیز است که تو داری برای فرانسوی را دارد. او سالها پیش در فرانسه زندگی می کرد.» آزمون ریاضی درس میخوانی!» (٣) جامعه (۱)قرن (۲) شگفت انگیز 🕦 مُدرن (F) جهان (۳) دانش (۴) ساکت (٣) محبوب ۵۴ گزینهٔ (۱) - "valuable" «شما می توانید در این کتابچه اطلاعات ۴۴. گزینهٔ (۴) - "region" «این نوع پرنده هر سال به این منطقه با ارزشی در مورد مکانهای تاریخی پیدا کنید.» بازمیگردد.» (۲)عصبی (۱) با ارزش (۲) تعداد 🛈 درصد (۴) زيبا (۳) عصبانی (ع) منطقه ۵۵. گزینهٔ (۲) – "growing" «تو داری چاق می شوی زیرا هیچ ورزش ۴۵. گزینهٔ (۲) - "tiny" «آیا آن مرد را که اهل یک روستای خیلی کوچک روزانهای نمیکنی .» در شمال است می شناسی ؟» (۲)شدن (۱)صحبت کردن (۲) خیلی کوچک (۱)ساده (۴) احترام گذاشتن 省 ملاقات کردن (۴) باهوش ۵۶. گزینهٔ (۱) - "wishes" «جک بر خلاف آرزوهای والدینش حرکت ۴۶. گزینهٔ (۱) - "search" «ما این هفته جستوجو برای یک کارمند کرد و پزشکی خواند.» جدید را شروع خواهیم کرد.» (٢)مقدارها ا آرزوها (4) خطکشها (٣) فراگيرها (۲) زبان (1) جست وجو ۵۷. گزینهٔ (۳) - "impossible" «غیرممکن است که دنیا را بدون زبان (۴) قيمت (٣) جامعه ۴۷. گزینهٔ (۲) - "communicate" «او دوست دارد با خواهرش از تصور کرد.» (٣) دلپذير (۱)مناسب طريق ايميل ارتباط برقرار كند.» (۴) سخاوتمند (۳)غیرممکن ارتباط برقرار كردن 🕦 توضيح دادن ۵۸. گزینهٔ (۴) - "exchanged" «ما آدرس تبادل کردیم و قول دادیم ۴ گرامی داشتن 🖱 تغییر کردن اغلب به یکدیگر (نامه) بنویسیم.» ۴۸. گزینهٔ (۳) - "understand" «او بیش از حد سریع حرف زد. من (۲) دفاع کردن 🕦 پمپاژ کردن متوجه نشدم او به من چه گفت.» الماتيادل كردن 🖱 کشاورزی کردن (۲) تصور کردن آجشن گرفتن ۵۹. گزینهٔ (۳) - "matter" «آنها داستانهایی عالی هستند مهم (۴) منتشر کردن (٣) متوجه شدن نیست که تو چطور به آنها نگاه میکنی.» ۴۹. گزینهٔ (۱) - "popular" «آیا شما می دانید محبوب ترین زبان چیست؟» (۲) احساس گویش ور

(٣) موضوع

(۴) دانش

(توضیح: عبارت no matter یعنی «مهم نیست».)

- ۶۰ گزینهٔ (۲) "therefore" «آن خانه ارزان و قشنگ است بنابراین من قصد دارم آن را بخرم.» خاطرآن به او احترام میگذارم.»
  - (۲) بنابراین (۱) قبل از
  - (۴) به جای (۳) زیرا
  - اع. گزینهٔ (۱) "slices" «او گوشت را به تکههایی برید و آن را کنار گذاشت.»
    - (۲) قرصها (نان) (۱)تکهها
      - (۴) قيمتها (٣) كيسهها
  - ۶۲ گزینهٔ (۳) "live" «اطراف این جا یک رستوران با موزیک زنده وجود دارد.»
    - (٣) خجالتي (آ)شبیه
    - (F) کوچک (۳) زنده
  - ۶۳ گزینهٔ (۲) "order" «آیا آمادهاید غذای خود را سفارش دهید، آقا؟»
    - السفارش دادن (۱) قیمت داشتن
    - (۴) اضافه کردن (۳) وجود داشتن
  - ۶۴ گزینهٔ (۳) "loaves" «آن پیرمرد دو قرص نان برداشت و فروشگاه را ترک کرد.»
    - (٢)ليوان (۱) بطری
    - (۴)فنجان (۳) قرص
  - ه گزینهٔ (۴) "information" «دانش آموزان باید مقداری اطلاعات در مورد گلبولهای خون پیدا کنند.»
    - (۲) ترافیک (آ)نان
    - (F) اطلاعات (۳) يول
  - ۶۶ گزینهٔ (۱) "borrow" «اعضا می توانند در هر دفعه تا ده کتاب از کتابخانه قرض بگیرند.»
    - (۳)رشد کردن (1) قرض گرفتن
    - احترام گذاشتن (۳) برآورده کردن
  - ۶۷ گزینهٔ (۲) "explanation" (او برای دیر کردنش توضیحی به ما نداد.»
    - (٢) توضيح 🔳 رویداد
    - (4) مؤسسه اورژانس اورژانس
  - ۶۸ گزینهٔ (۴) "respect" «دانش آموزان به معلم برای مؤدب بودنش احترام میگذارند.»
    - (۲) یاد گرفتن (I) حل کردن
    - (4) احترام گذاشتن (۳) گوش دادن
  - 🔧 گزینهٔ (۳) "understand" «من نمیخواهم تو دوباره آن را انجام دهی. می فهمی؟»
    - قرض گرفتن (۲) متغییر بودن
    - ۴ دفاع کردن الله فهمیدن
  - ۷۰. گزینهٔ (۴) "song" «او به ما کلمه های یک آهنگ (آواز) فرانسوی را یاد داد.»
    - (٢)قرن ا چسب زخم
    - (۴)آهنگ (آواز) (۳) شمع

- ۷۱. گزینهٔ (۲) "respect" «او همیشه با من صادق است و من به
  - احترام گذاشتن (۱) برداشتن
    - (۴) ناپدید شدن (۳) توضیح دادن
- ۷۲. گزینهٔ (۱) "exercise" «شنا نوع ورزش مورد علاقهٔ من است.»
  - (٣) جنگل 1 ورزش
  - (۴) کتابخانه (۳) موش
- ٧٣. گزينهٔ (۴) "baby" «لطفاً سروصدا نكنيد. بچه خوابيده است.»
  - - (۲) تصادف 1 مراسم
      - (۳)آواز (F) بجه
- ۷۴. گزینهٔ (۳) "ticket" «یک تکه کاغذ که به شما اجازه (امکان) میدهد یک نمایش ببینید، در یک رویداد شرکت کنید یا با یک وسيلهٔ نقليه مسافرت كنيد بليط است.»
  - (٢) كتابچه (آ)شمع
    - (۴) دفتر (٣) بليط
- ۷۵. گزینهٔ (۳) "Canadian" «ملیت شما چیست؟» «ما کانادایی هستيم.»
  - (۲) برزیل (۱)انگلیس
  - (۴) فارسی (۳) کانادایی
- ۷۶. گزینهٔ (۱) "borrow" «من باید تعدادی عکس بگیرم. آیا می توانم دوربین شما را قرض بگیرم ؟»
  - احترام گذاشتن
    - آقرض گرفتن اختراع كردن المرس خواندن
- ٧٧. گزينهٔ (٣) "candles" «اين داخل تاريک است. اجازه بده الآن
  - شمعها را روشن کنم.»
  - (٢) آوازها (1)نمرهها
  - (۴) خطکشها (۳) شمعها
- .٧٨. گزينهٔ (٣) "sugar" «تو در اين جا تنها کسي هستي که قهوه را بدون شکر می نوشی.»
  - (۲)حادثه (آ)نيم
  - (P) شكر (۴) دوربین
- ۷۹. گزینهٔ (۲) "wrongly" «اگر کلمهای را به صورت اشتباه استفاده کنی، آنها ممکن است به تو بخندند.»
  - (۲) به صورت اشتباه (۱) امیدوارانه
    - (۴) تا حد زیادی (٣) تقريباً
- ۸۰ گزینهٔ (۳) "live" «او از این که در رادیو (به طور) زنده مورد مصاحبه قرار می گرفت عصبی بود.»
  - (۲) زنده ا اضافی
  - (۴) تازه الس زنده
  - (توضيح: صفت alive قبل از اسم به کار نمی رود.)

تذکر: در پاسخ به سؤالهای بخش گرامر، این جدول برای جلوگیری از توضیحات تکراری درج شده است. در صورت لزوم به این جدول مراجعه کنید.

### قبل از اسمهای قابل شمارش

one، two، three ،...، several یک،دو،سه،...،چندین few، a few some some many lots of، a lot of plenty of How many ...?

### قبل از اسمهای غیرقابل شمارش

 ×
 اعداد به کار نمی روند.

 مقدار خیلی کم ، مقدار کم مقدار کم مقدار کم مقدار کیادی

 مقدار زیادی

 مقدار زیادی

 مقدار زیادی

 مقدار زیادی

 How much ...?

- ۱۱ گزینهٔ (۲) "little" «امروز درجادهها ترافیک خیلی کمی وجود دارد.» توضیح: کلمهٔ «traffic» (ترافیک)، اسم غیر قابل شمارش است و «مقدار» دارد. «few» به معنی «تعداد کم»، «many» به معنی «تعداد زیاد» و «lot» و «a lot» به معنی «تعداد زیاد، مقدار زیاد» است. در نتیجه گزینههای (۱) و (۴) نادرست هستند. دلیل نادرستی گزینهٔ (۳) این است که بعد از «a lot» اسم به کار نمی رود.
- ۸۲ گزینهٔ (۲) "children" «تو هرروز در سرکار چه تعداد بچه می بینی؟» توضیح: بعد از "How many" اسم جمع به کار می رود. از بین گزینه ها فقط گزینهٔ (۲) یعنی «children» به معنی «بچه ها» جمع است. «children» جمع «children» است.
- ۸۳ گزینهٔ (۴) "little" «ما مقدار خیلی کمی آب داریم. ما باید امروز بعد از ظهر مقداری بخریم.»
- توضیح: کلمهٔ «water» (آب)، اسم غیرقابل شمارش است و مقدار دارد. از معنی جمله نیز متوجه می شویم این «مقدار» زیاد نیست.
- ۸۴ گزینهٔ (۲) "soup" «آیا برای سفارش دادن آمادهاید؟» «بله، من مقداری سوپ میخورم، لطفاً.»
- توضیح: بعد از «some» اگر اسم قابل شمارش به کار رود حتماً باید جمع باشد، پس گزینههای (۱)، (۳) و (۴) نادرست هستند.

۸۵ گزینهٔ (۲) - "meat" «آیا میدانستی در فروشگاه مقدار زیادی گوشت وجود دارد؟»

توضیح: چون فعل جمله «is» است، پاسخ نمی تواند اسم جمع یعنی «people» (مردم) باشد. پس گزینهٔ (۱) نادرست است. در ضمن بعد از «lot of» اگر اسم قابل شمارش به کار رود، باید حتماً جمع باشد، پس گزینه های (۳) و (۴) نیز نادرست هستند.

- ۱۶ گزینهٔ (۳) "how much" «آیا تو به خاطر میآوری من برای شستن اتومبیلم چه مقدار پول به آن مرد پرداخت کردم؟» توضیح: کلمهٔ «money» (پول)، اسم غیرقابل شمارش است و با how much» سوالی می شود.
- ۱۷۰ گزینهٔ (۲) "three bags of rice" «وقتی من خارج شدم، سه کیسه برنج روی میزبود.»
- توضيح: فعل جمله يعنى «Were» همراه اسمها يا عبارتهاى اسمى «جمع» به كار مىرود، و دربين گزينهها فقط گزينهٔ (۲) جمع است.
- گزینهٔ (۱) "bread" «ببخشید، آیا می توانم یک تکه نان بردارم؟» توضیح: کلمهٔ «bread» (نان)، اسم غیرقابل شمارش است و قبل از آن نمی توان از a / an یا اعداد (در این جا one) استفاده کرد، در ضمن نمی توان اسم های غیرقابل شمارش را جمع بست و به آخر آنها «S» اضافه کرد، در نتیجه تنها گزینهٔ درست (۱) است.
- ۸۹ گزینهٔ (۳) "much" «در کیف من مقدار زیادی پول نیست. بیا از خودپرداز مقداری بگیریم.»
- توضیح: کلمهٔ «money» (پول)، اسم غیرقابلشمارش است و «مقدار» دارد، پس گزینههای (۱) و (۴) نادرست هستند. بعد از «a lot» نیزاسم به کار نمی رود.
- ۹۰. گزینهٔ (۲) "people" «شما میتوانید در مدرسهٔ ما تعداد زیادی فرد خارجی مختلف پیدا کنید.»
- توضيح: بعد از «many» (تعداد زياد) اسم قابل شمارشِ جمع به كار مىرود. در بين گزينه ها فقط «people» (مردم، افراد) جمع است.
- ۹۱ گزینهٔ (۳) "much" «این کتاب به شما توصیه های زیادی در مورد مسافرت به خارج ارائه می دهد.»
- توضیح: کلمهٔ «advice» (توصیه)، اسم غیرقابل شمارش است و «مقدار» دارد، پس گزینهٔ (۱) نادرست است. بعد از «plenty» و «a lot»
- ۹۲. گزینهٔ (۲) "little" «او تجربهٔ خیلی کمی در مورد کار کردن با
   کودکان داشت، پس ما او را استخدام نکردیم.»
- توضیح: کلمهٔ «experience» (تجربه)، اسم غیرقابلشمارش است و «مقدار» دارد، پس گزینهٔ (۳) نادرست است. در ضمن دقت داشته باشید که «very» (خیلی) قبل از صفتها و قیدها میآید، نه قبل از اسمها. تفاوت «little» و «a little» نیز در این است که «tittle» بار منفی دارد و در حقیقت به معنی «تقریباً هیچ» است که در این جمله نیز معنا پیدا میکند.

- ۹۳. گزینهٔ (۱) "a lot" «سفرتو چطور بود؟» «من ازآن زیاد لذت بردم.» توضیح: عبارت «lots of» در انتهای جمله به کار نمی رود، پس گزینهٔ (۲) نادرست است. «لذت بردن» نیز تعداد ندارد و قابل شمارش نیست، در نتیجه گزینه های (۳) و (۴) نادرست هستند.
- ۱۰۶ گزینهٔ (۲) "lots of" «باید تعداد زیادی پلیس در جاده باشند. بیش از حد سریع رانندگی نکن،» توضیح: در این جمله «police officers» (افسرهای پلیس) جمع و قابلشمارش است، پس «تعداد» دارد. با توجه به معنی جمله،
- ۸۵. گزینهٔ (۳) "loaves of bread" «تعداد زیادی قرص نان آنجا است. میبینی؟»

«a few» نيز نادرست است.

- توضیح: بعد از «many» (تعداد زیاد)، اسم قابل شمارشِ جمع به کار می رود. در بین گزینه ها فقط «loaves of bread» (قرصهای نان) جمع است.
- ۹۶. گزینهٔ (۲) "some sugar" «ما شب گذشته در اتاق مقداری شکر دیدیم. آن الآن کجاست؟»
- توضيح: چون در جملهٔ دوم ضمير مفرد «it» (آن) به كار رفته است، پس اسم موجود در جملهٔ اول بايد مفرد باشد، در نتيجه فقط گزينهٔ (۲) درست است.
- ۹۷. گزینهٔ (۲) "a red car" «معلم ما یک اتومبیل قرمز دارد. او آن را خیلی دوست دارد.»
- توضیح: چون در جملهٔ دوم ضمیر مفرد «it» (آن) به کار رفته است، پس اسم موجود در جملهٔ اول باید مفرد باشد، در نتیجه گزینهٔ (۲) درست است. در گزینهٔ (۱) نیز قبل از «old» باید «an» به کار برود تا عبارت کامل شود، شکل درست گزینهٔ (۳) نیز باید به صورت ها a modern house» باشد.
- ۹۸. گزینهٔ (۴) "were there" «دوشنبهٔ گذشته چه تعداد مرد در کتابخانه بودند؟»
- توضیح: قید زمان «last Monday» درانتهای جمله نشان می دهد که جمله زمان گذشته است. پس گزینه های (۱) و (۲) نادرست هستند. کلمهٔ «men» (مردها) نیز جمع است، پس باید از فعل «were» استفاده کنیم.
- ۹۹. گزینهٔ (۳) "sheep" «شما می توانید هر سال صدها هزار گوسفند را در این روستا ببینید!»
- توضیح: بعد از عبارت «hundreds of thousands»، اسم جمع می آید، و در بین گزینه ها فقط «sheep» می تواند جمع باشد. (یاد آوری: همان طور که سال گذشته آموختید شکل جمع و مفرد بعضی از اسم ها یکسان است که «sheep» یکی از آن ها است.)

- .۱۰۰ گزینهٔ (۲) «bread» «آن زن نان را برداشت و آن را روی میز گذاشت.»
- توضيح: چون در جملهٔ دوم ضمير مفرد «it» (آن) به كار رفته است، پس اسم موجود در جملهٔ اول بايد مفرد باشد، در نتيجه فقط گزينهٔ (۲) درست است.
- ۱۰۱. گزینهٔ (۱) "twenty" «در کدامیک، «عدد» تکیهٔ صوتی را روی بخش اول خود دارد؟»
- توضیح: در اعدادی که به «ty» ختم میشوند، تکیهٔ صوتی روی بخش اول است.
- ۱۰۲. گزینهٔ (۱) "slices of pizza" «تو می خواهی برای شام چند برش پیتزا بخری؟»
- توضيح: بعد از «How many» اسم جمع به كار مىرود. از بين گزينه ها فقط گزينهٔ (۱) جمع است.
- ۱۰۳. گزینهٔ (۳) «کدام یک جملهٔ سادهٔ کامل نیست؟» توضیح: جملهٔ (۳) به مفعول نیاز دارد. به عنوان مثال می توان گفت: The man saw me yesterday morning.
- توضیح: شخصی که جمله در مورد آن صحبت می کند «فاعل» است، در نتیجه «معلم ما» فاعل جمله است.
- ۱۰۵. گزینهٔ (۳) "their lunch" «کدام یک «مفعول» این جمله است؟»

  " آن مردهای جوان در اتاق در حال خوردن ناهارشان بودند."

  توضیح:برای پیداکردن مفعول می پرسیم: «چه چیزی را» یا «چه کسی را».

  یعنی می پرسیم «چه چیزی را» می خوردند؟ «ناهارشان» را می خوردند.

  پس گزینهٔ (۳) درست است.
  - ۱۰۶. گزینهٔ (۳) «کدام یک جملهٔ سادهٔ کامل است؟» توضیح: جملههای دیگر را می توان به صورت زیر کامل کرد:
- ① Last night, we were in the library.
- My cousin loves football.
- Some boys are at the bank.
- ۱۰۷. گزینهٔ (۱) «کدام جمله از نظر گرامری درست نیست؟» توضیح: قید تکرار (در اینجا always) باید قبل از فعل اصلی (در اینجا play) قرار بگیرد.
- ۱۰۸ گزینهٔ (۱) «کدام جمله از نظر گرامری درست است؟»
   توضیح: با توجه به ساختار زیر فقط گزینهٔ (۱) درست است:
   قیدحالت+مفعول+فعل اصلی+قیدتکرار+(not)+فعل کمکی+فاعل»
   «.قید مکان +

۱۰۹. گزینهٔ (۴) - «کدام جمله «مفعول» ندارد؟»

توضیح: با توجه به معنی جملهها گزینهٔ (۴) «چه چیزی را» یا «چه کسی را» ندارد. معنی جملهها:

- الشب گذشته، من تكليفم را انجام دادم. (مفعول = تكليفم)
  - آتو چند ساندویچ خوردی؟ (مفعول = ساندویچ)
  - 👚 ما قصد داريم يک فيلم تماشا کنيم. (مفعول = فيلم)
    - ۴ ما هر روز (کاری) هفته به مدرسه می رویم.
- ۱۱۰ گزینهٔ (۳) «کدام جمله از نظر گرامری درست نیست؟»
   توضیح: قید تکرار (در اینجا usually) باید بعد از فعل to be
   (در اینجا are) قرار بگیرد.

### ترجمهٔ متن Cloze Test

چامیکورو یک زبان واقعاً در معرض خطر است با فقط ۸ نفرِ شناخته شده که به آن زبان صحبت میکنند. قبیلهٔ چامیکورو که یک قبیلهٔ بومی در آمریکای جنوبی هستند، جمعیتی بین ۱۰ تا ۲۰ تفر دارد که نزدیک رودخانهٔ هوالاگا در یک دشت زیبا که هرموسا نامیده می شود، در پرو زندگی میکنند. برای نجات دادن این زبان، بعضی از دانشمندان یک فرهنگ لغت چامیکورو خلق کردهاند (نوشتهاند)، اما هیچ کودکی نمی تواند به این زبان صحبت کند زیرا همه به سمت اسپانیایی تغییر (زبان) دادهاند.

### ۱۱۱. گزینهٔ (۴) - "language"

- آ قرن آمدار
- آتکه آزبان
  - ۱۱۲. گزینهٔ (۱) "native"
- ا بومی کودخواه
  - السريع الساده
    - ۱۱۳. گزینهٔ (۳) "near"
  - ا در ادر
  - النزديک کون
    - ۱۱۴. گزینهٔ (۲) "save"
- ا حل کردن العات دادن
  - گفتن ﴿ فروختن
    - ۱۱۵. گزینهٔ (۳) "created"
  - 🗍 خریدن 🐧 تمیز کردن
    - 👚 خلق کردن ۴ نوشتن

### ترجمهٔ متن Reading Comprehension

آیا حیوانها زبان خودشان را دارند؟ دانشمندان هنوز در مورد این سوال نامطمئن هستند. محققین میگویند که حیوانها، غیر انسانها، یک زبان واقعی مانند انسانها ندارند.

اما، آنها حتماً از طریق صداها و حرکتها (رفتار) با یکدیگر ارتباط برقرار میکنند. حیوانها تعدادی ویژگی ذاتی دارند که از آنها استفاده میکنند تا احساساتشان را با علامت ابلاغ کنند، اما اینها مانند کلمههای شکلگرفتهای نیستند که ما در زبان انسان میبینیم. بچهٔ انسان این شکل از ارتباط را به عنوان نوزاد هنگامیکه گریه میکند نشان میدهد. اما به زودی کلمههای زبان را یاد میگیرد و از این (روش) به عنوان شکلی از ارتباط استفاده میکند.

اگر بچههای انسان هنگام تولد از انسان دور نگه داشته شوند، کلمههای زبان را یاد نخواهند گرفت و قادر به برقراری ارتباط با دیگر انسانها نخواهند بود. اما اگر حیوانها را از زمان تولد تنها نگه دارید، میتوانند به روش مشابه دیگر گونههای هم نوعشان رفتار کرده و ارتباط برقرار کنند.

- ۱۱۶. گزینهٔ (۳) «بر اساس متن وقتی بچهها گریه میکنند، ارتباط برقرار میکنند.»
  - احیوانها مشابه انسانها ارتباط برقرار می کنند
    - البچهها نمی توانند به آسانی زبان یاد بگیرند
  - الما بحه ها وقتى گريه مىكنند ارتباط برقرار مىكنند
    - ۴ غیرانسان ها یک زبان واقعی دارند
- ۱۱۷. گزینهٔ (۳) «دانشمندان میگویند حیوانها از طریق صداها ارتباط برقرار میکنند.»
  - ا حیوان ها اصلاً نمی توانند ارتباط قرار کنند
    - (۲) مردم باید یک زبان جدید یاد بگیرند
  - ٣ حیوانها از طریق صداها ارتباط برقرار می کنند
    - ۴ زبان انسان مشابه زبان حیوانها است
- ۱۱۸. گزینهٔ (۲) «کلمهٔ these که در پاراگراف اول زیرش خط کشیده شده است به «ویژگیها» اشاره دارد.»
  - ا حیوانها اویژگیها
  - احساسها الماسها
  - 119. گزینهٔ (۲) «بهترین عنوان برای متن کدام است؟»
    - (۱) انسانها قادر به برقرار کردن ارتباط هستند
      - العير انسانها چطور ارتباط برقرار ميكنند
        - ٣ احساسات ما خیلی مهم هستند
        - البچهها اصلاً ارتباط برقرار نمىكنند
  - ۱۲۰. گزینهٔ (۴) «براساس متن کدام جمله درست نیست؟»
  - ادانشمندان در مورد زبان حیوانها مطمئن نیستند.
- 👚 وقتی بچهها گریه می کنند، سعی می کنند با ما ارتباط برقرار کنند.
- 🖱 بچه ها در حالی که در خانواده رشد می کنند، زبان را یاد می گیرند.
- 🗭 همهٔ موجودات زنده به یک روش مشابه ارتباط برقرار میکنند.

1.1

- ۱۲۱. گزینهٔ (۳) "learners" «این یک فرهنگ لغت خوب برای فراگیرهای زبان انگلیسی است.» بعداً در (اواخر) این هفته شروع کند.»
  - (۲) برشها (۱)قرنها
  - (۴) شمعها (٣) فراگيرها
  - ۱۲۲. گزینهٔ (۱) "valuable" «این کتاب اطلاعات با ارزشی در مورد فناوری اخیر دارد.»
    - (٢)خودخواه (1) با ارزش
    - (۴) گفتاری (۳) عصبی
  - ۱۲۳. گزینهٔ (۴) "society" «آنها در مورد مشکلات افراد جوان در جامعه صحبت می کردند.»
    - (٢) اختراع (۱) توانایی
    - deal= (F) (٣) موفقيت
  - ۱۲۴. گزینهٔ (۲) "communication" (۱۲) «امروزه تلویزیون یک وسیلهٔ ارتباطی عالی است.»
    - (٢) ارتباط (1)سوال
    - (۴) مقصد (٣) تعطيلات
  - ۱۲۵. گزینهٔ (۱) "borrow" «چه مقدار (پول) قرض کردی تا برای این اتومبیل گران پرداخت کنی؟»
    - (P) حل کردن (۱)قرض کردن
    - (۴) دعوت کردن (۳) شکار کردن
  - ۱۲۶. گزینهٔ (۳) "grades" «مری دانش آموز باهوشی است. او در امتحان هایش نمرههای خوب میگیرد.»
    - (٢) آوازها (1)خطكشها
    - (4) ليوانها (۳) نمرهها
  - ۱۲۷. گزینهٔ (۴) "picked" «همهٔ کیکها خوشمزه بودند، اما او بهترین کیک را برای خودش برداشت.»
    - (۴)فرار کردن (۱)رنگ زدن
    - (۴) برداشتن 🖱 دعا کردن
  - ۱۲۸. گزینهٔ (۲) "explanation" «آن پسر برای دیر کردنش توضیح خوبی نداد.»
    - (٢) توضيح (۱)پیشنهاد
    - (۴)خلقت (۳) ایستگاه
  - ۱۲۹. گزینهٔ (۳) "British" «بهترین دوست من اهل انگلستان است. او بریتانیایی است.»
    - (۱) فرانسوی (۲)اسپانیایی
      - (۴) یونانی (۳) بریتانیایی
  - ۱۳۰ گزینهٔ (۱) "foreigner" «یک شخص که اهل کشوری است که کشور خود شما نیست، یک خارجی است.»
    - ا زائر (1)خارجي
    - (۴) موضوع (٣) جاذبه

- ۱۳۱. گزینهٔ (۳) "begin" «رز در حال برنامهریزی کردن است تا پروژه را
  - (آ)شدن
  - (۴) ترجیح دادن (٣) شروع كردن
- ۱۳۲. گزینهٔ (۲) "fluently" «یدر من میتوانست در دانشکده به زبان فرانسوی به طور سلیس صحبت کند.»
  - ۲) به طور سلیس 🕦 به طور ناگهانی
  - (٣) متأسفانه
- ۱۳۳. گزینهٔ (۴) "honest" «صادقانه به شما بگویم، من فکر نمیکنم او

  - (۳) ترسیده
- ۱۳۴. گزینهٔ (۳) "regions" «این گیاه زیبا فقط در منطقه های آمریکای شمالی رشد میکند.»
  - (٢)تكهها 1 كاخها
  - (F) طيفها
- - (۱)قيمت
- براي علاقهمند كردن خوانندهها عالى است.»

  - (4) ملیت
  - ۱۳۷. گزینهٔ (۴) "varies" (خطرسکتهٔ قلبی با سن تغییر می کند.»
    - (۱) وجود داشتن
    - (۴) تغییر کردن (۳) مردن
- ۱۳۸. گزینهٔ (۳) "wishes" «خداحافظ و بهترین آرزوهای من را به والدينت بده (برسان).»
  - (آ)قیمتها (۲) شهرها
  - (۴) بطریها (٣) آرزوها
- ۱۴۰. گزینهٔ (۲) "tiny" «آیا همه چیز خوب است؟» «بله، فقط یک
  - (۴) باهوش (۳) مشغول

- الدانستن (۲

  - (۴) به طور مرتب
- شخص مناسبی برای این شغل باشد.»
  - (۲) صبور (۱)عصبی
  - (۴) صادق
- - (٣) منطقه ها
- ۱۳۵. گزینهٔ (۱) "price" «شگفتانگیزاست که کامپیوترها چقدر از نظر قیمت در سالهای اخیریایین آمدهاند.»
  - (٢) موضوع
  - (۴) درصد (۳) وسیله
- ۱۳۶. گزینهٔ (۳) "ability" (۳) «او کتابهای خوبی مینویسد. توانایی او
  - (٢)خانواده جامعه
    - (۳) توانایی
  - (۲) کار کردن
- ۱۳۹. گزینهٔ (۱) "therefore" «هنوز زیاد مانده است تا در مورد آن بحث کنیم. بنابراین به زودی برخواهیم گشت.»
  - (۲) زيرا (۱) بنابراین
  - (۴) وقتىكە (۳) بعد از
- مشکل خیلی کوچک در مورد رزرو وجود دارد.»
  - (1)ساكت (۲) خیلی کوچک

- مراسم بخری؟» توضیح: بعد از «how many» اسم قابلشمارشِ جمع به کار اسم غیرقابلشمارش میرود. در بین گزینهها فقط «children» (بچهها) جمع است و مفرد آن «child» است.
- ۱۵۱. گزینهٔ (۱) «امروز در جاده ترافیک زیادی است.» توضیح: کلمهٔ «traffic» اسم غیرقابل شمارش است و فعل آن باید مفرد باشد.
- ۱۵۲. گزینهٔ (۴) «تو چه مقدار شیر خریدی؟» «من مقدار زیادی خریدم.» توضیح: کلمهٔ «milk» (شیر) اسم غیرقابل شمارش است. پس گزینه های (۱) و (۳) نمی توانند درست باشند. در ضمن «a lot of» در انتهای جمله به کار نمی رود.
- 107. گزینهٔ (۲) «مردها در حال صحبت کردن بودند اما بچه در حال گوش دادن نبود.»
- توضيح: فاعل جملهٔ اول يعنى «The men» (مردها) جمع است و به فعل جمع نياز دارد، فاعل جملهٔ دوم يعنى «the child» (بچه) نيزمفرد است و به فعل مفرد نياز دارد.
- ۱۵۴. گزینهٔ (۴) «اینها چه قیمتی هستند؟» «آنها ۹۰ دلار هستند.» توضیح: برای پرسیدن قیمت از «How much» استفاده میکنیم.
- ۱۵۵. گزینهٔ (۲) «آیا در آن اتاق هیچ پولی وجود دارد؟» «قطعاً.»

  توضیح: چون سوال با «Is» شروع شده است، اسم مورد نظر باید یا
  قابلشمارش مفرد باشد و یا غیرقابلشمارش. در بین گزینه ها فقط
  «money» (پول) غیرقابلشمارش است، بقیه قابلشمارش و جمع
  هستند.
- 1۵۶. گزینهٔ (۳) «آقای مانسون در حال صحبت کردن با آن پستچیها است و آنها با دقت در حال گوش دادن هستند.»

  توضیح: چون ضمیر جملهٔ دوم «they» (آنها) است، پس اسم
- مورد نظرباید جمع باشد. دقت داشته باشید که «postmen» شکل جمع «postman» است.
- ۱۵۷. گزینهٔ (۳) «چه موقع آن لباس را خریدی؟ آن واقعاً قشنگ است.» توضیح: چون در جملهٔ دوم ضمیر «it» به کار رفته است، اسم مورد نظر باید مفرد باشد. بقیهٔ گزینه ها جمع هستند.
- ۱۵۸. گزینهٔ (۲) «برای نصب کردن این نوع برنامه اطلاعات زیادی لازم است.»
- توضیح: چون فعل جمله «is» است، اسم مورد نظرباید یا قابل شمارشِ مفرد باشد یا غیرقابل شمارش. گزینه های (۱)، (۳) و (۴) جمع هستند.
- ۱۵۹. گزینهٔ (۳) «سام، آیا پولی نیاز داری؟» «نه، متشکرم. من مقداری دارم.»
- توضیح: کلمهٔ «money» (پول) غیرقابل شمارش است، پس گزینهٔ (۴) نادرست است. از طرفی «a lot of» در انتهای جمله به کار نمی رود، در نتیجه گزینهٔ (۱) نیز نادرست است. با توجه به معنی جمله «little» (مقدار خیلی کم) نیز نمی تواند پاسخ درست باشد.

- ۱۴۱. گزینهٔ (۲) «تو قصد داری چه مقدار شکر برای مراسم بخری ؟» توضیح: بعد از «How much» (چه مقدار) اسم غیرقابل شمارش به کار می رود.
- ۱۴۲. گزینهٔ (۲) «یک فنجان لیوان روی میز است.»

  توضیح: عبارت «cup of tea» مفرد و قابل شمارش است و با حرف
  «c» شروع شده است، پس گزینه های (۳) و (۴) نادرست هستند. در
  ضمن کلمهٔ «desk» نیز مفرد است و نمی توان قبل از آن از «those»
  (آنها) استفاده کرد، در نتیجه گزینهٔ (۱) نیز نادرست است.
- ۱۴۳. گزینهٔ (۳) «شما می توانید در آن عکس تعداد زیادی بچه ببینید.» توضیح: بعد از «a lot of» اگر اسم قابل شمارش بیاید حتماً باید جمع باشد. در بین گزینه ها فقط «children» جمع است و مفرد آن «child» است.
- ۱۴۴. گزینهٔ (۳) «الآن تعدادی از مردم در آشپزخانه هستند.»

  توضیح: چون فعل جمله «are» است، اسم مورد نظر باید جمع
  باشد، در بین گزینه ها فقط «people» (مردم) جمع است و مفرد
  آن «person» است.
- ۱۴۵. گزینهٔ (۱) «من می توانم در جلوی در پسرهای قدبلند را ببینم.» توضیح: گزینههای دیگر از نظر گرامری اشتباه هستند و شکل درست آنها به صورت زیر است:
  - brave soldiers (F)
  - an old woman
    - two children 2
- ۱۴۶. گزینهٔ (۴) «این گرگها خطرناک هستند. اما شیر نیست.» توضیح: کلمهٔ «wolves» اسم جمع است، پس در بین گزینه ها فعل آن «are» است. در ضمن فعل جملهٔ دوم «is» است پس فاعل آن باید مفرد باشد، در نتیجه فقط گزینهٔ (۴) درست است.
- ۱۴۷. گزینهٔ (۴) «آیا تو به خبر گوش دادی؟» «بله ، من به آن گوش دادم.» توضیح: کلمهٔ «news» (خبر) اسم غیرقابل شمارش است و ضمیرآن «it»
- ۱۴۸. گزینهٔ (۲) «آیا اطلاعاتی در مورد رویداد پیدا کردی؟» «بله، مقدار کمی پیدا کردم.»
- توضیح: کلمهٔ «information» (اطلاعات) اسم غیرقابل شمارش است و دارای «مقدار» است.
- ۱۴۹. گزینهٔ (۲) «آن دختر کوچک در حال گرفتن تعدادی عکس در آن روستای زیبا است.»
- توضیح: بعد از جای خالی اول کلمهٔ «photos» جمع است، پس یکی از گزینههای (۲) یا (۳) درست هستند. قبل از جای خالی دوم نیز «that» (آن) به کاررفته است، پس اسم بعد از آن باید مفرد باشد، در نتیجه فقط گزینهٔ (۲) درست است.
- ۱۵۰ گزینهٔ (۲) «آیا آنها میدانند من باید با چه تعداد دانش آموز صحبت کنم؟»

۱۶۰. گزینهٔ (۳) – «در آن عکس قدیمی یک اتومبیل نارنجی وجود دارد.» توضیح: قبل از جای خالی «an» به کار رفته است، پس اسم یا عبارت اسمی بعد از آن باید مفرد باشد و با یکی از حروف صدادار «a، e، i، o، u» شروع شود. دقت داشته باشید که در گزینهٔ (۲) كلمهٔ «men» (مردها) شكل جمع «man» است.

### ترجمهٔ متن Cloze Test 1

آموزش به زبان مادری به هر نوع تحصیلی اشاره دارد که از زبان یا زبان هایی استفاده می کند که کودکان با آن ها بیش تر آشنا هستند . این معمولاً همان زبانی است که کودکان در منزل با خانوادهشان صحبت میکنند. «زبان مادری» الزاماً زبانی نیست که مادر صحبت میکند. کودکان می توانند در خانه بیش از یک و حتی دو زبان صحبت کنند و اغلب (صحبت) می کنند. به عنوان مثال، آن ها ممکن است با مادرشان به یک زبان، با پدرشان به یک زبان دیگر و با پدربزرگ و مادربزرگ خود به زبان سوم صحبت کنند.

۱۶۱. گزینهٔ (۴) - "with"

(۲) توسط (۱) به

F. (۳)در

۱۶۲. گزینهٔ (۱) – "speak"

(۱) صحبت کردن (۲)نوشتن

(۴)آمدن السائی کردن

۱۶۳. گزینهٔ (۲) – "spoken". گزینهٔ

(٢) صحبت شده (۱) نوشته شده

(۳) شكسته شده (۴) انتخاب شده ۱۶۴. گزینهٔ (۳) – "than"

توضیح: در مقایسه ها معمولاً بعد از صفت های تفضیلی از «than» استفاده می کنیم.

۱۶۵. گزینهٔ (۲) – "another"

🛈 دیگر

۳ یکی دیگر

ا پکدیگر (۳)یکدیگر

### ترجمهٔ متن Cloze Test 2

زبان اشارهٔ آمریکایی توسط افراد ناشنوای آمریکایی برای ارتباط برقرار کردن با یکدیگر ایجاد شد و برای مدتی طولانی وجود داشته است. وقتی لورانت کلرک و توماس اِیچ گالودت در سال ۱۸۱۷ در آمریکا اولین مدرسه برای ناشنوایان را شروع کردند، آنها شروع به استاندارد کردن آن کردند. بعد از آن دانش آموزان استفاده از ASL را به منطقههای دیگر آمریکا و کانادا بسط دادند. به طور سنتی، این زبان از یک نسل به بعدی منتقل شد و امروزه افراد ناشنوا از آن در سرتاسر آمریکا استفاده میکنند.

"deaf" - (۴) گزينهٔ (۴) . ۱۶۶

(۳) باهوش

[]زشت

(۲) خجالتی (4) ناشنوا

"existed" - (۲) گزینهٔ (۲). گزینهٔ

(٢) وجود داشتن 🛈 تميز کردن

(۳)نجات دادن ۴ سعی کردن

"began" - (١) گزينهٔ (١) - "ا

ا شروع کردن (۲) نوشتن

۴ یاد گرفتن (۳) صحبت کردن

۱۶۹. گزینهٔ (۲) – "regions"

(٢) منطقه ها قیمتها

(٣)مزرعهها (۴)نیازها

۱۷۰. گزینهٔ (۳) – "use"

ا قرار دادن خریدن

(۳)استفاده کردن (۴) گفتن

### ترجمهٔ متن Reading Comprehension 1

اگر چه یک کودک از تولد ارتباط برقرار میکند، (اما) در ابتدا متوجه نمی شود چه کار می کند. او بدنش را حرکت می دهد، صدا تولید می کند یا (حالت) چهرهاش را به علت احساسی که میکند تغییر میدهد. به عنوان مثال ، اوممكن است وقتى احساس گرسنگى يا خيسى مى كند گريه کند. او به آرامی می بیند که پیام هایش باعث می شود چیزها اتفاق بیافتد. وقتی او گریه می کند، کسی می آید تا ببیند مشکل چیست. وقتی او لبخند مىزند، مردم (به او) لبخند مىزنند. بنابراين او شروع به پيام فرستادن مىكند تا چيزها اتفاق بيافتد. شما مىتوانيد با پاسخ دادن به حركات، صداها و ظاهر صورتش به یک کودک کمک کنید تا ارتباط برقرار کند. این (کار) به او کمک میکند تا یاد بگیرد اعمال او بر دیگران تأثیر دارد.

۱۷۱. گزینهٔ (۲) - «کودکان از ابتدای زندگی شان ارتباط برقرار می کنند.»

🕕 زيرا واقعاً خيس مي شوند

از ابتدای زندگیشان

(٣) وقتى صدا ايجاد مىكنند

(۴) تا بدانند در ابتدا چه کار کنند

۱۷۲. گزینهٔ (۱) - «بر اساس متن، گریه کردن روشی برای برقراری ارتباط

ا گریه کردن روشی برای برقراری ارتباط است

ا یک کودک اصلاً نمی تواند ارتباط برقرار کند

🖱 ما نباید به یک کودک توجه کنیم

(۴)یک کودک وقتی که گرسنه است میخندد

۱۷۳. گزینهٔ (۲) - «کلمهٔ responding که زیرش خط کشیده شده نزدیک ترین معنی با answering (پاسخ دادن) را دارد.»

> ۲) پاسخ دادن انجام دادن

> > آمدن ﴿ (۳) دانستن

- ۱۷۴. گزینهٔ (۴) «ما از این متن استنباط میکنیم که یک کودک از روشهای مختلف استفاده می کند تا با ما ارتباط برقرار کند.» لغت مى تواند كمى به شما كمك كند.»
  - الپیام فرستادن توسط یک کودک اصلاً مفید نیست
  - 🕆 اولین چیزی که یک کودک بعد از این که متولد شد انجام می دهد گریه کردن است
  - 👚 عمل یک کودک چیزی نیست که ما آن را برقراری ارتباط می نامیم (۴) یک کودک از روشهای مختلف استفاده میکند تا با ما ارتباط

### ترجمهٔ متن Reading Comprehension 2

چه می شود اگر شما زبان کشوری را که از آن بازدید می کنید صحبت نكنيد؟ ابتدا، سعى كنيد قبل از رفتن تعداد كمى لغت مانند «لطفاً، متشكرم، سلام، خداحافظ» ياد بگيريد. اين به شما كمك خواهد کرد به افراد محلی نشان دهید دارید سعی میکنید. یک کتاب اصطلاحات (مخصوص گردشگرها) می تواند کمک کند، اما به خاطر داشته باشید که ضرورتاً پاسخی را که میگیرید، درک نمیکنید.

نام شهرها، هتلی را که انتخاب کردید و هر جاذبهای را که برای دیدن برنامه ریزی می کنید، بنویسید. اگر آن را به صورت نوشته داشته باشید، به شما کمک میکند تا به رانندهٔ تاکسی یا یک شخص نشان دهید که درخواست آدرس میکنید.

به خاطر داشته باشید که انگلیسی زبان بینالمللی سفر است. گاهی اوقات تابلوها در جاذبه های گردشگری حتی به هر دو زبان محلی و انگلیسی نوشته میشوند. اگر به مقصدهای گردشگری محبوب سفر می کنید، افراد محلی را خواهید یافت که می توانند تعداد کمی لغت انگلیسی ابتدایی صحبت کنند. اما وقتی با آنها صحبت می کنید، به خاطر داشته باشید آرام و واضح (نه بلندتر) صحبت کنید و از لغتهای ساده استفاده كنيد. دانستن تعداد كمى كلمهٔ كليدي واصطلاح كمك زیادی میکند تا خودتان را تفهیم کنید و دیگران را بفهمید. به دنبال کتاب اصطلاحات کشوری که میخواهید از آن بازدید کنید، باشید.

۱۷۵. گزینهٔ (۳) - «وقتی از یک کشور دیدن میکنید، یادگیری تعداد کمی

- (۱) اصلاً مفید نیست
- المى تواند خىلى سخت باشد
- (۳) می تواند کمی به شما کمک کند
  - آممكن است بين المللي باشد
- ۱۷۶. گزینهٔ (۲) «در (محل) جاذبههای گردشگری تابلوها به انگلیسی نیز نوشته می شود.»
  - ا شما می توانید مردم را درک کنید
  - ا تابلوها به انگلیسی نیز نوشته می شود
  - (۳) مردم محلی بلندتر صحبت میکنند
  - ۴ ُلغتهای ابتدایی به شما کمک نمیکنند
- ۱۷۷. گزینهٔ (۴) «کدام جمله بر اساس متن درست نیست؟ «دانستن انگلیسی مفید است زیرا زبان گردشگری است.»
  - (آ) اگر شما یک زبان خارجی نمی دانید، نباید مسافرت کنید.
    - 👚 مردم محلی هرگزنمی دانند گردشگرها چه میگویند.
- (٣) وقتى شما با افراد محلى صحبت مىكنيد، بايد با صداى بلند صحبت كنيد.
  - ۴ دانستن زبان انگلیسی مفید است زیرا زبان گردشگری است.
- ۱۷۸. گزینهٔ (۳) ضمیر «them» که زیرش خط کشیده شده است در یاراگراف آخر، به «locals» (افراد محلی) اشاره میکند.
  - (٢)لغتها گردشگرها
  - (۴) مقصدها (۳) افراد محلی