

ای نام تو بهرین سرآغاز...

مهارت‌های شناختی همان توانایی‌های ذهنی هستند که در حل مسائل زندگی به ما کمک می‌کنند. برای آشنایی شما با این توانایی‌ها، کتاب حاضر را در قالب مجموعه‌ای از پرسش‌ها و در دو بخش هوش کلامی (Verbal Intelligence) و هوش غیرکلامی (Non Verbal Intelligence) برایتان طراحی کرده‌ایم.

هوش کلامی بر پایه‌ی آن دسته از توانایی‌های ذهنی است که نیازمند دانش‌های آموخته شده و توانایی‌های ادراکی زبان است، چراکه با بهره‌گیری از زبان می‌اندیشیم. هوش غیرکلامی معمولاً در تشخیص ارتباط معنادار بین تصاویر، حجم‌ها و الگوهای خاص به ما کمک می‌کند. توجه کنید که در تمامی این فعالیت‌های ذهنی، ما در حال استدلال کردن (Reasoning) هستیم، یعنی برای حل هر مسئله، به دنبال دلیل و علت قابل قبولی می‌گردیم. به همین دلیل هوش کلامی و هوش غیرکلامی را در این کتاب زیرمجموعه‌ای از استدلال درنظر گرفته‌ایم و از آنجا که ذهن ما پیوسته در حال تحلیل و بررسی مسائل است، نام کتاب را هوش و استعداد تحلیلی انتخاب کردیم. امیدواریم با مطالعه این کتاب توانمندتر از همیشه باشید و در همه‌ی آزمون‌ها و مسابقات، از تیزهوشان تا المپیادهای علمی و جهانی، بدرخشید.

سفرنی با همراهان همیشگی اندیشمند:

چرا خواندن این کتاب، هم برای ما و هم برای شما، مهم است؟

شما اندیشمندی‌ها اهل اندیشه، استدلال و منطق هستید. همین که این کتاب را در دست گرفته‌اید و مقدمه‌اش را می‌خوانید، بهترین دلیل ماست که با افرادی توانمند و کوشان روبرو هستیم. پس برای ما مهم است که چنین افرادی، بهترین محتواهای آموزشی و خلاق را در اختیار داشته باشند، اما چرا خواندن این کتاب از نظر ما برای شما مهم است؟ لازم است که با هم کمی قدم بزنیم!

• قدم اول! هوش!

آیا باهوش هستید؟ خیلی باهوشید؟ تیزهوش؟ یا هوش متوسط دارید؟ شاید میزان هوش آنقدر مهم نباشد که چگونگی بهره‌مندی و پرورش آن مهم است. خواندن این کتاب به شما کمک می‌کند که توانایی‌های ذهنی خود را پرورش دهید و از هوش خدادادی خود به بهترین نحو استفاده کنید. می‌دانید که انواعی از هوش قابلیت رشد و بهبود دارد. پس مهم است که این کتاب را به خوبی مطالعه کنید.

• قدم دوم! مسیریابی

بیش از بیست سال است که ما اندیشمندی‌ها برای شما اندیشمندی‌ها کتاب می‌نویسیم. همه کتاب‌هاییمان را هم مثل بچه‌هاییمان، که شما باشید^(۱)، دوست داریم. خواندن این کتاب مهارت شما را در استفاده بهتر از انواع کتاب‌های اندیشمند و همچنین بسیاری از مجموعه آزمون‌ها و پرسش‌ها مانند پرسش‌های المپیاد، مسابقات کانگورو، آزمون‌های هوش و آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و تیزهوشان، بهبود می‌بخشد. با این حساب، شما مسئله حل کنندگانی ماهر و با اعتماد به نفس خواهیدبود.

• قدم سوم! شجاعت!

برای همه ما پیش آمده است که بسیاری از اوقات وارد رقابت نمی‌شویم چرا که احتمال می‌دهیم شکست بخوریم، یا با قبول شکست از پیش تعیین شده وارد رقابت می‌شویم. این کتاب، مانند یک حریف تمرینی توانا، شما را قادرمند می‌سازد تا شجاع باشید و تجربه ترس از رقابت را به طعم لذت‌بخش موفقیت تبدیل کنید.

• قدم چهارم! مهارت موفقیت در همه آزمون‌های مهم! از تیزهوشان تا المپیاد!

دستان اندیشمندی! یکی از اهداف ما این است که شما توانایی تشخیص مطالب مناسب و پرسش‌های ارزشمند را به دست آورید. سؤالاتی که در این کتاب با آن‌ها روبرو خواهیدشد، وظیفه دارند که ذهن شما را سازمان‌دهی کنند. با این که تکرار و تمرین روشنی مناسب برای یادگیری است، اما باید حواسمن باشد که دچار وسواس در تکرار نشویم. در این صورت زمان‌های ارزشمندان از دست می‌روند.

حالا با خواندن این کتاب ذهن خود را سازمان‌دهی کنید و آماده‌تر از همیشه باشید تا در آزمون‌های ورودی تیزهوشان، مدارس خاص، المپیادها و مسابقات جهانی بدرخشید. وقتی توانمند باشید، هیچ آزمونی دشوار نیست!

• قدم پنجم! تفکر علمی!

یکی از ویژگی‌های ما اندیشمندی‌ها و شما اندیشمندی‌ها این است که می‌دانیم می‌خواهیم چه کنیم! و یکی از مشکلات دانش‌آموزان این است که گاهی منابعی آموزشی در اختیار آنان قرار می‌گیرد که واقعاً فایده‌ای برایشان ندارد. در نتیجه خسته و سردرگم می‌شوند. اندیشمندی‌ها اصلاً دوست ندارند که مسیرشان را گم کنند، پس تمام تلاشمان را کرده‌ایم که براساس یافته‌های علمی و پژوهش‌های دانشمندانی که در موضوع یادگیری و آموزش کار می‌کنند، نیاز شما عزیزان را بسنجدیم و پرسش‌هایی متناسب و ارزشمند برایتان طراحی کنیم.

• قدم ششم، اندیشمندی‌ها تنها نیستند، همه با هم هستیم!

Andishmand.ir همواره در کنار شماست. تا پاسخ‌گویی پرسش‌های خلاق و هوشمندانه‌ی شما باشد. توصیه می‌کنیم پس از حل سؤالات کتاب و کنترل نهایی که در انتهای کتاب است، با مراجعه به وبسایت راه حل‌های تشریحی را ببینید. ما به صورت ماهیانه جلسات رفع اشکال خواهیم داشت که کاملاً رایگان برگزار می‌گردد. دوستانی که امکان حضور در این جلسات را ندارند می‌توانند ویدئوهای ضبط شده را تماشا کنند. ما نیز سعی خواهیم کرد پرسش‌هایی را که در وبسایت مطرح می‌کنید در کلاس‌ها پاسخ دهیم. پس وبسایت را رها نکنید و در اولین فرصت و در هر روز به آن سری بزنید.

• قدم نهایی! نه! قدم واژه خوبی برای این قسمت نیست.

اعتماد بهتر است. اعتماد به این که ما در این جهان مأموریتی منحصر به فرد و یگانه داریم و هیچ موجودی روی این کره خاکی شبیه ما نیست. اعتماد به این که خداوند بزرگ ما را با ویژگی‌های خاص خودمان آفریده است و درون ما آن‌چه به دردمان می‌خورد وجود دارد. فقط باید سعی کنیم و پیدایش کنیم. بر این باوریم که شما اندیشمندی‌ها بسیار مهم هستید و خواندن این کتاب برای ما و شما مهم است تا بهترین نقشه زندگی خود را بسازیم و فراموش نکنیم که تیزهوش بودن کافی نیست، باید اندیشمند باشیم! با آرزوی موفقیت.

• قدردانی:

بخش‌های مختلفی در مؤسسه علمی اندیشمند شبانه‌روز تلاش کردند تا این کتاب به بهترین شکل آماده شود و در اختیار شما قرار گیرد. همچنین در چند اتفاق فکر، همکاران ما کوشیدند معتبرترین آثار علمی را بررسی کنند تا در طراحی و تدوین این مجموعه الهام‌بخش ما باشد. به رسم احترام از این دوستان سپاسگزاریم به ویژه از:

آقای مهندس علیرضا شیخ عطار، طرح و بررسی سؤالات هوش غیرکلامی

آقای مهندس حمیدرضا طهرانی، بررسی داده‌ها و اطلاعات دیجیتال

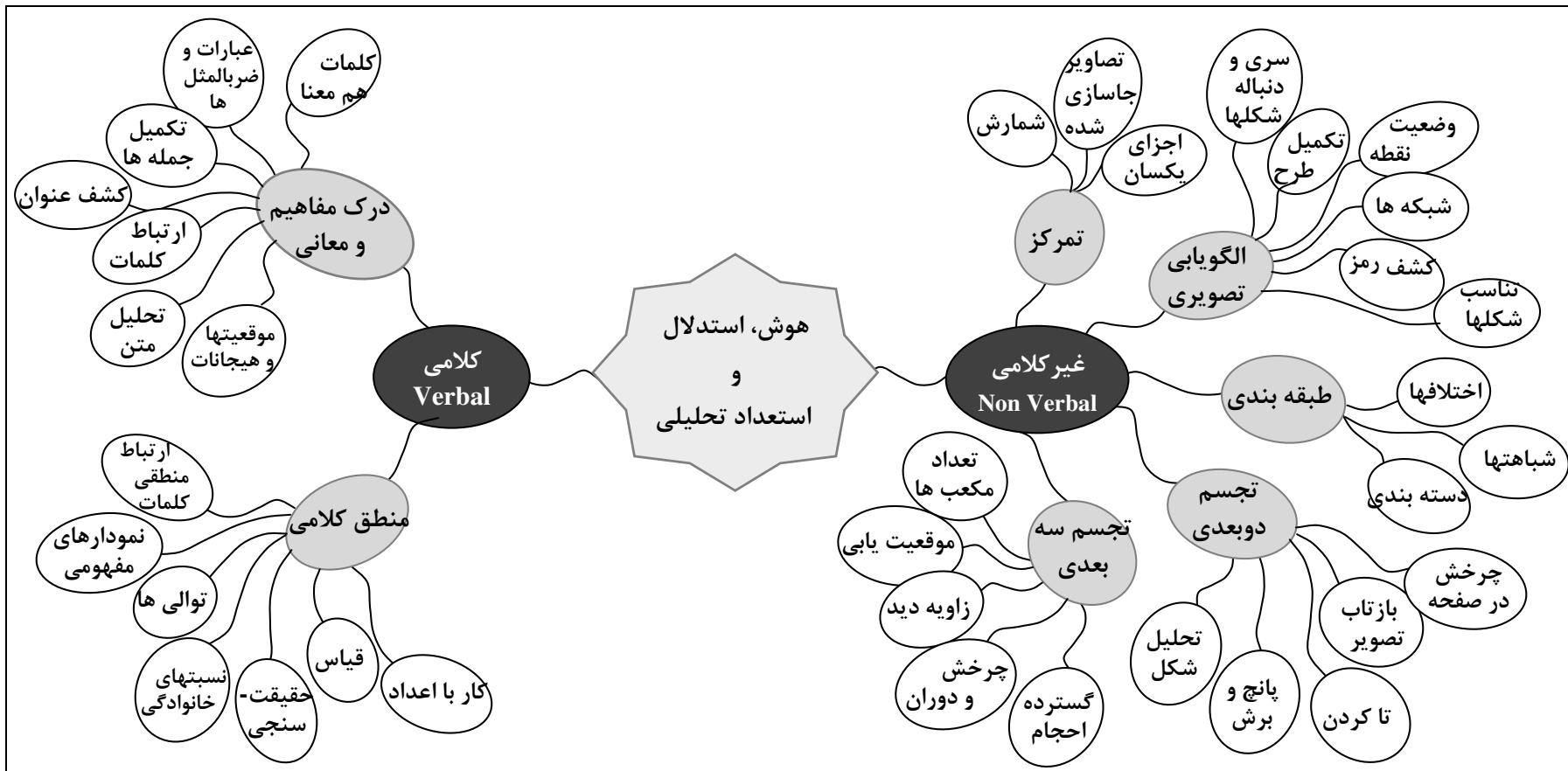
آقای مهندس گرجی، واحد انفورماتیک و کامپیوتر

سرکار خانم محمدی، جستجوی اطلاعات و طبقه‌بندی داده‌ها

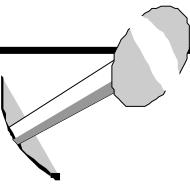
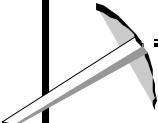
و دانش‌آموزان عزیزی که در طی ۲۵ سال با ما همراه و همدل بوده‌اند.

دوستان شما در گروه مؤلفین اندیشمند

کتاب در یک نگاه



صفحه	عنوان مطلب
فهرست مطالب	
بخش اول: توانمندی های شناختی - هوش غیر کلامی (Non Verbal Intelligence)	
فصل یک: تمرکز (Focus)	
۹	دقت و شمارش
۱۰	تصاویر جاسازی شده
۲۳	اجزای یکسان
۳۳	
فصل دو: الگویابی تصویری (Pattern)	
۴۷	سری و دنباله شکل ها
۴۸	تکمیل طرح
۵۷	وضعیت نقطه
۷۰	شبکه ها
۷۵	کشف رمز
۱۰۰	تناسب شکل
۱۰۹	
فصل سه: طبقه بندی (Classification)	
۱۲۵	اختلاف ها
۱۲۶	شیاهت ها
۱۳۶	دسته بندی
۱۴۶	
فصل چهار: تجسم دو بعدی (2D Visualization)	
۱۵۱	چرخش در صفحه
۱۵۲	بازتاب و دوران
۱۵۴	«تا» کردن
۱۶۲	پانج و برش
۱۶۶	تحلیل شکل
۱۷۳	
فصل پنجم: تجسم سه بعدی (3D Visualization)	
۱۸۱	شمارش مکعب ها
۱۸۲	موقعیت یابی
۱۸۸	زاویه های دید
۱۹۰	چرخش و دوران
۲۱۲	گستره احجام
۲۲۴	تحلیل شکل
۲۳۷	

	فهرست مطالب
	عنوان مطلب
(Verbal Intelligence) بخش دوم: توانمندی های شناختی – هوش کلامی	
فصلنامه ۱: درک معانی و مفاهیم (Concepts & Meaning Comprehension)	
۲۵۲	واژه های هم معنا
۲۵۴	عبارات و ضرب المثلها
۲۵۷	تکمیل جمله های کاربردی
۲۵۹	موقعیت ها و هیجانات
۲۶۰	کشف عنوان
۲۶۲	ارتباط واژه ها و عبارات
۲۶۴	تحلیل متن
۲۶۶	
فصلنامه ۲: منطق کلامی (Verbal Logic)	
۲۷۱	ارتباط کلمات (وابستگی و ترتیب منطقی)
۲۷۲	نمودارهای مفهومی
۲۷۴	توالی ها
۲۷۶	نسبت های خانوادگی
۲۷۹	حقیقت سنجی
۲۸۱	قياس
۲۸۳	کار با اعداد
۲۸۵	
۲۸۹	پاسخنامه کلیدی
۲۹۰	پاسخنامه بخش اول:
۲۹۷	پاسخنامه بخش دوم:

توانایی‌های شناختی

بخش اول: هوش غیر کلامی

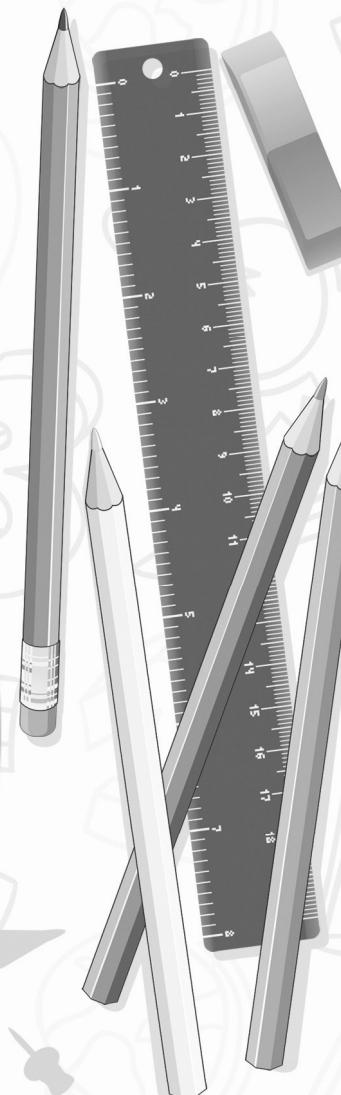
فصل یک:

تمرکز (Focus)

﴿ دقت و شمارش

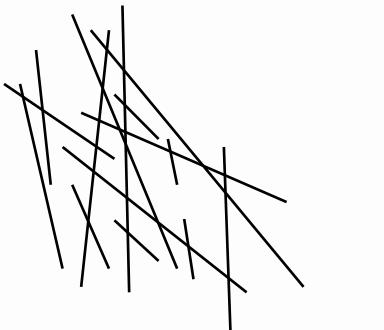
﴿ تصاویر جاسازی شده

﴿ اجزاء یکسان

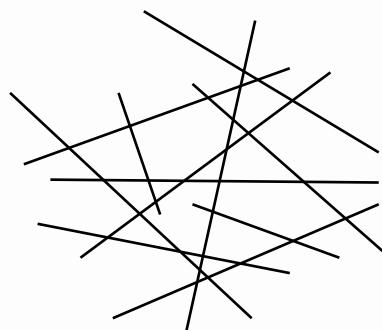


دقّت و شمارش

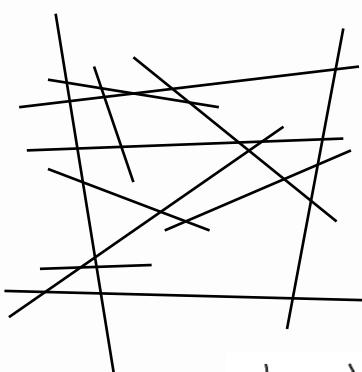
* در هریک از شکل‌های زیر، تعداد پاره‌خط‌های موجود در شکل را پیدا کنید.



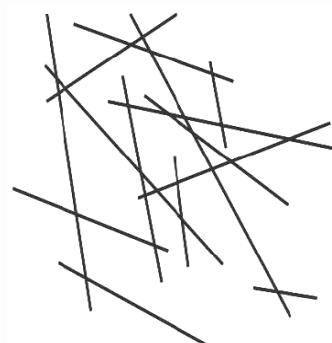
- | | |
|--------|--------|
| ۱۵ (۲) | ۱۴ (۱) |
| ۱۷ (۴) | ۱۶ (۳) |
| ۱۸ (۵) | |



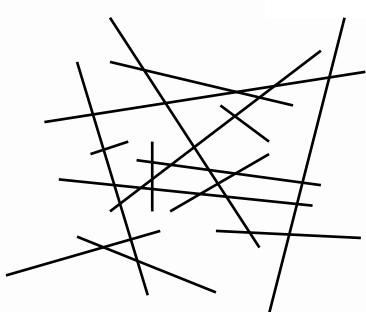
- | | |
|--------|--------|
| ۱۱ (۲) | ۱۰ (۱) |
| ۱۳ (۴) | ۱۲ (۳) |
| ۱۴ (۵) | |



- | | |
|--------|--------|
| ۱۰ (۲) | ۹ (۱) |
| ۱۲ (۴) | ۱۱ (۳) |
| ۱۳ (۵) | |

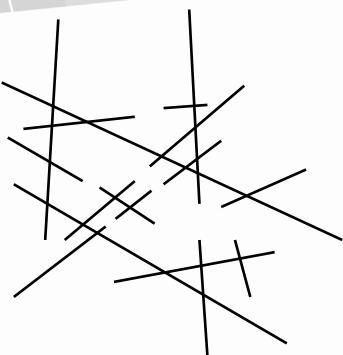


- | | |
|--------|--------|
| ۱۶ (۲) | ۱۷ (۱) |
| ۱۴ (۴) | ۱۵ (۳) |
| ۱۳ (۵) | |



- | | |
|--------|--------|
| ۱۶ (۲) | ۱۵ (۱) |
| ۱۳ (۴) | ۱۴ (۳) |
| ۱۲ (۵) | |

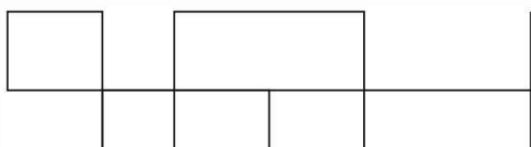
پایه ششم



-6

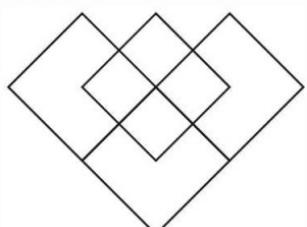
- | | |
|--------|--------|
| ۱۴ (۲) | ۱۳ (۱) |
| ۱۶ (۴) | ۱۵ (۳) |
| ۱۷ (۵) | |

* در شکل های سؤالات زیر، حداقل تعداد خطوط راست مورد نیاز برای ساخت هر شکل چند تا است؟



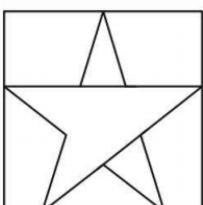
-7

- | | |
|--------|--------|
| ۱۵ (۲) | ۲۰ (۱) |
| ۷ (۴) | ۱۱ (۳) |



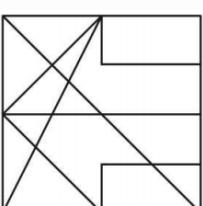
-8

- | | |
|--------|--------|
| ۸ (۲) | ۶ (۱) |
| ۱۴ (۴) | ۱۰ (۳) |



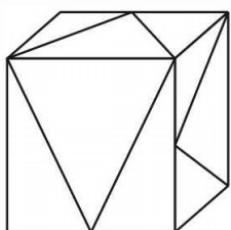
-9

- | | |
|--------|--------|
| ۱۲ (۲) | ۱۳ (۱) |
| ۱۰ (۴) | ۱۶ (۳) |



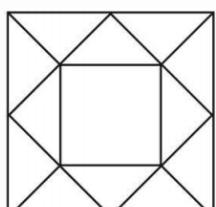
-10

- | | |
|--------|--------|
| ۱۸ (۲) | ۱۵ (۱) |
| ۱۰ (۴) | ۱۳ (۳) |



-11

- | | |
|--------|--------|
| ۲۵ (۲) | ۱۵ (۱) |
| ۲۷ (۴) | ۲۱ (۳) |

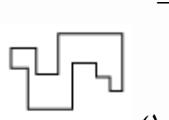
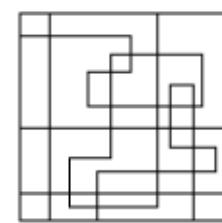
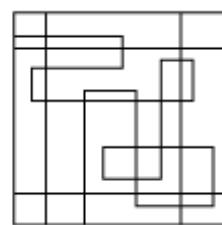
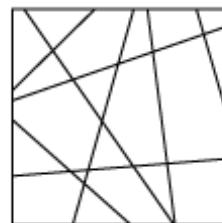
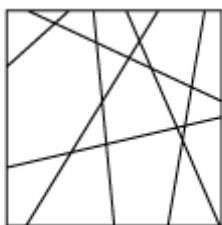
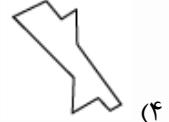
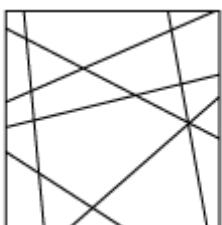


-12

- | | |
|--------|--------|
| ۱۴ (۲) | ۱۳ (۱) |
| ۱۶ (۴) | ۱۵ (۳) |

تصاویر جاسازی شده

* در هریک از سؤالات زیر، کدام یک از شکل‌های گزینه‌های ۱ تا ۵ را می‌توان در مربع پیدا کرد؟



-۷۷

-۷۸

-۷۹

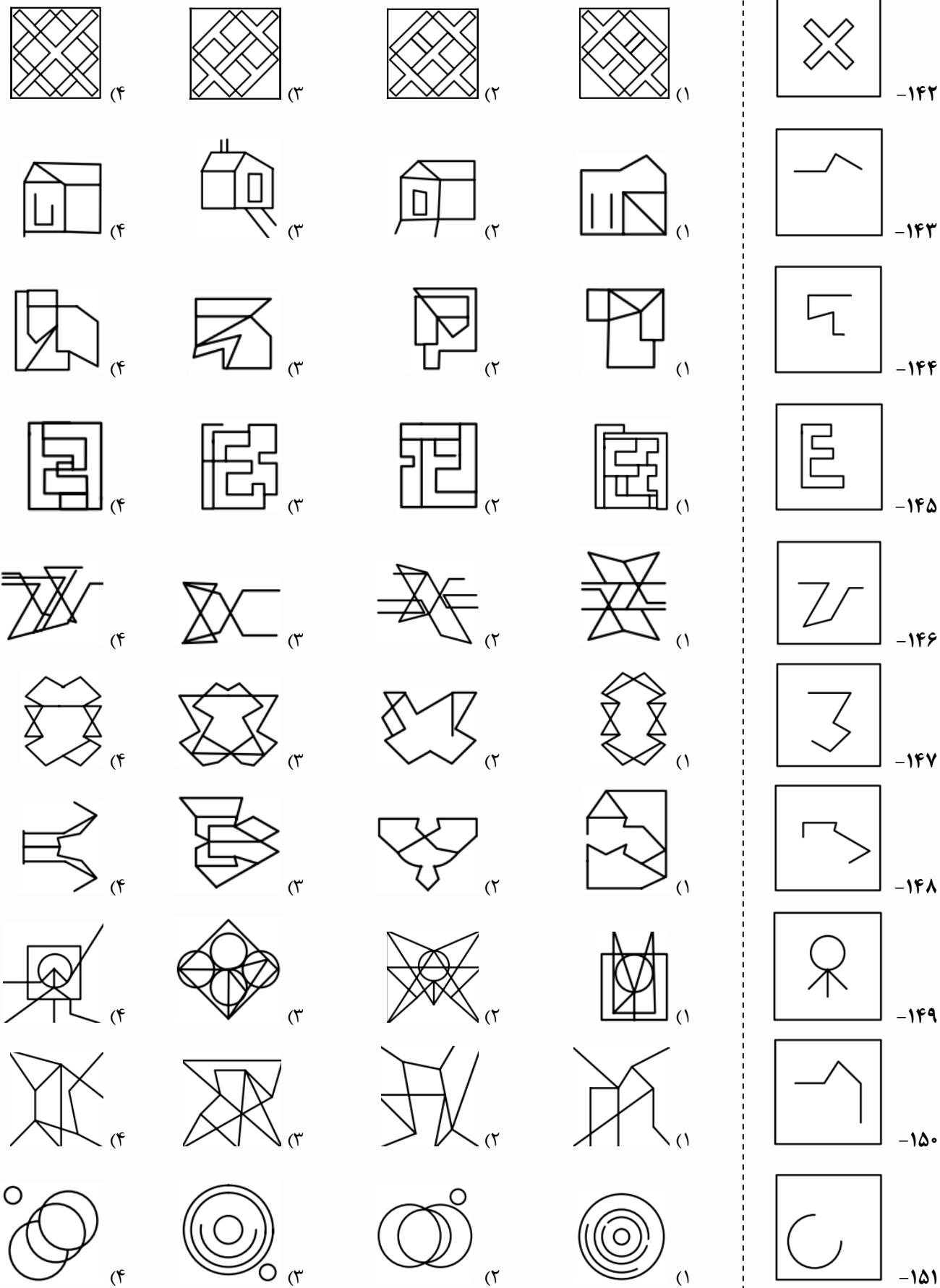
-۸۰

-۸۱

پایه ششم

تماریب چاسازی شده

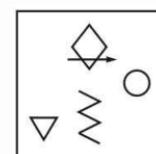
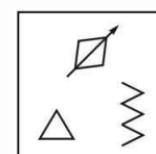
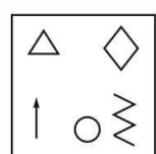
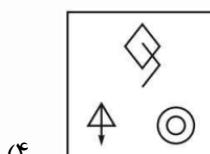
۱۲



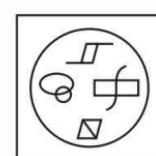
اجزای یکسان

نوع اول: یافتن اجزاء شکل اصلی در گزینه‌ها

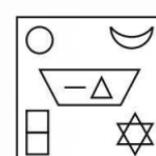
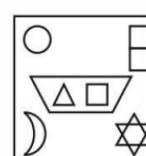
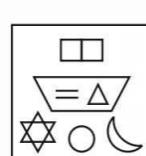
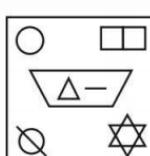
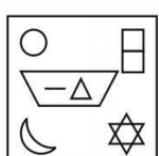
* در هر یک از سوالات زیر، یکی از گزینه‌ها تمام اجزاء شکلی اصلی سمت راست را دارد. آن شکل را پیدا کنید.



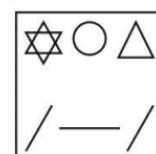
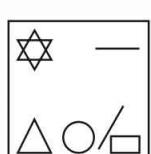
-۱۵۸



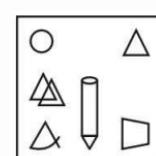
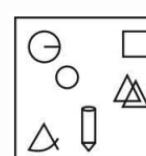
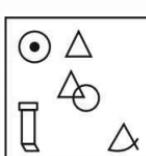
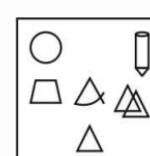
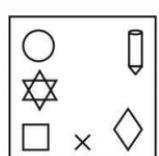
-۱۵۹



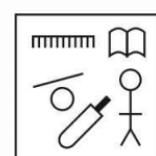
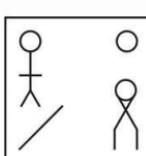
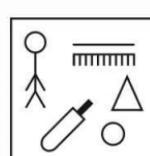
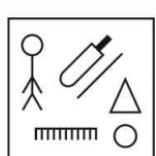
-۱۶۰



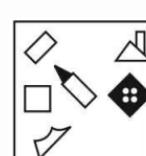
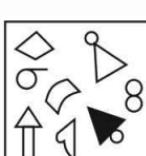
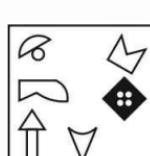
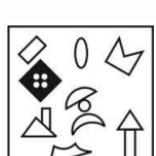
-۱۶۱



-۱۶۲



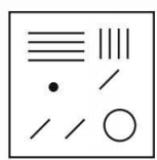
-۱۶۳



-۱۶۴

نوع دوم: ساختن دقیق شکل اصلی با عناصر گزینه‌ها

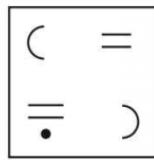
* در هریک از سؤالات زیر، تعیین کنید با عناصر کدام گزینه می‌توان دقیقاً شکل اصلی را ساخت؟



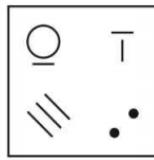
(۴)



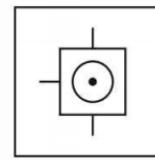
(۳)



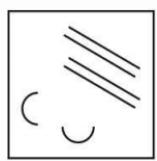
(۲)



(۱)



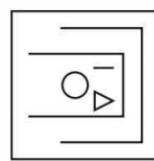
-۱۸۱



(۴)



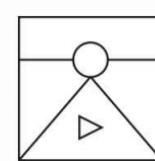
(۳)



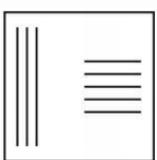
(۲)



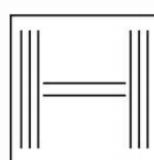
(۱)



-۱۸۲



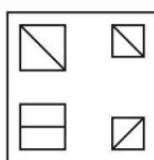
(۴)



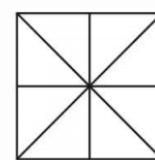
(۳)



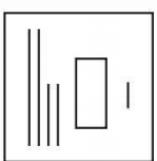
(۲)



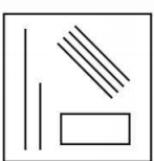
(۱)



-۱۸۳



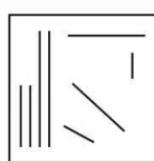
(۴)



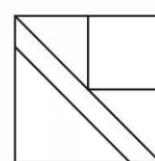
(۳)



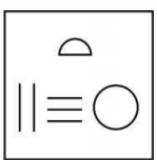
(۲)



(۱)



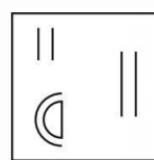
-۱۸۴



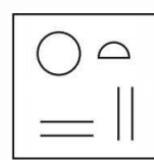
(۴)



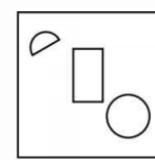
(۳)



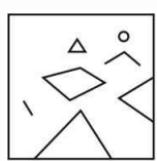
(۲)



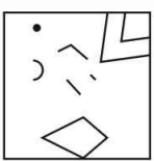
(۱)



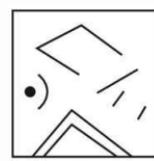
-۱۸۵



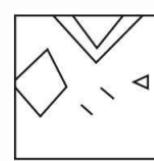
(۴)



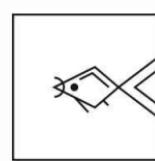
(۳)



(۲)



(۱)



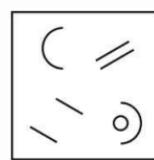
-۱۸۶



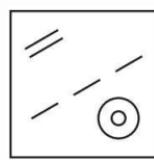
(۴)



(۳)



(۲)



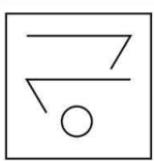
(۱)



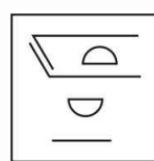
-۱۸۷



(۴)



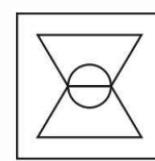
(۳)



(۲)



(۱)



-۱۸۸