

زبان و ادبیات فارسی

۱- در همه گزینیه‌ها، به استثنای گزینه ..... معنی همه واژه‌ها درست است.

- (۱) دستوری: رخصت / خدو: آب دهان / غضنفر: شیر  
(۲) استیصال: ناچاری / اکناف: اطراف / گبر: خفتان  
(۳) باسق: بلند / خسته: مجروح / بنان: سرانگشت  
(۴) دیلاق: آدم قد دراز / قهر: غضب / قدوم: گام‌ها

۲- معنی واژگان «مظاهرت - ورطه - حلاوت - وزر - حطام» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) حمایت - هلاکت - شیرین بودن - بزه - مال دنیا  
(۲) پشتیبانی - چشمه - شیرینی - وبال - خرده و ریز  
(۳) دل‌گرمی - مهلکه - شیرین بودن - مجازات - ریزه و شکسته  
(۴) یاری - چاه - شیرین شدن - کیفر - ریزه گیاه خشک

۳- معنی چند واژه درست است؟

«بور شدن: خجلت‌زده شدن / پای‌مردی: خواهشگری / دهشت: هراس / جبین: پیشانی / سورت: تندى و تیزی / خوالیگر: آوازه‌خوان / تریاق: زهر / برگاشتن: برگردانیدن / اورند: تخت / بدسگال: بداندیشی»

- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۴- در متن زیر، املاى کدام واژه نادرست است؟

«درویشی و فقر، اصل بلاها و زایل‌کننده زور و حمیت و مجمع شرّ و آفت است. عبارتی که توانگری را مدح است، درویشی را مذمت است. درویش اگر سخاوت ورزد، به افراط و زیاده‌روی منسوب شود و اگر در اظهار جلم کوشد، آن را ضعف شمروند و اگر فساحت نماید، بسیارگوی باشد.»

- (۱) منسوب (۲) فساحت (۳) حمیت (۴) مذمت

۵- در عبارت «با هزاران سوزش فراغ و آرزومند اشتیاق شرح واقعه حایل به کدام زبان داده شود که شدت صدمت و صولت سطوت آن، راه عبارت بسته است.

حق - تعالی - دقایق ماهیات صوری و معنوی را در نظر مشاهده و عین مکاشفه او معین و مبین کناد تا وجود را از عدم و حیات را از ممات بازشناسد و

از آن اعراض کند و بدین اقبال نماید تا ذات بی‌ظنیر او از حوادث اعصار مضمون و مأمون باشد.» چند غلط املائی است؟

- (۱) سه (۲) دو (۳) پنج (۴) چهار

۶- در کدام عبارت غلط املائی وجود ندارد؟

- (۱) چو مشرق است و چو مغرب مثال این دو جهان  
(۲) پس ز نقش لفظ‌های مثنوی  
(۳) قول متبوع از درون سوزناک آید که عود  
(۴) تیری که زدی بر دلم از غمزه خطا رفت  
بدین غریب شود مرد زان بعید شود  
صورتی ضال است و هادی معنوی  
چون همی‌سوزد جهان از وی معطر می‌شود  
تا باز چه اندیشه کند رای ثوابت

۷- در کدام گزینه به پدیدآوردگان آثار «اتاق آبی - اخلاق محسنی - ارزیابی شتاب‌زده - ارمیا» اشاره شده است؟

- (۱) سهراب سپهری - نجم رازی - جلال آل‌احمد - رضا امیرخانی  
(۲) سهراب سپهری - حسین واعظ کاشفی - جلال آل‌احمد - رضا امیرخانی  
(۳) مهرداد اوستا - حسین واعظ کاشفی - محمد بهمن‌بیگی - عبدالحسین وجدانی  
(۴) مهرداد اوستا - فخرالدین علی صفی - محمد بهمن‌بیگی - رضا امیرخانی

۸- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «هرچند زمین‌گیر بود دانه امید  
دست گرم ابر گهر بار بلند است»  
(۱) کنایه - تشبیه - مجاز - ایهام  
(۲) مجاز - استعاره - حسن تعلیل - کنایه  
(۳) استعاره - تشبیه - جناس - تشخیص  
(۴) ایهام - تشخیص - حسن تعلیل - جناس

۹- آرایه «تشبیه» در کدام بیت بیشتر است؟

- (۱) صد خار بلا از دل دیوانه ما خاست  
(۲) ای سیل اشک خاک وجودم به باد ده  
(۳) سروی است قامت تو، از ناز سرکشیده  
(۴) مرغ دل تا دام زلف و دانه خال تو دید  
هر روز که بی ساقی گل‌چهره نشستیم  
تا بر دل کسی ننشیند غبار من  
ماهی است عارض تو از نور آفریده  
طایر اندیشه‌ام افتاد در دام هوس

۳۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) كان المتفرجون يُشجعونَ أحدَ أصدقائهم في الفريق! تماشاجيان یکی از دوستانشان را در تیم تشویق می‌کنند!
- (۲) من يجتهد اجتهداً كثيراً فسینجح! کسی که تلاش بسیاری کند، موفق خواهد شد!
- (۳) هولاء التلاميذ ملتزمون بالآداب الحسنة! این‌ها دانش‌آموزانی هستند که به آداب نیک پای‌بند هستند!
- (۴) لا تقدّم لمن لا نظم له! هیچ پیشرفتی نیست برای کسی که هیچ نظمی ندارد!

۳۵- «هر لحظه از عمر ما گنجی است که در طول زندگی فقط یک بار استخراج می‌شود!». عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) إنّ لحظات عمرنا كلّها كنز يفيدنا إذا استخرجناه جيّداً!
- (۲) قيمة كلّ لحظة لعمرنا تساوي كنزاً يستخرج مرّة طول الحياة!
- (۳) كلّ لحظة من عمرنا كنز يستخرج طول الحياة مرّة واحدة فقط!
- (۴) إنّما العمر و لحظاته لنا يشبه كنزاً يستخرج خلال تمام العمر مرّة!

■ إقرأ النّصّ التّالي بدقّة، ثمّ أجب عن الأسئلة (۳۶-۴۲) بما يناسب النّصّ:

لم يكن الإنسان القديم يعرف تقسيمات الوقت كالثّانية و الدّقيقة و السّاعة، و لعلّ عنايته كانت على «اليوم» لأنّه كان أمراً بارزاً جليّاً بالنّسبة إليه! و لكنّ الأمم اختلفت في زمن بدء اليوم، فمنهم من حسب الشّروق فاتحة اليوم و منتهاه الشّروق التّالي، و منهم من عدّ الغروب أوّل اليوم و انتهاؤه الغروب التّالي! و قد أثر هذا الخلاف في تسمية السنّة بأنّها شمسيّة أو قمرية!

ثمّ أدرك الإنسان أنّه بحاجة إلى أن يضمّ هذه الأيّام في مجموعة ثابتة، فرأى البعض أنّ القمر خير معين له! فهو يولد ثمّ يكبر شيئاً فشيئاً حتّى يصبح بدرّاً كاملاً، و إذا اكتمل عاد إلى ما كان عليه. فدورة القمر من الهلال إلى الهلال سمّيت بالـ «شهر»!

۳۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) يعتمد التّقويم على حركات الكواكب!
- (۲) ولادة القمر و خفاؤه لم تجلب عناية الإنسان!
- (۳) كانت الطّبيعة و ظواهرها مصدراً إلهامياً مهمّاً للإنسان منذ القديم!
- (۴) دورة الشّمس من زمن ظهورها إلى غروبها تسمّى بالسنّة الشمسيّة!

۳۷- عَيْنِ الخُطأ:

- (۱) لم يعرف الإنسان موضوع الوقت إلّا بعدما دقّق في تغييرات الشّمس و القمر! (۲) آيات الطّبيعة كانت تشغل ذهن الإنسان، فكان يستفيد منها لإدارة حياته!
- (۳) اليوم الّذي يعتمد على شروق الشّمس أو غروبها يسمّى باليوم الشمسي!
- (۴) اليوم القمريّ هو اليوم الّذي يرتبط باعتباره بمرور القمر و ظهوره!

۳۸- «لماذا لم يجعل بعض الأقوام الشّمس معياراً لتقويم الأوقات؟»

- (۱) لأنّ نور القمر مأخوذ منها!
- (۲) بسبب عدم وجود الابتداء و الانتهاء فيها!
- (۳) لأنّها لا يتغيّر شكلها!
- (۴) لأنّهم شاهدوا أنّ الشّمس تظهر و تختفي!

۳۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ للفرّاق: الفرق بين السنّة الشمسيّة و السنّة القمريّة يرتبط بـ .....

- (۱) كيفيّة شروق الشّمس و ظهور الهلال!
- (۲) الاختلاف في ساعات اللّيل و النّهار!
- (۳) دوران الأرض حول الشّمس و القمر!
- (۴) رؤية الشّعوب و فكرتهم حول فاتحة اليوم و انتهائه!

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ في الإعراب و التّحليل الصرفي (۴۰-۴۲):

۴۰- «اختلفت»:

- (۱) مضارع - للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين / فعل و مع فاعله جملةً فعليّةً
- (۲) فعل ماضٍ - للغائب - (مصدره على وزن افتعال) - فعل معلوم / فعل و فاعل
- (۳) ماضٍ - للغائب - (مصدره: اختلاف) - فعل معلوم / ليس له فاعل
- (۴) فعل - (مصدره اختلاف على وزن افتعال) / فعل و فاعله «الأمم»

۴۱- «أدرك»:

- (۱) فعل ماضٍ - للغائب - (مصدره على وزن إفعال) - فعل معلوم / فعل و مع فاعله جملةً فعليّةً
- (۲) ماضٍ - للغائب - (مصدره: إدراك) - فعل مجهول / فعل و فاعله «الإنسان»
- (۳) فعل مضارع - للمتكلم وحده - (مصدره على وزن إفعال) / فعل و فاعل
- (۴) فعل - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (مصدره: إدراك) / فعل و فاعله «الإنسان»

۴۲- «كاملاً»:

- (۱) مفرد مذكّر - اسم فاعل من فعل مجرّد ثلاثي - نكرة / حال
- (۲) مذكّر - اسم فاعل من فعل مزيد ثلاثي - مذكّر - نكرة / صفة
- (۳) اسم فاعل (مصدره: كمال) - مفرد مذكّر - نكرة / صفة
- (۴) اسم - مفرد مذكّر - (مصدره: كمال) - معرفة / حال

۴۳- عَيْنِ الخُطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) الدّلفين من الحيوانات اللّبونة التي ترضع صغارها!
- (۲) فقد استفاد من القرآن و الأحاديث و الأدعية الشّعراء الإيرانيون!
- (۳) الطّيّران للخصاش أمر طبيعيّ و هو الحيوان اللّبون الوحيد الذي يُقدّر عليه!
- (۴) الكُتّب طعامُ الفُكّر، و لِكُلِّ فُكْرٍ طعامٌ، كما توجدُ أطعمَةٌ لِكُلِّ جِسْمٍ!

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۶-۳۵):

۲۶- ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾:

(۱) نیکی با بدی یکسان نیستند، با شیوه‌ای که خوب است [بدی] را دفع کن!

(۲) نیکی و بدی برابر نیستند، با شیوه‌ای که بهتر است [بدی] را دفع کن!

(۳) خوبی با بدی برابر نیستند، با روشی که برای شما بهتر است [بدی] را دور کن!

(۴) خوبی و بدی یکسان نیستند، [بدی] را به بهترین روش دفع کن!

۲۷- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ﴾:

(۱) خداوند شخص دروغگو و ناسپاس را به سوی خودش هدایت نمی‌کند!

(۲) بدون تردید خدا کسانی را که جزو دروغگویان و کافران هستند راهنمایی نمی‌کند!

(۳) بی‌گمان خدا کسی را که دروغگو و بسیار کافر است راهنمایی نمی‌کند!

(۴) قطعاً خدا دروغگو و بسیار کافر را راهنمایی نمی‌کند!

۲۸- «الْمَشَقَّاتُ الَّتِي تَحْمَلْتَهَا فِي طَرِيقِي إِلَى التَّقَدُّمِ، تَبْدُو لِي الْآنَ صَغِيرَةً وَسَهْلَةً»:

(۱) در راه به سوی کمال سختی‌هایی کشیدم که الان به نظرم کوچک و راحت می‌آید!

(۲) آن‌چه از سختی به سمت ترقی تحمل کردم، حالا دیگر در نظرم کوچک است و ساده!

(۳) مشقت‌هایی را که در راهم به سوی پیشرفت تحمل کردم، اکنون به نظرم کوچک و آسان می‌آیند!

(۴) سختی‌های زیادی در راه من به سمت پیشرفت و ترقی بود که اکنون به نظرم کوچک می‌رسند و ساده!

۲۹- «لَيْتَنِي كُنْتُ قَدْ تَعَلَّمْتُ مِنْكَ أَنْ لَا أُحْزِنَ عَلَى كُلِّ أَمْرٍ مَكْرُوهٍ أَوْ أَجْهَبِهِ، وَ لَوْ كَانَ كَبِيرًا»:

(۱) کاش از تو آموخته بودم که بر هر امر ناپسندی که با آن مواجه می‌شوم غمگین نگردم، اگرچه بزرگ باشد!

(۲) شاید از تو آموخته باشم که به خاطر هر آن‌چه از ناپسندی‌ها به من برسد حتی اگر بزرگ باشد، ناراحت نباشم!

(۳) کاش محزون نشدن را بر هر امر ناملایمی که با من مواجه می‌شود از تو یاد می‌گرفتم، ولو بزرگ باشد!

(۴) شاید غم نخوردن را برای آن ناخوشایندی که به من خواهد رسید با وجود بزرگ بودن، از تو بیاموزم!

۳۰- «مَنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ مِنْ ضَمِيرِهِ وَعَظْمًا، فَلَنْ يَكُونَ لَهُ مِنَ عِنْدِ اللَّهِ حَافِظًا»:

(۱) هر کسی که از درون خویش او را هشدار نمی‌دهند، در نزد خداوند حافظی نخواهد داشت!

(۲) کسی که وعظمی او را از درون هشدار ندهد، نگهبانی هم از سوی خدا او را حفظ نخواهد کرد!

(۳) اگر کسی از درون خود وعظکننده‌ای نداشت از نزد خدا حفظ‌کننده‌ای او را حفظ نخواهد کرد!

(۴) هر کس از درون خویش پنددهنده‌ای نداشته باشد، از جانب خداوند نگهدارنده‌ای نخواهد داشت!

۳۱- «عِنْدَمَا تَكُونُ الشَّمْسُ فِي قَمَّةِ حُكُومَتِهَا وَسُطِّ السَّمَاءِ وَ تَحْرُقُ الْأَبْدَانَ وَ النَّبَاتَاتِ، لَا تَنْسَى أَنَّهَا سَتَغْرُبُ بَعْدَ سَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ»:

(۱) وقتی آفتاب در وسط آسمان، بر قلّه حکم راندن است و بدن‌ها و گیاهان را از بین می‌برد، از یاد مبر که به‌زودی غروب خواهد کرد!

(۲) آن‌گاه که خورشید بر قلّه آسمان به حکم‌فرمایی خویش می‌پردازد و گیاهان و تنه آن‌ها را می‌سوزاند، از یاد مبر که به‌زودی غروب خواهد کرد!

(۳) در حینی که آفتاب در اوج حکم‌فرمایی در پهنه آسمان قرار گرفته است و تنه گیاهان را می‌سوزاند، به یاد داشته باش که ساعاتی بعد، غروب خواهد کرد!

(۴) هنگامی که خورشید در اوج حکمرانی خود در دل آسمان قرار دارد و بدن‌ها و گیاهان را می‌سوزاند، فراموش مکن که بعد از ساعات اندکی غروب خواهد کرد!

۳۲- عَيْنٌ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

(۱) إِنَّ الْحَيَاةَ دَقَائِقٌ وَ ثَوَانٍ! حَاصِلٌ مِنْ حَيَاتِ أَيْ دَلَّ يَكُ دَمٌ اسْتِ تَا دَانِي!

(۲) الْبَرُّ أَنْ تَعْمَلَ فِي السَّرِّ عَمَلَ الْعَلَانِيَةِ! ﴿وَ أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَ عَلَانِيَةً﴾

(۳) ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ هر که گفتار نرم پیش آرد / همه دل‌ها به قید خویش آرد!

(۴) ﴿وَ عِبَادِ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾ افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب، زمینی که بلند است!

۴۳- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) هَلْ تُعَلِّمُ أَنَّ الْحَجَّاجَ يَسْتَلْمُونَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ بِالْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ!  
 (۲) كُلُّ كَاتِبٍ قَدْ وَصَفَ نَابِلِيُونَ بِأَوْصَافٍ لَا تُشْبِهُ أَوْصَافَ الْكُتَّابِ الْأَخْرَبِ!  
 (۳) وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ الْإِمْتِحَانَ لِلطَّلَابِ لِمُدَّةِ أَسْبُوعَيْنِ!  
 (۴) عَلَى التَّلْمِيزِ الْإِجْتِنَابُ عَنِ كَلَامٍ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ!

■ عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۴-۵۰):

۴۴- عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنْ فِعْلِ لَيْسَتْ لَهُ حُرُوفٌ زَائِدَةٌ:

- (۱) النَّاسُ فِي مَسِيرِ حَيَاتِهِمْ يَبْحَثُونَ عَنِ أَصْدِقَاءِ مُخْلِصِينَ!  
 (۲) هُوَءَاءِ الْمَعْلَمُونَ يَحَاوِلُونَ فِي سَبِيلِ تَعْلِيمِ التَّلَامِيزِ كَثِيرًا!  
 (۳) سَيَصِلُ الطَّلَابُ إِلَى أَهْدَافِهِمْ بِالْجُهْدِ وَالسَّعْيِ!  
 (۴) كَانَتْ تِلْكَ الشَّجَرَةُ الْجَمِيلَةُ مَشْرُفَةً عَلَى دَارِنَا!

۴۵- عَيِّنِ مَا لَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ فِيهِ الْفَاعِلُ:

- (۱) تَحَمَّلْنَا أَمَامَ الْمَصَائِبِ وَالشَّدَائِدِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ لِنَجَاحِنَا فِي الْحَيَاةِ!  
 (۲) أَلَمْ تَذُوقِي حِلَاوَةَ عَاقِبَةِ الصَّبْرِ حَتَّى الْآنَ!  
 (۳) إِسْمَحِي لِي بِأَنْ أُبَيِّنَ لَكَ نَتَائِجَ جُهْدِكَ!  
 (۴) نَبْهَنِي إِلَى ذِكْرِكَ يَا إِلَهِي، حَتَّى أُبْتَعِدَ عَنِ الضَّلَالَةِ!

۴۶- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلُ الشَّرْطِ:

- (۱) إِنْ يُشَاهِدِ الْإِنْسَانُ نَتِيجَةَ جُهْدِهِ يَشْجَعُ فِي آدَاءِ أَعْمَالِ الْخَيْرِ أَكْثَرَ!  
 (۲) مَنْ تَعَامَلَ النَّاسَ بِغَضَبٍ مَغْضُوبٍ عِنْدَ اللَّهِ!  
 (۳) مَنْ تَتْرَكَ نَفْسَهُ إِلَى طَرِيقِ الضَّلَالِ فَلَا يَنْسَى أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْقَدِيرُ!  
 (۴) مَا نَعْمَلُ مِنَ الْحَسَنَاتِ فِي حَيَاتِنَا نَجِدُ ثَمَرَتَهَا فِي الْآخِرَةِ!

۴۷- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الْوَصْفِيَّةَ:

- (۱) هُنَاكَ مَوَادٌّ سَكْرِيَّةٌ مَفِيدَةٌ فِي أَنْوَاعِ الْفَوَاكِهِ تَشَدُّ أَعْضَاءَنَا وَجَوَارِحِنَا!  
 (۲) دَعَوْتُ زَمِيلَتِي لِتُسَاعِدَنِي فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِي وَهِيَ أَجَابَتْ دَعْوَتِي!  
 (۳) يَشْتَرِي بَعْضُ الْأَطْفَالِ الْمَلْبَسَ الْجَدِيدَةَ عِنْدَمَا تَقْرُبُ أَيَّامَ الْعِيدِ!  
 (۴) عِنْدَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ الْعَذَابَ عَلَى قَارُونَ طَلَبَ الْمَهْلَةَ لِيَنْفِقَ أَمْوَالَهُ!

۴۸- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ:

- (۱) هُوَءَاءِ يَعْمَلْنَ أَعْمَالَهُنَّ الْيَوْمِيَّةَ مِتْكَاسَلَاتٍ!  
 (۲) الْمَعْلَمَاتُ يَهْدِينَ أَبْنَاءَ بِلَادِهِنَّ مَسْرُورَاتٍ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ!  
 (۳) اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَعْفُو عَنِ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ عَفْوًا بِحِلْمِهِ وَفَضْلِهِ!  
 (۴) مَا زَارَ التَّلْمِيزِ صَدِيقَهُ الْيَوْمَ مُبْتَسِمًا لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا مِنْ يَوْمِ أَمْسٍ!

۴۹- عَيِّنِ مَا فِيهِ أَسْلُوبُ الْحِصْرِ:

- (۱) آدَى التَّلْمِيزِ جَمِيعَ وَاجِبَاتِهِ إِلَّا الدَّرْسِينَ الْآخِرَيْنِ!  
 (۲) مَا كَتَبَ لِي الزَّمَاءُ رِسَالَةً حَتَّى الْآنَ إِلَّا اثْنَيْنِ مِنْهَا!  
 (۳) حَضَرَ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ فِي الضِّيَافَةِ إِلَّا ثَلَاثَةً مِنْهُمْ!  
 (۴) مَا شَاهَدَ التَّلَامِيزِ فِي الْقَرْيَةِ إِلَّا مَعْلَمًا وَاحِدًا!

۵۰- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ التَّأَكِيدُ:

- (۱) الْمُسْلِمُ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلَ الْخَاشِعِينَ!  
 (۲) يَا أُخْتِي! تَوَكَّلِي عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلًا فِي الْحَيَاةِ!  
 (۳) إِنْ الْمُؤْمِنُ لَا يَتَوَكَّلُ إِلَّا عَلَى اللَّهِ!  
 (۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- این که گفته می شود: «خداوند، انسان را به گونه ای آفرید که بتواند زیبایی ها و زشتی ها را درک کند و آن گاه که به سوی زیبایی ها روی آورد، در درون خود، احساس خرسندی نماید و اگر به سوی بدی ها و زشتی ها رهسپار شود، ملامتگر خویش باشد.» توجه ما به کدام آیه، جلب می شود؟

- (۱) ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾  
 (۲) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِينَ﴾  
 (۳) ﴿إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِنَّا شَاكِرًا وَإِنَّا كَفُورًا﴾  
 (۴) ﴿فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

۵۲- عدم امکان دست یابی درست کاران و بدکاران به لوازم و نتایج اعمالشان، بیانگر کدام مورد است و چه چیزی را محقق می سازد؟

- (۱) امکان معاد در پرتو عدل الهی - وعده های خداوند  
 (۲) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - وعده های خداوند  
 (۳) امکان معاد در پرتو حکمت الهی - هدف داری و غایت مندی  
 (۴) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی - هدف داری و غایت مندی

۵۳- «الهیون» که مرگ را پایان زندگی نمی دانند، بلکه آن را غروبی می دانند که طلوعی درخشان تر در پیش دارد، از خداوند عمر طولانی طلب می کنند تا به

کدامین هدف برسند؟

(۱) کفه متعادل دنیا و آخرت را در هم سنگ جلوه دادن آن دو به منصف ظهور برسانند.

(۲) به دنیاپرستان بفهمانند که اعتقاد به عالم پس از مرگ، منافاتی با دل سپردن به دنیا ندارد.

(۳) با تلاش بیشتر در راه خدا و خدمت به انسان ها، با اندوخته ای کامل تر خدا را ملاقات کنند.

(۴) راه نیک بختی را برای آیندگان، هموار کنند و اثبات کنند که عبادت به جز خدمت خلق نیست.

۵۳- آگاهی از میزان موفقیت‌ها و عدم آن، نتیجه کدام اقدام برای ثبات قدم در مسیر قرب الهی است و اگر معلوم گردد که در این مسیر سستی ورزیده‌ایم، باید چه کاری انجام دهیم؟

- ۱) محاسبه و ارزیابی - باید خود را سرزنش کنیم و مورد عتاب قرار دهیم و از خداوند طلب بخشش کنیم.
- ۲) محاسبه و ارزیابی - خود را به کارهای دیگر مشغول نسازیم و تصمیم خود را فراموش نکنیم و عوامل سستی را از سر راه برداریم.
- ۳) مراقبت - باید خود را سرزنش کنیم و مورد عتاب قرار دهیم و از خداوند طلب بخشش کنیم.
- ۴) مراقبت - خود را به کارهای دیگر مشغول نسازیم و تصمیم خود را فراموش نکنیم و عوامل سستی را از سر راه برداریم.

۵۴- اگر بگوییم: «نه در نقشه جهان، نقص و اشتباهی هست و نه در اجرا و پیاده کردن آن» به ترتیب بر فهم درست ..... و ..... تأکید نموده‌ایم که ترسیم‌کننده مفهوم «نخست» پیام آیه شریفه ..... می‌باشد.

- ۱) قضا - قدر - ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمِصُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا﴾
- ۲) قدر - قضا - ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمِصُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا﴾
- ۳) قدر - قضا - ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ﴾
- ۴) قضا - قدر - ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ﴾

۵۵- انسان‌های زیرک با بهره‌گیری از کدام آیه شریفه می‌توانند به هدف اصلی برسند و چه نصیب و بهره‌ای عاید آن‌ها می‌شود؟

- ۱) ﴿فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ - از نعمت‌های دنیوی و اخروی توأمان بهره می‌برند.
- ۲) ﴿فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ - به تمام اهداف دنیایی خود می‌رسند.
- ۳) ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ - به تمام اهداف دنیایی خود می‌رسند.
- ۴) ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ - از نعمت‌های دنیوی و اخروی توأمان بهره می‌برند.

۵۶- «فراغ از تحلیل پذیری» و «تلاشی‌پذیری»، به ترتیب از ویژگی‌های کدام یک از ابعاد وجود آدمی است؟

- ۱) غیرمادی - مادی
- ۲) مادی - مادی
- ۳) غیرمادی - غیرمادی
- ۴) مادی - غیرمادی

۵۷- کمک‌های الهی و دادن امکاناتی که فرد بتواند در همان مسیری که انتخاب کرده، به پیش رود» در کدام آیه بیان شده است؟

- ۱) ﴿أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَتَّكِرُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾
- ۲) ﴿كَلَّا نُمَدِّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ﴾
- ۳) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾
- ۴) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

۵۸- اشکال مهم پاسخ‌های احتمالی به نیازهای انسان، چیست؟

- ۱) قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است.
- ۲) نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود.
- ۳) نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود.
- ۴) بررسی همه‌جانبه نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.

۵۹- با توجه به آیه ۱۹ سوره آل عمران: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند، مگر پس از آن‌که به حقانیت آن آگاه شدند، ...» علت اختلاف اهل کتاب کدام مورد است؟

- ۱) یهودیان و مسیحیان هر کدام مردم را به راه خود دعوت می‌کردند.
- ۲) چون تعلیمات پیامبر قبلی یا از بین رفته بود یا تحریف کلی شده بود.
- ۳) چون جهل داشتند از روی ستم و تجاوز این اختلاف را به راه انداختند.
- ۴) با این‌که علم داشتند از روی رشک و حسد این اختلاف را به راه انداختند.

۶۰- مطابق آیات قرآن کریم برای قیام مردم به دادگری چه امکاناتی در اختیار آنان قرار داده شده است؟

- ۱) ﴿أَتَيْتُمْ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾
- ۲) ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾
- ۳) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ﴾
- ۴) ﴿بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾

۶۱- اگر گفته شود: «راه حل دین اسلام برای تداوم رسالت و اجرای احکام الهی در همه زمان‌ها چیست؟»، مفهوم کدام آیه پاسخ به این سؤال است؟

- ۱) ﴿بُرِيدُونَ أَنْ يُتَّحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾
- ۲) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾
- ۳) ﴿أَلَمْ يَرِئِدْ اللَّهُ لِيُذْهِبْ عَنْكُمْ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾
- ۴) ﴿أَنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ﴾

۶۲- آیه شریفه ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ در چه موردی نازل گردیده است و نزول این آیه چه تأثیری در جامعه اسلامی داشت؟

- ۱) شناساندن عاملین به خیر - اهمیت دادن به فرمان پیامبر(ص) و بزرگان قوم در شرایط حساس
- ۲) شناساندن عاملین به خیر - معرفی پیروی از امام علی(ع) به عنوان سبب رستگاری
- ۳) شناساندن شخصیت ممتاز علی(ع) - اهمیت دادن به فرمان پیامبر(ص) و بزرگان قوم در شرایط حساس
- ۴) شناساندن شخصیت ممتاز علی(ع) - معرفی پیروی از امام علی(ع) به عنوان سبب رستگاری

زبان و ادبیات فارسی

۱- معانی مقابل کدام واژه‌ها تماماً درست است؟

(الف) افکار: آزرده، خسته، مجروح

(ب) ملالت: آزدگی، ماندگی، به ستوه آمدن

(ج) گرزه: خشمگین، کوپال، عمود آهنین

(د) ضیعت: زمین زراعتی، دارایی، کشت‌وکار

(ه) موذت: دوستی، محبت، دوستی گرفتن

(۱) الف - ب - ه (۲) الف - ج - د

(۳) ب - ج - د (۴) ب - د - ه

۲- در کدام گزینه معانی مقابل هر دو واژه نادرست است؟

(۱) زنده: مهیب / ذها: هوشمند

(۲) بر و بر: سریع / ترگ: پتک

(۳) پای‌مردی: شفاعت / عارضه: حادثه

(۴) خوالیگر: طبّاخ / دهش: حیرت

۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«شوخ (آلودگی) / سرگین (دایره‌وار) / اهلّیت (لیاقت) / دین (وام) / انعام (نعمت دادن) / قندیل (چراغ) / مکاری (حیله‌گر) / عَرَض (مقصود)»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴- در عبارت «شرط سالک آن است که دل از حرص و طمع پاک کند و همیشه اجل بر امل قالب دارد و در همه احوال، اعمال خویش را به میزان شرع سخته

دارد که بذل مال سخاوت است و بذل نفس فتوت. مرّوت عنوان طریقت است و فتوت سلاح صحبت، دل صوفی که خزانه محبت الهیت است، از همه جوانب

محفوظ است و به حقیقت مراقبت مضبوط.» چند غلط املایی وجود دارد؟

(۱) یک (۲) دو

(۳) سه (۴) چهار

۵- در چند بیت غلط املایی وجود دارد؟

(الف) به خیر و شر چه پردازم که تسلیم حیا مشرب

(ب) بر ما کشید خطّ خطا مدعی و ما

(ج) تا مرده‌دلان را ز کف غم برهانم

(د) دارالفنا کرای مرمت نمی‌کنند

(ه) کم نیست کمال فقر از دام هوس رستن

(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۶- در متن «از این اندیشه ناصواب درگذر و همت بر اکتساب ثواب مقصور گردان، چنان‌که غرض کشاورز در پراگندن تخم، دانه باشد که قوت اوست، اما گاه که

علف سطوران است، به تبع آن هم حاصل آید. زینهار تا در ساختن توشه آخرت تقصیر نکنی.» املای کدام کلمه نادرست است؟

(۱) تبع (۲) ثواب

(۳) ناصواب (۴) سطور

۷- نام پدیدآورنده چند اثر روبه‌روی آن نادرست ذکر شده است؟

«ارزیابی شتاب‌زده: نیما یوشیج / داستان‌های دل‌انگیز ادب فارسی: زهرا کیا / عباس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی / من زنده‌ام: معصومه آباد /

اسرارنامه: سنایی / دری به خانه خورشید: م. سرشک / فی حقیقة العشق: عین‌القضات همدانی / هفت پیکر: نظامی»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۸- یکی از آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست است؟

(۱) گوشه‌گیران قفس را نکهت گلشن بس است

(۲) از دل پر خون تراوش کم کند اسرار عشق

(۳) هم‌چو طوق قمریان آغوش ما گستاخ نیست

(۴) خطّ عذار یار که بگرفت ماه از او

دیدة کنعانیان را بوی پیراهن بس است (تلمیح، جناس)

پرده‌پوش راز گوهر سینۀ دریا بس است (استعاره، کنایه)

جلوهای از دور از آن سرو روان ما را بس است (واج‌آرایی، استعاره)

خوش حلقه‌ای است لیک به در نیست راه از او (ایهام، تشبیه)

۲۵- عبارت زیر با کدام گزینه تناسب معنایی کمتری دارد؟

«نامهٔ برادر با من همان کرد که شعر و چنگ رودکی با امیر سامانی! آب جیحون فرونشست؛ ریگ آموی پرنیان شد؛ بوی جوی مولیان مدهوشم کرد. فردای همان روز، ترقی را رها کردم. پا به رکاب گذاشتم و به سوی زندگی روان شدم. تهران را پشت سر نهادم و به سوی بخارا بال و پر گشودم. بخارای من ایل من بود.»

- ۱) گردن بنه ای بستۀ زنجیر محبت!
  - ۲) موج نتواند گرفتن دامن سیلاب را
  - ۳) از کمال شوق و عشق آن لقا
  - ۴) بند پیش سیل بی‌زنهار نتواند گرفت
- کز زحمت این بند به کوشش نتوان جست  
مانع رفتار چون زنجیر پا باشد مرا؟  
پا ز سر نشناختیم و سر ز پا  
بی‌قرار شوق را زنجیر کردن مشکل است

## زبان عربی

■ عَيِّنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۲۶-۳۵):

۲۶- ﴿نُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾:

- ۱) از قرآن هرچه را نازل کرده‌ایم شفا و رحمت است مؤمنین را!
- ۲) چیزی را از قرآن نازل می‌کنیم که برای مؤمنان شفا و رحمت است!
- ۳) آنچه را که برای مؤمنان مایهٔ شفا و رحمت است بوسیلهٔ قرآن نازل کرده‌ایم!
- ۴) نازل می‌کنیم از قرآن فقط آنچه را برای مؤمنین شفابخش و رحمت‌آفرین باشد!

۲۷- «كَانَ أَوْلُوكَ الْمُتَفَرِّجُونَ يَشْجَعُونَ لِأَعْبِي كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ!»:

- ۱) آن تماشاگران بازیکنان فوتبال ورزشگاه را تشویق می‌کنند!
- ۲) آن تماشاچیان بازیکنان فوتبال را در ورزشگاه تشویق می‌کردند!
- ۳) آن‌ها تماشاچیان هستند که بازیکنان فوتبال را در ورزشگاه تشویق می‌کردند!
- ۴) آن‌ها تماشاگرانی هستند که بازیکن فوتبال را در ورزشگاه تشویق می‌کردند!

۲۸- «قَدْ نَشَاهَدُ الْحَيَوَانَاتِ النَّادِرَةَ فِي غَابَاتِ مَحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ!»:

- ۱) حیواناتی کمیاب را در جنگل‌های استان مازندران دیده‌ایم!
- ۲) گاهی حیواناتی کمیاب را در جنگل استان مازندران می‌بینیم!
- ۳) شاید حیوانات کمیاب در جنگل‌های استان مازندران دیده شوند!
- ۴) گاهی حیوانات نادر را در جنگل‌های استان مازندران مشاهده می‌کنیم!

۲۹- سَافَرْتُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الرَّائِعَةِ الَّتِي فِيهَا مَسْتَنْقَعَاتٌ مِيَاهُهَا ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ!»:

- ۱) به مناطق جالبی مسافرت کردم که در آن تالاب‌هایی بود که آب‌هایش دارای بوی بدی بود!
- ۲) به مناطق جالبی که تالاب‌هایی با آب‌های بدبو داشت مسافرت کردم!
- ۳) به منطقه‌های زیبایی مسافرت کردم که آب تالاب‌هایش بدبو بود!
- ۴) به منطقه‌های زیبا سفر کردم که تالاب‌هایش دارای رایحهٔ بد بودند!

۳۰- «هَذِهِ سَنَةٌ جَمِيلَةٌ بَأَنَّهَا نَهَضْنَا مِنْ مَكَانِنَا لَمَّا يَدْخُلُ عَلَيْنَا صَيْفٌ جَدِيدٌ!»:

- ۱) این یک سنت زیبا است که ما بلند می‌شویم زمانی که میهمانی جدید هنوز بر ما وارد نشده است!
- ۲) این یک سنت زیبا است که وقتی میهمانی جدید بر ما وارد می‌شود از جایمان برمی‌خیزیم!
- ۳) سنت زیبایی است که از جایمان برمی‌خیزیم هنوز میهمان جدید بر ما وارد نشده است!
- ۴) سنت زیبا این است که وقتی مهمان جدید نزد ما می‌آید برایش قیام می‌کنیم!

۳۱- «فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عَمْرِي، يَوْمًا كُنْتُ أَبْكِي لِأَنَّي أَمْشِي بَدُونَ حِذَاءٍ، وَلَكِنِّي تَوَقَّفْتُ عَنِ الْبِكَاءِ عِنْدَمَا رَأَيْتُ شَخْصًا لَيْسَتْ لَهُ رِجْلٌ!»:

- ۱) در ده سالگی از عمرم، روزی گریه می‌کردم زیرا بدون کفش راه می‌رفتم، اما از گریه کردن باز ایستادم هنگامی که شخصی را دیدم که پا نداشت!
- ۲) در ده سالگی، روزی می‌گریستم به خاطر این‌که بدون کفش حرکت می‌کردم، اما از گریه دست برداشتم زمانی که کسی را بدون پا دیدم!
- ۳) روزی در سن ده سالگی گریه کردم، چه من بدون کفش حرکت می‌کردم، ولیکن از گریه باز ایستادم وقتی شخصی بدون پا را دیدم!
- ۴) روزی در ده سالگی ام اشک می‌ریختم به دلیل نداشتن کفش، ولی جلو گریستن خود را گرفتم وقتی کسی را دیدم که پا نداشت!

- 81- It was a very useful course, one in which we ..... information about every aspect of the job we were going to do.  
 1) received                      2) provided                      3) regarded                      4) produced
- 82- The couple ..... us kept distracting everyone by talking during the movie.  
 1) besides                      2) behind                      3) forward                      4) beyond
- 83- She ..... believes that her husband has not done anything wrong and that he is now in prison for no good reason.  
 1) emotionally                      2) necessarily                      3) appropriately                      4) really
- 84- As the man is lazy and has no ..... of responsibility, he does not work to make money for his family.  
 1) sense                      2) basis                      3) habit                      4) amount
- 85- When Johann found out that he was beginning to annoy me, he ..... the subject to something less disturbing.  
 1) decreased                      2) changed                      3) overcame                      4) reflected
- 86- Working in the computer field requires a constant upgrading of ..... and knowledge.  
 1) values                      2) factors                      3) terms                      4) skills
- 87- Artificial flowers sometimes look so much like natural ones that you can hardly tell the ..... .  
 1) reality                      2) identity                      3) difference                      4) function

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Africa's population is growing very fast. By 2100, it will be home to 4.4 billion people – four times its present population. The UN has warned: "The continent continues to ..... (88) ..... under very rapid urban growth ..... (89) ..... with extreme urban poverty and many other social ..... (90) ....."

The continent began to take off in the second half of the twentieth century, with its population increasing very quickly. Eastern and Central Africa, including countries such as Kenya and the Congo, ..... (91) ..... . Meanwhile, those in the south and north – such as South Africa and Tunisia – saw less growth. This trend ..... (92) ..... to continue in this century – but so far, population growth has not brought wealth with it.

- 88- 1) spare                      2) suffer                      3) follow                      4) raise
- 89- 1) to go                      2) it goes                      3) by going                      4) which goes
- 90- 1) problems                      2) events                      3) beliefs                      4) activities
- 91- 1) had the highest population growth                      2) with the highest population growth  
 3) they had the highest population growth                      4) and the highest population growth to have
- 92- 1) expects                      2) expected                      3) is expected                      4) expecting

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage (1):**

There is a big difference between the amount of sleep you can get by on and the amount you need to function optimally. According to the National Institutes of Health, the average adult sleeps less than seven hours per night. In today's fast-paced society, six or seven hours of sleep may sound pretty good. In reality, though, if you sleep that long, you are most probably not getting the sleep you need. Just because you're able to operate on six or seven hours of sleep doesn't mean you wouldn't feel a lot better and get more done if you spent an extra hour or two in bed.

While sleep requirements vary slightly from person to person, most healthy adults need between 7 to 9 hours of sleep per night to function at their best. Children and teenagers need even more. And despite the notion that our sleep needs decrease with age, most



۲۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) دگر بهار چمن را چه دل‌گشا کرده است
- (۲) مکن ز بستگی کار، شکوه چون خامان
- (۳) نه از ترانه بلبل شکفته گل در باغ
- (۴) چه عقده‌ها که ز خاطر گشوده غنچه گل

۲۵- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) گر بیوسم هم‌چو دانه عاقبت نخلی شوم
- (۲) که ای بلندنظر شاه‌باز سدره‌نشین
- (۳) خود ز فلک برتریم وز ملک افزون‌تریم
- (۴) چرا به عالم اصلی خویش وانروم

زبان عربی

عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۲۶-۳۵):

۲۶- ﴿رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ...﴾:

- (۱) پروردگارا، سینهام را فراخ کن و کارم را آسان کن و گرهی را از زبان باز کن ...!
- (۲) ای پروردگار من، سینهام را برایم فراخ کن و کارم را برایم آسان کن و گرهی را از زبانم بگشای ...!
- (۳) ای خدای من، سینهام را برایم گشاده کن و امورم را برایم آسان ساز و گره را از لسانم باز کن ...!
- (۴) خدایا، سینه را برایم فراخ کن و کارم را آسان ساز و گره را از لسانم باز کن ...!

۲۷- ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفِصْلِ مِيقَاتِهِمْ أَجْمَعِينَ﴾:

- (۱) وعده ملاقات همگی ما قطعاً روز قیامت است!
- (۲) همانا روز قیامت وعده دیدار همگی آنان است!
- (۳) میعادگاه دیدار ما بلاشک روز جدایی است، برای همگی!
- (۴) بدون تردید روز جدایی میعادگاهی است، برای همگی آنان!

۲۸- «مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ فِي الصَّفِّ جِدًّا يُوْثِقُ فِي امْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ الْفِصْلِ!»:

- (۱) هر کس که در کلاس خوب درس را نشنود در امتحان پایان ترم مردود می‌شود!
- (۲) کسی که در کلاس به درس خوب گوش ندهد در امتحانات ترم رفوزه می‌شود!
- (۳) هر کس در کلاس خوب به درس گوش ندهد در امتحانات پایان ترم مردود می‌شود!
- (۴) کسی که در کلاس به درس خوب گوش دهد در امتحانات آخر ترم مردود نمی‌شود!

۲۹- «الزَّمِ التَّفَكُّرَ وَالتَّعَلَّمَ فَهَمَا أَمْرَانِ قَدْ شَجَّعَ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ بِهِمَا مِنْذَ ظَهْوَرِهِ!»:

- (۱) همراه تفکر و آموختن باش، زیرا این امور از ابتدای ظهور اسلام مورد تأکید بوده و مسلمانان به آن تشویق شده‌اند!
- (۲) تفکر و تعلیم بر تو واجب است، چه این دو امر همان است که اسلام از ابتدای ظهور به مسلمانان تأکید کرده است!
- (۳) بر تفکر و آموزش متعهد باش، زیرا آن‌ها امری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمین را بدان‌ها تشویق کرده است!
- (۴) پای‌بند تفکر و یادگیری باش، چه آن‌ها دو امری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمانان را بدان‌ها تشویق کرده است!

۳۰- «هناك كثيرٌ من الأشخاص يتحملون المشقات في حياتهم ليكتسبوا المعالي!»:

- (۱) آنجا بسیارند کسانی که سختی‌های زندگی را متحمل می‌شوند تا بزرگی‌هایی برایشان به‌دست آید!
- (۲) اینجا هستند افراد بسیاری که مشقات را در زندگیشان تحمل کرده، برتری‌ها را به‌دست می‌آورند!
- (۳) بسیاری از اشخاص هستند که مشقات را در زندگانشان تحمل کرده، برتری‌ها را کسب نموده‌اند!
- (۴) بسیاری از افراد هستند که در زندگی خود سختی‌ها را تحمل می‌کنند تا بزرگی‌ها را به‌دست آورند!

۳۱- «قد يُلْقِي الشَّابُّ نَفْسَهُ بِسَبَبِ أَخْطَائِهِ فِي بئرٍ، الخُرُوجُ مِنْهَا صَعْبٌ كَثِيرًا!»:

- (۱) آن جوان به‌خاطر خطاهایش گاهی خویشتن را در چاهی می‌بیند که خروج از آن سخت است!
- (۲) آن جوان که برای اشتباهاتش خود را در چاه می‌اندازد، بیرون آمدنش از آن خیلی دشوار است!
- (۳) گاهی جوان به‌خاطر اشتباهاتش خود را در چاهی می‌اندازد که خارج شدن از آن بسیار دشوار می‌باشد!
- (۴) گاهی یک جوان به‌علت اشتباهاتش خود را در چاهی می‌بیند که بیرون آمدن از آن خیلی سخت می‌باشد!

■ عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۴-۵۰):

۴۴- عَيِّنِ الْخَطَأَ:

- (۱) التَّوْرُ: هو الغار الذي لَجَأَ إليه النَّبِيُّ (ص) في طريق هجرته إلى المدينة!  
(۲) غار حراء: هو الغار الذي نزلت أولى آيات القرآن عَلَى النَّبِيِّ (ص)!

(۳) الفَطُورُ: هو الطعام الذي يأكل الناس في الصباح!

۴۵- عَيِّنِ حَرْفَ «ن» مِنَ الْحُرُوفِ الْأَصْلِيَّةِ لِلْفِعْلِ:

- (۱) يَنْبَسُطُ وَجْهَ الْمَشَاهِدِينَ حِينَ مَشَاهِدَةَ لَعِبِ الْأَطْفَالِ!  
(۲) يَنْزِعُ الْمَسَاكِينَ مِنَ الشَّدَائِدِ خَاصَّةً عِنْدَ مَوَاجَهَةِ الظُّلْمِ!  
(۳) يَنْتَشِرُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ عَلَى الْأَرْضِ بِسَبَبِ الرِّيحِ الْخَرِيفِيَّةِ!

۴۶- عَيِّنِ «مَا» يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) مَا وَجَدَ كِتَابًا عَلَى الْمَنْضِدَةِ بَعْدَ ذَهَابِ صَدِيقِهِ!  
(۲) مَا تَعْمَلُ مِنَ الْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا تَشَاهِدُ نَتِيجَتَهُ فِي الْآخِرَةِ!  
(۳) مَعَ الْأَسْفِ مَا نَصَحَ الْمُقْضِرُ بِلِ عَاقِبِهِ!  
(۴) مَا أَرَادَ أَنْكَ تَدْرِكُ نِقَافَتَنَا!

۴۷- عَيِّنِ الْخَبَرَ لَا مُضَافًا وَ لَا مَنعُوتًا:

- (۱) أَوْلَنُكَ عَقْلًا شَعَبْنَا الَّذِيْنَ يَبْتَعِدُونَ عَنِ الْبَاطِلِ!  
(۲) هُوَءَاءُ زَمِيلَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ!  
(۳) أَوْلَنُكَ الْمُجْتَهِدُونَ مُوقِّعُونَ جَدًّا!  
(۴) هُوَءَاءُ أُمَّهَاتِ فَاضِلَاتِ!

۴۸- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ مَعْنَى الْمُسْتَقْبَلِ:

- (۱) نِسَاءٌ مُجْتَمِعْنَ مَجْدَاتٍ وَ سَيَتَقَدَّمْنَ فِي الْحَيَاةِ!  
(۲) سَوْفَ يَكُونُ هَذَا الشَّارِعَانِ جَمِيلَيْنِ لِأَنِّي أَغْرَسْتُ شَجَرَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ فِيهِمَا!  
(۳) وَالِدَايَ لَنْ يَحْتَاجَا إِلَى مَسَاعِدَتِي وَ لَا مَسَاعِدَةَ غَيْرِي!  
(۴) هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ لَمْ تَسْتَطِيعَا أَنْ تَسَاعِدَا زَمِيلَاتِهِمَا فِي الدَّرُوسِ!

۴۹- عَيِّنِ الصِّفَةَ جَمَلَةً:

- (۱) الْجَبْنَ عَارُ فَاجْتَنِبْهُ، وَ أَنْتَ لَا تَنْجُو مِنْ خَطَرَاتِهِ الْعَظِيمَةِ!  
(۲) إِنَّ الْعَصْفُورَ طَائِرٌ نَشِيطٌ بَيْنِي عَشَّةً فَوْقَ الْأَشْجَارِ!  
(۳) لَا تَتَغَيَّرُ حَالَةُ قَوْمٍ إِلَّا أَنْ يُغَيِّرُوا عَادَاتِهِمُ السَّيِّئَةَ!  
(۴) الْعَافِيَةُ عَطِيَّةٌ مَخْفِيَّةٌ فَإِذَا فُقِدَتْ ذُكِرَتْ!

۵۰- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ:

- (۱) إِنَّ الْفَلَاحِيْنَ النِّشِيطِيْنَ تَعْمَلَانِ فِي الْمَزْرَعَةِ!  
(۲) كَانَتِ الْفَلَاحَاتُ يَعْمَلْنَ فِي الْمَزْرَعَةِ نَشِيطَاتٍ فِي أَعْمَالِهِنَّ!  
(۳) يَعْمَلُ هَذَا الْفَلَّاحُ فِي الْمَزْرَعَةِ نَشِيطًا ثَمَانِيَةَ أَشْهُرٍ مِنَ السَّنَةِ!  
(۴) هَذَا الْفَلَاحَانِ يَعْمَلَانِ فِي الْمَزْرَعَةِ نَشِيطِيْنَ تِسْعَةَ أَشْهُرٍ مِنَ السَّنَةِ!

## فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- مطابق آیات قرآن کریم، اگر کسی زندگی جاودان را هدف خود قرار دهد، در چه صورتی به هدف خواهد رسید؟

- (۱) «برای آن سعی و کوشش کند.» - «مؤمن باشد.»  
(۲) «برای آن سعی و کوشش کند.» - «ترسی نداشته باشد.»  
(۳) «به خدا و آخرت ایمان آورد.» - «ترسی نداشته باشد.»  
(۴) «به خدا و آخرت ایمان آورد.» - «کارهای نیک انجام دهد.»

۵۲- قرآن کریم هدف خلقت انسان را وصول به چه چیزی بیان کرده است و اولین گام برای حرکت انسان در مسیر رشد و کمال چیست و سودمندترین دانش‌ها چه نام دارد؟

- (۱) تقرب الهی - خداشناسی - انسان‌شناسی  
(۲) ایمان به خدا - خداشناسی - انسان‌شناسی  
(۳) تقرب الهی - انسان‌شناسی - خودشناسی  
(۴) ایمان به خدا - انسان‌شناسی - خودشناسی

۵۳- هرگاه بخواهیم برای سخن پیامبر (ص) که می‌فرماید: «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید...» مستندی قرآنی ارائه دهیم، کدام آیه مدد رسان ما خواهد بود و تعبیر ایشان از مرگ در این روایت چیست؟

- (۱) ﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ - انتقال  
(۲) ﴿إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ - انتقال  
(۳) ﴿إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ - جاودانگی  
(۴) ﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ - جاودانگی

۵۴- حاکمیت تدبیری حساب شده در جهان، چه ضرورتی را ایجاب می‌نماید و بی‌اعتقادی به آن چه خاستگاهی دارد؟

- (۱) ﴿لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ - ﴿إِنَّ هُمْ إِلَّا يَطْمَئِنُونَ﴾  
(۲) ﴿لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ - ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾  
(۳) ﴿وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ - ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾  
(۴) ﴿وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ - ﴿إِنَّ هُمْ إِلَّا يَطْمَئِنُونَ﴾

زبان و ادبیات فارسی

۱- معنی درست همه واژه‌های «ممد - قدوم - فایق - تتمه» در کدام یک از گزینه‌های زیر دیده می‌شود؟

- (۱) ادامه‌دهنده - قدم نهادن - بهترین نوع عسل - پایان  
 (۲) باری‌رساننده - آمدن - برتر - باقی‌مانده  
 (۳) فریادرس - گام‌ها - برگزیده - پایان‌بخش  
 (۴) مدددرسان - وارد شدن - بلند - باقی‌مانده چیزی

۲- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- (۱) زه: چله کمان / آنبوس: درختی با چوب سیاه / بهرام: سیاره مریخ / ساعد: آن بخش از دست که میان مچ و آرنج قرار دارد.  
 (۲) ستوه: درمانده / سیلیح: افزار جنگ / کام: مجازاً مراد / هماورد: رقیب  
 (۳) کوس: طبل بزرگ / سپهر: آسمان / برآهیختن: گلاویز شدن / اندرآشتن: خشمگین شدن  
 (۴) گبر: خفتان / تهمتن: قوی‌اندام / کارزار: جدال / مشو باز جای: فرار نکن

۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«خُلد (ماندگار) / حُنک (نیکا) / عشرت (خوش‌گذرانی) / سودا (هوس) / لعل (قیمتی) / خیال (آرزو) / شب‌رو (راهزن) / حَقّه (صندوق) / زینهار (افسار) / ایهام (به تردید و گمان افکندن)»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴- در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) سعدی چو گرفتار شدی تن به قضا ده  
 (۲) ز سجده محرم غرب بساط ناز شوید  
 (۳) آن‌که جامه‌ی قدرتش را در ازل نساج صنع  
 (۴) بیدار شو، دلا، که جهان جای خواب نیست

۵- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) گه سبجه به دست و گاه زَنار به دوش  
 (۲) تامه و مهر فلک والی روزند و شب‌باند  
 (۳) در خدمت جانانه کمر بسته ستادیم  
 (۴) ای که ندیدی مقام عاشق و معشوق

۶- در متن «عاجزتر ملوک آن است که از عواقب کارها غافل باشد و مهمات ملک را خوار دارد و هرگاه حادثه بزرگ پیش آید، موضع حزم و احتیاط را مُحمل گزارد و از فرایض احکام جهان‌داری آن است که عزیمت به تقویت رأی پیر و تأیید بخت جوان به امضا رسانیده شود.» چند غلط املایی هست؟

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷- تعداد واژه‌های کدام عبارات، برابر است؟

- (الف) از خطرات راه پر فراز و نشیب آگاه بود.  
 (ب) آنان دوشادوش هم به جست‌وجو پرداختند.  
 (ج) این سروصداها پیرمرد را عصبانی تر می‌کرد.  
 (د) او چند روزی پریشان و بی‌حواس بود.  
 (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) ج - د

۸- در کدام گزینه همه واژه‌ها دارای «وابسته وابسته» هستند؟

- (۱) ظرافت طبع سخنور - ماجرای کاملاً اتفاقی  
 (۲) دو فرسخ راه نپیموده - غنچه‌های بی‌خار باغچه  
 (۳) گوشه‌های لب پیرمرد - رفیق جهان‌دیده من  
 (۴) معتبرترین فروشگاه زنجیره‌ای - نوجوان نسبتاً کوتاه‌قد

۹- اجزای تشکیل‌دهنده همه عبارات یکسان است؛ به جز

- (۱) مثل بنفشه خود را پنهان می‌کنید.  
 (۲) ذوق الهام را در دل هزارستان خود می‌کشند.  
 (۳) به نرمی بوی گل، هزار صحبت شیرین برایش دارم.  
 (۴) گل ما چون خوبان تمام، آرام و بی‌اعتنا با نسیم بازی می‌کرد.

۱۰- در کدام گزینه فعل اسنادی به قرینه معنوی حذف شده است؟

- (۱) چرا حرمت من نداری که من خود  
 (۲) صبر بر قسمت خدا کردن  
 (۳) شب آمد باد برد از جای خویشم  
 (۴) من بودم و دل بود و کناری و فراغی  
 (۱) تو را هم پدرخوانده هم اوستادم  
 (۲) به که حاجت به ناسزا بردن  
 (۳) که بوی زلف تو با باد بوده‌ست  
 (۴) این عشق کجا بود که ناگه به میان جست

۲۵- ابیات کدام گزینه با بیت‌های زیر قرابت مفهومی دارند؟

«ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند  
همه از بهر تو سرگشته و فرمان‌بردار  
الف) دنیا و دین دو پلّه میزان قدرت است  
ب) ترکیب ماست زبده اجزای کاینات  
پ) آنی که هر دو کون به دگان راستی  
ت) دیگی است چارخانه، که سرپوش آن تویی  
ث) از پرده‌ها گذر چو نکردی، کجا دهند  
ج) تو نامه‌ خدایی و آن نامه سر به مهر

تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری  
شرط انصاف نباشد که تو فرمان‌بری»  
این پلّه چون به خاک شد آن پلّه بر هواست  
مانند زبده‌ای که برون آوری ز ماست  
نزدیک عقل یک سر موی تو را بهاست  
این چار طبع را که ز بهر تو ماجراست  
راهت به پرده‌ای که در او مهد کبریاست؟  
بردار مهر نامه، ببین تا در او چه‌هاست

۱) ت - ث - ج

۲) الف - پ - ج

۳) الف - ب - ت

۴) ب - پ - ت

## زبان عربی

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۲۶-۳۵):

۲۶- ﴿... يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ، وَيَقُولُ الْكَافِرُ: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾:

۱) [در آن] روز انسان به آن چه دستانش پیش فرستاده است می‌نگرد، و کافر می‌گوید: کاش خاک بودم!

۲) آن روز انسان می‌بیند چیزی را که با دستانش فرستاده است، و کافر می‌گوید: ای کاش خاک باشم!

۳) روزی که شخص نتیجه آن چه را به وسیله دستانش تقدیم کرده است می‌بیند، و کافر می‌گوید: کاش خاک بودم!

۴) [آن روز] است که هر شخصی به نتیجه چیزی که دستانش تقدیم کرده می‌نگرد، و کافر می‌گوید: ای کاش خاک می‌شدم!

۲۷- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ﴾:

۱) ای مؤمنان، قومی قوم دیگر را ریشخند نمی‌زند شاید آن‌ها بهتر از خودشان باشند!

۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، نباید مردمانی، مردمانی [دیگر] را ریشخند کنند، شاید آن‌ها بهتر از خودشان باشند!

۳) ای مؤمنان، نباید مردمانی، مردمانی [دیگر] را مسخره می‌کردند، شاید آن‌ها بهتر بودند!

۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، نباید قومی قوم دیگر را مسخره کند، شاید خیری در آن باشد!

۲۸- «ارزِعُوا وَاغْرَسُوا وَاللَّهُ مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ وَلَا أُطِيبَ مِنْهُ!»:

۱) کشاورزی کنید و نهال بکارید به خدا سوگند مردم کاری را حلال تر و خوب تر از آن انجام نداده‌اند!

۲) نهال بکارید و کشت و زرع کنید و خداوند برای مردم کاری حلال تر و خوب تر از آن قرار نداده است!

۳) کشاورزی کنید و نهال غرس کنید به خدا سوگند مردم آن چه را که حلال تر و خوب تر است انجام می‌دهند!

۴) کشاورزی کنید و نهال بکارید قسم به خدا مردم حلال ترین و خوب ترین کار را انجام داده‌اند!

۲۹- «الْفُرْصَةُ الْقَلِيلَةُ فِي حَيَاتِنَا كَصَيْدٍ لَا يَصِيدُهُ إِلَّا ذُو الْهَيْمَةِ!»:

۱) در زندگی ما فرصت‌ها کم هستند چون شکاری که جز دارنده همت آن را صید نمی‌کند!

۲) فرصت‌های کم ما در زندگی گویی صیدی است که فقط توسط صاحب همت شکار می‌شود!

۳) فرصت‌های اندک در زندگی ما چون صیدی هستند که فقط صاحب همت آن را شکار می‌کند!

۴) در زندگی ما فرصت‌های بسیار اندک چون شکار هستند که تنها به وسیله صاحب همت صید می‌شود!

۳۰- «لَا شَكَّ أَنَّ الَّذِينَ يَتَكَاسَلُونَ فِي الْحَيَاةِ وَلَا يَحْتَبُونَ إِلَّا اللَّذَّةَ وَالرَّاحَةَ يَتَأَخَّرُونَ عَنِ قَافِلَةِ التَّقَدُّمِ الْإِنْسَانِيِّ!»:

۱) شک نیست آن‌هایی که در دنیا تنبلی کرده فقط لذت و راحتی را طالبند از کاروان پیشرفت انسان‌ها جا می‌مانند!

۲) بی‌شک کسانی که در زندگی تنبلی می‌کنند و فقط لذت و راحتی را دوست دارند از قافله پیشرفت انسانی عقب می‌مانند!

۳) شکی نیست آن‌ها که در زندگی سهل‌انگارند و جز لذت و راحتی نمی‌خواهند از کاروان تقدّم و پیشرفت بشری جا می‌مانند!

۴) بدون شک کسانی که در این دنیا تنبلی می‌کنند و جز لذت و راحتی را دوست نمی‌دارند از قافله پیشرفت بشریت عقب می‌مانند!

۵۳- مبنای سخن منکران معاد در خصوص نفی عالم ابدی، کدام است و آنان تنها عامل نابودی خود را چه می‌دانند؟

- (۱) ﴿لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ - ﴿مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ﴾  
 (۲) ﴿إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ - ﴿مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ﴾  
 (۳) ﴿إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ - ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا﴾  
 (۴) ﴿لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ - ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا﴾

۵۴- توکل‌کننده اهل معرفت در صورت انجام وظیفه، در مورد نتیجه کار چه اعتقادی دارد و این عقیده برای اهل همت، تعقل و پشتکار چه ثمراتی خواهد داشت؟

- (۱) به مصلحت اوست، گرچه خود بدان مصلحت آگاه نباشد. - به او کمک می‌کند و او را به آینده امیدوار می‌گرداند.  
 (۲) به مصلحت اوست، گرچه خود بدان مصلحت آگاه نباشد. - با فکر و اندیشه بهترین راه ممکن را انتخاب می‌کند.  
 (۳) خدای حکیم جهان را اداره می‌کند و اراده انسان در کنار اوست. - به او کمک می‌کند و او را به آینده امیدوار می‌گرداند.  
 (۴) خدای حکیم جهان را اداره می‌کند و اراده انسان در کنار اوست. - با فکر و اندیشه بهترین راه ممکن را انتخاب می‌کند.

۵۵- هشدار قرآن کریم به هنگام ﴿أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ﴾ چیست؟

- (۱) سپاسگزاری واقعی از نعمت رسالت  
 (۲) بازگشت به گذشته جاهلی  
 (۳) پند گرفتن از تاریخ اسلام و جامعه اسلامی  
 (۴) همراهی با پیامبران و اصلاح فرهنگ جامعه

۵۶- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر این مطلب است که: «انسان به تدریج به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می‌رسد که می‌تواند در مراحل سخت و پیچیده، حق

را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود»؟

- (۱) ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ (۲) ﴿أَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾  
 (۳) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ (۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا﴾

۵۷- از آیه شریفه ﴿وَلَا يَخْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْمَّا نُمَلِي لَهُمْ خَيْرٌ لَأَنْفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمَلِي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمًا﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) خداوند در سنت املاء به کسانی که راه باطل را برمی‌گزینند مهلت و فرصت می‌دهد که از این فرصت برای نجات خود از ظلمت‌ها و تاریکی استفاده کنند.  
 (۲) انسان‌ها اگر از مهلت‌ها و امکانات همراه با اختیار و اراده خودشان که به صورت لطف الهی جلوه‌گر شده، بهره ببرند می‌توانند بار گناهان را هر روز سبک‌تر کنند.  
 (۳) خداوند در سنت امداد به کسانی که راه باطل را برمی‌گزینند مهلت و فرصت می‌دهد که از این مدد الهی برای نجات خود بهره ببرند و از تاریکی نجات یابند.  
 (۴) به آنان که راه باطل را برمی‌گزینند و با حق دشمنی می‌ورزند مهلت زندگی داده می‌شود، ولی آن‌ها این فرصت را وسیله غوطه‌ور شدن در تاریکی قرار می‌دهند.

۵۸- حضرت یوسف (ع) پس از بیان کدام عبارت، به عزت حقیقی دست یافت؟

- (۱) ﴿فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ﴾ (۲) ﴿رَبِّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ﴾  
 (۳) ﴿وَلَيْن لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرُهُ لَيْسَجْتَنَّ﴾ (۴) ﴿وَلَا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ﴾

۵۹- انسان چه زمانی به جایی می‌رسد که همه حقایق و حتی خدا را هم انکار می‌کند؟

- (۱) ﴿يَجْتَبُونَ أَنْ تَشْفِعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا﴾ (۲) ﴿يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا﴾  
 (۳) ﴿مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا﴾ (۴) ﴿ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّؤَالُ﴾

۶۰- عبارت قرآنی ﴿وَ أَنْ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾ با کدام عبارت شریف هم‌مفهوم است؟

- (۱) «علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می‌کند.» (۲) «هرکس می‌خواهد به علم برسد، باید از در آن وارد شود.»  
 (۳) «نظام هستی بر عدالت است.» (۴) «بنده کسی مثل خودت نباش زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»

۶۱- پدیدآمدن یک خانواده متعادل نیازمند وجود کدام ویژگی در زن و مرد است و این مسئله در کدام آیه بیان شده است؟

- (۱) تفاوت در ویژگی‌های جسمی و وظایف آنان - ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾  
 (۲) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن - ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾  
 (۳) تفاوت در ویژگی‌های جسمی و وظایف آنان - ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً﴾  
 (۴) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن - ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً﴾

۶۲- با توجه به آیه شریفه ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ...﴾ پیامبر گرامی اسلام (ص) در رابطه با مردمانی که پیش از بعثت در گمراهی آشکار به سر می‌بردند

چه وظایفی داشت؟

- (۱) ﴿لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ (۲) ﴿يُرْكَبُوهُمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ﴾  
 (۳) ﴿يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ (۴) ﴿آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾

۶۳- بنابر آیات قرآنی دستور صادر شده از جانب خدا به پیامبر (ص) مبنی بر عدم متابعت از چه کسانی است و مقدم بر آن، کدام فرمان دیگر آمده است؟

- (۱) ﴿الْكَافِرِينَ وَ الْمُنَافِقِينَ﴾ - ﴿لَا تَتَّخِذُوا﴾ (۲) ﴿عَدُوِّي وَ عَدُوِّكُمْ﴾ - ﴿اتَّقِ اللَّهَ﴾  
 (۳) ﴿الْكَافِرِينَ وَ الْمُنَافِقِينَ﴾ - ﴿اتَّقِ اللَّهَ﴾ (۴) ﴿عَدُوِّي وَ عَدُوِّكُمْ﴾ - ﴿لَا تَتَّخِذُوا﴾



۱۷- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «آن‌که شد هم بی‌خبر هم بی‌اثر  
 ۱) گر اکنون ترک کار خویش گیرم  
 ۲) در دست ما ز مال جهان نیست خرده‌ای  
 ۳) خواهی خبر از خانه به بازار نیفتد  
 ۴) در مقامی که به یاد لب او می‌نوشند

از میان جمله او دارد خبر»  
 بسی بی‌برگی اندر پیش گیرم  
 دایم خبر به خانه ز بازار می‌بریم  
 از بی‌خبران بگذر و در خانه ما باش  
 سفله آن مست که باشد خبر از خویش‌تنتش

۱۸- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «عاشقان کشش‌تگان معشوق‌اند  
 ۱) عشق برداشت ز کوچک‌دلی از خاک مرا  
 ۲) به آه و ناله گفتم دل تهی سازم ندانستم  
 ۳) خوش کن به شور عشق دهن تا چو ماهیان  
 ۴) کار غیسور عشق شسراکت‌پذیر نیست

برنیایید ز کشش‌تگان آواز»  
 ورنه ویرانه من قابل تعمیر نبود  
 که عشق اول زبان زین لشکر خون خوار می‌گیرد  
 در مشرب تو تلخی دریا شود لذیذ  
 دل را به نقد از همه کار جهان برآر

۱۹- مفهوم بیت «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها» با همه ابیات، به جز بیت ..... متناسب است.

- ۱) چون درد عاشقی به جهان هیچ درد نیست  
 ۲) آن جای‌ها که خار مغیلان گرفته بود  
 ۳) بلای عشق عظیم است لابلالی را  
 ۴) بر امید ابر گوهر بار «صائب» چون صدف

تا درد عاشقی نچشد مرد مرد نیست  
 امروز بوستان و گلستان شد و چمن  
 چو دل به مرگ نهاد از بلا چه غم دارد؟  
 تشنگی‌ها در کنار بحر می‌باید کشید

۲۰- کدام گزینه با حدیث «الدَّهْرُ یَوْمَانِ یَوْمٌ لَکَ وَ یَوْمٌ عَلَیْکَ» تناسب معنایی دارد؟

- ۱) درون خاک بخرسبید چو زر در آخر کار  
 ۲) کسی بر آسمان‌گر رساند از ره تعظیم  
 ۳) هرکه غافل شد ز معنی، عاقبت باطل شود  
 ۴) از جویبار همت، تخمی که آب گیرد

شهی که افسر زرین بر آسمان ساید  
 اگر دستت دهد، او را دهی با خاک یکسانی  
 کاه چون بی‌دانه گردد، خرج آب و گل شود  
 گر زیر خاک باشد، بالای آسمان است

۲۱- کدام گزینه با آیه شریفه «وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْیَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ» تناسب بیشتری دارد؟

- ۱) عمر و مرگ این هر دو با حق خوش بود  
 ۲) زهر مار آن مار را باشد حیات  
 ۳) پس زیادت‌ها درون نقص‌هاست  
 ۴) ماهیانیم و تو دریای حیات

بی خدا آب حیات آتش بود  
 نسبتش با آدمی باشد ممات  
 مر شهیدان را حیات اندر فناست  
 زنده‌ایم از لطفست ای نیکوصفات

۲۲- بیت «در نیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید، والسلام» با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟

- ۱) «سعدی» سخن یار نگوید بر اغیار  
 ۲) پیر میخانه چه خوش گفت به دُردی‌کش خویش  
 ۳) فردا به داغ دوزخ ناپخته‌ای بسوزد  
 ۴) هرکه در آتش نرفت بی‌خبر از سوز ماست

هرگز نبرد سوخته‌ای قصه به خامی  
 که مگو حال دل سوخته با خامی چند  
 کامروز آتش عشق، از وی نبرد خامی  
 سوخته داند که چیست پختن سودای خام

۲۳- مفهوم کدام بیت با بیت زیر متناسب است؟

- «ز کثرت، جان خرم را غم و اندوه می‌زاید  
 ۱) پا به راه طلب زه از ره عشق  
 ۲) چشم بگشا به گلستان و بین  
 ۳) تا به جایی رسی که می‌نرسد  
 ۴) شمع جویسی و آفتاب بلند

به وحدت آی تا خود را همیشه شادمان بینی»  
 بهر این راه توشه‌ای برادر  
 جلوه آب صاف در گل و خار  
 پای اوهمام و پایسه افکار  
 روز، بس روشن و تو در شب تار



٣٩- عَيَّنِ الصَّحِيحَ:

- (١) من واجب العاملات أن تخدم الذكور في جميع الأيام!
- (٢) الفصول لا تؤثر في مقدار حياة النحل فإنه أقوى من ذلك!
- (٣) هناك معلومات كاملة عن حياة النحل حصل عليها الإنسان قبل قرون!
- (٤) عمر النحلة العاملة إذا ولدت في الأيام الحارة أقل من النحلة التي تولد في الأيام الباردة!

■ عَيَّنِ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠-٤٢):

٤٠- «وُلِدَتْ»:

- (١) فعل ماضٍ - للغائبة - مجرد ثلاثي (مصدره: ولادة) / فعل و فاعل
- (٢) ماضٍ - للغائبة - مجرد ثلاثي (مصدره: توليد) - مجهول / فعل و نائب فاعل
- (٣) فعل ماضٍ - للغائب - له حرف زائد (مصدره: توليد) - معلوم / فعل و فاعل
- (٤) ماضٍ - للغائب - ليس له حرف زائد (مصدره: ولادة) - مجهول / فعل و نائب فاعل

٤١- «تَبَيَّنَ»:

- (١) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: تبين) - معلوم / فعل و فاعل
- (٢) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: تبين) - مجهول / فعل و فاعل
- (٣) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: تبين) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٤) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: تبين) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٤٢- «الْأَخْرَيْنَ»:

- (١) اسم فاعل من فعل مجرد ثلاثي - جمع سالم للمذكر / مفعول
- (٢) اسم تفضيل من فعل مجرد ثلاثي - مَعْرَفَ بِأَلْ / مفعول
- (٣) اسم فاعل من فعل مزيد ثلاثي - جمع سالم للمذكر / فاعل
- (٤) اسم تفضيل من فعل مزيد ثلاثي - مَعْرَفَ بِأَلْ / فاعل

٤٣- عَيَّنِ الخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ:

- (١) كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ!
- (٢) فَكَمْ تَمَرَّرَ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلٌ شَهْدٍ!
- (٣) شَجَرَةُ السُّكُوبَا شَجَرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ فِي كَالِيفُورْنِيَا!
- (٤) إِزْدَادَتِ الْمُفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ!

■ عَيَّنِ الْمُنَاسِبَ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠):

٤٤- عَيَّنِ الْفِعْلَ لِمَ يَتَغَيَّرُ زَمَانُهُ فِي التَّرْجُمَةِ:

- (١) من طلب العلى صبر على المصاعب في سبيل ذلك!
- (٢) إن لم تأت في الساعة المعينة ذهبت مع أصدقائي!
- (٣) أنتما تجتهدان كثيراً لهدفكما فمبارك لكما النجاح!
- (٤) يا ولدي؛ لماذا لم تدرس جيداً فهذا غير مقبول!

٤٥- عَيَّنِ مَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ مَاضِيًا:

- (١) تقدّم أصدقائي في الفيزياء ليكتسبوا جائزة نوبل!
- (٢) يا أصدقائي شاهدوا هذا الفلم حتى تستفيدوا منه في الأبحاث!
- (٣) اقترب من الله في جميع الأحوال لينصرك في الحياة!
- (٤) طلب المساعدة من الظالمين يذل الإنسان!

٤٦- عَيَّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ فِيهِ الْخَبَرُ مَوْصُوفٌ:

- (١) إن سمحت فأنا مرافقك في هذا السفر للمساعدة!
- (٢) إن تكن مع إهلك فأنت لن تحزن من كثرة المصائب!
- (٣) ما تنفق من أموالك قربة إلى الله فهو عليمٌ يعلم ما تعمل!
- (٤) من يدخل هذه الحديقة لمشاهدة الأزهار فهو لا يستطيع أن يرجع!

٤٧- عَيَّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ:

- (١) لا يُنسى ذكر الشهداء!
- (٢) أستشهد أبي في ساحة الحرب!
- (٣) أنظر إلى الأرض كيف خلقت!
- (٤) سئكّرّم في الحفلة شخصية عظيمة!

٤٨- عَيَّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الْحَصْرِ:

- (١) لا يستطيع أحد أن يغلب على الباطل إلا من يعتمد على الحق!
- (٢) لا تُطع في أيام حياتك إلا من يهديك إلى الصراط المستقيم!
- (٣) لا تكتسب إلا العلم والأخلاق حتى تجد المعالي في الحياة!
- (٤) لا تهلك الإنسان إلا ذنوباً تبعده عن الله!

٤٩- عَيَّنِ الْحَالَ:

- (١) سأجتهد في أعمالي اجتهاداً و أتوكل في ثمرتها على ربّي!
- (٢) يلعب الأطفال بعد إتمام الدرس فرحين كلّ يوم!
- (٣) ابتسم المعلم في وجهي ابتساماً سرّني كثيراً!
- (٤) يحاسب الطالب يوم الامتحان مُحاسبَةً بدقّة!

٥٠- عَيَّنِ التَّأَكِيدَ لَوْقُوعِ الْفِعْلِ:

- (١) إنه يُحسن إلى الفقراء إحساناً و قد تجرّعت نفسه فقراً كثيراً في حياته!
- (٢) حاول هذا التلميذ في دروسه مسروراً حتى يكتسب درجات عالية فيها!
- (٣) يفتح الله للمؤمنين فتحاتاً مبيناً حتى يصمدوا أمام المشكلات بروؤوس مرفوعة!
- (٤) كانت الأمّ تنظر إلى لعب أطفالها بدقّة و كانت البهجة و السرور على وجهها!

۶۲- دعای پیامبر اکرم(ص) در حق همسر و فرزندان امیرالمؤمنین(ع) که فرمود: «آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن» چگونه به اجابت رسید و ایشان با

چه روشی مردم را از این مسئله مهم مطلع ساختند؟

- ۱) نزول آیه ولایت - در مسجد و در میان همگان امام علی(ع) را معرفی کردند.
- ۲) نزول آیه تطهیر - در مسجد و در میان همگان امام علی(ع) را معرفی کردند.
- ۳) نزول آیه تطهیر - اهل خانه حضرت فاطمه(س) را اهل بیت صدا می‌زدند.
- ۴) نزول آیه ولایت - اهل خانه حضرت فاطمه(س) را اهل بیت صدا می‌زدند.

۶۳- در رابطه با حضرت مهدی(عج)، به ترتیب اعتقاد به کدام مسئله در میان شیعیان و اهل سنت مشترک است و کدام مورد از اعتقادات خاص شیعه است؟

- ۱) از نسل حضرت علی(ع) و حضرت فاطمه(س) است. - زنده است و در میان مردم زندگی می‌کند.
- ۲) دوازدهمین امام معصوم از نسل پیامبر(ص) می‌باشد. - زنده است و در میان مردم زندگی می‌کند.
- ۳) از نسل حضرت علی(ع) و حضرت فاطمه(س) است. - به اذن خداوند حکومت جهانی را تشکیل می‌دهد.
- ۴) دوازدهمین امام معصوم از نسل پیامبر(ص) می‌باشد. - به اذن خداوند حکومت جهانی را تشکیل می‌دهد.

۶۴- فضیلت بیان شده در کدام عبارت شریفه به یکی از شرایط لازم برای مشروعیت ولی فقیه اشاره دارد؟

- ۱) ﴿وَأَمَّا الْخَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَأَرَجِعُوا فِيهَا إِلَى زَوَاةِ حَدِيثِنَا﴾
- ۲) ﴿أَذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾
- ۳) ﴿وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً﴾
- ۴) ﴿لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾

۶۵- غایت حضور انسان در عالم برزخ در کدام عبارت شریفه ترسیم شده است و روزگار آنان که به حیات برزخی مشغولند، چگونه می‌گذرد؟

- ۱) ﴿إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ﴾ - دریافت تمام و کمال روح که حقیقت وجود انسان است و توقف فعالیت حیاتی بدن.
- ۲) ﴿يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمُوا﴾ - برخورداری نیکوکاران از لذات و تألم اشقیا از دردها و رنج‌ها.
- ۳) ﴿يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمُوا﴾ - دریافت تمام و کمال روح که حقیقت وجود انسان است و توقف فعالیت حیاتی بدن.
- ۴) ﴿إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ﴾ - برخورداری نیکوکاران از لذات و تألم اشقیا از دردها و رنج‌ها.

۶۶- انسان اهل تفکر با بررسی چه موضوعاتی به نشانه‌های الهی در جهان خلقت پی می‌برد؟

- ۱) ﴿مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِيَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾
- ۲) ﴿أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ﴾
- ۳) ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾
- ۴) ﴿وَجَعَلْ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾

۶۷- این سخن سعدی در مقام تبیین کدام مورد به‌کار رفته است؟

«آفرینش همه تنبیه خداوند دل است

- ۱) از میوه‌های درخت اخلاص و ثمره آن، راز و نیاز با خداوند است.
- ۲) از راه‌های رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص، افزایش معرفت به خداوند است.
- ۳) از میوه‌های درخت اخلاص و ثمره آن، افزایش معرفت به خداوند است.
- ۴) از راه‌های رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص، راز و نیاز با خداوند است.

۶۸- کافران از روی ظن و خیال چه دیدگاهی در مورد معاد دارند؟

- ۱) ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا﴾
- ۲) ﴿مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ﴾
- ۳) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾
- ۴) ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِأَعْيُنٍ﴾

۶۹- آیه شریفه ﴿يَتَّبِعُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمُوا وَ آخَرُ﴾ از وجود کدام حقیقت عینی سخن می‌گوید و ما را به رعایت چه اصلی ملزم می‌سازد؟

- ۱) امکان تغییر پرونده اعمال پس از مرگ - انجام اعمال خیر با برکات طولانی
- ۲) ثبت آثار اعمال در قیامت و حسابرسی آن - انجام اعمال خیر با برکات طولانی
- ۳) امکان تغییر پرونده اعمال پس از مرگ - همراهی همیشگی اعمال انسان با وجود او
- ۴) ثبت آثار اعمال در قیامت و حسابرسی آن - همراهی همیشگی اعمال انسان با وجود او

۷۰- ترجمه قرآنی «مگر پیامبران برای شما دلایل روشن نیاوردند؟» پرسش و پاسخ فرشتگان با چه کسانی است و نتیجه کار چگونه است؟

- ۱) درخواست‌کنندگان بازگشت به دنیا - درخواستشان را نمی‌پذیرند و بی‌جا می‌شمرند.
- ۲) درخواست‌کنندگان تخفیف از خداوند - آتش از درون جانشان شعله می‌کشد.
- ۳) درخواست‌کنندگان بازگشت به دنیا - آتش از درون جانشان شعله می‌کشد.
- ۴) درخواست‌کنندگان تخفیف از خداوند - درخواستشان را نمی‌پذیرند و بی‌جا می‌شمرند.





95- It can be understood from the passage that men can improve their physical condition by .....

- |  |  |
|--|--|
| 1) doing housework                       | 2) giving their jobs to women                  |
| 3) working jobs with more responsibility | 4) taking better care of their health problems |

96- Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

- 1) Women in the past did not smoke because it was considered a socially negative habit.
- 2) The difference in life expectancy between men and women is very likely to become smaller.
- 3) Women's health problems and those of men are similar in terms of both their causes and effects.
- 4) If women realize their health problems are because of their new social roles, they would renew their past habits.

**Passage (2):**

The advantages or positive points of e-readers certainly seem to be more than the disadvantages. They are light and mobile devices that can be taken anywhere. Taking one gadget on holiday allows us to take hundreds of novels with us without having to pay for extra luggage on the plane.

The electronic nature of e-readers gives us so much more than a print copy of a book can do. It lets us read in the dark (handy in case of a power cut). We can look up unfamiliar words in the in-built dictionary with just one click, we can make notes, and we never forget what page we were on: the e-reader remembers that for us. If our eyesight declines, we can make the letters bigger. We can re-read *Jane Eyre* as often as we like and the book will never look any worse for it. And even if our taste in books is unusual, nobody need know: others can't see what we are reading. Not only that, most e-books are cheaper than their print versions, and many older books can be downloaded for free.

So why have only one in three of us read an e-book? The answer must be that there is something special about the look, the feel, and maybe even the smell of printed books. "Real" books are objects that have a past and their physical presence surrounds us with happy memories.

97- The author seems to believe that .....

- 1) printed books are here to stay
- 2) everyone will soon be using e-books only
- 3) the digital world has totally changed the publishing industry
- 4) e-books are difficult to use because they require the use of some extra digital devices

98- What does paragraph 2 mainly discuss?

- 1) The way e-books have changed people's reading habits
- 2) The reason why e-books are more fun to read
- 3) The effects of e-books on human health
- 4) The advantages of e-books

99- The name "*Jane Eyre*" in paragraph 2 is most probably .....

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1) an author's name  | 2) a book title                           |
| 3) an e-reader brand | 4) a text that is difficult to understand |

100- What does the word "that" in paragraph 2 refer to?

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) making notes    | 2) the page we were reading     |
| 3) the reading act | 4) the meaning of unknown words |

- (۱) مفرد مذکر - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ع ل م) / مجرور بحرف الجرّ  
(۲) مفرد مذکر - معرّف بأل / مجرور بحرف الجرّ؛ و خبر للمبتدأ «حيوان»  
(۳) اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) - معرّف بأل / في العالم: جار و مجرور  
(۴) اسم - مفرد مذکر - معرّف بأل / مجرور بحرف الجرّ؛ في العالم: جار و مجرور

۴۳- عَيَّنِ الخَطَأَ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) أَمَرَهُمُ ذُو الْقُرْنَيْنِ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النَّحَّاسِ!  
(۲) مَنْ لَا يَسْتَمِعَ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبْ فِي الإِمْتِحَانِ!  
(۳) عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَيْفِ أَصْغَرَ الأَصْنَامِ!  
(۴) أَتَذَكَّرُ خِيَامَ الحَجَّاجِ فِي مَنْى وَ عَرَفَاتٍ وَ رَمْيِ الجَمْرَاتِ!  
■ عَيَّنِ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰):

۴۴- عَيَّنْ ما فيه المتضاد:

- (۱) هذه القرية قرب المدينة و يعمل أكثر الناس فيها بالزراعة!  
(۲) اليوم إشتريت الأم لباساً رخيصاً لولدها بمناسبة يوم ميلاده!  
(۳) في بداية الأمر لم يُشاهد تقدماً في عمله ولكنه في النهاية نجح!  
(۴) صارت هذه الطالبة ناجحةً و أصبح والداها مسرورين و أعطياها جائزة!

۴۵- عَيَّنْ ما فيه جمع سالم للمؤنث:

- (۱) أجمل الأصوات لصوت القرآن!  
(۲) أوقات الدراسة تبدأ من الثامنة صباحاً!  
(۳) هذه الأبيات تتعلّق بشاعر كبير!  
(۴) تبدأ الإدارات عملها من الثامنة صباحاً!

۴۶- عَيَّنْ كلمة «الخير» ليست اسم التفضيل:

- (۱) الخير في ما وقع!  
(۲) خير الناس من يُجبر نفسه على الخير!  
(۳) خير الأعمال أوسطها!  
(۴) أحب أن أقوم بخير الأعمال في الحياة!

۴۷- عَيَّنْ ما ليس فيه نون الوقاية:

- (۱) أحسني إلى المساكين دائماً يا أختي العزيرة!  
(۲) إلهي؛ أحبك لأنك تجعلني في أعين الناس كبيراً!  
(۳) قد أعطاني والداي ما أحتاج إليه في طول الأيام!  
(۴) إنتخبنتي هذه الأسرة لمساعدة أولادها في فهم الدروس!

۴۸- «من ..... في الحياة، ف..... على الله». عَيَّنِ الخطأ للفراعين:

- (۱) أرادت أن تفوز / لتتوكّل  
(۲) يُحِبُّ أَنْ ينجح / ليتوكّل  
(۳) تحب أن تنجحي / عليها أن تتوكّل  
(۴) أراد أن يفوز / عليه أن يتوكّل

۴۹- عَيَّنْ ما فيه توصيف للنكرة (الجملة الوصفية):

- (۱) أحب أن أروّز «حامداً» و هو غائب عنّا منذ سنة!  
(۲) الكعبة الشريفة بناء مقدّس بناه «إبراهيم» عليه السلام!  
(۳) عُرِفَ «حافظ» عارفاً و هو قد استفاد من لغة القرآن في أبياته!  
(۴) أسرة «صادق» ما عرفت «منصوراً» كان يشتغل في المزرعة معه!

۵۰- عَيَّنِ الصحيح في الجزء الذي قد أكد:

- (۱) إنّ الله على كلّ شيء قدير! (الله)  
(۲) إحْصِي من الحوادث حمايةً! (ضمير الياء)  
(۳) حذرتني تجارب الحياة تحذيراً! (تجارب الحياة)  
(۴) إنّ العلم يرفع الإنسان و يكرمه! (الجملة بأجمعها)

فرهنگ و معارف اسلامي

۵۱- با توجه به آیه شریفه ﴿... وَ يَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمًا...﴾ خداوند چه کسانی را به سوی راه راست هدایت می کند؟

- (۱) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ﴾  
(۲) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ﴾  
(۳) ﴿أَقَمْنِ أُسُسَ بُنْيَانِهِ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ﴾  
(۴) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا﴾

۵۲- کدام عبارت، به رمز سعادت، اشاره نموده است و این کار چگونه تداوم می یابد؟

- (۱) ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ - توبه و پشیمانی از گناه  
(۲) ﴿أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ﴾ - عمل به دستورات الهی  
(۳) ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ - عمل به دستورات الهی  
(۴) ﴿أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ﴾ - توبه و پشیمانی از گناه

۵۳- آنان که راه باطل را برمیگزینند و با حق، عناد و دشمنی می ورزند، گرفتار کدام سنت می شوند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- (۱) املاء و استدراج - ﴿وَ لَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّي لَهُمْ خَيْرٌ لَأَنْفُسِهِمْ...﴾  
(۲) امداد - ﴿وَ لَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّي لَهُمْ خَيْرٌ لَأَنْفُسِهِمْ...﴾  
(۳) املاء و استدراج - ﴿كُلًّا نُمِدُّ هُوَآءًا وَ هُوَآءًا مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا...﴾  
(۴) امداد - ﴿كُلًّا نُمِدُّ هُوَآءًا وَ هُوَآءًا مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا...﴾



93- What is the main purpose of paragraph 2?

- |  |  |
|--|--|
| 1) To describe who an influencer is        | 2) To identify new ways of social media            |
| 3) To help influencers do their job better | 4) To explain why people follow social media posts |

94- It can be understood from the passage that more and more people would like to be influencers because this way they could .....

- |   |  |
|---|--|
| 1) have a large number of followers             | 2) make a considerable amount of money                 |
| 3) increase their knowledge in different fields | 4) help people make the right decisions in their lives |

95- According to the passage, what is an influencer's niche?

- |  |  |
|--|--|
| 1) His/Her followers                         | 2) The companies he/she works for              |
| 3) The area in which he/she is knowledgeable | 4) His/Her social media posts as an influencer |

96- Which of the following is NOT named as a medium in paragraph 3?

- |                |              |             |        |
|----------------|--------------|-------------|--------|
| 1) online blog | 2) Instagram | 3) Snapchat | 4) bio |
|----------------|--------------|-------------|--------|

**Passage (2):**

At the start of every new year, many of us promise ourselves that a certain number of times a week we will go to the gym, go jogging, attend an exercise class, etc. But many of us have a hard time including exercise in our lives, or we start off well and then stop.

The key could be to find the right type of exercise for you. After all, if we end up doing something we enjoy and can see the positive effects of, we are more likely to do it for longer than a few weeks. Studies suggest that six weeks are all it takes to form a habit, so once we have managed to continue for that length of time, chances are that exercise has become a routine part of our lives that we do not question. So what exercise is right for you?

First of all, you need to find out what your goal is. Are you mainly interested in destressing or in getting healthier? If your important goal is relaxation, then ask yourself if you want to do this energetically, in which case a type of exercise based on boxing may, for example, be right for you. If you have a calmer style, then you could choose some exercise you can do alone, such as walking, doing some gardening, or selecting a brisk daily walk around the block. If you get more interested in working with others, then you could join a tennis, fitness or t'ai chi class, all designed to stretch and strengthen your muscles and with the added benefit of calming the mind.

97- The passage claims that many of those who promise themselves at the beginning of each new year that they would start doing some type of exercise .....

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1) never join a sports club           | 2) fail to keep their promise             |
| 3) have not already done any exercise | 4) can only exercise several times a week |

98- On the whole, the passage is intended to .....

- 1) help people choose the right exercise for themselves
- 2) introduce the positive effects of exercise on people's health
- 3) explain the reasons why people stop exercising after some time
- 4) compare and contrast different types of exercise plans with one another

99- The passage mentions all of the following about the effects of joining a t'ai chi class EXCEPT .....

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1) working with others        | 2) getting relaxation |
| 3) strengthening your muscles | 4) calming the mind   |

100- According to the passage, doing exercise can become a habit if the person doing it .....

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1) has made himself/herself a promise to do so | 2) knows about his goal of exercising |
| 3) selects an easy type of exercise            | 4) goes on doing it for six weeks     |



سراسری ریاضی ۹۸

(۳) -۹۱	(۴) -۸۱	(۲) -۷۱	(۱) -۶۱	(۳) -۵۱	(۳) -۴۱	(۳) -۳۱	(۳) -۲۱	(۲) -۱۱	(۱) -۱
(۳) -۹۲	(۱) -۸۲	(۴) -۷۲	(۴) -۶۲	(۴) -۵۲	(۲) -۴۲	(۴) -۳۲	(۴) -۲۲	(۳) -۱۲	(۳) -۲
(۳) -۹۳	(۴) -۸۳	(۱) -۷۳	(۱) -۶۳	(۲) -۵۳	(۴) -۴۳	(۴) -۳۳	(۲) -۲۳	(۱) -۱۳	(۲) -۳
(۴) -۹۴	(۲) -۸۴	(۴) -۷۴	(۲) -۶۴	(۱) -۵۴	(۲) -۴۴	(۱) -۳۴	(۴) -۲۴	(۳) -۱۴	(۳) -۴
(۱) -۹۵	(۳) -۸۵	(۱) -۷۵	(۳) -۶۵	(۱) -۵۵	(۲) -۴۵	(۳) -۳۵	(۲) -۲۵	(۱) -۱۵	(۱) -۵
(۲) -۹۶	(۱) -۸۶	(۴) -۷۶	(۱) -۶۶	(۲) -۵۶	(۳) -۴۶	(۲) -۳۶	(۱) -۲۶	(۴) -۱۶	(۴) -۶
(۱) -۹۷	(۱) -۸۷	(۳) -۷۷	(۳) -۶۷	(۴) -۵۷	(۱) -۴۷	(۴) -۳۷	(۱) -۲۷	(۳) -۱۷	(۲) -۷
(۴) -۹۸	(۴) -۸۸	(۱) -۷۸	(۴) -۶۸	(۳) -۵۸	(۴) -۴۸	(۲) -۳۸	(۴) -۲۸	(۴) -۱۸	(۲) -۸
(۲) -۹۹	(۱) -۸۹	(۳) -۷۹	(۴) -۶۹	(۱) -۵۹	(۳) -۴۹	(۴) -۳۹	(۲) -۲۹	(۱) -۱۹	(۴) -۹
(۲) -۱۰۰	(۲) -۹۰	(۲) -۸۰	(۳) -۷۰	(۴) -۶۰	(۳) -۵۰	(۲) -۴۰	(۳) -۳۰	(۲) -۲۰	(۱) -۱۰

سراسری تجربی ۹۸

(۳) -۹۱	(۴) -۸۱	(۳) -۷۱	(۱) -۶۱	(۴) -۵۱	(۳) -۴۱	(۴) -۳۱	(۲) -۲۱	(۳) -۱۱	(۱) -۱
(۱) -۹۲	(۴) -۸۲	(۴) -۷۲	(۱) -۶۲	(۱) -۵۲	(۳) -۴۲	(۲) -۳۲	(۳) -۲۲	(۴) -۱۲	(۳) -۲
(۱) -۹۳	(۲) -۸۳	(۴) -۷۳	(۲) -۶۳	(۳) -۵۳	(۱) -۴۳	(۱) -۳۳	(۱) -۲۳	(۲) -۱۳	(۴) -۳
(۳) -۹۴	(۱) -۸۴	(۲) -۷۴	(۲) -۶۴	(۴) -۵۴	(۳) -۴۴	(۳) -۳۴	(۴) -۲۴	(۳) -۱۴	(۲) -۴
(۴) -۹۵	(۲) -۸۵	(۱) -۷۵	(۳) -۶۵	(۲) -۵۵	(۲) -۴۵	(۴) -۳۵	(۱) -۲۵	(۳) -۱۵	(۱) -۵
(۲) -۹۶	(۴) -۸۶	(۳) -۷۶	(۴) -۶۶	(۲) -۵۶	(۴) -۴۶	(۱) -۳۶	(۱) -۲۶	(۴) -۱۶	(۳) -۶
(۱) -۹۷	(۲) -۸۷	(۳) -۷۷	(۴) -۶۷	(۳) -۵۷	(۱) -۴۷	(۴) -۳۷	(۲) -۲۷	(۱) -۱۷	(۲) -۷
(۳) -۹۸	(۴) -۸۸	(۲) -۷۸	(۱) -۶۸	(۱) -۵۸	(۲) -۴۸	(۲) -۳۸	(۴) -۲۸	(۲) -۱۸	(۴) -۸
(۲) -۹۹	(۳) -۸۹	(۲) -۷۹	(۴) -۶۹	(۳) -۵۹	(۳) -۴۹	(۴) -۳۹	(۲) -۲۹	(۱) -۱۹	(۲) -۹
(۱) -۱۰۰	(۴) -۹۰	(۱) -۸۰	(۳) -۷۰	(۲) -۶۰	(۳) -۵۰	(۴) -۴۰	(۱) -۳۰	(۴) -۲۰	(۱) -۱۰

سراسری انسانی ۹۸

(۲) -۹۱	(۳) -۸۱	(۱) -۷۱	(۱) -۶۱	(۲) -۵۱	(۲) -۴۱	(۴) -۳۱	(۲) -۲۱	(۳) -۱۱	(۳) -۱
(۴) -۹۲	(۲) -۸۲	(۳) -۷۲	(۲) -۶۲	(۳) -۵۲	(۴) -۴۲	(۳) -۳۲	(۴) -۲۲	(۲) -۱۲	(۱) -۲
(۱) -۹۳	(۳) -۸۳	(۴) -۷۳	(۴) -۶۳	(۲) -۵۳	(۴) -۴۳	(۱) -۳۳	(۱) -۲۳	(۱) -۱۳	(۱) -۳
(۳) -۹۴	(۱) -۸۴	(۱) -۷۴	(۱) -۶۴	(۳) -۵۴	(۱) -۴۴	(۲) -۳۴	(۴) -۲۴	(۳) -۱۴	(۴) -۴
(۲) -۹۵	(۴) -۸۵	(۱) -۷۵	(۴) -۶۵	(۴) -۵۵	(۴) -۴۵	(۴) -۳۵	(۲) -۲۵	(۴) -۱۵	(۲) -۵
(۱) -۹۶	(۲) -۸۶	(۱) -۷۶	(۳) -۶۶	(۱) -۵۶	(۱) -۴۶	(۱) -۳۶	(۲) -۲۶	(۱) -۱۶	(۳) -۶
(۱) -۹۷	(۳) -۸۷	(۳) -۷۷	(۲) -۶۷	(۱) -۵۷	(۴) -۴۷	(۲) -۳۷	(۳) -۲۷	(۱) -۱۷	(۴) -۷
(۴) -۹۸	(۳) -۸۸	(۴) -۷۸	(۳) -۶۸	(۴) -۵۸	(۲) -۴۸	(۱) -۳۸	(۱) -۲۸	(۲) -۱۸	(۲) -۸
(۳) -۹۹	(۴) -۸۹	(۴) -۷۹	(۲) -۶۹	(۳) -۵۹	(۳) -۴۹	(۳) -۳۹	(۳) -۲۹	(۳) -۱۹	(۱) -۹
(۲) -۱۰۰	(۱) -۹۰	(۲) -۸۰	(۴) -۷۰	(۲) -۶۰	(۳) -۵۰	(۴) -۴۰	(۲) -۳۰	(۳) -۲۰	(۴) -۱۰