



عربے دوازدھم



کبه غذای محبوب عربی

محسن آهویی، عرفان جالیزی

درسنامهٔ سؤالات سؤالات آزمون نیمسال پاسخهای سؤالات آزمون نیمسال تشریحی سؤالمحور تألیفی امتحانی و پایانسال



به نام او که منشأ «تمام» خوبیهاست

به احتمال زیاد تا به امروز، بارها و بارها با اپلیکیشنهای مسیریاب کار کردین و تا حدودی به سازوکارشون آشنایین. این اپلیکیشنها در «تمامِ» مسیر شما رو همراهی می کنن و «تمامِ» تلاششون اینه که شما رو در کوتاهترین زمان و سریع ترین مسیر به مقصد برسونن. حتماً تا الان براتون پیش اومده که به کمک این برنامهها داشتین یه مسیری رو می رفتین و یه جایی رو اشتباه پیچیدین و همون موقع می بینین که اون نرم افزاره صداش در اومده و داره «تمامِ» راههای جایگزین رو جست وجو می کنه تا یه مسیر جدید بهتون بده که دوباره بتونین در یه مسیر درست و درمون به مقصد برسین. راستش رو بخواین کتاب عربی دوازدهم «تمام» هم یه حالتی شبیه به این اپلیکیشنهای مسیریابیه که اوّلاً تلاش می کنه به راحت ترین شکل ممکن شام رو با خودش همراه کنه، ثانیاً، در سریع ترین زمان ممکن «تمامِ» درسها رو براتون جمع وجور کنه و ثالثاً، یه منبع مطمئنه که نمی ذاره در طول این مسیر، راه رو اشتباه برین یا مقصد تون رو گم کنین.

در کتاب عربی دوازدهم «تمام» که الان دارین مقدمهاش رو میخونین سعی شده که:

- 🚺 درسنامهٔ هر درس بهطور کامل به همراه مثالهای متنوّع و متعدّد آورده شود.
- آ متن هر درس علاوه بر ترجمهٔ کلمه به کلمه و روان، در برگیرندهٔ محل اعرابی (نقش دستوری) تکتک کلمات نیز باشد که سهم قابل توجّهی از بارم امتحان نهایی را داراست.
 - 👕 «تمام» تمرینهای کتاب درسی به همراه ترجمهٔ آنها حل و بررسی شود.
- آ بیش از ۳۰۰۰ تمرین طبقهبندی شدهٔ تشریحی منطبق بر اهداف کتاب درسی به همراه پاسخنامهٔ خیلی خیلی تشریحی با تجزیه و تحلیل دقیق محتوای امتحانات نهایی برگزار شده، تألیف شود که پاسخگوی «تمامِ» نیازهای شما در امتحانهای داخلی و نهایی خواهد بود.
 - 🛕 «تمامِ» سؤالات امتحانهای نهایی سالهای اخیر به صورت درسبهدرس در لابهلای تمرینها آورده شود.
- ور در انتهای هر درس، بخشی با عنوان «آنچه گذشت» آورده شود که میتواند مناسبترین مرجع جهت بازآموزی و حل تمرین بیشتر از دروس قبلی باشد.
- 💟 مجموعاً ۲۰ آزمون، مشابه ساختار امتحان نهایی بهصورت درسبهدرس، نوبت اوّل و دوم (نهایی) به همراه کلید و ریزبارمبندی تدوین شود.
- 🛦 با توجّه به اینکه سـهم نسـبتاً چشـم گیری از سؤالهای امتحانهای نهایی بهطور مسـتقیم از برخی مباحث پایههای دهم و یازدهم طراحی میشود، در ابتدای کتاب، درسی تحت عنوان «الدَّرسُ الصِّفْرُ» تألیف شود تا تضمین کنندهٔ نمرهٔ «۲۰»تان باشد.

در پایان لازم میدانیم از همکاران ارزشمندمان در انتشارات الگو، خانم ستین مختار مدیر واحد ویراستاری و حروفچینی و خانم مریم احمدی برای حروفچینی و صفحه آرایی کتاب تشکر و قدردانی نمائیم. همچنین از سرکار خانم منیژه خسروی و جناب آقای سیّد بشیر حسینزاده که زحمت ویراستاری علمی کتاب را تقبّل فرمودند، سپاس گزاری مینماییم.

مع الوصف؛ از تمام صاحب نظران، اساتید گرانقدر و دانش آموزان تلاشگر سراسر کشور خواهشمندیم، این اثر را از انتقادات و پیشنهادات سازندهٔ خویش محروم نساخته و ما را در بهبود اثربخش آن، یاری نمایند.

یا علی دوستدار تان؛ محسن آهویی – عرفان جالیزی

🚓 فهرست مطالب 🚸

199

الدرس الرابع. القرردق	درسادسه و تمرین معنی مسریحی
تمرینهای پایان درس	الدَّرسُ الصِّفرِ: التَّذْكارِ
سؤالات امتحان نهایی	
آزمون ترم دوم (۱)	تمرینهای پایان درس
آزمون ترم دوم (۲)	الدَّرسُ الاوّل: اَلدّينُ وَ التَّدَيُّنُ
آزمون ترم دوم (۳)	تمرینهای پایان درس
آزمون ترم دوم (۴)	سؤالات امتحان نهایی
آزمون ترم دوم (۵)	الدَّرسُ الثَّاني: مكَّةُ المُكَرَّمَةُ وَ المَدينَةُ المُنَوَّرَةٌ
آزمون ترم دوم (۶)	
	تمرینهای پایان درس
پاسخهای تشریحی	سؤالات امتحان نهایی
پاسخ تشریحی تمرینهای پایان	آزمون ترم اوّل (۱)
پاسخ تشریحی سؤالات امتحان ن	آزمون ترم اوّل (۲)۱۰۱
	آزمون ترم اوّل (۳)۱۰۳
	آزمون ترم اوّل (۴)
	آزمون ترم اوّل (۵)
	آزمون ترم اوّل (۶)
	الدَّرسُ الثَّالث: الكُتُبُ طَعامُ الفِكرِ
	تمرینهای پایان درس
	سؤالات امتحان نهایی

الدُرسُ الأَوْلِ المُعاني الحُروفِ المُشَبَّهِةِ بِالفِعلِ وَ لا النَّافيَةِ لِلجِنس

حرف کلمهای است که به تنهایی معنا و مفهوم مستقل ندارد و وابسته به زمان نیز نیست. در سالهای گذشته با برخی حروف مهم و پرکاربرد مانند حروف جـارّه (بِــ، كَ ، لِــ، مِـن، في، عَن، إلى، حتّى، عَلى) و حروف ناصبه (أن، لَن، كَي، لِكَي، لِــ، حَتّى) و حروف جازمه (لا، لِـ، لَم) و نوع كاربرد و طريقهٔ ترجمهٔ آنها در جمله آشنا شدهاید. در این درس نیز، با دو نوع حرف آشنا میشوید:

خروف مشبّهة بالفعل 📴:

اِنَّ، أَنَّ، كَأَنَّ، لَيتَ، لكنَّ، لَعَلَّ

این حروف عبارتند از: هر یک از این حروف پرکاربرد در جملات عربی، غالباً دارای جایگاه مخصوص و کاربردهای بسیاری است و واضح است که در ترجمه نیز اثر می گذارند. ۱ این حروف همیشه قبل از جملهٔ اسمیه (اسم یا ضمیر متصل ٔ) می آیند و هیچگاه مستقیم همراه فعل نمی آیند. ماننی

- 🗘 لَعَلَّ الطالبَ يُدركُ قيمةَ الوقتِ. (اميد است دانشآموز ارزش وقت را درک کند.)
 - 🗘 لَعَلَّكُم تُدركُونَ قيمةَ الوقتِ. (اميد است دانش آموز ارزش وقت را درک کند.)
 - 🗘 لَعَلَّ يُدركُ قيمةَ الوقتِ. 🗷

ويژگىهاى حروف مشبّهة بالفعل

- 🚺 ترجمه: همانا، بهدرستی که، قطعاً، بیشک
- 🕜 جایگاه: در عربی و ترجمهٔ فارسی در ابتدای جمله میآید.
- 🝸 كاربرد: تأكيد در كل جملهٔ اسميهٔ بعد خود دارد (يُؤكِّدُ الجملة بأجمعها). هانت إنَّ الصَّنَمَ لا يَتَكَلَّمُ. (قطعاً بت صحبت نمى كند.)
 - 😭 نکته: عدم ترجمهٔ «إنَّ» در جمله نيز صحيح است.
- 🚹 کلمهٔ مشابه: «إنْ» (اگر) از حروف جازم دو فعل است و قبل از فعل به کار میرود. «إنَّ» (قطعاً، بیشک و 🚥) از حروف مشبهة بالفعل قبل از یک اسم یا ضمیر متصل می آید.

تفاوت _« إنَّ، أنْ»				
جایگاه و عمل	نوع	حرف		
قبل از اسم / اول جمله / برای تأکید در جمله	حرف مشبّهة بالفعل	ٳڹۜٞ		
قبل از اسم / وسط جمله / برای ارتباط میان دو جمله	حرف مشبّهة بالفعل	أنَّ		
قبل دو فعل ماضی یا مضارع مجزوم / اول جمله	حرف شرط	إِنْ		
قبل فعل مضارع منصوب / وسط جمله	حرف ناصبه	أنْ		

👔 سؤال شَكِّلْ ۗ لحرف «ان» في هذه الجملة: «ان أكثرَ النَّاس يعتقدون ان الاسلامَ منع المرأة ان تحضرَ في المُجتمع.»

🔲 ٣) أَنْ – إِنَّ – أَنَّ **٢)** إِنَّ – أَنَّ – أَنْ 🔃 ١) إِنَّ – إِنْ – أَنَّ

پاسخ گزینهٔ (۲) – در این جمله سه مورد «ان» آمده است. اولی: ابتدای جمله و قبل اسم است پس «إنَّ» است. دومی: وسط جمله و قبل اسم است پس «أنَّ» است. سومي: وسط جمله و قبل يک فعل مضارع منصوب است پس «أنْ» است.

نكته «إنَّما» به معنى «فقط، تنها» از حروف مشبهة بالفعل نيست. «إنَّ» فقط قبل اسم مي آيد ولي «إنَّما» هم قبل اسم و هم قبل فعل مي آيد. از نظر ترجمه، جملهٔ دارای «إِنَّما» اصطلاحاً «حصر» است. در ترجمهٔ جملات دارای «إِنَّما»، کلماتِ «فقط، تنها» قبل از ترجمه جزء دوم جمله نوشته میشود. ملنت 👌 اِنَّما النَّاسُ لِاُمِّ و لِأَب. (مردم تنها از یک پدر و مادر هستند.) 🗘 إِنَّما وَلِيُّكُمُ اللَّهُ. (سريرست شما فقط خداست.)

۱- همانطور که در جملات مشخص است، این حروف از نظر اعرابی بر مبتدای جملهٔ اسمیه اثر می گذارند. در چنین جملاتی که با حروف مشبهه بالفعل آغاز شده محل اعرابی مبتدا و خبر وجود ندارد و محل اعرابی جدیدی وجود دارد. البته این موارد از اهداف آموزشی کتاب درسی نیست و نیازی به یادگیری آنها نیست.

۲- این حروف قبل از ضمائر منفصل نمی آیند و فقط قبل از اسم و یا ضمیر متصل آورده میشوند. مانت 🗘 آِنَکُم تَذَهَبونَ. 🕢 ۳- منظور از «شَکِّل». حرکت گذاری صحیح حروف کلمات است.

₩ £	
ان	

- 🚺 ترجمه: که
- **∭ جایگاه**: در وسط جمله میآید.
- 置 كاربرد: ارتباط و اتصال ميان جملات را برقرار مي كند (يربطُ الجملتين). مانت أنتِ تَعلَمينَ أنَّ رجْلي تُؤلِمُني. (تو مي داني كه پايم درد مي كند.)
- 🗂 کلمهٔ مشابه: «أَنْ» (که) از حروف ناصبه است و قبل از فعل به کار میرود. «أَنَّ» (که) از حروف مشبهة بالفعل قبل از یک اسم یا ضمیر متصل میآید.
- نکته «لأنَّ» بـه معنـی «زیـرا، برای اینکه» نیز از حروف مشـبهة بالفعل به حسـاب میآید که در ابتـدای جمله به کار میرود و غالباً در مقابل سـؤال «لماذا؟» (برای چه) میآید. هانت
 - 🔾 لِماذا لا تَذهَبُ اليومَ إلى المدرسةِ؟ لِأنَّني مريضٌ بشدّةٍ. (چرا امروز به مدرسه نميروي؟ زيرا من به شدت بيمارم.)

كَأَنَّ

- 🚺 ترجمه: گویا، مثل اینکه، انگار
- 🕜 كاربرد: براى بيان تشبيه و يا خيالپردازى به كار مىرود. مانك كَأَنَّ أخي رَجَعَ مِن المَتجَر. (گويا برادرم از مغازه برگشت.)
 - 🕆 كلمهٔ مشابه: «كانَ» افعال ناقصه را با «كأنَّ» حرف مشبهة بالفعل اشتباه نكنيد.

لكنَّ 🔷

- 🚺 ترجمه: ولي، اما
- ዠ جایگاه: در وسط جمله به کار میرود.
- 置 کاربرد: برای رفع ابهام در جمله و تکمیل کنندهٔ جملهٔ ماقبل خود است. مانت
- 💸 حَضَرَ السُيّاحُ في المطارِ لكِنَّ الدليلَ لَمْ يحضُرْ. (گردشگران در فرودگاه حاضر شدند ولي راهنما حاضر نشد.)
- 🚹 کلمات مشابه: «لکِنْ» حرف مشبهة بالفعل نیست و میتواند قبل فعل نیز بیاید. همچنین ﴿لَکُنَّ» جار و مجرور (لـ جارّه + ضمیر متصل «کُنَّ») به معنی برای شما است ولی «لکِنَّ» حرف مشبهة بالفعل است. توجه به ترجمه و مفهوم عبارات راه گشا است. هانند
 - 🔇 اِشتَرَيْتُ مِن هذا المتجر لَكُنَّ هدايا جميلةً. (از اين مغازه براي شما هديههاي زيبايي خريدم.)
 - 🗘 اِشتَرَیْتُ لَكَ هدایا جمیلةً ولکِتَّكَ لَم تَقبَل. (هدیههای زیبایی برای تو خریدم ولی تو قبول نکردی.)

ليت 🔷

- 🚺 ترجمه: کاش، ای کاش
- 🚹 **کاربرد**: برای بیان آرزوی محال (التّمنّي) و غیرممکن (لا نرجو وقوعه) و دور از دسترس و گاهی برای بیان حسرت به کار میرود. 🏎
 - 👌 إِنَّ الصَّنَمَ لا يَتَكَلَّمُ. (قطعاً بت صحبت نمى كند.)
 - 🕆 كلمهٔ مشابه: «لَيسَ» (نيست) از افعال ناقصه است ولى «لَيتَ» (اى كاش) از حروف مشبهة بالفعل مىباشد.

لَعَلَّ ﴿

- 🚺 ترجمه: شاید، امید است
- 🝸 **کاربرد**: برای بیان امیدواری و رجاء (التّرجّي) و آرزوی ممکن و قابل دستیابی (نرجو وقوعه) و گاهی بیان شکّ و تردید در تحقّق موضوعی به کار میرود. ملنی 🔇 لَعَلَّ اللاعبونَ یَنجَحونَ فی هذه المسابقة. (امید است بازیکنان در این مسابقه موفّق شوند.)

النَّخِبِ الْجَوابَ الصَّحيحَ: الْعَوابَ الصَّحيحَ:

	مَعاصي في الْحَياة.	الف)······ أَبْتَعِدُ مِنَ الْمَ
🔲 ٣) أَنَّ	🔲 ۲) لَيْتَني	🗌 ۱) لکِنّي
	······· الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!»	ب) يَرجُو المُزارِعُ و يَقولُ: «
🗖 ٣) لَعَلَّ	🔃 ۲) لیَتَ	📗 ۱) كَأَنَّ
	الخُلقُ الحَسَنُ.	ج) · · · · · أَحْسَنَ الحَسَنِ
🔲 ۳) إِنَّ	🔃 ٢) أنَّ	🔲 ۱) إِنْ
َنَّ» و «أَنَّ» وسط جمله ميآيند.	ني – دو حرف مشبهة بالفعل «لكِر	يسخ الف) گزينهٔ (٢): لَيْتَ
ت و برای امید و آرزوی ممکن «لَعَلَّ» به کار میرود.	ِ يَرجُو» به معنی «امید دارد» است	ب) گزينهٔ (٣): لَعَلَّ – فعل «
ِ مىرود.	ابتدای جمله و قبل از اسم به کار	ج) گزينهٔ (٣): إنَّ - «إنَّ» در

	गःषाःषःगःगःगाता। 🕶 🖒	وَ التَّدَيُّنُ :: الْأَدَيُّنُ :: الْأَدَيُّنُ	الدَّرسُ الأَّوّل: اَلدّينُ	<u> </u>
		الْمُشَبَّهَة بِالْفِعلِ:	الْمُناسِبَ حولَ الْحُروف	ي سؤال عَيِّن
			السيّاحُ في قاعَةِ المَطارِ ل	
	🔲 ٣) تأكيد الجملة	🔃 ۲) الرجاء	" رفع الإبهام	ا) یـ
			نَ الْياقُوتُ وَ الْمَرْجِانُ﴾	ب) ﴿كَأَنَّهُرّ
	🔲 ۳) التمنّي	🔲 ۲) التشبيه	كَمِّل جملة ما قبلها	ا) يُ
		درِكونَ قيمةَ الوقت.	لّاب في هذه المدرسةِ يُد	ج) لعلَّ الطَّأ
	🔲 ۳) نرجو وقوعه	🗌 ۲) لا نرجو وقوعه	حسرة	II (1 🗌
		4	لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ﴾	د) ﴿إِنَّ اللَّهَ
	🔲 ۳) للشّرط	📘 ۲) يربط الجملتينِ	ؤكِّدُ عَلى الجملة بأجمعها	(۱] يُ
د) گزینهٔ (۱)	ج) گزينهٔ (٣)	ب) گزینهٔ (۲)	ا گزینهٔ (۱)	(خسی
			هٔ «لیتَ» و «لعلَّ»:	نكته ترجم
		لتزامى فارسى مانئ	» + مضارع ← مضارع ا	«لیتَ» و «لعلَّ
	(ِ دوستی در میان مردم <u>جای بگیر</u> د.	تسْتَقِرُّ بِيْنَ النّاسِ. (كاش	众 لَيْتَ المَوَدَّةَ
		ن معلم، تكاليف مرا بپذيرد.)	يَقبَلُ واجباتي. (اميد است	🗘 لَعَلَّ المعلمَ
			ب التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:	اتَخِ 🕥 سؤال إنتَخِ
		راً»	عُ: «ليتَ الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثير	تَمَنَّى الْمُزارِ
اءالله باران بسیار نازل میشود»	🔲 ۲) کشاورز آرزو می کند: «ان ش	فیلی باران ببارد»	ئشاورز آرزو کرد:«کاش خ	s (1 🗌
ت مضارع التزامی (ببارد) ترجمه میشود.	،، ضمناً «لیتَ» همراه فعل مضارع بهصور	باب «تَفَعُّل» و به معنی «آرزو کرد» است	هٔ (۱) – «تَمَنَّى» فعل ماضى	ی <mark>اسخ</mark> ⁄ گزینا
•			_	
			ي جنس 🗓:	الى نف
، شدیدترین نفی است. مانند	ر نظر مفهومی نفی مطلق است و دارای	به کار میرود و معنی «هیچ» دارد. از	برای نفی کردن یک اسم	این حرف «لا»
ه نیست.)	🗘 لا الهَ إِلَّا الله. (هيچ معبودي جز الل	بهتر از گذشت نیست.)	سنُ من عفوٍ. (هيچ چيزي	🗘 لا شيءَ أحد
		ر سختتر از نادانی نیست.)	بُ من الجهلِ. (هيچ فقري	🗘 لا فقرَ أصعَى
	· · · · نیست» است. مانند	لا»ی نفی جنس به معنی «هیچ····)» به معنی «نیست» و «	سَلَّه «لَيسَ
آموزی در مدرسه نیست.)	众 لا طالبَ في المدرسةِ. (هيچ دانش	ری در مدرسه نیست.)	ىدرسةِ طالبٌ. (دانشآموز	يس في الم
		ئيّة للجنس:	أىًّ عبارة يوجد «لا» النّاه	🕥 سؤال في
	🔲 ٣) لا يَحْزُنْكَ قولُهُم.	📘 ۲) لماذا لا تَكتبُ درسَكَ؟		"
در گزینهٔ (۳) «لا» از نوع نهی است.	ل است. در گزینهٔ (۲) «لا» از نوع نفی و	» اسم است پس «لا» از نوع نفی جنس	هٔ (۱) – در این جمله «دین:	ياسخ⁄ گزين
			:	انواع لا
		واع «لا» را دانست:	«لای نفی جنس» باید انو	برای تشخیص
فهٔ ۷ تا ۱۲) باشد، بهصورت امر(دستوری)	ظر ترجمه اگر فعل مضارع مخاطب(صید			
	- ۱۱) باشد، بهصورت «باید + مضارع التزا			
	🗘 لا اَتَكَلَّمْ: نبايد صحبت كنم	💸 لا تَتَكَلَّموا: صحبت نكنيد	وا: نباید صحبت کنند	لا يَتَكَلَّم
	众 لا نَتْرُكْ: نبايد رها كنيم	众 لا تَتْرُكْ: رها نكن	: نباید رها کند	لا يَتْرُكْ <u> </u>
	۰ ۴۶۰ ۱ م ۱ م ۱ م		وم کردن آخر فعل، تغییرات زی آنیشان س ^م سیار ۱۸۰۶	
		۱۳ و ۱۴)، ضمه به ساکن تبدیل میشود. (۸، ۹، ۱۰ و ۱۱)، این نون حذف میشود. 🕭		
		تغییری ندارد. مانند تَكْتُبْنَ		

	۷ بلاد الفواد العالم آن و باساد بالالدار
	 الا» نافیة: قبل فعل مضارع می آید و تغییری در انتهای فعل ایجاد نمی کید لا یَتَکلَّمونَ: صحبت نمی کنند لا یَتَکلَّمونَ: صحبت نمی کنند
	لا يَتْرُكُ: رها نمى كند
	لا» نفی جنس: قبل اسم می آید و معنی «هیچ نیست» دارد.
	لا شيءَ أضرُّ مِنَ الجَهْلِ. (هيچ چيزي از ناداني مضرّتر نيست.)
	لا» جوابیّه (به معنی نه): در پاسخ منفی به استفهام «هَلْ» و «أ» (آیا) م
	هُلْ تَـتَكَلَّمَ بِاللَّغةِ العربيّة؟ لا، أَتَكَلَّمُ بِاللَّغةِ الفارسيّة. (آيا به زبان عربي
	سُوُالَ عَيِّن التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ: ﴿ اللَّهُ مِنْ التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ:
	الف) ﴿وَ لَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ، إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً ﴾
	۱) گفتارشان نباید تو را غمگین کند، زیرا ارجمندی همه از آن خداه
ست.	📘 ۲) گفتارشان تو را غمگین نمی کند، قطعاً همهٔ ارجمندی برای خدا ا
	ب) لا تُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تَأْكُلونَ.
🔃 ۲) از آنچه نخوردهاید نباید به تهیدستان طعام بدهید.	🗌 ۱) از آنچه نمیخورید به تهیدستان طعام ندهید.
	ج) لا خيرَ في قَولٍ إلّا مَعَ الفعلِ.
🗌 ۲) هیچ خیری در گفتارِ بدون کردار نیست.	🗌 ۱) در گفتارِ بیعمل هرگونه خیری نمیباشد.
+ مضارع التزامي» ترجمه ميشود.	یاسخ الف) گزینهٔ (۱) – «لا یَحْزُنْ» نهی غائب است و بهصورت «نباید -
	ب) گزینهٔ (۱) - «لا تُطعِموا» نهی مخاطب است و بهصورت دستوری منفی
۰۰۰۰۰۰۰ نیست) است.	ج) گزینهٔ (۲) – «لا» از نوع نفی جنس است و در ترجمه به صورت «هیچ٠
بیست) است. 	
نیست) است. 	ج) گزینهٔ (۲) - «لا» از نوع نفی جنس است و در ترجمه به صورت «هیج· ویژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس
نیست) است.	
الست. ۱۳ «تنوین» نمی گیرد.	ویژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس اسمی که بعد لای نفی جنس میآید:
	ویژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس اسمی که بعد لای نفی جنس میآید: ۱۱ «الـ» نمیگیرد.
۲ «تنوین» نمی گیرد.	ویژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس اسمی که بعد لای نفی جنس میآید: ۱۱ «الـ» نمیگیرد.
۲ «تنوین» نمی گیرد.	ویژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس اسمی که بعد لای نفی جنس میآید: ۱ «الـ» نمیگیرد. ۳ «نکره» است. ۵ همیشه فتحه «ـــــ» دارد.
۲ «تنوین» نمی گیرد. ۱۴ «مفرد» است.	ویژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس اسمی که بعد لای نفی جنس میآید: ۱ «الـ» نمیگیرد. ۳ «نکره» است. ۵ همیشه فتحه «ـــــ» دارد. ۱ سؤال عَیِّن الصحیح لِلْفَراغِ: لا لَنا إِلّا ما عَلَّمْتَنا.
۲ «تنوین» نمی گیرد. ۱۴ «مفرد» است. ۲ علماً	ويژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس اسمی که بعد لای نفی جنس میآید: ۱ «الـ» نمی گیرد. ۱ «نکره» است. ۵ همیشه فتحه «ـــــ» دارد. ۱ سؤال عَیِّن الصحیح لِلْفَراغِ: لا لَنا إِلّا ما عَلَّمْتَنا.
۲ «تنوین» نمی گیرد. ۱۴ «مفرد» است. ۲ علماً	ویژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس اسمی که بعد لای نفی جنس میآید: ۱ «الـ» نمیگیرد. ۳ «نکره» است. ۵ همیشه فتحه «ـــــ» دارد. ۱ سؤال عَیِّن الصحیح لِلْفَراغِ: لا لَنا إِلّا ما عَلَّمْتَنا.
۲ «تنوین» نمی گیرد. ۱ «مفرد» است. ۱ « مفرد» است. ۱ علماً ۱ علماً ۱ علماً دارد.	ویژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس اسمی که بعد لای نفی جنس میآید: (۱ «الـ» نمیگیرد. (۱ «نکره» است. (۱ همیشه فتحه «ـــ) دارد. (۱ همیشه فتحه «ــ) دارد. (۱ عِلْمَ الْفَراغِ: لا لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. (۱) عِلْمَ الْعِلْمَ الْعِلْمَ عَلَى جنس «الـ» و «تنوین» نمیگیرد و ح
۲ «تنوین» نمی گیرد. ۱۳ «مفرد» است. ۱۳ علماً برکت فتحه «ــــــ» دارد. و ترجمه بدون قید «هیچ،» اشکالی ندارد.	ویژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس اسمی که بعد لای نفی جنس میآید: ۱ «الی» نمی گیرد. ۱ «الی» نمی گیرد. ۱ همیشه فتحه «ــــ» دارد. ۱ همیشه فتحه «ــــ» دارد. ۱ مین الصحیح لِلْفَراغ: لا لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا. ۱ عِلْمَ الْعَلْمَ عَلِّنَ الصحیح لِلْفَراغ: لا لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا. ۱ عِلْمَ الله عَلْمَ الله عَلْمَ الله الله عَلْمَ عَلَمْ عَلَیْ مَنا الله الله عَلْمَ الله الله عَلْمَ الله الله عَلْمَ الله الله عَلْمَ الله عَلْمَ عَلَمْ عَلَیْم الله الله عَلْمَ الله عَلْمَ عَلَیْم الله الله عَلْمَ عَلَیْم الله الله الله الله الله الله الله الل
۲ «تنوین» نمی گیرد. ۱۳ «مفرد» است. ۱۳ علماً برکت فتحه «ــــــ» دارد. و ترجمه بدون قید «هیچ،» اشکالی ندارد.	ویژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس اسمی که بعد لای نفی جنس میآید: (۱ «الـ» نمیگیرد. (۱ «نکره» است. (۱ همیشه فتحه «ـــ) دارد. (۱ همیشه فتحه «ــ) دارد. (۱ عِلْمَ الْفَراغِ: لا لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. (۱) عِلْمَ الْعِلْمَ الْعِلْمَ عَلَى جنس «الـ» و «تنوین» نمیگیرد و ح
آ «تنوین» نمی گیرد. آ «مفرد» است. آ علماً درکت فتحه «ــــــ» دارد. و ترجمه بدون قید «هیچ» اشکالی ندارد. ه اشکالی ندارد، شکی نیست (بدون شک)»	ویژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس اسمی که بعد لای نفی جنس میآید: ۱ «الـ» نمی گیرد. ۱ «نکره» است. ۱ همیشه فتحه «ـــــ» دارد. ۱ همیشه فتحه «ـــــ» دارد. ۱ عِلمَ اللّٰ مَا عَلَّمْتَنا. ۱ عِلمَ العِلمَ العِلمَ اللهِ
آ «تنوین» نمی گیرد. آ «مفرد» است. آ » عِلماً ترکت فتحه « ـــــــ» دارد. و ترجمه بدون قید «هیچ» اشکالی ندارد. اشکالی ندارد، شکی نیست (بدون شک)»	اسمی که بعد لای نفی جنس می آید: (الـ) نمی گیرد. (۱ «الـ) نمی گیرد. (۱ همیشه فتحه « ـ) دارد. (۱ همیشه فتحه « ـ) دارد. (۱ عِین الصحیح لِلْفَراغِ: لا لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا. (۱ عِلمَ العِلمَ العَلمَ
آ «تنوین» نمی گیرد. آ «مفرد» است. آ » عِلماً ترکت فتحه « ـــــــ» دارد. و ترجمه بدون قید «هیچ» اشکالی ندارد. اشکالی ندارد، شکی نیست (بدون شک)»	ویژگیهای اسم بعد «لا» نفی جنس اسمی که بعد لای نفی جنس میآید: ۱ «الـ» نمی گیرد. ۱ «نکره» است. ۱ همیشه فتحه «ـــــ» دارد. ۱ همیشه فتحه «ـــــ» دارد. ۱ عِلمَ اللّٰ مَا عَلَّمْتَنا. ۱ عِلمَ العِلمَ العِلمَ اللهِ

المالية ال

هیچ» در زبان عربی

- 🚺 «لا» نفى جنس هانك لا سوءَ أَسْوَأُ مِنَ الكِذْبِ. (هيچ بدى، بدتر از دروغ نيست.)
- ۱ «ما» + «مِن» + اسم نکره مانت ما مِن رَجُلِ (هیچ مردی نیست)
 ۱ «أی» + اسم نکرهٔ مفرد در جملهٔ منفی مانت لا أُساعِدُ أَیَّ مغرورٍ. (به هیچ مغروری کمک نمی کنم.)

هُ سؤال عَيِّن «لا النّافيّة للجنس – لا ناهية – الحرفَ المُشَبَهَةَ بالفعل» في العباراتِ التّالية:

١) ﴿لا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنا﴾ ٢) لا سوءَ أسوَأُ مِنَ الْكِذْبِ. ٣) لا تَأْخُذوا الباطلَ مِن اَهل الحَقِّ.

 الا عبادة مثل التَّفَكُّرِ. ۵) إِنَّمَا الفَخرُ لِعَقلٍ ثَابِتٍ. ۴) ﴿كَأَنَّهُمْ بُنيانٌ مُرصوصٌ﴾

٧) ﴿إِنْ تَنصُروا اللهَ يَنصُركُم﴾

يسخ /) لا تَحْزَنْ: لاى نهى / إنَّ: حرف مشبهة بالفعل

٣) لا تَأْخُذوا: لاي نهي

۵) «إنّما» از حروف مشبهة بالفعل محسوب نمىشود.

۷) إِنْ حرف شرط است و از حروف مشبهة بالفعل نيست.

🔃 لغات و کلمات درس اول

۲) لا سوءَ: لاي نفي جنس ۴) كَأَنَّ، حروف مشبّة بالفعل

۶) لا عبادَةَ: لاي نفي جنس

ترجمه و توضیحات	لغت	ترجمه و توضیحات	لغت	ترجمه و توضيحات	لغت
گفته شد (فعل مجهول «قال»)	قيلَ	بسوزانید (ماضی: حَرَّقَ /مضارع:	حَرَّقُوا	حاضر كرد، آماده كرد (مضارع: يُحضِرُ / أمر: أحضِرْ / إحضار)	أحضَرَ
قربانيها (جمع: قُربان)	القَرابين	يُحَرِّقُ / مصدر: تَحريق)			,
انداختنـد (ماضـي: قَـذَفَ /	قَذَفُوا	تمدّنها (الحَضارة: تمدّن)	الحَضارات	(اِحمِ + نـون + ی): از مـن	إحمِني
مضارع: يَقذِفُ / أمر: اِقذِف)	فدقوا	بخت، شانس (جمع: الحُظوظ)	الحَظّ	نگهداری کن (حَمَی ایَحمَی)	
كوتاه	القصير	تحمیل کرد (مضارع: یُحَمِّلُ ا	حَمَّلَ	بتها (مفرد: صَنَم)	الأصنام
كِتف، شانه (جمع: أكتاف)	الكَتِف	أمر: حَمِّل، مصدر: تحميل)		(أعِـن + نـون وقايـه + ی) مرا یاری کن (أعانَ / یُعینُ)	أعِنّي
شكست (يُكَسِّرُ / أمر: كَسِّر /	كَشَرَ	یکتاپرست	الحَنيف	به پا دار	
مصدر: تكسير)	كسر	بیماری	داءٌ	به په دار (فعل أمر از «أقامَ» / أقامَ / يُقيمُ)	أقِم
تنبل	الكَسُول	خاطرات (مفرد: ذِکری)	الذِّ كرَيات	روی بیاور	أقِم وَجهَكَ
درک نمیشود (فعل مجهول)	لا تُدركُ	همکلاسی، همشاگردی، همکار	زمیل	كشف كرد (مضارع: يَكتَشِفُ /	
تخته (تختهٔ کلاس)	اللَّوح	باطل، بیهوده، بیهدف	السُّدَى	أمر: اِكتَشِفْ/مصدر: اِكتشاف)	اِکتَشَفَ
آنچه میآید	ما يَلِي	آشتی، صلح	الشلام	خدایان (مفرد: اله)	آلِهة
اجابت كننده، پاسخدهنده، برآورنده	المُجيب	بەجُز	سِوَى	قطعاً، بهدرستی که، همانا،	ٳڹۜٞ
مايهٔ تباهی	مَفسَدَةٌ	روش، شیوهٔ زندگی	السّيرة	بیگمان	إِن
شكسته شده (اسم مفعول)	مُكَسَّرَة	مراسمها، شعارها (مفرد: شعار)	الشّعائر	روشن كن (أنارَ / يُنيرُ / إِنارَة)	أنِر
نسبت داده شده	المَنسوب	ملَّتها (جمعِ: الشَّعب)	شُعُوب	شادمانی	الإنشِراح
دودمان، نَسَب	النَّسَب	مبارزه، کشمکش (مصدر از	الصِّراع	سرود (جمع: الأناشيد)	الاُنشودَة
متن (جمع: النَّصوص)	النَّصّ	فعل «صارَعَ – يُصارِعُ»)		شروع به صحبت کردند	بَدؤوا يَتَكلَّمونَ
کنده کاریها، نگارهها	الاقتيار	گمان کردند (مضارع: يَظُنُّ)	ظُنُّوا	شروع به پِچپِچ کردند	بَدؤوايَتهامَسُونَ
(مفرد: نَقش)	النُقُوش	سلامتى	العافِيَة	رستاخيز، برانگيختن	البَعث
آشکار میسازد (ماضی: بَیَّنَ /	م _{رس} ِ م يبين	پی	العَصَب	ساختماني استوار	بُنيانٌ مَرصُوصٌ
أمر: بَيِّن / مصدر: تَبيين)	يبين	استخوان	العَظم	دوری کردن	تَجَنُّب
دلالت مى كند	يَدُلُّ	آويزان كرد (مضارع: يُعَلِّقُ / أمر: عَلِّق / مصدر: تَعليق)	عَلَّقَ	(مصدر؛ تَجَنَّبَ / يَتَجَنَّبُ)	
(دَلَّ: دلالت كرد)	یدن			دین داری (مصدر باب «تَفَعُّل»)	تَدَيُّن
قرار میدهد	يَقَعُ	هدف	الغاية	آنها را میبینی (تَرَی + هُم)	تراهُم
(ماضى: وَقَعَ / أمر: قَع)	يعے	افتخاركننده	الفاخِر	پیشآمدهای بد	الحادثات
تأكيد مى كند (ماضى: أكَّدَ /	ؠٷػٙۜۮۘ	تَبر	الفأس	صحبت كرد (مضارع: يُحَدِّثُ ا	حَدَّثَ
أمر: أكِّد / مصدر: تأكيد)	72	زشت	القبيح	أمر: حَدِّثْ /مصدر: تَحديث)	

٣ ﴿ اللَّهُ ال

👖 کلمات مترادف درس اول

أعانَ = ساعَدَ (كمك كرد)	حَدَّثَ = كَلَّمَ (صحبت كرد)
أنارَ = أضاءَ (روشن كرد)	حَرَّقَ = أَشعَلَ (سوزاند)
الإنشراح = السّرور (شادي)	حَنيف = مُوَحِّد (يكتاپرست)
البَعث = القيامَة (رستاخيز)	داء = مَرَض (بيماري)
تَجَتُّب = اِبتِعاد (دوري کردن)	سُدَى = عَبَث (بيهوده، باطل)

سَعَى = أُسرَعَ = عَجَّلَ (شتافت) صِراع = كِفاح = التّزاع (مبارزه) العافِيَة = السّلامَة (سلامتی) قَذَفَ = رَمَی (پرتاب کرد، انداخت) مَرصُوص = سَدید (محکم)

🎵 کلمات متضادّ درس اول

تَجَنَّب (دوری کردن) \pm تَقَرُّب (نزدیک شدن) الحَنید \tilde{z} مَرَّقَ (سوزاند) \pm أَطفَأ (خاموش کرد) داء (د

أثر 🗪 آثار (اثر)

أجر 🗪 أجور (پاداش، مزد)

إله 🛶 آلِهَة (خدا، معبود)

أَنشودَة 🛶 أناشيد (سرود)

تَمرين ← تَمارين (تمرين)

جواب ← أجوبَة (پاسخ)

حَظّ 🛹 حُظوظ (بخت)

رَسم 🛶 رُسوم (تصویر، نقاشی)

تِمثال 🛶 تَماثيل (پيكره، مجسمه)

الحَنیف (یکتاپرست) ≠ مُشرِك (مُشرک) داء (بیماری) ≠ شِفاء (درمان)

داء (بیماری) \neq دَواء (درمان) صِراع (کشمکش) \neq سِلْم (آرامش)

👖 جمعهای مکسّر درس اول

زمیل → زُمَلاء (همکلاسی)

سِن → أَسنان (دندان)

سؤال → أسئِلَة (سؤال)

صَنَم → أصنام (بت)

عَصَب → أعصاب (پی)

عَصر → عُصور (دوره)

عَظم → عِظام (استخوان)

عید → أعیاد (جشن)

عید ← أعیاد (جشن)

فَرخ ﴾ فِراخ، أفراخ (جوجه) فَریسَة ﴾ فَرائِس (شکار) قُربان ﴾ قَرابین (قربانی) کَتِف، کِتف ﴾ أکتاف (شانه) لَحم ﴾ لُحوم (گوشت) ناقِد ﴾ نُقاد (نقدکننده)

نَصّ ← نصوص (متن) نَقش ← نُقوش (کندہ کاری، نگارہ)

دانش آموزان گرامی! به منظور تعمیق مطالب و تمرین هر چه بیشتر محلّ اعرابی (نقش کلمات)، علاوه بر ترجمهٔ کلمه به کلمه و روان متن هر درس نقش کلماتی که در محدودهٔ آموزشی متوسّطهٔ دوم میباشد نیز برایتان آورده شده است تا منبع مناسبی جهت تسلّطتان بر این موضوع باشد.

اَلدينُ و التَّدَيُّنُ

نزجمه دین و دینداری

حَنيفاً ﴾ يونس: ١٠٥	لِلدّينِ	ـك	و َجْ هَــ	﴿ أَقِمْ
يكتاپرست	برای دین	خود	صورت	بەپا دار
حال (درس ۲)	جارّ و مجرور	مضافإليه	مفعول	فعل و فاعل
			وی آور ٔ .	وزجمه با یکتاپرستی به دین رو

لَنا:	يَقولُ	وَ التّاريخُ	فِي الْإِنسانِ.	ڣٚڟڔؾؙٞ	ٱلتَّدَيُّنُ
به ما	می گوید	و تاريخ	در انسان	فطرى	دین دا <i>ری</i>
جاڙ و مجرور	خبر (فعل و فاعل)	مبتدا	جاڙ و مجرور	خبر	مبتدا
			ر ا ما م	ان فط می است. و تاریخ به	د بداء د. اد

۱ – «أَقِمْ وَجهكَ» در اصطلاح به معنای «روی آور» میباشد.

٢) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِهِ صَفّاً كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ ﴾ الصَّف: ٤

إختَبر نَفسَكَ (١): تَرجمْ هاتَين الآيتَين الكَريمَتين.

١) ﴿فَهذا يَومُ الْبَعْثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ ﴾ الروم: ٥٦

پاسخ

- ۱) این، روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید.
- ۲) قطعاً خداوند دوست دارد کسانی را که در راهش صف در صف می جنگند، گویی آنها ساختمانی استوار هستند.

إختبر نَفسَكَ (٢): تَرجمْ هذهِ الأحاديثَ حَسَبَ قَواعِدِ الدَّرسِ:

- ١) لا خَيرَ في قَولٍ إِلَّا مَعَ الفِعل. رَسولُ اللهِ (ص)
- ٣) لا لِباسَ أَجمَلُ مِنَ العافِيَةِ. أميرُ المؤمنينَ عليُّ (ع)
- ۵) لا سوء أَسْوَأُ مِنَ الكِذب. أميرُ المؤمنينَ عليٌّ (ع)

- ۱) هیچ خیری در گفتاری نیست مگر این که همراه کردار (عمل) باشد.
 - ۳) هیچ جامهای (لباسی) زیباتر از تندرستی نیست.
 - ۵) هیچ بدیای از دروغ بدتر نیست.

إختَبِر نَفسَكَ (٣): إمْلَأِ الْفَراغَ في ما يَلي، ثُمَّ عَيِّنْ نَوعَ «لا» فيهِ:

- ١) ﴿وَ لا تَسُبُّوا الَّذينَ يَدعونَ مِن دونِ اللهِ فَيَسُبُّوا اللهَ ٠٠٠﴾ الأنعام: ١٥٨
 - ٢) ﴿ وَ لا يَحزُنْكَ قَولُهُم إِنَّ العِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً ١٠٠ ﴾ يونس: ٦٥
 - ٣) ﴿هَل يَستَوِي الَّذينَ يَعلَمونَ وَ الَّذينَ لا يَعلَمونَ ٠٠٠﴾ الزُّمَر: ٩
 - ۴) ﴿ ... رَبَّنَا وَ لا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ ... ﴾ البَقَرَةُ: ٢٨٦
 - ۵) لا يَرحَمُ اللهُ مَن لا يَرحَمُ النّاسَ. رَسولُ اللهِ (ص)

- ۱) دشنام ندهید / لا تَسُبُّوا: لای نهی
 - ٣) نمى دانند / لا يَعلَمُونَ: لاى نفى
- ۵) رحم نمى كند / لا يَرْحَمُ: لاى نفى

٢) لا جهاد كَجِهادِ النَّفسِ. أميرُ المؤمنينَ عليُّ (ع)

- لا فَقرَ كَالجَهل وَ لا ميراثَ كَالأدَب. أميرُ المؤمنينَ عليٌّ (ع)
 - ۲) هیچ پیکاری مانند پیکار با نفس نیست.
- ۴) هیچ فقری مانند نادانی (جهل) و هیچ میراثی (ارثی) مانند ادب نیست.
- زیـرا که به خدا و کسانی را که به جای خـدا فرا میخوانند دشنام دهند ۰۰۰۰
 - گفتارشان تو را؛ زیرا ارجمندی، همه خداست.
 - آیا کسانی که میدانند و کسانی که سبانی که برابرند؟
- [ای] پروردگار ما، آنچه را هیچ توانی نسبت به آن نداریم بر ما
- خدا رحم نمی کند به کسی که به مردم
 - ۲) نباید اندوهگین سازد از آنِ / لا یَحزُن: لای نهی
 - ۴) تحميل نكن / لا تُحَمِّلْ: لاى نهى لا طاقةَ: لاى نفى جنس

کتاب درسی

ــــا التَّمــاريــن 🔃 ــــــ

◄ اَلتَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِماتِ مُعجَم الدِّرسِ تُناسِبُ التَّوضيحاتِ التّاليَةَ؟

- ٢) تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أَوْ خَشَبِ أَو حديدٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللهِ.
 - ۴) التَّارِكُ لِلْباطِل وَ المُتَمايلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ.
- ١) آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِنَ الخَشَبِ وَ سِنٍّ عَريضَةٍ مِنَ الحَديدِ يُقْطَعُ بِها.
 - ٣) عُضوٌ مِن أعضاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ أَعلَى الْجِذْعِ.
 - ۵) إِنَّهُم بَدَؤوا يَتَكَلَّمونَ بِكَلامِ خَفيٍّ.

- ۱) ابزاری دارای دستهای چوبی و دندانهای پهن از آهن که به کمک آن [اشیا] قطع میشود.
 - ۲) مجسمهای از سنگ یا چوب یا آهن که به جای خدا عبادت میشود.
 - ۳) اندامی از اندامهای بدن که در بالای تنه واقع است.
 - ۴) تر*ک کنن*دهٔ باطل و روی آورنده به دین حقّ.
 - ۵) قطعاً ایشان به زبانی پنهان شروع به سخن گفتن کردند.

- اَلفأس: تبر
- اَلصَّنَم: بت
- الكَتِف: شانه
- الحَنيف: يكتاپرست
- بَدَؤوا يَتَهامَسونَ: شروع به پچپچ کردند.

◄ اَلتَّمرينُ الثّاني: تَرْجِم العِباراتِ التّاليَةَ ثُمَّ عَيِّن الْحَرفَ الْمُشَبَّهَ بِالْفِعْل، وَ لَا النّافيَةَ لِلْجنس.

- ١) ﴿قيلَ ادْخُل الْجَنَّةَ قالَ يا لَيْتَ قَوْمي يَعْلَمونَ بِما غَفَرَ لي رَبِّي وَ جَعَلَني مِنَ المُكرَمينَ﴾ يس: ٢٦ و ٢٧
- ٣) ﴿ ١٠٠ لَا إِلَهُ إِلَّا اللَّهُ ١٠٠ ﴾ الصَّافَات: ٣٥
- ۴) لا دينَ لمَنْ لا عَهْدَ لَهُ. رَسولُ اللهِ (ص)

٢) ﴿ ١٠٠ لَا تَحزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنا ١٠٠﴾ التوبَة: ٤٠

۵) إِنَّ مِنَ السُّنَّةِ أَنْ يَخْرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيفِهِ إلىٰ بابِ الدَّارِ. رَسولُ اللهِ (ص)

■ پاسخ

- - ٢) اندوهكين نباش زيرا (كه) خدا با ماست. / الحَرفَ المُشَبَّهَ بالفِعل: إنَّ
 - ٣) هيچ خدايي جز خداوند نيست. / لا النّافيَةَ لِلْجنسِ: «لا» در «لا إِلٰهَ»
 - ۴) كسى كه هيچ [وفاى به] عهد و پيمانى ندارد، هيچ دينى ندارد. / لا النّافيَةَ لِلْجِنسِ: «لا» در «لا دين» و «لا عَهدَ»
 - ۵) از سنت است که مرد (منظور میزبان) همراه مهمانش تا درب خانه بیرون رود. / الحَرْفَ الْمُشَبَّهَ بالفِعل: إِنَّ

◄ اَلتَّمرينُ الثَّالِثُ: أَ) اِقْرَأِ الشِّعرَ المَنسوبَ إِلَى الْإِمامِ عليٍّ، ثُمَّ عَيِّنْ تَرْجَمَةَ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطُّ:

أيُّهَا الفاخِرُ جَهلاً بِالنَّسَبْ إِنَّهَا النَّاسُ لِأُمٍّ وَ لِأَبْ

ای که نابخردانه افتخارکننده به دودمان هستی، مردم، تنها از یک مادر و یک پدراند.

هَـلْ تَـراهُـم خُلِـقـوا مِـن فِضَّةٍ أَمْ حَـديـدٍ أَمْ نُـحاسٍ أَمْ ذَهَـبْ

آیا آنان را میبینی (میپنداری) که از نقره، آهن، مس یا طلا آفریده شدهاند؟

بَـل تَـراهُـم خُـلِـقـوا مِـن طينَةٍ هَـل سِـوىٰ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبْ

بلکه آنان را میبینی از تکّه گِلی آفریده شدهاند. آیا به جز گوشت و استخوان و پیاند؟

إِنَّــمَــا الْــفَــخْــرُ لِـعَـقــلٍ ثــابِـتٍ وَ حَـــاءٍ وَ عَــفــافٍ وَ أَدَبْ افتخار، تنها به خِردی استوار، شرم، پاکدامنی و ادب است.

ب) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الأَبْياتِ اسْمَ الْفاعِل، وَ الْفِعلَ الْمَجهولَ، وَ الْجازَّ وَ الْمَجرورَ، وَ الصِّفَةَ وَ الْمَوصوفَ.

🍆 پاسخ

اً) النَّسَب: دودمان – أب: پدر – تَراهُم: آنان را مىبينى (مىپندارى) – نُحاسٍ: مس – طينَةٍ: تكّه كِلى – عَظمٍ: استخوان – إِنَّمَا: تنها – حَياءٍ: شرم ب) اسْمَ الْفاعِلِ: الْفاخِرُ، ثابِتٍ – الفِعلَ المَجهولَ: خُلِقوا – الجارَّ وَ المَجرورَ: بِالنَّسَبْ /لِأُمِّ لِأَبَ /مِن فَضَّةٍ /مِن طينَةٍ /لِعَقلِ – الصِّفَةَ: ثابِتٍ – المَوصوفَ: عَقلِ

◄ التَّمرين الرّابِعُ: تَرْجِمِ الأَحاديثَ، ثُمَّ عَيِّنِ المَطلوبَ مِنكَ.

- ١) كُلُّ طَعام لا يُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيهِ، ١٠٠ لا بَرَكَةَ فيهِ. رَسولُ اللهِ (ص) (الفعلَ المَجهولَ و نَوعَ لا)
 - ٢) لا تَغْضَبْ، فَإِنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. رَسولُ اللهِ (ص) (نوعَ الفعل)
 - ٣) لا فَقَرَ أَشَدُّ مِنَ الجَهل وَ لا عِبادَةَ مِثلُ التَّفَكُّر. رَسولُ اللهِ (ص) (المُضافإليهِ و نَوعَ لا)
 - ۴) لا تُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تأكُلونَ. رَسولُ اللهِ (ص) (نَوعَ لا، و مُفردَ «مَساكين»)
 - ۵) لا تسُبُّوا النَّاسَ فَـتَـكتَسِبوُا العَداوَةَ بِيَنَـهُم. رَسولُ اللهِ (ص) (فِعلَ النَّهِي، وَ مُضادَّ عَداوَة)
- ۶) خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْباطِلِ و لا تَأْخُذُوا الْباطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ كونوا نُقّادَ الكَلامِ. عيسَى بنُ مَريمَ (ع) (المَحَلَّ الإعرابِيَّ لِما تَحتَهُ خَطٌّ)

🍆 پاسخ

- ۱) هر خوراکی که نام خدا بر آن یاد نشود، ۰۰۰ هیچ برکتی در آن نیست. / اَلفِعلَ المَجهولَ: لا یُذکَرُ نَوعَ «لا» در «لا یُذکَرُ»: لای نفی و نَوعَ «لا» در «لا بَرَکَهَ»: لای نفی جنس
 - ٢) خشمگين مشو؛ زيرا (كه) خشم مايهٔ تباهي است. / نَوعَ الفِعل: (لا تَغضَب) فعل نهي
 - ٣) هيچ نداري و فقري سختتر از ناداني نيست و هيچ عبادتي مانند انديشيدن نيست. / المُضافَ إِلَيهِ: (التَّفَكَّر) نَوعَ لا: لاي نفي جنس
- ۴) از آنچه خودتان نمیخورید به مستمندان مخورانید. / نَوعَ «لا» در «لا تُطعِموا»: لای نهی؛ در «لا تأکُلُونَ»: لای نفی مضارع مُفرَدَ «مَساکین»: مِسکین
 - ۵) به مردم دشنام ندهید که بین آنها دشمنی به دست آورید. / فِعل النَّهي: «لا تَسُبُّوا» مُضادَّ «عَداوَة»: صَداقَة
 - ۶) حق را از اهل باطل فرا گيريد و باطل را از اهل حق فرا نگيريد. سخن سنج باشيد. / الباطِل: مضاف إليه الباطِلَ: مفعول به أهل: مجرور به حرف جرّ

◘ ۗ ٱلتَّمرينُ الثَّامِنُ: أَكْمِلْ تَرجَمَةَ هٰذَا النَّصِّ؛ ثُمَّ اكْتُب الْمَحَلَّ الْإعرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتِي تَحْتَها خَطُّر.

حينَ يَرَى «الطّائِرُ الذَّكيُّ» حَيَواناً مُفْتَرِسـاً قُربَ عُشِّـهِ، يَتَظاهَرُ أَمامَهُ بِأَنَّ جَناحَهُ مَكْسـورٌ، فَيَتْبَعُ <u>الْحَيَوانُ الْمُفْتَرِسُ</u> هٰذِهِ الفَريسَةَ، وَ يَبْتَعِدُ عَنِ الْعُشِّ كثيراً. وَ عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِنْ خِداع الْعَدوِّ وَ ابْتِعادِهِ وَ إِنقاذِ حَياةِ فِراخِهِ، يَطيرُ بَغْتَةً.

پرندهٔ باهوش هنگامی که جانورِ والفی را نزدیک لانهاش میبیند، روبهرویش وانمود میکند که وسند شکسته است، در نتیجه جانورِ درنده این شکار را تعقیب میکند و از لانه بسیار و وقتی که این پرنده از فریبِ دشمن و دور شدنش و نجاتِ زندگیِ وسند مطمئن مطمئن میشود، و واز میکند.

▶ پاسخ

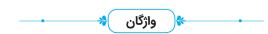
الف) درندهای بالش ج) دور میشود

د) جوجههایش هــ) ناگهان

الطاثر: فاعل – حيواناً: مفعول – مُفْتَرِساً: صفت – عُشِّ: مضافاليه – الحيوانُ: فاعل – المُفترِس: صفت – عَنِ العُشِّ: جار و مجرور – خِداع: مجرور به حرف جرّ – حياةٍ: مضافاليه

درس اوّل

ြု تمرینهای پایان درس



تَرجم الكلمات الّتي تَحتها خطُّ:

جَمَّقَ الفَأْسَ علَى كَتِف الصَّنَمِ. (دى ٩٧) **۴٨٩** أَنقَذَ إبراهيمُ قَومَهُ مِن عبادَةِ الأَصنام. (خرداد ٩٨)

وَ **٣٩ أَنقَذَ اللهُ إبراهيمَ مِن النّارِ.** (دى ٩٨) **(٤٦ كَسَّرَ إبراهيمُ جَميعَ الأَصنام.** (شهريور ٩٩)

(۱۹۳۳ شَعائرُهُ كانَتْ خُرافيَّةً. (شهريور ۹۸، خرداد ۱٤٠٠، دي ۱٤٠٠، شهريور ۱٤٠٠) [۴۹۳ قَد حَدَّثَنا القُرآنُ الكَريمُ عَن سيرَةِ الأنبياءِ. (شهريور ۱٤٠٠)

 ۴۹۴ يُنيرُ اللهُ عُقولَ عِبادِه بالعُلوم النّافعات.
 خرداد ۹۹ إنّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ.
 خرداد ۹۹، دی ۹۹)

۴۹۶ صِراعُكَ مَع هذا الرّجلِ <u>سُدىً</u>. ﴿ ﴿ وَجَدْنَا جَنَاحَ الحمامَةِ مَكسوراً. ﴿ وَجَدْنَا جَنَاحَ الحمامَةِ مَكسوراً. ﴿ وَعَلَى الْعَلَى الْعَلِي اللّهُ الْعَلَى الْعَلِي الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعُلِي الْعَلَى الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلَى الْعَلِي الْعَلَى الْعَلِي الْعَلَى الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلَى الْعَلَى الْعَلِي الْعَلِي الْعَلَى الْعَلَى الْعَلِي الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعِلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْ

(شهريور ١٤٠٢) **[۴٩٨** قَرأَنا أُنشودةً في الصّفِّ. (شهريور ١٤٠٢) **[۴٩٩** إلهي! اجعَل التَّوفيقَ حَظّى في الحَياةِ. (شهريور ١٤٠٢)

۵۰۰ الأُمُّ كانَت تَحمي طائِراً مَجروحاً. (دي ۱۵۰۲) (۵۰ أَحْضَرَ القومُ إبراهيمَ (ع). (خرداد ۱٤٠٣)

الف) خوششانس

الف) نقره

الف) گفته شد

ب) بهره 🗌

_ ب) طلا

ب) گفت

إنتَخب الجواب حَسب تَرجمة المُفردات المُعيَّنة:

الف) نيكوكارى بيكوكاران اللهَ لا يُضيعُ أَجرَ المُحسِنينَ﴾

٥٠٣ قامَ الطَّائرُ الذَّكيّ بخِداع العَدوِّ. 📗 🔝 الف) فريبكار 💮 ب) فريب

🗖 🗗 اِحمِنی مِن شُرور الحادِثاتِ. 💎 الف) از من نگهداری کن 🔃 ب) از ما محافظت کن

۵۰۵ اِملاً الدُّنيا سَلاماً.

٥٠۶ تَمنَّى الطّالبُ: لَيتَني أَنجَحُ في الإِمتِحانِ.

۵۰۷ سُئِلَ العالِمُ: ما هُو مِفتاح النَّجاح؟ الله العالِمُ: ما هُو مِفتاح النَّجاح؟

٥٠٩ رَبِّ اجعَلْ التَّوفيقَ حَظّى في الحياةِ.

٥١٠ هَل تَراهُم خُلِقوا مِن فضَّةٍ؟

٥١١ قيلَ للطّالب القَليل الأدب: أُخرُجْ مِن الصّفّ.

	=		ru.			
ni:uni:	که -	نشر ا	20	եր։լև	դերժելն	7 4
			: 111			ш.

أُكتُب مُفرد أو جَمع المُفردات التّاليَة:

۵۱۳ الكَتِف (الجمعُ المُكسّر):	(۹۹) العُصور (المُفرد): ۵۱۲ العُصور (المُفرد)
(۵۱۵ القّوم (الجمعُ المُكسّر):	(۵۱۴ الأصنام (المُفرد):٠٠٠٠٠٠٠
(۵۱۷ التِّمثال (الجمعُ المُكسّر):	(۵۱۶ النُّقوش (المُفرد):
۵۱۹ السُّوَال (الجمعُ المُكسّر): ۵۱۹	۵۱۸ الرُّسوم (المُفرد):۰۰۰۰۰۰۰۰

أُكتُب مفرد أو جَمع الكلمات الّتي تَحتها خطُّ:

٥٢٥	عبادَةُ هذه الآلِهَةِ خَطأً عَظيمٌ:	211	نَزورُ أقرباءَنا في الأعياد:
۵۲۲	ازدادَتْ هذِهِ الخُرافاتُ في أُديانِ النّاسِ:·······	۵۲۳	هُو مِن أعضاءٍ فَريقنا العلميّ:······
۵۲۴	شَعبُنا المُقاوم لا يَسمحُ للعَدوّ بالنُّفوذ في البلاد:	۵۲۵	سَمِعْنا أُنشودَةً جَميلَةً:······
۵۲۶	ناقِدُ كَلامكِ مِن أساتذَةِ الجامعَةِ:	۵۲۷	هل يَكونُ التّوفيقُ حَظِّ المُخطِئ؟:
۵۲۸	يَحِفظُنا رِبُّنا مِن شُورِ الحادثات:	DYA	وَذِّعوا القَرابِينَ بَينَ المَساكِينِ: · · · · · ·

انتَخِب الصّحيح في المُفرد أو الجَمع:

العبِ	الصاليح في المقرا	، او الجمع.	
۵۳۰	جمع «عَصَب»:	الف) صِعاب	ب) أُعصاب
۵۳۱	مُفرد «أَنبياء»:	الف) نَبَأ	ب) نَبيّ
۵۳۲	جمع «أثَر»:	الف) آثار	ب) تَأثير
۵۳۳	مُفرد «فُؤوس»:	الف) فَرَس	ب) فَأْس
546	جمع «جِذع»:	📗 الف) جُذوع	ب) جُزُر
۵۳۵	مُفرد «مَعابِد»:	الف) مَعبَد	ب) عِبادَة
۵۳۶	جمع «أَكبَر»:	الف) كِبار	ب) أُكابِر
۵۳۷	مُفرد «صُفوف»:	الف) صافيَة	_ ب) صَفّ
۵۳۸	جمع «فَريسَة»:	الف) فَرائِس	🔲 ب) أَفراس
۵۳۹	جمع «عَظْم»:	(خرداد ۹۹) 🔃 الف) أُعاظم	ب) عظام

كَم جمعَ تَكسيرٍ في العبارة التّاليَة؟

	اِنتَخِب الجَوابَ الصَّحيحَ		
المطلوب	الف	ب	
۵۴ اِحمِني وَ احمِ بِلادي مِن شُرورِ الحادِثاتِ.	🔲 واحدٌ	اثنانِ	
۵۴ الآثارُ القَديمَةُ الَّتِي اكتَشَفَهَا الإِنسانُ تُؤكِّدُ اهتِمامَه بالدّين.	اثنانِ	🔲 واحدٌ	
۵ٍ أَيَّها الجُهَّال لا تُقَدِّموا القَرابينَ لِكَسب رِضا الأصنام.	ً أُربَعَة	ا ثَلاثَة	
كُو كَا لَكُونُ الْخُوافَاتُ في أَديانِ النَّاسِ عَلَى مَرِّ العُصورِ؟ ﴿ لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المُع	📄 ثَلاثَة	اثنانِ	
۵۴ قَد حَدَّثَنَا القُرانُ عَن سيرَةِ الأنبياءِ وَ صِراعِهِم مَعَ أقوامِهِمِ الكافِرينَ.	اثنانِ	🔲 واحدٌ	
۵۴ يا رِجالُ لا تُطْعِمُوا الْمَساكينَ مِمّا لا تَأْكلونَ.	اثنانِ	ا ثَلاثَة	
كُ ﴿ رَجَاءً، أُكْتُبُوا حَلِّ الْأَسْئِلَةِ مَعَ زُملائكُم.	🔲 واحدٌ	إثنانِ	
۵۴ لِماذا لا تَكتُبونَ أَفكاركُم علَى الأَوراقِ؟	إثنانِ	واحدٌ	

انتَخِب المُترادف أو المُتضادّ مِن بين المُفردات التّاليَة:

	- النِّزاع)	- المُوَحِّد	- أُضاءَ	- أُحسَن	- الفُندُق	- فَضيلَة -	– الشَّرّ -	- أُشاهِدُ	- البَيْت	(التَّقَرُّب
--	-------------	--------------	----------	----------	------------	-------------	-------------	------------	-----------	--------------

۵۴۹ أَتارَ = ۵۴۹	۵۴۸ الصِّراع = ۵۴۸ و خرداد ۹۹)
۵۵۱ أَسوأ ≠	۵۵۰ الحَنيف = ۰۰۰۰۰۰۰۰
۵۵۳ التَّجنُّب ≠	۵۵۲ الدّار =
۵۵۵ الخَير ≠ (شهريور١٤١)	(دی ۹۷) مرتی = ۵۵۴

اِجعَل عَلامَةَ التّرادف أو التّضادّ بَينَ المُفردات التّاليَة (= ≠):

۵۵۶ الصّراع ۱۹۰۰ دی ۹۹، شهریور ۹۹)	۵۵۷ الإستِهزاء السُّخريَّة
۵۵۸ الكافِر الحَنيف	۵۵۹ المُفتَرِس ٠٠٠٠٠٠٠ الأَهليّ
۵۶۰ الحَياة المَوْت	٥٤١ اِطمَأَنَّ ٠٠٠٠٠٠٠ تَأَكَّدَ
۵۶۲ الخِداع الحيلَة	۵۶۳ التّارِك ٠٠٠٠٠٠٠ المُتَمايِل
۵۶۴ الطَّريقَة السَّيرَة	(دی ۱۵۶۲) النِّزاع السِّلْم

انتَخِب الصَّحيح في المُترادف أو المُتضادّ:

بَ الصَّحيحَ	إنتَخِب الجَوا	المطلوب	
ب	الف		
🔲 السُّرور	🔲 المَسرور	۵۶۶ المُترادف لِمُفردَة «الإنشِراح»:	
القائمَة	القيامَة 🔃	۵۶۷ المُترادف لِمُفردَة «البَعْث»:	
يَضْمُّ	يَظُنُّ	۵۶۸ المُترادف لِمُفردَة «يَحسبُ»:	
🗌 الحُكومَة	📗 المُستَحكَم	۵۶۹ المُترادف لِمُفردَة «المَرصوص»:	
يَحفظُ	يَمنعُ	۵۷۰ المُترادف لِمُفردَة «يَحمي»:	
خُذْ 🗌	_ اِحمِ	Δ٧١ المُتضادّ لِمُفردَة «أُعطِ»:	

عيّن المُتضادَّ لكلمَة «أَجابَ» و «ازدادَ» و «أَسفَل» وَ المُترادِفَ لِكلمَةِ «أَعِنْ» و «الفَرَح»:

سَأَلَ مُحمَّدٌ مُعَلِّمَ عِلم الأحياءِ تَعَنُّتاً. / أَطَعَمَ الرَّجلُ المُحسِنُ طِفلاً يَتيماً. / أنصُرْ صَديقَك في كتابَةِ تَمارينهِ الصَّعبَةِ. إنشِراحُ الصَّدر مِن أنعُم اللهِ المُنهمِرَة. / لِماذا نَقصَ عَددُ بوماتِ المزرَعَة؟ / كانَ الإمامُ عليٌّ (ع) زاهداً. الكَتِفُ مِن أعضاءِ الجِسم يَقَعُ أَعلَى الجِذع. / كَثُرَ إيماني باللهِ بَعدَ مُجالَسَةِ الأفاضِل.

۵۷۳ المُتضادَّ لكلمَة «إِزدادَ»:·······	۵۷۲ المُتضادَّ لكلمَة «أَجابَ»:······
(خرداد ۱٤٠٢) 🐠 المُترادِفَ لِكلمَةِ «أَعِنْ»:·······	۵۷۴ المُتضادَّ لكلمَة «أَسفَل»:······
	۵۷۶ المُترادِفَ لِكلمَةِ «فَرَح»:······
	ء · ااکار ۃ ااخر ہے تے ۔ راہ ہے تہ ،

حسب الترجمَه:	الغريبه	الكلمة	عين
---------------	---------	--------	-----

الأُقوام (شهريور ١٤٠٠)	الكِتابات	🔲 الرُّسوم	۵۷۷ 🔲 النُّقوش
النُّحاس (دی ۱٤٠۰)	الطّينَة	الذَّهَب	۵۷۸ 📗 الفِضَّة
العِظام (خرداد ۱٤۰۲)	🔃 الأَعصاب	🔲 الدُّموع	۵۷۹ 📗 الأَعاظِم

(خرداد ۱٤۰۳)	🔃 الحُظوظ	🔃 الأَعيُن	العِظام	🔃 اللُّحوم
	🔃 الأُسرَة	📗 الأَب	🔃 الرَّسْم	🗌 الأُمّ
	📗 الدَّم	الذَّنْب	🔃 العَظْم	🔲 اللَّحْم
	النَّقْش	الشَّعْب	النّاس	🔲 القَوم
	نَصَرَ	🗌 كَشَرَ	_ حَمي	🗌 ماعَدَ
	التَّأْكُّد 🔃	الإطمِئنان	السَّكينَة 🔃	🔼 🔝 الأَصنام
	الإنشِراح 🔃	🔲 السُّرور	📗 الحَرْب	🚺 ۵۸۶ 📗 السَّلام
	العَفاف	🔲 التَّكتُّر	الحَياء	🔲 الأَدَب
	الكافِر	🔲 المُؤمِن	العبادَة 🔃	🔲 التّديُّن 📗 ۵۸۸
		💝 ترجمه 💝		
		<u> </u>		
				تَرجِمِ العبارات إِلَى الفارسيَّة
				٥٨٩ ﴿لا إِلهَ إِلَّا اللهُ ﴾
				٥٩٠ ﴿لا تَحزَنْ إِنَّ اللهَ مَعَنا
(خرداد ۹۸)			تَنا﴾	٥٩١ ﴿لا عِلْمَ لَنا إِلَّا ما عَلَّمْ
(خرداد ۱٤٠٠)			نيفاً﴾	٥٩٢ ﴿أَقِمْ وَجِهَكَ لِلدِّينِ حَ
			ىَرجانُ﴾	۵۹۳ ﴿كَأَنَّهُنَّ الياقوتُ وَ المَ
(دی ۹۷، شهریور ۹۹، خرداد ۱٤۰۰)			ا آلِهَتَكُم﴾	۵۹۴ ﴿قالوا حَرِّقوهُ وَ انصُرو
			المُحسِنينَ﴾	٥٩٥ ﴿إِنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ
(شهريور ١٤٠٢)			؛ طاقَةَ لَنا بِهِ﴾	٥٩۶ ﴿رَبَّنَا وَ لَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا
(شهريور ۹۸)			ي كُنتُ تُراباً﴾	٥٩٧ ﴿وَ يَقُولُ الكَافِرُ يَا لَيْتَن
(خرداد ۹۹، شهریور ۹۹، شهریور ۱٤۰۰)	•••••		َّ) يُتَرَك سُدىً﴾	[۵۹۸ ﴿أَ يَحسَبُ الإِنسانُ أَرْ
(خرداد ۱٤۰۰) دی ۱٤۰۰)			هَتِنا يا إبراهيمُ﴾	٥٩٩ ﴿أَ أَنتَ فَعَلْتَ هذا بِآلِ
(دی ۲۰۶۱)			باً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ﴾	﴿ وَإِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرآناً عَرَبِيّ
			ى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ﴾	﴿ وَالَ أَعلَمُ أَنَّ اللهَ عَلَى
(خرداد ۱۶۰۳)			سِ غايَةٌ لا تُدرَك بِسُهولَةٍ	٢٠٠٦ كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النَّا
(دی ۹۹)			كِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ﴾	ح ﴿ ﴿ فَهذا يَومُ البَعثِ وَ لَكِ
			نلَمونَ وَ الَّذينَ لا يَعلَمونَ ﴾	۶۰۴ ﴿هَل يَستَوِي الَّذينَ يَع
			عونَ مِن دونِ اللهِ فَيَسُبُّوا اللهَ ﴾ .	8-۵ ﴿ وَ لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَد
		يَشكُرونَ﴾	ى النّاسِ وَ لكنَّ أكثَرَ النّاسِ لا	805 ﴿إِنَّ اللهَ لَذو فَضلٍ عَلَ
	•••••			
		بُنيانٌ مَرصوصٌ﴾	يُقاتِلونَ في سبيلِهِ صَفّاً كَأَنَّهُم بُ	اللهَ يُحِبُّ الَّذينَ اللهَ يُحِبُّ الَّذينَ
		لي رَبِّي وَ جَعَلَني مِنَ المُكرَمينَ﴾	َى يا لَيتَ قَومي يَعَلَمونَ بِما غَفَرَ	﴿ وقيلَ ادخُلِ الجَنَّةَ قَالَ
(دی ۱۶۰۲)				8 • 9 لا فَقرَ أَشَدُّ مِنَ الجَهلِ
(۹۸) (شهریور ۹۸)				و اع لا دينَ لِمَن لا عَهدَ لَهُ
(دی ۸۶)				[۶۱۱ لا لِباسَ أجمَلُ مِنَ الع

۶۴۰ شاهَدتُ رِجالاً جاهلينَ. كانَ الرّجالُ يُقدّمونَ القَرابينَ لِكَسب رِضا الأصنام وَ تَجَنُّب شَرّها.

٤٤١ كانَ تَقديم القَرابين للآلهَة المُتعدّدة مِن عَقائد هؤلاءِ الأقوام الخُرافيَّة.

ب) لِلرّجاءِ

انتَخِب الحروف المُشبّهة بالفعل ثُمَّ تَرجمْها:

- اللهُ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سبيلِهِ صَفّاً كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ ﴿ اللَّهُ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سبيلِهِ صَفّاً كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ ﴿
 - ۶۸۵ ﴿ وَ لا يَحزُنْكَ قَولُهُم إِنَّ العِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً ﴾
 - (۶۸۶ ﴿فَهذا يَومُ البَعثِ وَ لَكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ ﴾
 - الله عَلَى الْوَرَقَةِ. وَيُكْتُبُ أَفْكَارَهُ عَلَى الْوَرَقَةِ.
- ۶۸۸ ﴿قِيلَ ادخُلِ الجَنَّةَ قالَ يا لَيتَ قَومي يَعلَمونَ بِما غَفَرَ لي رَبِّي وَ جَعَلَني مَنَ المُكرَمينَ﴾
 - (۶۸۹ لَعلَّ زَميلي المُمتازَ يَنجحُ في المُسابِقَة العلميَّة.
 - و و كَأَنَّ المُؤمنَ المخلص جَبلٌ راسِخٌ لا تُحرِّكُه العَواصِف.
 - (۶۹۱ أَلا تَعلمُ أَنَّ ثَمانينَ مِن مَوجودات العالَم حَشراتٌ؟
 - (عَرَجو مِنكَ إغلاقَ هذا المَضيق بسَدِّ. لَعَلَّنا نتَخلُّص مِن رجالِ مُفسِدينَ.
 - ۶۹۳ إِنَّ مُديرَةَ المَدرِسَة أعطَتْكُنَّ جَوائزَ نفيسَةً.

إِنتَخِبْ للفراغاتِ الحروف المُشبّهة بالفعل (حَسَبَ المَعنَى):

- ۶۹۴ لِماذا لا يَنجِحُ مُحمّدٌ في الإمتِحانات؟ طالِبٌ كَسولٌ. (أنَّهُ لِأنَّهُ لَيتَ)
 - (5٩٥ العُلماءَ المُجتهدين و الأفاضِلَ مَصابيحُ مُضيئَةٌ. (لَعلَّ أَنَّ كَأَنَّ)
 - (إنَّ لَيتَ أنَّ) لأراذِل يَنتَبهونَ و يَهتدونَ إلَى خَير السّبيل. (إنَّ لَيتَ أنَّ)
 - 99٧ قالَ نَبِيُّنا: ... البَحرَ وَ الأسماكَ نِعمَةٌ عَظيمَةٌ مِنَ اللهِ. (أنَّ إنَّ لكِنَّ)
 - (كَأَنَّ لِأَنَّ لَيتَ) وَمِنَّى حَبِيبِي الحَمِيمِ: أيّام الشّباب تَعودُ. (كَأَنَّ لِأَنَّ لَيتَ
- [٩٩٩ ما قالَ الحُضّار الحَقيقَة حولَ ذلك الموضوعكَ كُنتَ صادقاً. (أَنَّ لكِنَّ لَعلَّ)
 - (٠٠٠ رَأَى الطَّائر الذّكيّ ١٠٠٠٠٠٠٠ الحيوان المُفترسَ يَقتَربُ مِن عُشِّهِ. (أَنَّ إِنَّ لِأَنَّ
 - ٧٠١ طُردَ إديسون مِن المَدرسَة لَمْ يَفقدْ رَجاءَهُ. (لكنَّهُ أنَّهُ لِأنَّهُ)
- (٢٠٢ يا أيُّها الشّبابُ المُؤمنونَ اجتَنِبوا كَثيراً مِنَ الظَّنِّ، بَعضَ الظَّنِّ إثمٌ. (أنَّ إنَّ لكنَّ)
- ٧٠٣) لِمَ تُشارِكُ أختي في الجَلسات المَذهبيَّة؟ تُريدُ تَقويَة تَديُنُها. (لكنَّها لِأَنَّها أَنَّها)
- (٢٠٤ لَم يَستَعمل الطّبيبُ العُشبَ الطّبّيّ قدرَ علَى مُعالجَةٍ مَرَضي. (أنَّهُ لكنَّهُ لَعلَّها)

عيّن الصّحيح في سَبب استِخدام الحروف المُشبّهة بالفعل أو تأثيرها علَى الجملَة:

٧٠٥ كَأَنَّ السّماءَ تُمطرُ أسماكاً.

٧٠۶ ﴿فَاصِبِرْ إِنَّ وعدَ اللهِ حقَّ﴾	الف) لِلإِطمِئنان	ب) لِتَكميلِ الجملة
٧٠٧ لَيتَ أُولئكَ الجاهِلونَ يَستَمعون إِلَى كَلام العالِم.	الف) لِلتّمنّي	ب) يُمكنُ أَنْ يَتحقّقَ
٧٠٨ إنَّا خادِمو المَحرومين و الضُّعَفاءِ.	الف) الإِيصال	ب) يُؤكِّدُ كلَّ الجملَة
٧٠٩ لَعلَّ أستاذ الجامعَة يُقدِّمُ لَنا مَواعِظَ.	الف) لا رَجاءَ لِحُدوثِ الفعل	ب) قَد يَتحقَّقُ الفعل
٧١٠ ﴿وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾	الف) لِتَأْكيد الف ع ل	ب) لِتَأْكيد الجُملَة
٧١١ كَأَنَّ قَلبَ الكافر حجارَةٌ.	الف) لِلمُشابِهَة	ب) لِلتَّخمين
٧١٢ أُعلمُ أَنَّ الصّبرَ مِفتاحُ الفَرج.	الف) للإرتباط	ب) لِإِزالَةِ الإِبهام
٧١٣ لَيتَ بائِعَ المَلابِس يُخفِّضُ الأسعارَ.	🔃 الف) لا نَرجو وقوعه	_ ب) الشّكّ و التّردُّد
٧١٢ يُحكَى أَنَّ رَجُلاً كانَ كَثيرَ المَعاصى وَ العُيوبِ.	الف) المُؤكَّد	🔃 ب) التَّواصُل

الف) لِلتَّصوُّر

(٧٤١ العبارَة الّتي فيها ما جاءَ فيها حرفٌ مِن الحروف المشبّهة بالفعل: __ الف) أُجلبُ لكنَّ الماءَ كَي تَتَخلَّصنَ مِن العَطَشِ.

بالفعل:	المُشبّه	لِلحرف	الغَرَضِ	عَن	الصّحيح	عيّن

عين الصحيح عن العرضِ لِلحرف المسبة بالفعل:		
٧١٢ أشعرُ بِأَلَمٍ في رَأْسي و لكِنَّ والِدي قَد تَحسَّنَتْ حالهُ.	الف) لِلتَّصوُّر	ب) لِتَكميل مَعنَى الجملة
٧١۶ إنَّ أهلَ العلم أُحياءٌ.	الف) لِلإِطمِئنان	ب) لِلتّمنّي
٧١٧ كَأَنَّ الجُهَّالَ أمواتٌ.	الف) لِلتَّشبيه	ب) لِتَأْكيد لفظ «الجُهّال»
٧١٨ كَأَنَّكَ صانعُ هذه الكَراسيّ الخشبيَّةِ.	الف) لِلرّجاء	ب) لِلظّنّ
٧١٩ لَيتَ الأحمَقُ يَتأمَّلُ قَبل الكَلامِ.	الف) لِلتّمنّي	ب) لِلرّجاء
٠٧٠ لَعلَّ الوَضعُ الأمنيّ يَستَقرّ في تلكَ البِلاد.	الف) لِلرّجاء	ب) لِلتّمنّي
٧٢١ أخذَ حامدٌ كتاباً قيّماً مِنّي و لكنّهُ لَم يَقرَأْها.	الف) لِإتمام مَعنَى الجملَة	ب) لِلمُشابِهَة
٧٢٢ لَيتَ مَحموداً يَمتَنعُ عَن مُجالسَة الجُهّال.	الف) يَدلّ علَى الأمل	ب) يُكمّلُ عبارة قَبلها
٧٢٢ لَعلَّ المُجرِمُ يَعترفُ بِجُرمِهِ.	الف) يُؤكِّدُ فعل الجملَة	ب) لِلتَّرجّي
٧٢۴ ۚ إِنَّ العُلماءَ يُخرِجونَنا مِن ظُلمات الجَهلِ.	الف) لِلتَّخمين	ب) لِلتَّأْكيد
عيّن الصّحيح في تَرجمَة ما تَحته خَطُّ:		
٧٢٥ هُم ظَنُّوا أَنَّكَ تَكذِبُ مِن جَديدٍ.	الف) همانا	_ ب) كه
٧٣۶ إنَّ الصِّدقَ مَعَ اللهِ يَتَجَلَّى بِإخلاصِ الأعمالِ لَهُ.	الف) قطعاً	_ ب) گويا
٧٢٧ عليكُم أنْ تَنتَفِعوا بِتَجارِب الكِبار.	الف) كه	ب) بیگمان
٧٢٨ إنْ تُحاوِلوا تَكتَشِفوا ما يَدلّ على اهتِمام الإنسان بالدّين.	الف) اگر	ب) بدون ش <i>کّ</i>
٧٢٩ هذه الهدايا تُعطَى لَكنَّ في نِهايَة الحَفلَةِ.	الف) به شما	_ ب) اما
٧٣٠ لَعَلَّكَ لا تَرتَكبُ كَبائرَ الذُّنوبِ.	الف) شايد	ب) کاش
٧٣١ تَخرَّجتُ مِن الجامعَةِ و لكنَّكَ ما تَخرَّجْتَ مِنها.	الف) برايتان	_ ب) ولى
٧٣٢ لَيتَ الأحاديث النّبويَّة تُكتّبُ علَى هذه الألواح.	الف) كاش	ب) امید است
٧٣٢ لَعلَّ حَبيبي لا يُطْهِرُ أسراري.	الف) مانند	ب) امید است
٧٣٢ إنَّما المُؤمنونَ إخوَةٌ.	الف) همانا	ب) فقط
عَيِّن المَطلوب مِنكَ:		
٧٣٥ العبارَة الَّتي فيها الحرف المُشَبَّه بالفعل:		
الف) ﴿لا تَحزَنْ إِنَّ اللهَ مَعَنا﴾	🔃 ب) إِنْ تَعمَلوا بِأَو	امِر الرّبّ تَفوزوا.
 ٧٣٥ العبارَة الّتي ليسَ فيها الحرف المُشَبَّه بالفعل: الف) ﴿وَ أُوفُوا بِالعَهدِ إِنَّ العَهدَ كَانَ مَسؤولاً﴾ 	ب) عَليكُم أَنْ تَك	
٧٣٧ العبارَة الّتي فيها حرفٌ مِن الحروف المُشَبَّه بالفعل:	о _Г о ч <u>+</u> Ш	• · · · › ›.
الف) ﴿إِنْ تَنصروا اللَّهَ يَنصُركُم و يُثَبِّتْ أَقدامَكُم﴾	ب) إِنَّ اللهَ لا يُحِ	بُّ المُتَكَبِّرينَ.
 العبارَة الّتي ليسَ فيها حرفٌ مِن الحروف المُشبّهة بالفعل: الف) أشهَدُ أنَّكَ قَد أَقَمتَ الصَّلاةَ. 	ب) أُحِبُّ أَنْ أُسارِ	فِرَ إِلَى إِصفَهان.
٧٣٩ العبارَة الّتي فيها الحرف المُشَبَّه بالفعل أكثَر:	ا ا ا ا ا ا	ع ، کاه ه ۱۱۱ ه ه ماه
الف) إِنَّكَ تعلمُ أَنَّ الغَضبَ مَفسدَةٌ.	ب) لعلك تجالس) الأفاضِل فَإِنْ تُجالِسْهُم تُفلِحْ.
 ۲۴۰ العبارة الّتي فيها الحرف المُشَبَّه بالفعل أقَل: الف) إنَّكُم جنودٌ و لكنّكُم تَخافون مِن العدوّ. 	□ ب) ظَنَنتُ أَنَّكُم	تُحبّونَ التَّقدُّم في الحَياةِ.
العن إنهم جنود و تعدم تحاثون مِن المدر.	[o-3.	تعبون انتقدم تي ادعيةِ.

🔲 ب) أنعُم الرّبِّ كَثيرَةٌ و لكِنَّكُم لَسْتُم شاكِرينَ.

تَرجِم الأفعال و الكلمات التّاليّة:

«قَطَعَ: بُريد»

نَقَطَعُ (شهريور ۹۸)	א אא	(شهريور ۹۸) كانوا يَقطعونَ
قَطَعْتُ	۸۸۵ ما	(٨٨٣ سَوفَ أَقطَعُ
تَقطَعْ	۸۷۷ لا	(۸۸۶ قَد قَطعوا
طَعي	٨٨٩ اِق	(۸۸۸ يُقطَعُ

🤹 «خَلقَ: آفرید»

(خرداد ۱۶۰۱) يَحْلُقونَ ٨٩١]	(خرداد ۱۶۰۱) خُلِقَ
٨٩٣ خَلَقْتَني	(٨٩٢ سَيَخلُقُ
(۸۹۵ الخالِق	(۸۹۴ المَخلوق
(٨٩٧ لَن يَخلُقَ	٨٩۶ لَم يَخلُقْ

💉 «غَفرَ: آمُرزید»

(دی ۱٤۰۰)	٨٩٩ قَد غَفَرَ اللهُ عَبدَهُ.	(دی ۱۵۰۰) (دی ۱۵۰۰ المُخطِئُ.
(دی ۹۹)	٩٠١ ماتَ العَبدُ المَغفورُ.	٩٠٠ وَجِدْنا رَبَّنَا غَفّارَ الذُّنوبِ. (دي ٩٩)
	٩٠٣ ما غُفِرَ الرَّجلُ المُتكبِّر.	٩٠٢ يا ربِّ إغفِرْ لي ذُنوبي.
	٩٠٥ يَغفرُ اللهَ جَميع الذُّنوبِ.	٩٠٤ أُحِبُّ أَنْ يَغفرَ اللهُ ذُنوبي.

«أجلَسَ: نشانيد» 🔹

٩٠۶ لِماذا لا تُجلِسينَ الأطفالَ؟	(دى ٩٠ هُم لَن يُجلِسوا التَّلاميذَ. (دى ٩٨)
٩٠٨ قَد أُجلَسْتُ الأطفالَ.	٩٠٩ إجلاسُ الضُّيوف علَى الكَراسيّ سَهلٌ.
٩١٠ يا شَبابُ أَجلِسوا التّلاميذَ.	٩١١ ما أجلَسَ حامدٌ الضُّيوفَ
٩١٢ لَم يُجلِسِ المَرءُ المُختالُ الضُّيوفَ.	٩١٣ يُجلَسُ الضُّيفُ علَى الكُرسيِّ.

🤦 «سَأَلَ: سؤال كرد»

(خرداد ۱۲۰۲) أَنتُم لِمَ تَسَأَلُونَني؟	٩١٥ سُئِلَ المُديرُ: أَ في المَدرسَةِ طالِبٌ؟ (خرداد ١٤٠٢)
٩١۶ قَد سَأَلتَ المُعلِّمَ تَغَنَّتاً.	٩١٧ لَم نَسأَلْكَ عَن سِرّ تِلكَ الظّاهرَةِ.
٩١٨ يا حَبيبي اِسألِ المُعلَّمَ لِازدياد عِلمكَ.	٩١٩ ما سَأَلنا عَن مَعنى هذه الكلمة.
و٩٢٠ هُم كانوا يَسأَلونَ العالِمَ لِجَمع عِلمه إلَى عِلمهم.	٩٢١ قَد أَسالُ الأُستاذَ حولَ علمِ الكيمياء.

«عَلمَ: دانست» 🔹

٩٢٢ عَلِمْتَ الأَسرارَ. (دي ١٤٠٢	٩٢٣ لا تَعلَمونَ الدُّروسَ الماضيَةَ. (دي ٩٢٣)	(دی ۱٤۰۲)
٩٢۴ قَد عَلمتُم طَريقَةَ مُواجِهَةِ المُشكلاتِ.	(٩٢٥ يا صَديقي أ لَم تَعلَمْ أَنّ أهل العلم أحياءٌ؟	
(٩٢۶ إعلَموا أنَّ الكذب مِن المَعاصي.	٩٢٧ هُنَّ ما عَلَمنَ أَنَّ جمالَ الباطِنِ أَفضَلُ مِن جَمالِ الظَّاهِرِ.	
٩٢٨ قَد نَعلمُ مَطالبَ لا تَنفعُنا.	(٩٢٩ سَوفَ أَعلمُ سِرَّ تِلكَ الظَّاهرَةِ.	

أوانمها إبداه المانمها	ه نمانمی:ام:ام:امناتا	<u> ۲ ایس: ۱۵:۱۵ - ۱۳</u>	الدَّرسُ الأَوَل: اَلدّينُ وَ التَّدَيُّنُ	المتعلق ال
	مطلب 💸	مهارت فهم و درک	•	
			سَحيحة للعبارات: (كَلمَتانِ زائدَتانِ)	عيّن الكلمة الص
	- سُدىً - الصَّنَمُ - لَيتَ - الحَنيفُ)	ً – أُعطوا – المَرصوصُ		
أو حَديــدٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللهِ.	······· تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خَشَـبِ	981	· تارِكٌ لِلباطِلِ وَ المُتَمايِلُ إِلَى الدِّينِ الحَقِّ.	۹۳۰)
(دی ۹۸، دی ۱٤۰۰)	,	ی ۹۷، شهریور ۱٤۰۰)	(4:	
(خرداد ۱٤۰۰)	لا يَترُكُ اللهُ الإنسانَ	(دی ۹۹۳)	زارع: · · · · · · الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً.	٩٣٢ تَمَنَّى المُ
•	······· أُجورَكُم مِن صاحب العَمَلِ	980	······ مُقاومٌ أمامَ الإعصار.	٩٣۴ البُنيانُ٠٠
			لائي في صالَة الإمتِحاناتِ مُحمَّدٍ.	۹۳۶ حَضرَ زُم
			العَدَدَ المُناسِبِ: «كلمة واحدة زائدة»	ضَع في المربّع
	۱) اَلمُزارِعُ	١	سامي يَوم القيامَةِ.	٩٣٧ 🗌 مِن أَ
	۱) الفَرَسُ	يدِ يُقطَعُ بِها. ٢	اتُ يَدٍ مِنَ الخَشَبِ وَ سِنٍّ عَريضَةٍ مِنَ الحَد	٩٣٨ 🔲 آلَةٌ ذ
	٢) النُّقادُ	v	مِن أعضاءِ الجسمِ يَقَعُ فَوقَ الجِذعِ.	٩٣٩ 🗌 عُضوٌ
	٢) المَعبَدُ	=	عملُ في المَزرعَةِ.	۹۴۰ من يَا
)) اَلكَتِفُ	2	يَ يَشرحونَ مَعايبَ شَيءٍ وَ مَزاياه.	٩۴١ 🔲 الّذيزَ
	۶) الفَأْسُ	;	ِّ مُناسِبٌ لِلعبادَةِ و المُناجاةِ.	۹۴۲ مکانٌ
	١) اَلبَعْثُ	(خرداد ۱٤٠٢)	ِ يَتَرُكُ الباطِلَ وَ يَرغَبُ في دين الحَقِّ.	٩۴٣ 🔲 الّذي
	/) الحَنيفُ	\		
			كلمات التّاليَةِ تُناسبُ للتّوضيح؟	أيّ كلمةٍ مِن الـّ
نَم / البسمَة / المُجيب / الشّرور)	ِمثالٌ يَعبَدُها الجُهّال مِن دونِ اللهِ. (الصَّنَ	(دی ۱۶۰۲) (۱۶۰۲)	لا فائدَةٍ. (الحَظّ / الدّاء / الصَّحَّة / السُّدَى/	٩۴۴ يَكونُ بِا
		_	ا عَن ارتكاب المَعاصي. (الفَخر / العَفاف / النُّح	
المَطار / الطّينَة / الطَّيّار)	لتُّراب الّذي اختلطَ بالماء. (الطّائر /	ماثیل / الرّبّ) [۴۹ ا	نا مِن شُرور الحادثات. (الشّيطان / الأَصنام / التَّ	٩٤٨ مَن يَحميا
المُصَلِّح / الكَسول) (خرداد ١٤٠٣)	شَخصٌ لا يَقومُ بِأَداءِ واجِباتِهِ. (الحَنيف /	ال / الإكرام) (٩٥١ ،	نُ مُحترَماً عِندَنا. (الأَراذِل / المُكرَم / الجُهّ	(٩٥٠ مَن يَكو
			الخطأ حَسبَ الحَقيقة و الواقع (🕟 🗷):	عيّن الصّحيح و
🔃 الخطأ	(دی ۹۹) 📗 الصّحیح	.ونِ اللهِ.	ىثالٌ مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حَديدٍ يُعبَدُ مِن د	٩٥٢ الصَّنَمُ تِه
الخطأ	نهريور ١٤٠٠) 📗 الصّحيح	ΰ)	هيمُ الفَأْسَ عَلَى كَتِفِ أَصغَرِ الأَصنامِ.	٩٥٣ عَلَّقَ إبرا
الخطأ	(دی ۱٤۰۰) 📗 الصّحيح		لِبَعضِ الشُّعوبِ دينُ أو طَريقَةٌ لِلعِبادَةِ.	٩٥۴ لَم يَكُنْ إ
الخطأ	الصّحيح 📗		ديمَةُ تُؤكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ.	٩٥٥ الآثارُ القَ
الخطأ	الصّحيح 📗	الرّبِّ الواحِدِ.	دَفُ مِن تَقديمِ القَرابينِ لِلأصنامِ كَسبَ رِضا	٩٥۶ كانَ الهَدَ
🗌 الخطأ	الصّحيح 📗		يُشرِكُ باللهِ شَيئاً لا يَستَطيعُ مُساعَدتَهُ.	٩٥٧ الحَنيفُ
🔃 الخطأ	الصّحيح 📗		نَ فِطريٌّ في الإنسانِ.	٩٥٨ إِنَّ التَّديُّر
🔲 الخطأ	الصّحيح 🔃		لعاقِلُ عَن الصِّراع السُّدَى.	٩٥٩ يَجتَنِبُ ا
			جِبْ عَن الأَسئلَة التّاليَةِ:	اِقرَأُ النّصّ ثُمَّ أَجِ
كانَتْ خُرافيَّةً مِثلَ تَعَدُّدِ الآلِهَةِ.»	يُّ في وجودهِ وَ لكِنَّ عِباداتِهِ وَ شَعائِرَهُ	دّين و تَدلُّ عَلى أَنّهُ فِطر	الّتي اكتَشَفَها الإنسانُ تؤكِّدُ اهتمامَ الإنسانِ بال	
(دی ۷۲)	- " . ماذا تُؤكِّدُ الآثارُ القَدىمَةُ؟		 بَفَ الآثارُ القَدىمَةُ؟	

٩۶٣ عيّن اسم مَصدر الفعل الّذي تَحتهُ خَطُّ:

٩۶٢ هَل تَكونُ رغبَةُ الإنسانِ في الدّينِ فِطريّاً؟

آزمون ۱ ایسوالات امتحان نهایی درس اول (۱)

شمارهٔ صفحات پاسخ: ۲۸۴ تا ۲۸۶

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تأليفي	رشته: ریاضی فیزیک، علوم تجربی	حان نهایی: عربی ۳	امت
نمره	سۋالات				ردیف
١	باتِ.	ر) نَخافُ عَذابَ يَومَ البَعثِ.) عُرِفَتْ تلكَ الحَضارَةُ مِن خِلال الكتا	ُبِجَدّي. ب	تَرجِم الكلمات الَّتي تحتها الف) تِلكَ القَرابينُ مُتعلَّقةٌ ج) أنشودَةٌ قَرأها زُمَلائي -	١
۰/۷۵	كَ سُدىً﴾		•••••		۲
۰/۲۵	قالَ	٣]) حَدَّثَ	ِ الكلمات الأخرَى (حسب المَعنى): [٢] كَلَّمَ	"	٣
۰/۵				أُكْتُبْ مُفرَدَ الكلمتَينِ لِما يا شَبابُ عَلِّقوا الفُؤوسَ عا	۴
۰/۵		للهِ. (المَصنوعُ، الصَّنَمُ، الصَّانِعُ)	للفراغ: حَجَرٍ أُو خَشَبٍ أُو حديدٍ يُعبَدُ مِن دونِ ا الحَياةِ شَقاوَةٌ. (بَصيرُ، غَنيُّ، نَصيبُ)		۵
٧		۰/۷) . ين الحَقِّ (۱۷۵) و مُكَسِّرُ الأصنامِ . (۱۷۵)	ساعَدتِكُم. (٥/٥) مِ مِن طينَةٍ فَأنتُم لا تَفتَخرونَ بِنَسبِكُم. (۵٪ نَ يُقدِّمونَ القرابينَ لِكَسب رضا اللهِ . (۵٪ ذُ لِأَنْهَا تُبعِّدُكُم عَن الصِّراطِ المُستَقيمِ وَ الدُّ .وا أصنامَهُم مُكَسَّرَةً وَ ظَنّوا أَنَّ إبراهيمَ هُرُ	ج) سوفَ يَزدادُ عدد الّذيد د) أترُكوا الشَّعائر الخُرافيَّة هـ) لَمّا رَجَعَ النّاسُ شاهَد و) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاس ز) ﴿إِنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيًا ح) قَد يُحَدِّثُنا أُحِبَّتُنا حَولَ ط) أَيُّهَا الفاخِرُ جَهلاً بِالنَّسَ	۶
۰/۵			بِآلِهَتِنا یا اِبراهیمُ﴾ بن «کار» را با خدایانه کردی؟ این «کار» را با خدایان کردی؟ نی کُنتُ تُراباً﴾ ی کاش ما خاک بودیم.	•	٧

آزمون ترم دوم (۶) 🖺

شمارهٔ صفحات پاسخ: ۳۲۳ تا ۳۲۴

بر داد ۱۴۰۳ مدت امتحان: ۱ ۸ دقیقه		تاریخ: خرداد ۲ ۰ ۱۳	رشته: ریاضی فیزیک، علوم تجربی	حان نهایی: عربی ۳	امتہ
نمره		لات	سؤا		ردیف
1		ب) أَحْضَرَ القومُ إبراهيمَ (ع).) الطفلُ الجائعُ لَجَأَ إلى أُمِّه.	عِيشُ في الْماءِ. و	تَرجِم الكلمات الَّتي تحتها الف) الدُّلفينُ حَيَوانٌ لَبونٌ فِ ج) هذا الْعَمَلُ جَديرٌ بِالعنايَ	١
۰/۷۵	ىيَدْخُلُ النّارَ وَ هُوَ يَبْكِي.»	رَبُ مِنْه مَنْ يُدْنِبُ وَ هُوَ يَضْحَكُ لِأَنَّهُ سَ ¡) · · · · · · ≠ · · · · · · · · ;			۲
۰/۲۵	الحُظوظ	٣) الأَعيُن ٣)] ۲) العِظام	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَة: [١) اللُّحوم	٣
۰/۵		ب) مُفرد كلمَة «الصِّغار»:	٠	أُكتُبِ الجَمع و المُفرد: الف) جَمعَ كلمَة «العَلَم»:	۴
۰/۵			في العالَم:] ٢) الحُوت [٣] العُشب ِاجِباتِه:	اِنتَخِبِ الكلمة الْمناسبة للتَّا الف) أَكْبَرُ الكائناتِ الحَيَةِ ١) السّور ب) شَخْصٌ لا يقومُ بأداء و ١) الحَنيف	۵
Y		(°/\	هُمْ راكعونَ﴾ (٥/٥) ﴾ (٥/٥) ئرُ دينيَةٌ. (٥/٧٥) ئرُ دينيَةٌ. (٥/٧٥) ئِ فيه إلّا وِعاءَ الْعلمِ. (٥/٧٥) ئِ وُبَّهُ لَمّا جاءَ الإمامُ (ع) لِلطَّوافِ. (٥٧/ لبيعةَ باوصافٍ لا تُشْبِهُ أوصافَ الكُتّابِ	و) الأصنامُ تَماثيلُ مِنَ الْخَشَ ز) لَمْ يَقْدرِ الْفَرَزْدَقُ أَنْ يَكُثُ ح) كلُّ كاتِبٍ قَدْ وَصَفَ المَّ ط) الزّرافةُ بكماءُ لَيْسَتْ لَه ى) كأنَّ إرضاءَ جمَيعِ التّاسِ	۶
۰/۵			ن خِداعِ العدوّ، يَطيرُ بَغَتَةً. ر فريب دشمن تأكيد دارد، به ناگاه پ ريب دشمن مطمئن مىشود، ناگهان پ إلّا الْقومُ الْكافِرونَ﴾	۲) وقتی که پرنده از ف ب) ﴿لا یَیأُسُ مِن رَوحِ للهِ ۱] فوم کافر فقط از رح	Y

- منفی به معنای «تباه نمی کند» است.
- ای پـروردگار مـا، آنچه را هیچ توانی نسـبت به آن نداریـم، بر ما تحمیل نکن. - «لا تُحَمِّلْ» فعل نهی مخاطب به معنای «تحمیل نکن» اسـت. «لا» در «لا طاقَةَ لَنا» لاى نفى جنس به معناى «هيچ» مىباشد.
- و کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم. «لَیتَ» از حروف مشبّهة بالفعل به معنای «کاش» است.
- آیا انسـان گمان می کند (میپندارد) که بیهوده رها شـود؟ «أَنْ یُترَكَ» فعـل مضارع مجهول اسـت که به صـورت مضارع التزامی ترجمه میشـود «که رها شـود». فراموش نكنيم كه در ترجمهٔ فعل مجهول، معمولاً از اشتقاقات فعل «شـدن» استفاده می کنیم. - نکته: هرگاه پس از حرف «أنْ» فعل مضارع بیاید؛ فعل مضارع به صورت مضارع التزامي ترجمه ميشود.
- ای ابراهیم، آیا تو این «کار» را با خدایانمان انجام دادی؟ «آلِهَة» اسـم جمع مکسّر به معنای «خدایان» است. «فَعلْتَ» فعل ماضی از صیغهٔ مفرد مذکّر مخاطب به معنای «انجام دادی» است.
- وه و این گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم؛ امید است شما خردورزی کنید. نکته: هرگاه پس از حرف «لَعلّ» فعل مضارع بیاید؛ فعل مضارع به صورت مضارع التزامي ترجمه ميشود. مثال: «لَعَلَّكُم تَعقلونَ: اميد است شما خردورزي كنيد»
- راً عَلَمُ» فعل مضارع از هر چیزی توانا است. «أُعلَمُ» فعل مضارع از ﴿ اللَّهُ اللَّاتِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّاللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل صیغهٔ متکلّم وحده به معنای «میدانم» است.
- ورده گویی خشنود ساختن همهٔ مردم، هدفی است که به آسانی به دست آورده نمیشـود. – « کَأَنَّ» از حروف مشبّهة بالفعل به معنای «گویی» است. «لا تُدرَكُ» فعل مضارع مجهول به معنای «به دسـت آورده نمیشود» است. فراموش نکنیم که در ترجمهٔ فعل مجهول، معمولاً از اشتقاقات فعل «شدن» استفاده می کنیم.
- و این، روزِ رستاخیز است ولی شما نمیدانستید. نکته: هرگاه «کانَ» بر 🗲 🕏 🕏 و این ، روزِ رستاخیز است سـر فعل مضارع بیاید، با فعل «ماضی استمراری» روبهرو هستیم. مثال: «کُنتُم لا تَعلَمونَ: نمى دانستيد».
- ۴ و آیا کسانی که میدانند و کسانی که نمیدانند، برابر هستند؟ نکته: فعل مضارع به وسیلهٔ «لا» منفی میشود. مثال: «لا یَعلمونَ: نمی دانند».
- و کسانی را که به جای خدا فرا می خوانند دشنام ندهید، زیرا که به خدا دشنام دهند. - نکته: برای ساختن فعل نهی مخاطب، «لای نهی» را بر سر فعل مضارع از صیغهٔ مخاطب می آوریم و آخر فعل را ساکن می کنیم و «ن» آخر فعل را به جز در صیغهٔ جمع مؤنّث حذف می کنیم. مثال: «لای نهی + تَسُـبَّونَ = لا
- ا بی گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سـپاس گزاری نمی کننـد. - نکتـه: فعل مضارع به وسـیلهٔ «لا» منفی میشـود. مثال: «لا يَشكرونَ: سپاسگزارى نمى كنند».
- ۶۰۷ همانا خدا کسانی را که در راهِ او در یک صف می جنگند دوست دارد؛ گویی که ایشان ساختمانی استوارند. - « كَأْنَّ» از حروف مشبّهة بالفعل به معنای «گویی» است. ۶۰۸ گفته شد: وارد بهشت شو. گفت: ای کاش قوم من میدانستند که پروردگارم مرا آمرزیده است و از گرامیان قرار داده است. - «قیل)» فعل ماضی مجهول به معنای «گفته شد» است. فراموش نکنیم که در ترجمهٔ فعل مجهول، معمولاً از اشتقاقات فعل «شدن» استفاده مي كنيم. «اَدخُلِ» فعل امر از «تَدخُلَ» به معنای «وارد شو» است.
- ۶۰۹ هیچ فقری سختتر از نادانی نیست. نکته: «لا» در «لا فَقرَ» از نوع لای نفی جنس به معنای «هیچ» است.
- و ۶۱۰ هیچ دینی ندارد، کسی که هیچ «وفای به» عهدی «پیمانی» ندارد. «لا» در «لا دینَ» و «لا عَهِدَ لَهُ» از نوع لای نفی جنس به معنای «هیچ» میباشد.
- ۶۱۱ هیچ لباسی زیباتر از تندرستی نیست. «لا» در «لا لِباسَ» از نوع لای نفی جنس به معنای «هیچ ۰۰۰ نیست» میباشد.

- ا ۶۱۲ مدیر پاسخ داد: هیچ دانش آموزی اینجا نیست. «لا» در «لا طالِبَ هُنا» از نوع لای نفی جنس به معنای «هیچ ۰۰۰ نیست» میباشد.
- ۶۱۳ هیچ خیری در گفتاری نیسـت؛ مگر اینکه همراه کردار باشـد. «لا» در «لا خَيرَ في قَولٍ» از نوع لاي نفي جنس به معناي «هيچ · · · نيست» ميباشد.
- ۴۱۴ ما از (تکّه) گِلی آفریده شدهایم. پس نباید به دودمانمان (نسب) افتخار کنیم. «خُلِقنا» فعل ماضى مجهول از «خَلَقنا» به معناى «آفريده شديم» است. فراموش نكنيم که در ترجمهٔ فعل مجهول، معمولاً از اشتقاقات فعل «شدن» استفاده می کنیم.
- آمه الله الميس تبَر رابر شانهاش آويخت «انداخت» و پرستشگاه را ترک کرد. نکته: در سؤالات ترجمه، به ضمائر منفصل و متصل دقّت كنيم. مثال: «كَتِفِهِ: شانهاش». رقده از نیرنگ دشمن مطمئن شده است. - نکته: چنانچه حرف «قَد» بر سر فعل ماضی بیاید؛ این فعل، به صورت ماضی نقلی ترجمه می شود. مثال: «قَد تَأكَّدَ: مطمئن شده است».
- آثار قدیمی «باستانی» بر توجّه انسان به دین تأکید می کند. «تُوَکِّدُ» فعـل مضارع به معنای «تأکید می کند» میباشـد. فراموش نکنیم که فعل برای اسامی جمع غیرعاقل مانند «الآثار» به صورت مفرد مؤنّث غائب میآید.
- آگر به مردم دشنام دهید، دشمنی میان آنها را به دست می آورید. -«إِنْ» ادات شرط به معنای «اگر» است. «تَسُبّوا» فعل شرط است و میتوان آن را به صورت مضارع التزامی «دشنام دهید» ترجمه کرد.
- **۶۱۹** قرآن کریم با ما دربارهٔ سرگذشتِ پیامبران، سخن گفته است. نکته: چنانچے حرف «قَد» بر سر فعل ماضی بیاید؛ این فعل، به صورت ماضی نقلی ترجمه مىشود. مثال: «قَد حَدَّثَ: سخن گفته است».
- و ۶۲۰ هیچ تمدّنی نیست، مگر اینکه در آن مراسمی دینی وجود دارد. «لا» در «لا حَضارةَ» از نوع لای نفی جنس به معنای «هیچ ... نیست» میباشد.
- آ۲۲ پرنـدهٔ باهوش، جانور شـکارچی را نزدیـکِ لانهاش میبینـد. «الطّائرُ الذَّكيُّ» تركيب وصفى به معناي «پرندهٔ باهوش» ميباشد.
- **۶۲۲** امیدوارم که خدا موفقیّت را بهرهام در زندگی قرار دهد. نکته: هرگاه پـس از حرف «أنْ» فعـل مضارع بيايد؛ فعل مضارع به صـورت مضارع التزامي ترجمه میشود. مثال: «أَنْ يَجعلَ: که قرار دهد»
- **۶۲۳** ابراهیم (ع) تلاش کرد که قومش را از عبادتِ بُتها نجات دهد. نکته: هرگاه پس از حرف «أَنْ» فعل مضارع بیاید؛ فعل مضارع به صورت مضارع التزامي ترجمه ميشود. مثال: «أَنْ يُنقِذَ: كه نجات دهد»
- ۴۲۴ بُتها، مجسّمههایی از چوب یا آهن است که به جای خدا پرستش میشود. «تُعبَدُ» فعل مضارع مجهول به معنای «پرستش میشود» است. فراموش نکنیم که در ترجمهٔ فعل مجهول، معمولاً از اشتقاقات فعل «شدن» استفاده مي كنيم.
- آبراهیم (ع) همهٔ بُتها را به جز بُت بزرگ شکست. «کَشَـرَ» فعل ماضی به معنای «شکست» میباشد.
- **۶۲۶** هنگامی که مردم برمی گردند، بُتهای شکسته شان (شکسته شده شان) را میبینند. - نکته: هرگاه اسمی هم صفت و هم مضاف الیه بگیرد؛ در زبان عربی بر خلاف زبان فارسی ابتدا مضاف الیه و پس از آن صفت می آید. مثال: «أصنامَهم المُكسّرةَ: بُتهاى شكستهشان»
- **۶۲۷** این خرافات در دینهای مردم در گذر زمانها افزایش یافت. نکته: اسـم اشاره برای اسامی جمع غیرعاقل مانند «الخُرافات» به صورت مفرد مؤنّث «هذِهِ، تلكَ» مي آيد. مثال: «هذِهِ الخُرافاتُ: اين خرافات»
- ۶۲۸ هـ ر غذایی که نام خدا بر آن یاد نشـود «یاد نمیشـود»، هیـچ برکتی در آن نیست. - نکته: هرگاه پس از « کُلّ» اسم مفرد بیاید؛ « کُلّ» به معنای «هر» مىباشـد. مثال: «كُلُّ طَعامٍ: هـر غذايي» - «لا يُذكَرُ» فعـل مضارع مجهول به معنای «یاد نمی شود، یاد نشود» است. فراموش نکنیم که در ترجمهٔ فعل مجهول، معمولاً از اشتقاقات فعل «شدن» استفاده مي كنيم.

📢 حقّ را از اهل باطل بگیرید و باطل را از اهل حق نگیرید. - «خُذوا» فعل امر از «تَأْخُذونَ» به معناي «بگيريد» اسـت. «لا تَأْخُذوا» فعل نهي از «تَأْخُذونَ»

به معنای «نگیرید» است.

و ۶۳۰ مردم، شروع به پچ پچ کردند: همانا بُت سخن نمی گوید. ابراهیم فقط قصد دارد بُتهای ما را مسخره کند. - نکته: هرگاه پس از «بَدَأَ» فعل مضارع بيايــد؛ فعــل مضارع به صورت اســم مصدر ترجمه مىشــود. مثال: «بَــدَأُ القَومُ يَتَهامَسونَ: مردم، شروع به پچ پچ کردند.»

الهجم در یکی از عیدها هنگامی که قوم او از شهرشان خارج شدند، ابراهیم تنها ماند. - نكته: در سؤالات ترجمه، به ضمائر منفصل و متصل دقّت كنيم. مثال: «مَدينَتِهم: شهرشان».

۶۳۲ هیچ ملتی از ملّتهای زمین نیست؛ مگر اینکه برای عبادت دین و روشی داشته باشد (دارد). - «لا» در «لا شَعبَ» از نوع لای نفی جنس به معنای «هیچ ۰۰۰ نیست»میباشد.

۶۳۳ هنگامی که مردم بُتهای شکسته شان را دیدند، ابراهیم (ع) را برای محاكمه آوردند (حاضر كردند). - نكته: هرگاه اسمى هم صفت و هم مضاف اليه بگیرد؛ در زبان عربی بر خلاف زبان فارسی ابتدا مضاف الیه و پس از آن صفت مى آيد. مثال: «أصنامَهم المُكسّرةَ: بُتهاى شكستهشان»

۶۳۴ گاهی با مدیر مدرسه دربارهٔ مشکلاتِ درسیمان، سخن می گوییم. -نکته: چنانچه حرف «قَد» بر سـر فعل مضارع بیاید؛ این فعل، به صورت «گاهی + مضارع اخباري» ترجمه ميشود. مثال: «قَد نُحَدِّثُ: گاهي سخن مي گوييم».

۶۳۵ رهبر دانای کشور بر جنگیدن با دشمنانِ کافرمان تأکید کرد.

نکته: هرگاه اسمی هم صفت و هم مضافالیه بگیرد؛ در زبان عربی بر خلاف زبان فارسی ابتدا مضافالیه و پس از آن صفت میآید. مثال: «قائدُ البِلاد العالِمُ: رهبر دانای کشور»، «أعدائِنا الکافرینَ: دشمنانِ کافر ما».

۶۳۶ کنده کاریها و نقاشیهایی و تندیسهایی وجود دارد که دلالت می کند بر اینکه دینداری در انسـان، فطری است. - نکته: هرگاه «هُناكَ» در ابتدای جمله بر سر اسم بیاید، به معنای «وجود دارد، هست» میباشد. مثال: «هُناكَ نُقوشٌ: کنده کاریهایی وجود دارد»

۶۳۷ همانا دینداری این جوانانِ باایمان، آنها را از انجام دادن گناهان باز می دارد. نکته: ضمیر متصل به فعل، نقش مفعول را دارد. مثال: ضمیر متصل «هُم» در «يَمنعهُم»، نقش مفعول را دارد «يَمنعُهُم: آنها را باز مي دارد».

ا بعضی از مراسمها خرافی میباشد. پس ما باید از آنها دور شویم و دیگران را از آن باز بداریم. - نکته: هرگاه حرف «علَی» در ابتدای جمله بر سـر اسم یا ضمیر متصل بیاید، به معنای «باید، لازم است» میباشد. مثال: «علینا بالابتِعاد عَنها: ما بايد از آنها دور شويم.»

۶۳۹ پیامبران برای آشکار کردنِ راه مستقیم و دین حقّ فرستاده شدند. – «أُرسِلَ» فعل ماضی مجهول به معنای «فرستاده شدند» است. فراموش نکنیم که در ترجمهٔ فعل مجهول، معمولاً از اشتقاقات فعل «شدن» استفاده می کنیم.

۶۴۰ مردانی نادان را دیدم. آن مردان، قربانیها را برای به دست آوردن خشنودی بُتها و دوری از شرّ آن، تقدیم می کردند. - نکته: معمولاً هرگاه اسمى به صورت نكره بيايد و همان اسم دوباره همراه «الـ» تكرار شود، مىتوان الف و لامش را «این» یا «آن» ترجمه کرد.

«رجال» در جملهٔ نخست به صورت نکره «رجالاً» و در جملهٔ دوم همراه «الـ» تکرار شده است «الرّجال»؛ لذا میتوان «الرّجال» را به صورت «آن مردان» یا «این مردان» ترجمه کرد.

ردنِ قربانیها برای خدایانِ متعدّد «گوناگون» از عقاید خرافی گوناگون» از عقاید خرافی این اقوام بود. - «الخُرافیَّة» نقش صفت را برای «عَقائد» دارد. فراموش نکنیم که صفت برای اسـامی جمـع غیرعاقل ماننـد «عَقائِد» به صـورت مفرد مؤنّث غائب مي آيد «عَقائد هؤلاءِ الأقوام الخُرافيَّة: عقايد خرافي اين اقوام».

۶۴۲ پیامبران خدا، هدفی جز راهنمایی مردم به راه مستقیم و آشکار کردن دین حقّ نداشتند. - «لَم + یَکونُ» بر سر «لِـ» و «عِندَ» معادل فارسی «نداشت» است. مثال: «لَم يَكُنْ لِأَنبياء الله: پيامبرانِ خدا · · · نداشتند.»

۶۴۳ هنگامی که ابراهیم پس از خارج شـدنِ مردم از شـهر تنها شـد، تَبری را برداشت و بُتهای پرستشگاه را شکست. – «فَأَساً» اسم نکره است و به صورت «تَبری، یک تَبر، یک تبری» ترجمه میشود.

۶۴۴ چـه کسـی اقدام به شکسـتنِ بُتهـای پرستشـگاه بزرگ پـس از خارج شـدنمان از شـهر کرد؟ - «الکَبیر» نقـش صفت را برای «المَعبَـدِ» دارد و هرگز صفت برای «أصنام» که اسم جمع غیرعاقل میباشد، نیست. فراموش نکنیم که صفت برای اسامی جمع غیرعاقـل مانند «أصنام» به صـورت مفرد مؤنّث غائب مى آيد. «أصنام المَعبَد الكَبير: بُتهاى پرستشگاهِ بزرگ»

۶۴۵ آنچـه از تمدّنهای گذشـته ماند، توجّه انسـان در زمانهای گوناگون به دینداری را آشکار کرد. - نکته: به تفاوت معنایی کلمات مشابه دقّت کنیم. مثال: «التَّديُّن: دينداري»، «الأديان: دينها»

۶۴۶ تـ لاشِ تو بيهـ وده نخواهد بود. پـس تو در زندگی بـه هدفهای والایت خواهی رسید. - نکته: چنانچه حرف «لَنْ» بر سر فعل مضارع بیاید؛ این فعل مضارع، معادل مستقبل منفى در فارسى است. مثال: «لَن يَكونَ: نخواهد بود». نکته: چنانچه حرف «سَ سَوفَ» بر سر فعل مضارع بیاید؛ این فعل، معادل فعل مستقبل «آینده» در فارسی است. مثال: «سَتَصِلُ: خواهی رسید».

۶۴۷ مردم نادان، ابراهیم را در آتش انداختند؛ ولی خداوند، او را تنها رها نکرد و او را از آتش نجات داد. - نكته: چنانچه حرف «لَم» بر سر فعل مضارع بيايد؛ این فعل مضارع، معادل «ماضی سادهٔ منفی» یا «ماضی نقلی منفی» در فارسی است. مثال: «لَم يَترُكْ: رها نكرد، رها نكرده است».

۶۴۸ هـرگاه پرنـده از فریب دادن دشـمن و دور شـدنش از لانـهاش مطمئن می شود؛ ناگهان پرواز می کند. - نکته: «إذا» از ادات شرط به معنای «هرگاه، اگـر» اسـت. چنانچه «إذا» ادات شـرط باشـد و فعل شـرط يا جواب شـرط از نوع فعل مضارع باشد، تغییری در انتهای فعل شرط و جواب شرط صورت نمى گيـرد. مثـال: «إذا يَتَأكَّدُ الطاّئِرُ مِنْ خِـداع الْعَدوِّ وَ ابتْعِادِهِ عَن عُشِّـهِ، يَطيرُ بَغْتَةً.» - «اِبتِعاد» اسم مصدر به معنای «دور شدن» است.

۶۴۹ شکار به وسیلهٔ جانور شکارچی (درنده) تعقیب میشود. پس جانور شـكارچى (درنـده) از لانـهٔ پرنده، بسـيار دور مىشـود. - «تُتَبَـعُ» فعل مضارع مجهول به معنای «تعقیب میشود» است. فراموش نکنیم که در ترجمهٔ فعل مجهول، معمولاً از اشتقاقات فعل «شدن» استفاده مي كنيم.

و و برآورندهٔ خواستهها امروز را خوشاقبال و پُربرکت بگردان. – «الدَّعَـوات» اسـم جمع مؤنّث سـالم بـه معناى «خواسـتهها» اسـت و نبايد به صورت مفرد «خواسته» ترجمه شود.

۶۵۱ چرا این جوانان، از کشورشان در برابر پیشامدهای بد، نگهداری نمی کنند؟ نکته: فعل مضارع به وسیلهٔ «لا» منفی می شود. مثال: «لا یَحمی: نگهداری نمی کند». ای خدایِ ما، خردهایمان و دلهایمان را با دانشهای سودمند، روشن کن و ما را در درسهایمان یاری کُن. - «أَنِرْ» فعل امر از «تُنیرُ» به معنای «روشن کُن» است. «اُعِنْ» فعل امر از «تُعينَ» به معنای «یاری کُن» است.

۶۵۳ شاید کارهای نیکِ من، مادر باایمانم را خشنود سازد و به او شادمانی بدهد. نکته: هرگاه پس از حرف «لَعلّ» فعل مضارع بیاید؛ فعل مضارع به صورت مضارع التزامي ترجمه ميشود. مثال: «لَعَلَّ أعمالي الصّالحَة تُرضي: شايد کارهای نیکِ من خشنود سازد».

۶۵۴ هرکس به مردم رحم کند، پروردگار بزرگش او را یاری می کند. پس به مردم رحم کن تا رحم شـوی (به تو رحم شـود). - نکته: هرگاه اسـمی هم صفت و هم مضاف اليه بگيرد؛ در زبان عربي بر خلاف زبان فارسي ابتدا مضاف اليه میآید و پس از آن صفت میآید. مثال: «ربَّهُ العَظیم: پروردگار بزرگش».