

مقدمه‌ی ناشر



سال اول دبستان، فصلی سرشار از هیجان و شگفتی برای دانش‌آموزان است؛ فصلی که با رنگ‌های زنده، بازی‌های پرنشاط و کتاب‌هایی که دنیایی تازه را به ارمغان می‌آورند، همراه خواهد بود.

کتاب «ماجراهای من و درسام جامع اول» نیز خود قصه‌هایی شنیدنی دارد که با دقت و عشق فراوان تدوین شده تا یادگیری ریاضی را برای کودکان عزیز، تجربه‌ای دلنشین و آسان کند.

تصاویر رنگارنگ و تمرین‌های خلاقانه، همگی در این مسیر یاری می‌کنند تا کودک شما هر روز مشتاق‌تر از پیش، قدم در راه شناخت دنیای اطراف بردارد.

با آرزوی روزهایی شاد و سرشار از آموختن برای همه‌ی کودکان عزیز

این کتاب شامل محتوای تکمیلی است.

با اسکن QR CODE پشت جلد، محتوای زیر رو می‌تونید دانلود کنید:



فایل صوتی فارسی و املا



پاسخ‌نامه‌ی تشریحی سؤال‌های ریاضی





آموزگاران گرامی، اولیای گرانقدر و دانش‌آموزان عزیز

سلام

ورود به دنیای شیرین مدرسه، آغازی تازه برای یادگیری و اندیشیدن است. پایه‌ی اوّل دبستان نخستین گام رسمی کودکان در مسیر آموزش به شمار می‌آید؛ جایی که آنان با مفاهیم ساده اما مهمی آشنا می‌شوند و قدم‌به‌قدم مهارت‌های زبانی، دانش تجربی تفکر، دقت و حل مسئله را در خود پرورش می‌دهند.

کتاب حاضر با هدف یاری‌رساندن به دانش‌آموزان، همراهی اولیای محترم و پشتیبانی آموزگاران عزیز تهیه شده است. در این مجموعه، برای هر درس یک درسنامه‌ی ساده و روان ارائه شده تا کودکان بتوانند مفاهیم را بهتر درک کنند. پس از آن، تمرین‌های متنوع و هدفمند طراحی شده‌اند که دقیقاً بر اساس کتاب درسی و برنامه‌ی آموزشی تنظیم گردیده‌اند.

از ویژگی‌های این کتاب وجود فایل صوتی برای نشانه‌های فارسی و تمرین‌های املا و همچنین پاسخنامه‌ی تشریحی برای بخش‌های ریاضی و علوم است. این بخش می‌تواند راهنمایی مطمئن برای والدین باشد تا در مسیر آموزش، شیوه‌ی درست حل مسائل را دنبال کرده و درک عمیق‌تری از موضوعات را برای کودکان فراهم آورند.

این تمرین‌ها و پاسخنامه‌ها به‌گونه‌ای انتخاب و طراحی شده‌اند که سبب تثبیت آموخته‌ها شده و زمینه‌ی شادابی و علاقه‌مندی کودکان را فراهم می‌کنند. همچنین والدین و آموزگاران می‌توانند با استفاده از این مجموعه، روند یادگیری کودک را پیگیری کرده و در مسیر آموزش او همراهی مؤثر داشته باشند.

امید است این کتاب پلی باشد میان آموزش رسمی و یادگیری لذت‌بخش و گامی کوچک در مسیر پرورش نسل آینده‌ای اندیشمند، توانمند و خلاق.



فارسی



- نشانه‌ی ۱: «آ - ا» ۸
 نشانه‌ی ۲: «ب - پ» ۹
 نشانه‌ی ۳: «آ - ا» ۱۱
 نشانه‌ی ۴: «د» ۱۳
 نشانه‌ی ۵: «م - م» ۱۵
 نشانه‌ی ۶: «س - س» ۱۸
 نشانه‌ی ۷: «او - و» ۲۱
 نشانه‌ی ۸: «ت - ت» ۲۳
 نشانه‌ی ۹: «ر» ۲۶
 نشانه‌ی ۱۰: «ن - ن» ۲۹
 نشانه‌ی ۱۱: «ای - ی - ی - ای» ۳۱
 نشانه‌ی ۱۲: «ز» ۳۴
 نشانه‌ی ۱۳: «ا - ه - ه» ۳۷
 نشانه‌ی ۱۴: «ش - ش» ۳۹
 نشانه‌ی ۱۵: «ی - ی» ۴۱
 نشانه‌ی ۱۶: «ا - ا» ۴۳
 نشانه‌ی ۱۷: «ک - ک» ۴۵
 نشانه‌ی ۱۸: «و» ۴۸
 نشانه‌ی ۱۹: «پ - پ» ۵۰
 نشانه‌ی ۲۰: «گ - گ» ۵۳
 نشانه‌ی ۲۱: «ف - ف» ۵۵
 نشانه‌ی ۲۲: «خ - خ» ۵۷
 نشانه‌ی ۲۳: «ق - ق» ۵۹
 نشانه‌ی ۲۴: «ل - ل» ۶۱
 نشانه‌ی ۲۵: «ج - ج» ۶۳
 نشانه‌ی ۲۶: «ه - ه» ۶۶
 نشانه‌ی ۲۷: «ه - ه - ه» ۶۸
 نشانه‌ی ۲۸: «چ - چ» ۷۱
 نشانه‌ی ۲۹: «ژ» ۷۴
 نشانه‌ی ۳۰: «خوا» ۷۵

- نشانه‌ی ۳۱: «تشدید» ۷۷
 نشانه‌ی ۳۲: «ص - ص» ۸۰
 نشانه‌ی ۳۳: «ذ» ۸۳
 نشانه‌ی ۳۴: «ع - ع - ع» ۸۵
 نشانه‌ی ۳۵: «ث - ث» ۸۷
 نشانه‌ی ۳۶: «ح - ح» ۸۹
 نشانه‌ی ۳۷: «ض - ض» ۹۲
 نشانه‌ی ۳۸: «ط» ۹۴
 نشانه‌ی ۳۹: «غ - غ - غ» ۹۶
 نشانه‌ی ۴۰: «ظ» ۹۹

املا



- نشانه‌ی ۱: «آ ا» ۱۰۳
 نشانه‌ی ۲: «ب پ» ۱۰۴
 نشانه‌ی ۳: «آ ا» ۱۰۶
 نشانه‌ی ۴: «د» ۱۰۸
 نشانه‌ی ۵: «م م» ۱۱۰
 نشانه‌ی ۶: «س س» ۱۱۲
 نشانه‌ی ۷: «او و» ۱۱۴
 نشانه‌ی ۸: «ت ت» ۱۱۶
 نشانه‌ی ۹: «ر» ۱۱۸
 نشانه‌ی ۱۰: «ن ن» ۱۲۱
 نشانه‌ی ۱۱: «ای ی ی ای» ۱۲۴
 نشانه‌ی ۱۲: «ز» ۱۲۶
 نشانه‌ی ۱۳: «ا ه ه» ۱۲۸
 نشانه‌ی ۱۴: «ش ش» ۱۳۱
 نشانه‌ی ۱۵: «ی ی» ۱۳۴
 نشانه‌ی ۱۶: «ا ا» ۱۳۷
 نشانه‌ی ۱۷: «ک ک» ۱۴۰
 نشانه‌ی ۱۸: «و» ۱۴۲
 نشانه‌ی ۱۹: «پ پ» ۱۴۵
 نشانه‌ی ۲۰: «گ گ» ۱۴۷





۲۴۹	تم ۱۲
۲۵۳	تم ۱۳
۲۵۸	تم ۱۴
۲۶۳	تم ۱۵
۲۶۷	تم ۱۶
۲۷۱	تم ۱۷
۲۷۵	تم ۱۸
۲۷۹	تم ۱۹
۲۸۳	تم ۲۰
۲۸۸	تم ۲۱
۲۹۴	تم ۲۲
۲۹۸	تم ۲۳
۳۰۲	تم ۲۴
۳۰۶	تم ۲۵

۱۵۰	نشانه‌ی ۲۱: «ف ف»
۱۵۳	نشانه‌ی ۲۲: «خ خ»
۱۵۵	نشانه‌ی ۲۳: «ق ق»
۱۵۷	نشانه‌ی ۲۴: «ل ل»
۱۵۹	نشانه‌ی ۲۵: «ج ج»
۱۶۲	نشانه‌ی ۲۶: «ا استثنا»
۱۶۵	نشانه‌ی ۲۷: «ه ه ه»
۱۶۷	نشانه‌ی ۲۸: «چ چ»
۱۷۰	نشانه‌ی ۲۹: «ژ ژ»
۱۷۲	نشانه‌ی ۳۰: «خوا»
۱۷۴	نشانه‌ی ۳۱: «تشدید ۲»
۱۷۶	نشانه‌ی ۳۲: «ص ص»
۱۷۹	نشانه‌ی ۳۳: «ذ ذ»
۱۸۲	نشانه‌ی ۳۴: «ع ع ع»
۱۸۴	نشانه‌ی ۳۵: «ث ث»
۱۸۶	نشانه‌ی ۳۶: «ح ح»
۱۸۹	نشانه‌ی ۳۷: «ض ض»
۱۹۱	نشانه‌ی ۳۸: «ط ط»
۱۹۴	نشانه‌ی ۳۹: «غ غ غ»
۱۹۶	نشانه‌ی ۴۰: «ظ ظ»



علوم

۳۱۲	درس ۱: زنگ علوم
۳۱۷	درس ۲: سلام، به من نگاه کن
۳۲۵	درس ۳: سالم باش، شاداب باش
۳۳۱	درس ۴: دنیای جانوران
۳۳۹	درس ۵: دنیای گیاهان
۳۴۵	درس ۶: زمین خانه‌ی پر آب ما
۳۵۰	درس ۷: زمین خانه‌ی سنگی ما
۳۵۴	درس ۸: چه می‌خواهیم بسازیم؟
۳۵۹	آزمون نیم‌سال اول
۳۶۲	درس ۹: زمین، خانه‌ی خاکی ما
۳۶۶	درس ۱۰: در اطراف ما هوا وجود دارد
۳۷۰	درس ۱۱: دنیای سرد و گرم
۳۷۵	درس ۱۲: از خانه تا مدرسه
۳۸۰	درس ۱۳: آهن ربای من
۳۸۵	درس ۱۴: از گذشته تا آینده
۳۸۸	آزمون نیم‌سال دوم
۳۹۱	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی علوم

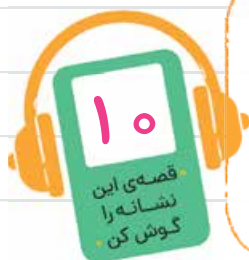


ریاضی

۲۰۰	تم ۱
۲۰۵	تم ۲
۲۱۰	تم ۳
۲۱۶	تم ۴
۲۲۱	تم ۵
۲۲۵	تم ۶
۲۲۹	تم ۷
۲۳۳	تم ۸
۲۳۷	تم ۹
۲۴۰	تم ۱۰
۲۴۵	تم ۱۱



نشانه‌ی ۱۰ ← ن - نانوایی



با رعایت فاصله از روی سرمشق‌ها بنویس.

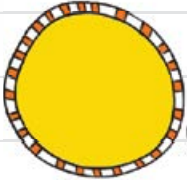

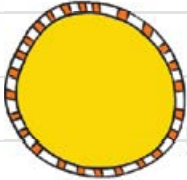



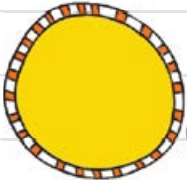

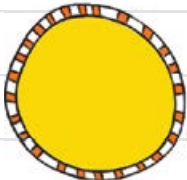



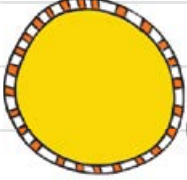

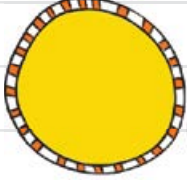



نان
 آنار
 باران
 آسمان
 آناناس
 نادان
 دامن
 دندان
 آبادان
 آسان
 درمان
 بوستان
 تنور
 نبات

با مداد قرمز برای کلمه‌ها در جای مناسب نقطه بگذار.

مادان آدب ندارد. آن مرد با نان آمد. مامان در سبد آبار دارد.
 آسمان آبر دارد. ما با دندان درد دارد. باران تم تم آمد.



بخش‌ها را ترکیب کن و کلمه‌ی مناسب بنویس.

در جاهای خالی، یکی از نشانه‌های «ن» را بنویس و کلمه را بخوان.

بوستا ساما بَد دَر اما ت سوسد بادبا
 تَد نور دامد بات دا س بارا آسا

بخش‌ها و صداهای هر کلمه را در جدول بنویس.

آبان	آناناس	آسمان
		-
آسان	تنور	دندان
	-	-

جمله‌های زیر را بخوان و بنویس.

..... درس آسان است.
 مامان دامن دارد.



بَرادَرَم دَنَدان دَرَد نَدارد.

نان دَر تَنور نَبود.

سامان باآدَب بود.

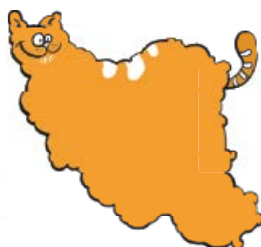
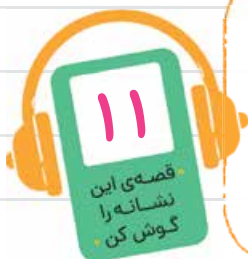
اَبَر در اَبادان باران نَدارد.

اَنار در سَبَد اَست.

مَن با نان اَمَدَم.

ای-ی-ی-ای ← ایران

نشانه‌ی ۱۱



با رعایت فاصله از روی سرمشق‌ها بنویس.

سیب

سیر

ایست

ایران

ایمان

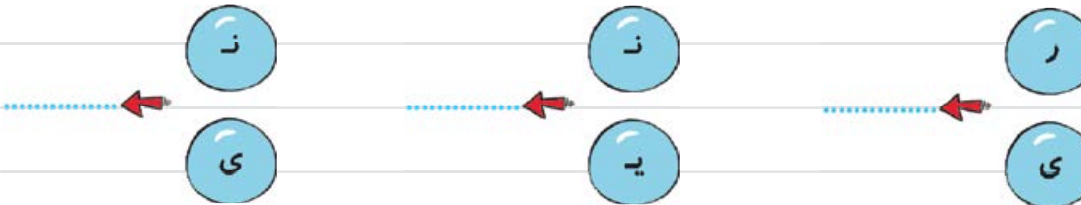
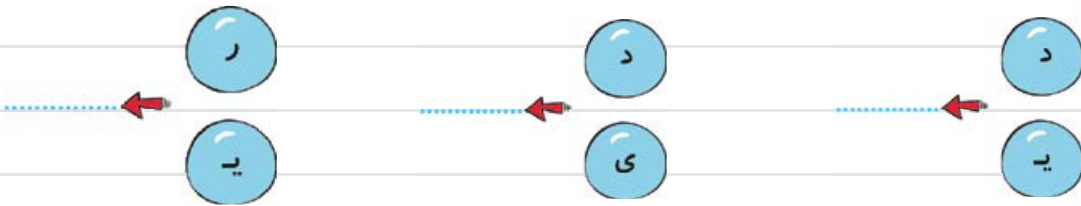
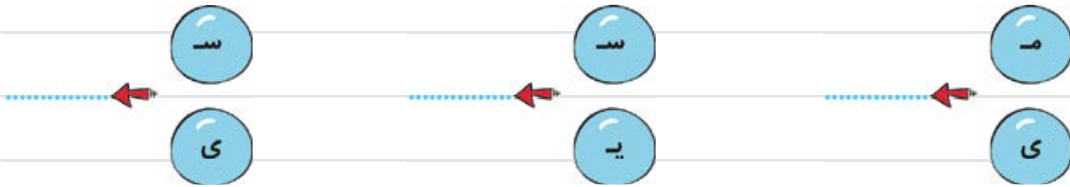
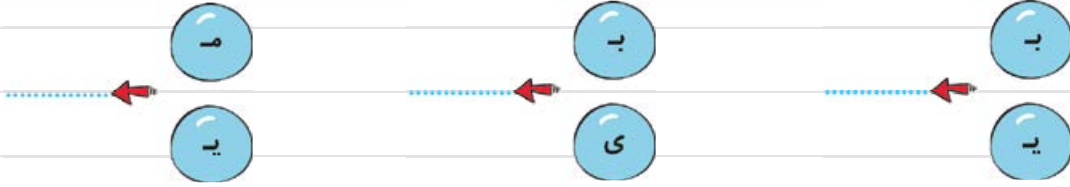
بیدار

بینی

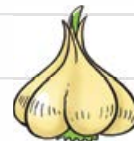
بستنی

سینما

نویسنده‌ی کوچک، ترکیب کن و بنویس.



نام هر تصویر را بنویس.



۴ به اوّل هر کلمه «می» اضافه کن و جمله بساز.

دید



بارید



۵ به کمک تصاویر جمله‌ها را کامل کن.



آمین در باران به مادر داد. سمیرا با می آمد.

۶ کلمه‌های زیر را با یکی از نشانه‌های «ای ی ای» کامل کن.

.....ران مز روسر دوربن

سدنما آب ستادست

۷ بخش‌ها و صداها را در جدول بنویس.

بستنی				
	-		-	

سینما				
		-		

ایرانی				

۸ ترکیب کن و کلمه‌ها را کامل بنویس.

دار

ست

مار

پ

ران

ای

رون

مان

نی



به کمک کلمه‌های داده شده جمله‌ها را کامل کن.

ایستادم - ایمان - بستنی - سینما

سینا را برمی‌دارد. من بیرون در باران
ایرانی دارد. دوستم را در دیدم.

با کلمه‌های به هم ریخته‌ی زیر، جمله بساز.

دوستم	من	دیدم	بیرون	را
مادرم	برمی‌دارد	سیب	را	
باایمان	ایرانی	است		

ز ← سرباز

نشانه‌ی ۱۲



با رعایت فاصله از روی سرمشق‌ها بنویس.

زانو

آزاد

سبز

زمین

بازی

زبان

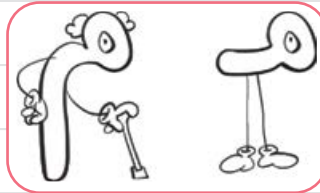
سرباز



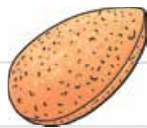


نشانه‌ی ۵ م-م

۱ بخوان و رنگ بزن.



۲ نام تصاویر را بگو، سپس در جای مناسب، نشانه‌ی «م» یا «م» بنویس.



بادا...

آدر...

چش...

وش...

۳ جدول ترکیب زیر را مانند نمونه کامل کن.

آ	آ	↗
	با	ب
		د
		م

۴ جاهای خالی را با نشانه‌ی «م» یا «م» کامل کن و کلمه‌ها را بخوان.

با... دا... د... آ... آ... آ... دا... داد...

۵ جدول بخش و صداکشی را کامل کن.

آمَم				داماد				آَم			
	-	-							-		



هر کلمه را به نشانه‌هایش وصل کن.



م با

ا بد

ا ب ا دم

م آ د

با د

با دام

آ دم

با م

به تعداد صداهای هر کلمه از شکوفه‌ها رنگ بزن.



دا دم

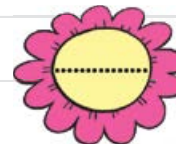
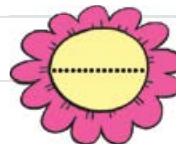
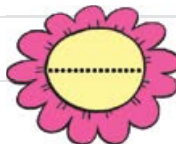
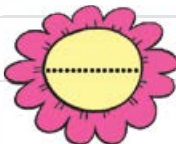


دا م



با م دا دم

بخش‌های بالا را با بخش‌های پایین ترکیب کن و کلمه‌ی جدید بساز و بنویس.



کلمه‌های درهم‌ریخته‌ی زیر را مرتب کن و جمله بنویس.





بخوان و بنویس.

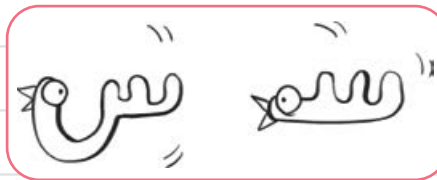


ما - بام - دام - بادام - آمد - بم - دم - دما - بامداد - داماد
بابا با داماد آمد. باد آمد. بادام دادم.

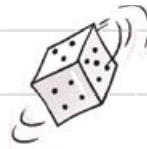
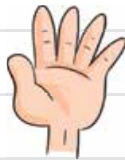


نشانه‌ی ۶ **س - س**

بخوان و رنگ بزن.



نام هر تصویر را بگو، سپس در جای مناسب نشانه‌ی «س» یا «س» بنویس.



آنانا ...

دست ...

تا ...

بزه ...

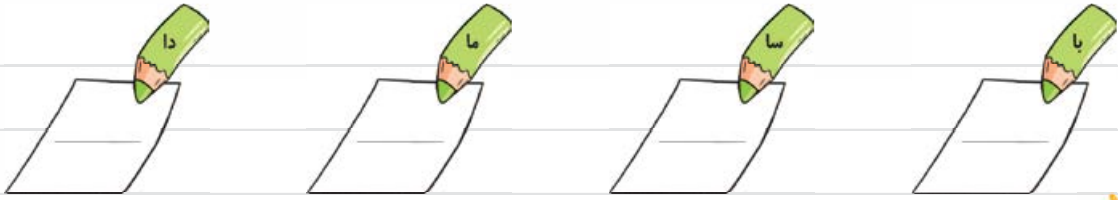
بخش دوم هر کلمه را بنویس.



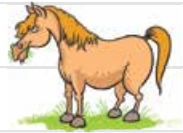
برای هر ترکیب یک کلمه بنویس.



املا: نشانه‌ی ۶



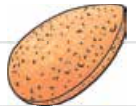
نام هر تصویر را بنویس، سپس با آن جمله بساز.



Blank box for writing the name of the horse.



Blank box for writing the name of the basket.

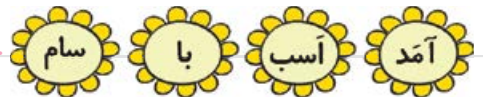
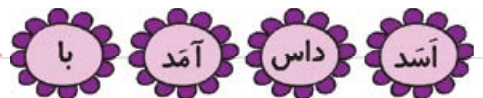


Blank box for writing the name of the cookie.

بخش اول هر تصویر را بنویس.



کلمه‌ها را مرتب کن و جمله را کامل بنویس.



صداهای هر کلمه را بنویس.





بخوان و بنویس.

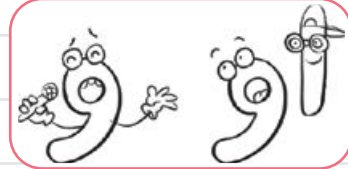


سَبَد - داس - سام - آسب - سَم - بَس - اَسَد - اَسباب - اَدامس - سَبا - سَما
سام با آسب آمد. سَبا با اَسباب آمد. سَما با سَبَد بادام داد. با آسب آمدم.

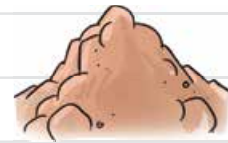


نشانه‌ی ۷ او و

بخوان و رنگ بزن.



نام هر تصویر را بگو، سپس در جای مناسب نشانه‌ی «او» یا «و» بنویس.



ت... پ

آه... آ

ک... ه

ترکیب‌های ردیف اول را به ترکیب‌های ردیف دوم وصل کن تا کلمه‌ی جدید ساخته شود.



املا‌ی هر تصویر را بنویس.



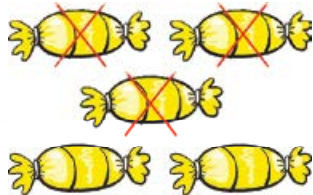
تم ۱۴

درس نامه

تفریق

در این بخش با نماد (علامت) تفریق و نوشتن تساوی تفریق آشنا می‌شویم. در بخش‌های قبل به کمک چوب‌خط، شکل و انگشتان دست با مفهوم تفریق آشنا شدیم و اکنون یاد می‌گیریم که یک تساوی تفریق را بنویسیم.

پرنیان ۵ آب‌نبات داشت. ۳ تای آن‌ها را خورد. حالا چند آب‌نبات برایش



باقی مانده؟

$$5 - 3 = 2$$

پاسخ

انگشتان دست را به اندازه‌ی تعداد آب‌نبات‌ها یعنی ۵ باز می‌کنیم. حالا به تعداد آب‌نبات‌های خورده‌شده از انگشت‌ها می‌بندیم. تعداد انگشت‌های باز جواب خواهد شد یا این‌که به تعداد آب‌نبات‌های خورده‌شده روی شکل‌ها خط می‌زنیم. تعداد شکل‌های باقی‌مانده جواب مسئله خواهد شد.

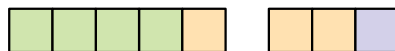
خواندن عبارت تفریق را با دانش‌آموز تمرین کنید: ۵ تا داشتیم، ۳ تا کم شد، ۲ تا باقی مانده.

جمع ۳ عدد

در این بخش یاد می‌گیریم ۳ عدد را با هم جمع کنیم و برای آن تساوی جمع بنویسیم. از دانش‌آموز بخواهید با ۳ رنگ مختلف از چینه‌ها یا خانه‌ها به اندازه‌ی عدد داده‌شده رنگ کند تا به حاصل جمع دست پیدا کند.

دانش‌آموز توجه کند برای عدد صفر هیچ کدام از چینه‌ها را رنگ نکند.

دانش‌آموز به چینه‌های ۵ تایی توجه کند تا کار شمردن و پیدا کردن حاصل جمع برایش آسان شود.




$$4 + 3 + 1 = 8$$


دقت کنید رنگ کردن خانه‌ها از سمت چپ شروع شود.


اندازه‌گیری (تقریبی)

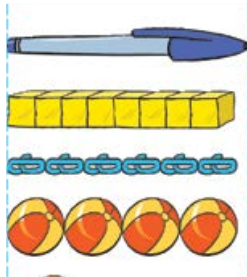
در بخش‌های قبل دانش‌آموز با مفهوم اندازه‌گیری به کمک واحدهای غیراستاندارد آشنا شده است. در این قسمت دانش‌آموز باید اندازه‌ی تقریبی یک شیء را با استفاده از واژه‌ی کمی بلندتر بیان کند.



اندازه‌ی خودکار کمی بلندتر از ۸  است.

اندازه‌ی خودکار کمی بلندتر از ۶  است.

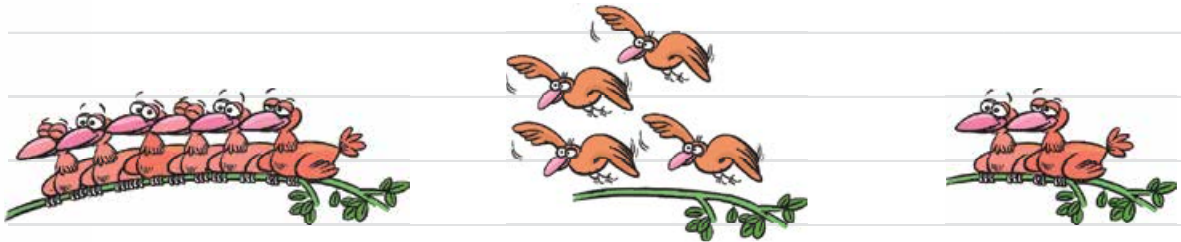
اندازه‌ی خودکار کمی بلندتر از ۴  است.

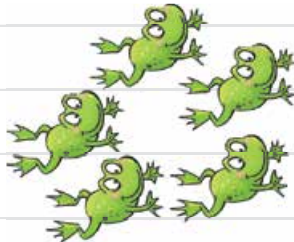


پس طول این خودکار از ۴  بیشتر است و از ۵  کم‌تر است.

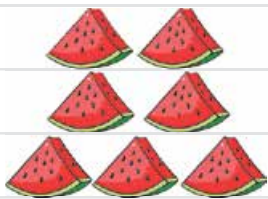
پرسش‌ها؟؟؟

برای هریک از شکل‌ها یک عبارت تفریق بنویس.

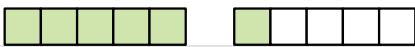




۲ برای شکل زیر یک داستان بگو، سپس برای آن یک عبارت تفریق بنویس.



۳ با کشیدن شکل، چوب خط یا رنگ کردن، جمع کن و حاصل را بنویس.



$$6 + 3 = \dots$$



$$5 + 5 = \dots$$



$$4 + 2 = \dots$$

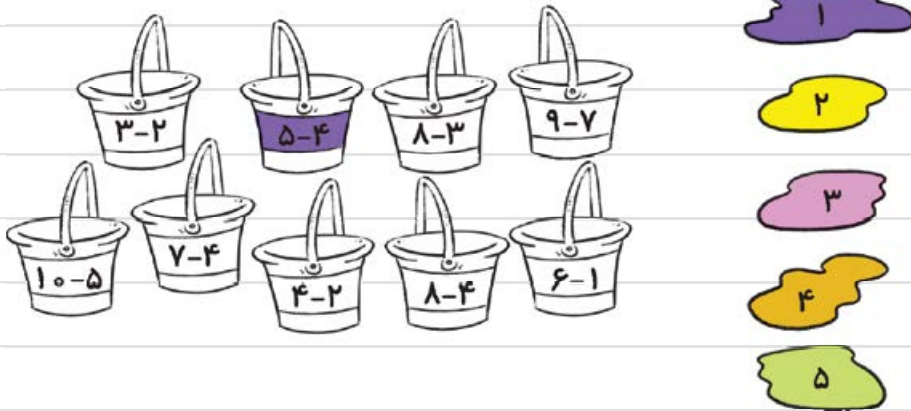


$$3 + 5 = \dots$$

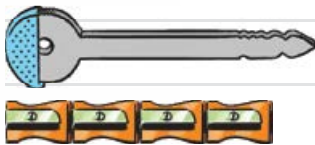
۴ برای شکل‌ها عبارت تفریق بنویس.





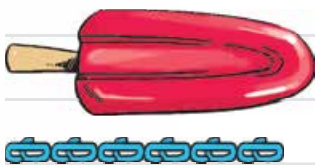
۵ حاصل هر عبارت را روی سطلها به دست بیاور، سپس طبق راهنمایی سطلها را رنگ بزن.





۶ اندازهی هر شکل چندتا شکل کوچک است؟

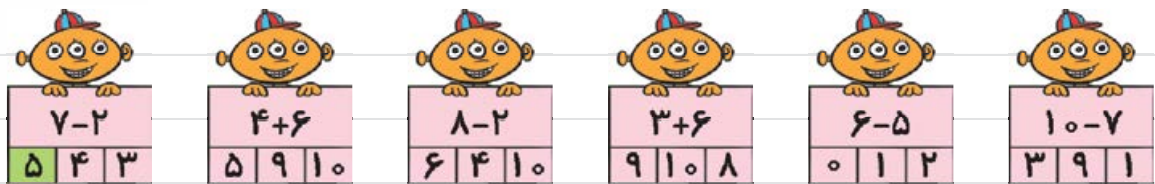


اندازهی  کمی بلندتر از  است.

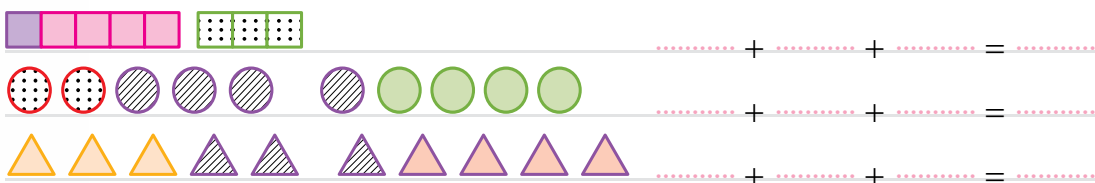


اندازهی  کمی بلندتر از  است.

۷ حاصل هر عبارت را مانند نمونه پیدا کن و خانهی درست را رنگ بزن.

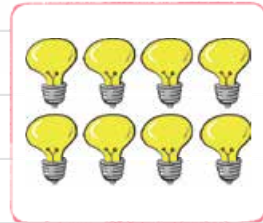
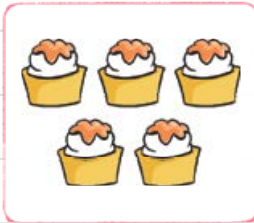
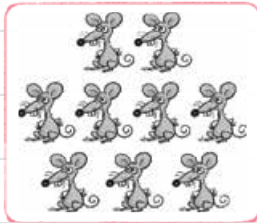
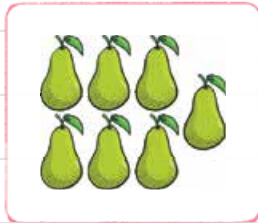


۸ برای شکل‌های زیر یک عبارت جمع بنویس.





۹ تفریق‌های زیر را روی شکل نشان بده.



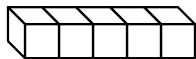
$7-1=$

$9-4=$

$5-2=$

$8-3=$

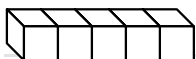
۱۰ برای هر عدد از یک رنگ استفاده کن و با رنگ کردن جواب جمع را پیدا کن.



$2+2+3=$



$4+0+4=$



$5+3+2=$

۱۱ جدول شگفت‌انگیز زیر را کامل کن.

۵	۳	۶	۱		۲
۱	۴		۳	۵	۶
۲	۱	۴	۵	۶	
۶		۳	۴	۲	۱
۳		۵		۱	۴
۴	۲	۱	۶	۳	



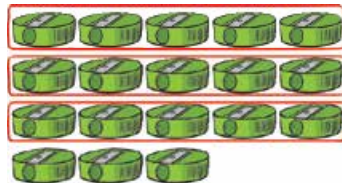
تم ۱۵

درس نامه

دسته بندی

در این بخش دانش آموز یاد می گیرد اشیای کم تر از ۲۰ تا را به دسته های مساوی تقسیم کند.

مثال ۱۸ عدد تراش را به دسته های ۵ تایی تقسیم کنید.



۳ دسته ی پنج تایی و ۳ یکی

دسته بندی ده تایی :

در این بخش دانش آموز یاد می گیرد با اشیای بیشتر از ۲۰ تا، دسته های ده تایی درست کند.

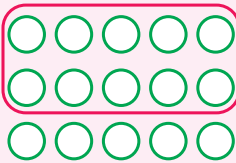
(این فعالیت مقدمه ای است برای درک مفهوم ارزش مکانی عدد.)

به طور مثال، در شکل زیر، گردی ها را بشمار تا به عدد ۱۰ برسی و یک دسته ی ده تایی درست کن.

در ادامه گردی ها را بشمار. اگر کم تر از ۱۰ بود، دیگر نمی توانی دسته ی ده تایی درست کنی؛

پس می شود:

۱ دسته ی ده تایی و ۵ یکی



در ادامه، عددهای بیان شده را در جدول ارزش مکانی قرار می دهیم.

ده تایی	یکی
۱	۵

۱ دسته ی ده تایی و ۵ یکی

دانش آموزان قبلاً با نماد ۱۰ آشنا شده اند. در این قسمت عدد ۱۰ را به عنوان یک دسته ی

ده تایی و صفر یکی می شناسند.

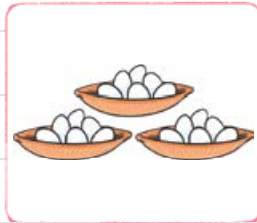
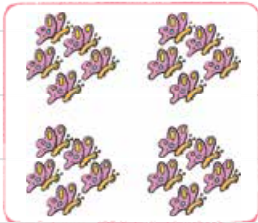
دانش آموز باید توانایی خارج کردن عدد از جدول یکی - ده تایی را هم داشته باشد.

ده تایی	یکی	
۱	۵	عدد: ۱۵



؟؟؟ پرسش‌ها ؟؟؟

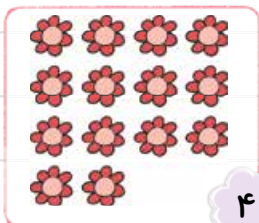
۱ با توجه به دسته‌بندی در جای خالی عدد مناسب بنویس.



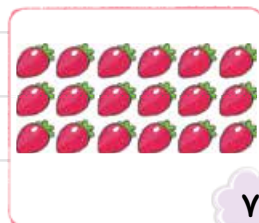
دسته‌ی ۵ تایی

دسته‌ی ۶ تایی

۲ در هر قسمت با توجه به عدد کنار آن، شکل‌ها را دسته‌بندی کن و جای خالی را پر کن.



۴



۷

دسته‌ی چهارتایی و یکی

دسته‌ی هفت‌تایی و یکی



۹

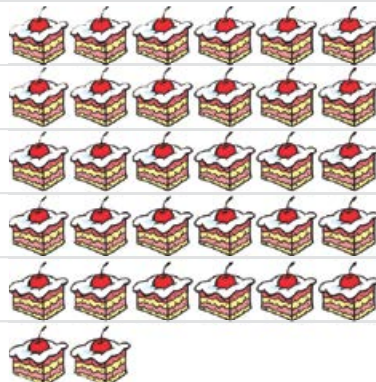
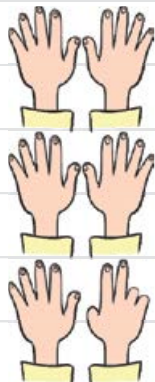


۵

دسته‌ی نه‌تایی و یکی

دسته‌ی پنج‌تایی و یکی

۳ دسته‌ی ده‌تایی جدا کن و جای خالی را پر کن.



دسته‌ی ده‌تایی و یکی

دسته‌ی ده‌تایی و یکی



////

دسته‌ی ده‌تایی و یکی دسته‌ی ده‌تایی و یکی

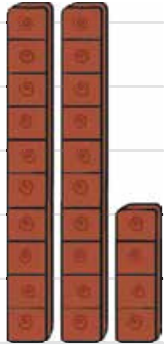
دسته‌های ده‌تایی جدا کن و اعداد را وارد جدول کن.



ده‌تایی	یکی
---------	-----

///

ده‌تایی	یکی
---------	-----



ده‌تایی	یکی
---------	-----



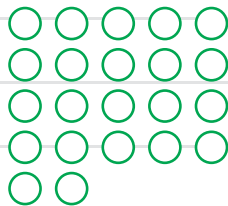
ده‌تایی	یکی
---------	-----

به شکل زیر آن قدر سه‌گوش اضافه کن تا ۲ دسته‌ی ۱۰ تایی داشته باشیم.



به شکل‌های زیر چندتا گردی اضافه کنیم تا اعداد جدول درست باشد؟

ده‌تایی	یکی
۳	۴





۷ برای هر جدول یکی - ده تایی شکل بکش.

ده تایی	یکی
۱	۷

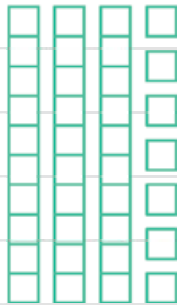


ده تایی	یکی
۲	۹



۸ با توجه به اعداد هر جدول از شکل‌ها رنگ کن.

ده تایی	یکی
۲	۴



ده تایی	یکی
۳	۹





درس نامه

در طبیعت گیاهان زیاد و گوناگونی وجود دارد. شکل ظاهری، برگ‌ها، ساقه‌ها، اندازه و رنگ گیاهان مختلف متفاوت است. گیاهان قسمت‌های مختلفی دارند.



- سه قسمت اصلی گیاه
- ۱ ریشه
 - ۲ ساقه
 - ۳ برگ

برگ

بیشتر برگ‌ها سبز هستند. برگ‌ها با کمک نور خورشید و آب و مواد مفید در خاک برای خود و جانداران دیگر غذا درست می‌کنند. در واقع، برگ‌ها آشپزخانه‌ی گیاهان هستند.



- برخی از انواع برگ‌ها
- سوزنی‌شکل مانند کاج
 - پهن مانند چنار - توت
 - کرک‌دار مانند شمعدانی
 - گوشتی مانند کاکتوس

ساقه

ساقه‌ها آب و مواد لازم را از ریشه به برگ‌ها می‌رسانند. ساقه‌ها قسمت‌های مختلف گیاه، مانند شاخه‌ها و برگ‌ها را نگه می‌دارند. بعضی از ساقه‌ها نرم و ظریف و بعضی دیگر چوبی و ضخیم‌اند.

انواع ساقه‌ها

۱- ساقه‌ی نازک و سبز مانند ساقه‌ی ریحان و شاهی و توت‌فرنگی	۲- ساقه‌ی چوبی و ضخیم مانند ساقه‌ی درختان
---	--



ریشه

دو وظیفه‌ی مهم ریشه عبارت‌اند از:

- ۱ گیاه را در خاک نگه می‌دارد.
 - ۲ آب و مواد مفید را از خاک می‌گیرد و آن را به ساقه‌ی گیاه می‌رساند.
- ریشه‌های گیاهان گوناگون‌اند.

ذخیره‌ی مواد غذایی

گیاهان منبع مناسبی برای تأمین غذای موجودات زنده هستند. مواد غذایی در بعضی از قسمت‌های گیاهان ذخیره می‌شود.

قسمت‌های خوراکی بعضی گیاهان

ساقه‌ی خوراکی	ریشه‌ی خوراکی	میوه	برگ و ساقه
سیب‌زمینی	شلغم - تربچه - هویج	سیب - گلابی	کاهو و سبزی

گل

بعضی گیاهان گل دارند. گل‌ها، شکل‌ها و رنگ‌های گوناگونی دارند.

رشد و تغییر گیاهان :



رشد اغلب گیاهان از دانه آغاز می‌شود. تعداد دانه‌ها در میوه‌های مختلف متفاوت است.

گیاهان در هر فصل سال، تغییراتی می‌کنند.

درخت گیلاس و سیب در بهار با شکوفه‌های زیبا خودنمایی می‌کنند و در تابستان، شکوفه‌ها به میوه تبدیل شده و برگ‌های سبز رشد می‌کنند. در پاییز، برگ‌ها به رنگ زرد و قهوه‌ای درمی‌آیند و کم‌کم می‌ریزند.

توجه در کشور ما ایران، گیاهان گوناگونی می‌رویند. مثلاً در هوای گرم جنوب کشورمان خرما به خوبی رشد می‌کند.

فایده‌ی گیاهان

گیاهان برای ما و جانوران فایده‌های زیادی دارند.

- ۱ محل زندگی پرندگان و موجودات زنده‌ی دیگر هستند.
- ۲ باعث زیبایی و طراوت محیط زندگی ما می‌شوند.
- ۳ به تمیز شدن هوا کمک می‌کنند.
- ۴ از آن‌ها دارو تهیه می‌شود.



۵ برای ساختن وسایل زندگی مانند میز و صندلی استفاده می‌شوند.

۶ در تهیه‌ی پوشاک نقش دارند.

۷ برای تهیه‌ی کاغذ و مداد از آن‌ها استفاده می‌شود.

۸ غذا و خوراکی‌های سایر جانوران را فراهم می‌کنند.



حفاظت از گیاهان

درختان سرمایه‌های ارزشمند زمین هستند و ما وظیفه داریم در حفظ آن‌ها کوشا باشیم. امروزه می‌توان با کمک **بازیافت** و استفاده‌ی دوباره از کاغذهای باطله و تبدیل آن‌ها به کاغذ و ...، از قطع درختان بیشتر جلوگیری کرد.

پریش‌ها؟؟؟

۱ کدام برگ با بقیه بیشتر فرق دارد؟ آن را کن.



۲ هر شکل را به کلمه‌ی مناسب آن وصل کن.



ساقه

گل


ریشه

میوه

برگ

۳ گیاهانی که ریشه‌ی خوراکی دارند را کن.




۴ دانه‌ی کدام یک از میوه‌های زیر خوراکی است؟ آن را  کن.




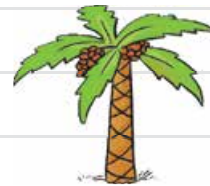
۵ ساقه‌ی محکم را  و ساقه‌ی نرم و نازک را  کن.




۶ دور میوه‌هایی که یک دانه دارند  بکش.



۷ هر میوه را به گیاه خودش وصل کن. 



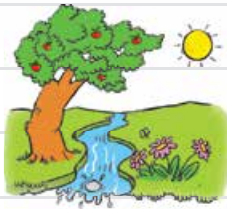
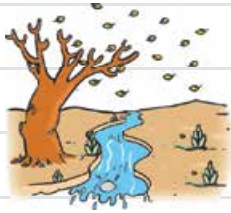
هر خوراکی را به مورد مناسب در ستون چپ وصل کن. 



کدام کار به محیط زیست و طبیعت اطراف ما کمک می‌کند؟ گردی آن را  کن. 

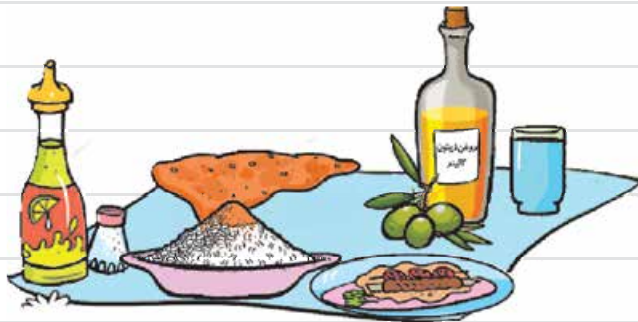


۱۰ تغییرات درخت را از بهار تا زمستان به ترتیب با چوب خط شماره گذاری کن.

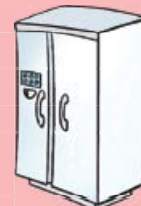


۱۱ در سفره‌ی غذای زیر از کدام میوه‌ها یا گیاهان استفاده شده است؟ تصویرها را از انتهای کتاب

جدا کن و بچسبان.



۱۲ کدام یک از وسایل زیر از گیاهان درست شده است؟ دور آن‌ها بکش.





درس نامه

ما و همه‌ی جانوران و گیاهان برای زنده ماندن به آب نیاز داریم. بر روی کره‌ی زمین آب فراوان است، ولی همه‌ی آب‌ها قابل استفاده نیستند.

اگر کره‌ی زمین را چهار قسمت کنیم، سه قسمت سطح آن از آب پوشیده شده است. به همین دلیل کره‌ی زمین از بالا به رنگ آبی دیده می‌شود. اقیانوس‌ها و دریاها منابع بزرگ آبی هستند.

بعضی از استفاده‌های ما از آب



آبیاری مزارع



شست‌وشو و نظافت



خاموش کردن آتش



استفاده در کولر آبی



حمل و نقل آبی



پخت‌وپز



استفاده در کارخانه‌ها

شکل‌های گوناگون آب :

آب روی زمین به شکل‌های گوناگون و در جاهای مختلف وجود دارد.

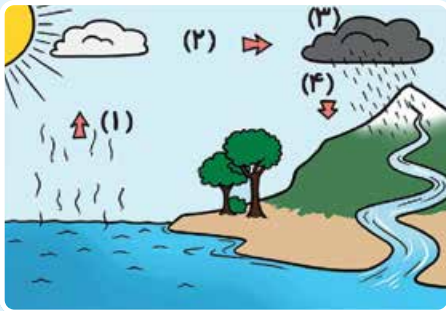
۱) بخار آب (ابر در آسمان) ۲) برف و یخ (برف در کوهستان) ۳) مایع (دریاچه و دریا)

آب و محل زندگی :

بعضی از موجودات زنده در آب زندگی می‌کنند. اگر آب نباشد زندگی ماهی‌ها، نهنگ‌ها و دلفین‌ها، میگوها و هزاران جانور دیگر به خطر می‌افتد.

چرخه‌ی آب

آب بین زمین و هوا همواره در گردش است که به آن چرخه‌ی آب می‌گویند.



- ۱ نور خورشید آب را بخار می‌کند و بخار بالا می‌رود.
- ۲ ابر تشکیل می‌شود.
- ۳ ابرها بعد از آن که به اندازه‌ی کافی سرد شدند، قطره‌های باران و برف را درست می‌کنند.
- ۴ قطره‌های برف و باران که سنگین شده‌اند، به سمت زمین پایین می‌آیند.

منابع آب :

دریاها، اقیانوس‌ها، چشمه‌ها، آب‌های زیرزمینی، یخ‌ها و یخچال‌های قطبی و رطوبت هوا از منابع آب هستند. آب دریاها شور است و برای خوردن و کشاورزی مناسب نیست؛ بنابراین باید قبل از مصرف تصفیه شود و نمک آن جدا شود. جدا کردن نمک از آب هزینه‌ی زیادی دارد؛ بنابراین باید در مصرف آب دقت کنیم و اسراف نکنیم.

راه‌های صرفه‌جویی در مصرف آب :

- ۱ لوله‌های پوسیده و شیر آب‌هایی که چکه می‌کنند را تعمیر کنیم.
- ۲ هنگام شست‌وشو و حمام کردن شیر آب را یکسره باز نگذاریم.
- ۳ برای مسواک زدن از لیوان آب استفاده کنیم.
- ۴ برای تمیز کردن حیاط و کوچه از آب استفاده نکنیم.

آلودگی آب



غیر قابل آشامیدن

بعضی از مواد باعث آلودگی آب می‌شود. مانند: ۱ فاضلاب‌های شهری و کارخانه‌ای ۲ زباله‌های خانگی ۳ مواد سمی و خطرناک کارخانه‌ها و کشتی‌ها **توجه** هر آبی، آشامیدنی نیست. آب دریا، رودخانه و حتی شیر آب داخل پارک ممکن است برای خوردن مناسب نباشد. باید به علامت و هشدار کنار شیر آب توجه کنیم تا بیمار نشویم.

استفاده از دریا

۱ حمل و نقل آبی مانند قایقرانی - کشتیرانی ۲ به دست آوردن نمک ۳ به دست آوردن غذا مانند میگو، ماهی و ... ۴ ورزش‌های آبی مانند شنا کردن، موج‌سواری، قایقرانی ۴ تولید برق با استفاده از انرژی امواج دریا

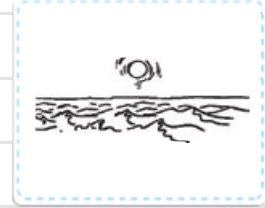
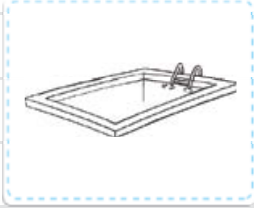
نکته بعضی از شغل‌ها با آب ارتباط دارد مانند: ماهی‌گیری، قایقرانی و کشتیرانی.

تهیه‌ی آب :

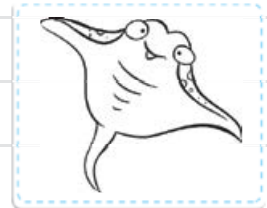
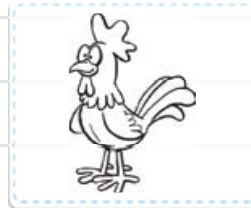
آب بسیاری از محله‌ها، از طریق حفر چاه‌های عمیق، سدها، چشمه‌ها و قنات‌ها تأمین می‌شود.

؟؟ پرسش‌ها؟؟

۱ در کجا آب بیشتری وجود دارد؟ بزن



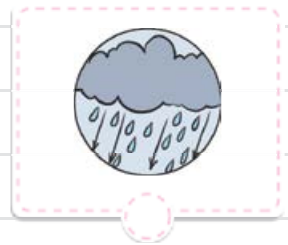
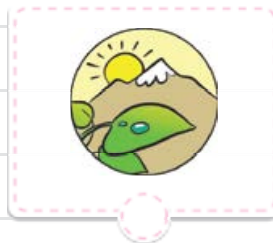
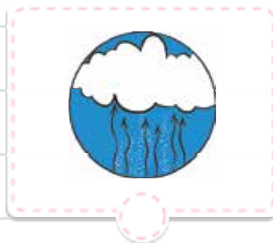
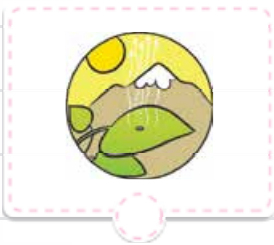
۲ جاندارانی که در آب زندگی می‌کنند را بزن



۳ در کدام میوه‌ها آب زیادی وجود دارد؟ آن‌ها را بزن



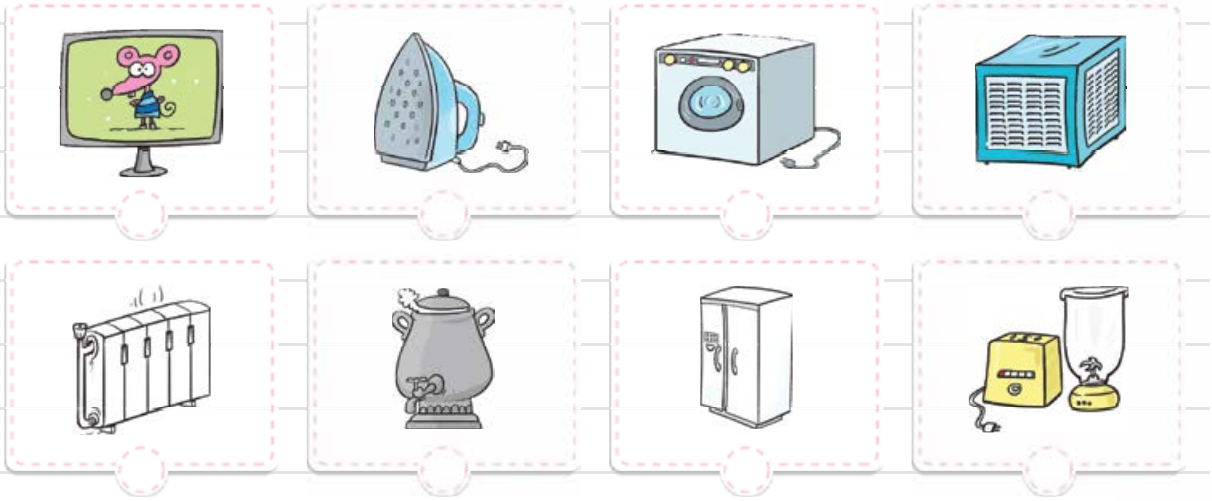
۴ از قطره‌های ریز آب تا بارش باران را به ترتیب شماره‌گذاری کن.



۵ کدام آب برای کشاورزی مناسب است؟ بزن



۶ کدام وسیله‌ها هنگام کار به آب نیاز دارد؟ ✂ بزن.



۷ کدام کار از هدر رفتن آب جلوگیری می‌کند؟ داخل ✂ بگذار.



۸ کدام رفتار یا فعالیت‌ها درست است؟ دور آن ✂ بکش.



۹ وظیفه‌ی این دختر کوچولو در مدرسه چیست؟ در مورد آن هر چه می‌دانی بگو.

