

# پاسخنامه‌ی تشریحی سوالات و مسائل مسابقات ریاضی نهم

از مجموعه مرشد

- بیش از ۳۰۰۰ سوال چندگزینه‌ای (شامل: آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان و ممتاز تهران و مراکز استان‌های کشور، آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، مسابقات جهانی ریاضی، المپیادها و مسابقات علمی داخلی و خارجی، سوالات کنکورهای سراسری و آزاد و...)
- بیش از ۶۰۰ نکته‌ی کلیدی درس ریاضی سوم دبیرستان (کلاس نهم) که دانش‌آموزان علاقه‌مند باید فراگیرند.
- پاسخنامه‌ی تشریحی

## وحید اسدی کیا

مرشد: مرجع رشد و شکوفایی دانش‌آموزان

ویژه دانش‌آموزان ممتاز و داوطلبان شرکت در مسابقات  
و آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان و برتر



بِسْمِ  
الرَّحْمَنِ  
الرَّحِيمِ

## مقدمه

# به نام خداوند جان و خرد کریم برتر اندیشه برگزندره

بسیار خرسنديم که کتاب «مسابقات رياضي نهم» يا «۳۰۰۰ تست مرشد» را از مجموعه‌ی «مرشد» منتشر می‌کنيم. اين کتاب که توسط آقای وحيد اسدی کيا تأليف شده است، دانشآموزان کلاس نهم (پایه سوم دوره اول متوسطه) را برای شرکت در مسابقات رياضي و امتحانات و آزمون‌های ورودي مدارس استعدادهای درخشان و خاص آماده می‌کند.

در تأليف اين کتاب از منابع متعددی استفاده شده است که از جمله‌ی آن‌ها می‌توان به موارد زير اشاره کرد:

- ۱- آزمون‌های ورودي مدارس تيزهوشان و ممتاز استان تهران و مرکز استان‌های کشور
- ۲- آزمون‌های پيشرفت تحصيلي تيزهوشان
- ۳- مسابقات علمي کشوری و بين مدرسه‌اي
- ۴- المپيادهای رياضي داخلی و خارجي
- ۵- مسائل مسابقات جهانی كانگورو و آزمون‌های جهانی رياضي IMC، TIMSS، ABC و آزمون‌های GRE و GMAT
- ۶- مسائل مسابقات خارجي (کشورهای آمريكا، انگليس، مجارستان، بلژيك، آفريقيا جنوبي و...)
- ۷- مسائل المپيادهای کشوری مبتکران و آزمون‌های نشانه‌ي مبتکران
- ۸- آزمون‌های چهارگزینه‌اي داخلی مدارس تيزهوشان استان تهران و مراکز استان‌های کشور
- ۹- آزمون‌های ورودي روبيوكاپ و منابع ديگر

مسائل این آزمون‌ها، براساس فصل‌ها و بخش‌های کتاب درسی ریاضی نهم (سوم دبیرستان دوره اول متوسطه) طبقه‌بندی شده و از آسان به سخت مرتب گردیده‌اند. برخی از آن‌ها بدون راهنمایی و اشاره به نکته کلیدی قابل حل نیستند که با علامت **☒** مشخص شده‌اند تا دانش‌آموزان قبل از اقدام به حل آن‌ها، ابتدا نکته‌ی مورد نظر را مطالعه کنند. (تعداد پاکت‌ها نشان دهنده‌ی تعداد نکته‌های آن سؤال می‌باشد)

لازم به ذکر است کتاب ریاضی مرشد نهم در دو جلد تألیف شده است:

- جلد اول: شامل سؤالات همراه با پاسخ‌نامه‌ی کلیدی آن‌ها
- جلد دوم: شامل پاسخ‌نامه‌ی تشریحی سؤالات و نکات مهم مربوط به آن‌ها امیدواریم این کتاب، مورد توجه خانواده‌ها، دانش‌آموزان عزیز و دبیران گرامی قرار گیرد و در ارتقای سطح علمی دانش‌آموزان مؤثر افتد.

در پایان، وظیفه‌ی خود می‌دانیم از مؤلف کتاب آقای وحید اسدی‌کیا و دبیر مجموعه‌ی مرشد آقای هادی عزیززاده و از آقایان یدالله باقری، اباصلت نوراللهی، مهندس پرهام اسدی، مهندس پوریا اسدی، فتح‌اله پریاز (دبیر تیزهوشان استان اردبیل) و مهدی قدیری (دبیر تیزهوشان استان اصفهان) و محمدرضا گلزار (دبیر تیزهوشان استان اصفهان) و دارا نیکبخت (استان اصفهان) و مهندس امیر مسعود طهماسبی، علی بدخشان و علیرضا دولتیاری و خانم‌ها: مهندس ندا قدسی و فاطمه ستاری مرجانی و مریم مقصودی و مهندس لیلا عباس‌زاد که بنا به گزارش مؤلف با وی همکاری علمی داشته‌اند و بخش‌هایی از کتاب را ویرایش کرده‌اند، تشکر کنیم. همچنین از خانم‌ها لیلا مهرعلی‌پور (که زحمت حروف‌چینی، ترسیم شکل‌ها و صفحه‌آرایی کتاب را برعهده داشتند) و بهاره خدامی (گرافیست) بسیار ممنونیم و برای همه‌ی این عزیزان آرزوی موفقیت داریم.

انتشارات مبتکران



۲۹۱



۷



۳۷۹



۵۹



۴۱۹



۱۰۱

- پاسخ سؤالات ریاضی آزمون ورودی ۴۸۴  
مدارس تیزهوشان سال تحصیلی ۹۵-۹۶
- پاسخ سؤالات ریاضی آزمون ورودی ۴۸۸  
مدارس تیزهوشان سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- پاسخ سؤالات ریاضی آزمون ورودی ۴۹۲  
مدارس تیزهوشان سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۱۵۵



۲۲۳



فصل  
مجموعات

## قسمت اول

## معرفی مجموعه‌ها و عضوها

۱. گزینه د

**نکته ۱:** هر دسته یا گروه از اشیاء، شکل‌ها، اعداد، حروف و... که عضوهای آن قابل تشخیص باشند یا هیچ عضوی نداشته باشند را مجموعه می‌نامیم. در ریاضیات، هر مجموعه را با یکی از حروف بزرگ انگلیسی نام‌گذاری می‌کنند و عضوهای آن را داخل آکولاد قرار داده و بین عضوهای آن «و» و یا «ویرگول (کاما)» می‌گذارند مانند مجموعه اعداد طبیعی فرد دو رقمی:  $A = \{11, 13, 15, \dots, 99\}$  از علامت سه نقطه «...» به معنای «به همین ترتیب» در مجموعه‌هایی که تعداد عضوهای آن زیاد و نوشتن عضوها جاگیر یا زمانبر است استفاده می‌کنیم.

در گزینه‌ی (د)، عضوها به طور کامل مشخص نیستند پس طبق نکته‌ی (۱)، تشکیل مجموعه نمی‌دهند. توجه داشته باشید که در گزینه‌ی (ب) کاملاً مشخص است که هیچ عضوی وجود ندارد پس طبق نکته‌ی (۱)، تشکیل مجموعه می‌دهد.

۲. گزینه الف

**نکته ۲:** یادآوری برخی از مجموعه‌های مهم ریاضی:– مجموعه اعداد طبیعی:  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ – مجموعه اعداد حسابی:  $\mathbb{I} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ – مجموعه اعداد صحیح:  $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$ – مجموعه اعداد کسری با صورت و مخرج صحیح که مخرج صفر نیست:  $\mathbb{Q}$ 

در تقسیم مخرج نباید صفر باشد، پس فقط مجموعه اعداد طبیعی قابل قبول است.

۳. گزینه الف  $\frac{1}{2} = 1\frac{3}{2}$  است در نتیجه این مجموعه فقط یک عضو دارد یعنی  $\{1\}$  است.

۴. گزینه ب حاصل  $\sqrt{13} - 3$ ،  $\sqrt{-17} + \sqrt{17}$  و خوردهای و خوردهای می‌شود که شامل اعداد صحیح از ۹ تا ۱۲ است.

۵. گزینه د

**نکته ۳:** در مجموعه‌ها،  $\text{نماد } \in$  به معنای «عضو بودن» و  $\text{نماد } \notin$  به معنای «عضو نبودن» است. به طور مثال می‌نویسیم  $5 \in \mathbb{N}$  و می‌خوانیم عدد پنج عضو مجموعه اعداد طبیعی است و یا می‌نویسیم  $6 \notin \mathbb{N}$  و می‌خوانیم عدد ۶ عضو مجموعه اعداد طبیعی نیست.

مجموعه‌ی  $\mathbb{N}$  اعداد منفی را شامل نمی‌شود.

۶. گزینه ج

**نکته ۴:** در هر مجموعه، عضوهای تکراری فقط یک بار شمارش می‌شوند:  $\{1, 2\} = \{2, 1\}$

همچنین در هر مجموعه جایه‌جایی عضوها تأثیری در مجموعه ندارد و با جایه‌جا کردن عضوها، مجموعه‌ی

$$A = \{1, 2, 3\} = \{3, 2, 1\} = \{2, 3, 1\}$$

جدیدی به وجود نمی‌آید. به طور مثال:

$$\{1, 2, 3, 4, \dots\} \in A$$

مجموعه‌ی A فقط شامل یک عضو است:

$$A = \{a, \{a\}\}$$

طبق نکته‌ی (۴) مجموعه‌ی A شامل ۲ عضو است:

$$S = \{\{x\}, \{\{x\}\}, \{\{\{x\}\}\}, x\}$$

مجموعه‌ی S را می‌توان به صورت مقابل نوشت:

۷. گزینه الف

۸. گزینه ب

۹. گزینه د

۱۰. گزینه الف

نکته ۵: هر عدد صحیح که در ۲ یا مضرب‌های ۲ ضرب شود، حاصل همواره عددی زوج است. همچنین

داریم:

$$\text{زوج} = \text{فرد} \pm \text{زوج} \quad \text{فرد} = \text{زوج} \pm \text{فرد}$$

$$\frac{\text{فرد}}{\text{زوج}} = \frac{2K - 5}{5}$$

طبق نکته‌ی (۵)،  $2K$  عددی زوج است. پس داریم:

۱۱. گزینه د

نکته ۶: به دنباله‌ای از اعداد که هر عدد با اضافه شدن عددی ثابت (یا کم شدن عددی ثابت) به عدد قبلی

خود به دست می‌آید، «تصاعد عددی» یا «دنباله‌ی عددی» می‌گویند. به عبارت دیگر می‌توان گفت اختلاف هر دو

عدد متوالی، مقداری ثابت است که به این مقدار ثابت، «قدر نسبت» می‌گویند و آن را با حرف  $d$  نمایش

می‌دهند. اگر  $a_1$  به معنای اولین عدد تصاعد و  $a_n$  ( $n \in \mathbb{N}$ ) به معنای عدد  $n$  در این سری باشد، همواره

$$a_n = a_1 + (n-1) \times d \quad \text{داریم:}$$

و همچنین اگر آخرین عدد دنباله را  $a_m$  در نظر بگیریم، برای به دست آوردن تعداد اعداد دنباله داریم:

$$m = \frac{a_m - a_1}{d} + 1$$

عضوهای این مجموعه یکی در میان مثبت و منفی هستند. با در نظر نگرفتن علامت‌ها و با استفاده از نکته‌ی (۶) می‌توان نوشت:

$$a_{31} = 2 + (31-1) \times 5 \Rightarrow a_{31} = 2 + 150 \Rightarrow a_{31} = 152$$

و چون جملات با شماره‌ی فرد مثبت هستند، پس سی و یکمین عضو، عدد ۱۵۲ است.

اعداد یکی در میان با یکدیگر دنباله‌ی عددی می‌سازند:

$$A = \{1, \underbrace{3, 8, 10, 15, 17, 22, \dots}_{+7}, \dots\}$$

اگر اعداد با شماره‌ی زوج را در نظر بگیریم (زیرا ۱۲۰ عددی زوج است) کافی است شصتمین عضو  $(60)$  را به دست

$$\{3, 10, 17, \dots\} \rightarrow a'_6 = 3 + (60-1) \times 7 \Rightarrow a'_6 = 416$$

آوریم. طبق نکته‌ی (۶) داریم:

در نتیجه یکصد و بیستمین عضو یعنی  $a_{120} = 416$  است.

۱۲. گزینه ب

نکته ۷: در هر دنباله‌ی عددی با  $n$  جمله، مجموع عضوهای دنباله (تصاعد) برابر است با:

$$\frac{59-2}{3} + 1 = 20 \quad \text{تعداد عضوهای مجموعه } A$$

با توجه به نکته‌های (۶) و (۷) می‌توان نوشت:

$$S_{20} = \frac{2+59}{2} \times 20 \Rightarrow S_{20} = 610$$

مجموعه‌ی  $A_1$ ، تا ۱ و مجموعه‌ی  $A_2$  تا  $3 = 1+2 = 3$  و مجموعه‌ی  $A_3$  تا  $6 = 1+2+3 = 6$  و مجموعه‌ی  $A_4$  تا  $10 = 1+2+3+4 = 10$  نوشته شده است. پس مجموعه‌ی  $A_9$  تا  $45 = 1+2+3+\dots+9 = 45$  نوشته می‌شود. در نتیجه اولین عضو مجموعه‌ی  $A_{10}$  است.

مانند سؤال قبل، ابتدا عضوهای  $A_{21}$  را به دست می‌آوریم. برای به دست آوردن اولین عضو، مانند سؤال قبل

$$\text{آخرین عضو } A_{20} = \frac{20 \times 21}{2} = 210$$

عمل می‌کنیم. داریم:

$$1+2+3+\dots+21 = \frac{21 \times 22}{2} = 231$$

در نتیجه اولین عضو  $A_{21} = 211$  است و آخرین عضو  $A_{21} = 231$ ، برابر است با:

$$\Rightarrow A_{21} = \{211, 212, 213, \dots, 231\} \quad \Rightarrow \quad S_{21} = \frac{211+231}{2} \times 21 = 4641$$

### مجموعه‌ی تهی

#### ۱۶. گزینه ۵

**نکته ۸:** مجموعه‌ای که شامل هیچ عضوی نباشد، مجموعه‌ی تهی می‌نامند و آن را با نمادهای  $\emptyset$  یا  $\{\}$  نمایش می‌دهند.

**نکته ۹:**  $\{\emptyset\}$  یا  $\{\{\}\}$ ، مجموعه‌ی تهی نیستند بلکه شامل یک عضو می‌باشند.

بین ۲۴ و ۲۸، عدد اولی وجود ندارد پس گزینه‌ی (د)، مجموعه‌ی تهی است.

معادله‌ی  $x^2 + 8 = 0$  جواب «صحیح» ندارد پس مجموعه‌ی جواب آن در اعداد صحیح،  $\{\}$  است.

### باز یا بسته بودن یک مجموعه

#### ۱۷. گزینه ۵

**نکته ۹:** می‌گوییم مجموعه‌ی  $A$  نسبت به عملی بسته است که به ازای هر عضو یا عضوهایی از مجموعه‌ی

$A$ ، حاصل نیز عضوی از مجموعه‌ی  $A$  باشد. همچنین مجموعه‌ی  $A$  نسبت به عملی باز است که به ازای هر

عضو یا عضوهایی از مجموعه‌ی  $A$ ، حاصل عضوی از مجموعه‌ی  $A$  نباشد. به طور مثال مجموعه‌ی اعداد

طبیعی نسبت به عمل جمع بسته است زیرا مجموع هر دو عدد طبیعی همواره عددی طبیعی است و نسبت به

عمل تفریق، باز است زیرا به طور مثال  $3 - 5 \in \mathbb{N} \Rightarrow (3 - 5) \notin \mathbb{N}$

$$-4, 0 \in \mathbb{Z} \Rightarrow \frac{-4}{0} \notin \mathbb{Z}$$

مثال نقض:

$$1, 2 \in \mathbb{N} \Rightarrow 1 - 2 = -1 \notin \mathbb{N}$$

مثال نقض:

پاسخ درست در میان گزینه‌ها نیست! برای هر کدام مثال نقض نوشته شده است:

$$(الف) : 3, 5 \in \mathbb{N} \Rightarrow 3 - 5 = -2 \notin \mathbb{N}$$

$$(ب) : 6, 9 \in \mathbb{Z} \Rightarrow \frac{6}{9} \notin \mathbb{Z}$$

$$(ج) : \frac{4}{5}, -\frac{4}{5} \in \mathbb{Q} - \{0\} \Rightarrow \frac{4}{5} + (-\frac{4}{5}) = 0 \notin \mathbb{Q} - \{0\}$$

$$(د) : 2, 3 \in W \Rightarrow 2 - 3 = -1 \notin W$$

#### ۱۹. گزینه ۵

#### ۲۰. گزینه ۶

**نکته ۱۰:** مجموعه‌ی اعداد طبیعی زوج را با  $E$  و مجموعه‌ی اعداد طبیعی فرد را با  $O$  نمایش می‌دهند:

$$E = \{2, 4, 6, 8, \dots\}$$

$$O = \{1, 3, 5, 7, 9, \dots\}$$

مجموعه‌ی اعداد طبیعی فرد نسبت به عمل جمع بسته نیست. زیرا:

$$n \in \mathbb{N}, 2n+1 \in O, 2n'+1 \in O$$

$$\Rightarrow (2n+1) + (2n'+1) = 2n + 2n' + 2 = 2(n+n'+1) \in E$$

$$5, 7 \in O \Rightarrow 5+7 = 12 \in E$$

$$1, 1 \in \{-1, 0, 1\} \Rightarrow 1+1 = 2 \notin \{-1, 0, 1\}$$

$$5, 7 \in \{2x+1 \mid x \in \mathbb{Z}\} \Rightarrow 5+7 = 12 \notin \{2x+1 \mid x \in \mathbb{Z}\}$$

عبارت (ج) درست است زیرا در حالت کلی می‌توان نوشت:  $2^n, 2^{n'} \in \{2^x \mid x \in \mathbb{Z}\} \Rightarrow 2^n \times 2^{n'} = 2^{n+n'} = 2^{n''} \in \{2^x \mid x \in \mathbb{Z}\}$

عبارت (د) نادرست است زیرا مجموعه‌ی  $\{1, 0, -1\}$  نسبت به عمل ضرب بسته است.

**روش دوم:** مثال نقض؛

مثال نقض برای عبارت (الف):

مثال نقض برای عبارت (ب):

**نکته ۱۱:** به اعدادی که پس از تجزیه به عوامل اول، دارای توان زوج هستند، مربع کامل می‌گویند.

مجموعه‌ی اعداد طبیعی مربع کامل نسبت به عمل ضرب بسته هستند:

$$a^m \times b^n = (a^m \times b^n)^2$$

اگر  $a$  و  $b$  و  $m$  و  $n$  اعداد طبیعی باشند، داریم:

مشخص است که  $(a^m \times b^n)^2$  مربع کامل است.

در مورد اعمالِ جمع، تقسیم و جذر می‌توان مثال نقض نوشت. به طور مثال  $5 = \sqrt{25}$  می‌شود که مربع کامل نیست.

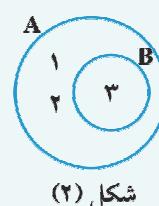
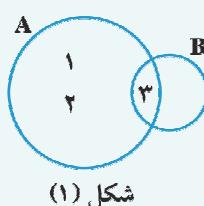
### نمایش مجموعه‌ها با نمودار ون

**نکته ۱۲:** در ریاضیات، مجموعه‌ها را می‌توان به ۳ صورت مختلف نمایش داد که عبارت‌اند از:

۱) نمایش هندسی (نمودار ون) – ۲) نمایش تفصیلی (نوشتن عضوها) – ۳) نمایش توصیفی (علام ریاضی)

نمایش عضوهای مجموعه در یک منحنی بسته یا خط شکسته بسته را نمایش هندسی یا نمودار ون می‌گویند و از شکل‌های هندسی برای نمایش آن استفاده می‌کنند. این نمودار منسوب به دانشمند انگلیسی، آقای «جان ون» است.

**نکته ۱۳:** اگر  $\{1, 2, 3\} = A$  و  $\{3\} = B$  باشد، نمایش به صورت شکل (۱) نادرست و نمایش به صورت شکل (۲) درست است:



۲۵. گزینه د

۲۶. گزینه ه

طبق نمودار داده شده، در میان گزینه‌ها فقط عدد ۱۶۸ مضرب ۷ و مضرب ۱۲ است ولی مضرب ۹ نیست.

**توجه:** اگر عددی ۳ رقمی را ۲ بار پشت سر هم بنویسیم، همواره بر اعداد ۷ و ۱۳ بخش‌پذیر است. عدد ۱۲۷۱۲۷ ۷ و ۱۳ است ولی مضرب ۵ نیست. بنابراین عدد ۱۲۷۱۲۷ در جای نقطه‌ی «ه» قرار دارد.

$$x + w + z + ۴ + ۹ = x + y + ۷ + ۸ \Rightarrow w + z = y + ۲ \quad (۱)$$

$$x + ۹ + ۴ + z + w + y + ۷ + ۸ + ۶ = ۱ + ۲ + ۳ + \dots + ۹ = ۴۵$$

$$\Rightarrow x + y + z + w = ۱۱ \quad \text{رابطه (۱)} \Rightarrow x + ۲y = ۹ \Rightarrow x = ۵, y = ۲$$

۲۷. گزینه د

### نمایش مجموعه‌ها با عضوها و علایم ریاضی: (مقدماتی)

۲۸. گزینه د

۲۹. گزینه ب

۳۰. گزینه د

۳۱. گزینه ج

با توجه به این که اعداد طبیعی از ۱ شروع می‌شوند،  $A = \{1, 2, 3, \dots\}$  است.

ابتدا عضوهای مجموعه A را مشخص می‌کنیم و سپس عضوهای B را به دست می‌آوریم:

$$A = \{-(-2)^2 + 1, -(-1)^2 + 1, -(0)^2 + 1, -(1)^2 + 1, -(2)^2 + 1\} = \{-3, 0, 1\}$$

$$B = \{-(-3)^3, -(0)^3, -(1)^3\} \Rightarrow B = \{27, 0, -1\}$$

ابتدا عضوهای مجموعه A را نوشه و سپس عضوهای مجموعه B را به دست می‌آوریم:

$$A = \{2 \times (-7), 2 \times (-6), 2 \times (-5)\} = \{-14, -12, -10\}$$

$$\Rightarrow B = \{\frac{3}{2} \times (-14), \frac{3}{2} \times (-12), \frac{3}{2} \times (-10)\} \Rightarrow B = \{-21, -18, -15\}$$

$$B = \{-495, -490, \dots, 0, 5, 10, \dots, 50\}$$

$$n(B) = \frac{50 - (-495)}{5} + 1 = 200$$

$$A = \{5, 8, 11, 14, \dots, 30\} \Rightarrow A \cap B = \{5, 20, 35, \dots, 290\}$$

$$\Rightarrow n(A \cap B) = \frac{290 - 5}{15} + 1 = 20 \Rightarrow \frac{n(A \cap B)}{n(B)} = \frac{20}{200} = \frac{1}{10}$$

۳۲. گزینه د

۳۳. گزینه ب

۳۴. گزینه د

۳۵. گزینه ب

### یادآوری: $W = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ و $1 = 2^\circ$ است.

۳۶. گزینه الف

۳۷. گزینه د

۳۸. گزینه ب

۳۹. گزینه ب

۴۰. گزینه الف

۴۱. گزینه الف

$$\{x \mid x \in \mathbb{N}, x^2 < 25\} = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x < \sqrt{25}\} = \{1, 2, 3, 4\}$$

حاصل جذر اعداد ۱، ۴، ۹ و ۱۶ و ...، اعداد طبیعی هستند.

$$2x - 1 > -7 \Rightarrow 2x > -7 + 1 \Rightarrow 2x > -6 \Rightarrow x > -3 \Rightarrow A = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

$$-3 < x + 2 < 4 \Rightarrow -3 - 2 < x + 2 - 2 < 4 - 2 \Rightarrow -5 < x < 2 \Rightarrow B = \{-4, -3, -2, \dots, 1\}$$

اعدادی که زوج بوده و بین ۱ و ۸ می‌باشند را به دست آورده و به توان ۳ می‌رسانیم:

$$A = \{2^3, 4^3, 6^3\} \Rightarrow A = \{8, 64, 216\}$$

۴۲. گزینه الف

اعداد زوج از ۱ تا ۴ را به جای  $m$  در رابطه  $\frac{2m+1}{3}$  قرار می‌دهیم:

$$\left\{ \frac{2 \times 2 + 1}{3}, \frac{2 \times 4 + 1}{3} \right\} = \left\{ \frac{5}{3}, \frac{9}{3} \right\} = \left\{ \frac{5}{3}, 3 \right\}$$

$$A = \{-1, 0, 1, 2, \dots\}, B = \{-1, -2, -3, \dots\} \Rightarrow -1 \in A, B$$

$$A = \{-2, -1, 0, 1, \dots\}, B = \{2, 1, 0, -1, \dots\} \Rightarrow -2 \in B$$

۴۳. گزینه ب

۴۴. گزینه الف

۴۵. گزینه د

۴۶. گزینه د

با توجه به تعداد عضوایی که در  $A$  داده شده است، هر سه توصیف می‌تواند درست باشد و عضوای پنجم و ششم می‌توانست توصیف دقیق را مشخص کند.

$$A = \{2^0, 2^1, 2^2, 2^3, 2^4, 2^5, 2^6, 2^7\} = \{2^x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 < x \leq 7\}$$

مضرب‌های صحیح عدد ۳ بین ۱۰ و ۱۹، اعداد ۱۲، ۱۵، ۱۸ هستند و اعدادی که اگر آنها را در  $-3$ - ضرب کنیم،

اعداد ۱۵ و ۱۸ به دست می‌آید عبارت‌اند از:  $-4, -5$  و  $-6$  پس  $\{-4, -5, -6\} = B$  است.

مجموعه‌های  $A$ ،  $B$  و  $C$  به صورت زیر هستند:

$$A = \{0, \sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}, \dots\}, B = \{0\}, C = \{-1, -2, -3, -4, \dots\}$$

۴۷. گزینه ب

۴۸. گزینه ج

۴۹. گزینه د

### نمایش مجموعه‌ها با عضوها و علایم ریاضی: (پیشرفت)

۵۰. گزینه ب

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$$

: ۱۳ نکته

$$A = \{x \mid x = (-1)^n \times ((n-1)^2)^2, n \in \mathbb{N}\} = \{x \mid x = (-1)^n \times (n-1)^4, n \in \mathbb{N}\}$$

$$\Rightarrow A = \{(-1)^1 \times (1-1)^4, (-1)^2 \times (2-1)^4, (-1)^3 \times (3-1)^4, \dots\} = \{0, 1, -16, \dots\}$$

این مجموعه را می‌توان به صورت  $\{10^x + 1 \mid x \in W\}$  نیز نمایش داد.

۵۱. گزینه ب

۵۲. گزینه د

$$A = \{7 \times 1, 7 \times 11, 7 \times 111, 7 \times 1111, \dots\} = \{7 \times \frac{10-1}{9}, 7 \times \frac{10^2-1}{9}, 7 \times \frac{10^3-1}{9}, \dots\} = \{7 \times \frac{10^x-1}{9} \mid x \in \mathbb{N}\}$$

مجموعه‌های  $A$  و  $C$  به درستی نمایش داده شده‌اند اما مجموعه‌های  $B$  و  $D$  نادرست‌اند. در مجموعه‌ی

باید شرط  $2 \geq x \geq 1$  یا  $x \neq 1$  به کار برده می‌شد.

۵۳. گزینه ب

عضوای مجموعه‌ی  $A$ ، شمارنده‌های صحیح عدد ۲۶ هستند. بنابراین اگر عدد ۲۶ را بر این اعداد تقسیم کنیم،

حاصل عددی صحیح می‌شود پس  $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid \frac{26}{x} \in \mathbb{Z}\}$  است.

۵۴. گزینه ج

اگر عضوای بر ۷ بخش‌پذیر باشند (یعنی باقی مانده صفر باشد)، عضوای به صورت  $7x$  می‌باشند و چون هر

عضو ۵ واحد باقی مانده دارد پس عضوای به صورت  $7x + 5$  هستند که در آن  $x \in W$  (اعداد حسابی) و  $\frac{95}{7} < x < \frac{95}{5} \Rightarrow x < 100$  است.

۵۵. گزینه ب

$x$  می‌تواند اعداد منفی نیز باشد:

$$\{x \mid \frac{12}{x-1} \in \mathbb{Z}\} = \{-11, -5, -3, -2, -1, 0, 2, 3, 4, 5, 7, 13\}$$

اگر عددی منفی به توان زوج برسد، مثبت می‌شود پس عضوای در گزینه‌ی (ج) باید مثبت باشند.

۵۶. گزینه د

۵۷. گزینه ج

۵۸. گزینه ب

می‌کنیم:

ابتدا  $x$  و  $y$  های طبیعی را که مجموع آن‌ها ۵ می‌باشد را مشخص می‌کنیم و سپس آن‌ها را در توان جایگذاری

$$\left. \begin{array}{l} x=1, y=4 \rightarrow 4^4 = 16 \\ x=2, y=3 \rightarrow 2^6 = 64 \end{array} \right\} \Rightarrow A = \{16, 64\}$$

توجه کنید که در این سؤال  $x = 1$  و  $y = 4$  فرقی با  $x = 4$  و  $y = 1$  ندارد زیرا ضرب خاصیت جابه‌جایی دارد.

۵۹. گزینه د

**نکته ۱۴:** اگر عضوهای مجموعه‌ای یکی در میان مثبت و منفی باشند، در توصیف مجموعه با علام ریاضی،

باید از ضریب  $n^{(-)}$  یا  $(-)^n$  یا  $n^{(n+1)}$  که  $n \in \mathbb{N}$  یا  $n \in W$  است، استفاده کرد.

$$\{(-2)^x \mid x \in \mathbb{N}\} = \{(-1)^x \times 2^x \mid x \in \mathbb{N}\} = \{-2, 4, -8, 16, \dots\}$$

۶۰. گزینه ج

۶۱. گزینه د

**نکته ۱۵:** در مجموعه‌هایی که عضوهایش دو تا در میان مثبت و منفی هستند، ضریب  $\frac{n(n+1)}{2} (-1)^n$  یا

$\frac{n(n+1)}{2} (-1)^{\frac{n+1}{2}}$  که در آن  $\frac{n+1}{2}$  علامت جزء صحیح است، استفاده می‌شود.

۶۲. گزینه ج

۶۳. گزینه ب

با توجه به نکته ۱۵) و با امتحان گزینه‌ها، جواب درست مشخص می‌شود.

با امتحان گزینه‌ها و به دست آوردن  $K$  از طریق معادله برای هر گزینه داریم: گزینه‌ی (الف) می‌تواند عضو

$$\frac{2K-1}{3K+1} = \frac{23}{37} \Rightarrow 74K - 37 = 69K + 23 \Rightarrow 5K = 60 \Rightarrow K = 12 \in \mathbb{Z}$$

مجموعه‌ی داده شده باشد. زیرا:

ولی گزینه‌ی (ب) نمی‌تواند عضو مجموعه‌ی داده شده باشد. زیرا برای  $K$  مقدار صحیح حاصل نمی‌شود:

$$\frac{2K-1}{3K+1} = \frac{20}{31} \Rightarrow 62K - 31 = 60K + 20 \Rightarrow 2K = 51 \Rightarrow K \notin \mathbb{Z}$$

عدد گویا، عددی است که اولاً بتوان آن را به صورت کسر نوشت. ثانیاً صورت و مخرج عضو اعداد صحیح بوده

و مخرج صفر نباشد.

۶۴. گزینه ب

**یادآوری:** مجموعه‌ی اعداد گویا را با  $\mathbb{Q}$  نمایش می‌دهند.

۶۵. گزینه د

است. در میان اعداد داده شده  $= \frac{1}{5}$  است که بین  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{7}$  قرار دارد.

مشخص است که عدد مخرج، یکی بیشتر از صورت کسر است.

۶۶. گزینه ج

۶۷. گزینه ج

۶۸. گزینه ج

۶۹. گزینه ب

طبق توصیف مجموعه‌ی  $B$ ،  $a = 3b$  است. پس می‌توان نوشت:

$$\frac{a}{b} = \frac{3b}{b} = 3$$

$$x-1 = 3y \Rightarrow x-3y = 1 \Rightarrow 2^{x-3y} = 2^1 = 2 \Rightarrow A = \{2\}$$

$$4y-x = 2 \Rightarrow 4y = x+2$$

با توجه به شرط توصیفی مجموعه داریم:

$$\frac{3x+1}{9^2y} = \frac{3x+1}{3^4y} = \frac{3x+1}{3^x+2} = 3^{-1} = \frac{1}{3} \Rightarrow A = \left\{ \frac{1}{3} \right\}$$

از طرفی با توجه به توصیف مجموعه می‌توان نوشت:

$$A = \{2, 3, 5, \dots, 43\} \text{ است. بنابراین مجموعه‌های } x \in \mathbb{N} \text{ برابر با } B = \{1, 2, 3\} \text{ هستند.}$$

۷۰. گزینه د

و  $B$  فقط دارای ۲ عضو مشترک هستند که عبارت‌اند از: ۲ و ۳

### ۷۱. گزینه الف

ابتدا  $x$  و  $y$  های صحیحی به دست می آوریم که حاصل ضربشان  $-2$  است و سپس عضوهای  $A$  را به دست

$$x = 1, y = -2 \Rightarrow 3 \times (1)^{-(-2)} - 2 \times (-(-2))^{-1} = 3 - 2 \times \frac{1}{2} = 3 - 1 = 2$$

$$x = -1, y = 2 \Rightarrow 3 \times (-1)^{-2} - 2 \times (-2)^{-(1)} = 3 + 4 = 7$$

$$x = 2, y = -1 \Rightarrow 3 \times 2^{-(1)} - 2 \times (-1)^{-2} = 6 - 2 = 4$$

$$x = -2, y = 1 \Rightarrow 3 \times (-2)^{-1} - 2 \times (-1)^{-(-2)} = \frac{-3}{2} - 2 = -\frac{7}{2} \Rightarrow A = \{2, 4, 7, -\frac{7}{2}\}$$

می آوریم:

### تعداد عضوهای مجموعه

طبق نکته‌ی (۶) می‌توان نوشت:

### ۷۲. گزینه ج

تعداد عضوهای مجموعه‌ی  $A$

تعداد عضوهای مجموعه‌ی  $B$

در نتیجه تعداد عضوهای مجموعه‌ی  $A$ ،  $36 - 31 = 5$  عضو بیشتر از تعداد عضوهای مجموعه‌ی  $B$  است.

### ۷۳. گزینه ب

**نکته ۱۶:** تعداد عضوهای مجموعه‌ی  $A$  را با نمادهای  $n(A)$  یا  $|A|$  نمایش می‌دهند. هم‌چنین به تعداد

عضوهای هر مجموعه، «عدد اصلی» آن مجموعه می‌گویند.

طبق نکته‌های (۶) و (۱۶) تعداد عضوهای هر یک از مجموعه‌ها را به دست می‌آوریم:

$$n(A) = \frac{105 - 3}{3} + 1 \Rightarrow n(A) = 35$$

در مجموعه‌ی  $C$ ، ابتدا علامت‌ها را حذف کرده و سپس تعداد را به دست می‌آوریم:

$$n(B) = \frac{+17 - (-35)}{2} + 1 \Rightarrow n(B) = 27$$

$$n(C) = \frac{1000 - (110)}{5} \Rightarrow n(C) = 179$$

$$n(D) = \frac{9 - (-9/25)}{9/25} + 1 \Rightarrow n(D) = 74$$

بنابراین در سؤال،  $n(B)$  نادرست نوشته شده است.

مجموعه‌ی  $M$ ، ۱۱ عضو دارد  $\rightarrow M = \{2^0, 2^1, 2^2, 2^3, \dots, 2^{10}\}$

### ۷۴. گزینه ب

مجموعه‌ی  $E$ ، ۹ عضو دارد  $\rightarrow E = \{3^0, 3^1, 3^2, 3^3, \dots, 3^8\}$

در نتیجه اختلاف عضوهای دو مجموعه‌ی  $M$  و  $E$ ،  $2^{10} - 3^9 = 2$  عضو است.

### ۷۵. گزینه ج

۱۲ عضو دارد  $\rightarrow \{-6, -5, -4, \dots, 5\}$

### ۷۶. گزینه ج

$-6 \leq 3x < 6 \Rightarrow -2 \leq x < 2 \rightarrow A = \{-2, -1, 0, 1\}$

### ۷۷. گزینه الف

$x \in \{1, 2, 3, 4\} \Rightarrow A = \{\frac{1+1}{1}, \frac{2+1}{2}, \frac{3+1}{3}, \frac{4+1}{4}\} \Rightarrow A = \{2, \frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{5}{4}\} \rightarrow n(A) = 4$

### ۷۸. گزینه د

با بررسی گزینه‌ها می‌توان دریافت که مجموعه‌های داده شده در گزینه‌ی (الف) و (ب) به ترتیب برابر با

$\{-2, 0, 2\}$  هستند. همچنین مجموعه‌ی داده شده در گزینه‌ی (ج) دارای بی‌شمار عضو است. اما مجموعه‌ی داده شده در

گزینه‌ی (د) برابر است با  $\{1\}$  که فقط یک عضو دارد.

\***توجه:**  $Q'$  مجموعه‌ی اعداد غیرگوی است.

**نکته ۱۷:** بین هر دو عدد گویا، بیشمار عدد گویای دیگر وجود دارد.

$$N = \{1, 2, 3, 4\} \Rightarrow n(N) = 4$$

مجموعه‌ی A، توصیف شمارنده‌های طبیعی عدد ۳۶ است که تعداد آن‌ها برابر است با:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36\} \Rightarrow n(A) = 9$$

**نکته ۱۸:** برای به دست آوردن شمارنده‌های صحیح هر عدد طبیعی، کافی است تعداد شمارنده‌های طبیعی آن را ۲ برابر کنیم. برای به دست آوردن شمارنده‌های طبیعی هر عدد طبیعی، ابتدا آن عدد را به شمارنده‌های اول تجزیه کرده، سپس به هر توان، یک واحد اضافه کرده و توان‌های جدید را در هم ضرب می‌کنیم. به حل سؤال ۸۳ توجه کنید.

طبق نکته‌ی (۱۸)، ابتدا تعداد شمارنده‌های طبیعی عدد ۱۶۸۰۰ را به دست می‌آوریم. داریم:

$$16800 = 2^5 \times 3^1 \times 5^2 \times 7^1 \rightarrow (5+1) \times (1+1) \times (2+1) \times (1+1) = 6 \times 2 \times 3 \times 2 = 72$$

طبق نکته‌ی (۱۸)، تعداد شمارنده‌های صحیح عدد ۱۶۸۰۰ برابر است با  $72 \times 2 = 144$ . پس مجموعه‌ی B دارای ۱۴۴ عضو می‌باشد.

$$\left\{ \frac{a}{b} \mid \frac{a}{b} < 1, b < 13, a, b \in \mathbb{N} \right\}$$

- اگر صورت ۱ باشد، ۱۱ کسر شامل:  $\frac{1}{12}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots, \frac{1}{12}$

- اگر صورت ۲ باشد، ۵ کسر شامل:  $\frac{2}{11}, \frac{2}{5}, \frac{2}{7}, \frac{2}{9}$

- اگر صورت ۳ باشد، ۶ کسر شامل:  $\frac{3}{11}, \frac{3}{5}, \frac{3}{7}, \frac{3}{8}, \frac{3}{10}$

هم‌چنین اگر صورت ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰ و ۱۱ باشد به ترتیب ۴، ۶، ۵، ۲، ۲، ۱، ۱ و ۱ کسر می‌توان نوشت که تعداد آن‌ها ۴۵ کسر است.

با توجه به این که اعداد منفی جذر ندارند، داریم:

$$E = \{\sqrt{x} \mid x \in \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}\} \Rightarrow E = \{\sqrt{0}, \sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}\} = \{0, 1, \sqrt{2}, \sqrt{3}\} \Rightarrow n(E) = 4$$

$$B = \left\{ \frac{1}{2^1}, \frac{1}{2^2}, \frac{1}{2^3}, \frac{1}{2^4} \right\} = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16} \right\} \Rightarrow n(B) = 4$$

اگر  $x$  مثبت و بر ۳ بخش‌پذیر باشد، حاصل کسر  $\frac{5x}{3}$  عددی طبیعی می‌شود. در نتیجه عضوهای مجموعه‌ی

$$A = \left\{ \frac{5 \times 3}{3}, \frac{5 \times 6}{3}, \frac{5 \times 9}{3} \right\} = \{5, 10, 15\} \Rightarrow n(A) = 3$$

$$\begin{aligned} x = 1, y = 6 &\Rightarrow \frac{3 \times 1 + 6}{3 \times 1 - 6} = \frac{9}{-3} = -3 \\ x = 6, y = 1 &\Rightarrow \frac{3 \times 6 + 1}{3 \times 6 - 1} = \frac{19}{17} \\ x = 2, y = 3 &\Rightarrow \frac{3 \times 2 + 3}{3 \times 2 - 3} = \frac{9}{3} = 3 \\ x = 3, y = 2 &\Rightarrow \frac{3 \times 3 + 2}{3 \times 3 - 2} = \frac{11}{7} \end{aligned} \quad \left. \Rightarrow J = \{-3, \frac{19}{17}, \frac{11}{7}, 3\} \right\} \Rightarrow n(J) = 4$$

۹۸. گزینه ب

$$x = \frac{K}{K^2} \Rightarrow x = \frac{1}{K}, K \in \{-2, -1, 1, 2\} \Rightarrow \frac{1}{2}, -\frac{1}{2} \notin \mathbb{Z} \Rightarrow A = \{-1, 1\} \Rightarrow n(A) = 2$$

می دانیم اعداد منفی جذر ندارند. پس  $x$  عددی نامنفی است. با توجه به شرط  $5 \leq \sqrt{x}$  نتیجه می گیریم: **۹۰. گزینه ب**  
 $x \in \{25, 24, 23, \dots, 0\}$ . با توجه به توصیف مجموعه  $F$ , عضوهای مثبت آن برابر است با:

$$2 \times 2 - 3, 2 \times 3 - 3, 2 \times 4 - 3, \dots, 2 \times 25 - 3 \Rightarrow 24 \text{ عضو مثبت دارد}$$

$$A = \{0, 1, \sqrt{2}, \sqrt{3}, 2\} \Rightarrow 0, 1, 2 \in \mathbb{Z}$$

$$n \in \{1, 2, 3, 4\} \Rightarrow A = \{1^1 + 1^1, 2^2 + 2^2, 2^3 + 3^2, 2^4 + 4^2\} = \{3, 8, 17, 32\}$$

در نتیجه عضوهای اول مجموعه  $A$ , ۳ و ۱۷ یعنی ۲ عضو است.

اعداد کمتر از ۲۰ که پس از کم کردن ۲ واحد از هر یک از آنها، حاصلشان مربع کامل شود، مطلوب هستند.  
**۹۱. گزینه د**  
**۹۲. گزینه الف**  
**۹۳. گزینه ج**  
آنها عبارت اند از:  $\{2, 3, 6, 11, 18, 11, 18\}$  که تعدادشان ۵ تا است.

۹۴. گزینه ب

**نکته ۱۹:** اگر  $n$  عدد طبیعی زوج و  $m$  عدد طبیعی فرد باشد، همواره داریم:

**نکته ۲۰:** در ضرب اعداد طبیعی زوج و فرد داریم:

$$\text{زوج} = \text{زوج} \times \text{فرد} \quad \text{فرد} = \text{فرد} \times \text{فرد} \quad \text{زوج} = \text{زوج} \times \text{زوج}$$

با توجه به نکته‌ی (۲۰)، چون ۱۰۰۰ عددی زوج است، پس نمی‌تواند حاصل ضرب دو عدد فرد باشد. پس طبق نکته‌ی (۱۹) فقط

$$\left. \begin{array}{l} (-1)^2 = 1+1=2 \\ (-1)^3 = 1+1+1=3 \\ (-1)^4 = 1+1+1+1=4 \\ \vdots \end{array} \right\} \Rightarrow A = \{0, 2\} \Rightarrow n(A) = 2$$

حالت متمایز به وجود می‌آید که عبارت اند از:

با شرایط مسئله، مجموعه  $B$  فقط ۲ عضو می‌تواند داشته باشد. زیرا:

$$\frac{(-1)^2}{2} = \frac{1}{2} \notin \mathbb{N}, \frac{(-1)^3}{2} = \frac{-1}{2} \notin \mathbb{N}, \frac{(-1)^4}{2} = \frac{1}{2} \notin \mathbb{N}$$

$$\frac{(\sqrt{2})^2}{2} = \frac{2}{2} = 1 \in \mathbb{N}, \frac{(\sqrt{3})^2}{2} = \frac{3}{2} \notin \mathbb{N}, \frac{(\sqrt{4})^2}{2} = \frac{4}{2} = 2 \in \mathbb{N}$$

۹۵. گزینه ب

$$x = 1, y = \lambda \rightarrow 1^\lambda = 1$$

$$x = \lambda, y = 1 \rightarrow \lambda^1 = \lambda$$

$$x = 2, y = 4 \rightarrow 2^4 = 16$$

$$x = 4, y = 2 \rightarrow 4^2 = 16$$

$$x = -1, y = -\lambda \rightarrow (-1)^{-\lambda} = 1$$

$$x = -\lambda, y = -1 \rightarrow (-\lambda)^{-1} = -\frac{1}{\lambda}$$

$$x = -2, y = -4 \rightarrow (-2)^{-4} = \frac{1}{16}$$

$$x = -4, y = -2 \rightarrow (-4)^{-2} = \frac{1}{16}$$

$$\Rightarrow A = \{1, \lambda, 16, -\frac{1}{\lambda}, \frac{1}{16}\} \Rightarrow n(A) = 5$$

۹۶. گزینه الف

گزینه ب

$$x = 3K \rightarrow -1386 \leq 3K < 2007 \Rightarrow -462 \leq x < 669$$

$$\Rightarrow K \in \{-462, -461, -460, \dots, 668\} \Rightarrow n(K) = 668 - (-462) + 1 \Rightarrow n(K) = 1131$$

بنابراین برای  $x$  نیز ۱۱۳۱ عدد مختلف حاصل می‌شود پس  $n(A) = 1131$

گزینه ج

$$a\sqrt{b} = \sqrt{a^2 b}$$

$$0 < \sqrt{n+1} - \sqrt{n} < 1$$

**نکته ۲۱:** اگر  $a$  مثبت باشد، همواره داریم:

**توجه:** اگر  $n \in \mathbb{N}$  باشد، همواره داریم:

$$\text{كسر } \frac{\sqrt{2251} - \sqrt{2250}}{2}, \text{ کسری کوچک‌تر از واحد است پس مقدار آن بین } 0 \text{ و } 1 \text{ است. همچنان کسر } \frac{\sqrt{2880} - \sqrt{2879}}{2} \text{ نیز}$$

کسری کوچک‌تر از واحد یعنی بین صفر و ۱ است. پس می‌توان نوشت:

$$\text{خوردهای } /7 < x < 7+ \Rightarrow \text{خوردهای } /-1 < x < 7+ \Rightarrow \text{خوردهای } -2+$$

در نتیجه عضوهای این مجموعه عبارت‌اند از:  $-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$ . پس این مجموعه ۹ عضو دارد.

تعداد عضوهای هر مجموعه را به دست آورده و با هم مقایسه می‌کنیم:

گزینه ج

$$(الف): 0 \leq x^3 \leq 10 \Rightarrow x = 1, 2, 3 \rightarrow n = 3$$

$$(ب): 0 \leq \sqrt{x} \leq 10 \Rightarrow x = 1, 2, 3, 4, \dots, 100 \rightarrow n = 100$$

$$(ج): 0 \leq \sqrt{x} \leq 10 \Rightarrow x = 0, 1, 2, \dots, 100 \rightarrow n = 101$$

$$(د): 0 \leq x^3 \leq 10 \Rightarrow x = -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 \rightarrow n = 7$$

گزینه ج

با توجه به این که  $2^{11} + 2 \times 2^{11} = 2^{12}$ ، می‌توان نوشت:

$$A = \{2^{11} + 2 \times 1, 2^{11} + 2 \times 2, 2^{11} + 2 \times 3, 2^{11} + 2 \times 4, \dots, 2^{11} + 2 \times 2^{10}\}$$

پس می‌توان نتیجه گرفت مجموعه  $A$  دارای  $2^{10}$  عضو است.

گزینه د

**نکته ۲۲:** مجموعه‌ای که فقط یک عضو دارد، مجموعه‌ی یکانی نام دارد.

در گزینه‌ی (الف)، عدد ۱۰۰۱ بر ۱۱ و عدد ۱۰۰۳ بر ۱۷ بخش‌پذیر است پس بین ۱۰۰۰ و ۱۰۰۵ عدد اول وجود ندارد. در گزینه‌ی (ب)،  $n(A) = 2$  است. در گزینه‌ی (ج)  $n(B) = 2$  است. در گزینه‌ی (د) داریم:

$$x^5 + x^4 + x^3 + x = 0 \Rightarrow x(x^5 + x^4 + x^3 + 1) = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow n(C) = 1$$

$$(x-2)^{x+3} = 1 \Rightarrow \begin{cases} x-2=0, x+3 \neq 0 \Rightarrow x=-3 \\ x-2=1, (x+3) \in \mathbb{R} \Rightarrow x=2 \\ x-2=-1, (x+3) \text{ زوج} \Rightarrow x=1 \end{cases}$$

$$51 = 1 \times 51 = -1 \times -51 = 3 \times 17 = -3 \times -17$$

$$\begin{cases} x+y+5=1 \\ x-y+9=51 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x=19 \\ y=-22 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y+5=17 \\ x-y+9=3 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x=3 \\ y=9 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y+5=3 \\ x-y+9=17 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x=3 \\ y=-5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y+5=-3 \\ x-y+9=-17 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x=-17 \\ y=9 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y+5=-17 \\ x-y+9=-3 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x=-17 \\ y=-5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y+5=-51 \\ x-y+9=-1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x=-33 \\ y=-22 \end{cases}$$

$$\Rightarrow A = \left\{ -\frac{19}{22}, \frac{19}{27}, -\frac{3}{5}, \frac{3}{9}, -\frac{33}{27}, -\frac{33}{23}, -\frac{17}{9}, \frac{17}{5} \right\} \rightarrow$$

مجموعه‌ی  $A$  دارای ۸ عضو متمایز است.

گزینه د

گزینه د

## بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عضو

در مجموعه‌ی  $\{ -1, -2, -3, -4, \dots \} = A$  بزرگ‌ترین عضو،  $-1$  است.

بزرگ‌ترین عضو مجموعه‌ی  $B$ ،  $3$  و کوچک‌ترین عضو،  $+1$  است که جمع آن‌ها  $4$  می‌شود.  
عدد  $10$  غیراول است و  $135 < 10^2 < 80$  است.

۱۰۴. گزینه ب

۱۰۵. گزینه ب

۱۰۶. گزینه د

۱۰۷. گزینه الف

۱۰۸. گزینه الف

$$-(x-1)^3 + 1 \stackrel{x=1}{\Rightarrow} -(1-1)^3 + 1 = +1 \quad \text{اگر } x = 1 \text{ باشد، بزرگ‌ترین عضو مجموعه‌ی } A \text{ به دست می‌آید:}$$

با توجه به این که  $\frac{3}{3} \approx \sqrt{11}$  و  $\frac{3}{3} > 2$  می‌توان نوشت:

$$\{3x - 5 \mid x \in \mathbb{Z}, 2^x < \sqrt{11}\} = \{3x - 5 \mid x \in \mathbb{Z}, x \leq 1\} = \{\dots, -11, -8, -5, -2\}$$

در نتیجه بزرگ‌ترین عضو، عدد  $-2$  می‌باشد.

با توجه به این که اگر  $y$  عددی منفی باشد، حاصل  $x^y$  کوچک می‌شود، در  $y$ ‌های مثبت داریم:

x	1	2	3	4	6	12
y	12	6	4	3	2	1
$x^y$	12	26	34	43	62	121

۱۱۰. گزینه د  $\min_{x,y} x^y$  زمانی حاصل می‌شود که  $x$  عددی کوچک و  $y$  نیز عددی کوچک باشد پس با انتخاب  $x = 8$  و  $y = 1$  کوچک‌ترین عضو مجموعه‌ی  $A$  حاصل می‌شود:

$$A = \left\{ \frac{12x}{x^2} \mid x \in \mathbb{N}, -7 < \sqrt{x} \leq 4 \right\} = \left\{ \frac{12}{x} \mid x \in \mathbb{N}, x \leq 16 \right\}$$

اگر  $x$  شمارنده‌ی  $12$  باشد، حاصل کسر  $\frac{12}{x}$  عددی صحیح می‌شود پس از بین اعداد طبیعی از  $1$  تا  $16$  شمارنده‌های  $12$  یعنی  $\{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$  را کم می‌کنیم. در نتیجه  $10 = 16 - 6 = 16 - 10$  عضو از مجموعه‌ی  $A$  عدد صحیح نیستند.

$$(140, 224) = 28 \Rightarrow 224x + 140y = 28k, k \in \mathbb{Z}$$

$$\Rightarrow 224x + 140y - 77 = 28k - 77 > 0 \Rightarrow k > \frac{77}{28} \Rightarrow k > 2 \Rightarrow k = 3$$

$$\text{کوچک‌ترین عضو مثبت} \Rightarrow 28 \times 3 - 77 = 84 - 77 = 7$$

۱۱۱. گزینه ب

۱۱۲. گزینه د

## زیرمجموعه

۱۱۳. گزینه الف

۱۱۳. هرگاه هر عضو از مجموعه‌ی  $B$ ، عضوی از مجموعه‌ی  $A$  باشد، یا این که همه‌ی عضوهای مجموعه‌ی  $B$ ، از عضوهای مجموعه‌ی  $A$  انتخاب شده باشند، می‌گوییم  $B$  زیرمجموعه‌ی  $A$  است و می‌نویسیم  $B \subseteq A$  است. اگر عضوی در  $B$  باشد که از  $A$  انتخاب نشده باشد (یعنی این عضو در  $A$  نباشد) می‌گوییم مجموعه‌ی  $B$  زیرمجموعه‌ی  $A$  نیست و می‌نویسیم:  $B \not\subseteq A$

۱۱۴. هر زیرمجموعه، خودش یک مجموعه است. بنابراین علامت  $\subseteq$  همواره باید بین دو مجموعه قرار گیرد.

۱۱۴. گزینه ب

۱۱۵. گزینه الف

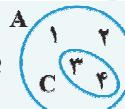
۱۱۶. گزینه ج

در گزینه (ب)، مجموعه A عضوی ندارد.

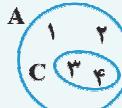
$$A = \{1, 2, \phi\} = \{1, 2, \{\}\}$$

اما در گزینه (ج)، تهی عضوی از مجموعه A است زیرا:

در گزینه (د)،  $\{\phi\} \in A$  است و  $\phi$  عضو A محسوب نمی‌شود. بلکه  $\{\phi\}$  عضوی از A است.

**نکته ۲۵:** اگر نمودار داده شده به صورت  باشد، می‌نویسیم:  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  زیرا طبق

نمودار  $3 \in A$  و  $4 \in A$  است. اگر اشتباها می‌نوشتم  $\{3, 4\} \in A$  در این صورت ۳ و ۴ دیگر نمی‌توانستند عضوی از مجموعه A باشند. حتی نوشتند به صورت  $A = \{1, 2, C\}$  نادرست است زیرا در این

صورت نیز اعداد ۳ و ۴ فقط عضوی از C بودند نه A. پس اگر بخواهیم برای نمودار مجموعه 

بنویسیم، باید نوشت:  $A = \{1, 2, 3, 4\}, C = \{3, 4\}$

۱۱۷. گزینه ب

۱۱۸. گزینه الف

۱۱۹. گزینه ج

۱۲۰. گزینه د

۱۲۱. گزینه الف

۱۲۲. گزینه د

۱۲۳. گزینه ب

۱۲۴. گزینه الف

۱۲۵. گزینه ب

{a} عضوی از A نیست بلکه {a} عضوی از A است. یعنی  $\{a\} \in A$  عضو {2} در B وجود دارد که از A انتخاب نشده است پس  $B \not\subseteq A$ .

در سوالات قسمت‌های جلوتر در همین فصل می‌خوانید که به این نوع مجموعه‌ها، مجموعه‌ی توانی می‌گویند. هر چهار مورد داده شده درست هستند.

مشخص است که همه‌ی عضوهای مجموعه‌ی A از مجموعه‌ی اعداد اول (P) هستند پس  $P \subseteq A$  است. با توجه به توصیف مجموعه‌ی B، همه‌ی عضوهای مجموعه‌ی B از A انتخاب شده‌اند پس  $B \subseteq A$  است. مجموعه‌ی B دارای ۷ عضو است:  $B = \{3, 7, 11, 15, 19, 23, 27\}$

$\mathbb{R}$  مجموعه‌ی اعداد حقیقی است که در فصل دوم به طور کامل در مورد آن توضیح داده شده است. هر عضو دلخواه از مجموعه‌ی A، در  $= 32 = 2^5$  زیرمجموعه‌ی به کار رفته است. پس وقتی عضوهای همه‌ی زیرمجموعه‌های مجموعه‌ی A را با هم جمع کنیم، هر عضو ۳۲ بار تکرار می‌شود. پس حاصل جمع برابر است با:  $32 \times 40 = 1280$

**نکته ۲۶:** اگر A یک مجموعه‌ی n عضوی باشد به طوری که مجموع عضوهای آن عدد M باشد، مجموع

همه‌ی زیرمجموعه‌های A برابر است با:  $2^{n-1} \times M$

۱۲۶. گزینه د

طبق تعریف مجموعه‌ی A و این که  $6 \in A$  و  $9 \in A$  است، داریم:  $x^2 + K = 6 \Rightarrow x^2 = 6 - K$  و  $x^2 + K = 9 \Rightarrow x^2 = 9 - K$

۶ - K و ۹ - K مربع کامل هستند و ۳ واحد با یکدیگر اختلاف دارند که می‌توان نتیجه گرفت آن دو مربع کامل اعداد ۱ و ۴ هستند که در نتیجه  $K = 5$  است. حال گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم تا مشخص شود ۵ عضو کدام مجموعه است. داریم:

مجموعه‌ی (الف)  $\{4x + 3 \mid x \in \mathbb{Z}\} = \{..., 3, 7, 11, ...\}$  و مجموعه‌ی (ب)  $\{5x + 1 \mid x \in \mathbb{Z}\} = \{..., 1, 6, 11, ...\}$   $\Rightarrow 5 \notin$  مجموعه‌ی (ب)

مجموعه‌ی (ج)  $\{3x - 4 \mid x \in \mathbb{Z}\} = \{..., -4, -1, 2, 5, 8, ...\}$  و مجموعه‌ی (د)  $\{2x + 6 \mid x \in \mathbb{Z}\} = \{..., 2, 4, 6, 8, ...\}$   $\Rightarrow 5 \in$  مجموعه‌ی (د)

۱۲۷. گزینه ب

$$A \subseteq B \Rightarrow -a = 1 \Rightarrow [a = -1], 2a + b = 0 \Rightarrow -2 + b = 0 \Rightarrow [b = 2]$$