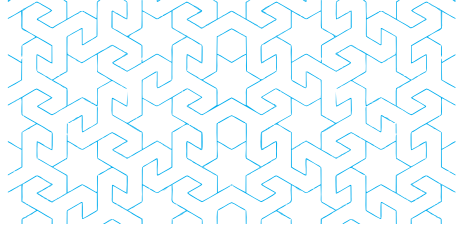


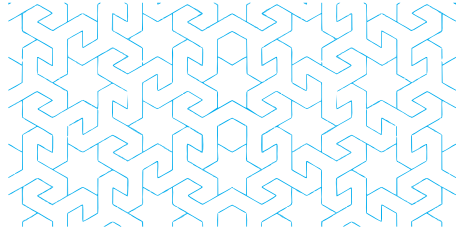
مرشد: مرجع رشد و شکوفایی دانش‌آموزان

ویژه دانش‌آموزان ممتاز و داوطلبان شرکت در مسابقات

و آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان و برتر



UNIVERSITY
OF
SOUTH
ALABAMA



مقدمه

به نام خداوند جان و خرد
کزین برتر اندیشه برنگذرد

والدین گرامی، دانش‌آموزان عزیز!

کتاب «مسابقات عربی، قرآن و پیام‌های آسمان هشتم»، کتابی است از مجموعه «مرشد». این کتاب مجموعه‌ای جامع از سه کتاب عربی، آموزش قرآن و پیام‌های آسمان پایه دوم دوره اول متوسطه است. در این مجموعه، تلاش بر آن بوده است موضوع‌های درسی، با یک روال منطقی آموزش داده شود؛ آن‌گونه که دانش‌آموز، با مطالعه هر درس، به‌طور کامل مطالب آن را فرا بگیرد.

با توجه به اهمیت دو کتاب آموزش قرآن و پیام‌های آسمان در آزمون‌های تیزهوشان و مدارس برتر، تلاش شده است پرسش‌ها طوری طراحی شوند که همه درس‌ها را پوشش دهند.

در این مجموعه، هر درس، شامل پرسش‌های چهارگزینه‌ای با پاسخ تشریحی و نکته‌های مهم و قابل توجه برای یادگیری است. امیدواریم مطالعه این کتاب، برای همه دانش‌آموزان عزیز، مفید باشد.

تقدیر و تشکر: از مدیر عامل محترم شرکت وزین مبتکران، جناب آقای یحیی دهقانی که امکان چاپ کتاب را فراهم کردند و از جناب آقای هادی عزیززاده مدیر تألیف کتاب‌های مبتکران، تشکر می‌کنیم. هم‌چنین، از خانم‌ها: ملیحه محمدی آندرس (حروف چین)، سمیرا عاشورلو (صفحه‌آرا)، بهاره خدامی (گرافیک) و مینا هرمزی (طراح جلد)، تشکر می‌کنیم.

در پایان، از شما عزیزان خواهشمندیم نظرها و پیشنهادهای خود را درباره کتاب با ما در میان بگذارید تا انشاءالله در چاپ‌های بعدی، پربارتر شود.

در پناه حق باشید

بنفشه فاضلی

سیده فاطمه کریمی کسوتی

عربی

۷	درس اول: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ
۱۱	درس دوم: أَهْمِيَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ
۱۶	درس سوم: مِهْنَتُكَ فِي المُسْتَقْبَلِ
۲۱	درس چهارم: التَّجْرِبَةُ الجَدِيدَةُ
۲۸	درس پنجم: الصَّدَاقَةُ
۳۵	درس ششم: فِي السَّفَرِ
۴۰	درس هفتم: «... أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ»
۴۷	درس هشتم: الإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ
۵۴	درس نهم: السَّفَرَةُ العِلْمِيَّةُ
۵۹	درس دهم: الحِكْمُ

آموزش قرآن

۶۵	درس اول: آموزش مفاهیم
۷۰	درس دوم: آموزش مفاهیم
۷۵	درس سوم: آموزش مفاهیم
۸۱	درس چهارم: آموزش مفاهیم
۸۶	درس پنجم: آموزش مفاهیم
۹۱	درس ششم: آموزش مفاهیم
۹۶	درس هفتم: آموزش مفاهیم
۱۰۱	درس هشتم: آموزش مفاهیم
۱۰۵	درس نهم: آموزش مفاهیم
۱۰۹	درس دهم: آموزش مفاهیم
۱۱۴	درس یازدهم: آموزش مفاهیم
۱۱۹	درس دوازدهم: آموزش مفاهیم

پیام‌های آسمان

۱۲۳	درس اول: آفرینش شگفت‌انگیز
۱۲۹	درس دوم: عفو و گذشت
۱۳۶	درس سوم: همه‌چیز در دست تو
۱۴۲	درس چهارم: پیوند جاودان
۱۵۰	درس پنجم: روزی که اسلام کامل شد
۱۵۷	درس ششم: نردبان آسمان
۱۶۳	درس هفتم: یک فرصت طلایی
۱۷۰	درس هشتم: نشان ارزشمندی

۱۷۶	درس نهم: تدبیر زندگانی
۱۸۲	درس دهم: دو سرمایه گرانبها
۱۸۶	درس یازدهم: آفت‌های زبان
۱۹۶	درس دوازدهم: ارزش کار
۲۰۲	درس سیزدهم: کلید گنج‌ها
۲۱۱	درس چهاردهم: ما مسلمانان
۲۱۸	درس پانزدهم: حقّ الناس

عربی

درس ۱

مُراجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

*** دانش‌آموزان عزیز، برای یادگیری بهتر کلمات درس عربی، در مقابل هر کلمه جای خالی گذاشته شده است؛ با توجه به ترجمه روان مقابل هر جمله، معانی کلمات را در جاهای خالی بنویسید.

دوره‌ی درس‌های کلاس هفتم	مُراجَعَةُ () (دُرُوسِ (درس‌های) الصَّفِّ (کلاس) السَّابِعِ (هفتم)
سلام بر شما	السَّلَامُ (سلام) عَلَیْكُمْ ()
ای دانش‌آموزان؛	أَیُّهَا () (الطُّلَابُ) () ؛
به کلاس هشتم خوش آمدید؛	أَهْلًا وَ سَهْلًا () (فی الصَّفِّ () (الثَّامِنِ ())
حال شما چطور است؟	كَيْفَ () (حَالِكُمْ () ؟
سال تحصیلی جدید مبارک.	السَّنَةُ () (الدَّرَاسِيَّةُ () (الْجَدِيدَةُ (جدید) مَبَارَكَةٌ ())
حمد و سپاس خدا را برای این که شما	الحمد لله () (لِأَنَّكُمْ () (قَادِرُونَ ())
بر فهمیدن عبارت‌های ساده توانا	عَلَى () (فَهَمَّ () (العِبَارَاتِ (عبارت‌های) البَسِيطَةِ ()) .
هستید.	

یادداشت

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

- ۱- معنای واژه‌های «مُرَاجَعَةٌ، بَسِيط، ذَهَب» در کدام گزینه درست است؟
 ۱) بازگشت، ساده، رفت ۲) دوره، ساده، طلا ۳) دوره، سخت، طلا ۴) برگشت، ساده، طلا
- ۲- در کدام گزینه، هر دو واژه فعل هستند؟
 ۱) سَلِمَ، قَادِرُونَ ۲) جَلِيسَ، زَرَعَ ۳) وَجَدَتَا، هَلَكَ ۴) طَرَقَتْ، كِتَابُنَا
- ۳- ترجمه کدام گزینه درست است؟
 ۱) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ. سلامت جامعه در مدارا کردن است.
 ۲) اُولَئِكَ الْأُمَّهَاتُ جَالِسَاتٌ. این مادران نشسته‌اند.
 ۳) هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيَهُمْ. آنها دستشان را بالا می‌برند.
 ۴) قِيَمَةُ الْفُسْتَانِ غَالِيَةٌ جِدًّا. قیمت پیراهن زنانه بسیار گران است.
- ۴- عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ:
 ۱) سَبْعَةٌ ۲) سِتَّةٌ ۳) تِسْعَةٌ ۴) عَشْرَةٌ
- ۵- در کدام گزینه، کلمات، مترادف نیستند؟
 ۱) فَلَاحٌ: زَارِعٌ ۲) عُدْوَانٌ: عَدَاوَةٌ ۳) خَلْفٌ: وِرَاءٌ ۴) جَمِيلٌ: قَبِيحٌ
- ۶- در کدام گزینه، همه واژه‌ها هماهنگ هستند؟
 ۱) تَفَاحٌ، رُؤْمَانٌ، عِنَبٌ، سَحَابٌ ۲) رَبِيعٌ، خَرِيفٌ، صَيْفٌ، شِتَاءٌ ۳) وَرْدَةٌ، شَجَرٌ، وَرَقٌ، بَابٌ ۴) وَالِدٌ، جَدَّةٌ، نَاجِحٌ، بَائِعٌ
- ۷- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟ «مَنْ زَرَعَ ، حَصَدَ»
 ۱) الْعُدْوَانُ، الْخُسْرَانُ ۲) الْعُدْوَانُ، سَبْعِينَ ۳) الْمُجَالَسَةَ، الْبَسِيطَةَ ۴) الْأَرَاذِلَ، الْأَفَاضِلَ
- ۸- کاربرد ضمیر و فعل در کدام گزینه، درست است؟
 ۱) هِيَ كَتَبَتْ ۲) هُمَا جَلَسْتُمَا ۳) هُنَّ ذَهَبْنَتْ ۴) أَنَا قَرَأْنَا
- ۹- کاربرد اسم اشاره در کدام گزینه، نادرست است؟
 ۱) تِلْكَ الْكَاتِبَةُ عَالِمَةٌ. ۲) هُوَ الْأَصْدِقَاءُ، وَأَقْفُونَ ۳) هَذِهِ الْبَيْتُ كَبِيرٌ. ۴) هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ نَاجِحَتَانِ
- ۱۰- برای جاهای خالی، کدام گزینه نامناسب است؟ «..... طالبانِ نَاجِحانِ فِي دُرُوسِهِ.....»
 ۱) نَحْنُ، نَا ۲) أَنْتُمَا، كُما ۳) هُمَا، هُمَا ۴) أَنْتُمْ، كُمْ
- ۱۱- کدام پاسخ برای «مَنْ هُو؟» درست نیست؟
 ۱) هُو مُدَرِّسٌ ۲) كَاتِبٌ نَاجِحٌ ۳) هُو مُحَمَّدٌ ۴) كِتَابٌ مُفِيدٌ
- ۱۲- کدام گزینه، برای جای خالی مناسب است؟ «الْخَمِيسُ قَبْلَ يَوْمِ وَ بَعْدَ يَوْمِ»
 ۱) الْجُمُعَةُ، الْأَرْبَعَاءُ ۲) الْأَرْبَعَاءُ، الْجُمُعَةُ ۳) السَّبْتِ، الثَّلَاثَاءُ ۴) الْجُمُعَةُ، الثَّلَاثَاءُ
- ۱۳- ترجمه ضمیر، در کدام گزینه نادرست است؟
 ۱) صَفْنَا: كَلَّاسِمَانِ ۲) مِفْتَاحُهُمَا: كَلِيدِشَانِ ۳) صَدِيقُكُمَا: دُوسْتَتَانِ ۴) دَرُسُهَا: دَرَسَتْ

۱۴- در کدام گزینه، پرسش و پاسخ درست است؟

۱) مَنِ أَيْنَ أَنْتَ؟ فِي الصَّفِّ ۲) مَا فِي يَدِكَ؟ الْقَلَمُ

۳) مَنْ أَنْتِ؟ أَنَا طَالِبٌ ۴) مَا اسْمُكَ؟ مَرِيَمُ

۱۵- کدام گزینه، جمع نیست؟

۱) بَنَاتٌ ۲) مُؤْمِنَاتٌ

۳) فَاعِلِينَ ۴) رَجُلَانِ

۱۶- کدام گزینه، جمع مؤنث سالم است؟

۱) أَصْوَاتٌ

۲) سَبْعِينَ

۳) وَالِدِينَ

۴) أُمَّهَاتٌ

۱۷- در کدام گزینه، ضمایر متصل معادل ضمایر «هی، شما، انا، هم» آمده است؟

۱) هَا، هُمَا، يَ، هُمُ

۲) هُ، كُما، يَ، كُمْ

۳) هَا، كُما، يَ، هُمُ

۴) هُ، كُما، نَا، كُمْ

۱۸- در کدام گزینه، کلمه پرسشی نادرست به کار رفته است؟

۱) لِمَاذَا سَجَدْتَ؟ لِلَّهِ.

۲) كَمْ لَاعِبًا هُنَاكَ؟ سِتَّةً.

۳) لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟ لِلْمُعَلِّمِ.

۴) كَيْفَ قَرَأْتَ الدَّرْسَ؟ بِدِقَّةٍ

۱۹- کدام افعال، برای جای خالی مناسب است؟ «یا صدیقاتی! هَلْ التمارین؟ نَعَمْ،»

۱) كَتَبْتُمْ، كَتَبْنَا

۲) كَتَبْتُمْ، كَتَبْنَا

۳) كَتَبْنَا، كَتَبْنَا

۴) كَتَبْتِ، كَتَبْتُ

۲۰- در کدام گزینه، همه واژه‌ها کلمه پرسشی اند؟

۱) أَيْنَ، مَنْ، مَاذَا

۲) كَيْفَ، لِمَاذَا، فِي

۳) مَا، أ، مِنْ أَيْنَ

۴) رَبُّ، كَمْ، أَيْ

۲۱- مِنْ مَلَائِسَ الْخَاصِّ لِلنِّسَاءِ:

۱) قَمِيصٌ

۲) سِرْوَالٌ

۳) فُسْتَانٌ

۴) ذَهَبٌ

۲۲- جمع کدام گزینه، نادرست است؟

۱) أَحْيَاءٌ: حَيٌّ

۲) حَقَائِبٌ: حَقِيْبَةٌ

۳) نِسَاءٌ: مَرْأَةٌ

۴) أَصْدِقَاءٌ: صَدَقٌ

۲۳- در کدام گزینه، غلط وجود دارد؟

۱) هُمْ وَجَدُوا كِتَابَهُمْ

۲) هِيَ طَرَقَتْ بَابَ بَيْتِهَا

۳) أَنَا مَارَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي

۴) هَذَانِ الْبَيْتَانِ دَخَلْنَا

۲۴- در کدام گزینه، همه واژه‌ها اعضای بدن هستند؟

۱) عَيْشٌ، أَيْدِي، نَظْرٌ، مُصْحَفٌ

۲) لِسَانٌ، يَدٌ، وَجْهٌ، عَيْنٌ

۳) سِنَّةٌ، فَائِزٌ، حَجْرٌ، عِبَاءَةٌ

۴) غُرْفَةٌ، وَرْدَةٌ، حَدِيقَةٌ، رَخِيصَةٌ

۲۵- کدام گزینه، جمع عبارت «تلك الكاتبة عالمة» است؟

۱) أَوْلَئِكَ الْكَاتِبُونَ عَالِمُونَ

۲) هَذَا الْكَاتِبُ عَالِمٌ

۳) أَوْلَئِكَ الْكَاتِبَاتُ عَالِمَاتٌ

۴) ذَلِكَ الْكَاتِبُ عَالِمٌ

پاسخ‌نامه

- ۱۵- **قرینه ۴**
رَجُلَان: مثنی ← جمع: رِجَال (۱) بَنَات: جمع بنت (۲) مُؤْمِنَات
: جمع مُؤْمِنَةٌ (۳) فَاعِلِينَ: جمع فاعل
- ۱۶- **قرینه ۴**
أُمَّهَات: جمع أُم. أصوات: جمع صَوْت (جمع مکسر)، سَبْعِينَ:
جمع سَبْع (جمع مذکر سالم)، وَالِدَيْن: مثنی است (پدر و
مادر)
- ۱۷- **قرینه ۳**
(۱) هما: هما، (۲) هو: هـ، (۴) نحن: نا، أنتم: کُم
- ۱۸- **قرینه ۱**
لِمَنْ سَجَدْتَ؟ لِلَّهِ.
- ۱۹- **قرینه ۲**
یا صدیقات: دوم شخص جمع و مؤنث است (أَنْتُنَّ). بنابراین
فعل مناسب آن «کَتَبْتُنَّ» است. همچنین در پاسخ دوم شخص
جمع باید از اول شخص جمع استفاده شود. (کَتَبْنَا)
ترجمه عبارت: «ای دوستان من! آیا تمرین‌ها را نوشتید؟ بله،
نوشتیم.»
- ۲۰- **قرینه ۳**
ما: چیست، أ: آیا، مِنْ أَيْنَ: اهل کجا
- ۲۱- **قرینه ۳**
پیراهن زنانه، قَمِیص: پیراهن، سِرْوَال: شلوار، دَهَب: طلا.
- ۲۲- **قرینه ۴**
«صَدِيق»
- ۲۳- **قرینه ۴**
اسم اشاره و اسم پس از آن باید از نظر جنس و تعداد متناسب
باشند؛ لذا باید گفت: «هَذَانِ الرَّجُلَانِ دَخَلَا» یا «هَاتَانِ الْبِتَانِ
دَخَلَتَا»
- ۲۴- **قرینه ۲**
زیان، دست، صورت، چشم. (۱) زندگی، دست‌ها، نگاه، قرآن
(۳) سال، برنده، سنگ، چادر (۴) اتاق، گل، باغ، ارزان
- ۲۵- **قرینه ۳**
«آن نویسنده، دانشمند است.» جمله داده شده، مفرد و مؤنث
است و باید به جمع مؤنث تبدیل شود. گزینه (۱) جمع مذکر
است. گزینه (۲) مفرد مذکر و اسم اشاره آن نزدیک است.
گزینه (۴) مفرد مذکر است.

- ۱- **قرینه ۲**
رَجَع: بازگشت، برگشت، دَهَب: رفت، صَعَب: سخت
- ۲- **قرینه ۳**
وَجَدْتَا: یافتند، هَلَك: نابود شد (۱) سالم ماند، انسان‌های توانا
(۲) هم‌نشین، کاشت (۴) کوید، کتاب ما
- ۳- **قرینه ۳**
(۱) سلامت زندگی، در مدارا کردن است. (۲) آن مادران
نشسته‌اند. (۳) آنها دست‌هایشان را بالا بردند.
- ۴- **قرینه ۱**
هفت. (۲) شش (۳) نه (۴) ده
- ۵- **قرینه ۴**
جَمیل: زیبا قَبیح: زشت، (۱) کشاورز (۲) دشمنی (۳) پشت
- ۶- **قرینه ۲**
بهار، پاییز، تابستان، زمستان. (۱) سیب، انار، انگور، ابر (۳) گل،
درخت، برگ، در (۴) پدر، مادر بزرگ، موفق، فروشنده
- ۷- **قرینه ۱**
«هرکس دشمنی بکارد، زیان درو می‌کند»
- ۸- **قرینه ۱**
(۲) هما جَلَسَا، هما جَلَسَتَا، أَنْتَمَا جَلَسْتُمَا (۳) هُنَّ دَهَبْنَ، أَنْتُنَّ
دَهَبْتُنَّ (۴) أَنَا قَرَأْتُ، نَحْنُ قَرَأْنَا.
- ۹- **قرینه ۳**
هَذَا الْبَيْتُ كَبِيرٌ.
- ۱۰- **قرینه ۴**
با توجه به کلمه «طَالِبَان» به معنای «دو دانش‌آموز» گزینه ۱، ۲
و ۳ صحیح است. (۱) ما در درس‌هایمان دانش‌آموزان موقفی
هستیم. (۲) شما در درس‌هایتان دانش‌آموزان موقفی هستید. (۳)
آنها در درس‌هایشان دانش‌آموزان موقفی هستند.
- ۱۱- **قرینه ۱۱**
«مَنْ» به معنای «چه‌کسی، کیست» برای انسان به کار می‌رود.
برای غیرانسان از «مَا» استفاده می‌کنیم.
- ۱۲- **قرینه ۱**
پنج‌شنبه، روز قبل از جمعه و بعد از چهارشنبه است.
- ۱۳- **قرینه ۴**
دَرَسْهَا: درسش
- ۱۴- **قرینه ۲**
(۱) أَنَا مِنْ إِيرَانَ، أَنَا إِيرَانِيٌّ. (۳) أَنَا طَالِبَةٌ (۴) اسْمِي مُحَمَّدٌ

اهمیت زبان عربی

حمد و سپاس از آن خدا پروردگار جهانیان است برای این که ما در سال گذشته موفق شدیم و بر خواندن عبارات و متن‌های ساده قادریم

ما به یاد گرفتن زبان عربی نیاز داریم. زیرا آن زبان دین ماست، و زبان فارسی با آن بسیار آمیخته شده است.

قطعاً زبان عربی از زبان‌های جهانی است.

قرآن و احادیث به زبان عربی آشکار است.

عربی از زبان‌های رسمی در سازمان ملل متحد است.

ایرانی‌ها به زبان عربی بسیار خدمت کردند.

«فیروزآبادی» لغت‌نامه‌ای در زبان عربی نوشت.

که نامش «القاموس المحیط» است.

و «سیبویه» اولین کتاب کامل را در قواعد

زبان عربی نوشت که نامش «الکتاب»

است.

بیشتر نام‌های پسران و دختران

در جهان اسلامی عربی است.

کلمه‌های عربی در فارسی بسیار است و این

أَهْمِيَّةُ (اهمیت) اللُّغَةِ () الْعَرَبِيَّةِ ().

الْحَمْدُ () لِلَّهِ (برای خدا) رَبِّ () الْعَالَمِينَ ()

لِأَنَّنا () نَجْحَنَا () فِي (در) السَّنَةِ ()

الْمَاضِيَّةِ () وَ قَادِرُونَ () عَلَى (بر)

قِرَاءَةِ () الْعِبَارَاتِ (عبارات) وَ النَّصُوصِ

() الْبَسِيطَةِ ().

نَحْنُ () بِحَاجَةٍ (نیاز داریم) إِلَى (به) تَعَلُّمِ ()

اللُّغَةِ (زبان) الْعَرَبِيَّةِ، لِأَنَّهَا () لُغَةُ (زبان)

دِينِنَا ()، وَ اللُّغَةُ (زبان) الْفَارِسِيَّةُ (فارسی)

مَخْلُوطَةٌ () بِهَا (با آن) كَثِيرًا ().

إِنَّ () اللُّغَةَ (زبان) الْعَرَبِيَّةَ (عربی) مِنْ ()

اللُّغَاتِ () الْعَالَمِيَّةِ ().

الْقُرْآنَ (قرآن) وَ الْأَحَادِيثَ (احادیث) بِلِسَانِ ()

عَرَبِيٍّ (عربی) مُبِينٍ ().

الْعَرَبِيَّةُ (عربی) مِنْ (از) اللُّغَاتِ (زبان‌های)

الرَّسْمِيَّةِ (رسمی) فِي (در) مُنْظَمَةِ ()

الْأُمَمِ () (الْمُتَّحِدَةِ) (متحد).

الْإِيرَانِيِّونَ () خَدَمُوا ()

اللُّغَةَ (زبان) الْعَرَبِيَّةَ (عربی) كَثِيرًا (زیاد).

«الْفِيرُوزِآبَادِيُّ» كَتَبَ () مُعْجَمًا ()

فِي (در) اللُّغَةِ (زبان) الْعَرَبِيَّةِ (عربی) اِسْمُهُ ()

«الْقَامُوسُ الْمَحِيطُ».

وَ «سَيْبُويَه» كَتَبَ () أَوَّلَ (اولین)

كِتَابٍ (کتاب) كَامِلٍ (کامل) فِي (در) قَوَاعِدِ (قواعد)

اللُّغَةِ (زبان) الْعَرَبِيَّةِ (عربی) اِسْمُهُ (نامش) «الْكِتَابُ»

أَكْثَرُ () أَسْمَاءِ () الْأَوْلَادِ ()

وَ التَّنْبَاتِ () فِي (در) الْعَالَمِ ()

الْإِسْلَامِيِّ () عَرَبِيٍّ (عربی).

الْكَلِمَاتُ (کلمه‌های) الْعَرَبِيَّةُ (عربی) كَثِيرَةٌ (زیاد) فِي (در)

به دلیل احترام ایرانی‌ها به زبان قرآن است.

من معنای کلمات بسیاری را می‌دانم و هم‌ه‌ی

کلمه‌های سال گذشته را به یاد می‌آورم
و می‌توانم متن‌های ساده را بخوانم.

در مثال‌ها آمده است:
دانش در کودکی مانند نقش در سنگ است.

ای برادرم، آیا تو معنای کلمات کتاب اول
را هم می‌دانی؟

ای خواهرم، آیا تو معنای آیه‌ها و احادیث آسان را می‌فهمی؟

الفارسیَّة (فارسی) وَ هَذَا () بِسَبَبِ (به دلیل)

اِحْتِرَامِ (احترام) الْاِیرَانِیِّیْنَ () لِلسَّعَةِ (برای زبان) الْقُرْآنِ (قرآن).

أنا (من) أَغْرِفُ () مَعْنَى () ()

كَلِمَاتٍ (کلمه‌های) كَثِيرَةٍ وَ أَذْکُرُ () كُلَّ () ()

كَلِمَاتٍ () السَّنَةِ () الْمَاضِيَةِ () ()

وَ أَقْدِرُ () عَلَى (بر) قِرَاءَةِ () النُّصُوصِ () ()

الْبَسِيطَةِ () .

جاء () فِي (در) الْأَمْثَالِ () :

الْعِلْمُ (دانش) فِي (در) الصَّغَرِ () ()

كَالنَّقْشِ (مانند نقش) فِي (در) الْحَجَرِ () .

يا (ای) أَخِي () ، أ () أَنْتَ () ()

تَعْرِفُ () مَعْنَى (معنای) ()

كَلِمَاتٍ (کلمه‌های) الْكِتَابِ (کتاب) الْأَوَّلِ (اول) أَيْضاً () ؟

يا (ای) أَخْتِي () ، أ (آیا) أَنْتِ (تو)

تَفْهَمِينَ () مَعْنَى () الْآيَاتِ (آیه‌ها)

وَ الْأَحْـَادِيثِ (احادیث) السَّهْلَةِ () ؟

فعل مضارع

سال گذشته با ساختار فعل ماضی که بر زمان گذشته دلالت دارد، آشنا شدیم. امسال، در این کتاب، با ساختار فعل مضارع نیز آشنا می‌شویم. فعل مضارع، بر زمان حال و آینده دلالت می‌کند. مانند: می‌روم، می‌خورید و

▶ فعل مضارع نیز مانند فعل ماضی ۱۴ شکل متفاوت دارد.

▶ بیشتر کلمه‌هایی که بر آهنگ «فَعَلَ، فَعِلَ، فَعَّلَ» هستند، فعل ماضی‌اند.

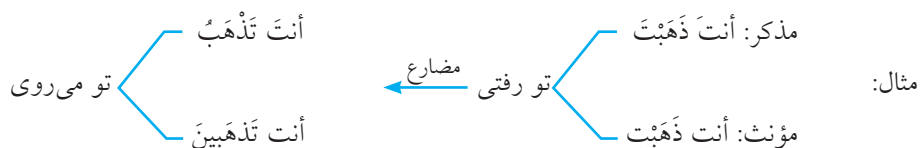
▶ اگر اول فعل ماضی «أ، ت، ی» بیاید، به فعل مضارع تبدیل می‌شود.

▶ فعل اول شخص مفرد: همان‌طور که قبلاً گفته شد در این فعل، شخص انجام کار را به خود نسبت می‌دهد و برای مذکر و مؤنث یکسان به کار می‌رود.

مثال: أنا ذَهَبْتُ (من رفتم) ← مضارع ← أنا أَذْهَبُ (من می‌روم)

▶ فعل دوم شخص مفرد: فعلی است که در آن، یک شخص، مخاطب سخن ماست و انجام کار را به او نسبت می‌دهیم.

این فعل هم، مانند فعل ماضی برای مذکر و مؤنث متفاوت است.



پرسش‌های چهارگزینه‌ای

- ۱- ترجمه واژه‌های «كَانَ، نَصَرَ، صَغَرَ» در کدام گزینه درست است؟
 ۱) انگار، متن‌ها، خردسالی ۲) گویا، متن، خردسالی ۳) انگار، متن، کوچک ۴) گویا، آسان، کودکی
- ۲- در کدام گزینه، اسم جمع وجود ندارد؟
 ۱) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۲) أَنَا أَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ
 ۳) الْإِيرَانِيِّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ۴) كَتَبَ مُعْجَمًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
- ۳- کدام گزینه، برای جای خالی مناسب است؟ «الْعِلْمُ فِي كَالنَّفْسِ فِي»
 ۱) الصَّغَرُ، الْحَجَرُ ۲) الصَّغَرُ، الْأَمْثَالُ ۳) الصَّغِيرُ، الْعَالَمُ ۴) الْكَبِيرُ، الْحَجَرُ
- ۴- کدام گزینه، برای جای خالی مناسب است؟ «يا أختي، أَنْتِ الدَّرْسِ أَمْسٍ؟»
 ۱) تَقْرَأُ ۲) تَقْرئينَ ۳) قَرَأَتْ ۴) قَرَأْتُ
- ۵- کدام ضمیر، با فعل خود هماهنگ نیست؟
 ۱) أَنَا كَتَبْتُ الثَّمَارِينَ. ۲) أَنْتِ تَفْهَمِينَ الدَّرْسَ.
 ۳) هَلْ تَذَكُرُ رَبِّكَ؟ ۴) هِيَ وَ أُمُّهَا ذَهَبَا إِلَى السُّوقِ
- ۶- معادل مضارع فعل‌های «فَهِمْتُ، نَظَرْتُ، جَلَسْتُ» در کدام گزینه درست است؟
 ۱) أَفْهَمُ، تَنْظُرِينَ، تَجَلِسُ ۲) تَفْهَمُ، تَنْظُرُ، تَجَلِسِينَ
 ۳) أَفْهَمُ، تَنْظُرُ، تَجَلِسِينَ ۴) تَفْهَمُ، أَنْظُرُ، أَجَلِسُ
- ۷- ترجمه کدام فعل، درست است؟
 ۱) أَقْدِرُ: می‌دانم ۲) نَجَحْنَا: موفق شدیم ۳) خَدَمُوا: خدمت کنید ۴) تَكْتَبِينَ: می‌نویسم
- ۸- کدام گزینه، معادل ماضی فعل‌های «تَفَعَّلَ، تَحَفَّظِينَ، أَصْنَعُ» می‌باشد؟
 ۱) فَعَلْتُ، حَفِظْتُ، صَنَعْتُ ۲) فَعَلْتُ، حَفِظْتُ، صَنَعْتُ
 ۳) فَعَلْتُ، حَفِظْتُ، صَنَعْتُ ۴) فَعَلْتُ، حَفِظْتُ، صَنَعْتُ
- ۹- افعال کدام گزینه، برای جاهای خالی مناسب نیست؟ «هل كُرْسِيًّا؟ لا، مِنْضِدَّةً.»
 ۱) صَنَعْتُ، صَنَعْتُ ۲) صَنَعْتُما، صَنَعْنَا ۳) تَصْنَعُ، أَصْنَعُ ۴) تَصْنَعِينَ، تَصْنَعُ
- ۱۰- ترجمه صحیح عبارت «أَنْتِ تَطْرُقِينَ الْبَابَ وَ تَدْخُلِينَ فِي الْمَكْتَبَةِ.» کدام است؟
 ۱) تو در را کوبیدی و وارد کتاب‌خانه شدی. ۲) تو در را باز کردی و وارد کتاب‌خانه شدی.
 ۳) تو در را می‌کوبی و وارد کتاب‌خانه می‌شوی. ۴) تو در را باز می‌کنی و وارد اتاق می‌شوی.
- ۱۱- افعال کدام گزینه، برای جای خالی مناسب است؟ «أَنْتِ الْمَلَأِسَ قَبْلَ يَوْمٍ وَ أَنَا الْآنَ.»
 ۱) تَغَسَّلْتُ، أَغْسِلُ ۲) غَسَلْتُ، أَغْسِلُ ۳) تَغَسَّلِينَ، غَسَلْتُ ۴) غَسَلْتُ، غَسَلْتُ
- ۱۲- کدام گزینه، سؤال مناسبی برای عبارت داده شده نیست؟ «لا، أَذْهَبُ مَعَ أُخْتِي»
 ۱) هَلْ تَذْهَبِينَ مَعَ أُمِّكَ ۲) هَلْ تَذْهَبُ مَعَ وَالِدِكَ؟ ۳) هَلْ تَقْرئينَ الدَّرْسَ؟ ۴) هَلْ ذَهَبْتَ مَعَ وَالِدِكَ؟
- ۱۳- کدام پرسش و پاسخ صحیح نیست؟
 ۱) يا وُلْدُ، ماذا تَفْعَلُ؟ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ. ۲) يا سَيِّدَةُ، ماذا تَفْعَلِينَ؟ أَقْرَأُ كِتَابَ الشَّعْرِ.
 ۳) أَيْنَ عَمِلْتُ أَمْسٍ؟ عَمِلْتُ بِدِقَّةٍ ۴) مَنْ أَنْتُمْ؟ نَحْنُ عَالِمَانِ.
- ۱۴- فعل در کدام جمله، درست به کار نرفته است؟
 ۱) اللَّهُمَّ، خَلَقْتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ. ۲) سَمِحْتَ الْمُعَلِّمَةَ لِلطَّالِبَةِ.
 ۳) أَنَا مَا كَذِبْتُ فِي حَيَاتِي. ۴) أَيُّهَا الرَّجُلَانِ! هَلْ عَمِلْتُمْ فِي الْمَصْنَعِ؟

۱۵- در کدام گزینه، همهٔ افعال مضارع هستند؟

- ۱) أَمَرْنَا، أَجْلَسْتُ، تَحْفَظِينَ
۲) تَنْظُرُ، أَدْخُلُ، تَعْمَلِينَ
۳) تَرَكَ، تَقْبَلُ، تَبْدِئِينَ
۴) أَكَلْتُ، أُبْحَثُ، أُيْضًا

۱۶- در کدام گزینه، همهٔ فعل‌ها دوم شخص هستند؟

- ۱) جَلَسْتُمْ، فَتَحْتَ، تَنْظُرِينَ
۲) أَكَلْتُ، كَتَبْتُ، جَلَسْنَا
۳) تَقْرَأِينَ، خَدَمُوا، تَحْفَظُ
۴) فَهَمَّتُنَّ، تُقَدِّرُ، جَعَلَ

۱۷- در کدام گزینه، همهٔ کلمات جمع مکسرند؟

- ۱) أَحَادِيثُ، أُمَّمٌ، إِيرَانِيُونَ
۲) أَوْلَادٌ، بَنَاتٌ، نُصُوصٌ
۳) عِبَارَاتٌ، قَادِرُونَ، آيَاتٌ
۴) كَلِمَاتٌ، قَوَاعِدٌ، أَقْدَامٌ

۱۸- مفرد کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) فَوَاكِهَةٌ: فَاكِهَةٌ
۲) أَحْيَاءٌ: حَيٌّ
۳) أُمَّمٌ: أُمٌّ
۴) جُنُودٌ: جُنْدِيٌّ

۱۹- توضیح مربوط به کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) الذَّهَبُ: الْوَقْتُ مِثْلُهُ
۲) حُسْنُ الْخُلُقِ: نِصْفُ الدِّينِ
۳) الْجَهْلُ: مَوْتُ الْأَحْيَاءِ
۴) اللَّسَانُ: مُعْجَمٌ فِي الْعَرَبِيَّةِ

۲۰- در کدام گزینه، واژه‌ها مترادف هستند؟

- ۱) حَيَاةٌ: مَوْتُ
۲) بَسِيطٌ: سَهْلٌ
۳) مُبِينٌ: كَثِيرٌ
۴) نُصُوصٌ: قَوَاعِدٌ

۲۱- کدام گزینه، فعل نیست؟

- ۱) تَعَلَّمَ
۲) نَجَحَ
۳) عَرَفَ
۴) جَاءَ

۲۲- کدام گزینه از نظر مفهوم، نادرست است؟

- ۱) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْتَظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ
۲) الْكَلِمَاتُ الْعَرَبِيَّةُ كَثِيرَةٌ فِي الْفَارْسِيَّةِ
۳) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
۴) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَهُوَ عَالِمٌ.

۲۳- در کدام گزینه، واژه‌ها ناهمانگ هستند؟

- ۱) صَوْرَةٌ، سَنَةٌ، مَثَلٌ
۲) أَحْمَرٌ، أَصْفَرٌ، أَسْوَدٌ
۳) كُرْسِيٌّ، مِئْضِدَةٌ، خَشَبٌ
۴) لِسَانٌ، يَدٌ، عَيْنٌ

۲۴- کدام گزینه با بقیه ناهمانگ است؟

- ۱) تُفَاحَةٌ
۲) مَاضِيَةٌ
۳) شَجَرَةٌ
۴) حَدِيقَةٌ

۲۵- ترجمهٔ «مَنْ» در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ: چه کسی پرسید تا بداند؟
۲) مَنْ هُوَ مُعَلِّمُ الصَّفِّ الثَّامِنِ؟ معلم کلاس هشتم کیست؟
۳) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ: هر کس علمی را پنهان کند پس گویا نادان است.
۴) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ: هر کس دشمنی بکارد، زیان درو می‌کند.

نقته هرگاه حرکت آخر کلمه‌ای ساکن باشد و بخواهد به کلمه بعد از خود که حرکت حرف اول آن هم ساکن است وصل شود؛ ساکن اول به صورت کسره تلفظ می‌شود؛ مانند:

سَمِحَتِ الْمُعَلِّمَةِ سَمِحَتِ الْمُعَلِّمَةِ

۱۵- **قرینه ۲**

تَنْظُرُ: نگاه می‌کنی، أَذْخُلُ: داخل می‌شوم، تَعْلَمِينَ: کار می‌کنی.

۱۶- **قرینه ۱**

جَلَسْتُم: نشستید (دوم شخص جمع)، فَتَحْتَ: باز کردی، تَنْظَرِينَ: نگاه می‌کنی (دوم شخص مفرد)

۱۷- **قرینه ۲**

أولاد: جمع وُلْد، بنات: جمع بَنَات، نُصُوص: جمع نَص. أحاديث: جمع حدیث، أُمَّم: جمع أُمَّة، قَوَاعِد: جمع قَاعِدَة، أقدام: جمع قدم (جمع مکسر)، إیرانیون: جمع إیرانی، قَادِرُونَ: جمع قادر (جمع مذكر سالم)، عِبَارَات: جمع عِبَارَة، آیات: جمع آية، کلمات: جمع کَلِمَة (جمع مؤنث سالم)

۱۸- **قرینه ۳**

أُمَّم: جمع أُمَّة. أُمَّهَات: جمع أُم

۱۹- **قرینه ۴**

اللِّسَان: بِلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ. «القاموس المحيط»: مُعْجَمٌ فِي الْعَرَبِيَّةِ.

۲۰- **قرینه ۲**

بَسِيط: سهل: آسان و ساده. حَيَاة: زندگی، مَوْت: مرگ، مُبِين: آشکار، كَثِير: زیاد، نُصُوص: متن‌ها، قواعِد: قاعده‌ها

۲۱- **قرینه ۱**

تَعَلَّمَ: یاد گرفتن (مصدر است و مصدر در زبان عربی اسم است؛ زیرا، زمان و شخص مشخص ندارد) (۲) پیروز شد، مَوْفَقٌ شَد (۳) شناخت، دانست (۴) آمد

۲۲- **قرینه ۴**

هرکس دانشی را پنهان کند پس او داناست. مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَهُوَ جَاهِلٌ. (۱) عربی از زبان‌های رسمی در سازمان ملل متحد است. (۲) کلمه‌های عربی در فارسی زیادند. (۳) ایرانی‌ها به زبان عربی خدمت کردند.

۲۳- **قرینه ۱**

عكس، سال، ضرب المثل

۲۴- **قرینه ۲**

ماضِيَّة: گذشته. (۱) سیب، (۳) درخت (۴) باغ

۲۵- **قرینه ۱**

هر کس بپرسد، می‌داند.

۱- **قرینه ۲**

نُصُوص: متن‌ها، صَغِير: کوچک، سَهْل، بَسِيط: آسان

۲- **قرینه ۴**

کلمات جمع در گزینه‌های دیگر: (۱) الْعَالَمِينَ (۲) کلمات (۳) الْإِيرَانِيِّونَ

۳- **قرینه ۱**

علم در کودکی، مانند نقش روی سنگ است.

۴- **قرینه ۳**

«یا آخی» دوم شخص مفرد و مذكر است، در آخر جمله کلمه «أَمْس» هم آورده شده است؛ لذا زمان جمله گذشته است.

۵- **قرینه ۴**

ذَهَبْنَا (هی و أمها = هُما) (سوم شخص جمع و مؤنث)

۶- **قرینه ۳**

فَهِمْتُ: فهمیدم، أَفْهَمُ: می‌فهمم، نَظَرْتُ: نگاه کردی، تَنْظُرُ: نگاه می‌کنی، جَلَسْتُ: نشستی، تَجَلَّسِينَ: می‌نشینی (مؤنث)

۷- **قرینه ۲**

(۱) أَقْدِرُ: می‌توانم (۳) خَدَمُوا: خدمت کردند (۴) می‌نویسی (مؤنث)

۸- **قرینه ۴**

تَفَعَّلُ: انجام می‌دهی، فَعَّلْتُ: انجام دادی، تَحْفَظِينَ: حفظ می‌کنی (مؤنث)، حَفِظْتُ: حفظ کردی، أَصْنَعُ: می‌سازم، صَنَعْتُ: ساختم.

۹- **قرینه ۴**

در پاسخ «تَصْنَعِينَ» کلمه «أَصْنَعُ» صحیح است؛ دوم شخص باید با اول شخص پاسخ داده شود. (أَنْتِ، أَنْتِ، أَنْتِ، أَنْتِ)، (أَنْتِ، أَنْتِ، أَنْتِ، أَنْتِ)، (أَنْتِ، أَنْتِ، أَنْتِ، أَنْتِ)

۱۰- **قرینه ۳**

۱۱- **قرینه ۲**

تو روز قبل لباس‌ها را شستی و من الان می‌شویم.

۱۲- **قرینه ۴**

زمان پاسخ داده شده، مضارع است؛ اما زمان فعل در این گزینه ماضی است؛ لذا پاسخ مناسب برای این سؤال هم باید در زمان گذشته باشد. (هل دَهَبَتْ مَعَ وَالِدِكَ؟ لا دَهَبْتُ مَعَ أُخْتِي)

۱۳- **قرینه ۳**

«عَمِلْتُ فِي الْمَصْنَعِ» پاسخ مناسب است؛ زیرا در سؤال «مکان» مورد پرسش قرار گرفته است. «بِدَقَّة» پاسخ کلمه پرسشی «كَيْفَ» است.

۱۴- **قرینه ۴**

أَيُّهَا الرَّجُلَانِ! هل عَمِلْتُمَا فِي الْمَصْنَعِ؟، أَيُّهَا الرَّجُلَانِ! هل عَمِلْتُم فِي الْمَصْنَعِ؟

مِهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

شغل تو در آینده معلوم وارد کلاس شد و گفت:

درس امروز درباره‌ی شغل آینده است.

پس پرسید: چه شغلی را دوست داری؟

صادق: من کشاورزی را دوست دارم. زیرا آن کاری مهم برای پیشرفت کشور است.

مهندس کشاورزی خواهم شد. ناصر: من کتاب‌فروشی را دوست دارم. زیرا کتاب‌ها گنج‌ها هستند و رسول خدا درباره‌ی آن گفت: «کتاب‌ها باغ‌های دانشمندان هستند.»

قاسم: مخترع خواهم شد و تلفن همراه جدیدی خواهم ساخت. من ورزش را دوست دارم.

من بازیکن ممتازی در فوتبال هستم.

امین: من چشم‌پزشکی را دوست دارم.

برای خدمت کردن به مردم پزشک خواهم شد.

دانش‌آموزان، صاحبان شغل‌ها مانند معلم و نانوا و پلیس و شیرینی‌فروش و فروشنده و پرستار و آهنگر و غیر آنها را یاد کردند.

مِهْنَتُكَ () فِي الْمُسْتَقْبَلِ ()
دَخَلَ () الْمُدْرَسَ ()
فِي (در) الصَّفِّ () وَقَالَ (گفت):
دَرَسْتُ (درس) الْيَوْمَ () حَوْلاً ()
مِهْنَةً () الْمُسْتَقْبَلِ ().
فَسَأَلَ (پس پرسید): أَيُّ () مِهْنَةٍ (شغلی)
تُحِبُّ ()؟

صادق: أَنَا (من) أُحِبُّ () الزَّرَاعَةَ.
لَأَنَّهَا () عَمَلٌ () مُهِمٌّ (مهم)
لِتَقْدِمُ () الْبِلَادَ ().
سَوْفَ أَصِيرُ () مُهَنْدِسًا زِرَاعِيًّا ().
ناصر: أَنَا (من) أُحِبُّ (دوست دارم) بَيْعَ ()
الْكِتَابِ (کتاب‌ها)؛ لِأَنَّ (زیرا) الْكُتُبَ (کتاب‌ها)
كُنُوزٌ () وَقَالَ (گفت) رَسُولُ اللَّهِ (رسول خدا)
عَنْهَا () : «الْكِتَابُ (کتاب‌ها) بَسَاتِينُ ()
الْعُلَمَاءِ ()».

قاسم: سَأَصِيرُ () مُخْتَرِعًا (مخترع)
وَسَوْفَ أَصْنَعُ () جَوَالًا () جَدِيدًا (جدید).
منصور: أَنَا (من) أُحِبُّ (دوست دارم) الرِّيَاضَةَ ().
أَنَا (من) لِأَعِيبُ ()
مُمْتَازٌ () فِي (در) كُرَةِ الْقَدَمِ ().
امین: أَنَا (من) أُحِبُّ (دوست دارم) طِبَّ
الْعَيُونِ ().

سَوْفَ أَصِيرُ (خواهم شد) طَبِيبًا ()
لِخِدْمَةِ (برای خدمت کردن) النَّاسِ. ()
الطَّلَابِ () ذَكَرُوا () أَصْحَابَ (صاحبان)
الْمِهْنِ () كَالْمُدْرَسِ (مانند معلم) وَالْحَبَّازِ ()
وَالشَّرْطِيِّ () وَالْحَلْوَانِيِّ ()
وَالْبَائِعِ () وَالْمَرْمِضِ () وَالْحَدَّادِ ()
وَالْغَيْرِ هُمْ (و غیر آنها).

معلّم: هدف شما از انتخاب شغل چیست؟

عارف: خدمت به مردم.
زیرا هر یک از ما به دیگران نیازمند است.

معلّم: کدام شغل مهم است؟

حامد: هر شغلی مهم است و
کشور به همه شغل‌ها نیازمند است.

معلّم: ما باید به همه شغل‌ها احترام بگذاریم.

الْمُدْرَسُ (معلّم): مَا هُوَ (چيست) هَدَفُكُمْ (هدف شما)
مِنْ (از) اِتِّخَابِ الشُّغْلِ (انتخاب شغل)؟

عارف: خِدْمَةُ (خدمت کردن) النَّاسِ (مردم).
لِأَنَّ (زیرا) كُلَّ (هر) وَاحِدٍ () مِنْ ()
بِحَاجَةِ (نیازمند) إِلَى (به) الْأَخْرَيْنِ ().
الْمُدْرَسُ (معلّم): أَيُّ () شُغْلٍ (شغل)
مُهْمٌّ (مهم).

حامد: (كُلُّ) (هر) مِهْنَةٍ () مُهْمَةٌ (مهم) و
الْبِلَادِ () بِحَاجَةِ (نیازمند) إِلَى (به)
كُلِّ (همه) الْمِهْنِ ().

الْمُدْرَسُ (معلّم): عَلَيْنَا (بر ما لازم است)
بِاحْتِرَامٍ (احترام گذاشتن) كُلِّ () الْمِهْنِ ().

فعل مستقبل (آینده)

هرگاه بر سر فعل مضارع که نشان دهنده زمان حال و آینده است، «سَ» یا «سَوْفَ» آورده شود، آن فعل فقط بر زمان «آینده» دلالت می‌کند.

در ترجمه این گونه فعل‌ها از فعل «خواه + شناسه + بن ماضی» استفاده می‌شود؛ مانند:

أَذْهَبُ (می‌روم) ◀ سَوْفَ أَذْهَبُ یا سَأَذْهَبُ (خواهم رفت)

یادداشت

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

- ۱- ترجمه کدام واژه، نادرست است؟
 ۱ بیع: فروش ۲ نوافذ: پنجره ۳ غایبه: پایان ۴ رز: برنج
- ۲- در کدام گزینه، همه واژه‌ها شغل هستند؟
 ۱ خَبَاز، طَبَّاح، بِلَاد ۲ مَوْظَف، طَبِيبَة، مِهْنَة ۳ آخَر، رِيَاضَة، مُمْرَض ۴ حَلَوَانِي، زَارِع، حَدَّاد
- ۳- ترجمه کلمات «فَحْص، اَمْن، لَاعِب» در کدام گزینه درست است؟
 ۱ جستجو، ایمان، بازیکن ۲ معاینه، ایمان، فروشنده ۳ معاینه، امنیت، بازیکن ۴ بررسی، امنیت، فروشنده
- ۴- ترجمه کدام فعل، درست است؟
 ۱ تُحِبُّ: دوست دارم ۲ سَوْفَ أُصِيرُ: می‌شوم ۳ أَصْنَعُ: می‌سازم ۴ تُفَحِّصِينَ: معاینه کردی
- ۵- کدام واژه، جمع نیست؟
 ۱ بِلَاد ۲ نَوَافِذ ۳ مِهْن ۴ قَاطِع
- ۶- کدام گزینه، «مستقبل» است؟
 ۱ سَمِعَ ۲ سَأَزْفَعُ ۳ سَوْفَ كَتَبَ ۴ سَأَلْتُ
- ۷- کدام گزینه، از نظر نگارش درست است؟
 ۱ سَوْفَ أُصِيرُ طَبِيبَةً ۲ أَنْتِ لَاعِبٌ مِمَّا ۳ أَنَا سَأَلْنَا الدَّرْسَ ۴ يَا أُخْتِي هَلْ تَشْرَبُ الْمَاءَ
- ۸- ترجمه کدام گزینه، درست است؟
 ۱ کم کتاباً فی المَحْفِظَةِ؟ چند کتاب روی میز است؟ ۲ أَرْفَعُ عِلْمَ وَطَنِي. پرچم وطنم را بالا می‌برم. ۳ هُوَ طَبِيبٌ مُجِدُّ. او پزشک جدید است. ۴ تَكْتَبِينَ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةَ. نامه اداری نوشتیم.
- ۹- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟ «أَنْتِ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ.»
 ۱ حَبَّازٌ ۲ حَدَّادٌ ۳ شُرْطِيٌّ ۴ مُمْرَضٌ
- ۱۰- توضیح مربوط به کدام گزینه، نادرست است؟
 ۱ أَنَا حَدَّادٌ: أَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَّوَافِذَ الْخَشَبِيَّةَ. ۲ أَنَا مَوْظَفٌ: أَكْتُبُ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةَ. ۳ أَنَا حَبَّازٌ: أَطْبِخُ الْخُبْزَ مِنَ الصُّبْحِ
- ۱۱- کدام سؤال و جواب، درست است؟
 ۱ أَيْ مِهْنَةٍ تُحِبُّ؟ أَحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ. ۲ مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ أَنَا إِيرَانِيٌّ. ۳ أَتَعْرِفِينَ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ نَعَمْ أَعْرِفُهُ. ۴ لِمَاذَا تُحِبِّينَ الزَّرَاعَةَ؟ لِأَنَّهَا عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقْدِمِ الْبِلَادِ.
- ۱۲- افعال کدام گزینه، برای جاهای خالی مناسب است؟ «أَنَا إِلَى الْبُسْتَانِ الْيَوْمَ وَ أَنْتِ إِلَيْهَا غَدًا.»
 ۱ ذَهَبْتُ، سَوْفَ تَذْهَبُ ۲ أَذْهَبُ، سَوْفَ تَذْهَبِينَ ۳ أَذْهَبُ، سَتَذْهَبُ ۴ أَذْهَبُ، ذَهَبْتَ
- ۱۳- کدام سؤال، برای پاسخ داده شده مناسب نیست؟ «.....؟ لا، سَوْفَ أَذْهَبُ غَدًا.»
 ۱ هَلْ تَذْهَبُ الْآنَ؟ ۲ هَلْ تَذْهَبِينَ فِي الصَّبَاحِ؟ ۳ هَلْ تَرْجِعُ غَدًا؟ ۴ هَلْ ذَهَبْتَ غَدًا؟
- ۱۴- در کدام گزینه، افعال به ترتیب «مضارع، ماضی و مستقبل» اول شخص آمده است؟
 ۱ تَكْتُبُ، كَتَبْتَ، سَتَكْتُبُ ۲ أَكْتُبُ، كَتَبْتُ، سَوْفَ أَكْتُبُ ۳ تَكْتُبِينَ، كَتَبْتِ، سَوْفَ تَكْتُبِينَ ۴ سَأَكْتُبُ، كَتَبْنَا، تَكْتُبُ

۱۵- در کدام گزینه، همه فعل‌ها مضارع هستند؟

- ۱) تَفْرَحُ، أَشْرَحُ، أَحَبَّ
۳) أُحِبُّ، أَفْخَصُ، تَكْتَبُ

- ۲) سَاصِرٌ، أَطْبِخُ، عَمِلْنَا
۴) سَاكُتٌ، كَتَبْنَا، تَكْتُبُ

۱۶- مفرد کدام گزینه، درست است؟

- ۱) مَرَضِي: مَرَضٌ
۳) نَوَافِدُ: نَفُودٌ

- ۲) رِسَائِلُ: رِسَالَةٌ
۴) أَطْعَمَةٌ: طَعْمَةٌ

۱۷- کاربرد فعل در کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) دَخَلَ الْمُدْرَسُ فِي الصَّفِّ.
۳) الطُّلَابُ ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمِهْنِ

- ۲) أَنْتِ تَطْبِخُ طَعَامًا لَذِيذًا.
۴) نَحْنُ نَنْظُرُنَا إِلَى الْأَشْجَارِ

۱۸- در کدام گزینه، فعل وجود ندارد؟

- ۱) كَانَ الدَّرْسُ حَوْلَ الْمُسْتَقْبَلِ.
۳) أَطْبِخُ الْخُبْزَ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا.

- ۲) أَنَا لَاعِبٌ مُمْتَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ.
۴) سَتَصِيرُ مُهَنْدِسًا زَرَاعِيًّا.

۱۹- در کدام گزینه، اسم جمع مذكر سالم وجود ندارد؟

- ۱) هَؤُلَاءِ الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَرْعَةِ.
۳) الْكُتُبُ بَسَاتِينِ الْعُلَمَاءِ.

- ۲) كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ.
۴) هُمْ لَاعِبُونَ فِي كُرَةِ الْمُنْضَدَةِ.

۲۰- کدام گزینه، با بقیه متفاوت است؟

- ۱) جُنْدَى
۳) مُمَرِّضٌ

- ۲) كُنُوزٌ
۴) شُرَطَى

۲۱- در کدام گزینه، واژه‌ها متضاد نیستند؟

- ۱) غَايَةٌ، نِهَائِيَّةٌ
۳) عِلْمٌ، جَهْلٌ

- ۲) بَيْعٌ، شِرَاءٌ
۴) حُسَامٌ، قَاطِعٌ

۲۲- در کدام گزینه، همه واژه‌ها جمع مکسرند؟

- ۱) أَطْعَمَةٌ، كُتُبٌ، جَوَالٌ
۳) بَسَاتِينٌ، مِهْنٌ، عُيُونٌ

- ۲) مَرَضِيٌّ، بِلَادٌ، طَالِبَاتٌ
۴) عُلَمَاءٌ، أَبْوَابٌ، مُمَرِّضَاتٌ

۲۳- در کدام گزینه، همه واژه‌ها از نظر معنی هماهنگ هستند؟

- ۱) بَابٌ، نَوَافِدٌ، كُرْسِيٌّ، حَلَوَانِيٌّ
۳) صَفٌّ، طَالِبٌ، حُبْزٌ، مُدْرَسٌ

- ۲) رُبٌّ، قَمْحٌ، فَلَاحٌ، زِرَاعَةٌ
۴) فَخْصٌ، طَبِيبٌ، مُمَرِّضَةٌ، عَمُودٌ

۲۴- کدام گزینه، برای جای خالی مناسب است؟ «تَمَرَةُ الْعَقْلِ»

- ۱) حُسَامٌ قَاطِعٌ
۳) فَخْصٌ الْمَرَضِيٌّ

- ۲) مُدَارَاةُ النَّاسِ
۴) مُدْرَسَةُ الْكِيمِيَاءِ

۲۵- کدام گزینه، از نظر مفهوم نادرست است؟

- ۱) كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ
۳) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمِهْنِ

- ۲) كُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَ الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ
۴) أَنْتِ مُوظَّفَةٌ، تَخْدِمِينَ الْمَرَضِيَّ

پاسخ‌نامه

۱- قرینه ۲

نوافذ: جمع نافذة: پنجره‌ها

۲- قرینه ۴

ترجمه واژه‌ها: (۱) نانوا، آشپز، کشور (شهرها) (۲) کارمند، پزشک، شغل (۳) دیگر، ورزش، پرستار (۴) شیرینی‌فروش، کشاورز، آهنگر

۳- قرینه ۳

بَحَث: بررسی، جستجو، ایمان: ایمان، بائع: فروشنده

۴- قرینه ۳

(۱) دوست داری (۲) خواهم شد (۴) معاینه می‌کنی

۵- قرینه ۴

قاطع: بُرنده (۱) بلاد: جمع بلد (۲) نوافذ: جمع نافذة (۳) مِهَن: جمع مهنة

۶- قرینه ۲

سَأَلْتُ: پرسید، هر دو ماضی هستند. در گزینه (۳)، سوف بر سر فعل ماضی آورده شده است که نادرست می‌باشد.

۷- قرینه ۱

(۲) أَنْتِ لَاعِبٌ مِمَّا تَرَى، أَنْتِ لَاعِبَةٌ مِمَّا تَرَى. نحن سألنا الدرس، أنا سألت الدرس (۴) يا أختي هل تشرب الماء، يا أختي هل تشربين الماء؟

۸- قرینه ۲

(۱) چند کتاب در کیف است. (۳) او پزشک کوشایی است. (۴) نامه‌های اداری می‌نویسی.

۹- قرینه ۳

تو پلیس هستی. امنیت را در کشور حفظ می‌کنی.

۱۰- قرینه ۱

أنا حَدَادٌ: أَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَّوَاذِ الْخَدِيدِيَّةَ.
أنا نَجَّارٌ: أَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَّوَاذِ الْخَشَبِيَّةَ.

۱۱- قرینه ۴

(۱) أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ. (۲) أنا إيرانيَّة يا أنا من إيران (۳) نعم أعرفُّها. (ضمير «ها» به اللغة العربية برمی‌گردد لذا باید مفرد مؤنث به کار رود.)

۱۲- قرینه ۳

در عبارت اول، ضمير «أنا» و قيد زمان «اليوم» آورده شده است؛ لذا فعل «ذَهَبْتُ» که زمان آن ماضی است، برای جای خالی مناسب نیست. در عبارت دوم، ضمير «أنت» به کار رفته، لذا فعل مناسب آن سوف تَذْهَبُ یا سَتَذْهَبُ می‌باشد. در گزینه

(۲) فعل «سوف تَذْهَبِينَ» آمده که برای ضمير «أنت» به کار می‌رود. در گزینه (۴) فعل «ذَهَبْتُ» ماضی و نادرست است؛ زیرا قيد زمان جمله داده شده «عَدَاً» می‌باشد و این قيد زمان برای «آینده» مناسب است.

۱۳- قرینه ۴

فعل «ذَهَبْتُ» ماضی است و با قيد زمان «عَدَاً» که مخصوص آینده است به کار نمی‌رود.

۱۴- قرینه ۲

گزینه ۱ و ۳ دوم شخص مفرد هستند. در گزینه (۴) «سَأَكْتُبُ» مستقبل، اول شخص مفرد، «كَتَبْنَا» ماضی، اول شخص جمع و «تَكْتُبُ» مضارع و دوم شخص مفرد است.

۱۵- قرینه ۳

در گزینه (۱) أَحَبُّ: دوست داشت (ماضی) در گزینه (۲) سَأَصِيرُ: خواهم شد (مستقبل)، عَمِلْنَا: انجام دادند (ماضی) و در گزینه (۴) سَأَكْتُبُ (مستقبل) و كَتَبْنَا (ماضی) است.

۱۶- قرینه ۲

(۱) مَرَضِي: مَرِيض (۳) نَوَاذِي: نَافِذَة (۴) أَطْعَمَة: طَعَام

۱۷- قرینه ۲

أَنْتِ تَطْبُخِينَ طَعَامًا لَذِيذًا

۱۸- قرینه ۲

فعل‌ها: (۱) كان: بود (۳) أَطْبَخُ: می‌پزم (۴) سَتَصِيرُ: خواهی شد

۱۹- قرینه ۳

كُتِبَ: جمع مكسر است و مفرد آن «كِتَاب» می‌باشد. بساتين: جمع مكسر است و مفرد آن «بُستان» می‌باشد. در گزینه (۱) الْفَلَاحُونَ: جمع فلاح، (۲) الْأَخْرِيْنَ: جمع آخر و (۴) لِأَعْيُونِ: جمع لأعب؛ جمع مذکر سالم هستند.

۲۰- قرینه ۲

كُنُوز: گنج‌ها. بقیه گزینه‌ها شغل هستند. جُنْدِي: سرباز، مُمَرِّضٌ: پرستار، شُرَطِي: پلیس

۲۱- قرینه ۴

حُسام: شمشیر، قاطع: برنده

۲۲- قرینه ۳

بساتين: جمع بستان، مِهَن: جمع مهنة، عُيُون: جمع عين

۲۳- قرینه ۲

برنج، گندم، کشاورز، کشاورزی

۲۴- قرینه ۲

نتیجه عقل، مدارا کردن با مردم است.

۲۵- قرینه ۴

تو کارمندی، به بیماران خدمت می‌کنی. (أَنْتِ مُمَرِّضَةٌ) درست است.