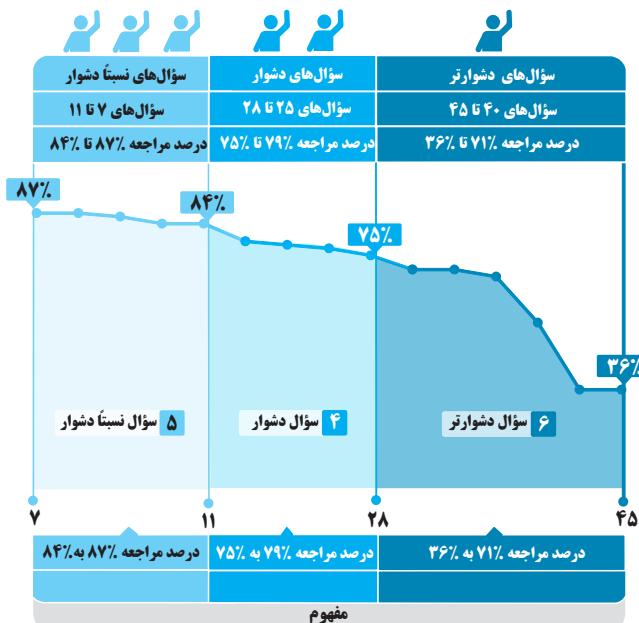


# ذَكَرُهُ اللَّهُ

برای هر مبحث کتاب، جدول و نمودار سطح بندی سؤال‌ها مانند نمودار پایین تهیه شده، در این جدول تعداد و شماره سؤال‌های هر سطح، (نسبتاً دشوار، دشوار، دشوار، دشوارتر)، درصد های مراجعه ابتدایی و انتهایی هر سطح مشخص و نمودار براساس درصد مراجعه به سؤال و شماره سؤال‌ها تنظیم شده است. بدیهی است که این نمودار باید شیب منطقی داشته و هرچه روبرو به پایان می‌رویم درصد مراجعه، کمتر و سؤال‌ها دشوارتر شود.



## معرّفی نشانه‌ها

در مقابل هر سؤال سه نشانه‌ی زیر را مشاهده می‌کنید:

۱ تاریخ برگزاری آزمون

۲ درصد دانش‌آموزانی که پاسخ صحیح داده‌اند.

۱ درصد مراجعه کنندگان

به هر سؤال



## سؤالهای نسبتاً دشوار



## بحث: ترجمهٔ



۲) وَقَعَ حِوارٌ فِي الشَّارِعِ الْمُزَدْحَمِ!؛ تصادف

۴) يَعِيشُ غَرَابٌ عَلَى غُصْنِ أَسْوَادٍ؛ شاخهای

۱- عین الصَّحِيحَ فِي ترجمةِ الكلماتِ الَّتِي تتحَطَّ خَطَّ:

۱) أَنْظُرْ إِلَى تلْكَ الْلَّوْحَةِ؛ نگاه می کنم

۳) كلامُكَ هو ضياءُ القُلُوبِ؛ روش



۴) الدَّائِرَ

۳) الدَّوْرُ

۲) الدَّارَ

۲- عین مفرد «الدَّارَ»:

۱) الدَّار

۳- عین الخطأ في ترجمة ما تحته خط:

۱) «إِعْمَلُوا صَالِحًا إِنَّى بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ»؛ انجام می دهید

۳) قول «لَا أَعْلَمُ» نصفُ العلمِ؛ نمی دانم



۲) جَذْوَةٌ؛ قطعة من النار!

۴) الْقَمَرُ؛ فيه ضياءٌ و به حرارة منتشرة!

۴- أی عباره تناسب معنى الكلمة؟

۱) الغيم: کوکب یدور حول الارض!

۳) الدَّرَّرُ؛ من الملابس التَّسَائِيَّةِ!



۲) مَا وَجَدْتُ؛ نیافاتم

۴) شَعَرَ بِـ؛ احساس کرد

۵- عین الخطأ في الترجمة:

۱) يَحْثُثُ عَنْ؛ جست وجو کرد

۳) قام من النَّوْم؛ از خواب برخاست



۶- عین الصَّحِيحَ فِي ترجمة العبارات التالية:

۱) «لَا مع الأسف. لكنّي أحب أن أُسافر إلى إیران!»؛ نه با كمال تأسف. ولی دوست دارم که در آینده به ایران سفر کنم!

۲) «لَا تَنْظُرُوا إِلَى كثرةِ صلاتِهِمْ وَصُومَهِمْ وَكثرةِ الْحَجَّ...!»؛ به نمازهای بسیار و روزه و حج فراوان آنان نگاه نکن!

۳) «أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ!»؛ به آن چه نمی گوید نگاه نکن بلکه به آن چه می گوید نگاه کن!

۴) «الغيم بخارٌ متراكمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزَلُ مِنْهُ الْمَطَرُ»؛ ابر بخاری فشرده در آسمان است که از آن باران فرو می ریزدا



۴) صَبَاحٌ

۳) نَجْمَةٌ

۲) نَهَارٌ

## بحث: مفهوم

۷- عین الكلمة الغريبة في المعنى:

۱) لَيْلٌ



۸- عین مفهوم هذه العبارة: «مَنْ زَرَعَ الْعَدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ!»

۱) بس عداوت‌ها که خود یاری بود / بس خرابی‌ها که معماری بود

۲) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود

۳) اندازه نگهدار که اندازه نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست

۴) درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد / نهال دشمنی بر کن که رنج بی شمار آرد

در این کتاب، سؤالات هر درس به صورت مبحثی تنظیم شده است. بنابراین شما می توانید سؤالات این کتاب را به دو شیوه تمرین کنید:

۱) درس محور: در هر مرحله تمام سؤالات یک درس را پاسخ دهید.

۲) مبحثی: در هر مرحله سؤالات یک مبحث (ترجمه، مفهوم، قواعد) را پاسخ دهید.



٩- عین الخطأ لمفهوم هذه العبارة: «من زرع العدوan حصد الخُسْران!»

(۱) هر کس باد بکارد طوفان درو می‌کندا

(۲) از مكافات عمل غافل مشو/ گندم از گندم بروید جوز جوا

(۳) هر چه کنی به خود کنی/ گر همه نیک و بد کنی!

(۴) دوست آن باشد که گیرده دست دوست/ در پریشان حالی و درماندگی!



١٠- عین الجواب المناسب لهذا السؤال: «هل سافرت إلى مدinetنا حتى الآن؟»

(۲) نعم، أسفاف!

(۱) نعم، ما سافرت!

(۴) لا، ما سافرت!



١١- عین جواباً ليس مناسباً لهذا السؤال: «عفواً، من أين أنت؟»

(۱) أنا من باکستان!

(۳) أنا من أذربیجان!



#### بحث: قواعد

١٢- عین الخطأ حول أوزان الكلمات التالية:

(۱) أَحَمَدُ (أفعل)

(۳) انتشار (انفعال)

(۲) صَبَارٌ (فعال)

(۴) فاتحة (فاعلة)



١٣- عین الخطأ حول أوزان الكلمات التالية:

(۱) مَسْمُوحٌ (مفعول)

(۳) رَحِيْصَة (فعيلة)

(۲) مُنْزَجِرٌ (مفعول)

(۴) رَاسِبٌ (فاعل)



١٤- عین العبارة التي لا يوجد فيها جمع مكسر:

(۱) ذات الغصون النَّضْرَة!

(۳) ذاك هو الله الذي أنعمه منَّهِرَة!

(۲) أنظرُ إِلَى الغيمِ و مطرها!

(۴) هو الذَّى زانَ اللَّيلَ بِأَنْجُمْ!



١٥- عین الصحيح عن نوع الأفعال في الآية الشريفة التالية:

«قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَ لَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ وَ لَا أَنَا عَابِدُ مَا عَبَدْتُمْ»

(۱) قُلْ: فعل امر / تعبدون: فعل مضارع منفي

(۲) قُلْ: فعل امر / لا أَعْبُد: فعل نهي

(۳) تعبدون: فعل مضارع / أَعْبُد: فعل مضارع

(۴) أَعْبُد: فعل امر / عبدتم: فعل ماضي



١٦- عین الصحيح لما تحته خط:

(۱) أنا أحَاوِلُ أن أَكْتُبَ التَّمَارِينَ قَبْلَ بِدَايَةِ الصَّفَ!: جمع مذَكَّر سالم

(۲) لا أَحَبُّ الْفُسْطَانَ الَّذِي لَبِسْتَهُ فِي حَفلَةِ الزَّوْاجِ!: مثنى مذَكَّر

(۳) الاستفادة من النَّعْمَ الْأَلَهِيَّةِ فِي سَبِيلِ الْخَيْرِ هِيَ الشَّكْرُ!: مفرد مذَكَّر

(۴) قرائة الجُمل بالعربية تُساعد الإنسان في تعلم اللغة!: جمع مكسر

## سوال‌های دشوار



## بحث: ترجمه



۱۷- عین الصَّحِحُ فِي التَّرْجِمَةِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخطٍّ:

- (۱) أَنْظُرْ لِتَلْكَ الشَّجَرَةَ / ذاتَ الْفَصُونَ النَّضِرَةَ؛ شَاخَهَ
- (۲) وَأَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي / جَذْوَتُهَا مُسْتَعِرَّةً؛ پَارَهَاهَ آتَشَ
- (۳) قَدْ جَعَ اللَّهُ الصَّوْمَ فِي رِبِّيَّةِ الْمُسْلِمِينَ؛ واجب ديني
- (۴) قَدْ زَانَ اللَّهُ اللَّيْلَ بِضَيَاءِ الْقَمَرِ؛ زَينَتْ دَادَ

۱۸- عین التَّرْجِمَةِ الصَّحِحَّةِ: «تَرَجَّمْتُ نَصًا قَصِيرًا بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ مُسْتَعِنًا بِمَعْجَمِ عَرَبِيٍّ - فَارَسِيٍّ فِي الْمَكَبِّةِ الْعَالَمَةِ!»



- (۱) متنی کوتاه به زبان عربی را با استفاده از فرهنگ لغت فارسی- عربی در کتابخانه به عربی ترجمه کردما
- (۲) یک متن کوتاه عربی را در کتابخانه عمومی با کمک لغتنامه فارسی- عربی به زبان فارسی ترجمه کردما
- (۳) متنی کوتاه به زبان عربی را با کمک فرهنگ لغتی عربی- فارسی در کتابخانه عمومی به فارسی ترجمه کردما
- (۴) متن کوتاه به زبان عربی را با کمک فرهنگ لغت عربی- فارسی در کتابخانه عمومی ترجمه می کردما

۱۹- عین جواباً متضاده و مترادفه غیرصحيحين معًا:



- (۲) ضياء ≠ نور / من نوع = مسموح
- (۴) ثمين ≠ رخيص / مُجَدَّد = مجتهد

- (۱) بَيْع ≠ شِرَاء / شَهِيد = شاهد
- (۳) يمين ≠ يسار / بَعِيد = قریب

۲۰- عین الخطأ في ترجمة ما تحته خطٌّ:



- (۱) وَأَنْظُرْ إِلَى الْيَئِيمِ / ابر
- (۲) ثَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ طَرَهَ / نازل كرد
- (۳) فَصَبَرَ الْأَرْضَ بِهِ حَضِيرَةً / گردانید
- (۴) كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةً / میوه می دهد

۲۱- أَيِّ جمع مفرد خطأ؟



- (۲) أَنْعُمْ: نعمة / ألوان: لون
- (۴) غَيْوَمٌ: غيم / الجوامع: الجامعات

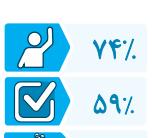
- (۱) دُرَرٌ: دُرَرٌ / أغصان: غصون
- (۳) أحجار: حجر / أَنْجَمٌ: نجم

۲۲- عین الخطأ في الترجمة للعبارات التالية:



- (۱) «كانت قيمة ذلك الجوّال غالية فما اشتريته!»: قيمت اين تلفن همراه، گران است، پس آن را نمی خرما
- (۲) «الكتابة على جدار الشارع السادس غير مسموح!»: نوشتن روی دیوار خیابان ششم غیرمجاز استا
- (۳) «رقدَ الرَّجُلُ المَصْدُومُ فِي الْمُسْتَشْفِي فِي يَوْمِ السَّبْتِ!»: مرد مصدوم در روز شنبه در بیمارستان بستری شدا
- (۴) «صارَ الطَّالِبُ الرَّاسِبُ طَالِبًا مَجَدًا فِي السَّنَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ الْجَدِيدَةِ!»: دانشآموز مردود، در سال تحصیلی جدید، دانشآموزی کوشنا شدا

۲۳- عین الخطأ:



- (۱) «أَحَبَّ أَنْ أَكْتُبَ رَسَالَةً لِأُمِّ الْحَنْوَنَةِ!»: دوست دارم نامه‌ای برای مادر مهربانم بنویسم!
- (۲) «أَنْزَلَ رِئَنَا مِنَ الْغَيْمِ الْمَطَرِ عَلَى الْأَرْضِ!»: پروردگار، باران را از ابرها روی زمین فرستاده استا
- (۳) «قَالَتِ الْمُدِيرَةُ لِلْتَّلَامِيْذَ: لَا تَلْعَبُوا فِي صَفَّكُمْ!»: مدیر به دانشآموزان گفت: در کلاستان بازی نکنیدا
- (۴) «شَجَرَةُ حَدِيقَةٍ جَدَّتِي ذَاتَ الْفَصُونَ النَّضِرَةَ!»: درخت باغ مادر بزرگم دارای شاخه‌های ترو تازه استا



## ٢٤-عین الصحيح فی ترجمة العبارات التالية:

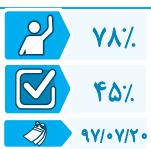


- (۱) زَانَهُ بِأَنْجُمْ كَالْدُرْ المُنْتَشِرَ: با ستارگانی چون مرواریدهای گوناگون، آن را زیبا نمودا
- (۲) لَا مَعَ الْأَسْفِ، مَا سَافَرْتَ إِلَى اِبْرَانَ حَتَّى الْآنِ!: متأسفم تاکنون به ایران مسافرت نکرداما
- (۳) لَا قَتَلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا: جان هایتان را نباید بشکید، (زیرا) خداوند نسبت به شما مهربان است.
- (۴) وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ: و خدا به آنها ستم نکرد، ولی خود به خویشن ستم می کردند.

## مبحث: مفهوم



- (۱) كَمْ مَرَّةً جِئْتَ إِلَى مشهد المَقْدَسَةِ؟ جِئْتُ إِلَيْهَا مَرَّتَيْنِ!
- (۲) كَمْ عمرَكَ يَا صَدِيقِي؟ عمرِي سَتَّةِ عَشَرَ عَامًا!
- (۳) مِنْ أَيِّ مَدِينَةِ أَنْتَ؟ أَنَا مِنْ مَدِينَةِ مشهدِ!
- (۴) مَسَاءُ الْخَيْرِ يَا حَبِيبِي! صَبَاحُ النُّورِ يَا عَزِيزِي!



٢٦-عین الصحيح لتكميل الفراغین: «يَا بُنْيَى! أَنْظُرْ إِلَى الشَّجَرَةِ! كَيْفَ ... شَجَرَةٌ وَمَنْ ... مِنْهَا الْفَمَرَاتِ الْلَّذِيْذَةَ!»

- (۱) أَخْرَجَ- صَارَ
- (۲) أَخْرَجَ- نَمَّت
- (۳) صَارَتَ- أَخْرَجَ



## ٢٧-عین الخطأ لتكميل الفراغات:

- (۱) الْقَمَرُ كُوكُبٌ ... حَوْلَ الْأَرْضِ!»: يَدُورُ
- (۳) ... قطْعَةُ مِنَ التَّارِ!»: الشَّرَّةُ



- (۱) كَيْفَ حالَكِ؟: أَنَا بِخَيْرٍ، وَ كَيْفَ أَنْتَ؟!
- (۴) مِنْ أَيِّنَ أَنْتَ؟: أَنَا إِيرَانِيٌّ يَا أَخِي!

- (۱) ما اسمُكِ الْكَرِيمِ؟: أَنَا عَلَىٰ!
- (۳) صَبَاحُ الْخَيْرِ! صَبَاحُ النُّورِ وَ السَّرُورِ!

## مبحث: قواعد



## ٢٩-عین الصحيح فی استخدام الضمير المناسب:

- (۱) ... ترجم المتنون العربية إلى اللغة الإنجليزية!: (هي)
- (۲) ... ما أخبرنا عما وقع الليلة الماضية!: (نحن)
- (۳) ... تقدّمت كثيراً في الشهور الأخيرة!: (أنت)
- (۴) ... ترجمين الحيوانات كلها!: (أنتن)



- (۱) أَنْتَ كَانَتْ تَرْجُعُ مِنَ الشَّرِّكَةِ!
- (۴) هُوَ سَأَشْتَغِلُ بِمَطَاعَةِ الدُّرُوسِ!



- (۱) عنادین، یتامی، صالحون
- (۴) شیاطین، أصوات، أعداء

## ٣٠-عین الضمير المناسب للفعل:

- (۱) هو ما ظلمَنَا أبداً!
- (۳) أَنْتُنَّ سَتَقْبِلِينَ الْكَلَامَ الْحَقَّ!

## ٣١-عین المنتخب الذي كل كلماته جمع تكسير:

- (۱) مساکین، أعداء، ممدوحين
- (۳) أوقات، الدليلان، فائزات



**٣٢**-فی أى عبارة ليست «النون» جزء الحروف الأصلية؟

- ٢) انهدام
- ٤) انصار
- ١) انتظار
- ٣) انتقام



**٣٣**-عین الخطأ حسب القواعد:

- ٢) هؤلاء ذهبن إلى السوق لشراء خاتم ذهبي!
- ٤) هذان الطالبان ما نجحتا في الإمتحان!
- ١) يا طالبتي العزيزة لماذا ما كتبت دروسك خارج الصق؟!
- ٣) أنا نظرت إلى السماء و بحثت عن الشمس!

### سوال‌های دشوارتر



### بحث: ترجمه



**٣٤**-عین الترجمة الصحيحة: «نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى جِنَاحِي الْعِلْمِ وَالدِّينِ، حَتَّى نَقْدِرْ عَلَى الطِّيرَانِ بِهِمَا!»

- ١) ما به دو بال علم و دین احتیاج داریم، تا بتوانیم با آن دو پرواز کنیم!
- ٢) احتیاج ما، به بال دانش و دین می‌باشد که قادر شویم به پرواز درآییم!
- ٣) ما مانند پرنده محتاج به دو بال هستیم؛ علم و دین، تا توانایی پرواز را داشته باشیم!
- ٤) مسلمان نیاز ما به دو بال دانش و شریعت می‌باشد تا قدرت خود را در پرواز نشان دهیم!

**٣٥**-«قد وَقَرَت النَّبَاتُ وَالْأَشْجَار طَعَامُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَّانِ إِضَافَةً إِلَى تَطْلِيفِ الْجَوَّ» عِنْ الترجمة الصحيحة:



- ١) نباتات و درختان غذای آدمی و حیوانات را فراهم ساخته‌اند که این کار اضافه بر پاک‌کردن هواست!
- ٢) گیاهان و درختان غذای انسان و جانوران را همراه با لطیف کردن هوا بر عهده گرفته‌اند!
- ٣) گیاهان و درختان علاوه بر لطیف کردن هوا، غذای انسان و حیوان را فراهم ساخته‌اند!
- ٤) سبزه‌ها و درختان علاوه بر فراهم آوردن غذای انسان به تلطیف هوا هم کمک می‌کنند!

### عین الخطأ:



- ١) إِنَّ اللَّهَ يُخْرِجُ الْمُؤْمِنِينَ مِنَ الظُّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ! قطعاً خداوند مؤمنان را از تاریکی‌ها به سوی نور خارج می‌سازدا!
- ٢) تزین أَمَّيْ غرفتي الصغيرة بورودِ جميلة!: مادرم اتاق کوچکم را با گل‌هایی زیبا زینت می‌دهدا!
- ٣) يجلسُ كُلُّ طالبٍ فِي قاعَة المدرسة سَاعَةً!: همه دانش‌آموزان ساعتی در سالن مدرسه می‌نشینند!
- ٤) هل شاهدْتُمْ غُصَنَ شجرة الزيتون حتى الآن!: آیا شاخه درخت زیتون را تاکنون مشاهده کرده‌اید!

### عین الخطأ:



- ١) الجاهلُ يَزِينُ لَكَ فَعْلَهُ وَيُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مَثْلَهُ!: نادان کار خود را برای تو می‌آزاید و دوست دارد که همانند او باشی!
- ٢) لا تُسافِرْ يَا رَجُلُ، لَيْسَ لَيْ حَبِيبٌ فِي هَذِهِ الْمَدِينَة!: ای مرد سفر مکن، دوست من در این شهر نیست!
- ٣) يسجدُ اللَّهُ الشَّمْسُ وَالقَمَرُ وَالنَّجُومُ!: خورشید و ماه و ستارگان برای خدا سجده می‌کنند!
- ٤) أَحَدُ الْمَوْظَفِينَ كَانَ يُسَاعِدُ النَّاسَ!: یکی از کارمندان به مردم کمک می‌کردا!

### عین الخطأ في الترجمة إلى العربية:



**٣٨**-١) مشكلاتی داریم که باید خودمان حلشان کنیم؛ عِنْدَنَا مشاكلٌ عَلَيْنَا حلَّهَا يَنْفِسِنَا!

- ٢) سخن مانند داروست، کم آن سود می‌رساند و زیاد آن می‌کشد!: الكلام كالدواء؛ قليله ينفع و كثيره يقتل!
- ٣) پروردگار من همان کسی است که هر انسانی را به نیروی اندیشه مججهز کرده است؛ ربّنا هو الّذی قد جهزَ الإِنْسَانَ بِقُوَّةِ التَّفَكَّرِ!
- ٤) به آن چه گفته است نگاه کن و به کسی که گفته است نگاه نکن؛ أَنْظُرْ إِلَيْ ما قَالَ وَلَا تَنْظُرْ إِلَيْ مَنْ قَالَ!



## ٤٩-عین الخطأ في الترجمة:

- ٦٤٪  
 ٤٦٪  
 ٩٧٠٧٢٠

- (١) كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ: برادر کوچکم دنبال چیزی می‌گردد
- (٢) سَوْفَ يَأْتِي الَّذِي نَنْتَظِرُهُ!: کسی که چشم به راهش هستیم خواهد آمد
- (٣) أَلَا يَنْدَأُ بِالْعَمَلِ هَذَا الَّذِي لَنَا؟: آیا این دو راهنمای شروع به کار نمی‌کنند؟
- (٤) نَشْكُرُ الْمُمْرَضَاتِ عَلَى عَمَلِهِنَّ الْجَيِّدِ: از پرستاران به خاطر کار خوبشان تشکر می‌کنیم!

## مبحث: مفهوم

- ٧١٪  
 ٤٧٪  
 ٩٥٠٨٠٧

## ٤٠-عین ما يختلف عن الباقي في المفهوم:

- (١) مِنْ زَرْعِ الْعَدُوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ!
- (٢) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يُبَرِّهُ!
- (٣) كَنْدَمْ از گندم بروید جو ز جو!
- (٤) إِذَا مَلَكَ الْأَرْأَذْلُ هَلْكَ الْأَفَاضُلُ!

- ٧١٪  
 ٤١٪  
 ٩٦٠٨٠٥

## ٤١-عین الخطأ في توضيح الكلمات التالية:

- (١) الْغَيْمُ بَخَارٌ مُتَرَاقِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزَلُ مِنْهُ الْمَطَرُ!
- (٢) الْقَمَرُ كُوكَبٌ يَدْوِرُ حَوْلَ الْأَرْضِ، ضِياؤُهُ مِنَ الشَّمْسِ!
- (٣) الْفَسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ النِّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفةِ!
- (٤) الشَّرَرَةُ جَذْوُهُ مَسْتَعِرَةٌ، فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ!

- ٦٩٪  
 ٤٠٪  
 ٩٧٠٧٢٠

## ٤٢-عین الأقرب من مفهوم البيت التالي: «ذَكَّهُ اللَّهُ الَّذِي / أَنْعَمَهُ مُنْهَمَةً»

- (١) شَكَرْ نَعْمَتْ، نَعْمَتْ افْزُونْ كَنْدُ / كَفَرْ، نَعْمَتْ از كَفْتْ بِيرُونْ كَنْدُ
- (٢) يَا رَبَّ زَ تو الطَّافَ فَرَاوَانَ دِيدَم / نَعْمَتْ زَ تو بِيشَّ تَرَزَ بَارَانَ دِيدَم
- (٣) نَعْمَةُ لَا تُشَكَّرُ كَسِيَّةٌ لَا تُقْفَرُ!
- (٤) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ يَرَى أَثْرَ نَعْمَتِهِ عَلَى عَبْدِهِ!

- ٥٦٪  
 ٤٠٪  
 ٩٧٠٨٠٤

## ٤٣-عین الصحيح للفراغ حسب المعنى:

- (١) تَقْفِي السَّيَّارَاتُ عِنْدَ مُشَاهِدَةِ الإِشَارَةِ...!: الخضراء
- (٢) عَدَدُ شُهُورِ كُلِّ فَصْلٍ مِنَ السَّنَةِ ... شُهُورٌ!: أربعة
- (٣) ... فَاكِهَةٌ لَوْنُهَا أَصْفَرٌ!: المشمش
- (٤) مَعَ الْأَسْفِ ... أَسَاعِدُكَ، فَأَعْتَذِرُ مِنْكَ!: سَوْفَ

- ٣٧٪  
 ٢٨٪  
 ٩٥٠٧٢٣

## ٤٤-عین الصحيح للفراغ: «هل أنت تعلم أن الجنين كيف ... و يكبر؟!»

- (١) يَنْمُو
- (٢) يَمْطَرُ
- (٣) يَزِينُ
- (٤) يَزِيدُ



## ٤٥-عین ما فيه المتضاد و المترافق معًا:



- ١) إجتنب شراء الملابس الرخيصة أو الغالية فقط لأن الجودة أكثر أهميةً من السعر!
- ٢) يبدأ الطالب المجتهد السنة الدراسية مجدًا وينتهي منها ناجحًا!
- ٣) من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نورًا!
- ٤) من إشارات المرور التحذيرية الانعطاف إلى اليمين ثم إلى اليسار!

## مبحث: قواعد



## ٤٦-عین الخطأ حول الأفعال في الجملات التالية:

- ١) يا إخوتي، اجلسن على تلك الكراسي في قاعة المدرسة!
- ٢) كان أولئك الإخوان يدرُّسون في جامعة كبيرة!
- ٣) سوف تطبخ النساء أطعمة لذيدة للمسافرين في القافلة!
- ٤) لم لا تذهبان بالسيارة إلى تلك القرية أيها الأخوان؟!



## ٤٧-عین الخطأ في صيغ الأفعال:

- ١) سيعلم الذين ما شكروا الله!
- ٢) أنا و تلاميذى سوف نطلب العلم ولو بالصين!
- ٣) كانأشكر ربى كل لحظة!
- ٤) أصدقائى كانوا يأكلون النطور فى الساحة!



## ٤٨-عین جملة فيها فعل للأمر و فعل للنفي معًا:

- ١) إعلمن أن الشركات لا يتقربن في خلق السماوات والأرض!
- ٢) يا ولدي العزيز، إصبر على ما يقولون!
- ٣) أتيتها الطالبات، أنظرن، لماذا لا تسألن عن هذه الأسئلة الصعبة!
- ٤) يا عزيزاتي أكتبن واجباتكن بدقة ولا تكتبن بسرعة!



## ٤٩-عین الخطأ عن استعمال «اسم الإشارة»:

- ١) يُريد هذا الشاب أن يشارك في مبارات كرة القدم!
- ٢) هؤلاء الناس لا يحبون أن يتركون المساكين عندما يحتاجون إليهم!
- ٣) هذه النساء في القيام بأعمالهن اليومية مُجدات!
- ٤) أظن أنني رأيت زميلتي في الضيافة بتلك الملابس الغالية!

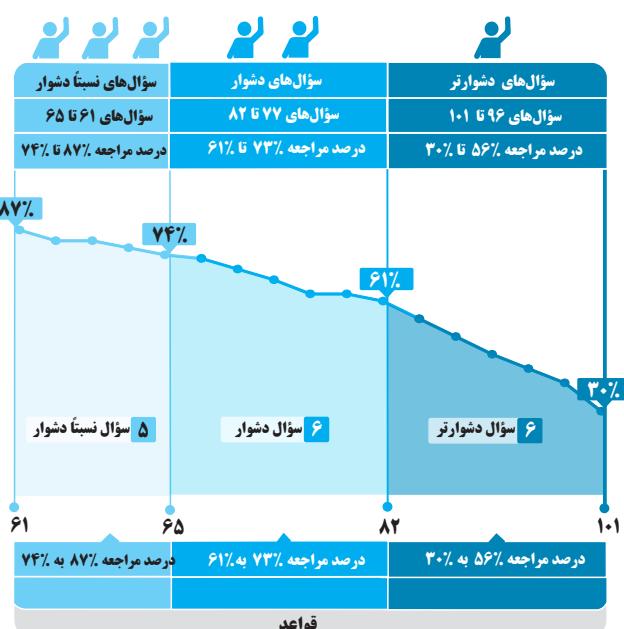


## ٥٠-عین الصحيح في صياغة الأفعال:

- ١) هؤلاء التلميذات تدرّس اللغة العربية لهن معلمة حاذقة!
- ٢) أولئك الطلاب يطالعون دروسهم في المكتبة!
- ٣) يا زينب! ألا تفهم معنى هذه العبارة؟!
- ٤) هذان الطّيبيان عملاً في مُستوصف هذه المدينة!

## الْمَوَاعِظُ الْعَدْدِيَّةُ

برای هر مبحث کتاب، جدول و نمودار سطح بندی سؤال‌ها مانند نمودار پایین تهیه شده، در این جدول تعداد و شماره سؤال‌های هر سطح، (نسبتاً دشوار، دشوار، دشوار، دشوارتر)، درصدهای مراجعه ابتدایی و انتهایی هر سطح مشخص و نمودار براساس درصد مراجعه به سؤال و شماره سؤال‌ها تنظیم شده است. بدیهی است که این نمودار باید شیب منطقی داشته و هرچه روبرو به پایان می‌رویم درصد مراجعه، کمتر و سؤال‌ها دشوارتر شود.



### معرّفی نشانه‌ها

در مقابل هر سؤال سه نشانه‌ی زیر را مشاهده می‌کنید:

۱ تاریخ برگزاری آزمون

۲ درصد دانش‌آموزانی که

درصد مراجعه کنندگان

پاسخ صحیح داده‌اند.

به هر سؤال



## سؤالهای نسبتاً دشوار



## بحث: ترجمه

**٥١**-عین الترجمة الصحيحة: «هل تعلم أن النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة؟!»



- (١) آیا می‌دانستی که مورچه قادر به حمل چیزهایی می‌باشد که پنجاه برابر وزنش است؟!
- (٢) آیا می‌دانی که مورچه می‌تواند چیزی را که پنجاه برابر بالاتر از وزنش است حمل کند؟!
- (٣) آیا می‌دانی که مورچه توانایی حمل چیزی که پنج برابر وزنش است را دارد؟!
- (٤) آیا می‌دانستی که مورچه می‌تواند چیزی پنج برابر بالاتر از وزنش را حمل کند؟!

**٥٢**-عین الصحيح في الترجمة: «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا»



- (١) برای انجام دادن نیکوکاری، ده‌ها نمونه وجود دارد
- (٢) هر کس کار نیک بیاورد، ده برابر آن پاداش دارد
- (٣) برای انجام دادن ده‌ها کار خیر، نمونه‌هایی هست
- (٤) کسی که به سوی نیکی آمد، پاداشش ده برابر است!

**٥٣**-عین الخطأ في ترجمة ما تحته خط:



- (٢) ما أجمل الربيع: چه زیباست
- (٤) الشعب الايراني شعب مضياف: میزان

- (١) فمن ذلك الجزء يتراحمُ الخلق: به هم مهربانی می‌کنند
- (٣) كُلوا جميماً و لا تفرقوا: پراکنده نشويد

**٥٤**-عین الصحيح في الترجمة:



- (١) قامت المعلمة بتوزيع الهدايا بين التلميذات الذكيات!: معلم برای پخش هدایا میان دانشآموزان باهوش برخاست!
- (٢) أعجز الناس من عجز عن اكتساب الإخوان!: ناتوان تربیت مردم کسی است که از به دست آوردن دوستان عاجز است!
- (٣) النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة!: مورچه توانست چیزی را که وزنش پنجاه برابر بود، حمل کندا
- (٤) «و ما ظلمونا ولكن كانوا أنفسهم يظلمون»: و به ما ظلم نمی‌کنند، بلکه به خودشان ظلم می‌کنند.



**٥٥**-عین الصحيح لتكميل الفراغين: «مِنْ عَلَامِ الْمُؤْمِنِ ... عِنْدَ الْمُصْبِيَّةِ وَ ... عِنْدَ الْخُلُوَّةِ!»

- (٢) الصبرُ- الورَعُ
- (٤) الصبرُ- الصدقَةُ

- (١) الحِلْمُ- الصَّبَرُ
- (٣) الورَعُ- الْحِلْمُ

## بحث: مفهوم



**٥٦**-إملاء الفراغات في العبارة التالية بجواب صحيح مرتب: «أيام الأسبوع: السبت / ... / الاثنين / ... / ... / ... / ...»

- (٢) الواحد-الأربعاء-الخميس-الأربعاء-الجميع
- (٤) الأحد-الربيع-الخميس-الجمعة
- (١) الأحد-الرابع-الخميس-الجامع
- (٣) الأحد-الأربعاء-الخميس-الجمعة



**٥٧**-ما هو الخطأ في الساعة؟

- (١) الساعة الحادية عشرة إلى عشر دقائق الآن! (٥٠ : ١٠)
- (٢) الساعة العاشرة وعشرون دقيقة الآن! (٢٠ : ١)
- (٣) الساعة الثانية عشرة وعشرين دقيقة الآن! (١٢ : ١٠)
- (٤) الساعة السابعة إلى ربعاً الآن! (٤٥ : ٨)



## ٥٨-عین غیر المناسب للمفهوم:



- (١) يد الله مع الجماعة! دست خدا با تلاشگران است!
- (٢) الوحدة خير من جليس السوء! تنهائي به بسى ز همجالس بدا
- (٣) عدو حكيم خير من صديق جاهل! دشمن دانا بلندت مى كند/ بر زمينت مى زند نادان دوست
- (٤) عداوة العاقل خير من صدقة الجاهل! دشمن دانا که غم جان بود/ بهتر از آن دوست که نادان بود

## ٥٩-عین المفهوم الصحيح للعبارة التالية:



- (١) الأكل و الشرب
- (٢) الاتّحاد
- (٣) لزوم الفرقة
- (٤) المشورة



- (١) عباد الرحمن يتفكرون ليلاً و نهاراً!
- (٢) «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها»
- (٣) السكوت ذهب و الكلام فضة!
- (٤) قول «لا أعلم» نصف العلم!

## مبحث: قواعد



- (١) الحادية عشرة إلأى ربعاً: ١٠:٤٥
- (٢) «السبعة والنصف»: ٩:٣٠



- (١) ثمانية عشر ناقص سبعة يساوى أحد عشر!
- (٢) سنتة عشر تقسيم على أربعة يساوى أربعة!



- (١) عشرون في إثنين يساوى إثنين وعشرين!
- (٢) أربعون ناقص ثلاثين يساوى سبعين!



## ٦٢-عین الخطأ في محاسبة العمليات الحسابية:

- (١) ستة في أحد عشر يساوى واحداً وستين!
- (٢) إثنا عشر زائد خمسة يساوى سبعة عشر!

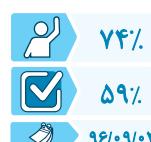
## ٦٣-عین الصحيح في العمليات الحسابية التالية:

- (١) عشرون في إثنين يساوى إثنين وعشرين!
- (٢) مائة تقسيم على عشرين يساوى عشرة!

## ٦٤-عین الخطأ للفراغ حسب العمليات الحسابية:

- (١) تسعمون ..... ثلاثة يساوى سنتين! : ناقص
- (٢) إثنان في أحد عشر يساوى ..... واحداً وعشرين!
- (٣) أربعون ..... أربعة يساوى عشرة! : تقسيم على
- (٤) ثمانية و سبعون زائد إثنين يساوى .....!: ثمانين

## ٦٥-عین الصحيح للعمليات الحسابية:



- (١) أربعة و ثمانون زائد خمسة عشر يساوى سبعة و تسعين!
- (٢) سبعة و خمسون تقسيم على ثلاثة يساوى تسعة عشر!
- (٣) مائة ناقص خمسة و سبعين يساوى خمسة و خمسين!
- (٤) خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوى تسعين!



## بحث: ترجمه

۶۶- عین الخطأ:



- ۱) سافرتُ فی السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ إِلَى شِيرازَ: در سال گذشته به شیراز سفر کردم،
- ۲) هِيَ تَقَعُ فِي مَحَافَظَةِ فَارِسَ: مردم فارس از آن محافظت می‌کنند.
- ۳) لِهَذِهِ الْمَدِينَةِ أَمَاكِنٌ تَارِيْخِيَّةٌ وَ جَمِيلَةٌ: این شهر مکان‌هایی تاریخی و زیبا دارد،
- ۴) شَاهَدْتُ فِيهَا سَائِحًا مِنْ تُرْكِيَا وَ سَاعَدْتُهُ: در آن گردشگری از ترکیه دیدم و به او کمک کردم!

۶۷- عین الخطأ في ترجمة العبارات التالية:



- ۱) الْجَوْحُ حَارٌ جَدًّا فَمَتَى يَأْتِي الْخَرِيفُ؟: هو خيلي گرم است، پس پاییز کی می‌آید؟
- ۲) أَعْمَلُ لَدَيْاَيِ كَانَى آعِيشُ فِيهَا أَبَدًا!: برای دنیایم کار می‌کنم، گویا همیشه در آن زندگی می‌کنم!
- ۳) سُوفَ يَأْتِي الَّذِي نَنْتَظِرُهُ!: کسی که چشم به راهش هستیم خواهد آمد!
- ۴) الْجَوْحُ كَانَ أَمْسَ بَارَدًا جَدًّا وَ لَذَا مَا خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ!: امروز هوا بسیار سرد است و برای همین از خانه بیرون نمی‌روم!

۶۸- عین الترجمة الصحيحة: «لَمَّا دَخَلَ الْتَّلَامِيدُ الْمَدْرَسَةَ الْجَدِيدَ جَاءُوهُمْ بِالْوَرَدِ!»



- ۱) هنگامی که دانشآموزان به مدرسه جدید وارد شدند، برای آن‌ها گل آوردندا
- ۲) زمانی که دانشآموزان به مدرسه جدید داخل شدند، با گل آمدند
- ۳) هنگام داخل شدن دانشآموزان به مدرسه جدید، آن‌ها گل آوردندا
- ۴) زمانی که دانشآموزان به مدرسه جدید وارد شدند، به آن‌ها گل دادند

۶۹- عین الترجمة الصحيحة: «أَتَى جَدَى بِهِدَايَا وَ قَامَ بِتَوْزِيعِهَا عَلَى الْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ فِي الْحَفْلَةِ!»



- ۱) بابازرگ آمد و در جشن میان پسران و دختران هدایایی پخش کردا
- ۲) هدیه‌های پدربرزگ من رسید و در جشن میان پسران و دختران تقسیم شدا
- ۳) پدربرزگی هدیه آورد و به توزیع آن بین پسر و دخترها در مهمانی اقدام کردا
- ۴) پدربرزگم هدیه‌هایی آورد و در جشن به پخش آن‌ها میان پسران و دختران پرداختا

۷۰- عین الخطأ في الترجمة:



- ۱) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مَثَةً جَزِءٍ!: خداوند، رحمت را صد بخش قرار دادا
- ۲) مِنْ ذَلِكَ الْجَزِءِ يَتَرَاحَمُ الْخَلْقُ!: از این جزء، آفریدگان به هم مهربانی می‌کنند
- ۳) الْعِبَادَةُ عَشْرُ أَجْزَاءٍ تِسْعَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْحَالَلِ!: عبادت ده بخش است نه بخش آن در جستن حلال استا
- ۴) مِنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا!: هر کس کار نیک انجام دهد، ده برابر آن پاداش دارد.

۷۱- عین الخطأ في ترجمة ما تحته خط:



- ۱) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَظْهَرَ مِنْ آثارِ سُلْطَانَهُ وَ جَلَالِ كَبِيرِيَائِهِ مَا حَيْرَ الْعَيْنَ مِنْ عَجَابِ قَدْرَتِهِ!: حیران کرد
- ۲) مِنْ أَخْلَصِ اللَّهِ أَرْبِيعِينَ صَبَاحًا، ظَهَرَتِ يَنْبَيِعُ الْحِكْمَةُ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!: رودخانه‌های پر آب
- ۳) الْقَمَرُ كَوْكَبٌ يَدْوِرُ حَوْلَ الْأَرْضِ ضَيْأَهُ مِنَ الشَّمْسِ!: می‌چرخد
- ۴) إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعَ وَ تِسْعَوْنَ نَعْجَةً وَ لَيْ نَعْجَةً وَاحِدَهُ!: میش



## مبحث: مفهوم

-۷۲- عین الصحيح للفراغين حسب المعنى: «المؤمن ... عند المُصيبة و ... عند الخوف، فمن ليست له هذه العلامات فهو ليس مؤمناً!»



- ٢) يصبرُ - لا يصدقُ  
٤) يغفرُ - لا يصدقُ

- ١) يغفرُ - لا يكذبُ  
٣) يصبرُ - لا يكذبُ

-۷۳- عین غير المناسب للمفهوم: «إثناَن خَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ وَثَلَاثَةُ خَيْرٌ مِنْ اثْتَيْنِ .. فَعَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ!»



- ١) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا!  
٢) إِنَّ طَعَامَ الْإِثْنَيْنِ لَا يَكْفِيُ الْثَّلَاثَةَ!

- ٣) نغمہ اندر پرده وحدت بیار / ابر رحمت را به روی ما بیار  
٤) زندہ هر کثرت ز بند وحدت است / وحدت مسلم ز دین فطرت است

-۷۴- عین الصحيح حول الحوارات التالية:



- ١) هل حضرتكم من العراق؟!: نعم، أنا من الكويت!  
٢) كم عدد المرافقين؟!: ستة، والدai و أختاي و أخواي!  
٣) لماذا تنزل الأمطار الكثيرة؟!: تنزل الأمطار الكثيرة في فصل الربيع!  
٤) من أى مدينة أنت؟!: أنا من مدينة باكستان!



-۷۵- عین المناسب لمفهوم هذه الآية الشريفة: «وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنفُسِكُمْ»

- ١) إن الله يرى ما تعمل في هذه الدنيا!  
٢) لا يعلم ما في القلوب إلا خالقها!  
٣) المؤمن يعرف ما يخلق الله له!



-۷۶- عین الخطأ في مفهوم الآية الشريفة التالية: «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا»

- ١) توکی می کن و در دجله انداز / که ایزد در بیان دهد باز  
٢) از هر دست بدھی از همان دست پس می گیرا  
٣) «هل جزء الإحسان إلى الإحسان»  
٤) «ربنا آتنا في الدنيا حسنة و في الآخرة حسنة»



-۷۷- «عندما تدخل مدرستي الصغيرة، تشاهد أربعة صنوف على اليمين و ثلاثة صنوف على اليسار، في كل صفة أربعة عشر تلميذاً؛ كم تلميذاً

في هذه المدرسة؟

- ١) إثنان و أربعون

٢) تسعة و ثمانون

٣) ثمانية و تسعون

٤) أربعة و عشرون



- ١) ألف تقسيم على مائة = إثناعشر ناقص إثنين  
٣) تسعة عشر في أربعة = ثمانية و ثلاثين في إثنين

٢) خمسة عشر في خمسة = مائة ناقص خمسة عشر

٤) ستون زائد أحد عشر = تسعة و سبعين ناقص ثمانية



-۷۸- عین الخطأ:

- ١) ألف تقسيم على مائة = إثناعشر ناقص إثنين

- ٣) تسعة عشر في أربعة = ثمانية و ثلاثين في إثنين

«لي زميلان إثنان و زميلتان ... !»

٢) ثلاثة

٤) أربعة

١) واحد

٣) إثنان



## ٨٠- عین الخطأ في استعمال العدد:

- ١) سَيَحْضُرُ الطَّالِبُ فِي الصَّفَّ بَعْدَ خَامِسِ دقَائِقٍ!
- ٢) رَأَيْتُ فِي هَذَا الْبَيْتِ سَبْعِينَ رَجُلًا!



## ٨١- عین عبارة لیس فيها فعل الأمر أو النهي:

- ١) وَقَالَ اللَّهُ لَاتَّخِذُوا إِلَهِيْنِ إِثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ»
- ٢) «فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا اقْتُلُو أَبْنَاءَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ»
- ٣) «فَقُلِّ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»
- ٤) ظَنَّتُ أَنَّكَ لَا تَكُونُ الْحَقَّ لَأَنِّي حَسِيْتُكَ صِدِيقًا صَادِقًا!



## ٨٢- عین الكلمات المناسبة في النوع كلها:

- ٢) أنتَ - هوَ - أنتَنَّ - أنا
- ٤) منهِمَةٌ - مُسْتَعِرَةٌ - صَالِحةٌ - نَمَتْ



## سؤال‌های دشوارتر

## مبحث: ترجمه

## ٨٣- عین الخطأ:



- ١) قالت أمّنا: هذه الأطعمة تكفي ضيوفنا! مادرمان گفت: أين غذاها برای میهمانانمان کافی است!
- ٢) الغرابُ حیوانٌ مِنْ حیواناتِ الغابةِ لَهُ لونُ أَسْوَدٍ؛ كَلَاغٌ حیوانی از حیوانات جنگل است که رنگ سیاهی دارد!
- ٣) ذلِكَ الرَّجُلُ يَغْفِرُ الأَخْطَاءَ دُونَ شَكٍّ؛ آن مرد بی شک برای اشتباهات طلب آمرزش می کندا
- ٤) عِشْرُونَ فِي الْمَائِةِ مِنْ تلاميذِ صَفَنَا نَجَحُوا فِي الْامْتِحَانِ؛ بِيَسِّتْ درصد از دانشآموزان کلاس ما در امتحان موفق شدندنا



- ١) برای بار چهارم برنده یک جایزه در تألیف سه کتاب در زمینه زبان و ادبیات شدم!
- ٢) برای چهارمین بار حائز دریافت یک جایزه در زمینه تألیف کتاب‌های سه‌گانه زبان و ادب شدم!
- ٣) سومین مرتبه است که من در زمینه زبان و ادبیات یک جایزه در تألیف چهار کتاب برنده می‌شوم!
- ٤) مرتبه چهارم توانستم در نوشتن کتاب سوم در زمینه‌های لغت و ادبیات فارسی جایزه واحدی شوم!

## ٨٥- ما هو الخطأ:



- ١) لهذا البيت ثلاثة أبواب أدخل من الباب الثاني! أين خانه سه در دارد که من از در دوم داخل می‌شوم!
- ٢) طعامُ أسرتنا يكفي خمسةً أفراد، فتعالَ إلَى منزلنا!؛ غذای خانواده ما برای پنج نفر کفایت می‌کند، پس بیا به منزل ما!
- ٣) اشتري الوالد لبنته أحد عشر قلمًا من السوق!؛ پدر برای دختر، یازده خودکار از بازار خریده است!
- ٤) عمرُ هذه الشجرة في الغابة خمسة و عشرون عاماً!؛ سن این درخت در جنگل بیست و پنج سال است!



## ٨٦- عین الصحيح:

- ١) ظُلُمُ العباد بعضهم بعضاً ذنبٌ لا يغفرهُ الخالق!؛ ستم بندگان به یکدیگر گناهی است که آفریدگار آن را نخواهد بخشیدا
- ٢) يجري في قريتنا نهرٌ بني النّاسُ حولهُ بيوتاً جميلةً؛ در روستای ما رودخانه‌ای جاری شد که مردم در اطراف آن خانه‌ای زیبا ساخته‌اند
- ٣) كانَ الجيرانَ يتَكلَّمونَ حَولَ واقعةِ الأَمْسِ بعضاً! بعضی از همسایه‌ها در بارهِ حادثَةِ دیروز صحبت می‌کنند!
- ٤) عشرة في أربعة يساوى أربعين و أربعون زائد أربعين يساوى ثمانين!؛ ده ضرب در چهار مساوی است با چهل و چهل به اضافه چهل مساوی است با هشتادا



## -۸۷- ما هو الصحيح؟



- ١) طَبَخَتْ أُولَئِكَ النِّسَاءُ الْمُؤْمِنَاتُ لَنَا أَطْعَمَةً لَذِيذَةً: آن زنانی که مؤمن‌اند، برای ما غذاهایی لذید پخته‌اندا
- ٢) الْفَصْلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ: فَصْلُ چهارم در سال ایرانی، فصل زمستان است
- ٣) وَرَأَتْ ذَلِكَ الرَّجُلَ حَدِيقَةً كَبِيرَةً لَوَلَدَيَهِ: آن مرد برای فرزندش باغ بزرگی به ارت گذاشت!
- ٤) مَنْ جَاءَ بِهَذِهِ الْهَدَايَا الْذَّهَبِيَّةِ لِلْفَائِزِينَ؟!: چه کسی با این هدایای طلایی برای برنده‌گان آمد؟!

## -۸۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) إِنَّ الْعَلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ كَانُوا يَنْبَيِّعُ الْعِلْمَ لِلْجَمِيعِ: دانشمندان مسلمان چشمه‌های همیشگی علم هستند!
- ٢) فَازَ تَلَمِيذَانِ إِثْنَانَ مِنْ بَيْنِ سَتَّةِ طَلَابٍ فِي مَسَابِقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ: از میان شش دانش‌آموز شرکت‌کننده در مسابقه حفظ قرآن دومین نفر برنده شد!
- ٣) دُعِيَتْ لِلْحُضُورِ فِي حَفْلَةٍ عَظِيمَةٍ سَتَّنَعِدُ فِي مَدْرَسَتِنَا بَعْدِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ!: برای حضور در جشن بزرگی که سه روز دیگر در مدرسه‌مان برگزار خواهد شد دعوت شدم!
- ٤) كَانَ تَسْعَةُ طَلَابٍ يَنْتَظِرُونَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًاً زِيَارَةً أَحَدَ أَصْدِقَائِيِّ! هفت دانش‌آموز در ساعت هشت صبح منتظر دیدن یکی از دوستان خود بودند!

## -۸۹- عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّرْجِمَةِ:

- ١) أَيَّهَا النَّاسُ، إِنَّ أَخْوَفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ اثْنَانٌ: إِتَّبَاعُ الْهُوَى وَ طَوْلُ الْأَمْلِ!
- ٢) إِنَّمَا جَاءَكُ بِالْحَدِيثِ أَرْبَعَةُ رِجَالٌ لَيْسَ لَهُمْ خَامِسٌ!: همانا مردم چهار حدیث را نزد تو آوردند در حالی که پنجمی ندارد!
- ٣) فَتَنَ كَفْطَنَ الْلَّيلِ الْمُظْلَمِ، لَا تَقُومُ لَهَا قَائِمَةٌ وَ لَا تَرْدَ لَهَا رَأْيَةٌ!: فتنه‌هایی هست مانند پاره‌های شب تاریک که در برابر شن کسی به پا نخیزد و پرچمی برایشان برگردانده نشود!
- ٤) إِنَّ شَرَّ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَبْدُ أَذْهَبَ آخِرَتَهُ بِالْدُّنْيَا غَيْرِهِ!: همانا بدترین مردم نزد خدا در روز قیامت بنده‌ای است که آخرت خود را به خاطر دنیای دیگری از بین ببردا



- ٢) كَيْفَ وَجَدْتَ إِيرَانَ؟ – إِنَّ إِيرَانَ بِلَادَ جَمِيلَةٌ جَدًّا!
- ٤) مِنْ أَيِّ مَدِينَةِ أَنْتَ؟ – أَنَا مِنْ مَدِينَةِ جُوبِيَارِ فِي مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانِ!

## بحث: مفهوم



## -۹۰- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْحَوَارَاتِ:

- ١) مَسَاءُ الْخَيْرِ يَا حَبِيبِيِّ! – مَسَاءُ النُّورِ يَا عَزِيزِيِّ!
- ٣) أَنْتِ مِنْ باكِستان؟ – لَا أَنَا إِيرَانِيُّ!

## -۹۱- عَيْنُ جَوابًا كَلِمَاتَهُ مُتَنَاسِبَةً كُلَّهَا:



- ٢) عَنْبَ / رُمَانَ / جُبِنَةٌ
- ٤) أَبٌ / رِجْلٌ / أَخٌ

- ١) مَطْعَمٌ / مَلْعَبٌ / مُخْبَرٌ
- ٣) طَيَّارٌ / حاسوبٌ / بَائِعٌ

## -۹۲- عَيْنُ الجَمْلَةِ الصَّحِيحةِ حَسَبَ الْحَقْيَقَةِ وَالْوَاقِعِ:



- ١) فَصْلُ الْخَرَيفِ يَأْتِي بَعْدَ الشَّتَاءِ!
- ٣) جَائِزَةُ الْفَائِزِ الْأَوَّلِ فِي الْمُسَابِقَاتِ فِضْلَةً وَالثَّانِي ذَهَبً!

## -۹۳- عَيْنُ فعل «قام» يختلف معناه عن الباقى:



- ١) قَامَ صَدِيقِي بِتَوزِيعِ الْوَرَودِ فِي مَهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ!
- ٣) قَامَتْ زَمِيلَتِي لِلْإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالِ الْمَدْرَسَةِ!



## ٩٤- عین الجواب الصحيح للفراغين:

«بعد سنوات كثيرة ... أخي الكبير من أوروبا و ... نا بهدية غالمة!»

- ٢) جاءَ بـ - قام
- ٤) جاءَ بـ - أتى
- ١) أتى - قام
- ٣) أتى - جاءَ

## ٩٥- عین عبارۃ تختلف عن الباقي فی المفهوم:



- ١) فقیہٗ واحدٍ أشدُّ علی الشیطانِ مِن أَنْفُرِ عَابِدِ!
- ٢) لیست العبادۃ کثرة الصیام و الصلوۃ و إنما العبادۃ کثرة التفکر فی أمر الله!
- ٣) تفکر ساعة خیرٌ من عبادة سبعین سنۃ!
- ٤) مِنْ أَخْلَصَ اللَّهُ أربعينَ صباحاً ظَهَرَتْ ينابيعُ الْحَكْمَةِ مِنْ قلبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!



## مبحث: قواعد

## ٩٦- عین العبارۃ الکتی يوجد فیها عددٌ ترتیبیٌ:

- ١) فی هذه الغرفة سبعة عشرَ كرسيًّا خشبيًّا!
- ٣) بقى ذلك المسافر في الفندق بمدة أسبوعين اثنين!

## ٩٧- فی أی عبارۃ ما جاءَ فعل ماضٍ و فعل مضارع معاً؟



- ١) هل سافرتَ إلی ایران حتی الآن؟ لا؛ لكنّي أحبُ المسافرةَ إلی ایران!
- ٢) إن شاء الله تسافرُ الى ایران! إلى اللقاء؛ مع السلامة!
- ٣) و قل ذاك هو الله الذي يُخرجُ من الشجرة الشمرة!
- ٤) و أنظر إلى الليل و أسألُ نفسي فمنْ أوجَدَ فیه قمره؟



## ٩٨- عین الصحيح حسب قواعد العدد:

- ١) سيرجعُ أبي بعد الشھر الخمسة مِن السفرِ!
- ٣) أصيّب بِعرضِ فلم يذهب إلى المدرسة سابع أيامِ!



## ٩٩- عین الخطأ في استعمال العدد:

- ١) شاهدتُ تنتائجِ إمتحاناتِ الصفتِ الثالثِ!
- ٣) لأولَ مرَّةٍ إشتَرَكنا في المُسابقاتِ العالميةِ!



## ١٠٠- عین الضمير المناسب لل فعل:

- ١) هي سأشتغل بهذا الأمر!
- ٣) هو ما ظلم حتى الآن!



## ١٠١- عین الصحيح للفراغاتِ: «قرأتُ كلَّ دروسی ... و ... و صرِّتُ ... مِنْ بینِ التلمذاتِ!»

- ١) ثلاثة أسابيع / ستة أيام / الطالبة الثالثة
- ٣) سادسة أيام / خامسة ليال / الطالبة الأربع