

تصویرهای زیر را نام ببر. کدام یک از آنها با صدای «آ» شروع شده؟ یک جمله در ارتباط با این تصویر بگو.



آسمان

آشپز

آبی

آش

آتش

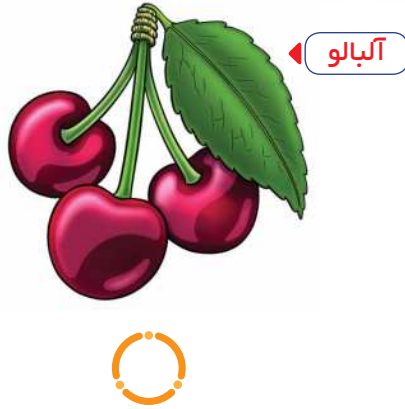
آب



آا



میوه‌های زیر را نام ببر. نام کدام یک از میوه‌ها با صدای «آ» شروع شده؟
گردی هر کدام از میوه‌ها را که با صدای «آ» شروع شده، رنگ کن.

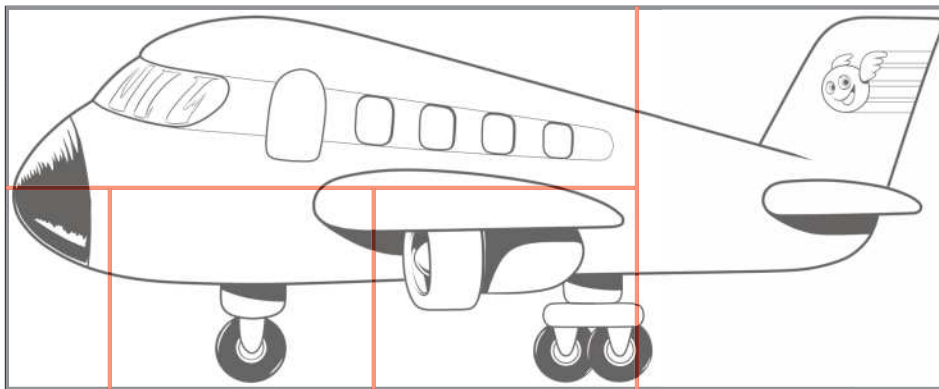


مشابه تصویر زیر را از آخر کتاب پیدا کن و هر قطعه را در محل مناسب بچسبان.

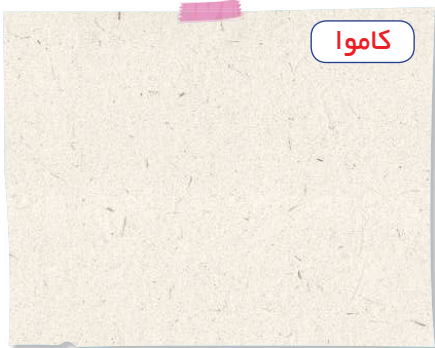
نام شکل به دست آمده را با صدای بلند بگو.

آخر آن با صدای «ا» تمام شده.

یک جمله در ارتباط با این تصویر بگو.



تصویرهای آخر کتاب را با دقت نگاه کن، دو شکل را که با صدای «ا» تمام شده پیدا کن و در این قسمت بچسبان.

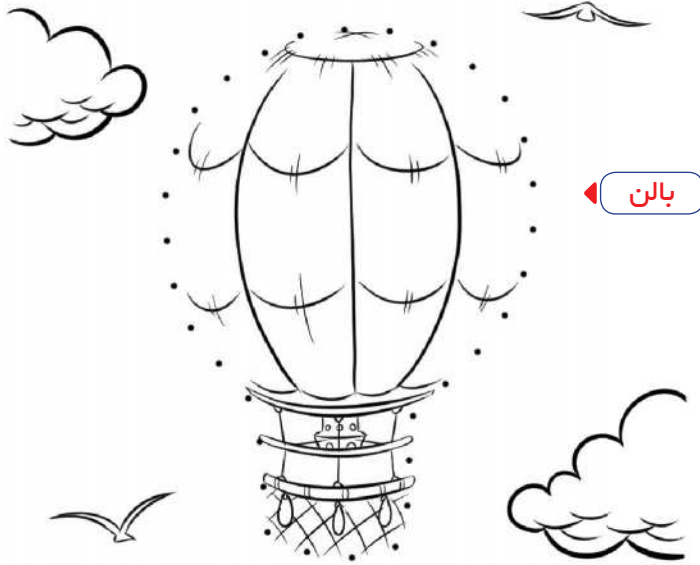


بب

نقطه‌ها را به هم وصل کن. چه شکلی به وجود می‌آید؟ آن را رنگ آمیزی کن.

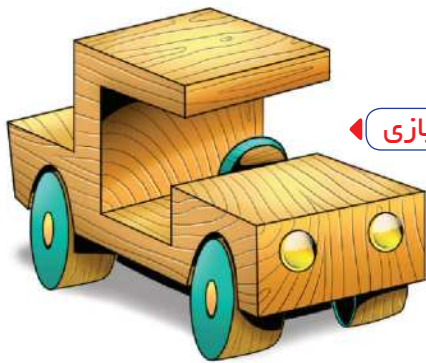


اول آن با چه صدایی شروع شده؟



بالن

کدام یک از شکل‌های زیر با صدای «ب» شروع می‌شود؟ دور آنها خط بسته بکش.



اسباب بازی



بستنی



بادبادک



برگ



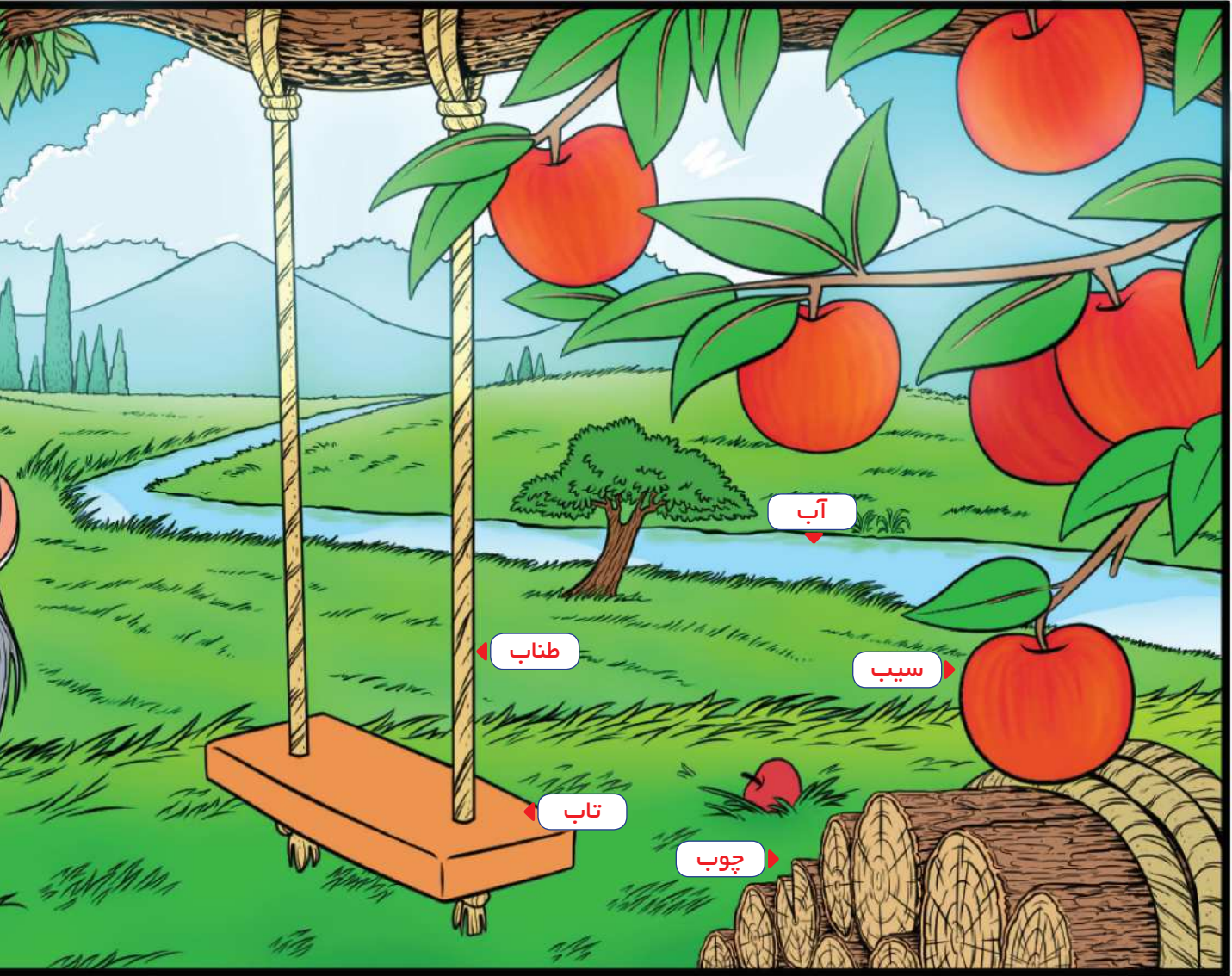
بیلچه

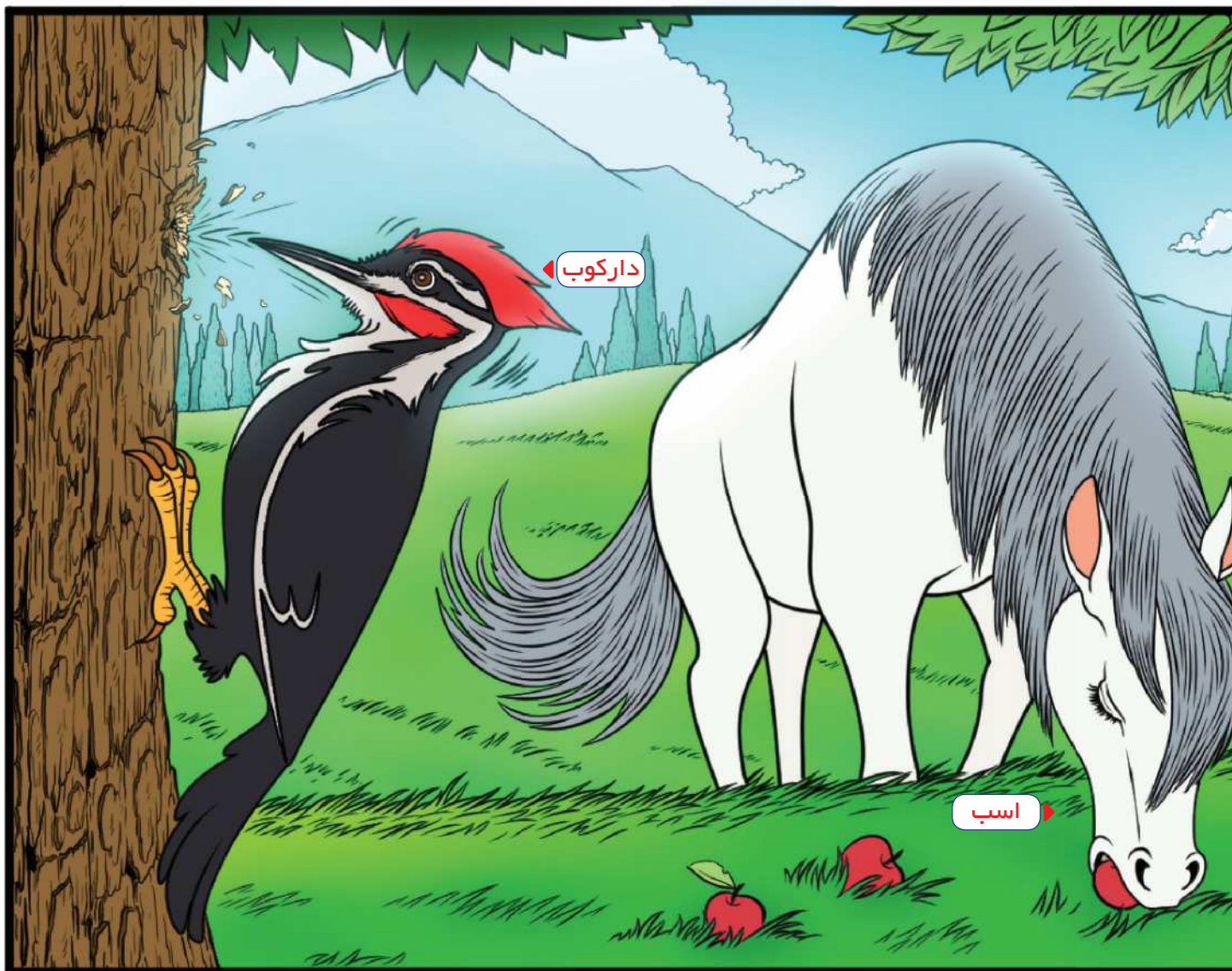


توپ



چه چیزهایی در تصویر زیر می بینی که با صدای «ب» تمام شده باشد. نام ببر. دو جمله در ارتباط با تصویر بگو.





دارکوب

اسب

نقطه‌ها را به هم وصل کن. نام شکل را با صدای بلند بگو.

آخر آن با چه صدایی تمام می‌شود؟



سنجاب





در این دو تصویر چه کار اشتباهی می بینی؟



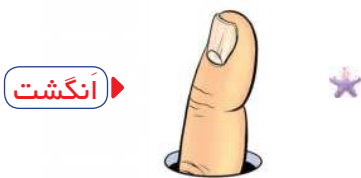
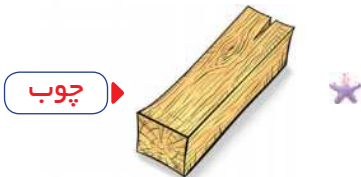
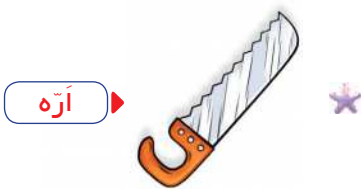
در ارتباط با اشتباه هر کدام از تصویرها با دوستانت صحبت کن.

لباس بچه ها را رنگ بزن.



اسب و آلاکلنگ با چه صدایی شروع شده اند؟ (آ آ آ ...)


شکل های زیر را نام ببر. هر کدام را که با صدای «آ» شروع می شود، به شکل صدای «آ» وصل کن.





تصویر تیره‌ی پشت اتوبوس چیست؟ 

اول آن با چه صدایی شروع شده؟ 

در ارتباط با دود و آلودگی هوا با دوستانت صحبت کن. 

پشت شیشه‌ی اتوبوس چه تصویری می‌بینی؟ 

اول «دختر» هم با صدای «د» شروع شده. 

در ارتباط با آلودگی هوا، ما چه کارهایی می‌توانیم انجام بدهیم؟ 




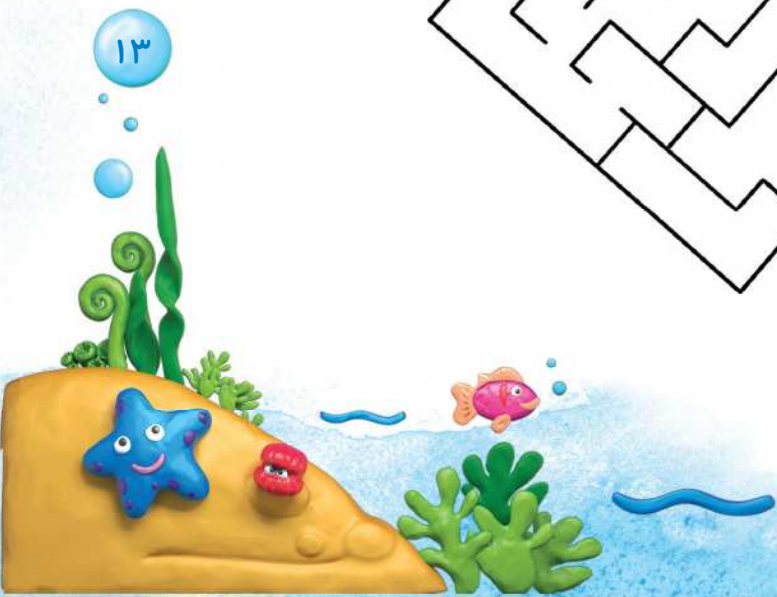
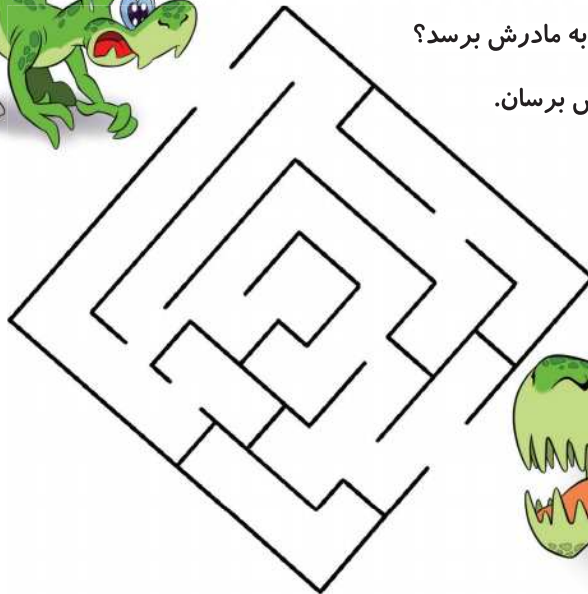
دایناسور

نام این حیوان چیست؟ اول آن با چه صدایی شروع شده؟ 

دایناسور کوچولو از چه راهی می‌تواند به مادرش برسد؟ 

از راه باز دایناسور کوچولو را به مادرش برسان. 

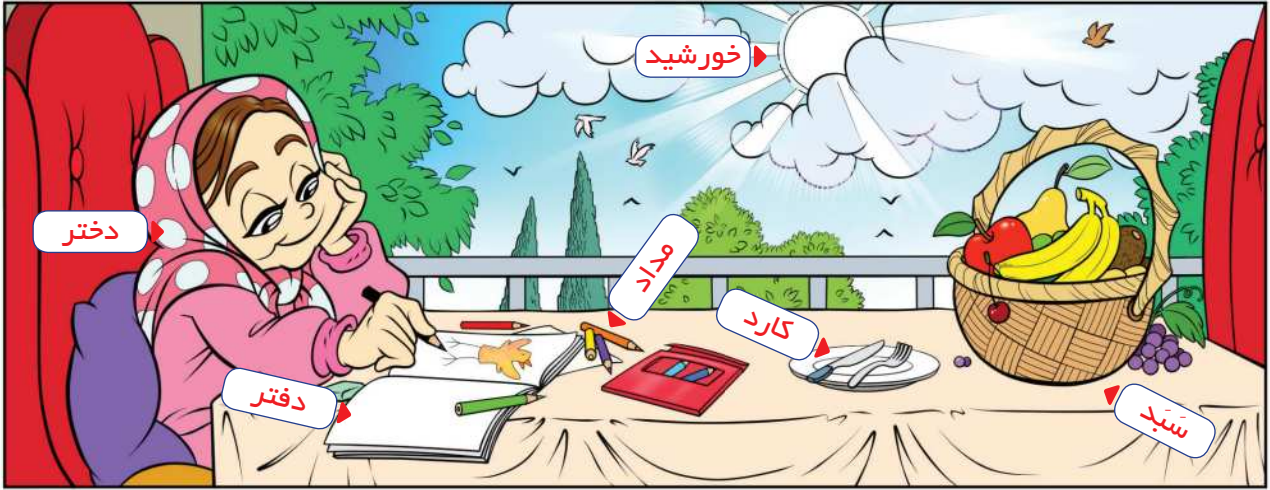
با دایناسور یک جمله بساز. 



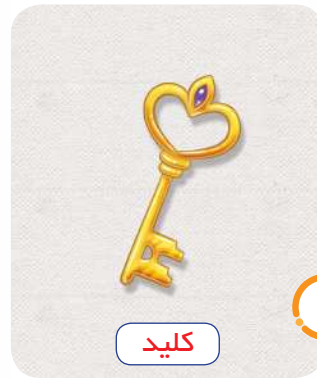
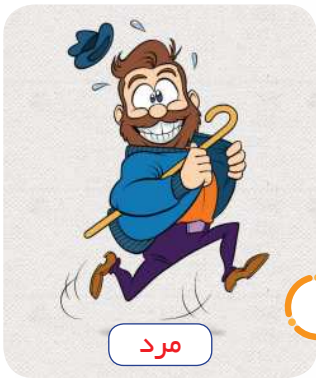
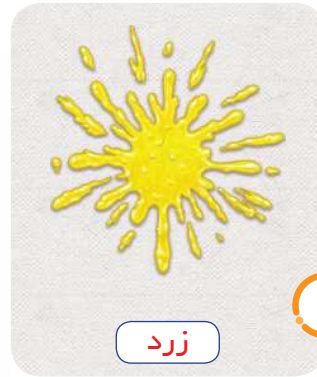


تصاویر زیر را با دقت نگاه کن و نام آنها را بلند و شمرده بگو.

آخر کدام یک با صدای «د» تمام شده؟



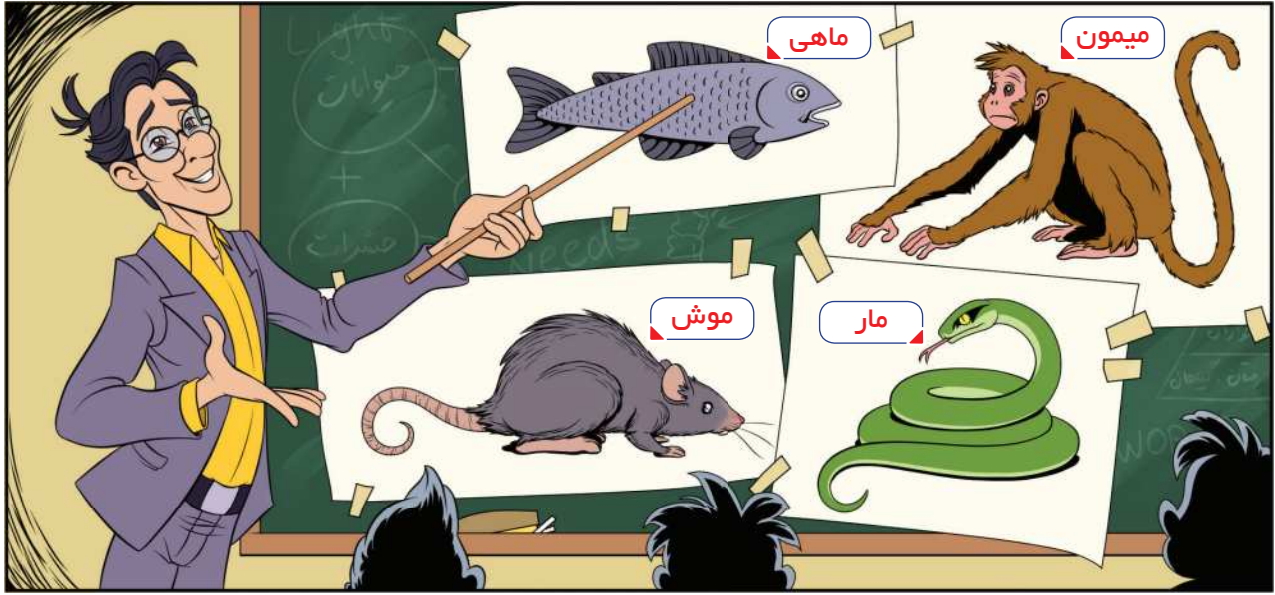
صدای آخر کدام یک با بقیه فرق دارد؟ علامت  بزن.



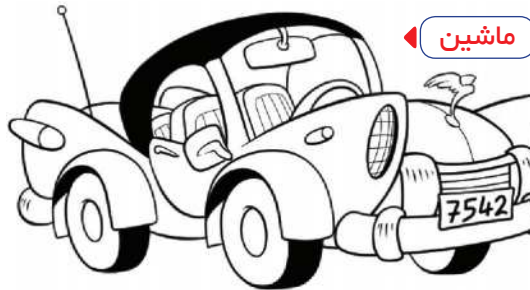
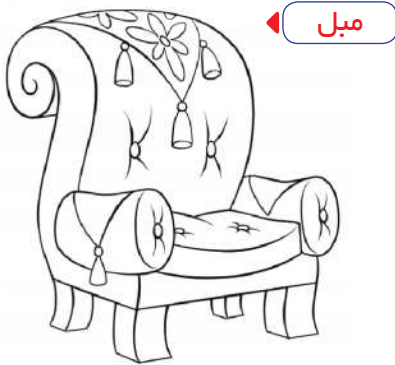
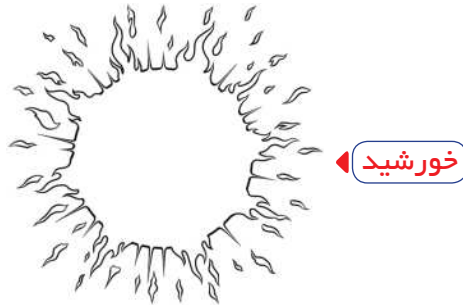
م م

معلم چه چیزی را به بچه‌ها نشان می‌دهد؟ نام ببر.

اول تصویرها با چه صدایی شروع شده؟



شکل‌هایی را که با صدای «م» شروع شده، با سلیقه‌ی خودت رنگ آمیزی کن.



م م



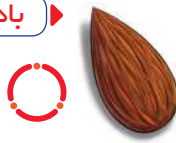
بگرد و پیدا کن.

گردی شکل‌هایی را که با صدای «م» تمام شده، رنگ بزن.

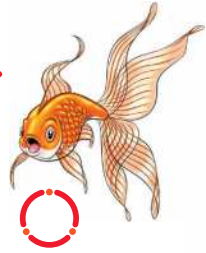
گندم



بادام



ماهی



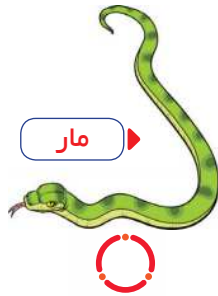
موش



مداد



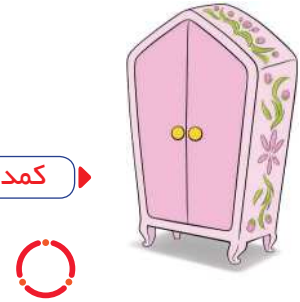
مار



کرم



کمد



به تصویر زیر با دقت نگاه کن و در ارتباط با آن دو جمله بگو.



پرچم



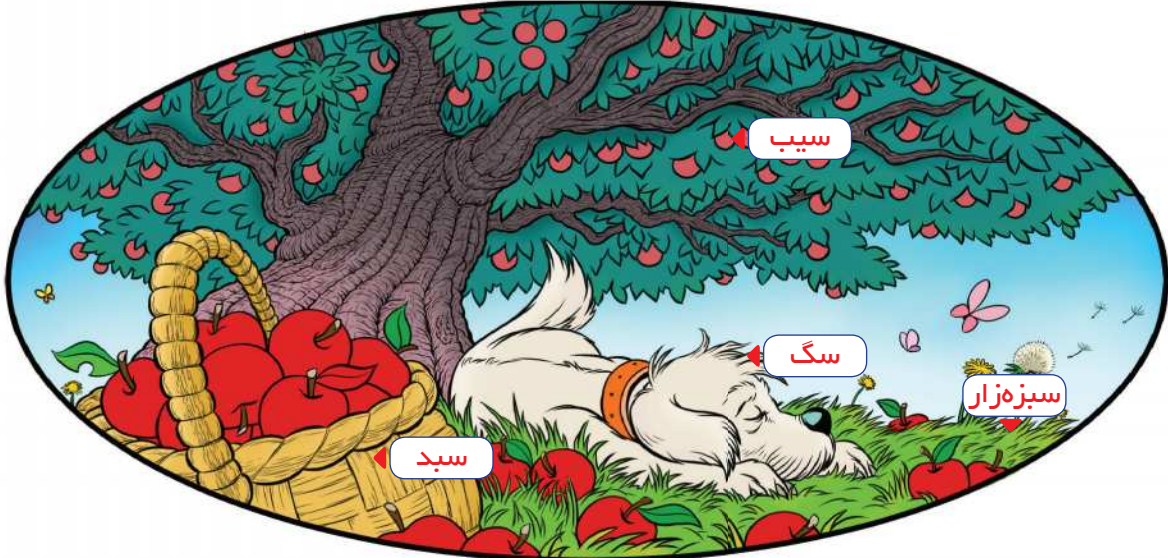
سس

چه میوه‌ای روی درخت است؟ 

چه میوه‌ای داخل سبد است؟ 

حیوانی که زیر درخت خوابیده، چه نام دارد؟ 

اول هر کدام از این تصاویر با چه صدایی شروع شده؟ 



هر کدام از شکل‌ها را که با صدای «س» شروع شده، رنگ بزن. 



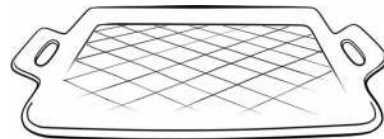
ساعت



مدادرنگی



پرچم



سینی



سوت



ستاره



در ارتباط با تصویر زیر، یک داستان کوتاه بگو.

کدام یک با صدای «س» تمام شده؟ نام ببر.



نقطه‌ها را با دقت به هم وصل کن. نام این حیوان چیست؟

آن را رنگ کن.



یک جمله با خرس بساز و بگو.



زنگ تفریح

نام بازی: جمع‌آوری توپ

وسایل مورد نیاز: مقداری توپ تنیس یا گردو یا سیب زمینی کوچک - تعدادی قاشق - به ازای هر نفر یک سبد

هدف: تقویت ماهیچه‌ها و عضلات - تقویت تمرکز و مهارت

- خط شروع را مشخص کنید، هر کدام از بچه‌ها سبد خود را روی خط شروع قرار بدهند.
- توپها را روی زمین پخش کنید. با صدای موزیک بازی شروع می‌شود.
- بچه‌ها باید با قاشق توپ را بردارند و داخل سبد خود بیندازند، اگر کسی از دست استفاده کند حذف می‌شود. با قطع شدن صدای موزیک بازی تمام می‌شود.
- برنده کسی است که تعداد بیشتری توپ جمع کرده باشد.
- شکل دیگری از بازی: توپها را روی زمین پخش کنید. با صدای موزیک بازی شروع می‌شود. کودکان سبد در دست با قاشق توپها را داخل سبد بیندازند. با قطع شدن صدای موزیک، کودکان دیگر حرکت نمی‌کنند. هر کسی توپ بیشتری جمع کرده باشد، برنده است.



تمرین دوره‌ای (هم‌آغاز)

با دقت به شکل‌های زیر نگاه کن. نام آنها را بلند و شمرده بگو.

شکل‌هایی را که اول آنها مثل هم است، به هم وصل کن.

▶ انار



◀ میز



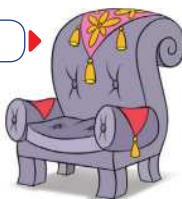
▶ درخت



◀ بالن



▶ مبل



◀ آشپز



▶ بادبادک



◀ دوچرخه



▶ آدم‌برفی



◀ انجیر



هدف

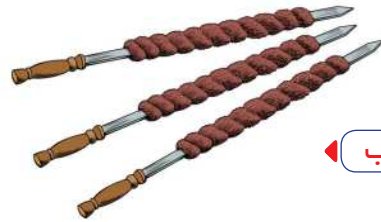
تکرار و تمرین اشکال هم‌آغاز - ایجاد تمرکز و دقت در شنوایی و بینایی و بالا بردن قدرت تشخیص

تمرین دوره‌ای (هم‌پایان)

داخل هر چهار گوش یک نقاشی بکش، طوری که شکل‌های هم‌ردیف، هم‌پایان باشند. سپس نقاشی‌ها را رنگ بزن.



هوپیما



کیاب



بادام



خروس