

برنامه پژوهی مهرماه

دهم

امتحانوفون

آخرین راه برای موفقیت در امتحان

شیمی

محمدحسین انوشه،
محمدرضا نصیری، محمدرضا پورجاوید
ناظارت علمی: محمدحسین انوشه



مقدمه

امسال، اولین سالیه که پایه‌ی دهم کار خودشو شروع کرده و چون تا حالا از کتابای درسی دهم، امتحانی گرفته نشده و نمونه سوالی هم وجود نداره، بنابراین همه‌ی دانش‌آموزای سال دهم، با نزدیک شدن فصل امتحان، استرس اینو دارن که چه جوری برای امتحان آماده بشن؟ چطوری درس بخونن؟ کدام بخش کتاب درسی مهم‌تره؟ سؤالاً چطوری طرح می‌شون؟ و ...

به خاطر همین، همدانش‌آموزا و هم معلمای کتابی نیاز دارن که تو امتحانای نوبت اول و پایان سال، بهشون کمک کنه. برای تولید کتابی که برای موفقیت در امتحان بتونه به بچه‌ها کمک کنه، همه‌ی سعی و تلاش‌منو به کار گرفتیم و کتابی آماده کردیم با عنوان «امتحانوفن» (بر وزن استامینوفن) تا با خوردن! بیخشید خوندن اون، مشکلتون حل بشه. تو این کتاب ۱۰ سری آزمون با رعایت استانداردهای لازم و بارمبنده مصوب آموزش و پرورش برای امتحانات نوبت اول و پایان سال، طراحی و تنظیم شده؛ ۳ آزمون برای نوبت اول (امتحانات دی‌ماه) و ۷ آزمون برای امتحانات پایان سال، به همراه یه خلاصه درس کپسولی و کاربردی که همه‌ی مطالب مهم کتاب درسی رو پوشش من‌ده و شمارو برای امتحان آماده من‌کنه.

در طراحی این کتاب، به این موارد توجه ویژه کرده‌ایم:

- ۱ سؤال‌های از نظر ظاهر و محتوا، منطبق بر بودجه بندی اعلام شده آموزش توی پاسخ‌نامه، هر جا لازم بوده، توضیحات بیشتر و تکمیلی داخل و پرورش و شبیه پرسش‌های امتحانات نهایی و هماهنگ کشوری باشه. یه باکس جداگونه او مده.
- ۲ بارمبنده سؤالاً و حتی ریزبارمها (در پاسخ‌نامه) مشخص شده خلاصه درس کپسولی هم بخش‌های مهم و کلیدی درس‌ها رو باشه تا بدونید هر قسمت از پاسخ چقدر نمره داره.
- ۳ مجموعه‌ی آزمون‌ها، کل کتاب درسی رو پوشش بدنه.
- ۴ پاسخ‌نامه مثل راهنمای تصحیح آموزش و پرورش برای امتحانات جهت موفقیت در امتحان ارائه کردیم. هماهنگ باشه.

توی این کتاب، ۱۰ سری امتحان با رعایت استانداردهای لازم برای امتحانات نوبت اول و پایانی، طراحی و تنظیم شده؛ سه سری امتحان برای نوبت اول (امتحانات دی‌ماه) و هفت سری دیگه برای امتحانات پایان سال.

این کتاب برای همه دانش‌آموزای سال دهم اهمیت ویژه‌ای داره. زیرا امسال برای اولین بار از کتابای درسی دهم، امتحان گرفته من‌شه و قبل‌ا، امتحانی از این کتاب برگزار نشده. بنابراین، نزدیک به همه‌ی دانش‌آموزای سال دهم، با نزدیک شدن به فصل امتحانات، استرس اینو دارن که برای امتحان چه جوری آماده بشیم؟ چی رو بخونیم و خوندن چه چیزایی لازم نیست؟

برای تولید کتابی که شب امتحان، بتونه به مطالعه‌ی بچه‌ها سمت و سوی درستی بده و اون‌ها رو به سمت موفقیت در امتحان هدایت کنه، هرچه در توان داشتیم، به کار گرفتیم و کتابی آماده کردیم با عنوان (امتحانوفن) بر وزن (استامینوفن)! تا با خوردن (بیخشید! خوندن) اون مشکل امتحاناتون حل بشه. تعدادی از پارامترای مهمی که در تأثیف و تنظیم این کتاب، مدنظر داشتیم، عبارتند از:

- ۱ سؤال‌ها از نظر ظاهر و نیز محتوى، مشابه پرسش‌های امتحانات امتحانات نهایی سال سوم بوده و برای گرفتن نمره‌ی کامل، کافی باشند.
- ۲ نهایی و هماهنگ برگزار شده در سال‌های قبل باشند. مجموعه امتحانات طرح شده، کتاب درس را پوشش کامل بدهند.
- ۳ بارمبنده سؤال‌ها و حتی ریزبارمها، همانند امتحانات نهایی سال تا حل این سؤال‌ها موجب آمادگی دانش‌آموزان برای امتحان گردد. کتاب خوش‌فرم و زیبا باشد.
- ۴ پاسخ‌های ارائه شده، همانند راهنمای صحیح آموزش و پرورش برای در ضمن، در کتاب امتحانوفن شیمن دهم، علاوه بر همه‌ی پارامترهای ذکر شده، یه ابتکار انحصاری هم به کار گرفتیم: در دو تا از امتحانا (آزمون‌های شماره ۹ و ۱۰) تمام سؤالاً برگرفته از امتحانای نهایی شیمن ۳ و امتحانای هماهنگ استانی شیمن ۲ هستند. بدیهی است که این دو امتحان اهمیت ویژه‌ای دارن. برو حالشو بیر!

تقدیر و تشکر:
همه‌ی عوامل مدیریتی مهر و ماه، از مدیر خلاق و توانمند آن جناب آقای شیرمحمدی طراح زبردست جلد کتاب که کارشون واقعاً بین‌نظیره. آقای احمد اختیاری و مدیر فروش آن جناب آقای گودرزی گرفته تا گروه ویراستاری توانمندشیمن، آقای محمد رضانصیری اوانکی و خانم زهراء غیاثوند. مدیر انفورماتیک مهر و ماه آقای امیر انوشه و مدیران هنری و فنی تشرک آخر از دانش‌آموزان دیروز و دانشجویان امروز، آقای کوروش هوشیار و آقای سروش هرسینی که در طرح سؤال کمک شایانی کردند. خانم الهام پیلوایه که طبق معمول، صفحه‌آرایی کتاب را در حد فراتر از لالیگا (!) انجام دادند.

مشاوره

مشاوره منحصر به فرد برای گرفتن نمره‌ی ۲۰

- ۱ قبل از شروع به مطالعه و تمرین، بارمبنده فصل‌ها را بینید.
- ۲ متن کتاب، حاشیه‌ها (غیر از موارد مشخص شده با «آیا می‌دانید») آن‌چه در مورد هر عنصر باید حفظ باشید: نماد و نام عنصر، عدد اتمی، شماره‌ی و همین‌طور، شکل‌ها و نمودارها را لازم است خوانده و بلد باشید. گروه است.
- ۳ به جز مدارس خاص مانند تیزهوشان، مسائل محاسباتی دشوار بعید است طرح مهمترین مطالب فصل اکه احتمال طرح سؤال از آن‌ها، بسیار زیاد است: شود، زیرا در کتاب درسی، حتی یک نمونه مسئله محاسباتی دشوار ارائه نشده است. الف) عدد اتمی و عدد جرمی و ایزوتوپ‌ها و خواص آن‌ها و جرم اتمی میانگین

ب) جدول تناوبی و تعیین شماره دوره و گروه و فرمول ترکیب هاباتوجه به جدول ب) اوزون و مجموعه واکنش های لایه ای اوزون
پ) پرتوهای الکترومغناطیسی و مقایسه طول موج آنها

ت) قاعده ای آفبا و نوشتن آرایش الکترونی کامل، فشرده و لایه ای ظرفیت ت) استوکیومتری واکنش ها

ث) تولید آمونیاک، کاربردی از واکنش گازها در صنعت

۱۰ تعاریف مهم فصل ۲ از شیمی سبز تا پایان فصل

الف) سوخت سبز ب) توسعه ای پایدار

پ) دگرشکل (آلوتروب) ت) لایه ای اوزون

ث) واکنش های برگشت پذیر و برگشت ناپذیر

ج) شرایط استاندارد (STP) ج) قانون آووگادرو

ح) استوکیومتری واکنش

۱۱ مهم ترین مطالب فصل ۳

ب) یون های چنداتمنی و فرمول نویسی

الف) شناسایی یون ها پ) قسمت در میلیون «ppm»، درصد جرم

ت) غلظت مولی و انحلال پذیری و اثر دما بر میزان انحلال پذیری نمک ها

ث) روش تهیه نمک خوراکی و کاربردهای آن و روش تهیه مینزیم

ج) رفتار آب و دیگر مولکول ها در میدان الکتریکی (قطبی و ناقطبی بودن)

ج) آب و دیگر حلال ها و کاربردهای آنها

۱۲ تعاریف مهم فصل ۳

ب) یون های چنداتمنی

الف) تقطیر

پ) گلوکومتر

ت) انحلال پذیری و مواد کم محلول، نامحلول و محلول

ث) مولکول های قطبی و ناقطبی

ج) نیروهای بین مولکولی

ج) نیروهای وان دروالس و پیوند هیدروژنی

خ) محلول های آبن و غیر آبن

ذ) یون های آب پوشیده و جاذبه ای یون - دوقطبی

م) قانون هنری رسانای الکترونی و رسانای یونی

ذ) محلول الکترولیت و غیر الکترولیت

ژ) اسمز و اسمز معکوس

الف) تقطیر جزء به جزء هوای مایع و مراحل انجام آن

ب) موازنی معادله واکنش پ) نام و فرمول ترکیب های یونی دوتایی

ت) ساختار لوویس

ث) اکسیدهای فلزی (بازی) و اکسیدهای نافلزی (اسیدی)

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

۱۳ تعاریف مهم فصل ۲ (تا اول شیمی سبز):

الف) سوختن کامل و سوختن ناقص

ب) قانون پایستگی جرم

ت) خوردگی

ث) اسیدی

ج) باران اسیدی

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) باران اسیدی

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

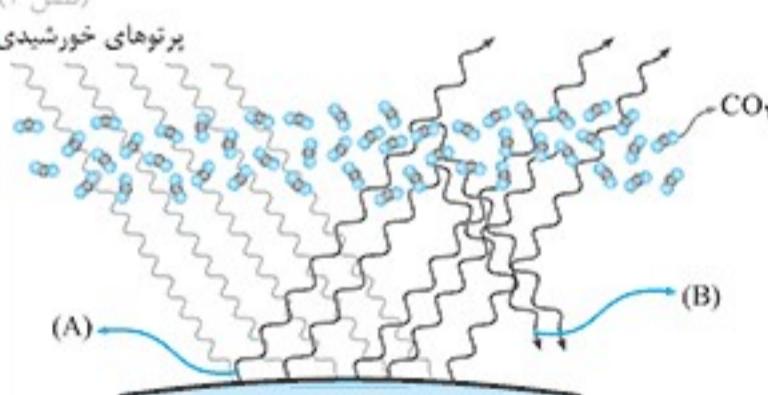
ح) اثر گلخانه ای

ث) اسیدی

ج) محدوده pH محلول های آبن

ح) اثر گلخانه ای

ردیف	سوالات	نمره										
۸	پتانسیم به شدت با آب واکنش می‌دهد. کدام یک از عنصرهای زیر با آب به شدت واکنش می‌دهند؟ S (۳) Rb (۲) Mg (۱)	۰/۲۵										
۹	ساختار لوویس ترکیب‌های $\text{NH}_۳$ و $\text{OCl}_۲$ را رسم کنید و مشخص کنید در کدام ترکیب همه اتم‌ها به آرایش هشتایی رسیده‌اند؟ (فصل ۲)	۱/۵										
۱۰	فرمول ترکیب یونی حاصل از دو عنصر $\text{Al}_{۱۳}$ و $\text{O}_{۸}$ را بنویسید؟	۰/۵										
۱۱	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>فرمول شیمیایی</td> <td>$\text{N}_۲\text{O}_۵$</td> <td>$\text{P}_۴\text{O}_{۱۰}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>نام ترکیب</td> <td></td> <td></td> <td>کربن دی‌اکسید</td> <td>منیزیم‌برمید</td> </tr> </table>	فرمول شیمیایی	$\text{N}_۲\text{O}_۵$	$\text{P}_۴\text{O}_{۱۰}$			نام ترکیب			کربن دی‌اکسید	منیزیم‌برمید	۱
فرمول شیمیایی	$\text{N}_۲\text{O}_۵$	$\text{P}_۴\text{O}_{۱۰}$										
نام ترکیب			کربن دی‌اکسید	منیزیم‌برمید								
۱۲	$۵/۰$ مول مس چند گرم جرم دارد و شامل چند اتم مس است؟ ($\text{Cu} = ۶۴ \frac{\text{g}}{\text{mol}}$)	۱										
۱۳	معادله نمادی واکنش زیر را نوشته و به روش وارسی آن را موازنé کنید. سدیم کلرید + کلسیم فسفید \longrightarrow سدیم فسفید + کلسیم کلرید (محلول در آب) (جامد) (محلول در آب)	۲										
۱۴	با توجه به شکل زیر، در جای خالی (مریبوط به ترازوی وسطی) عدد مناسب بنویسید. (پاسخ خود را توضیح دهید). فلز نقره گوگرد نقره سولفید	۱										
۱۵	الف) تعداد پیوند کووالانسی و تعداد جفت الکترون ناپیوندی ترکیب‌های $\text{CO}_۲$ و $\text{NO}_۲^+$ را بنویسید. ب) توضیح دهید چرا در و پنجره آهنی را رنگ کاری می‌کنند. در حالی که در و پنجره آلومینیمی نیازی به رنگ کردن ندارد. پ) با توجه به شکل زیر که عملکرد مولکول‌های $\text{CO}_۲$ در برابر تابش خورشیدی را نشان می‌دهد، موارد A و B را مشخص کنید. (فصل ۲) برتوهای خورشیدی	۲/۵										





ردیف	سوالات	نمره
۱	اختلاف شمار نوترون‌ها و الکترون‌های یون A^{16+} را به دست آورید.	۱
۲	گرمای به دست آمده از یک واکنش هسته‌ای 5×10^{15} کیلوکالری است. محاسبه کنید برای تولید این مقدار انرژی، چند گرم از ماده اولیه در واکنش شرکت کرده است؟ ($1 \text{ cal} = 4/2 \text{ J}$)	۱/۵
۳	نیم عمر یک ماده پرتوزا (مدت زمانی که طول می‌کشد تا نیمی از هسته‌های اتم آن متلاشی شوند). برابر با یک ساعت است. اگر ۱۰ گرم از این ماده را در اختیار داشته باشیم، پس از گذشت ۳ ساعت چه مقداری از آن باقی خواهد ماند؟	(فصل ۱)
۴	با نوشتن محاسبات مربوطه جرم $10^{24} \times 6/18$ مولکول اوزون (O_3) را با ۷ مول گلوكز ($C_6H_{12}O_6$) مقایسه کنید. ($H = 1, C = 12, O = 16 \text{ g.mol}^{-1}$)	۱
۵	تعداد الکترون‌های موجود در لایه سوم اتم یک عنصر، ۲ برابر تعداد الکترون‌های آن در لایه دوم است: الف) آرایش الکترونی این اتم را بنویسید. ب) اعداد کوانتمومی اصلی و فرعی دورترین زیرلایه آن را مشخص کنید. پ) تعداد الکترون‌های ظرفیتی این اتم چقدر است?	۱/۵
۶	عنصر X متعلق به عناصر دسته s یا p در جدول تناوبی است. اگر فرمول ترکیب یونی آن با عناصر مختلف به صورت زیر باشد. تعیین کنید که در هر مورد، X به کدام گروه از عناصر جدول تناوبی تعلق دارد؟ (K, Cl, O, Mg, K, Cl, O, Mg) الف) K_2X_2 ب) XCl_2 ت) XO	۱
۷	نمودارهای تغییر فشار و تغییر دمای هوا را بر حسب افزایش ارتفاع از سطح زمین (در سه لایه ابتدایی هواکره) به طور تقریبی رسم کنید.	۱
۸	در فرایند تقطیر جزء به جزء هواز مایع، ترتیب جدا شدن گازهای زیر را مشخص کنید: اکسیژن، هلیم، آرگون و نیتروژن	۱
۹	واکنش‌های زیر را موازن کنید: الف) $B_2O_3 + Cl_2 + C \longrightarrow BCl_3 + CO$ ب) $As_2O_3 + KI + HCl \longrightarrow AsI_3 + KCl + H_2O$	۱
۱۰	ساخтар لوویس یون CN_2^- را درست کرده و باز الکتریکی یون $\left[\begin{array}{c} O-N-O-N-O \\ \quad \quad \\ O \quad O \end{array} \right]^-$ را به شرط پیروی همه اتم‌ها از قاعده هشتایی تعیین کنید.	۱
۱۱	اگر ۱۷/۴ گرم منگنز دی‌اکسید در واکنش $MnO_2(s) + 4HCl(aq) \longrightarrow MnCl_2(aq) + Cl_2(g) + 2H_2O(l)$ مصرف شود، چند لیتر گاز کلر در شرایط استاندارد تولید خواهد شد؟ ($H = 1, O = 16, Cl = 35/5, Mn = 55 \text{ g.mol}^{-1}$)	۱
۱۲	نام یا فرمول شیمیایی ترکیب‌های زیر را بنویسید. الف) N_2O_2 ب) CS_2 ت) گوگرد دی‌اکسید	۱
۱۳	با نوشتن محاسبات مربوطه به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: الف) در ۱۲۰ میلی‌لیتر محلول سولفوریک اسید ۵۰ درصد جرمی با چگالی ۱/۲۵ گرم بر میلی‌لیتر چند گرم از این اسید وجود دارد؟ ($H = 1, O = 16, S = 32 \text{ g.mol}^{-1}$) ب) برای تهیه ۷۵۰ میلی‌لیتر محلول ۴٪ مول بر لیتر پتانسیم برمید، به چند گرم از این نمک نیاز داریم؟ ($K = 39, Br = 80 \text{ g.mol}^{-1}$) پ) غلظت ۵ میلی‌لیتر محلول ۱٪ مولار سدیم سولفات با چگالی ۱/۱ گرم بر میلی‌لیتر، چند ppm است؟ ($O = 16, Na = 23, S = 32 \text{ g.mol}^{-1}$)	۲

ردیف	سوالات	نمره																																																				
۱	<p>با انتخاب واژه درست جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>(الف) یکی از ایزوتوپ‌های O_{16}^{+} به عنوان سوخت در راکتور اتمی به کار می‌رود.</p> <p>(ب) دو ذره زیر اتمی N_{14}^{-} و پروتون از نظر بار الکتریکی نسبی برابرند.</p> <p>(پ) Ar_{40}^{+} سبک‌ترین گاز نجیب، بی‌رنگ، بی‌بو و بی‌مزه است.</p> <p>(ت) چگالی گاز Kr_{84}^{+} کم‌تر از هوا است و قابلیت انتشار آن در محیط بسیار زیاد است.</p> <p>(ث) عنصر N هنگام تبدیل شدن به یون پایدار، تعداد بار مساوی عنصر $\frac{\text{Na}}{\text{P}}$ خواهد داشت.</p> <p>(ج) میزان انحراف پرتوی رنگی $\frac{\text{پنفیش}}{\text{قرمز}}$ در منشور بیشتر است.</p>	۱/۵																																																				
۲	<p>با توجه به جدول تناوبی که قسمتی از آن در شکل زیر ارائه شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>H ۱</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>He ۲</td></tr> <tr> <td>Li ۳</td><td>Be ۴</td><td></td><td>B ۵</td><td>C ۶</td><td>N ۷</td><td>O ۸</td><td>F ۹</td><td>Ne ۱۰</td></tr> <tr> <td>Na ۱۱</td><td>Mg ۱۲</td><td></td><td>Al ۱۳</td><td>Si ۱۴</td><td>P ۱۵</td><td>S ۱۶</td><td>Cl ۱۷</td><td>Ar ۱۸</td></tr> <tr> <td>K ۱۹</td><td>Ca ۲۰</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Se ۲۴</td><td>Br ۲۵</td><td>Kr ۲۶</td></tr> <tr> <td>Rb ۲۷</td><td>Sr ۲۸</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>I ۵۳</td><td>Xe ۵۴</td><td>Rn ۸۶</td></tr> <tr> <td>Cs ۵۵</td><td>Ba ۵۶</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>(الف) شماره دوره و گروه عنصر I را بنویسید.</p> <p>(ب) دو عنصر که کاتیون M^{+} آن به آرایش گاز نجیب می‌رسد را بنویسید.</p> <p>(پ) در واکنش بین استرانسیم (Sr) و گاز کلر بهمازای هر مول استرانسیم، چند مول اتم کلر مصرف می‌شود؟</p> <p>(ت) نیتروژن در واکنش با هیدروژن ترکیب NH_3 را ایجاد می‌کند. کدام عنصر با هیدروژن ترکیب مشابه می‌دهد؟ چرا؟</p>	H ۱						He ۲	Li ۳	Be ۴		B ۵	C ۶	N ۷	O ۸	F ۹	Ne ۱۰	Na ۱۱	Mg ۱۲		Al ۱۳	Si ۱۴	P ۱۵	S ۱۶	Cl ۱۷	Ar ۱۸	K ۱۹	Ca ۲۰					Se ۲۴	Br ۲۵	Kr ۲۶	Rb ۲۷	Sr ۲۸					I ۵۳	Xe ۵۴	Rn ۸۶	Cs ۵۵	Ba ۵۶								۲
H ۱						He ۲																																																
Li ۳	Be ۴		B ۵	C ۶	N ۷	O ۸	F ۹	Ne ۱۰																																														
Na ۱۱	Mg ۱۲		Al ۱۳	Si ۱۴	P ۱۵	S ۱۶	Cl ۱۷	Ar ۱۸																																														
K ۱۹	Ca ۲۰					Se ۲۴	Br ۲۵	Kr ۲۶																																														
Rb ۲۷	Sr ۲۸					I ۵۳	Xe ۵۴	Rn ۸۶																																														
Cs ۵۵	Ba ۵۶																																																					
۳	<p>در عنصر X نسبت عدد جرمی به عدد اتمی برابر $25/2$ است. اگر یون X^{4+} این عنصر دارای ۳۶ الکترون باشد، تعداد نوترون‌های این عنصر را به دست آورید.</p> <p>(فصل ۱)</p>	۰/۷۵																																																				
۴	<p>آرایش الکترونی اتم‌های باریم و ید به شما داده شده است: با توجه به آن:</p> <p>$_{56}\text{Ba} : [_{54}\text{Xe}] 6s^2$</p> <p>$_{52}\text{I} : [_{54}\text{Kr}] 4d^{10} 5s^2 5p^5$</p> <p>(الف) پیش‌بینی کنید که هر یک از اتم‌های باریم و ید در شرایط مناسب به چه یون‌هایی تبدیل می‌شود؟</p> <p>(ب) فرمول شیمیایی ترکیب یونی حاصل از واکنش باریم با ید را بنویسید.</p> <p>(پ) شماره گروه و دوره Ba را بنویسید.</p> <p>(ت) عنصر I به کدام دسته عنصرهای s, p, d یا f تعلق دارد؟</p>	۱/۵																																																				
۵	<p>اگر بدن انسان در دما و فشار ثابت و معینی به طور میانگین در هر شبانه‌روز ۳۲۲ لیتر گاز اکسیژن مصرف کند، با توجه به واکنش تنفس:</p> <p>(فصل ۲) (خرداد ماه ۹۴)</p> <p>$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6(\text{aq}) + 6\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 6\text{CO}_2(\text{g}) + 6\text{H}_2\text{O}(\text{l})$</p> <p>(الف) چند لیتر گاز کربن دی‌اکسید تولید می‌شود؟</p> <p>(ب) در هر شبانه‌روز چند گرم گلوکز ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$) مصرف می‌شود؟ (چگالی گاز اکسیژن را $1/\text{g.L}^{-1}$ در نظر بگیرید.)</p> <p>$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 = 180/\text{g.mol}^{-1}$ $\text{O}_2 = 22\text{ g.mol}^{-1}$</p>	۱/۵																																																				

پاسخنامه تشریحی

$$(+) \text{Al}_2\text{O}_3$$

۱۰
۱۱

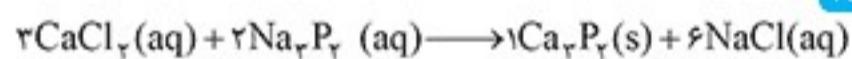
فرمول شیمیابی	N_2O_5	P_4O_{10}	CO_2	MgBr_2
نام ترکیب	دی‌نیتروژن پنتاکسید (+۲۵)	ترافسفر دی‌اکسید (+۲۵)	کربن دی‌اکسید (+۲۵)	منیزیم برومید (+۲۵)

۱۲

$$0.5 \text{ mol Cu} \times \frac{64 \text{ g Cu}}{1 \text{ mol Cu}} = 32 \text{ g Cu} \quad (+/25)$$

$$0.5 \text{ mol Cu} \times \frac{6.022 \times 10^{23} \text{ اتم Cu}}{1 \text{ mol Cu}} = 3.011 \times 10^{22} \text{ اتم Cu} \quad (+/25)$$

۱۳



۱۴ بر طبق قانون پایستگی جرم (+/۲۵) باید مجموع جرم مواد واکنش‌دهنده با مجموع جرم مواد فراورده در واکنش‌های شیمیابی برابر باشد. (+/۲۵)
 $242/8 - 215/8 = 22 \text{ g} \quad (+/25)$

۱۵ (الف)



۱۶ پیوند کووالانسی (+/۲۵)

۱۷ جفت الکترون ناپیوندی (+/۲۵)

ب) زیرا در و پنجره‌های آهنه در مجاورت اکسیژن و رطوبت هوا اکسایش یافته و زنگ می‌زند (+/۲۵) و با گذشت زمان خورده می‌شود ولی اگر در و پنجره آلومینیمی در معرض اکسیژن و رطوبت ها قرار بگیرند، یک لایه اکسید نازک چسبنده (+/۲۵) در سطح فلز به وجود می‌آید و بقیه فلز را از خوردگی محافظت می‌کند. (+/۲۵)

پ) پرتوهای فروسخ گسیل شده از زمین (+/۲۵)

B بازتابش پرتوهای فروسخ از مولکول‌های کربن‌دی‌اکسید (+/۲۵)

آزمون ۲ * دی ماه

۱۷

۱ (الف) سرعت نور (+/۰) - متر بر ثانیه (+/۲۵)

ب) اندازه (+/۰) - سنگین‌تر (+/۰) - یکی از (+/۰)

ت) کم‌تر (+/۰) - (+/۰) - (+/۰) - آرگون (+/۰)

ج) بازی (+/۰) - آبی (+/۰)

۲ هیدروژن (+/۰) - هلیم (+/۰) - سبک‌تر (+/۰) - سنگین‌تر (+/۰)

۲

$$3.0 \text{ m}^2 \times \frac{1000 \text{ L}}{1 \text{ m}^2} \times \frac{120 \text{ kg}}{1 \text{ L}} \times \frac{1000 \text{ J}}{1 \text{ kg}} = 36 \times 10^9 \text{ J} \quad (+/25)$$

۳

$$10 \times 2 \times 1/5 = 2.0 \text{ m}^2 \quad (+/25)$$

آزمون ۱ * دی ماه



۱ (الف) هلیم (+/۰) - سحابی (+/۰)

ب) یکسان (+/۰) - متفاوت (+/۰)

پ) پیوسته (+/۰) - هفت (+/۰)

ت) نافلزی (+/۰) - $_{13}\text{Al}^{3+}$ (+/۰)

ث) بالایی (+/۰) - کاهش (+/۰)

ج) اسیدی (+/۰) - قرمز (+/۰)

۲ (الف) شکل (۱) مریبوط به سیاره زمین (+/۰) و شکل (۲) مریبوط

به سیاره مشتری است. (+/۰)

ب) سیاره مشتری (+/۰) پ) سیاره مشتری (+/۰)

$$E = mc^2 = 24 \times 10^{-3} \times 10^{-3} \text{ kg} \times (3 \times 10^8)^2 = 216 \times 10^9 \text{ J} \quad (+/25)$$

$$216 \times 10^9 \times \frac{0.001 \text{ kg Fe}}{247 \text{ J}} \simeq 874500 \text{ kg} \quad (+/25)$$

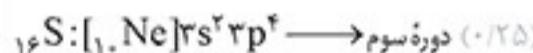
هر مورد جدول (+/۰)

گونه شیمیابی	تعداد الکترون	تعداد نوترون	تعداد پروتون	گونه شیمیابی
۲۱	۲۴	۲۱	۲۱	$_{21}\text{Sc}^{+}$
۱۸	۱۸	۱۷	۱۷	$_{17}\text{Cl}^-$

$$\bar{M} = \frac{m_1 \times F_1 + m_2 \times F_2}{F_1 + F_2} = \frac{1.06 \times 52 + 1.08 \times 48}{100} = 1.06/96 \quad (+/25)$$

۶ عنصر O (+/۰) در گروه ۱۶ جدول تناویی جای دارد که با عنصرهای دسته

(الف) هم‌گروه است. (+/۰)



۷ (الف) دارای ۴ لایه الکترونی است. (+/۰)

ب) دارای ۷ زیرلایه است. (+/۰)

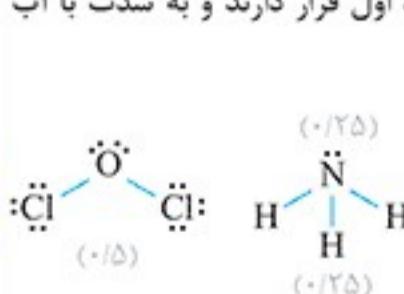
ت) تعداد الکترون با = ۱ (معنی الکترون‌های زیرلایه‌های S) ۷ می‌باشد. (+/۰)

ث) در لایه چهارم فقط یک الکترون وجود دارد. (+/۰)

۸ پتاسیم و روبيديم (Rb) در گروه اول قرار دارند و به شدت با آب

واکنش می‌دهند. (+/۰)

۹



به طور کلی هیدروژن در ترکیبات به آرایش دوتایی می‌رسد و با رسیدن به آرایش دوتایی پایدار می‌شود. در نتیجه در NH_3 همه اتم‌ها به آرایش هشت‌تایی نرسیده‌اند اما در OCl_2 همه اتم‌ها هشت‌تایی شده‌اند. (+/۰)

آزمون ۵ * خرداد ماه


- ۱ اگر تعداد پروتون، نوترون و الکترون را به ترتیب با p , n و e نمایش دهیم، در این صورت:

$$e = p - 2 \Rightarrow e = 62 - 2 = 60 \quad (+/25)$$

$$n = A - p \Rightarrow n = 165 - 62 = 102 \quad (+/25)$$

$$n - e = 102 - 60 = 42 \quad (+/25)$$

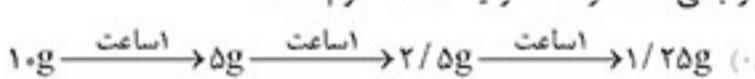
$$E = m.c^2$$

$$E = 5 \times 10^{15} \text{ kcal} \times \frac{1000 \text{ cal}}{1 \text{ kcal}} \times \frac{4/2J}{1 \text{ cal}} = 21 \times 10^{18} \text{ J} \quad (+/25)$$

$$\Rightarrow 21 \times 10^{18} \text{ J} = (m \text{ kg}) \left(\frac{3 \times 10^8 \text{ m}}{\text{s}} \right)^2 \quad (+/25)$$

$$\Rightarrow m = \frac{2}{223} \times 10^2 \text{ kg} = 223000 \text{ g} \quad (+/25)$$

مقدار باقیمانده از ماده اولیه $1/25$ گرم است:

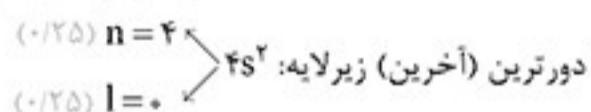
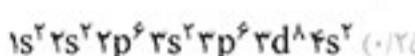


$$? \text{ g O}_2 = 18 / 0.6 \times 10^{24} \times \frac{1 \text{ mol}}{6 / 0.2 \times 10^{23} \text{ مولکول}} \times \frac{48 \text{ g}}{1 \text{ mol}} = 1440 \text{ g O}_2 \quad (+/25)$$

$$? \text{ g C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 = 8 \text{ mol} \times \frac{18 \text{ g}}{1 \text{ mol}} = 126 \text{ g C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \quad (+/25)$$

بنابراین نمونه اوزون جرم بیشتری دارد. $(+/25)$

- ۵ (الف) لایه دوم گنجایش ۸ الکترون را دارد، بنابراین لایه سوم باید ۱۶ الکترون در خود جای دهد: $(+/25)$



پ) لایه ظرفیت: $2s^2 4s^2 \leftarrow \text{تعداد الکترون لایه ظرفیت} = 10 \quad (+/25)$



ب) گروه ۲ $(+/25)$

ت) گروه ۱۵ $(+/25)$

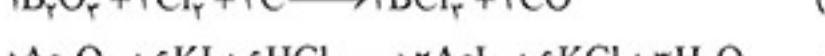
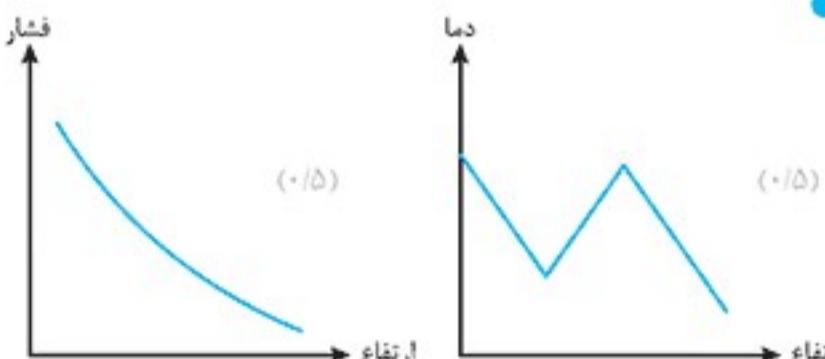
الف) گروه ۱۶ $(+/25)$

پ) گروه ۱۳ $(+/25)$



هر چقدر نقطه جوش گاز یک کمتر باشد، در دمای کمتری از

- هوای مایع جدا شده و سریع‌تر به گاز تبدیل می‌شود. به این ترتیب خواهیم داشت: اکسیژن > آرگون > نیتروژن > هلیم: جداشدن سریع‌تر (نقطه جوش کمتر) $(+/25) \quad (+/25) \quad (+/25) \quad (+/25)$



۹ سوخت سبز، سوختی است که در ساختار خود افزون بر کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارد و از پسماندهای گیاهی مانند شاخ و برگ گیاه سویا، نیشکر و دانه‌های روغنی به دست می‌آید.

اتanol سوخت سبز محسوب می‌شود، زیرا در اثر تخمیر فراورده‌های گیاهی تولید می‌شود و دوستدار محیط زیست است.

- ۱۰ (الف) در دما و فشار ثابت هر گازی که تعداد مولکول‌های بیشتری دارد، حجم بیشتری نیز خواهد داشت. $(+/25)$

(ب)

$$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{200}{22+222} = \frac{V_2}{122+222} \Rightarrow \frac{200}{200} = \frac{V_2}{400}$$

$$\Rightarrow V_2 = \frac{800}{3} \text{ mL} \quad (+/25)$$

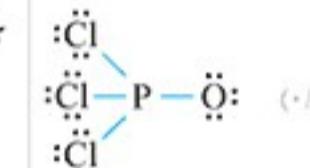
$$P_1 V_1 = P_2 V_2 \Rightarrow P_2 = \frac{1}{4} P_1 \Rightarrow P_2' \times 200 = \frac{1}{4} P_1' \times V_2 \quad (+/25)$$

$$\Rightarrow V_2 = 800 \text{ mL} \quad (+/25)$$

۱۱ (الف) فرمول مس (II) سولفات: $\text{CuSO}_4 \quad (+/25)$

نام: دی‌کلروهپتاکسید $(+/25)$

ب) ساختار لوویس: $\text{POCl}_3 \quad (+/25)$



$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6 \quad (+/25)$$

$$= \frac{5 \times 10^{-5} \text{ g F}^-}{200 \text{ g آب}} \times 10^6 = 0.25 \text{ ppm F}^- \quad (+/25)$$

۱۲ (الف)

$$2 \text{ g NaOH} \times \frac{1 \text{ mol NaOH}}{40 \text{ g NaOH}} = 0.05 \text{ mol NaOH} \quad (+/25)$$

$$M = \frac{n}{V(L)} = \frac{0.05}{0.1 \text{ L}} = 0.5 \text{ mol/L} \quad (+/25)$$

ب) با توجه به این که انحلال بدیری سدیم نیترات در دمای 25°C ۹۲ گرم حل شونده در ۱۰۰ گرم آب می‌باشد $(+/25)$ ، بنابراین در ۲۰۰ گرم آب $92 \times 2 = 184 \text{ g} = 184 \text{ g}$ سدیم نیترات حل می‌شود $(+/25)$.

بنابراین میزان رسوب به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$190 - 184 = 6 \text{ g} \quad (+/25)$$

۱۳ (الف) مولکول CO در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کند $(+/25)$ ، زیرا قطبی است. $(+/25)$

ب) CO - زیرا نیروهای بین مولکولی در CO قوی‌تر از N_2 است $(+/25)$ و راحت‌تر به مایع تبدیل می‌شود. $(+/25)$

پ) $(\text{N} \equiv \text{N}) \text{ N}_2 \quad (+/25) \quad (\text{:C} \equiv \text{O}) \text{ CO} \quad (+/25)$

۱۴ به محلول‌هایی که حلال آن‌ها آلی است، محلول‌های غیرآلی می‌گویند. $(+/25)$

۱- اتانول - حلال در تهیه مواد دارویی، آرایشی و بهداشتی. $(+/25)$

۲- استون - حلال چربی، رنگ‌ها و انواع لایک‌ها $(+/25)$

۳- هگزان - حلال مواد ناقطبی و رقیق‌کننده رنگ (تینر)

(دو مورد از سه مورد بالا را ذکر کنند کافی است.)

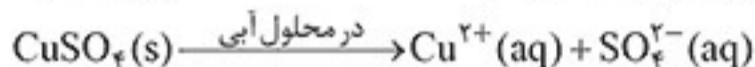
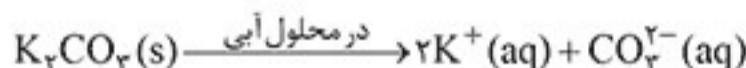
$$\begin{aligned}
 & (\text{جرم حلال}) + (\text{جرم حلشونده}) = \text{جرم محلول} \\
 & = 8/21\text{g} + 100\text{g} = 108/21\text{g} \quad (0/25) \\
 & \text{جرم حلشونده} \times 100 \Rightarrow \text{درصد جرمی} \\
 & \text{جرم محلول} \quad (0/25) \\
 & \frac{8/21\text{g}}{108/21\text{g}} \times 100 \Rightarrow \text{درصد جرمی} \quad (0/25) \\
 & \text{محلول} \quad (0/25)
 \end{aligned}$$

انحلال پذیری ۱- بوتانول $8/21$ گرم است. یعنی در 100 گرم آب باید $8/21$ گرم ۱- بوتانول حل کنیم تا محلول سیرشده آن حاصل شود.

(۱۲) الف

CuSO_4	K_2CO_3	محلول
(۰/۲۵) ۲	(۰/۲۵) ۳	شماره شکل

ب) محلول K_2CO_3 الکترولیت قوی‌تری است (۰/۲۵)، زیرا یون‌های حاصل از تفکیک آن بیشتر است. (۰/۲۵) (یا هر دو الکترولیت قوی هستند، ولی رسانایی الکتریکی محلول K_2CO_3 بیشتر است، زیرا یون‌های بیشتری از حل شدن آن آزاد می‌شود. (۰/۲۵)) از هر مول K_2CO_3 سه مول یون و از هر مول CuSO_4 دو مول یون تولید می‌شود:



پس در محلول یک مولار K_2CO_3 . غلظت کل یون‌ها 3 مولار و در محلول یک مولار CuSO_4 . غلظت کل یون‌ها 2 مولار است. بنابراین، رسانایی الکتریکی محلول یک مولار K_2CO_3 بیشتر است.

ب) زیرا آمونیاک بیشتر به صورت مولکولی (۰/۲۵) و تعداد کمی از مولکول‌های آن به صورت یونی حل می‌شود. (۰/۲۵)

(۱۲) الف) فراسیرشده (۰/۰) ب) افزایش می‌باید.

ب) گرماده (۰/۰) چون با افزایش دما انحلال پذیری کاهش می‌باید. (۰/۰) ت) نمودار «b» (۰/۰) زیرا جرم مولکولی یا حجم کمتری دارد و نیروی وان دروالسی بین مولکول‌های آن و مولکول‌های آب ضعیفتر است. (۰/۰)

ب) HCl (۰/۰)- زیرا با توجه به شکل مولکول‌های HCl در میدان الکتریکی جهت‌گیری کرده‌اند؛ پس قطبی می‌باشند. (۰/۰)

ب) HCl (۰/۰)- نقطه جوش یک ماده با جاذبه بین مولکولی آن رابطه مستقیم دارد. (۰/۰)

آزمون ۱۰ * خرداد ماه

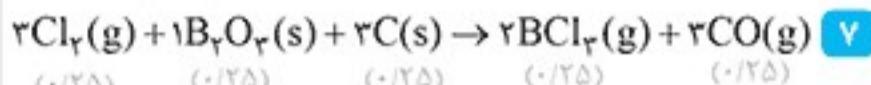
الف) اورانیم (۰/۰) ب) الکترون (۰/۰) پ) هلیم (۰/۰) ت) کربن مونواکسید (۰/۰) ث) P (۰/۰) ج) بنفس (۰/۰)

الف) شماره دوره: ۵ (۰/۰) شماره گروه: ۱۷ (۰/۰)

ب) $\text{Ba}, \text{Sr}, \text{Ca}, \text{Mg}$ (از بین این عناصر دو مورد باید ذکر شود). (۰/۰)
پ) استرانسیم کاتیون ($+2$) می‌دهد و کلر آنیون (-1)، پس به ازای هر مول استرانسیم دو مول کلر مصرف می‌شود. (۰/۰)

ت) عنصر P . چون با نیتروژن هم گروه بوده و خواص شیمیایی مشابه دارد. (۰/۰)

$$\begin{aligned}
 & 171/0.1\text{g Al}_2(\text{SO}_4)_3 \times \frac{1\text{mol Al}_2(\text{SO}_4)_3}{342/0.2\text{g Al}_2(\text{SO}_4)_3} \quad (0/25) \\
 & \times \frac{2\text{mol SO}_4^{2-}}{1\text{mol Al}_2(\text{SO}_4)_3} \times \frac{22/4\text{LSO}_4^{2-}}{1\text{mol SO}_4^{2-}} = 22/6\text{LSO}_4^{2-} \quad (0/25)
 \end{aligned}$$



برای این که موازنی را به راحتی انجام دهید، ابتدا به B_2O_3 ضریب «۱» داده و سپس به ترتیب، B (با قرار دادن ضریب ۲ برای Cl_2). $\text{Cl}_2, \text{BCl}_2$ (با قرار دادن ضریب ۲ برای O) و در نهایت، C (با قرار دادن ضریب ۲ برای C) را موازنی می‌کنیم.

الف) قانون آووگادرو (۰/۰)- در فشار و دمای یکسان، مول‌های برابر از گازهای مختلف حجم ثابت و برابر دارند. (۰/۰)

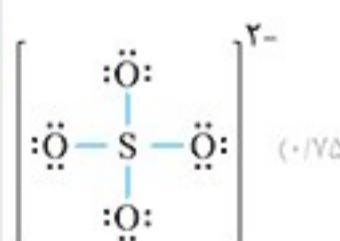
ب) بیشتر است (۰/۰)- زیرا تعداد ذره‌ها و فشار گازها یکسان است ولی حجم گاز بادکنک «۲» بیشتر است. بنابراین دمای گاز درون آن بالاتر است. (۰/۰)

$$\begin{aligned}
 & 65\text{LN}_2 \times \frac{0/90\text{g N}_2}{1\text{LN}_2} \times \frac{1\text{mol N}_2}{28/0.2\text{g N}_2} \times \frac{2\text{mol NaN}_3}{2\text{mol N}_2} \quad (0/25) \\
 & \times \frac{65/0.2\text{g NaN}_3}{1\text{mol NaN}_3} = 90/50\text{g NaN}_3 \quad (0/25)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & 79/85\text{g Fe}_2\text{O}_3 \times \frac{1\text{mol Fe}_2\text{O}_3}{159/7\text{g Fe}_2\text{O}_3} \quad (0/25) \quad (0/25) \\
 & \times \frac{6\text{mol HCl}}{1\text{mol Fe}_2\text{O}_3} = 2\text{mol HCl} \quad (0/25)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{محلول } 1\text{L} / 0.5\text{L} = \frac{\text{محلول }}{1000\text{mL}} \quad (0/25) \\
 & \Rightarrow \\
 & 0/9\text{mol Fe}_2\text{O}_3 \times \frac{6\text{mol HCl}}{1\text{mol Fe}_2\text{O}_3} = 5/4\text{mol HCl} \quad (0/25) \\
 & \frac{\text{تعداد مول حلشونده}}{\text{حجم محلول (بر حسب لیتر)}} = \text{غلظت مولی} \quad (0/25)
 \end{aligned}$$

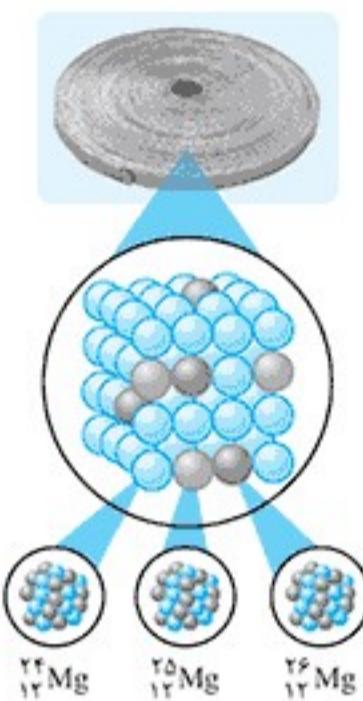
$$\begin{aligned}
 & \frac{5/4\text{mol HCl}}{0.5\text{L}} = \text{غلظت مولی} \quad (0/25) \\
 & \Rightarrow \\
 & 10/8\text{mol L}^{-1} = \text{غلظت مولی} \quad (0/25)
 \end{aligned}$$



ب) باریم سولفات (۰/۰)- زیرا انحلال پذیری آن کمتر از $1/0$ گرم در 100 گرم آب است. (۰/۰)

خلاصه درس کپسول

فصل ۱: کیهان؛ زادگاه الفبای هستی



مثال دیگر، 1H ، 2H و 3H ایزوتوب‌های عنصر هیدروژن می‌باشند.

1H و 2H پایدارند، اما ایزوتوب 3H ناپایدار و برتوز است.

در صد فراوانی ایزوتوب‌های یک عنصر، یکسان نیست و فراوانی ایزوتوب‌های پایدارتر، بیشتر است.

نیم عمر ایزوتوب‌ها نیز نمایانگر میزان پایداری آن هاست. هر چه نیم عمر ایزوتوب معینی بیشتر باشد، پایداری آن بیشتر است.

■ **رادیوایزوتوب‌ها**: ایزوتوب‌های ناپایدار که برتوزا بوده و هسته آن‌ها با گذشت زمان، تجزیه و متلاشی شده و برتوهایی از خود گسیل می‌دارد، رادیوایزوتوب نامیده می‌شوند.

رادیوایزوتوب‌های مهم

۱) ${}^{99m}Tc$ (تکنسیم) به طور مصنوعی و با استفاده از واکنش‌های هسته‌ای ساخته می‌شود و در تصویربرداری پزشکی و از جمله در تصویربرداری از غده تیروئید مورد استفاده قرار می‌گیرد.



۲) ${}^{225}U$ (اورانیم - ۲۲۵)، رادیوایزوتوبی از اورانیم (شناخته شده‌ترین فلز برتوزا) است که اغلب به عنوان سوخت در راکتورهای اتمی به کار می‌رود. فراوانی این ایزوتوب در مخلوط طبیعی، کمتر از ۰.۷٪ است. به فرایند افزایش در صد فراوانی این ایزوتوب در مخلوط ایزوتوب‌های اورانیم، غنی‌سازی ایزوتوبی گفته می‌شود. این فرایند یکی از مراحل مهم تولید سوخت هسته‌ای است.

۳) ${}^{59}Fe$ (آهن - ۵۹)، رادیوایزوتوبی است که برای تصویربرداری از دستگاه گردش خون استفاده می‌شود. زیرا یون‌های آهن در ساختار هموگلوبین خون وجود دارند



اختر شیمی، یکی از شاخه‌های شیمی است که به مطالعه مولکول‌های می‌بردارد که در فضاهای بین ستاره‌ای یافت می‌شوند.

■ **سرآغاز کیهان؛ وقوع مهبانگ** ← آزاد شدن انرژی عظیم ← تشکیل ذره‌های زیر اتمی مانند پروتون، نوترون و الکترون ← تشکیل هیدروژن ← تشکیل هلیم ← تشکیل عنصرهای سبک مانند لیتیم و کربن ← تشکیل عنصرهای سنگین‌تر مانند آهن و طلا.

■ **دما و اندازه هر ستاره** تعیین می‌کند که چه عنصرهایی در آن ستاره ساخته شود. هر چه دمای ستاره بیشتر باشد، شرایط تشکیل عنصرهای سنگین‌تر فراهم می‌شود.

■ **سحابی مجموعه‌ای گازی** شکل است که در نتیجه متراکم شدن گازهای هیدروژن و هلیم پدید آمده است و منشاء پیدایش ستاره‌ها و کهکشان‌ها می‌باشد.

■ **طی انجام واکنش‌های هسته‌ای**، مقداری از ماده به انرژی تبدیل می‌شود. اینشتین رابطه زیر را برای محاسبه انرژی تولیدشده از این تبدیل ارائه کرد:

جرم ماده (kg)

$$E = m \cdot c^2 \quad (c = 3 \times 10^8 \text{ m.s}^{-1})$$

↑
سرعت نور
↓
انرژی (J)

مثال اگر یک گرم ماده به انرژی تبدیل شود، چند کیلوژول انرژی پدید می‌آید؟

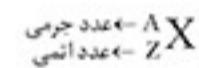
حل

$$E = 1 \times 10^{-3} \text{ kg} \times (3 \times 10^8 \text{ m.s}^{-1})^2 = 9 \times 10^{17} \text{ kg.m}^2 \text{s}^{-2}$$

$$= 9 \times 10^{17} \text{ J} = 9 \times 10^{10} \text{ kJ}$$

■ **نماد شیمیابی اتم‌ها، عدد اتمی و عدد جرمی**:

اگر نماد شیمیابی عنصری به صورت X باشد، عدد اتمی و عدد جرمی آن به فرم زیر نمایش داده می‌شود:



■ عدد اتمی برابر تعداد پروتون و عدد جرمی برابر مجموع تعداد پروتون و نوترون در هسته عنصر است.

■ تعداد الکترون در هر اتم خنثی با تعداد پروتون (عدد اتمی) آن برابر است.

■ با توجه به نماد ${}_Z^AX$ ، تعداد نوترون از رابطه « $N = A - Z$ » مشخص می‌شود.

$$\begin{cases} A = Z + N \\ e = Z - \end{cases}$$

(بار الکتریکی)

■ **ایزوتوب‌های یک عنصر**

اتم‌های یک عنصر که تعداد پروتون یکسانی داشته، اما از نظر تعداد نوترون تفاوت دارند، ایزوتوب‌های آن عنصر نامیده می‌شوند.

ایزوتوب‌ها عدد اتمی یکسان و عدد جرمی متفاوتی دارند.

خواص شیمیابی ایزوتوب‌ها یکسان است، اما برخی خواص فیزیکی وابسته به جرم مانند چگالی میان آن‌ها تفاوت دارد.

مثال ${}^{22}Mg$ ، ${}^{23}Mg$ و ${}^{25}Mg$ ایزوتوب‌های عنصر منیزیم می‌باشند.